

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Bas-Saint-Laurent (01), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	380	359	318	374	365	379	380	357	354	354	356	355	351	346	339	333	326	320	315	310
Maternelle 5 ans	1 998	1 904	1 988	1 902	1 902	1 794	1 810	1 840	1 724	1 685	1 706	1 728	1 743	1 722	1 696	1 671	1 641	1 608	1 576	1 549
total	2 378	2 263	2 306	2 276	2 267	2 173	2 190	2 197	2 078	2 039	2 062	2 083	2 094	2 068	2 035	2 004	1 967	1 928	1 891	1 859
Primaire 1.1	2 001	2 065	1 987	2 038	1 994	1 979	1 865	1 883	1 913	1 793	1 752	1 773	1 796	1 812	1 790	1 764	1 737	1 706	1 672	1 639
Primaire 1.2	2 013	1 988	2 049	1 950	1 990	1 956	1 940	1 829	1 847	1 876	1 757	1 718	1 739	1 761	1 777	1 755	1 729	1 704	1 673	1 640
Primaire 2.1	1 863	1 996	1 966	2 042	1 963	1 991	1 956	1 942	1 829	1 847	1 876	1 758	1 719	1 740	1 762	1 778	1 756	1 730	1 704	1 674
Primaire 2.2	1 813	1 860	1 986	1 973	2 022	1 956	1 983	1 950	1 935	1 823	1 840	1 870	1 751	1 713	1 734	1 756	1 772	1 750	1 723	1 697
Primaire 3.1	1 722	1 796	1 868	1 965	1 996	2 028	1 961	1 988	1 955	1 940	1 827	1 845	1 874	1 755	1 718	1 739	1 760	1 776	1 754	1 727
Primaire 3.2	1 770	1 705	1 747	1 814	1 914	1 944	1 971	1 909	1 938	1 907	1 890	1 781	1 797	1 828	1 711	1 675	1 695	1 716	1 732	1 710
total	11 182	11 410	11 603	11 782	11 879	11 854	11 676	11 501	11 417	11 186	10 942	10 745	10 676	10 609	10 492	10 467	10 449	10 382	10 258	10 087
PRÉSECONDAIRE	13 560	13 673	13 909	14 058	14 146	14 027	13 866	13 698	13 495	13 225	13 004	12 828	12 770	12 677	12 527	12 471	12 416	12 310	12 149	11 946
Secondaire 1.1	1 792	1 786	1 736	1 797	1 823	1 934	1 973	1 983	1 933	1 969	1 938	1 916	1 806	1 819	1 857	1 741	1 701	1 721	1 742	1 759
Secondaire 1.2	1 707	1 719	1 702	1 656	1 687	1 725	1 835	1 867	1 883	1 834	1 864	1 837	1 812	1 712	1 723	1 761	1 643	1 610	1 630	1 649
Secondaire 3	1 743	1 759	1 793	1 762	1 712	1 747	1 788	1 899	1 936	1 950	1 898	1 930	1 900	1 881	1 772	1 785	1 822	1 708	1 668	1 690
Secondaire 4	1 487	1 526	1 462	1 465	1 513	1 442	1 470	1 505	1 600	1 629	1 642	1 599	1 626	1 603	1 585	1 494	1 503	1 536	1 438	1 405
Secondaire 5	1 396	1 258	1 321	1 305	1 316	1 346	1 285	1 305	1 343	1 427	1 452	1 468	1 427	1 449	1 430	1 417	1 336	1 342	1 372	1 286
Secondaire 6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	8 126	8 049	8 014	7 985	8 051	8 194	8 351	8 559	8 695	8 809	8 794	8 750	8 571	8 464	8 367	8 198	8 005	7 917	7 850	7 789
ENSEMBLE	21 686	21 722	21 923	22 043	22 197	22 221	22 217	22 257	22 190	22 034	21 798	21 578	21 341	21 141	20 894	20 669	20 421	20 227	19 999	19 735

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Saguenay - Lac-Saint-Jean (02), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions															
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
Maternelle 4 ans	250	264	292	286	284	316	303	293	290	294	297	298	295	290	285	278	273	268	262	258	
Maternelle 5 ans	2 873	2 723	2 750	2 698	2 651	2 594	2 699	2 566	2 495	2 453	2 486	2 511	2 525	2 496	2 453	2 407	2 359	2 310	2 261	2 215	
total	3 123	2 987	3 042	2 984	2 935	2 910	3 002	2 859	2 785	2 747	2 783	2 809	2 820	2 786	2 738	2 685	2 632	2 578	2 523	2 473	
Primaire 1.1	2 862	2 913	2 768	2 781	2 724	2 680	2 624	2 729	2 595	2 523	2 479	2 514	2 539	2 553	2 524	2 480	2 434	2 386	2 336	2 286	
Primaire 1.2	2 712	2 837	2 892	2 780	2 776	2 722	2 680	2 621	2 728	2 594	2 521	2 478	2 512	2 537	2 551	2 522	2 479	2 432	2 384	2 334	
Primaire 2.1	2 638	2 697	2 813	2 853	2 735	2 739	2 687	2 644	2 587	2 690	2 560	2 488	2 444	2 478	2 503	2 517	2 488	2 446	2 400	2 352	
Primaire 2.2	2 548	2 638	2 697	2 808	2 865	2 739	2 743	2 691	2 647	2 591	2 693	2 562	2 491	2 447	2 480	2 505	2 519	2 491	2 449	2 402	
Primaire 3.1	2 450	2 521	2 618	2 665	2 785	2 837	2 714	2 717	2 666	2 622	2 567	2 668	2 538	2 467	2 426	2 458	2 483	2 497	2 469	2 427	
Primaire 3.2	2 389	2 463	2 518	2 591	2 633	2 761	2 812	2 690	2 693	2 642	2 598	2 544	2 644	2 515	2 446	2 403	2 435	2 460	2 475	2 446	
total	15 599	16 069	16 306	16 478	16 518	16 478	16 260	16 092	15 916	15 662	15 418	15 254	15 168	14 997	14 930	14 885	14 838	14 712	14 513	14 247	
PRÉSECONDAIRE	18 722	19 056	19 348	19 462	19 453	19 388	19 262	18 951	18 701	18 409	18 201	18 063	17 988	17 783	17 668	17 570	17 470	17 290	17 036	16 720	
Secondaire 1.1	2 516	2 564	2 590	2 641	2 757	2 784	2 921	2 975	2 849	2 849	2 797	2 747	2 690	2 795	2 661	2 585	2 542	2 575	2 602	2 617	
Secondaire 1.2	2 444	2 446	2 513	2 473	2 526	2 645	2 673	2 806	2 858	2 731	2 735	2 683	2 637	2 583	2 683	2 553	2 486	2 436	2 468	2 496	
Secondaire 3	2 533	2 533	2 495	2 546	2 493	2 556	2 682	2 707	2 840	2 893	2 770	2 771	2 720	2 672	2 615	2 718	2 590	2 515	2 473	2 504	
Secondaire 4	2 315	2 280	2 273	2 264	2 320	2 259	2 316	2 432	2 454	2 575	2 623	2 514	2 513	2 467	2 422	2 370	2 463	2 348	2 278	2 244	
Secondaire 5	1 925	1 909	1 950	2 026	1 946	2 018	1 966	2 014	2 117	2 135	2 236	2 279	2 183	2 182	2 141	2 108	2 062	2 145	2 046	1 986	
Secondaire 6	5	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
total	11 738	11 733	11 821	11 955	12 042	12 262	12 558	12 934	13 118	13 183	13 161	12 994	12 743	12 699	12 522	12 334	12 143	12 019	11 867	11 847	
ENSEMBLE	30 460	30 789	31 169	31 417	31 495	31 650	31 820	31 885	31 819	31 592	31 362	31 057	30 731	30 482	30 190	29 904	29 613	29 309	28 903	28 567	

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

**Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative
La capitale nationale (03), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.**

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	299	319	303	288	289	311	300	287	282	291	299	306	304	303	300	295	292	287	282	277
Maternelle 5 ans	6 627	6 728	6 883	6 762	6 866	6 769	6 880	6 711	6 506	6 324	6 515	6 699	6 861	6 848	6 804	6 736	6 653	6 552	6 449	6 340
total	6 926	7 047	7 186	7 050	7 155	7 080	7 180	6 998	6 788	6 615	6 814	7 005	7 165	7 151	7 104	7 031	6 945	6 839	6 731	6 617
Primaire 1.1	6 654	6 842	6 944	7 090	6 926	7 056	6 957	7 071	6 898	6 692	6 503	6 699	6 889	7 056	7 042	6 997	6 926	6 841	6 737	6 632
Primaire 1.2	6 146	6 502	6 802	6 927	7 110	6 919	7 049	6 950	7 064	6 891	6 687	6 498	6 693	6 883	7 050	7 036	6 991	6 920	6 835	6 732
Primaire 2.1	5 793	6 268	6 549	6 699	6 844	7 051	6 858	6 988	6 891	7 002	6 835	6 635	6 444	6 639	6 827	6 992	6 979	6 934	6 864	6 779
Primaire 2.2	5 479	5 770	6 108	6 603	6 899	6 935	7 141	6 947	7 079	6 983	7 094	6 922	6 722	6 530	6 726	6 917	7 085	7 071	7 025	6 954
Primaire 3.1	5 125	5 444	5 810	6 142	6 467	6 846	6 885	7 093	6 896	7 028	6 934	7 042	6 877	6 679	6 486	6 680	6 870	7 037	7 023	6 978
Primaire 3.2	5 131	5 081	5 450	5 786	6 098	6 437	6 813	6 851	7 057	6 860	6 993	6 900	7 008	6 843	6 647	6 456	6 649	6 836	7 003	6 989
total	34 328	35 907	37 663	39 247	40 344	41 244	41 703	41 900	41 885	41 456	41 046	40 696	40 633	40 630	40 778	41 078	41 500	41 639	41 487	41 064
PRÉSECONDAIRE	41 254	42 954	44 849	46 297	47 499	48 324	48 883	48 898	48 673	48 071	47 860	47 701	47 798	47 781	47 882	48 109	48 445	48 478	48 218	47 681
Secondaire 1.1	4 718	4 763	4 656	4 968	5 214	5 539	5 841	6 184	6 219	6 401	6 227	6 341	6 258	6 352	6 208	6 022	5 852	6 026	6 197	6 347
Secondaire 1.2	4 465	4 647	4 722	4 692	4 995	5 247	5 573	5 877	6 214	6 258	6 453	6 267	6 383	6 295	6 390	6 256	6 069	5 889	6 065	6 238
Secondaire 3	4 486	4 581	4 657	4 755	4 733	5 033	5 278	5 606	5 913	6 256	6 295	6 483	6 304	6 418	6 333	6 426	6 287	6 101	5 923	6 099
Secondaire 4	3 899	3 857	3 989	4 137	4 174	4 164	4 435	4 652	4 936	5 211	5 507	5 543	5 711	5 548	5 652	5 581	5 662	5 539	5 383	5 224
Secondaire 5	3 571	3 428	3 488	3 560	3 714	3 742	3 731	3 976	4 166	4 420	4 669	4 934	4 965	5 110	4 967	5 060	5 000	5 071	4 958	4 823
Secondaire 6	35	16	20	14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	5	8	5	7	7
total	21 174	21 292	21 532	22 126	22 834	23 730	24 863	26 300	27 453	28 551	29 156	29 573	29 626	29 728	29 557	29 350	28 878	28 631	28 533	28 738
ENSEMBLE	62 428	64 246	66 381	68 423	70 333	72 054	73 746	75 198	76 126	76 622	77 016	77 274	77 424	77 509	77 439	77 459	77 323	77 109	76 751	76 419

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Mauricie (04), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	288	278	287	290	358	359	358	357	340	346	351	356	354	351	346	341	336	330	324	320
Maternelle 5 ans	2 234	2 197	2 197	2 275	2 265	2 237	2 244	2 234	2 235	2 124	2 162	2 195	2 225	2 212	2 192	2 164	2 134	2 099	2 066	2 031
total	2 522	2 475	2 484	2 565	2 623	2 596	2 602	2 591	2 575	2 470	2 513	2 551	2 579	2 563	2 538	2 505	2 470	2 429	2 390	2 351
Primaire 1.1	2 271	2 355	2 353	2 337	2 383	2 394	2 366	2 370	2 361	2 361	2 246	2 285	2 320	2 351	2 337	2 315	2 286	2 254	2 217	2 182
Primaire 1.2	2 191	2 252	2 308	2 312	2 286	2 336	2 346	2 319	2 324	2 314	2 315	2 201	2 240	2 275	2 305	2 291	2 270	2 242	2 211	2 174
Primaire 2.1	2 086	2 185	2 221	2 268	2 290	2 257	2 306	2 316	2 288	2 295	2 285	2 287	2 172	2 211	2 247	2 277	2 263	2 243	2 215	2 184
Primaire 2.2	1 950	2 030	2 177	2 234	2 286	2 301	2 267	2 316	2 326	2 298	2 306	2 295	2 298	2 181	2 221	2 257	2 287	2 273	2 254	2 226
Primaire 3.1	1 864	1 969	2 068	2 186	2 244	2 302	2 317	2 283	2 332	2 342	2 314	2 322	2 311	2 314	2 196	2 236	2 273	2 303	2 289	2 270
Primaire 3.2	1 852	1 811	1 903	2 010	2 146	2 191	2 247	2 263	2 230	2 277	2 286	2 259	2 268	2 256	2 260	2 143	2 183	2 220	2 249	2 235
total	12 214	12 602	13 030	13 347	13 635	13 781	13 849	13 867	13 861	13 887	13 752	13 649	13 609	13 588	13 566	13 519	13 562	13 535	13 435	13 271
PRÉSECONDAIRE	14 736	15 077	15 514	15 912	16 258	16 377	16 451	16 458	16 436	16 357	16 265	16 200	16 188	16 151	16 104	16 024	16 032	15 964	15 825	15 622
Secondaire 1.1	2 102	2 119	2 165	2 203	2 298	2 484	2 530	2 596	2 606	2 572	2 626	2 638	2 611	2 614	2 601	2 603	2 473	2 519	2 559	2 592
Secondaire 1.2	1 665	1 757	1 753	1 740	1 832	1 887	2 040	2 080	2 134	2 146	2 115	2 160	2 169	2 146	2 151	2 140	2 143	2 034	2 072	2 106
Secondaire 3	2 118	1 930	1 914	1 978	1 968	2 062	2 124	2 296	2 341	2 402	2 415	2 380	2 431	2 441	2 415	2 421	2 408	2 412	2 288	2 331
Secondaire 4	1 626	1 664	1 564	1 562	1 609	1 602	1 679	1 726	1 867	1 907	1 955	1 972	1 940	1 982	1 990	1 965	1 975	1 964	1 970	1 864
Secondaire 5	1 448	1 428	1 468	1 361	1 400	1 425	1 419	1 488	1 528	1 653	1 691	1 733	1 750	1 721	1 757	1 764	1 741	1 752	1 742	1 748
Secondaire 6	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	8 959	8 901	8 865	8 844	9 107	9 460	9 792	10 186	10 476	10 680	10 802	10 883	10 901	10 904	10 914	10 893	10 740	10 681	10 631	10 641
ENSEMBLE	23 695	23 978	24 379	24 756	25 365	25 837	26 243	26 644	26 912	27 037	27 067	27 083	27 089	27 055	27 018	26 917	26 772	26 645	26 456	26 263

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Estrie (05), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	151	139	167	162	187	177	176	172	173	176	178	180	179	177	177	175	172	170	168	166
Maternelle 5 ans	3 006	3 053	3 043	2 950	2 931	3 039	2 861	2 883	2 808	2 804	2 852	2 891	2 927	2 912	2 887	2 856	2 821	2 783	2 745	2 707
total	3 157	3 192	3 210	3 112	3 118	3 216	3 037	3 055	2 981	2 980	3 030	3 071	3 106	3 089	3 064	3 031	2 993	2 953	2 913	2 873
Primaire 1.1	3 146	3 199	3 265	3 239	3 164	3 134	3 250	3 060	3 084	3 003	2 998	3 049	3 091	3 130	3 114	3 087	3 054	3 016	2 976	2 935
Primaire 1.2	3 001	3 141	3 208	3 310	3 239	3 179	3 147	3 264	3 074	3 099	3 017	3 013	3 064	3 106	3 145	3 128	3 101	3 068	3 030	2 989
Primaire 2.1	2 856	2 969	3 092	3 123	3 253	3 176	3 119	3 090	3 202	3 017	3 038	2 958	2 951	3 003	3 046	3 085	3 069	3 042	3 010	2 973
Primaire 2.2	2 785	2 825	2 970	3 063	3 108	3 235	3 158	3 102	3 073	3 184	3 001	3 021	2 942	2 934	2 986	3 029	3 068	3 052	3 025	2 994
Primaire 3.1	2 653	2 687	2 790	2 902	2 996	3 043	3 167	3 091	3 037	3 009	3 116	2 937	2 956	2 879	2 872	2 922	2 964	3 003	2 987	2 961
Primaire 3.2	2 524	2 552	2 615	2 703	2 842	2 920	2 965	3 086	3 014	2 961	2 934	3 039	2 864	2 883	2 808	2 800	2 849	2 890	2 928	2 913
total	16 965	17 373	17 940	18 340	18 602	18 687	18 806	18 693	18 484	18 273	18 104	18 017	17 868	17 935	17 971	18 051	18 105	18 071	17 956	17 765
PRÉSECONDAIRE	20 122	20 565	21 150	21 452	21 720	21 903	21 843	21 748	21 465	21 253	21 134	21 088	20 974	21 024	21 035	21 082	21 098	21 024	20 869	20 638
Secondaire 1.1	2 266	2 476	2 453	2 555	2 633	2 768	2 840	2 882	3 000	2 925	2 875	2 846	2 949	2 779	2 799	2 726	2 721	2 768	2 806	2 843
Secondaire 1.2	2 109	2 054	2 287	2 262	2 320	2 409	2 533	2 602	2 637	2 745	2 681	2 632	2 605	2 700	2 543	2 565	2 498	2 493	2 535	2 570
Secondaire 3	2 403	2 333	2 302	2 437	2 498	2 542	2 637	2 776	2 849	2 885	3 003	2 931	2 877	2 846	2 951	2 778	2 805	2 731	2 728	2 773
Secondaire 4	1 884	1 893	1 897	1 839	2 029	2 041	2 076	2 156	2 267	2 328	2 360	2 457	2 397	2 354	2 331	2 415	2 274	2 294	2 233	2 229
Secondaire 5	1 577	1 597	1 584	1 592	1 578	1 731	1 739	1 766	1 838	1 929	1 986	2 015	2 098	2 051	2 014	1 998	2 068	1 948	1 962	1 911
Secondaire 6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	10 239	10 353	10 523	10 686	11 058	11 491	11 825	12 182	12 591	12 812	12 905	12 881	12 926	12 730	12 638	12 482	12 366	12 234	12 264	12 326
ENSEMBLE	30 361	30 918	31 673	32 138	32 778	33 394	33 668	33 930	34 056	34 065	34 039	33 969	33 900	33 754	33 673	33 564	33 464	33 258	33 133	32 964

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

**Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative
Montréal (06), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.**

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	2 605	2 546	2 347	2 322	2 035	2 535	2 542	2 487	2 420	2 471	2 522	2 568	2 569	2 562	2 554	2 543	2 530	2 513	2 496	2 477
Maternelle 5 ans	15 093	15 494	15 375	15 703	15 411	16 143	16 225	16 170	15 909	15 644	15 944	16 240	16 508	16 518	16 493	16 445	16 381	16 297	16 194	16 079
total	17 698	18 040	17 722	18 025	17 446	18 678	18 767	18 657	18 329	18 115	18 466	18 808	19 077	19 080	18 988	18 911	18 810	18 690	18 556	
Primaire 1.1	15 634	15 396	15 854	16 145	16 302	16 072	16 812	16 898	16 819	16 571	16 299	16 608	16 914	17 189	17 200	17 174	17 123	17 056	16 968	16 860
Primaire 1.2	14 848	15 288	15 260	15 749	15 344	15 941	15 730	16 453	16 539	16 477	16 217	15 960	16 263	16 564	16 833	16 845	16 821	16 771	16 707	16 620
Primaire 2.1	13 420	14 372	14 978	15 037	15 494	15 089	15 680	15 483	16 180	16 267	16 206	15 950	15 706	16 003	16 297	16 561	16 573	16 551	16 502	16 439
Primaire 2.2	12 673	13 191	14 263	14 989	14 844	15 413	15 011	15 607	15 418	16 099	16 188	16 124	15 871	15 637	15 931	16 222	16 483	16 495	16 474	16 425
Primaire 3.1	11 879	12 232	12 917	14 078	14 727	14 593	15 156	14 761	15 353	15 176	15 834	15 923	15 858	15 611	15 388	15 675	15 961	16 217	16 229	16 209
Primaire 3.2	11 103	11 308	11 873	12 536	13 411	14 223	14 097	14 647	14 267	14 855	14 696	15 311	15 400	15 326	15 097	14 892	15 167	15 442	15 688	15 700
total	79 557	81 787	85 145	88 534	90 122	91 331	92 486	93 849	94 576	95 445	95 440	95 876	96 012	96 330	96 746	97 369	98 128	98 532	98 568	98 253
PRÉSECONDAIRE	97 255	99 827	102 867	106 559	107 568	110 009	111 253	112 506	112 905	113 560	113 906	114 684	115 089	115 410	115 793	116 357	117 039	117 342	117 258	116 809
Secondaire 1.1	10 226	9 932	10 143	10 896	10 936	12 105	12 831	12 714	13 199	12 854	13 358	13 187	13 784	13 857	13 803	13 586	13 376	13 628	13 880	14 106
Secondaire 1.2	10 375	10 146	10 177	10 491	11 179	11 309	12 515	13 246	13 135	13 641	13 290	13 842	13 659	14 260	14 335	14 254	14 057	13 838	14 097	14 355
Secondaire 3	9 869	10 400	10 216	10 379	10 571	11 313	11 461	12 668	13 412	13 302	13 820	13 466	14 038	13 868	14 454	14 533	14 446	14 251	14 043	14 303
Secondaire 4	8 543	8 444	8 883	8 657	8 908	9 091	9 726	9 852	10 884	11 531	11 434	11 880	11 575	12 061	11 924	12 423	12 494	12 425	12 250	12 077
Secondaire 5	7 172	7 346	7 225	7 703	7 774	7 883	8 049	8 604	8 723	9 614	10 207	10 115	10 516	10 245	10 671	10 580	10 998	11 067	11 015	10 847
Secondaire 6	6	23	63	19	7	7	7	7	8	7	8	9	9	9	9	9	8	9	9	9
total	46 191	46 291	46 707	48 145	49 375	51 708	54 589	57 091	59 361	60 949	62 117	62 499	63 581	64 300	65 196	65 385	65 379	65 218	65 294	65 697
ENSEMBLE	143 446	146 118	149 574	154 704	156 943	161 717	165 842	169 597	172 266	174 509	176 023	177 183	178 670	179 710	180 989	181 742	182 418	182 560	182 552	182 506

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Outaouais (07), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	216	224	258	317	320	336	325	310	297	310	320	332	332	331	328	325	324	319	318	316
Maternelle 5 ans	3 984	3 839	3 863	3 970	4 018	4 101	4 082	3 915	3 705	3 632	3 784	3 933	4 074	4 081	4 072	4 053	4 028	3 996	3 956	3 919
total	4 200	4 063	4 121	4 287	4 338	4 437	4 407	4 225	4 002	3 942	4 104	4 265	4 406	4 412	4 400	4 378	4 352	4 315	4 274	4 235
Primaire 1.1	4 031	4 171	4 059	4 088	4 163	4 233	4 320	4 300	4 124	3 903	3 825	3 986	4 143	4 291	4 298	4 289	4 269	4 242	4 208	4 167
Primaire 1.2	3 744	3 991	4 110	4 035	4 074	4 139	4 208	4 295	4 275	4 100	3 879	3 803	3 963	4 119	4 267	4 274	4 265	4 245	4 218	4 184
Primaire 2.1	3 563	3 724	3 966	4 133	4 047	4 081	4 150	4 220	4 307	4 291	4 112	3 889	3 815	3 975	4 132	4 281	4 288	4 279	4 259	4 232
Primaire 2.2	3 492	3 559	3 709	3 984	4 190	4 077	4 111	4 181	4 249	4 339	4 322	4 141	3 917	3 842	4 004	4 163	4 312	4 319	4 310	4 291
Primaire 3.1	3 284	3 465	3 544	3 750	4 000	4 209	4 097	4 130	4 202	4 268	4 361	4 344	4 160	3 935	3 860	4 024	4 183	4 333	4 341	4 332
Primaire 3.2	3 249	3 200	3 418	3 473	3 671	3 926	4 130	4 023	4 051	4 128	4 191	4 284	4 271	4 085	3 863	3 793	3 953	4 111	4 257	4 266
total	21 363	22 110	22 806	23 463	24 145	24 665	25 016	25 149	25 208	25 029	24 690	24 447	24 269	24 247	24 424	24 824	25 270	25 529	25 593	25 472
PRÉSECONDAIRE	25 563	26 173	26 927	27 750	28 483	29 102	29 423	29 374	29 210	28 971	28 794	28 712	28 675	28 659	28 824	29 202	29 622	29 844	29 867	29 707
Secondaire 1.1	3 140	3 236	3 214	3 313	3 424	3 610	3 833	4 044	3 938	3 968	4 018	4 082	4 166	4 127	3 964	3 767	3 682	3 838	3 990	4 131
Secondaire 1.2	2 626	2 715	2 755	2 802	2 878	2 974	3 135	3 334	3 513	3 411	3 449	3 501	3 554	3 627	3 604	3 467	3 282	3 213	3 348	3 480
Secondaire 3	3 028	2 909	2 872	2 916	2 864	3 000	3 093	3 262	3 462	3 653	3 552	3 585	3 632	3 692	3 765	3 734	3 590	3 408	3 331	3 471
Secondaire 4	2 459	2 434	2 388	2 414	2 551	2 443	2 557	2 646	2 790	2 961	3 124	3 037	3 066	3 106	3 151	3 220	3 189	3 069	2 910	2 847
Secondaire 5	2 074	2 103	2 105	2 083	2 056	2 201	2 108	2 205	2 285	2 410	2 560	2 702	2 631	2 650	2 686	2 725	2 786	2 759	2 651	2 514
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	13 327	13 397	13 334	13 528	13 773	14 228	14 726	15 491	15 988	16 403	16 703	16 907	17 049	17 202	17 170	16 913	16 529	16 287	16 230	16 443
ENSEMBLE	38 890	39 570	40 261	41 278	42 256	43 330	44 149	44 865	45 198	45 374	45 497	45 619	45 724	45 861	45 994	46 115	46 151	46 131	46 097	46 150

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Abitibi-Témiscamingue (08), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	98	81	178	191	241	228	241	221	209	216	223	229	227	226	222	218	215	211	210	207
Maternelle 5 ans	1 640	1 598	1 638	1 585	1 551	1 567	1 499	1 580	1 453	1 386	1 428	1 470	1 506	1 495	1 477	1 457	1 435	1 414	1 392	1 374
total	1 738	1 679	1 816	1 776	1 792	1 795	1 740	1 801	1 662	1 602	1 651	1 699	1 733	1 721	1 699	1 675	1 650	1 625	1 602	1 581
Primaire 1.1	1 620	1 670	1 620	1 654	1 604	1 567	1 584	1 516	1 597	1 467	1 399	1 442	1 485	1 522	1 511	1 493	1 473	1 451	1 429	1 406
Primaire 1.2	1 615	1 608	1 665	1 611	1 646	1 596	1 558	1 576	1 506	1 587	1 459	1 391	1 432	1 476	1 513	1 502	1 484	1 464	1 442	1 420
Primaire 2.1	1 509	1 601	1 579	1 643	1 588	1 622	1 572	1 538	1 552	1 485	1 564	1 439	1 373	1 413	1 456	1 492	1 481	1 464	1 444	1 422
Primaire 2.2	1 457	1 484	1 606	1 574	1 625	1 579	1 612	1 563	1 529	1 543	1 475	1 554	1 430	1 364	1 404	1 447	1 483	1 472	1 455	1 435
Primaire 3.1	1 297	1 435	1 451	1 589	1 555	1 604	1 558	1 590	1 542	1 508	1 523	1 456	1 534	1 411	1 347	1 386	1 427	1 463	1 453	1 436
Primaire 3.2	1 370	1 242	1 407	1 408	1 553	1 516	1 562	1 518	1 548	1 501	1 470	1 484	1 419	1 496	1 374	1 312	1 350	1 390	1 425	1 416
total	8 868	9 040	9 328	9 479	9 571	9 484	9 446	9 301	9 274	9 091	8 890	8 766	8 673	8 682	8 605	8 632	8 698	8 704	8 648	8 535
PRÉSECONDAIRE	10 606	10 719	11 144	11 255	11 363	11 279	11 186	11 102	10 936	10 693	10 541	10 465	10 406	10 403	10 304	10 307	10 348	10 329	10 250	10 116
Secondaire 1.1	1 566	1 637	1 456	1 612	1 669	1 821	1 778	1 838	1 785	1 822	1 764	1 732	1 744	1 669	1 760	1 619	1 549	1 591	1 638	1 677
Secondaire 1.2	1 529	1 484	1 561	1 407	1 497	1 580	1 726	1 683	1 737	1 684	1 722	1 663	1 639	1 647	1 577	1 664	1 530	1 462	1 501	1 546
Secondaire 3	1 688	1 640	1 555	1 660	1 525	1 610	1 696	1 852	1 807	1 872	1 815	1 858	1 795	1 764	1 774	1 699	1 792	1 649	1 580	1 621
Secondaire 4	1 302	1 287	1 328	1 235	1 306	1 209	1 277	1 347	1 471	1 435	1 483	1 444	1 471	1 426	1 399	1 408	1 345	1 421	1 307	1 252
Secondaire 5	1 103	1 086	1 072	1 090	1 023	1 081	997	1 057	1 116	1 216	1 188	1 229	1 202	1 221	1 189	1 159	1 169	1 115	1 178	1 083
Secondaire 6	2	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
total	7 190	7 134	6 973	7 007	7 021	7 302	7 475	7 778	7 917	8 030	7 973	7 927	7 852	7 728	7 700	7 550	7 386	7 239	7 205	7 180
ENSEMBLE	17 796	17 853	18 117	18 262	18 384	18 581	18 661	18 880	18 853	18 723	18 514	18 392	18 258	18 131	18 004	17 857	17 734	17 568	17 455	17 296

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Côte-Nord (09), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	122	122	125	132	149	162	148	136	137	139	143	145	144	143	140	139	136	134	131	130
Maternelle 5 ans	833	800	805	754	713	736	733	672	661	625	642	660	676	671	665	653	644	632	624	614
total	955	922	930	886	862	898	881	808	798	764	785	805	820	814	805	792	780	766	755	744
Primaire 1.1	833	826	838	825	791	741	765	762	698	687	649	667	686	703	697	691	679	669	657	648
Primaire 1.2	867	813	796	814	813	773	724	747	745	682	672	635	652	671	687	681	676	665	655	643
Primaire 2.1	797	833	801	783	798	798	759	710	733	731	669	659	624	640	658	674	669	664	653	643
Primaire 2.2	781	784	837	796	775	792	793	754	705	728	725	665	654	620	636	654	670	665	660	649
Primaire 3.1	839	785	760	830	794	768	786	786	748	699	723	719	660	649	615	631	649	664	659	654
Primaire 3.2	748	816	751	737	801	768	741	759	758	722	675	698	694	636	627	593	609	626	641	636
total	4 865	4 857	4 783	4 785	4 772	4 640	4 568	4 518	4 387	4 249	4 113	4 043	3 970	3 919	3 920	3 924	3 952	3 953	3 925	3 873
PRÉSECONDAIRE	5 820	5 779	5 713	5 671	5 634	5 538	5 449	5 326	5 185	5 013	4 898	4 848	4 790	4 733	4 725	4 716	4 732	4 719	4 680	4 617
Secondaire 1.1	865	840	897	873	865	928	888	859	881	878	837	782	808	804	739	726	690	708	727	745
Secondaire 1.2	713	741	698	766	734	730	781	753	724	741	741	705	659	681	680	621	613	576	593	610
Secondaire 3	790	736	776	716	800	764	761	814	784	754	771	772	734	686	710	708	646	638	600	617
Secondaire 4	644	652	613	664	576	661	631	629	672	648	623	636	638	605	566	586	584	532	527	494
Secondaire 5	562	554	549	523	539	480	550	526	523	560	539	519	530	531	503	471	488	486	443	439
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	3 574	3 523	3 533	3 542	3 514	3 563	3 611	3 581	3 584	3 581	3 511	3 414	3 369	3 307	3 198	3 112	3 021	2 940	2 890	2 905
ENSEMBLE	9 394	9 302	9 246	9 213	9 148	9 101	9 060	8 907	8 769	8 594	8 409	8 262	8 159	8 040	7 923	7 828	7 753	7 659	7 570	7 522

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Nord-du-Québec (10), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	18	16	29	24	13	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	16	16
Maternelle 5 ans	154	172	156	170	133	137	143	142	135	134	134	134	134	133	132	129	127	124	124	122
total	172	188	185	194	146	156	162	160	153	152	152	152	152	151	150	146	144	141	140	138
Primaire 1.1	156	159	172	165	172	136	140	147	146	138	137	137	137	137	136	135	132	130	127	127
Primaire 1.2	157	156	153	173	152	165	130	134	141	140	132	131	131	131	131	130	129	126	124	122
Primaire 2.1	173	165	157	154	170	151	164	130	134	140	139	132	131	131	131	131	130	129	126	124
Primaire 2.2	148	167	151	152	151	164	146	158	126	129	135	134	127	126	126	126	126	126	125	122
Primaire 3.1	164	143	155	148	157	151	163	146	157	126	129	135	134	127	126	126	126	126	126	125
Primaire 3.2	157	159	143	150	142	152	146	158	141	152	122	125	131	130	123	122	122	122	122	122
total	955	949	931	942	944	919	889	873	845	825	794	794	791	782	773	770	765	759	750	742
PRÉSECONDAIRE	1 127	1 137	1 116	1 136	1 090	1 075	1 051	1 033	998	977	946	946	943	933	923	916	909	900	890	880
Secondaire 1.1	150	166	160	150	147	143	153	147	159	142	153	123	126	132	131	124	123	123	123	123
Secondaire 1.2	169	140	161	141	133	132	129	138	132	143	128	138	111	113	119	118	112	111	111	111
Secondaire 3	121	161	136	158	148	135	134	131	140	134	145	130	140	112	114	120	119	113	112	112
Secondaire 4	119	98	128	105	127	117	107	106	104	111	106	115	103	111	89	90	95	94	90	89
Secondaire 5	114	104	89	117	96	116	107	98	97	95	101	97	105	94	101	81	82	87	86	82
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	673	669	674	671	651	643	630	620	632	625	633	603	585	562	554	533	531	528	522	517
ENSEMBLE	1 800	1 806	1 790	1 807	1 741	1 718	1 681	1 653	1 630	1 602	1 579	1 549	1 528	1 495	1 477	1 449	1 440	1 428	1 412	1 397

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (11), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	41	78	95	141	223	210	190	203	189	193	197	201	198	196	194	191	188	186	182	179
Maternelle 5 ans	698	692	676	664	655	660	621	579	599	580	586	597	605	600	596	586	578	569	559	549
total	739	770	771	805	878	870	811	782	788	773	783	798	803	796	790	777	766	755	741	728
Primaire 1.1	746	716	698	719	696	685	690	649	606	626	606	612	624	632	627	623	613	604	594	584
Primaire 1.2	716	748	711	679	699	680	669	673	634	592	611	593	598	609	617	612	608	598	590	581
Primaire 2.1	683	706	731	714	681	698	680	669	672	633	591	610	592	597	608	616	611	607	597	589
Primaire 2.2	622	692	690	736	711	679	696	678	667	670	631	590	608	591	596	607	615	610	606	596
Primaire 3.1	668	627	701	683	728	707	674	692	673	662	665	626	585	604	586	592	603	611	606	602
Primaire 3.2	636	655	610	699	675	721	699	667	684	666	656	658	619	577	597	578	584	596	604	599
total	4 071	4 144	4 141	4 230	4 190	4 170	4 108	4 028	3 936	3 849	3 760	3 689	3 626	3 610	3 631	3 628	3 634	3 626	3 597	3 551
PRÉSECONDAIRE	4 810	4 914	4 912	5 035	5 068	5 040	4 919	4 810	4 724	4 622	4 543	4 487	4 429	4 406	4 421	4 405	4 400	4 381	4 338	4 279
Secondaire 1.1	708	705	707	674	761	739	789	766	729	749	728	718	721	678	633	655	633	640	653	661
Secondaire 1.2	686	664	640	672	641	718	698	745	723	689	706	688	678	680	639	596	617	597	604	616
Secondaire 3	828	740	726	702	718	693	778	756	808	782	746	764	746	735	735	691	644	667	645	654
Secondaire 4	629	612	565	572	549	558	541	606	588	626	610	579	596	579	571	573	539	503	520	503
Secondaire 5	528	527	542	501	506	484	492	478	535	520	554	539	511	527	512	505	506	476	443	459
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	3 379	3 248	3 180	3 121	3 175	3 192	3 298	3 351	3 383	3 366	3 344	3 288	3 252	3 199	3 090	3 020	2 939	2 883	2 865	2 893
ENSEMBLE	8 189	8 162	8 092	8 156	8 243	8 232	8 217	8 161	8 107	7 988	7 887	7 775	7 681	7 605	7 511	7 425	7 339	7 264	7 203	7 172

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

**Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative
Chaudière-Appalaches (12), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.**

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	64	93	129	171	169	179	176	173	173	173	173	174	171	170	167	164	162	160	156	155
Maternelle 5 ans	4 668	4 656	4 697	4 476	4 591	4 487	4 496	4 424	4 267	4 137	4 225	4 315	4 393	4 372	4 329	4 274	4 209	4 143	4 072	4 005
total	4 732	4 749	4 826	4 647	4 760	4 666	4 672	4 597	4 440	4 310	4 398	4 489	4 564	4 542	4 496	4 438	4 371	4 303	4 228	4 160
Primaire 1.1	4 813	4 866	4 839	4 820	4 611	4 731	4 624	4 635	4 559	4 398	4 265	4 356	4 447	4 526	4 505	4 461	4 404	4 337	4 268	4 195
Primaire 1.2	4 512	4 719	4 792	4 804	4 784	4 570	4 689	4 582	4 593	4 518	4 358	4 226	4 316	4 407	4 485	4 464	4 421	4 365	4 298	4 231
Primaire 2.1	4 304	4 504	4 746	4 791	4 810	4 792	4 577	4 696	4 589	4 600	4 525	4 365	4 233	4 322	4 413	4 492	4 470	4 427	4 371	4 304
Primaire 2.2	4 040	4 240	4 489	4 721	4 775	4 789	4 772	4 558	4 676	4 570	4 581	4 506	4 346	4 215	4 304	4 395	4 474	4 452	4 409	4 353
Primaire 3.1	4 020	4 065	4 241	4 494	4 749	4 792	4 806	4 790	4 574	4 693	4 586	4 597	4 522	4 361	4 230	4 320	4 410	4 490	4 468	4 425
Primaire 3.2	3 902	4 013	4 038	4 216	4 420	4 700	4 742	4 756	4 741	4 525	4 644	4 537	4 547	4 474	4 314	4 184	4 274	4 363	4 443	4 421
total	25 591	26 407	27 145	27 846	28 149	28 374	28 210	28 017	27 732	27 304	26 959	26 587	26 411	26 305	26 251	26 316	26 453	26 434	26 257	25 929
PRÉSECONDAIRE	30 323	31 156	31 971	32 493	32 909	33 040	32 882	32 614	32 172	31 614	31 357	31 076	30 975	30 847	30 747	30 754	30 824	30 737	30 485	30 089
Secondaire 1.1	3 470	3 605	3 662	3 679	3 830	4 029	4 274	4 326	4 329	4 321	4 126	4 222	4 130	4 136	4 073	3 931	3 826	3 899	3 972	4 038
Secondaire 1.2	3 414	3 305	3 458	3 522	3 573	3 698	3 894	4 132	4 179	4 182	4 175	3 991	4 078	3 990	3 995	3 935	3 799	3 693	3 764	3 835
Secondaire 3	3 519	3 663	3 507	3 663	3 618	3 731	3 863	4 065	4 315	4 364	4 368	4 359	4 167	4 260	4 166	4 172	4 109	3 967	3 856	3 932
Secondaire 4	3 054	3 058	3 193	3 049	3 153	3 135	3 235	3 349	3 524	3 744	3 783	3 787	3 781	3 614	3 695	3 613	3 618	3 562	3 438	3 340
Secondaire 5	2 753	2 553	2 644	2 733	2 594	2 694	2 678	2 763	2 861	3 010	3 198	3 232	3 234	3 231	3 087	3 155	3 085	3 090	3 042	2 937
Secondaire 6	67	60	66	53	53	54	57	54	58	59	64	67	67	67	67	66	64	63	63	63
total	16 277	16 244	16 530	16 699	16 821	17 341	18 001	18 689	19 266	19 680	19 714	19 658	19 457	19 298	19 083	18 872	18 501	18 274	18 135	18 145
ENSEMBLE	46 600	47 400	48 501	49 192	49 730	50 381	50 883	51 303	51 438	51 294	51 071	50 734	50 432	50 145	49 830	49 626	49 325	49 011	48 620	48 234

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Laval (13), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	85	65	98	107	129	124	129	125	123	127	131	134	135	135	135	135	135	134	133	132
Maternelle 5 ans	3 774	3 713	3 797	3 652	3 721	3 771	3 621	3 763	3 650	3 588	3 704	3 817	3 923	3 948	3 959	3 959	3 952	3 936	3 911	3 883
total	3 859	3 778	3 895	3 759	3 850	3 895	3 750	3 888	3 773	3 715	3 835	3 951	4 058	4 083	4 094	4 094	4 087	4 070	4 044	4 015
Primaire 1.1	3 912	3 949	3 878	3 938	3 799	3 870	3 922	3 766	3 914	3 796	3 732	3 853	3 970	4 080	4 106	4 118	4 118	4 111	4 094	4 068
Primaire 1.2	3 784	3 955	4 023	3 981	4 067	3 905	3 978	4 031	3 871	4 023	3 902	3 836	3 960	4 080	4 193	4 220	4 232	4 232	4 225	4 208
Primaire 2.1	3 591	3 775	3 981	4 120	4 028	4 126	3 962	4 036	4 089	3 927	4 081	3 958	3 892	4 017	4 139	4 254	4 281	4 293	4 293	4 286
Primaire 2.2	3 529	3 623	3 934	4 166	4 265	4 185	4 287	4 117	4 194	4 249	4 081	4 241	4 113	4 044	4 174	4 301	4 420	4 448	4 461	4 461
Primaire 3.1	3 370	3 571	3 642	3 945	4 139	4 261	4 181	4 283	4 113	4 190	4 245	4 077	4 237	4 109	4 040	4 170	4 297	4 416	4 444	4 457
Primaire 3.2	3 248	3 303	3 569	3 678	3 942	4 148	4 270	4 190	4 292	4 122	4 199	4 254	4 086	4 246	4 118	4 048	4 179	4 306	4 425	4 453
total	21 434	22 176	23 027	23 828	24 240	24 495	24 600	24 423	24 473	24 307	24 240	24 219	24 258	24 576	24 770	25 111	25 527	25 806	25 942	25 933
PRÉSECONDAIRE	25 293	25 954	26 922	27 587	28 090	28 390	28 350	28 311	28 246	28 022	28 075	28 170	28 316	28 659	28 864	29 205	29 614	29 876	29 986	29 948
Secondaire 1.1	2 682	2 736	2 639	2 803	2 941	3 139	3 303	3 400	3 336	3 418	3 282	3 344	3 387	3 254	3 381	3 279	3 223	3 328	3 429	3 524
Secondaire 1.2	3 003	2 892	3 089	3 133	3 241	3 410	3 639	3 829	3 942	3 868	3 963	3 805	3 877	3 927	3 772	3 920	3 801	3 737	3 858	3 975
Secondaire 3	3 019	3 079	2 998	3 126	3 294	3 356	3 531	3 768	3 965	4 082	4 005	4 104	3 940	4 014	4 066	3 906	4 059	3 936	3 870	3 995
Secondaire 4	2 455	2 336	2 498	2 474	2 436	2 632	2 682	2 822	3 011	3 168	3 262	3 200	3 279	3 148	3 208	3 249	3 121	3 243	3 145	3 092
Secondaire 5	2 086	2 073	1 972	2 115	2 069	2 049	2 214	2 256	2 374	2 533	2 665	2 744	2 692	2 758	2 648	2 698	2 733	2 625	2 728	2 646
Secondaire 6	20	21	3	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
total	13 265	13 137	13 199	13 652	13 985	14 590	15 373	16 079	16 632	17 073	17 182	17 202	17 180	17 106	17 080	17 057	16 942	16 874	17 035	17 237
ENSEMBLE	38 558	39 091	40 121	41 239	42 075	42 980	43 723	44 390	44 878	45 095	45 257	45 372	45 496	45 765	45 944	46 262	46 556	46 750	47 021	47 185

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Lanaudière (14), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	43	82	130	166	189	191	188	187	192	195	198	201	201	200	200	199	197	195	194	192
Maternelle 5 ans	5 388	5 220	5 096	5 122	5 291	5 126	5 046	5 078	4 898	4 898	5 059	5 213	5 356	5 376	5 374	5 355	5 324	5 285	5 237	5 191
total	5 431	5 302	5 226	5 288	5 480	5 317	5 234	5 265	5 090	5 093	5 257	5 414	5 557	5 576	5 574	5 554	5 521	5 480	5 431	5 383
Primaire 1.1	5 242	5 526	5 382	5 261	5 306	5 469	5 298	5 215	5 249	5 062	5 061	5 228	5 387	5 535	5 556	5 554	5 535	5 502	5 463	5 413
Primaire 1.2	4 973	5 310	5 574	5 437	5 384	5 394	5 559	5 384	5 299	5 334	5 143	5 141	5 311	5 473	5 624	5 646	5 644	5 625	5 591	5 551
Primaire 2.1	4 569	4 996	5 304	5 630	5 488	5 427	5 437	5 603	5 424	5 335	5 373	5 176	5 171	5 343	5 509	5 663	5 685	5 683	5 665	5 631
Primaire 2.2	4 481	4 648	5 049	5 412	5 726	5 581	5 519	5 529	5 698	5 515	5 424	5 463	5 263	5 257	5 432	5 602	5 759	5 781	5 779	5 760
Primaire 3.1	4 320	4 480	4 662	5 118	5 485	5 790	5 643	5 581	5 591	5 762	5 576	5 483	5 523	5 320	5 312	5 490	5 662	5 822	5 844	5 842
Primaire 3.2	4 267	4 325	4 506	4 663	5 088	5 476	5 779	5 632	5 571	5 581	5 751	5 564	5 471	5 511	5 308	5 299	5 477	5 649	5 810	5 832
total	27 852	29 285	30 477	31 521	32 477	33 137	33 235	32 944	32 832	32 589	32 328	32 055	32 126	32 439	32 741	33 254	33 762	34 062	34 152	34 029
PRÉSECONDAIRE	33 283	34 587	35 703	36 809	37 957	38 454	38 469	38 209	37 922	37 682	37 585	37 469	37 683	38 015	38 315	38 808	39 283	39 542	39 583	39 412
Secondaire 1.1	4 232	4 171	4 180	4 398	4 559	4 965	5 338	5 645	5 508	5 442	5 451	5 618	5 446	5 369	5 396	5 214	5 219	5 386	5 547	5 696
Secondaire 1.2	4 227	4 088	4 127	4 127	4 365	4 524	4 920	5 298	5 583	5 439	5 384	5 392	5 557	5 371	5 275	5 319	5 114	5 097	5 273	5 444
Secondaire 3	4 512	4 363	4 285	4 203	4 254	4 494	4 658	5 066	5 456	5 749	5 601	5 544	5 552	5 722	5 530	5 432	5 477	5 266	5 248	5 429
Secondaire 4	3 466	3 465	3 559	3 589	3 533	3 545	3 746	3 881	4 221	4 545	4 791	4 669	4 620	4 627	4 769	4 610	4 532	4 567	4 393	4 382
Secondaire 5	2 883	2 945	3 009	3 076	3 093	3 052	3 064	3 233	3 357	3 647	3 932	4 135	4 025	3 988	3 994	4 116	3 972	3 894	3 932	3 771
Secondaire 6	0	1	2	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
total	19 320	19 033	19 162	19 393	19 807	20 583	21 729	23 126	24 128	24 825	25 163	25 362	25 204	25 081	24 968	24 695	24 318	24 214	24 397	24 726
ENSEMBLE	52 603	53 620	54 865	56 202	57 764	59 037	60 198	61 335	62 050	62 507	62 748	62 831	62 887	63 096	63 283	63 503	63 601	63 756	63 980	64 138

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

**Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative
Laurentides (15), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.**

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	233	237	281	309	360	347	351	346	343	352	360	369	370	369	368	367	364	360	358	353
Maternelle 5 ans	6 401	6 281	5 972	6 214	6 310	6 245	6 203	6 275	6 083	6 054	6 251	6 445	6 623	6 657	6 665	6 652	6 621	6 576	6 523	6 467
total	6 634	6 518	6 253	6 523	6 670	6 592	6 554	6 621	6 426	6 406	6 611	6 814	6 993	7 026	7 033	7 019	6 985	6 936	6 881	6 820
Primaire 1.1	6 399	6 656	6 633	6 162	6 440	6 552	6 482	6 442	6 516	6 316	6 287	6 491	6 693	6 878	6 914	6 922	6 909	6 877	6 830	6 775
Primaire 1.2	6 103	6 255	6 631	6 643	6 241	6 474	6 587	6 517	6 477	6 551	6 350	6 321	6 526	6 729	6 915	6 951	6 959	6 946	6 914	6 866
Primaire 2.1	5 780	6 111	6 318	6 663	6 629	6 254	6 487	6 600	6 530	6 490	6 564	6 363	6 334	6 539	6 742	6 928	6 964	6 972	6 959	6 927
Primaire 2.2	5 468	5 815	6 160	6 331	6 754	6 687	6 308	6 542	6 657	6 586	6 545	6 620	6 417	6 388	6 594	6 800	6 988	7 024	7 032	7 019
Primaire 3.1	5 388	5 467	5 780	6 175	6 399	6 788	6 720	6 340	6 574	6 690	6 618	6 578	6 654	6 448	6 420	6 627	6 834	7 023	7 060	7 068
Primaire 3.2	5 256	5 270	5 294	5 700	6 127	6 310	6 692	6 627	6 249	6 479	6 593	6 523	6 482	6 556	6 354	6 326	6 529	6 734	6 920	6 957
total	34 394	35 574	36 816	37 674	38 590	39 065	39 276	39 068	39 003	39 112	38 957	38 896	39 106	39 538	39 939	40 554	41 183	41 576	41 715	41 612
PRÉSECONDAIRE	41 028	42 092	43 069	44 197	45 260	45 657	45 830	45 689	45 429	45 518	45 568	45 710	46 099	46 564	46 972	47 573	48 168	48 512	48 596	48 432
Secondaire 1.1	5 295	5 122	5 105	5 167	5 567	5 964	6 145	6 523	6 460	6 096	6 329	6 430	6 369	6 322	6 392	6 208	6 174	6 370	6 570	6 749
Secondaire 1.2	5 264	5 321	5 302	5 203	5 254	5 685	6 092	6 277	6 660	6 594	6 225	6 459	6 568	6 503	6 459	6 531	6 338	6 306	6 507	6 712
Secondaire 3	5 541	5 662	5 651	5 624	5 669	5 656	6 109	6 545	6 744	7 162	7 086	6 700	6 957	7 071	6 997	6 954	7 030	6 827	6 797	7 009
Secondaire 4	4 917	4 585	4 823	4 795	4 804	4 829	4 814	5 211	5 587	5 755	6 105	6 043	5 709	5 921	6 025	5 961	5 926	5 992	5 811	5 787
Secondaire 5	4 229	4 409	4 178	4 417	4 372	4 398	4 417	4 404	4 772	5 122	5 272	5 592	5 532	5 229	5 418	5 519	5 456	5 430	5 492	5 320
Secondaire 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	25 246	25 099	25 059	25 206	25 666	26 532	27 577	28 960	30 223	30 729	31 017	31 224	31 135	31 046	31 291	31 173	30 924	30 925	31 177	31 577
ENSEMBLE	66 274	67 191	68 128	69 403	70 926	72 189	73 407	74 649	75 652	76 247	76 585	76 934	77 234	77 610	78 263	78 746	79 092	79 437	79 773	80 009

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Montérégie (16), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Maternelle 4 ans	343	399	503	564	685	678	687	658	654	669	684	699	699	696	693	689	682	675	669	664
Maternelle 5 ans	15 198	15 161	15 241	15 261	15 507	15 400	15 220	15 411	14 783	14 793	15 149	15 494	15 819	15 854	15 832	15 775	15 677	15 553	15 412	15 260
total	15 541	15 560	15 744	15 825	16 192	16 078	15 907	16 069	15 437	15 462	15 833	16 193	16 518	16 550	16 525	16 464	16 359	16 228	16 081	15 924
Primaire 1.1	15 739	15 819	15 741	15 946	15 880	16 160	16 050	15 864	16 062	15 413	15 417	15 790	16 149	16 485	16 522	16 499	16 438	16 335	16 207	16 060
Primaire 1.2	15 061	15 675	15 838	15 801	16 005	15 938	16 225	16 112	15 928	16 126	15 477	15 481	15 857	16 216	16 556	16 593	16 573	16 511	16 408	16 279
Primaire 2.1	14 125	14 935	15 691	15 840	15 818	16 015	15 949	16 238	16 125	15 941	16 139	15 492	15 496	15 873	16 232	16 571	16 608	16 589	16 527	16 427
Primaire 2.2	13 568	14 171	15 066	15 784	16 038	15 972	16 173	16 106	16 402	16 288	16 101	16 303	15 650	15 653	16 036	16 399	16 742	16 780	16 760	16 699
Primaire 3.1	13 102	13 451	14 055	14 939	15 743	15 954	15 887	16 086	16 020	16 316	16 202	16 017	16 216	15 564	15 568	15 951	16 311	16 653	16 691	16 671
Primaire 3.2	12 685	12 878	13 292	13 908	14 922	15 640	15 854	15 790	15 983	15 919	16 216	16 100	15 918	16 113	15 466	15 471	15 851	16 209	16 550	16 588
total	84 280	86 929	89 683	92 218	94 406	95 679	96 138	96 196	96 520	96 003	95 552	95 183	95 286	95 904	96 380	97 484	98 523	99 077	99 143	98 724
PRÉSECONDAIRE	99 821	102 489	105 427	108 043	110 598	111 757	112 045	112 265	111 957	111 465	111 385	111 376	111 804	112 454	112 905	113 948	114 882	115 305	115 224	114 648
Secondaire 1.1	11 520	11 761	12 059	12 221	13 113	13 945	14 606	14 807	14 754	14 929	14 862	15 133	15 037	14 864	15 055	14 442	14 427	14 785	15 120	15 440
Secondaire 1.2	10 813	11 153	11 209	11 614	11 981	12 747	13 561	14 188	14 386	14 335	14 514	14 458	14 727	14 631	14 469	14 648	14 069	14 060	14 402	14 725
Secondaire 3	11 487	11 358	11 866	11 997	11 997	12 596	13 390	14 250	14 912	15 113	15 059	15 256	15 191	15 477	15 381	15 214	15 405	14 800	14 779	15 141
Secondaire 4	9 703	9 718	9 829	10 316	10 324	10 372	10 889	11 574	12 291	12 887	13 059	13 004	13 170	13 122	13 357	13 267	13 117	13 280	12 751	12 741
Secondaire 5	8 896	8 571	8 585	8 623	8 955	9 030	9 078	9 527	10 139	10 748	11 282	11 429	11 375	11 520	11 485	11 686	11 604	11 469	11 610	11 146
Secondaire 6	0	3	1	10	79	77	80	79	81	99	104	106	109	111	115	117	125	122	124	124
total	52 419	52 564	53 549	54 781	56 449	58 767	61 604	64 425	66 563	68 111	68 880	69 386	69 609	69 725	69 862	69 374	68 747	68 516	68 786	69 317
ENSEMBLE	152 240	155 053	158 976	162 824	167 047	170 524	173 649	176 690	178 520	179 576	180 265	180 762	181 413	182 179	182 767	183 322	183 629	183 821	184 010	183 965

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019

Prévision de l'effectif des commissions scolaires francophones composant la région administrative Centre-du-Québec (17), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein.

réseau public

	Observations					Prévisions															
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	
Maternelle 4 ans	55	61	87	124	166	154	156	153	151	153	156	158	158	156	155	152	151	148	147	145	
Maternelle 5 ans	2 618	2 527	2 581	2 573	2 554	2 607	2 422	2 452	2 409	2 388	2 422	2 453	2 479	2 467	2 446	2 421	2 393	2 364	2 334	2 307	
total	2 673	2 588	2 668	2 697	2 720	2 761	2 578	2 605	2 560	2 541	2 578	2 611	2 637	2 623	2 601	2 573	2 544	2 512	2 481	2 452	
Primaire 1.1	2 715	2 685	2 613	2 696	2 655	2 647	2 702	2 510	2 541	2 498	2 474	2 510	2 542	2 569	2 557	2 535	2 510	2 481	2 451	2 419	
Primaire 1.2	2 505	2 674	2 709	2 616	2 687	2 653	2 644	2 699	2 507	2 539	2 495	2 472	2 508	2 539	2 566	2 554	2 532	2 508	2 478	2 448	
Primaire 2.1	2 406	2 486	2 640	2 702	2 602	2 672	2 638	2 629	2 684	2 493	2 525	2 481	2 458	2 494	2 525	2 551	2 539	2 518	2 494	2 464	
Primaire 2.2	2 260	2 400	2 518	2 653	2 685	2 603	2 675	2 638	2 630	2 684	2 494	2 525	2 481	2 459	2 495	2 525	2 551	2 539	2 518	2 494	
Primaire 3.1	2 216	2 228	2 384	2 525	2 673	2 693	2 611	2 684	2 647	2 638	2 692	2 502	2 533	2 489	2 467	2 503	2 533	2 559	2 547	2 526	
Primaire 3.2	2 181	2 194	2 193	2 383	2 468	2 636	2 656	2 574	2 648	2 609	2 601	2 654	2 467	2 498	2 454	2 432	2 468	2 498	2 524	2 512	
total	14 283	14 667	15 057	15 575	15 770	15 904	15 926	15 734	15 657	15 461	15 281	15 144	14 989	15 048	15 064	15 100	15 133	15 103	15 012	14 863	
PRÉSECONDAIRE	16 956	17 255	17 725	18 272	18 490	18 665	18 504	18 339	18 217	18 002	17 859	17 755	17 626	17 671	17 665	17 673	17 677	17 615	17 493	17 315	
Secondaire 1.1	2 287	2 272	2 307	2 339	2 468	2 590	2 764	2 785	2 698	2 775	2 733	2 726	2 781	2 584	2 617	2 571	2 549	2 585	2 617	2 644	
Secondaire 1.2	2 142	2 175	2 241	2 231	2 246	2 386	2 505	2 672	2 693	2 608	2 682	2 640	2 634	2 687	2 496	2 529	2 485	2 463	2 498	2 529	
Secondaire 3	2 282	2 285	2 248	2 290	2 361	2 343	2 489	2 612	2 788	2 809	2 721	2 799	2 755	2 747	2 803	2 604	2 638	2 592	2 570	2 606	
Secondaire 4	1 852	1 830	1 895	1 892	1 967	1 999	1 984	2 108	2 211	2 360	2 378	2 304	2 368	2 333	2 326	2 373	2 205	2 234	2 195	2 176	
Secondaire 5	1 698	1 648	1 627	1 741	1 675	1 764	1 794	1 779	1 889	1 986	2 119	2 134	2 067	2 126	2 090	2 085	2 126	1 974	2 002	1 968	
Secondaire 6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
total	10 261	10 212	10 318	10 493	10 717	11 082	11 536	11 956	12 279	12 538	12 633	12 603	12 605	12 477	12 332	12 162	12 003	11 848	11 882	11 923	
ENSEMBLE	27 217	27 467	28 043	28 765	29 207	29 747	30 040	30 295	30 496	30 540	30 492	30 358	30 231	30 148	29 997	29 835	29 680	29 463	29 375	29 238	

Note : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années. Source : MEES-DIS.

5 mars 2019