

Secteur de l'éducation

A collage of four images representing different facets of education. The top-left image shows a male teacher with his arms crossed, standing behind a group of smiling students. The bottom-left image depicts a modern, multi-story school building. The top-right image shows a female teacher smiling as she interacts with two young female students who are looking at a notebook. The bottom-right image features two female athletes in motion on a track, one in a red uniform and the other in a white uniform with the number 21. Silhouettes of other athletes are visible in the background of this section.



Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Coordination et rédaction

Direction des statistiques et de l'information décisionnelle
Direction générale de la recherche, de l'évaluation et des statistiques
Secteur des politiques et du soutien à la gestion

Coordination de la production et édition

Direction des communications

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 28^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
www.mels.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2014

ISBN 978-2-550-71020-2 (PDF)
ISSN 2368-3236 (en ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
1. ÉVOLUTION DE L’EFFECTIF SCOLAIRE SELON LA LANGUE MATERNELLE, LA LANGUE D’ENSEIGNEMENT ET LA LANGUE D’USAGE	1
2. MOBILITÉ LINGUISTIQUE DES ÉLÈVES ALLOPHONES	2
3. ÉLÈVES ADMISSIBLES À L’ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS	2
4. ÉLÈVES ADMISSIBLES À L’ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS QUI ÉTUDIENT EN FRANÇAIS	3
5. CRITÈRES D’ADMISSIBILITÉ À L’ÉCOLE ANGLAISE	3
CONCLUSION	3

INTRODUCTION

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport produit des indicateurs linguistiques variés de l'effectif scolaire à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et secondaire. Ces données concernent la répartition de l'effectif selon la langue maternelle, la langue d'enseignement et la langue d'usage.

Les tableaux présentant ces données pour l'ensemble du Québec sont une mise à jour de l'édition 2011. Les enjeux soulevés par les questions linguistiques au Québec rendent importante la publication officielle de ces données pour établir les faits et assurer la transparence.

1. ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE SELON LA LANGUE MATERNELLE, LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LA LANGUE D'USAGE

En 1971-1972, plus de 1,6 million de jeunes Québécois fréquentaient les écoles primaires et secondaires. En 2012-2013, l'effectif scolaire total est passé sous le million d'élèves, soit 995 260 (voir tableau 1). Cette baisse de l'effectif (plus de 600 000 élèves), qui s'est faite progressivement, représentait 39 % des élèves inscrits en 1971-1972. Elle a été relativement plus importante dans l'île de Montréal (tableau 2). L'effectif total y est passé de 426 000 à 231 000 approximativement durant la même période, ce qui représente une diminution de près de 46 %.

Cette diminution importante de l'effectif total se reflète selon la langue d'enseignement des élèves. Le nombre d'élèves qui étudient en français a connu une chute spectaculaire, passant de près de 1,4 million en 1971-1972 à moins de 900 000 en 2012-2013 (tableau 3). L'effectif de 2012-2013 ne représente que 64,5 % de celui de 1971-1972. On observe le même phénomène chez les élèves étudiant en anglais. Leur nombre passe de 256 000 à 102 000 approximativement au cours de la même période. Dans ce cas, l'effectif de 2012-2013 ne représente que 39,7 % de l'effectif observé en 1971-1972.

La diminution relative des élèves étudiant en français dans l'île de Montréal est de la même ampleur que celle observée dans l'ensemble du Québec. En effet, l'effectif de 2012-2013 (environ 180 000 élèves) représente 66,5 % de l'effectif de 1971-1972 (environ 272 000 élèves). Par contre, la baisse relative des élèves qui y étudient en anglais est plus importante que celle observée dans l'ensemble du Québec. En effet, l'effectif de 2012-2013 (un peu plus de 50 000 élèves) ne représente plus que 32,8 % de l'effectif observé en 1971-1972.

Cette baisse de l'effectif scolaire, relativement plus élevée chez les élèves étudiant en anglais que celle observée chez les élèves qui étudient en français, a eu pour effet de modifier la répartition de l'effectif selon la langue d'enseignement. En 1971-1972, 84,3 % des élèves inscrits étudiaient en français (tableau 4). En 2012-2013, cette proportion s'élève à 89,7 %. Cette augmentation du poids du français comme langue d'enseignement est nettement plus significative dans l'île de Montréal. En 1971-1972, 63,8 % des élèves qui y sont inscrits étudiaient en français. En 2012-2013, 78,1 % des élèves inscrits dans l'île de Montréal ont le français comme langue d'enseignement.

Les tableaux 5 et 6 présentent l'effectif d'élèves étudiant en français et en anglais selon leur langue maternelle. La proportion d'élèves francophones qui étudient en français est demeurée relativement stable depuis l'entrée en vigueur de la Charte de la langue française. La quasi-totalité des élèves de langue maternelle française étudient en français; la proportion pour l'ensemble du Québec s'établit à 97,4 %. On observe à peu près le même phénomène dans l'île de Montréal, où la proportion d'élèves francophones étudiant en français s'établissait à 95,2 % en 1971-1972 et à 96,1 % en 2012-2013. Chez les élèves anglophones, on observe une augmentation de la proportion de ceux qui étudient en français depuis 1971-1972. On observe exactement la même tendance pour l'ensemble du Québec que pour l'île de Montréal, la proportion étant passée de 9,5 % en 1971-1972 à 26,4 % en 2012-2013 pour l'ensemble du Québec et de 9,5 % à 26,7 % pour l'île de Montréal. Quant aux élèves allophones étudiant en français, leur nombre ne cesse

d’augmenter au fil des ans dans les écoles françaises. Seulement 14,6 % des allophones étudiaient en français en 1971-1972, alors que cette proportion atteint 87,5 % en 2012-2013. Dans l’île de Montréal, elle est passée de 10,1 % à 86,2 % entre 1971-1972 et 2012-2013 (tableau 5).

Parallèlement, l’évolution des proportions d’élèves francophones qui étudient en anglais est demeurée relativement stable, alors que les proportions d’élèves anglophones et allophones étudiant en anglais ont chuté. En 1971-1972, 2,1 % d’élèves de langue maternelle française, 90,5 % d’anglophones et 85,4 % d’élèves d’autres langues maternelles étudiaient en anglais. Aujourd’hui, ces proportions s’élèvent respectivement à 2,6 %, 73,6 % et 12,5 % (tableau 6). C’est chez les élèves allophones que la baisse a été la plus marquée. On observe les mêmes tendances dans l’île de Montréal durant cette période.

2. MOBILITÉ LINGUISTIQUE DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Le concept de mobilité linguistique utilisé ici fait référence aux élèves qui ont une langue d’usage¹ différente de leur langue maternelle². Sont considérés comme allophones tous les élèves qui déclarent une langue maternelle autre que le français, l’anglais ou une langue autochtone.

Les élèves qui ont une langue d’usage autre que leur langue maternelle se tournent de plus en plus vers le français (tableaux 7, 8 et 9). Ainsi, en 1983-1984, 21,5 % avaient choisi l’anglais et 5,7 %, le français, tandis que parmi les élèves inscrits en 2012-2013, 11,1 % ont choisi l’anglais et 22,8 %, le français. La plupart des élèves allophones du Québec étant concentrés dans l’île de Montréal, les observations précédentes représentent, à peu de chose près, la réalité métropolitaine. Comme l’indique le tableau 9, en 1983-1984, le taux de mobilité des élèves allophones dans l’île de Montréal était de 4,6 % vers le français et de 24,9 % vers l’anglais. En 2012-2013, ce taux de mobilité linguistique vers le français est de 24,3 % et de 12,0 % vers l’anglais. Entre 1983-1984 et 2012-2013, la proportion de la mobilité totale qui se fait vers le français est passée de 15,6 % à 67,0 % dans l’île de Montréal et de 21,0 % à 67,2 % dans l’ensemble du Québec. Au cours des dernières années, l’évolution de cet indice a été beaucoup plus rapide que précédemment.

3. ÉLÈVES ADMISSIBLES À L’ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS

Le tableau 10 présente l’évolution des élèves titulaires d’un certificat d’admissibilité à l’enseignement en anglais qui sont inscrits à l’éducation préscolaire et à l’enseignement primaire et secondaire au secteur des jeunes.

En 1983-1984, sur l’ensemble des élèves inscrits au Québec, 12,1 % étaient titulaires d’un certificat d’admissibilité leur permettant de fréquenter l’école anglaise. Cette proportion était de 10,3 % en 1990-1991, de 11,3 % en 2000-2001 et de 11,1 % en 2012-2013. Dans l’île de Montréal, elle est passée de 32,3 % à 23,1 % entre 1983-1984 et 2012-2013 (tableau 10). Chez les francophones et les anglophones, la proportion d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais n’a pas beaucoup varié entre 1983-1984 et 2012-2013 en comparaison avec les allophones. Pour l’ensemble du Québec, la proportion d’élèves admissibles est passée de 1,4 % à 3,4 % chez les francophones et de 86,0 % à 77,5 % chez les anglophones. Chez les élèves allophones, cette proportion est passée de 48,0 % à 12,7 % dans l’ensemble du Québec et de 50,9 % à 14,0 % dans l’île de Montréal.

¹ La langue d’usage se définit comme étant la langue la plus parlée à la maison.

² La langue maternelle se définit comme étant la première langue apprise et encore comprise.

4. ÉLÈVES ADMISSIBLES À L’ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS QUI ÉTUDIENT EN FRANÇAIS

Dans l’ensemble du Québec, le nombre d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais a baissé entre 1983-1984 et 2012-2013, passant de 139 461 à 109 074 (tableau 10). Le tableau 11 présente l’effectif scolaire admissible à l’enseignement en anglais qui étudient en français. Dans l’ensemble du Québec, parmi les élèves admissibles à l’enseignement en anglais, en moyenne neuf sur dix optent pour l’école anglaise; les autres, 12,0 %, choisissent plutôt d’étudier en français (tableau 11).

En 1983-1984, 8,8 % choisissaient d’étudier en français; cette proportion est de 11,8 % en 1990-1991, de 10,3 % en 2000-2001 et de 12,0 % en 2012-2013. On observe à peu près la même tendance dans l’île de Montréal, mais la proportion d’élèves qui choisissent d’étudier en français y est relativement plus faible, soit 8,6 % (1983-1984), 12,0 % (1990-1991), 7,8 % (en 2000-2001) et 9,0 % (2012-2013).

La proportion d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais qui étudient en français est également variable selon les groupes linguistiques. Entre 1983-1984 et 2002-2003, tant au Québec que dans l’île de Montréal, la proportion d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais qui étudiaient en français était en hausse plus ou moins marquée selon les groupes linguistiques. Notons qu’en 1983-1984, 3 % des élèves allophones choisissaient de fréquenter l’école française. On en trouve 8,7 % en 1990-1991, 6,8 % en 2000-2001 et 8,0 % en 2012-2013. Chez les francophones, la proportion d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais qui étudient en français se situait à 28,4 % en 1983-1984 et à 29,5 % en 2012-2013. Chez les anglophones, cette proportion est passée de 7,8 % en 1983-1984 à 6,4 % en 2012-2013 (tableau 11).

5. CRITÈRES D’ADMISSIBILITÉ À L’ÉCOLE ANGLAISE

Le tableau 12 présente le nombre d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais suivant les critères d’admissibilité invoqués selon l’année visée par la demande. Historiquement, le nombre d’élèves admissibles à l’enseignement en anglais varie entre 11 000 et 15 000. En 2012-2013, ils sont 12 285, dont la majorité, soit presque 70 % des enfants, sont admis sur la base des études primaires en anglais faites au Canada par l’un de leurs parents (8 307 élèves admissibles). La proportion des autres raisons invoquées varie entre 0,2 % et 17,4 %.

CONCLUSION

La mise à jour des données jusqu’en 2012-2013 confirme les tendances observées par Claude St-Germain³, par le Comité interministériel sur la situation de la langue⁴ et par l’Office québécois de la langue française⁵. La Charte de la langue française a eu un effet marqué dans le domaine de l’enseignement. Le renversement de la tendance traditionnelle des élèves allophones à fréquenter l’école anglaise, la mobilité des élèves allophones vers le français et la diminution de la proportion d’élèves allophones admissibles à l’enseignement en anglais sont des effets directs de l’application de la Charte en milieu scolaire. L’évolution future de l’effectif scolaire et sa répartition selon la langue d’enseignement dépendront en grande partie des facteurs démographiques (fécondité, migration) et de la persévérance des élèves.

³ ST-GERMAIN, Claude (1999). La situation linguistique dans le secteur de l’éducation en 1997-1998, Bulletin statistique de l’éducation n° 10.

⁴ MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DES COMMUNICATIONS (1996). Le français, langue commune : enjeu de la société québécoise. Bilan de la situation de la langue française au Québec en 1995. Rapport du comité interministériel sur la situation de la langue française.

⁵ OFFICE DE LA LANGUE FRANÇAISE (2008). La langue de l’enseignement : indicateurs pour l’éducation préscolaire, l’enseignement primaire et secondaire, le collégial et l’université. Fascicule 4.

ANNEXE



Tableau 1

Nombre d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle***, ensemble du Québec, 1971-1972 à 2012-2013

Année scolaire	Langue d'enseignement	Langue maternelle				Total
		Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	
1971-1972	Français	1 351 212	17 924	-	9 652	1 378 788
	Anglais	28 700	171 175	-	56 376	256 251
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	1 379 912	189 099	-	66 028	1 635 039
1976-1977	Français	1 158 822	14 233	-	13 047	1 186 102
	Anglais	26 012	159 385	-	51 080	236 477
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	1 184 834	173 618	-	64 127	1 422 579
1981-1982	Français	975 897	18 708	3 751	28 595	1 026 951
	Anglais	13 839	101 695	2 787	37 264	155 585
	Langues autoch.	141	7	765	102	1 015
	TOTAL	989 877	120 410	7 303	65 961	1 183 551
1982-1983	Français	963 275	18 226	3 613	32 509	1 017 623
	Anglais	12 244	96 508	2 971	34 369	146 092
	Langues autoch.	7	8	838	8	861
	TOTAL	975 526	114 742	7 422	66 886	1 164 576
1983-1984	Français	966 010	18 230	4 347	34 188	1 022 775
	Anglais	10 982	90 657	2 934	31 683	136 256
	Langues autoch.	9	9	1 004	4	1 026
	TOTAL	977 001	108 896	8 285	65 875	1 160 057
1984-1985	Français	974 161	18 116	4 350	38 613	1 035 240
	Anglais	10 336	88 378	1 934	29 677	130 325
	Langues autoch.	3	7	1 755	3	1 768
	TOTAL	984 500	106 501	8 039	68 293	1 167 333
1985-1986	Français	958 808	17 687	4 479	39 419	1 020 393
	Anglais	9 742	84 975	1 858	26 640	123 215
	Langues autoch.	3	7	2 128	2	2 140
	TOTAL	968 553	102 669	8 465	66 061	1 145 748
1986-1987	Français	953 050	17 781	5 077	45 197	1 021 105
	Anglais	9 620	83 304	2 663	25 231	120 818
	Langues autoch.	16	7	559	1	583
	TOTAL	962 686	101 092	8 299	70 429	1 142 506
1987-1988	Français	953 203	18 011	4 875	48 381	1 024 470
	Anglais	9 543	81 684	2 782	23 331	117 340
	Langues autoch.	3	7	627	-	637
	TOTAL	962 749	99 702	8 284	71 712	1 142 447
1988-1989	Français	951 165	18 291	5 309	51 769	1 026 534
	Anglais	9 548	80 147	2 863	21 927	114 485
	Langues autoch.	9	10	622	-	641
	TOTAL	960 722	98 448	8 794	73 696	1 141 660
1989-1990	Français	953 718	19 290	4 735	55 118	1 032 861
	Anglais	9 596	79 182	2 740	20 458	111 976
	Langues autoch.	6	10	830	1	847
	TOTAL	963 320	98 482	8 305	75 577	1 145 684

Année scolaire	Langue d'enseignement	Langue maternelle				
		Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	Total
1990-1991	Français	956 201	18 795	4 573	60 393	1 039 962
	Anglais	9 987	77 659	2 554	19 755	109 955
	Langues autoch.	12	15	1 095	-	1 122
	TOTAL	966 200	96 469	8 222	80 148	1 151 039
1991-1992	Français	951 220	16 414	4 729	62 995	1 035 358
	Anglais	10 361	79 004	2 518	19 508	111 391
	Langues autoch.	10	11	1 253	-	1 274
	TOTAL	961 591	95 429	8 500	82 503	1 148 023
1992-1993	Français	953 728	16 203	5 232	65 822	1 040 985
	Anglais	10 822	78 368	2 451	19 094	110 735
	Langues autoch.	9	16	1 566	-	1 591
	TOTAL	964 559	94 587	9 249	84 916	1 153 311
1993-1994	Français	945 152	16 040	5 096	68 318	1 034 606
	Anglais	11 425	78 374	2 294	18 622	110 715
	Langues autoch.	16	19	1 833	1	1 869
	TOTAL	956 593	94 433	9 223	86 941	1 147 190
1994-1995	Français	943 481	16 414	4 978	71 329	1 036 202
	Anglais	12 128	78 473	2 378	18 487	111 466
	Langues autoch.	17	17	1 733	-	1 767
	TOTAL	955 626	94 904	9 089	89 816	1 149 435
1995-1996	Français	942 884	16 970	5 375	72 963	1 038 192
	Anglais	12 877	79 060	2 396	18 614	112 947
	Langues autoch.	20	19	1 923	1	1 963
	TOTAL	955 781	96 049	9 694	91 578	1 153 102
1996-1997	Français	939 769	17 439	4 739	75 165	1 037 112
	Anglais	13 915	78 238	2 251	18 863	113 267
	Langues autoch.	12	21	2 144	3	2 180
	TOTAL	953 696	95 698	9 134	94 031	1 152 559
1997-1998	Français	935 490	17 475	5 347	75 567	1 033 879
	Anglais	14 867	77 766	2 284	19 350	114 267
	Langues autoch.	15	21	2 432	3	2 471
	TOTAL	950 372	95 262	10 063	94 920	1 150 617
1998-1999	Français	926 880	17 322	4 495	76 102	1 024 799
	Anglais	15 826	77 735	2 346	19 796	115 703
	Langues autoch.	13	28	2 482	18	2 541
	TOTAL	942 719	95 085	9 323	95 916	1 143 043
1999-2000	Français	914 286	17 313	4 500	77 217	1 013 316
	Anglais	17 153	77 510	2 381	20 558	117 602
	Langues autoch.	21	19	2 688	1	2 729
	TOTAL	931 460	94 842	9 569	97 776	1 133 647
2000-2001	Français	902 279	17 455	4 604	79 240	1 003 578
	Anglais	18 212	77 425	2 525	21 338	119 500
	Langues autoch.	14	20	2 584	1	2 619
	TOTAL	920 505	94 900	9 713	100 579	1 125 697
2001-2002	Français	893 105	17 585	4 837	81 831	997 358
	Anglais	19 505	76 818	2 703	22 199	121 225
	Langues autoch.	14	27	2 543	-	2 584
	TOTAL	912 624	94 430	10 083	104 030	1 121 167

Année scolaire	Langue d'enseignement	Langue maternelle				
		Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	Total
2002-2003	Français	883 045	17 801	4 784	85 417	991 047
	Anglais	20 413	76 495	2 823	22 796	122 527
	Langues autoch.	12	31	2 616	-	2 659
	TOTAL	903 470	94 327	10 223	108 213	1 116 233
2003-2004	Français	871 246	18 322	4 889	88 177	982 634
	Anglais	21 033	76 101	3 011	22 805	122 950
	Langues autoch.	12	32	2 570	1	2 615
	TOTAL	892 291	94 455	10 470	110 983	1 108 199
2004-2005	Français	860 519	18 739	4 691	91 177	975 126
	Anglais	21 402	75 184	3 171	22 810	122 567
	Langues autoch.	11	34	2 237	1	2 283
	TOTAL	881 932	93 957	10 099	113 988	1 099 976
2005-2006	Français	846 880	19 270	4 653	94 027	964 830
	Anglais	21 719	73 918	3 276	22 484	121 397
	Langues autoch.	11	18	2 066	3	2 098
	TOTAL	868 610	93 206	9 995	116 514	1 088 325
2006-2007	Français	831 464	19 892	4 622	96 206	952 184
	Anglais	22 303	71 980	3 247	21 975	119 505
	Langues autoch.	7	37	1 975	2	2 021
	TOTAL	853 774	91 909	9 844	118 183	1 073 710
2007-2008	Français	809 878	19 940	4 574	99 789	934 181
	Anglais	21 983	69 978	3 346	21 746	117 053
	Langues autoch.	18	32	2 034	1	2 085
	TOTAL	831 879	89 950	9 954	121 536	1 053 319
2008-2009*	Français	785 931	20 358	4 148	103 150	913 587
	Anglais	21 248	68 580	3 365	20 989	114 182
	Langues autoch.	23	32	2 125	4	2 184
	TOTAL	807 202	88 970	9 638	124 143	1 029 953
2009-2010*	Français	765 893	20 740	4 489	108 401	899 523
	Anglais	20 735	67 137	2 012	20 248	110 132
	Langues autoch.	38	70	4 157	3	4 268
	TOTAL	786 666	87 947	10 658	128 652	1 013 923
2010-2011*	Français	751 738	21 310	4 544	113 923	891 515
	Anglais	20 278	65 443	1 954	19 421	107 096
	Langues autoch.	28	56	4 311	1	4 396
	TOTAL	772 044	86 809	10 809	133 345	1 003 007
2011-2012*	Français	742 669	21 835	4 497	119 060	888 061
	Anglais	20 451	63 946	1 955	18 853	105 205
	Langues autoch.	29	60	4 303	1	4 393
	TOTAL	763 149	85 841	10 755	137 914	997 659
2012-2013**	Français	738 441	22 366	4 097	124 002	888 906
	Anglais	19 724	62 409	1 969	17 681	101 783
	Langues autoch.	27	54	4 485	5	4 571
	TOTAL	758 192	84 829	10 551	141 688	995 260

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSS, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Les élèves de langues d'enseignements autochtones présentent pour les années 2009-2010 à 2012-2013 des chiffres surestimés par rapport aux années précédentes. Les commissions scolaires Crie et Kativik ont, pour des raisons administratives, modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010. Cette situation devrait être régularisée dans les mises à jour futures.

Tableau 2

Nombre d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle***, Île de Montréal, 1971-1972 à 2012-2013

Année scolaire	Langue d'enseignement	Langue maternelle				Total
		Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	
1971-1972	Français	256 535	9 783	-	5 435	271 753
	Anglais	12 810	92 911	-	48 617	154 338
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	269 345	102 694	-	54 052	426 091
1976-1977	Français	201 554	6 661	-	6 661	214 876
	Anglais	9 394	85 373	-	43 377	138 144
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	210 948	92 034	-	50 038	353 020
1981-1982	Français	146 632	10 051	92	20 929	177 704
	Anglais	4 811	54 691	224	31 172	90 898
	Langues autoch.	6	2	-	29	37
	TOTAL	151 449	64 744	316	52 130	268 639
1982-1983	Français	142 467	9 923	103	24 383	176 876
	Anglais	4 011	51 981	143	28 954	85 089
	Langues autoch.	1	3	-	8	12
	TOTAL	146 479	61 907	246	53 345	261 977
1983-1984	Français	141 636	10 186	132	25 663	177 617
	Anglais	3 425	48 866	108	26 655	79 054
	Langues autoch.	-	4	-	4	8
	TOTAL	145 061	59 056	240	52 322	256 679
1984-1985	Français	142 730	10 119	149	29 560	182 558
	Anglais	3 209	48 164	88	24 892	76 353
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	145 939	58 283	237	54 452	258 911
1985-1986	Français	136 689	9 802	118	30 159	176 768
	Anglais	2 934	46 423	49	22 157	71 563
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	139 623	56 225	167	52 316	248 331
1986-1987	Français	130 175	9 992	142	35 467	175 776
	Anglais	2 843	45 726	40	21 058	69 667
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	133 018	55 718	182	56 525	245 443
1987-1988	Français	127 453	10 124	129	37 773	175 479
	Anglais	2 701	44 570	40	19 303	66 614
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	130 154	54 694	169	57 076	242 093
1988-1989	Français	124 180	10 299	128	39 875	174 482
	Anglais	2 607	43 382	43	17 948	63 980
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	126 787	53 681	171	57 823	238 462
1989-1990	Français	121 509	11 091	22	42 016	174 638
	Anglais	2 547	42 515	40	16 654	61 756
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	124 056	53 606	62	58 670	236 394

Année scolaire	Langue d'enseignement	Langue maternelle				Total
		Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	
1990-1991	Français	119 824	10 509	97	45 735	176 165
	Anglais	2 656	41 511	58	16 041	60 266
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	122 480	52 020	155	61 776	236 431
1991-1992	Français	117 233	8 153	53	47 323	172 762
	Anglais	2 814	43 161	72	15 908	61 955
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	120 047	51 314	125	63 231	234 717
1992-1993	Français	116 300	8 093	67	49 323	173 783
	Anglais	2 953	42 834	71	15 531	61 389
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	119 253	50 927	138	64 854	235 172
1993-1994	Français	114 437	8 125	46	51 665	174 273
	Anglais	2 943	42 881	94	15 037	60 955
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	117 380	51 006	140	66 702	235 228
1994-1995	Français	113 443	8 304	44	54 283	176 074
	Anglais	3 053	42 834	88	14 857	60 832
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	116 496	51 138	132	69 140	236 906
1995-1996	Français	112 315	8 421	47	55 608	176 391
	Anglais	3 168	42 829	70	14 867	60 934
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	115 483	51 250	117	70 475	237 325
1996-1997	Français	111 149	8 734	66	57 308	177 257
	Anglais	3 277	42 229	62	14 981	60 549
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	114 426	50 963	128	72 289	237 806
1997-1998	Français	111 078	8 802	51	57 710	177 641
	Anglais	3 390	42 253	67	15 465	61 175
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	114 468	51 055	118	73 175	238 816
1998-1999	Français	110 724	8 933	51	58 037	177 745
	Anglais	3 526	42 131	78	15 762	61 497
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	114 250	51 064	129	73 799	239 242
1999-2000	Français	110 633	9 031	44	59 119	178 827
	Anglais	3 743	42 449	73	16 219	62 484
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	114 376	51 480	117	75 338	241 311
2000-2001	Français	110 453	9 135	47	60 766	180 401
	Anglais	3 954	42 486	83	16 842	63 365
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	114 407	51 621	130	77 608	243 766
2001-2002	Français	109 712	9 384	61	62 556	181 713
	Anglais	4 087	42 079	74	17 572	63 812
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	113 799	51 463	135	80 128	245 525

Année scolaire	Langue d'enseignement	Langue maternelle				
		Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	Total
2002-2003	Français	107 693	9 553	66	64 699	182 011
	Anglais	4 173	42 096	75	17 987	64 331
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	111 866	51 649	141	82 686	246 342
2003-2004	Français	106 299	9 821	58	65 755	181 933
	Anglais	4 225	41 974	74	17 871	64 144
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	110 524	51 795	132	83 626	246 077
2004-2005	Français	103 948	10 146	57	66 714	180 865
	Anglais	4 171	41 246	80	17 715	63 212
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	108 119	51 392	137	84 429	244 077
2005-2006	Français	101 560	10 520	65	67 515	179 660
	Anglais	4 201	40 561	86	17 344	62 192
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	105 761	51 081	151	84 859	241 852
2006-2007	Français	99 904	10 900	62	67 979	178 845
	Anglais	4 165	39 703	84	16 767	60 719
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	104 069	50 603	146	84 746	239 564
2007-2008	Français	95 661	10 970	60	69 442	176 133
	Anglais	4 033	38 669	99	16 480	59 281
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	99 694	49 639	159	85 922	235 414
2008-2009*	Français	92 708	11 389	62	70 799	174 958
	Anglais	3 842	37 731	86	15 780	57 439
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	96 550	49 120	148	86 579	232 397
2009-2010*	Français	90 142	11 606	71	73 637	175 456
	Anglais	3 646	36 913	94	15 059	55 712
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	93 788	48 519	165	88 696	231 168
2010-2011*	Français	88 716	11 936	80	76 411	177 143
	Anglais	3 587	35 873	74	14 378	53 912
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	92 303	47 809	154	90 789	231 055
2011-2012*	Français	87 458	12 141	92	78 909	178 600
	Anglais	3 563	34 888	83	13 890	52 424
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	91 021	47 029	175	92 799	231 024
2012-2013**	Français	87 043	12 362	68	81 211	180 684
	Anglais	3 499	33 993	81	13 036	50 609
	Langues autoch.	-	-	-	-	-
	TOTAL	90 542	46 355	149	94 247	231 293

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSS, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Les élèves de langues d'enseignements autochtones présentent pour les années 2009-2010 à 2012-2013 des chiffres surestimés par rapport aux années précédentes. Les commissions scolaires Crie et Kativik ont, pour des raisons administratives, modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010. Cette situation devrait être régularisée dans les mises à jour futures.

Tableau 3

Évolution du nombre d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, selon la langue d'enseignement***, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1971-1972 à 2012-2013

Année scolaire	Élèves qui étudient en français		Élèves qui étudient en anglais	
	Nombre	Indice	Nombre	Indice
		(1971-1972=100)		(1971-1972=100)
Ensemble du Québec				
1971-1972	1 378 788	100	256 251	100
1976-1977	1 186 102	86	236 588	92
1981-1982	1 026 951	74	155 585	61
1986-1987	1 021 105	74	120 818	47
1991-1992	1 035 358	75	111 391	43
1995-1996	1 038 192	75	112 947	44
1996-1997	1 037 112	75	113 267	44
1997-1998	1 033 879	75	114 267	45
1998-1999	1 024 799	74	115 703	45
1999-2000	1 013 316	73	117 602	46
2000-2001	1 003 578	73	119 500	47
2001-2002	997 358	72	121 225	47
2002-2003	991 047	72	122 527	48
2003-2004	982 634	71	122 950	48
2004-2005	975 126	71	122 567	48
2005-2006	964 830	70	121 397	47
2006-2007	952 184	69	119 505	47
2007-2008	934 181	68	117 053	46
2008-2009*	913 587	66	114 182	45
2009-2010*	899 523	65	110 132	43
2010-2011*	891 515	65	107 096	42
2011-2012*	888 061	64	105 205	41
2012-2013**	888 906	64	101 783	40
Île de Montréal				
1971-1972	271 753	100	154 338	100
1976-1977	214 876	79	138 144	90
1981-1982	177 704	65	90 898	59
1986-1987	175 776	65	69 667	45
1991-1992	172 762	64	61 955	40
1995-1996	176 391	65	60 934	39
1996-1997	177 257	65	60 549	39
1997-1998	177 641	65	61 175	40
1998-1999	177 745	65	61 497	40
1999-2000	178 827	66	62 484	40
2000-2001	180 401	66	63 365	41
2001-2002	181 713	67	63 812	41
2002-2003	182 011	67	64 331	42
2003-2004	181 933	67	64 144	42
2004-2005	180 865	67	63 212	41
2005-2006	179 660	66	62 192	40
2006-2007	178 845	66	60 179	39
2007-2008	176 133	65	59 281	38
2008-2009*	174 958	64	57 439	37
2009-2010*	175 456	65	55 712	36
2010-2011*	177 143	65	53 912	35
2011-2012*	178 600	66	52 424	34
2012-2013**	180 684	66	50 609	33

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSP, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone

Tableau 4

Répartition du nombre d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, selon la langue d'enseignement***, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1971-1972 à 2012-2013

Année scolaire	Élèves qui étudient en français		Élèves qui étudient en anglais		Total Nombre
	Nombre	%	Nombre	%	
Ensemble du Québec					
1971-1972	1 378 788	84,3	256 251	15,7	1 635 039
1976-1977	1 186 102	83,4	236 588	16,6	1 422 690
1981-1982	1 026 951	86,8	155 585	13,2	1 182 536
1986-1987	1 021 105	89,4	120 818	10,6	1 141 923
1993-1994	1 034 606	90,3	110 715	9,7	1 145 321
1994-1995	1 036 202	90,3	111 466	9,7	1 147 668
1995-1996	1 038 192	90,2	112 947	9,8	1 151 139
1996-1997	1 037 112	90,2	113 267	9,8	1 150 379
1997-1998	1 033 879	90,0	114 267	10,0	1 148 146
1998-1999	1 024 799	89,9	115 703	10,1	1 140 502
1999-2000	1 013 316	89,6	117 602	10,4	1 130 918
2000-2001	1 003 578	89,4	119 500	10,6	1 123 078
2001-2002	997 358	89,2	121 225	10,8	1 118 583
2002-2003	991 047	89,0	122 527	11,0	1 113 574
2003-2004	982 634	88,9	122 950	11,1	1 105 584
2004-2005	975 126	88,8	122 567	11,2	1 097 693
2005-2006	964 830	88,8	121 397	11,2	1 086 227
2006-2007	952 184	88,8	119 505	11,2	1 071 689
2007-2008	934 181	88,9	117 053	11,1	1 051 234
2008-2009*	913 587	88,9	114 182	11,1	1 027 769
2009-2010*	899 523	89,1	110 132	10,9	1 009 655
2010-2011*	891 515	89,3	107 096	10,7	998 611
2011-2012*	888 061	89,4	105 205	10,6	993 266
2012-2013**	888 906	89,7	101 783	10,3	990 689
Île de Montréal					
1971-1972	271 753	63,8	154 338	36,2	426 091
1976-1977	214 876	60,9	138 144	39,1	353 020
1981-1982	177 704	66,2	90 898	33,8	268 602
1986-1987	175 776	71,6	69 667	28,4	245 443
1993-1994	174 273	74,1	60 955	25,9	235 228
1994-1995	176 074	74,3	60 832	25,7	236 906
1995-1996	176 391	74,3	60 934	25,7	237 325
1996-1997	177 257	74,5	60 549	25,5	237 806
1997-1998	177 641	74,4	61 175	25,6	238 816
1998-1999	177 745	74,3	61 497	25,7	239 242
1999-2000	178 827	74,1	62 484	25,9	241 311
2000-2001	180 401	74,0	63 365	26,0	243 766
2001-2002	181 713	74,0	63 812	26,0	245 525
2002-2003	182 011	73,9	64 331	26,1	246 342
2003-2004	181 933	73,9	64 144	26,1	246 077
2004-2005	180 865	74,1	63 212	25,9	244 077
2005-2006	179 660	74,3	62 192	25,7	241 852
2006-2007	178 845	74,8	60 179	25,2	239 024
2007-2008	176 133	74,8	59 281	25,2	235 414
2008-2009*	174 958	75,3	57 439	24,7	232 397
2009-2010*	175 456	75,9	55 712	24,1	231 168
2010-2011*	177 143	76,7	53 912	23,3	231 055
2011-2012*	178 600	77,3	52 424	22,7	231 024
2012-2013**	180 684	78,1	50 609	21,9	231 293

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSG, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone

Tableau 5

Nombre et pourcentage d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, qui étudient en FRANÇAIS, selon la langue maternelle, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1971 1972 à 2012-2013

Année scolaire	Élèves francophones		Élèves anglophones		Élèves allophones		Total***
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre
Ensemble du Québec							
1971-1972	1 351 212	97,9	17 924	9,5	9 652	14,6	1 378 788
1976-1977	1 158 822	97,8	14 233	8,2	13 047	20,3	1 186 102
1981-1982	975 897	98,6	18 708	15,5	28 595	43,4	1 023 200
1986-1987	953 050	99,0	17 781	17,6	45 197	64,2	1 016 028
1993-1994	945 152	98,8	16 040	17,0	68 318	78,6	1 029 510
1994-1995	943 481	98,7	16 414	17,3	71 329	79,4	1 031 224
1995-1996	942 884	98,7	16 970	17,7	72 963	79,7	1 032 817
1996-1997	939 769	98,5	17 439	18,0	75 165	79,9	1 032 373
1997-1998	935 490	98,4	17 475	18,3	75 567	79,6	1 028 532
1998-1999	926 880	98,3	17 322	18,2	76 102	79,4	1 020 304
1999-2000	914 286	98,2	17 313	18,3	77 217	79,0	1 008 816
2000-2001	902 279	98,0	17 455	18,4	79 240	78,8	998 974
2001-2002	893 105	97,9	17 585	18,6	81 831	78,7	992 521
2002-2003	883 045	97,7	17 801	18,9	85 417	78,9	986 263
2003-2004	871 246	97,6	18 322	19,4	88 177	79,5	977 745
2004-2005	860 519	97,6	18 739	19,9	91 177	80,0	970 435
2005-2006	846 880	97,5	19 270	20,7	94 027	80,7	960 177
2006-2007	831 464	97,3	19 892	21,7	96 206	81,4	947 532
2007-2008	809 878	97,3	19 940	22,2	99 789	82,1	929 607
2008-2009*	785 931	97,4	20 358	22,9	103 150	83,1	909 439
2009-2010*	765 893	97,4	20 740	23,6	108 401	84,3	895 034
2010-2011*	751 738	97,4	21 310	24,6	113 923	85,4	886 971
2011-2012*	742 669	97,3	21 835	25,5	119 060	86,3	883 564
2012-2013**	738 441	97,4	22 366	26,4	124 002	87,5	884 809
Île de Montréal							
1971-1972	256 535	95,2	9 783	9,5	5 435	10,1	271 753
1976-1977	201 554	95,5	6 661	7,2	6 661	13,3	214 876
1981-1982	146 632	96,8	10 051	15,5	20 929	40,2	177 612
1986-1987	130 175	97,9	9 992	17,9	35 467	62,7	175 634
1993-1994	114 437	97,5	8 125	15,9	51 665	77,5	174 227
1994-1995	113 443	97,4	8 304	16,2	54 283	78,5	176 030
1995-1996	112 315	97,3	8 421	16,4	55 608	78,9	176 344
1996-1997	111 149	97,1	8 734	17,1	57 308	79,3	177 191
1997-1998	111 078	97,0	8 802	17,2	57 710	78,9	177 590
1998-1999	110 724	96,9	8 933	17,5	58 037	78,6	177 694
1999-2000	110 633	96,7	9 031	17,5	59 119	78,5	178 783
2000-2001	110 453	96,5	9 135	17,7	60 766	78,3	180 354
2001-2002	109 712	96,4	9 384	18,2	62 556	78,1	181 652
2002-2003	107 693	96,3	9 553	18,5	64 699	78,2	181 945
2003-2004	106 299	96,2	9 821	19,0	65 755	78,6	181 875
2004-2005	103 948	96,1	10 146	19,7	66 714	79,0	180 808
2005-2006	101 560	96,0	10 520	20,6	67 515	79,6	179 595
2006-2007	99 904	96,0	10 900	21,5	67 979	80,2	178 783
2007-2008	95 661	96,0	10 970	22,1	69 442	80,8	176 073
2008-2009*	92 708	96,0	11 389	23,2	70 799	81,8	174 896
2009-2010*	90 142	96,1	11 606	23,9	73 637	83,0	175 385
2010-2011*	88 716	96,1	11 936	25,0	76 411	84,2	177 063
2011-2012*	87 458	96,1	12 141	25,8	78 909	85,0	178 508
2012-2013**	87 043	96,1	12 362	26,7	81 211	86,2	180 616

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSS, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données actualisées au 2013-04-19
** Données provisoires
*** Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone

Tableau 6

Nombre et pourcentage d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, qui étudient en ANGLAIS selon la langue maternelle, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1971-1972 à 2012-2013

Année scolaire	Élèves francophones		Élèves anglophones		Élèves allophones		Total***
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre
Ensemble du Québec							
1971-1972	28 700	2,1	171 175	90,5	56 376	85,4	256 251
1976-1977	26 012	2,2	159 385	91,8	51 080	79,7	236 477
1981-1982	13 839	1,4	101 695	84,5	37 264	56,6	152 798
1986-1987	9 620	1,0	83 304	82,4	25 231	35,8	118 155
1993-1994	11 425	1,2	78 374	83,0	18 622	21,4	108 421
1994-1995	12 128	1,3	78 473	82,7	18 487	20,6	109 088
1995-1996	12 877	1,3	79 060	82,3	18 614	20,3	110 551
1996-1997	13 915	1,5	79 238	82,0	18 863	20,1	112 016
1997-1998	14 867	1,6	77 766	81,7	19 350	20,4	111 983
1998-1999	15 826	1,7	77 735	81,8	19 796	20,6	113 357
1999-2000	17 153	1,8	77 510	81,7	20 558	21,0	115 221
2000-2001	18 212	2,0	77 425	81,6	21 338	21,2	116 975
2001-2002	19 505	2,1	76 818	81,4	22 199	21,3	118 522
2002-2003	20 413	2,3	76 495	81,1	22 796	21,1	119 704
2003-2004	21 033	2,4	76 101	80,6	22 805	20,5	119 939
2004-2005	21 402	2,4	75 184	80,0	22 810	20,0	119 396
2005-2006	21 719	2,5	73 918	79,3	22 484	19,3	118 121
2006-2007	22 303	2,7	71 980	78,3	21 975	18,6	116 258
2007-2008	21 983	2,7	69 978	77,8	21 746	17,9	113 707
2008-2009*	21 248	2,6	68 580	77,1	20 989	16,9	110 817
2009-2010*	20 735	2,6	67 137	76,4	20 248	15,7	108 120
2010-2011*	20 278	2,6	65 443	75,4	19 421	14,6	105 142
2011-2012*	20 451	2,7	63 946	74,5	18 853	13,7	103 250
2012-2013**	19 724	2,6	62 409	73,6	17 681	12,5	99 814
Île de Montréal							
1971-1972	12 810	4,8	92 911	90,5	48 617	89,9	154 338
1976-1977	9 394	4,5	85 373	92,8	43 377	86,7	138 144
1981-1982	4 811	3,2	54 691	84,5	31 172	59,8	90 674
1986-1987	2 843	2,1	45 726	82,1	21 058	37,3	69 627
1993-1994	2 943	2,5	42 881	84,1	15 037	22,5	60 861
1994-1995	3 053	2,6	42 834	83,8	14 857	21,5	60 744
1995-1996	3 168	2,7	42 829	83,6	14 867	21,1	60 864
1996-1997	3 277	2,9	42 229	82,9	14 981	20,7	60 487
1997-1998	3 390	3,0	42 253	82,8	15 465	21,1	61 108
1998-1999	3 526	3,1	42 131	82,5	15 762	21,4	61 419
1999-2000	3 743	3,3	42 449	82,5	16 219	21,5	62 411
2000-2001	3 954	3,5	42 486	82,3	16 842	21,7	63 282
2001-2002	4 087	3,6	42 079	81,8	17 572	21,9	63 738
2002-2003	4 173	3,7	42 096	81,5	17 987	21,8	64 256
2003-2004	4 225	3,8	41 974	81,0	17 871	21,4	64 070
2004-2005	4 171	3,9	41 246	80,3	17 715	21,0	63 132
2005-2006	4 201	4,0	40 561	79,4	17 344	20,4	62 106
2006-2007	4 165	4,0	39 703	78,5	16 767	19,8	60 635
2007-2008	4 033	4,0	38 669	77,9	16 480	19,2	59 182
2008-2009*	3 842	4,0	37 731	76,8	15 780	18,2	57 353
2009-2010*	3 646	3,9	36 913	76,1	15 059	17,0	55 618
2010-2011*	3 587	3,9	35 873	75,0	14 378	15,8	53 838
2011-2012*	3 563	3,9	34 888	74,2	13 890	15,0	52 341
2012-2013**	3 499	3,9	33 993	73,3	13 036	13,8	50 528

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSG, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue autochtone

Tableau 7

Nombre d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, selon la langue maternelle et la langue d'usage, ensemble du Québec, 1983-1984 à 2012-2013

Année scolaire	Langue maternelle***	Langue d'usage			
		Français	Anglais	Autres	Total
1983-1984	Français	973 286	2 820	895	977 001
	Anglais	2 345	105 964	587	108 896
	Autre	3 723	14 138	48 014	65 875
	TOTAL	979 354	122 922	49 496	1 151 772
1984-1985	Français	980 601	2 634	1 265	984 500
	Anglais	2 148	103 801	552	106 501
	Autre	3 993	13 514	50 786	68 293
	TOTAL	986 742	119 949	52 603	1 159 294
1985-1986	Français	965 148	2 538	867	968 553
	Anglais	1 834	100 320	515	102 669
	Autre	3 820	12 192	50 049	66 061
	TOTAL	970 802	115 050	51 431	1 137 283
1986-1987	Français	959 325	2 659	702	962 686
	Anglais	1 921	98 609	562	101 092
	Autre	6 293	11 807	52 329	70 429
	TOTAL	967 539	113 075	53 593	1 134 207
1987-1988	Français	959 147	2 841	761	962 749
	Anglais	1 989	97 182	531	99 702
	Autre	6 515	11 381	53 816	71 712
	TOTAL	967 651	111 404	55 108	1 134 163
1988-1989	Français	956 965	2 909	848	960 722
	Anglais	2 157	95 741	550	98 448
	Autre	7 106	11 054	55 536	73 696
	TOTAL	966 228	109 704	56 934	1 132 866
1989-1990	Français	959 343	3 040	937	963 320
	Anglais	2 264	95 659	559	98 482
	Autre	7 570	10 721	57 286	75 577
	TOTAL	969 177	109 420	58 782	1 137 379
1990-1991	Français	961 712	3 485	1 003	966 200
	Anglais	2 533	93 389	547	96 469
	Autre	8 735	10 882	60 531	80 148
	TOTAL	972 980	107 756	62 081	1 142 817
1991-1992	Français	957 032	3 548	1 011	961 591
	Anglais	2 619	92 302	508	95 429
	Autre	9 275	10 881	62 347	82 503
	TOTAL	968 926	106 731	63 866	1 139 523
1992-1993	Français	959 839	3 684	1 036	964 559
	Anglais	2 815	91 303	469	94 587
	Autre	10 181	10 992	63 743	84 916
	TOTAL	972 835	105 979	65 248	1 144 062
1993-1994	Français	951 698	3 819	1 076	956 593
	Anglais	2 917	91 047	469	94 433
	Autre	10 767	11 123	65 051	86 941
	TOTAL	965 382	105 989	66 596	1 137 967

Année scolaire	Langue maternelle***	Langue d'usage			
		Français	Anglais	Autres	Total
1994-1995	Français	950 320	4 211	1 095	955 626
	Anglais	3 067	91 368	469	94 904
	Autre	11 463	11 402	66 951	89 816
	TOTAL	964 850	106 981	68 515	1 140 346
1995-1996	Français	950 266	4 355	1 160	955 781
	Anglais	3 072	92 506	471	96 049
	Autre	11 981	11 687	67 910	91 578
	TOTAL	965 319	108 548	69 541	1 143 408
1996-1997	Français	948 093	4 456	1 147	953 696
	Anglais	3 220	91 980	498	95 698
	Autre	13 486	12 070	68 475	94 031
	TOTAL	964 799	108 506	70 120	1 143 425
1997-1998	Français	944 341	4 600	1 431	950 372
	Anglais	3 365	91 411	486	95 262
	Autre	14 434	12 622	67 864	94 920
	TOTAL	962 140	108 633	69 781	1 140 554
1998-1999	Français	936 822	4 759	1 138	942 719
	Anglais	3 491	91 086	508	95 085
	Autre	15 736	13 125	67 055	95 916
	TOTAL	956 049	108 970	68 701	1 133 720
1999-2000	Français	925 345	4 900	1 215	931 460
	Anglais	3 569	90 704	569	94 842
	Autre	16 591	13 608	67 577	97 776
	TOTAL	945 505	109 212	69 361	1 124 078
2000-2001	Français	914 167	5 041	1 297	920 505
	Anglais	3 632	90 638	630	94 900
	Autre	17 390	14 040	69 149	100 579
	TOTAL	935 189	109 719	71 076	1 115 984
2001-2002	Français	906 010	5 214	1 400	912 624
	Anglais	3 700	90 108	622	94 430
	Autre	17 951	14 643	71 436	104 030
	TOTAL	927 661	109 965	73 458	1 111 084
2002-2003	Français	896 635	5 388	1 447	903 470
	Anglais	3 802	89 857	668	94 327
	Autre	19 017	15 217	73 979	108 213
	TOTAL	919 454	110 462	76 094	1 106 010
2003-2004	Français	885 170	5 573	1 548	892 291
	Anglais	3 930	89 760	765	94 455
	Autre	19 966	15 767	75 250	110 983
	TOTAL	909 066	111 100	77 563	1 097 729
2004-2005	Français	874 843	5 626	1 429	881 932
	Anglais	3 921	89 237	775	93 957
	Autre	20 722	16 100	77 156	113 988
	TOTAL	899 486	110 963	79 360	1 089 877
2005-2006	Français	861 462	5 652	1 474	868 610
	Anglais	3 893	88 480	812	93 206
	Autre	21 349	16 240	78 913	116 514
	TOTAL	886 704	110 372	81 199	1 078 330

Année scolaire	Langue maternelle***	Langue d'usage			
		Français	Anglais	Autres	Total
2006-2007	Français	846 399	5 704	1 671	853 774
	Anglais	4 070	86 937	902	91 909
	Autre	22 948	16 386	78 849	118 183
	TOTAL	873 417	109 027	81 422	1 063 866
2007-2008	Français	824 573	5 621	1 685	831 879
	Anglais	3 948	85 070	932	89 950
	Autre	23 729	16 310	81 497	121 536
	TOTAL	852 250	107 001	84 114	1 043 365
2008-2009*	Français	799 752	5 579	1 824	807 155
	Anglais	3 933	84 044	970	88 947
	Autre	25 704	16 404	82 026	124 134
	TOTAL	829 389	106 027	84 819	1 020 236
2009-2010*	Français	779 299	5 473	1 869	786 641
	Anglais	4 072	82 783	1 072	87 927
	Autre	27 171	16 210	85 262	128 643
	TOTAL	810 542	104 466	88 203	1 003 211
2010-2011*	Français	764 704	5 333	1 986	772 023
	Anglais	4 045	81 585	1 150	86 780
	Autre	28 651	16 132	88 552	133 335
	TOTAL	797 400	103 050	91 688	992 138
2011-2012*	Français	755 589	5 375	2 163	763 127
	Anglais	4 132	80 479	1 197	85 808
	Autre	30 089	16 104	91 710	137 903
	TOTAL	789 810	101 958	95 070	986 838
2012-2013**	Français	750 408	5 414	2 342	758 164
	Anglais	4 284	79 271	1 236	84 791
	Autre	32 287	15 760	93 634	141 681
	TOTAL	786 979	100 445	97 212	984 636

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSG, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Les élèves de langue maternelle autochtone sont exclus, cependant la langue d'usage inclut les langues autochtones

Tableau 8

Nombre d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, selon la langue maternelle et la langue d'usage, Île de Montréal, 1983-1984 à 2012-2013

Année scolaire	Langue maternelle ***	Langue d'usage			TOTAL
		Français	Anglais	Autre	
1983-1984	Français	142 736	1 571	754	145 061
	Anglais	796	57 750	510	59 056
	Autre	2 424	13 045	36 853	52 322
	TOTAL	145 956	72 366	38 117	256 439
1984-1985	Français	143 326	1 589	1 024	145 939
	Anglais	837	56 964	482	58 283
	Autre	2 811	12 459	39 182	54 452
	TOTAL	146 974	71 012	40 688	258 674
1985-1986	Français	137 377	1 535	711	139 623
	Anglais	781	54 993	451	56 225
	Autre	2 884	11 161	38 271	52 316
	TOTAL	141 042	67 689	39 433	248 164
1986-1987	Français	130 920	1 572	526	133 018
	Anglais	835	54 399	484	55 718
	Autre	5 121	10 767	40 637	56 525
	TOTAL	136 876	66 738	41 647	245 261
1987-1988	Français	128 093	1 515	546	130 154
	Anglais	832	53 413	449	54 694
	Autre	5 265	10 237	41 574	57 076
	TOTAL	134 190	65 165	42 569	241 924
1988-1989	Français	124 698	1 473	616	126 787
	Anglais	842	52 371	468	53 681
	Autre	5 615	9 863	42 345	57 823
	TOTAL	131 155	63 707	43 429	238 291
1989-1990	Français	121 940	1 449	667	124 056
	Anglais	841	52 286	479	53 606
	Autre	5 817	9 454	43 399	58 670
	TOTAL	128 598	63 189	44 545	236 332
1990-1991	Français	120 270	1 582	628	122 480
	Anglais	888	50 675	457	52 020
	Autre	6 483	9 389	45 904	61 776
	TOTAL	127 641	61 646	46 989	236 276
1991-1992	Français	117 861	1 584	602	120 047
	Anglais	892	50 006	416	51 314
	Autre	6 758	9 274	47 199	63 231
	TOTAL	125 511	60 864	48 217	234 592
1992-1993	Français	117 038	1 622	593	119 253
	Anglais	947	49 600	380	50 927
	Autre	7 413	9 317	48 124	64 854
	TOTAL	125 398	60 539	49 097	235 034
1993-1994	Français	115 149	1 616	615	117 380
	Anglais	951	49 682	373	51 006
	Autre	7 772	9 296	49 634	66 702
	TOTAL	123 872	60 594	50 622	235 088

Année scolaire	Langue maternelle ***	Langue d'usage			
		Français	Anglais	Autre	TOTAL
1994-1995	Français	114 166	1 726	604	116 496
	Anglais	951	49 819	368	51 138
	Autre	8 267	9 393	51 480	69 140
	TOTAL	123 384	60 938	52 452	236 774
1995-1996	Français	113 029	1 761	693	115 483
	Anglais	1 011	49 868	371	51 250
	Autre	8 895	9 500	52 080	70 475
	TOTAL	122 935	61 129	53 144	237 208
1996-1997	Français	112 027	1 723	676	114 426
	Anglais	1 040	49 541	382	50 963
	Autre	10 195	9 747	52 347	72 289
	TOTAL	123 262	61 011	53 405	237 678
1997-1998	Français	112 067	1 748	653	114 468
	Anglais	1 084	49 593	378	51 055
	Autre	10 948	10 149	52 078	73 175
	TOTAL	124 099	61 490	53 109	238 698
1998-1999	Français	111 771	1 872	607	114 250
	Anglais	1 225	49 450	389	51 064
	Autre	12 073	10 555	51 171	73 799
	TOTAL	125 069	61 877	52 167	239 113
1999-2000	Français	111 789	1 930	657	114 376
	Anglais	1 267	49 795	418	51 480
	Autre	12 747	10 822	51 769	75 338
	TOTAL	125 803	62 547	52 844	241 194
2000-2001	Français	111 672	2 006	729	114 407
	Anglais	1 276	49 861	484	51 621
	Autre	13 291	11 112	53 205	77 608
	TOTAL	126 239	62 979	54 418	243 636
2001-2002	Français	111 021	2 029	749	113 799
	Anglais	1 341	49 651	471	51 463
	Autre	13 773	11 569	54 786	80 128
	TOTAL	126 135	63 249	56 006	245 390
2002-2003	Français	109 032	2 053	781	111 866
	Anglais	1 398	49 726	525	51 649
	Autre	14 410	11 912	56 364	82 686
	TOTAL	124 840	63 691	57 670	246 201
2003-2004	Français	107 561	2 110	853	110 524
	Anglais	1 463	49 755	577	51 795
	Autre	15 048	12 238	56 340	83 626
	TOTAL	124 072	64 103	57 770	245 945
2004-2005	Français	105 249	2 078	790	108 119
	Anglais	1 444	49 339	605	51 392
	Autre	15 354	12 379	56 688	84 429
	TOTAL	122 047	63 796	58 083	243 940
2005-2006	Français	102 867	2 095	797	105 761
	Anglais	1 470	48 970	638	51 081
	Autre	15 797	12 369	56 683	84 859
	TOTAL	120 134	63 434	58 118	241 701

Année scolaire	Langue maternelle ***	Langue d'usage			TOTAL
		Français	Anglais	Autre	
2006-2007	Français	101 010	2 142	917	104 069
	Anglais	1 561	48 339	703	50 603
	Autre	16 827	12 368	55 551	84 746
	TOTAL	119 398	62 849	57 171	239 418
2007-2008	Français	96 713	2 093	888	99 694
	Anglais	1 584	47 313	742	49 639
	Autre	17 275	12 179	56 468	85 922
	TOTAL	115 572	61 585	58 098	235 255
2008-2009*	Français	93 570	2 032	947	96 550
	Anglais	1 628	46 731	757	49 120
	Autre	18 466	12 103	56 003	86 579
	TOTAL	113 664	60 866	57 707	232 249
2009-2010*	Français	90 756	2 045	987	93 788
	Anglais	1 779	45 909	825	48 519
	Autre	19 545	11 787	57 356	88 696
	TOTAL	112 080	59 741	59 168	231 003
2010-2011*	Français	89 170	2 049	1 084	92 303
	Anglais	1 826	45 093	878	47 809
	Autre	20 572	11 639	58 571	90 789
	TOTAL	111 568	58 781	60 533	230 901
2011-2012*	Français	87 711	2 151	1 159	91 021
	Anglais	1 925	44 196	900	47 029
	Autre	21 545	11 578	59 668	92 799
	TOTAL	111 181	57 925	61 727	230 849
2012-2013**	Français	87 079	2 197	1 266	90 542
	Anglais	2 037	43 373	933	46 355
	Autre	22 941	11 279	60 023	94 247
	TOTAL	112 057	56 849	62 222	231 144

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSG, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

*** Les élèves de langue maternelle autochtone sont exclus, cependant la langue d'usage inclut les langues autochtones

Tableau 9

Taux de mobilité linguistique des élèves allophones du secteur des jeunes, à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1983-1984 à 2012-2013

Année scolaire	Mobilité vers		Mobilité totale	Proportion de la mobilité qui se fait vers le français	Total des élèves allophones
	le français	l'anglais			
	%	%	%	%	Nombre
Ensemble du Québec					
1983-1984	5,7	21,5	27,2	21,0	65 875
1986-1987	8,9	16,8	25,7	34,8	70 429
1991-1992	11,2	13,2	24,4	46,0	82 503
1996-1997	14,3	12,8	27,1	52,8	94 031
1997-1998	15,2	13,3	28,5	53,3	94 920
1998-1999	16,4	13,7	30,1	54,5	95 916
1999-2000	17,0	13,9	31,0	55,0	97 103
2000-2001	17,3	14,0	31,2	55,3	100 579
2001-2002	17,3	14,1	31,3	55,1	104 030
2002-2003	17,6	14,1	31,6	55,6	108 213
2003-2004	18,0	14,2	32,2	55,9	110 983
2004-2005	18,2	14,1	32,3	56,3	113 988
2005-2006	18,3	13,9	32,3	56,8	116 514
2006-2007	19,4	13,9	33,3	58,3	118 183
2007-2008	19,5	13,4	32,9	59,3	121 536
2008-2009*	20,7	13,2	33,9	61,0	124 142
2009-2010*	21,1	12,6	33,7	62,6	128 652
2010-2011*	21,5	12,1	33,6	64,0	133 345
2011-2012*	21,8	11,7	33,5	65,1	137 914
2012-2013**	22,8	11,1	33,9	67,2	141 688
Île de Montréal					
1983-1984	4,6	24,9	29,5	15,6	52 322
1986-1987	9,1	19,0	28,1	32,2	56 525
1991-1992	10,7	14,7	25,4	42,2	63 231
1996-1997	14,1	13,5	27,6	51,1	72 289
1997-1998	15,0	13,9	28,9	51,9	73 175
1998-1999	16,4	14,3	30,7	53,4	73 799
1999-2000	16,9	14,4	31,3	54,1	75 338
2000-2001	17,1	14,3	31,4	54,5	77 608
2001-2002	17,2	14,4	31,6	54,3	80 128
2002-2003	17,4	14,4	31,8	54,7	82 686
2003-2004	18,0	14,6	32,6	55,1	83 626
2004-2005	18,2	14,7	32,8	55,4	84 429
2005-2006	18,6	14,6	33,2	56,1	84 859
2006-2007	19,9	14,6	34,5	57,6	84 746
2007-2008	20,1	14,2	34,3	58,7	85 922
2008-2009*	21,3	14,0	35,3	60,4	86 579
2009-2010*	22,0	13,3	35,3	62,4	88 696
2010-2011*	22,7	12,8	35,5	63,9	90 789
2011-2012*	23,2	12,5	35,7	65,0	92 799
2012-2013**	24,3	12,0	36,3	67,0	94 247

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSS, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

Note : Les élèves allophones sont les élèves qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone.

Tableau 10

Nombre et pourcentage d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, admissibles à l'enseignement en anglais, selon la langue maternelle, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1983-1984 à 2012-2013

Année	Élèves francophones		Élèves anglophones		Élèves allophones		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Ensemble du Québec								
1983-1984	14 139	1,4	93 678	86,0	31 644	48,0	139 461	12,1
1984-1985	13 667	1,4	92 724	87,1	29 826	43,7	136 217	11,7
1985-1986	12 767	1,3	89 967	87,6	27 213	41,2	129 947	11,4
1986-1987	12 656	1,3	88 858	87,9	25 720	36,5	127 234	11,2
1987-1988	12 605	1,3	87 336	87,6	23 834	33,2	123 775	10,9
1988-1989	12 748	1,3	85 909	87,3	22 226	30,2	120 883	10,7
1989-1990	12 995	1,3	85 027	86,3	20 770	27,5	118 792	10,4
1990-1991	13 751	1,4	83 700	86,8	20 021	25,0	117 472	10,3
1991-1992	14 168	1,5	82 843	86,8	19 099	23,1	116 110	10,2
1992-1993	15 013	1,6	82 296	87,0	18 678	22,0	115 987	10,1
1993-1994	15 916	1,7	82 454	87,3	18 237	21,0	116 607	10,2
1994-1995	16 557	1,7	82 588	87,0	18 093	20,1	117 238	10,3
1995-1996	17 431	1,8	83 231	86,7	18 170	19,8	118 832	10,4
1996-1997	18 847	2,0	82 487	86,2	18 334	19,5	119 668	10,5
1997-1998	20 173	2,1	82 004	86,1	18 923	19,9	121 100	10,6
1998-1999	21 300	2,3	81 696	85,9	19 528	20,4	122 524	10,8
1999-2000	22 625	2,4	81 200	85,6	20 070	20,5	123 895	11,0
2000-2001	23 933	2,6	81 168	85,5	21 090	21,0	126 191	11,3
2001-2002	25 421	2,8	80 680	85,4	21 986	21,1	128 087	11,5
2002-2003	26 463	2,9	80 176	85,0	22 368	20,7	129 007	11,7
2003-2004	27 286	3,1	79 688	84,4	22 358	20,1	129 332	11,8
2004-2005	27 740	3,1	78 745	83,8	22 337	19,6	128 822	11,8
2005-2006	28 102	3,2	77 479	83,1	21 993	18,9	127 574	11,8
2006-2007	28 177	3,3	75 183	81,8	21 896	18,5	125 256	11,8
2007-2008	27 775	3,3	72 941	81,1	21 449	17,6	122 166	11,7
2008-2009*	27 184	3,4	71 278	80,1	20 747	16,7	119 209	11,7
2009-2010*	26 604	3,4	69 738	79,3	20 029	15,6	116 371	11,7
2010-2011*	26 108	3,4	68 042	78,4	19 133	14,4	113 283	11,5
2011-2012*	25 757	3,4	66 897	78,0	18 601	13,5	111 255	11,3
2012-2013**	25 380	3,4	65 698	77,5	17 996	12,7	109 074	11,1
Île de Montréal								
1983-1984	4 493	3,1	51 684	87,5	26 641	50,9	82 818	32,3
1984-1985	4 331	3,0	51 602	88,5	24 990	45,9	80 923	31,3
1985-1986	4 037	2,9	50 304	89,5	22 630	43,3	76 971	31,0
1986-1987	3 925	3,0	49 860	89,5	21 471	38,0	75 256	30,7
1987-1988	3 737	2,9	48 622	88,9	19 769	34,6	72 128	29,8
1988-1989	3 666	2,9	47 382	88,3	18 283	31,6	69 331	29,1
1989-1990	3 661	3,0	46 597	86,9	16 992	29,0	67 250	28,5
1990-1991	3 857	3,1	45 576	87,6	16 317	26,4	65 750	27,8
1991-1992	3 891	3,2	44 905	87,5	15 536	24,6	64 332	27,4
1992-1993	4 027	3,4	44 554	87,5	15 189	23,4	63 770	27,1
1993-1994	4 173	3,6	44 678	87,6	14 696	22,0	63 547	27,0
1994-1995	4 174	3,6	44 659	87,3	14 511	21,0	63 344	26,8
1995-1996	4 349	3,8	44 667	87,2	14 490	20,6	63 506	26,8
1996-1997	4 462	3,9	44 081	86,5	14 558	20,1	63 101	26,5
1997-1998	4 668	4,1	43 999	86,2	15 111	20,7	63 778	26,7
1998-1999	4 837	4,2	43 848	85,9	15 582	21,1	64 267	26,9
1999-2000	5 114	4,5	43 951	85,4	15 828	21,0	64 893	26,9
2000-2001	5 312	4,6	44 038	85,3	16 611	21,4	65 961	27,1
2001-2002	5 513	4,8	43 801	85,1	17 391	21,7	66 705	27,2
2002-2003	5 612	5,0	43 666	84,5	17 619	21,3	66 897	27,2
2003-2004	5 638	5,1	43 487	84,0	17 465	20,9	66 590	27,1
2004-2005	5 606	5,2	42 821	83,3	17 273	20,5	65 700	26,9
2005-2006	5 635	5,3	42 191	82,6	16 907	19,9	64 733	26,8
2006-2007	5 521	5,3	41 134	81,3	16 711	19,7	63 366	26,5
2007-2008	5 372	5,4	40 006	80,6	16 212	18,9	61 590	26,2
2008-2009*	5 182	5,4	38 954	79,3	15 513	17,9	59 649	25,7
2009-2010*	4 933	5,3	37 989	78,3	14 832	16,7	57 754	25,0
2010-2011*	4 799	5,2	36 973	77,3	14 108	15,5	55 880	24,2
2011-2012*	4 762	5,2	36 206	77,0	13 665	14,7	54 633	23,7
2012-2013**	4 648	5,1	35 493	76,6	13 218	14,0	53 359	23,1

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSG, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-02-23.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

Notes : Les groupes linguistiques sont définis par la langue maternelle des élèves. Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone. Les élèves admis à l'enseignement en anglais en vertu de la clause de séjour temporaire sont exclus de ces statistiques.

Tableau 11

Nombre et pourcentage d'élèves du secteur des jeunes à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, admissibles à l'enseignement en anglais et qui étudient en FRANÇAIS, selon la langue maternelle, ensemble du Québec et Île de Montréal, 1983-1984 à 2012-2013

Année scolaire	Élèves		Élèves		Élèves		Total	
	francophones		anglophones		allophones		Nombre	%
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%		
Ensemble du Québec								
1983-1984	4 013	28,4	7 325	7,8	960	3,0	12 298	8,8
1984-1985	4 214	30,8	7 538	8,1	1 145	3,8	12 897	9,5
1985-1986	3 872	30,3	7 375	8,2	1 428	5,2	12 675	9,8
1986-1987	3 842	30,4	7 510	8,5	1 371	5,3	12 723	10,0
1987-1988	3 786	30,0	7 596	8,7	1 584	6,6	12 966	10,5
1988-1989	3 830	30,0	7 604	8,9	1 579	7,1	13 013	10,8
1989-1990	4 009	30,9	7 715	9,1	1 657	8,0	13 381	11,3
1990-1991	4 295	31,2	7 817	9,3	1 750	8,7	13 862	11,8
1991-1992	4 315	30,5	5 466	6,6	1 289	6,7	11 070	9,5
1992-1993	4 621	30,8	5 433	6,6	1 314	7,0	11 368	9,8
1993-1994	4 992	31,4	5 327	6,5	1 343	7,4	11 662	10,0
1994-1995	4 944	29,9	5 311	6,4	1 326	7,3	11 581	9,9
1995-1996	5 138	29,5	5 267	6,3	1 322	7,3	11 727	9,9
1996-1997	5 534	29,4	5 349	6,5	1 312	7,2	12 195	10,2
1997-1998	5 936	29,4	5 366	6,5	1 363	7,2	12 665	10,5
1998-1999	6 184	29,0	5 144	6,3	1 378	7,1	12 706	10,4
1999-2000	6 289	27,8	5 001	6,2	1 305	6,5	12 595	10,2
2000-2001	6 569	27,4	5 014	6,2	1 440	6,8	13 023	10,3
2001-2002	6 873	27,0	5 017	6,2	1 477	6,7	13 367	10,4
2002-2003	7 211	27,2	4 944	6,2	1 431	6,4	13 586	10,5
2003-2004	7 547	27,7	4 916	6,2	1 412	6,3	13 875	10,7
2004-2005	7 886	28,4	4 916	6,2	1 444	6,5	14 246	11,1
2005-2006	8 165	29,1	4 924	6,4	1 446	6,6	14 535	11,4
2006-2007	8 050	28,6	4 566	6,1	1 361	6,2	13 977	11,2
2007-2008	8 202	29,5	4 399	6,0	1 352	6,3	13 953	11,4
2008-2009*	8 196	30,2	4 198	5,9	1 407	6,8	13 801	11,6
2009-2010*	8 121	30,5	4 118	5,9	1 482	7,4	13 721	11,8
2010-2011*	7 988	30,6	4 095	6,0	1 489	7,8	13 572	12,0
2011-2012*	7 722	30,0	4 146	6,2	1 481	8,0	13 349	12,0
2012-2013**	7 484	29,5	4 206	6,4	1 442	8,0	13 132	12,0
Île de Montréal								
1983-1984	1 302	29,0	5 035	9,7	747	2,8	7 084	8,6
1984-1985	1 373	31,7	5 085	9,9	900	3,6	7 358	9,1
1985-1986	1 327	32,9	4 973	9,9	1 147	5,1	7 447	9,7
1986-1987	1 303	33,2	5 080	10,2	1 131	5,3	7 514	10,0
1987-1988	1 243	33,3	5 053	10,4	1 355	6,9	7 651	10,6
1988-1989	1 209	33,0	4 978	10,5	1 320	7,2	7 507	10,8
1989-1990	1 264	34,5	5 051	10,8	1 395	8,2	7 710	11,5
1990-1991	1 362	35,3	5 035	11,0	1 467	9,0	7 864	12,0
1991-1992	1 227	31,5	2 656	5,9	1 017	6,5	4 900	7,6
1992-1993	1 203	29,9	2 616	5,9	1 024	6,7	4 843	7,6
1993-1994	1 365	32,7	2 594	5,8	1 028	7,0	4 987	7,8
1994-1995	1 261	30,2	2 560	5,7	1 026	7,1	4 847	7,7
1995-1996	1 337	30,7	2 542	5,7	1 020	7,0	4 899	7,7
1996-1997	1 349	30,2	2 556	5,8	1 007	6,9	4 912	7,8
1997-1998	1 463	31,3	2 515	5,7	1 052	7,0	5 030	7,9
1998-1999	1 508	31,2	2 546	5,8	1 086	7,0	5 140	8,0
1999-2000	1 561	30,5	2 476	5,6	994	6,3	5 031	7,8
2000-2001	1 567	29,5	2 484	5,6	1 105	6,7	5 156	7,8
2001-2002	1 633	29,6	2 551	5,8	1 143	6,6	5 327	8,0
2002-2003	1 650	29,4	2 509	5,7	1 086	6,2	5 245	7,8
2003-2004	1 654	29,3	2 458	5,7	1 023	5,9	5 135	7,7
2004-2005	1 684	30,0	2 513	5,9	1 044	6,0	5 241	8,0
2005-2006	1 713	30,4	2 557	6,1	1 047	6,2	5 317	8,2
2006-2007	1 678	30,4	2 380	5,8	1 037	6,2	5 095	8,0
2007-2008	1 663	31,0	2 303	5,8	1 023	6,3	4 989	8,1
2008-2009*	1 627	31,4	2 236	5,7	1 083	7,0	4 946	8,3
2009-2010*	1 577	32,0	2 162	5,7	1 159	7,8	4 898	8,5
2010-2011*	1 537	32,0	2 181	5,9	1 155	8,2	4 873	8,7
2011-2012*	1 472	30,9	2 188	6,0	1 160	8,5	4 820	8,8
2012-2013**	1 460	31,4	2 224	6,3	1 094	8,3	4 778	9,0

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSP, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-02-23.

* Données actualisées au 2013-04-19

** Données provisoires

Notes : Les groupes linguistiques sont définis par la langue maternelle des élèves. Les élèves allophones sont ceux qui ont déclaré une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone. Les élèves admis à l'enseignement en anglais en vertu de la clause de séjour temporaire sont exclus de ces statistiques. Les pourcentages sont calculés par rapport au total des élèves de chaque groupe linguistique.

Tableau 12

Nombre de personnes admissibles à l'enseignement en anglais suivant les raisons invoquées et l'année visée dans la demande, depuis l'entrée en vigueur de la Loi 101

Article	Libellé de l'article	Année visée dans la demande d'admissibilité																							
		Cumul avant 1989	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012*	2012-2013*
Article 73(1°)	Études parents-Canada (incluant 86.1A)	90 600	9 596	9 258	9 481	10 134	8 279	11 039	11 265	11 322	10 154	10 569	10 480	9 843	9 437	8 735	8 519	8 434	8 048	7 502	8 041	6 804	6 995	8 223	8 307
Article 73(2°)	Études enfants-Canada (incluant 86.1B et 86.1C)	7 562	1 192	1 155	924	1 231	1 112	1 124	1 224	1 124	1 105	1 266	1 221	1 061	1 160	1 449	1 355	1 310	1 333	1 310	1 103	976	1 017	1 068	921
Article 73(2°)	Études enfants-Canada (séjour temporaire expiré enfant lui-même)	1 371	120	57	74	64	104	79	68	54	54	65	141	105	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Article 73(2°)	Études enfants-Canada (séjour temporaire expiré frère/sœur)	364	43	43	52	28	33	33	44	42	46	35	53	58	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Article 73(2°)	Études enfants-Canada (école privée non subventionnée enfant lui-même)	454	150	162	221	371	208	274	310	336	329	477	516	654	724	0	0	0	0	0	0	0	77	41	35
Article 73(2°)	Études enfants-Canada (école privée non subventionnée frère/sœur)	154	53	72	83	136	162	207	253	286	299	342	442	518	655	0	0	0	0	0	0	0	37	21	22
Article 73(2°)	Total	9 905	1 558	1 489	1 354	1 830	1 619	1 717	1 899	1 842	1 833	2 185	2 373	2 396	2 656	1 449	1 355	1 310	1 333	1 310	1 103	976	1 131	1 130	978

Article	Libellé de l'article	Année visée dans la demande d'admissibilité																							
		Cumul avant 1989	1990-1991	1991-1992	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012*	2012-2013*
Article 73(3°)																									
	Études parents Québec (non citoyen canadien)	0	0	0	1	98	2 534	20	23	58	99	84	72	48	125	293	233	205	153	382	307	1 432	1 317	0	0
Article 73(4°)																									
	Études enfants-Québec	272 799	338	254	188	127	98	76	67	51	45	44	42	27	17	25	17	10	10	6	3	5	1	0	0
Article 73(5°)																									
	Études parents hors Québec	23 897	976	739	612	569	455	341	291	295	188	174	136	88	87	65	51	44	36	40	25	21	16	0	0
Article 76																									
	Parent admissible sans déclaration	0	0	0	0	3	94	131	168	210	264	332	414	403	449	484	404	439	451	392	437	488	461	413	499
Article 81																									
	Difficulté grave d'apprentissage (enfant lui-même)	2 811	164	185	203	200	125	101	112	120	142	156	163	191	182	130	119	176	137	147	140	167	155	165	185
Article 81																									
	Difficulté grave d'apprentissage (frère/sœur)	225	45	50	36	72	145	99	114	131	105	139	147	140	144	128	125	142	129	120	126	124	147	123	138
Article 85																									
	Séjour temporaire au Québec	10 181	748	734	640	681	564	481	568	573	555	646	800	868	1 120	765	792	841	816	860	1 076	832	1 061	1 411	2 142
Article 85.1																									
	Raison familiale ou humanitaire	203	57	55	21	15	13	12	17	19	16	20	17	13	20	29	43	33	39	36	46	65	47	73	31
Article 97	Autochtone	684	86	81	97	89	44	47	20	31	2	5	4	1	0	0	3	6	7	4	5	10	6	2	5
L58																									
	Amnistie (avril 1986)	1 433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grand-total		412 738	13 568	12 845	12 633	13 818	13 970	14 064	14 544	14 652	13 403	14 354	14 648	14 018	14 237	12 103	11 661	11 640	11 159	10 799	11 309	10 924	11 337	11 540	12 285

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, SPSP, DSID. Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2013-04-19.

* Données provisoires

