

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire du Littoral (689),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

	Observations					Prévisions														
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Maternelle 4 ans	48	48	40	38	32	26	30	24	30	25	25	24	24	24	24	23	23	22	22	22
Maternelle 5 ans	44	54	48	43	38	32	27	31	25	32	26	26	25	25	25	25	24	24	23	23
<b>total</b>	<b>92</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Primaire 1.1	44	46	53	40	40	35	29	25	28	23	29	24	24	23	23	23	23	22	22	21
Primaire 1.2	37	46	46	56	47	44	39	32	28	31	25	32	27	27	25	25	25	25	24	24
Primaire 2.1	38	39	43	53	52	47	44	39	32	28	31	25	32	27	27	25	25	25	25	24
Primaire 2.2	50	42	36	34	42	43	39	36	32	26	23	26	21	26	22	21	21	21	21	21
Primaire 3.1	55	52	40	39	35	43	44	40	37	33	27	24	27	22	27	23	23	22	22	22
Primaire 3.2	39	54	49	29	33	29	36	36	33	31	27	22	20	22	18	22	19	19	18	18
<b>total</b>	<b>263</b>	<b>279</b>	<b>267</b>	<b>251</b>	<b>249</b>	<b>241</b>	<b>231</b>	<b>208</b>	<b>190</b>	<b>172</b>	<b>162</b>	<b>153</b>	<b>151</b>	<b>147</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>130</b>
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>355</b>	<b>381</b>	<b>355</b>	<b>332</b>	<b>319</b>	<b>299</b>	<b>288</b>	<b>263</b>	<b>245</b>	<b>229</b>	<b>213</b>	<b>203</b>	<b>200</b>	<b>196</b>	<b>191</b>	<b>188</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>177</b>	<b>175</b>
Secondaire 1.1	69	42	51	46	35	35	31	39	39	35	33	29	24	21	24	19	24	20	20	19
Secondaire 1.2	61	68	35	49	45	33	33	29	37	37	33	31	28	23	20	23	18	23	19	19
Secondaire 3	56	53	61	36	50	45	33	33	29	37	37	33	31	28	23	20	23	18	23	19
Secondaire 4	45	52	49	55	31	44	40	29	29	26	33	33	29	27	25	20	18	20	16	20
Secondaire 5	35	40	50	40	50	27	39	35	26	26	23	29	29	26	24	22	18	16	18	14
Secondaire 7, 8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>	<b>268</b>	<b>255</b>	<b>246</b>	<b>226</b>	<b>211</b>	<b>184</b>	<b>176</b>	<b>165</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>155</b>	<b>141</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>91</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>623</b>	<b>636</b>	<b>601</b>	<b>558</b>	<b>530</b>	<b>483</b>	<b>464</b>	<b>428</b>	<b>405</b>	<b>390</b>	<b>372</b>	<b>358</b>	<b>341</b>	<b>321</b>	<b>307</b>	<b>292</b>	<b>284</b>	<b>277</b>	<b>273</b>	<b>266</b>

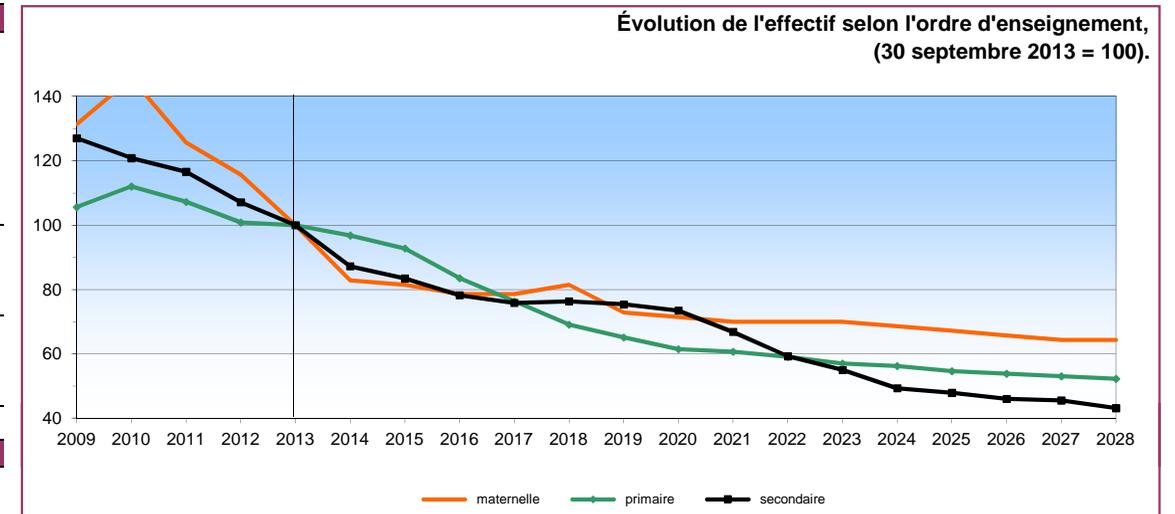
**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	58	42	53	49	57					
1 an	90	60	50	58	47	60				
2 ans	79	87	61	48	58	46	59			
3 ans	76	76	88	56	49	57	45	58		
4 ans	74	83	75	85	59	50	58	46	59	48
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	65	58	53	45	54	52	52	52	52	52
effectifs	48	48	40	38	32	26	30	24	30	25
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		73	58	57	45	54	54	54	54	54
effectifs		54	48	43	38	32	27	31	25	32

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2009 à 2010	2010 à 2011	2011 à 2012	2012 à 2013	PRÉVUS		2009 à 2010	2010 à 2011	2011 à 2012	2012 à 2013	PRÉVUS
M5-P1.1	105	98	83	93	91	P3.2-S1.1	108	94	94	121	107
P1.1-P1.2	105	100	106	118	110	S1.1-S1.2	99	83	96	98	95
P1.2-P2.1	105	93	115	93	101	S1.2-S3	87	90	103	102	100
P2.1-P2.2	111	92	79	79	82	S3-S4	93	92	90	86	89
P2.2-P3.1	104	95	108	103	103	S4-S5	89	96	82	91	89
P3.1-P3.2	98	94	73	85	83	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire crie (759),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

	Observations					Prévisions															
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
Maternelle 4 ans	324	317	378	372	346	371	315	310	327	315	315	315	313	312	312	311	309	308	308	308	
Maternelle 5 ans	342	339	326	374	389	354	378	321	316	333	321	320	320	319	318	318	317	315	314	313	
<b>total</b>	<b>666</b>	<b>656</b>	<b>704</b>	<b>746</b>	<b>735</b>	<b>725</b>	<b>693</b>	<b>631</b>	<b>643</b>	<b>648</b>	<b>636</b>	<b>635</b>	<b>633</b>	<b>631</b>	<b>630</b>	<b>629</b>	<b>626</b>	<b>623</b>	<b>622</b>	<b>621</b>	
Primaire 1.1	324	356	341	336	379	396	361	385	327	322	339	327	326	326	325	324	324	323	321	320	
Primaire 1.2	298	331	374	373	370	412	431	393	419	356	350	369	356	355	355	354	353	353	351	349	
Primaire 2.1	311	299	314	340	332	336	375	392	357	381	324	318	336	324	323	323	322	321	321	319	
Primaire 2.2	304	305	317	311	348	338	342	382	399	363	388	330	342	342	330	329	329	328	327	327	
Primaire 3.1	282	307	304	323	295	341	332	336	375	391	356	381	324	318	336	324	323	323	322	321	
Primaire 3.2	245	291	324	306	337	305	352	343	347	387	404	368	394	335	329	347	335	334	334	333	
<b>total</b>	<b>1 764</b>	<b>1 889</b>	<b>1 974</b>	<b>1 989</b>	<b>2 061</b>	<b>2 128</b>	<b>2 193</b>	<b>2 231</b>	<b>2 224</b>	<b>2 200</b>	<b>2 161</b>	<b>2 093</b>	<b>2 060</b>	<b>2 000</b>	<b>1 998</b>	<b>2 001</b>	<b>1 986</b>	<b>1 982</b>	<b>1 976</b>	<b>1 969</b>	
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>2 430</b>	<b>2 545</b>	<b>2 678</b>	<b>2 735</b>	<b>2 796</b>	<b>2 853</b>	<b>2 886</b>	<b>2 862</b>	<b>2 867</b>	<b>2 848</b>	<b>2 797</b>	<b>2 728</b>	<b>2 693</b>	<b>2 631</b>	<b>2 628</b>	<b>2 630</b>	<b>2 612</b>	<b>2 605</b>	<b>2 598</b>	<b>2 590</b>	
Secondaire 1.1	335	312	309	353	353	378	342	395	385	389	434	453	413	442	376	369	389	376	375	375	
Secondaire 1.2	332	300	344	354	384	389	417	377	436	425	429	479	499	455	487	415	407	429	415	413	
Secondaire 3	322	334	329	314	347	376	380	408	369	426	416	420	469	488	445	476	406	398	420	406	
Secondaire 4	232	293	241	199	218	235	254	257	276	250	288	282	284	317	330	301	322	275	269	284	
Secondaire 5	92	82	157	144	134	134	145	157	158	170	154	178	174	175	195	203	186	198	170	166	
Secondaire 7, 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>total</b>	<b>1 313</b>	<b>1 321</b>	<b>1 380</b>	<b>1 364</b>	<b>1 436</b>	<b>1 512</b>	<b>1 538</b>	<b>1 594</b>	<b>1 624</b>	<b>1 660</b>	<b>1 721</b>	<b>1 812</b>	<b>1 839</b>	<b>1 877</b>	<b>1 833</b>	<b>1 764</b>	<b>1 710</b>	<b>1 676</b>	<b>1 649</b>	<b>1 644</b>	
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 743</b>	<b>3 866</b>	<b>4 058</b>	<b>4 099</b>	<b>4 232</b>	<b>4 365</b>	<b>4 424</b>	<b>4 456</b>	<b>4 491</b>	<b>4 508</b>	<b>4 518</b>	<b>4 540</b>	<b>4 532</b>	<b>4 508</b>	<b>4 461</b>	<b>4 394</b>	<b>4 322</b>	<b>4 281</b>	<b>4 247</b>	<b>4 234</b>	

**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	371	384	341	340	351					
1 an	416	399	422	363	355	374				
2 ans	413	419	405	423	362	356	375			
3 ans	378	422	420	397	422	360	354	373		
4 ans	395	380	428	417	397	423	360	354	373	360
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	82	83	88	89	87	88	88	88	88	88
effectifs	324	317	378	372	346	371	315	310	327	315
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		86	86	87	93	89	89	89	89	89
effectifs		339	326	374	389	354	378	321	316	333

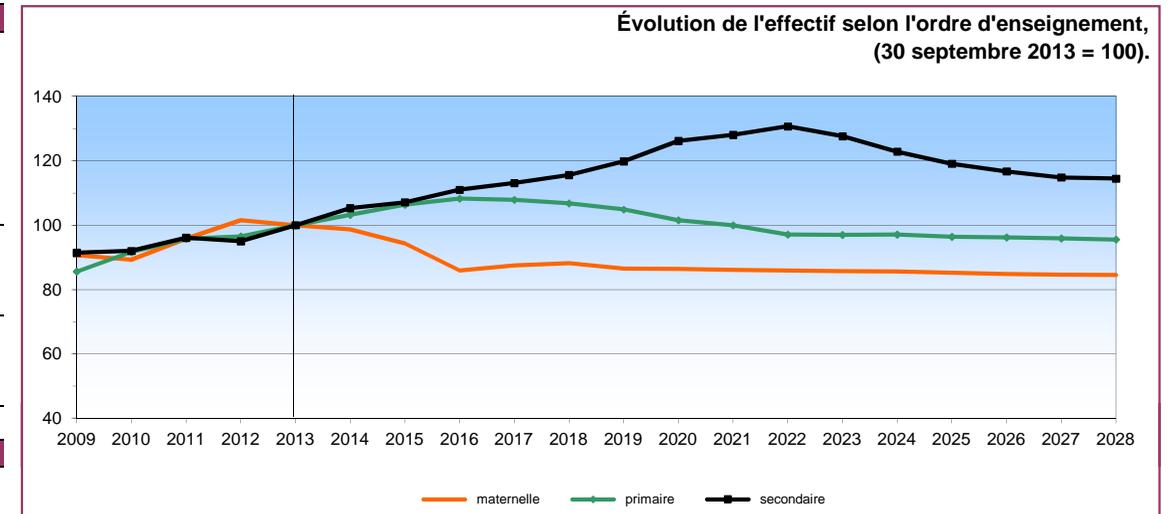
**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2009 à 2010	2010 à 2011	2011 à 2012	2012 à 2013	PRÉVUS		2009 à 2010	2010 à 2011	2011 à 2012	2012 à 2013	PRÉVUS
M5-P1.1	104	101	103	101	102	P3.2-S1.1	127	106	109	115	112
P1.1-P1.2	102	105	109	110	109	S1.1-S1.2	90	110	115	109	110
P1.2-P2.1	100	95	91	89	91	S1.2-S3	101	110	91	98	98
P2.1-P2.2	98	106	99	102	102	S3-S4	91	72	60	69	68
P2.2-P3.1	101	100	102	95	98	S4-S5	35	54	60	67	62
P3.1-P3.2	103	106	101	104	103	S5-S78	0	0	0	0	0

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Kativik (769),  
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, toutes langues d'enseignement.**

	Observations					Prévisions															
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
Maternelle 4 ans	3	7	9	18	0	8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Maternelle 5 ans	264	247	261	252	261	281	267	279	264	296	269	267	266	265	264	263	262	260	258	258	
<b>total</b>	<b>267</b>	<b>254</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>261</b>	<b>289</b>	<b>275</b>	<b>287</b>	<b>273</b>	<b>304</b>	<b>277</b>	<b>275</b>	<b>274</b>	<b>273</b>	<b>272</b>	<b>271</b>	<b>270</b>	<b>268</b>	<b>266</b>	<b>266</b>	
Primaire 1.1	259	274	262	271	270	276	297	282	295	279	313	285	282	281	280	279	278	277	275	273	
Primaire 1.2	268	257	271	261	273	270	276	297	282	295	279	313	285	282	281	280	279	278	277	275	
Primaire 2.1	282	264	301	383	425	400	395	404	435	413	432	409	458	417	413	412	410	409	407	406	
Primaire 2.2	262	294	234	143	108	198	187	184	188	203	193	201	191	214	194	193	192	191	191	190	
Primaire 3.1	267	266	292	283	250	154	283	267	263	269	290	276	287	273	306	277	276	274	273	273	
Primaire 3.2	273	246	265	277	272	240	148	272	257	253	259	279	265	276	262	294	266	265	263	262	
<b>total</b>	<b>1 611</b>	<b>1 601</b>	<b>1 625</b>	<b>1 618</b>	<b>1 598</b>	<b>1 538</b>	<b>1 586</b>	<b>1 706</b>	<b>1 720</b>	<b>1 712</b>	<b>1 766</b>	<b>1 763</b>	<b>1 768</b>	<b>1 743</b>	<b>1 736</b>	<b>1 735</b>	<b>1 701</b>	<b>1 694</b>	<b>1 686</b>	<b>1 679</b>	
<b>PRÉSECONDAIRE</b>	<b>1 878</b>	<b>1 855</b>	<b>1 895</b>	<b>1 888</b>	<b>1 859</b>	<b>1 827</b>	<b>1 861</b>	<b>1 993</b>	<b>1 993</b>	<b>2 016</b>	<b>2 043</b>	<b>2 038</b>	<b>2 042</b>	<b>2 016</b>	<b>2 008</b>	<b>2 006</b>	<b>1 971</b>	<b>1 962</b>	<b>1 952</b>	<b>1 945</b>	
Secondaire 1.1	489	521	522	532	565	554	489	302	554	524	516	528	569	540	563	534	599	542	540	536	
Secondaire 1.2	282	260	257	282	241	277	272	240	148	272	257	253	259	279	265	276	262	294	266	265	
Secondaire 3	220	207	200	195	204	179	206	202	178	110	202	191	188	192	207	197	205	195	218	198	
Secondaire 4	158	167	150	132	153	150	131	151	148	131	81	148	140	138	141	152	145	150	143	160	
Secondaire 5	84	94	113	108	79	99	98	85	98	96	85	53	96	91	90	92	99	94	98	93	
Secondaire 7, 8	16	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>total</b>	<b>1 249</b>	<b>1 270</b>	<b>1 242</b>	<b>1 249</b>	<b>1 242</b>	<b>1 259</b>	<b>1 196</b>	<b>980</b>	<b>1 126</b>	<b>1 133</b>	<b>1 141</b>	<b>1 173</b>	<b>1 252</b>	<b>1 240</b>	<b>1 266</b>	<b>1 251</b>	<b>1 310</b>	<b>1 275</b>	<b>1 265</b>	<b>1 252</b>	
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 127</b>	<b>3 125</b>	<b>3 137</b>	<b>3 137</b>	<b>3 101</b>	<b>3 086</b>	<b>3 057</b>	<b>2 973</b>	<b>3 119</b>	<b>3 149</b>	<b>3 184</b>	<b>3 211</b>	<b>3 294</b>	<b>3 256</b>	<b>3 274</b>	<b>3 257</b>	<b>3 281</b>	<b>3 237</b>	<b>3 217</b>	<b>3 197</b>	

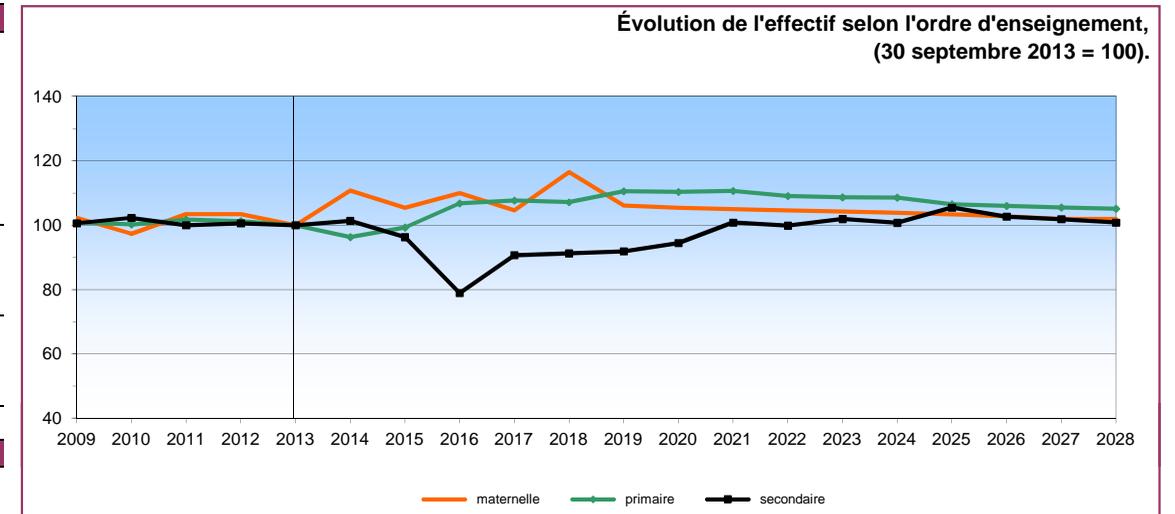
**Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre.</b>										
0 an	272	250	295	268	298					
1 an	295	321	291	314	294	330				
2 ans	279	303	320	298	314	297	333			
3 ans	284	278	303	308	296	310	293	328		
4 ans	269	277	279	303	314	298	312	295	330	300
<b>Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année).</b>										
taux (%)	1	3	3	6	0	3	3	3	3	3
effectifs	3	7	9	18	0	8	8	8	9	8
<b>Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente).</b>										
taux (%)		92	94	90	86	90	90	90	90	90
effectifs		247	261	252	261	281	267	279	264	296

**Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).**

	2009 à 2010	2010 à 2011	2011 à 2012	2012 à 2013	PRÉVUS		2009 à 2010	2010 à 2011	2011 à 2012	2012 à 2013	PRÉVUS
M5-P1.1	104	106	104	107	<b>106</b>	P3.2-S1.1	191	212	201	204	<b>204</b>
P1.1-P1.2	99	99	100	101	<b>100</b>	S1.1-S1.2	53	49	54	45	<b>49</b>
P1.2-P2.1	99	117	141	163	<b>146</b>	S1.2-S3	73	77	76	72	<b>74</b>
P2.1-P2.2	104	89	48	28	<b>47</b>	S3-S4	76	72	66	78	<b>73</b>
P2.2-P3.1	102	99	121	175	<b>143</b>	S4-S5	59	68	72	60	<b>65</b>
P3.1-P3.2	92	100	95	96	<b>96</b>	S5-S78	25	0	0	0	<b>0</b>

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.  
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014