

En ce qui regarde l'enseignement postsecondaire, l'espérance de scolarisation du Québec est de 4,7 ans, contre 2,3 ans en moyenne pour l'ensemble des pays de l'OCDE. Le Québec se situe en tête, suivi du Canada (incluant le Québec) (4,1 ans), des États-Unis (3,7 ans) et de l'Australie (3,6 ans). Ce résultat élevé s'explique par divers facteurs. D'abord, au Québec, l'enseignement postsecondaire comprend une formation préuniversitaire qui, ailleurs, est incluse dans l'enseignement secondaire ou donnée à l'université. Ce résultat s'explique aussi par l'importance relative des programmes québécois d'éducation des adultes et par l'existence des programmes courts, menant à l'obtention de certificats et de diplômes, offerts par les universités québécoises. Pour ce qui est des études postsecondaires à temps plein, le Québec conserve sa position de tête avec une espérance de scolarisation de 3,3 ans, suivi de près par la Finlande (3,2 ans), le Canada (incluant le Québec) (2,8 ans), la Belgique (2,6 ans), la France (2,6 ans) et l'Espagne (2,5 ans).

Le **tableau 2** présente les **taux de scolarisation selon l'âge**, tous ordres d'enseignement confondus. Une mesure globale, qui est le rapport entre la population scolaire âgée de 5 ans et plus et la population âgée de 5 à 29 ans, offre un « palmarès » qui ressemble à celui du tableau 1. Le Québec se classe au premier rang, avec un taux de 78,0 p. 100, avec l'Australie (76,7 p. 100). Suivent de près la Belgique (70,8 p. 100) et l'Islande (70,5 p. 100). La moyenne des pays de l'OCDE est, dans le cas présent, de 62,8 p. 100.

Les taux par groupe d'âge font ressortir, outre les différences quant à l'ampleur de la fréquentation scolaire, les différences de structures des systèmes d'enseignement. Ainsi, le Québec se retrouve loin derrière les pays de l'OCDE pour ce qui est de la préscolarisation avant l'âge de 5 ans. Le taux québécois pour le groupe d'âge de 2 à 4 ans n'est que de 4,5 p. 100, contre une moyenne de 41,0 p. 100 pour les pays de l'OCDE. Il faut souligner qu'en ce qui concerne l'éducation préscolaire, les situations varient énormément d'un pays à l'autre. La nature des services offerts, de même que la façon d'établir les statistiques sur ses services, diffère énormément selon les pays. Ce qu'on entend par éducation préscolaire peut comprendre des services de garderies où la portion de temps consacrée à des apprentissages scolaires est plus ou moins importante. Le Québec, où des services similaires existent, ne les inclut pas dans ses statistiques scolaires.

De 5 à 14 ans, la fréquentation scolaire est généralement obligatoire. À cet égard, le Québec, dont le taux de scolarisation est de 96,0 p. 100, se situe près de la moyenne des pays de l'OCDE, qui est de 97,6 p. 100. Pour les groupes d'âge de 15 ans et plus, toutefois, le Québec se démarque et occupe les premiers rangs avec l'Australie, la Belgique et la Finlande; les taux du Québec et de ces pays y sont nettement supérieurs à la moyenne.

Le **tableau 3** porte sur l'**enseignement postsecondaire** que l'OCDE divise en deux catégories : l'enseignement postsecondaire de niveau non universitaire (qui correspond à l'enseignement collégial au Québec) et l'enseignement postsecondaire de niveau universitaire. Globalement, le Québec occupe nettement le premier rang, avec un taux de scolarisation pour le groupe 17-34 ans de 20,3 p. 100, suivi du Canada (incluant le Québec) (16,9 p. 100), des États-Unis (16,2 p. 100) et de l'Australie (15,0 p. 100), alors que la moyenne des pays de l'OCDE est de 11,2 p. 100. Les taux pour les différents groupes d'âge présentés dans le tableau 3 confirment la bonne performance du Québec tant chez les moins de 22 ans que chez les 22 ans et plus.

Conclusion

La scolarisation au Québec se compare avantageusement à celle des pays de l'OCDE. Le Québec se trouve aux premières places avec les pays scandinaves, l'Australie, la Belgique, l'Allemagne, les États-Unis et la France.

Bulletins statistiques
déjà parus :

- LESPÉRANCE, André. *Le niveau de diplomation à la sortie de l'enseignement*, n° 1, novembre 1997.
- DEMERS, Marius. *Rémunération et temps d'enseignement dans l'enseignement public primaire et secondaire (1^{er} cycle) : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 2, novembre 1997.
- DEMERS, Marius. *La dépense d'éducation par rapport au PIB : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 3, juin 1998.
- MAHEU, Robert. *La diplomation à l'enseignement secondaire, collégial et universitaire en 1995 : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 4, juin 1998.
- BEAUCHESNE, Luc. *Élèves diplômés au secondaire et au collégial : analyse sociodémographique*, n° 5, juin 1998.
- ST-GERMAIN, Claude. *Une comparaison internationale des résultats des élèves québécois en mathématique et en sciences*, n° 6, juin 1998.
- FOUCAULT, Diane. *L'évolution de la situation scolaire de la population autochtone du Québec*, n° 7, septembre 1998.
- DEMERS, Marius. *La rentabilité du diplôme*, n° 8, novembre 1998.
- OUELLETTE, Raymond. *Prévisions de l'effectif enseignant des commissions scolaires de 1996-1997 à 2008-2009*, n° 9, février 1999.
- ST-GERMAIN, Claude. *La situation linguistique dans le secteur de l'éducation en 1997-1998*, n° 10, mars 1999.
- ST-GERMAIN, Claude. *La scolarité de la population adulte des principales communautés culturelles du Québec en 1996*, n° 11, mai 1999.
- DUFORT, Jean-Pierre. *La formation professionnelle au secondaire*, n° 12, septembre 1999.

Tableau 1 Espérance de scolarisation (en nombre d'années) au Québec et dans les pays de l'OCDE, en 1995-1996*

	Élèves, étudiantes et étudiant à temps plein et à temps partiel		Élèves, étudiantes et étudiant à temps plein	
	Tous ordres d'enseignement	Enseignement postsecondaire	Tous ordres d'enseignement	Enseignement postsecondaire
Allemagne	16,6	1,9	16,5	1,8
Australie	19,3	3,6	14,1	1,7
Autriche	15,8	2,0	15,4	1,8
Belgique	18,3	2,8	16,6	2,6
Canada (incluant le Québec)	17,1	4,1	15,1	2,8
Corée	14,8	2,5	14,8	2,5
Danemark	17,1	2,3	17,1	2,3
Espagne	17,5	2,5	16,7	2,5
États-Unis	16,8	3,7	14,8	2,2
Finlande	17,2	3,2	17,2	3,2
France	16,5	2,6	16,5	2,6
Grèce	14,2	2,1	14,0	2,1
Hongrie	14,8	1,3	13,9	0,8
Irlande	15,6	2,2	14,7	1,7
Islande	17,5	1,8	16,2	1,8
Italie	m	m	m	m
Japon	m	m	m	m
Luxembourg	m	m	m	m
Mexique	12,0	0,8	12,0	0,8
Norvège	17,1	2,8	15,8	2,2
Nouvelle-Zélande	17,2	3,0	15,3	1,8
Pays-Bas	17,5	2,2	16,5	1,9
Pologne	14,8	1,9	m	m
Portugal	16,9	2,0	m	m
Québec	19,4	4,7	16,7	3,3
République tchèque	14,6	1,1	14,6	1,0
Royaume-Uni	17,3	2,3	14,2	1,6
Suède	18,0	2,2	15,9	1,6
Suisse	15,7	1,5	15,4	1,2
Turquie	m	m	m	m
Moyenne des pays	16,4	2,3	15,4	1,9

* Ne sont pas compris les effectifs de l'éducation préscolaire regroupant des enfants de moins de 5 ans.

m : Donnée non disponible.

Sources : OCDE, *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE 1998*, page 168.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Tableau 2 Taux de scolarisation (en %) au Québec et dans les pays de l'OCDE, selon le groupe d'âge, en 1995-1996 (âge au 1^{er} janvier 1996)

	Élèves, étudiantes et étudiants âgés de :						
	5 ans et plus en % de la population âgée de 5 à 29 ans	2 à 4 ans en % de la population âgée de 2 à 4 ans	5 à 14 ans en % de la population âgée de 5 à 14 ans	15 à 19 ans en % de la population âgée de 15 à 19 ans	20 à 29 ans en % de la population âgée de 20 à 29 ans	30 à 39 ans en % de la population âgée de 30 à 39 ans	40 ans et plus en % de la population âgée de 40 ans et plus
Allemagne	61,8	44,7	96,5	87,9	20,5	2,5	0,1
Australie	76,7	24,1	96,6	82,6	24,5	13,6	5,3
Autriche	58,0	34,8	98,6	75,7	16,8	2,7	0,3
Belgique	70,8	79,4	98,9	92,1	m	m	m
Canada (incluant le Québec)	68,2	16,5	99,2	78,6	21,4	4,7	1,2
Corée	55,8	12,5	92,3	78,3	16,0	0,6	n
Danemark	63,9	46,3	96,7	79,6	26,0	4,9	0,7
Espagne	63,0	59,2	104,2	73,8	21,8	2,2	0,2
États-Unis	68,8	34,2	101,2	72,9	20,0	5,9	7,7
Finlande	69,1	20,0	89,5	81,8	29,6	6,8	1,2
France	64,5	76,9	100,1	88,3	19,1	m	m
Grèce	53,0	22,4	94,1	72,0	12,0	0,1	0,1
Hongrie	56,6	54,5	99,7	68,5	11,7	m	m
Irlande	64,9	19,0	99,6	79,3	14,6	x	x
Islande	70,5	77,2	98,4	79,7	24,5	3,8	0,8
Italie	53,8	61,6	m	m	m	m	m
Japon	57,0	49,2	101,1	m	m	m	m
Luxembourg	52,3	m	m	m	m	m	m
Mexique	51,9	20,8	94,0	35,6	8,4	0,5	0,1
Norvège	65,4	42,1	95,4	83,8	25,2	4,9	1,0
Nouvelle-Zélande	69,3	79,0	100,2	75,3	19,4	8,1	2,6
Pays-Bas	65,3	33,4	99,2	88,5	23,7	3,8	0,7
Pologne	63,6	16,0	90,8	80,9	19,3	m	m
Portugal	62,0	32,8	101,2	67,5	20,5	3,6	0,5
Québec	78,0	4,5	96,0	88,9	31,4	10,4	3,4
République tchèque	56,3	45,9	98,8	72,2	11,1	0,2	n
Royaume-Uni	66,8	49,0	98,8	72,1	17,5	8,4	3,3
Suède	69,8	39,5	96,1	83,3	23,6	8,9	1,8
Suisse	59,5	12,1	97,5	80,6	15,8	m	m
Turquie	m	m	m	m	m	m	m
Moyenne des pays	62,8	41,0	97,6	77,2	19,3	4,5	1,5

m : Donnée non disponible.

n : Ordre de grandeur négligeable ou nul.

x : Donnée incluse dans une autre colonne du tableau.

Sources : OCDE, *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE 1998*, page 169.
Ministère de l'Éducation du Québec.

Tableau 3 Taux de scolarisation (en %) à l'enseignement postsecondaire au Québec et dans les pays de l'OCDE, selon le groupe d'âge en 1995-1996 (âge au 1^{er} janvier 1996)

	17-34 ans			18-21 ans			22-25 ans			26-29 ans		
	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Enseignement postsecondaire de niveau universitaire	Total
Allemagne	1,3	8,1	9,4	2,9	7,9	10,8	1,7	15,5	17,2	1,9	9,8	11,7
Australie	5,1	9,9	15,0	8,4	22,9	31,3	5,5	9,2	14,7	4,1	5,1	9,2
Autriche	0,8	8,9	9,7	2,6	13,5	16,1	1,7	15,0	16,7	x	8,8	8,8
Belgique	6,1	6,3	12,4	20,0	19,6	39,6	6,7	8,7	15,4	2,2	1,8	4,0
Canada (incluant le Québec)	6,9	10,0	16,9	17,3	23,1	40,4	7,3	14,6	21,9	3,7	5,4	9,1
Corée	4,3	9,4	13,7	15,1	25,6	40,7	4,2	13,2	17,4	0,7	3,0	3,7
Danemark	1,1	10,0	11,1	1,0	7,5	8,5	2,2	21,2	23,4	1,2	10,8	12,0
Espagne	0,3	12,5	12,8	1,0	26,3	27,3	0,3	19,4	19,7	n	6,2	6,2
États-Unis	6,0	10,2	16,2	12,9	21,7	34,6	7,4	14,0	21,4	3,8	7,3	11,1
Finlande	2,8	11,8	14,6	4,8	13,3	18,1	5,6	23,2	28,8	1,8	11,8	13,6
France	x	x	13,9	x	x	36,0	x	x	18,6	x	x	4,4
Grèce	3,5	8,0	11,5	10,1	29,3	39,4	4,6	5,3	9,9	1,0	1,0	2,0
Hongrie	a	7,4	7,4	a	13,4	13,4	a	9,0	9,0	a	2,8	2,8
Irlande	m	m	m	x	x	31,4	m	m	m	m	m	m
Islande	1,4	7,3	8,7	0,8	6,7	7,5	3,3	17,9	21,2	1,4	5,6	7,0
Italie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Japon	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Luxembourg	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Mexique	x	4,1	4,1	x	6,6	6,6	x	6,1	6,1	x	2,0	2,0
Norvège	4,1	9,3	13,4	8,7	10,3	19,0	6,2	18,6	24,8	2,4	8,1	10,5
Nouvelle-Zélande	3,2	9,5	12,7	6,1	23,3	29,4	3,3	10,5	13,8	2,3	4,8	7,1
Pays-Bas	a	10,7	10,7	a	24,0	24,0	a	19,2	19,2	a	5,4	5,4
Pologne	1,9	9,4	11,3	5,5	15,8	21,3	2,2	16,4	18,6	x	x	4,2
Portugal	2,4	8,1	10,5	5,2	14,2	19,4	3,5	12,5	16,0	1,1	5,0	6,1
Québec	10,8	9,5	20,3	31,2	16,4	47,6	7,7	19,7	27,4	3,0	7,7	10,7
République tchèque	1,1	5,8	6,9	3,6	13,3	16,9	0,5	7,9	8,4	n	2,1	2,1
Royaume-Uni	2,0	7,3	9,3	4,7	22,2	26,9	2,2	7,2	9,4	1,4	3,4	4,8
Suède	x	9,9	9,9	x	13,7	13,7	x	17,9	17,9	x	8,0	8,0
Suisse	3,4	4,6	8,0	2,4	5,1	7,5	6,1	9,2	15,3	3,5	3,8	7,3
Turquie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Moyenne des pays	2,4	8,3	11,2	5,3	15,2	23,2	3,1	13,0	16,9	1,4	5,1	6,8

a : Sans objet.

m : Donnée non disponible.

n : Ordre de grandeur négligeable ou nulle.

x : Donnée incluse dans une autre colonne du tableau.

Sources : OCDE, *Regards sur l'Éducation, Les indicateurs de l'éducation 1998*, page 195.
Ministère de l'Éducation du Québec.