

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Central Québec (881), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | |
| Maternelle 4 ans | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maternelle 5 ans | 393 | 392 | 398 | 407 | 436 | 450 | 445 | 450 | 443 | 452 | 432 | 430 | 428 | 426 | 423 | 421 | 417 | 413 | 409 | 404 | |
| total | 393 | 392 | 398 | 407 | 436 | 450 | 445 | 450 | 443 | 452 | 432 | 430 | 428 | 426 | 423 | 421 | 417 | 413 | 409 | 404 | |
| Primaire 1.1 | 421 | 411 | 403 | 376 | 423 | 439 | 453 | 448 | 453 | 446 | 455 | 435 | 433 | 431 | 429 | 426 | 424 | 420 | 416 | 412 | |
| Primaire 1.2 | 400 | 408 | 404 | 391 | 373 | 416 | 431 | 445 | 440 | 445 | 438 | 447 | 428 | 426 | 424 | 422 | 419 | 417 | 413 | 409 | |
| Primaire 2.1 | 393 | 381 | 397 | 379 | 386 | 361 | 403 | 417 | 431 | 426 | 431 | 424 | 433 | 414 | 412 | 410 | 408 | 406 | 404 | 400 | |
| Primaire 2.2 | 413 | 386 | 372 | 393 | 382 | 385 | 360 | 401 | 415 | 429 | 424 | 429 | 422 | 431 | 412 | 410 | 408 | 406 | 404 | 402 | |
| Primaire 3.1 | 388 | 404 | 389 | 371 | 381 | 376 | 379 | 355 | 395 | 409 | 423 | 418 | 423 | 416 | 424 | 406 | 404 | 402 | 400 | 398 | |
| Primaire 3.2 | 425 | 390 | 399 | 371 | 361 | 370 | 365 | 368 | 344 | 383 | 397 | 410 | 406 | 410 | 404 | 411 | 394 | 392 | 390 | 388 | |
| total | 2 440 | 2 380 | 2 364 | 2 281 | 2 306 | 2 347 | 2 391 | 2 434 | 2 478 | 2 538 | 2 568 | 2 563 | 2 545 | 2 528 | 2 505 | 2 485 | 2 457 | 2 443 | 2 427 | 2 409 | |
| PRÉSECONDAIRE | 2 833 | 2 772 | 2 762 | 2 688 | 2 742 | 2 797 | 2 836 | 2 884 | 2 921 | 2 990 | 3 000 | 2 993 | 2 973 | 2 954 | 2 928 | 2 906 | 2 874 | 2 856 | 2 836 | 2 813 | |
| Secondaire 1.1 | 349 | 342 | 308 | 320 | 311 | 295 | 303 | 298 | 301 | 281 | 313 | 325 | 335 | 332 | 335 | 330 | 336 | 322 | 321 | 319 | |
| Secondaire 1.2 | 369 | 363 | 344 | 313 | 324 | 315 | 299 | 307 | 302 | 305 | 285 | 317 | 329 | 340 | 336 | 340 | 334 | 341 | 326 | 325 | |
| Secondaire 3 | 402 | 361 | 344 | 323 | 306 | 311 | 303 | 287 | 295 | 290 | 293 | 274 | 304 | 316 | 327 | 323 | 327 | 321 | 327 | 313 | |
| Secondaire 4 | 349 | 368 | 338 | 328 | 305 | 289 | 294 | 286 | 271 | 279 | 274 | 277 | 259 | 287 | 299 | 309 | 305 | 309 | 303 | 309 | |
| Secondaire 5 | 297 | 328 | 344 | 302 | 293 | 275 | 261 | 265 | 258 | 244 | 252 | 247 | 250 | 234 | 259 | 270 | 279 | 275 | 279 | 273 | |
| Secondaire 7, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| total | 1 766 | 1 762 | 1 678 | 1 586 | 1 539 | 1 485 | 1 460 | 1 443 | 1 427 | 1 399 | 1 417 | 1 440 | 1 477 | 1 509 | 1 556 | 1 572 | 1 581 | 1 568 | 1 556 | 1 539 | |
| ENSEMBLE | 4 599 | 4 534 | 4 440 | 4 274 | 4 281 | 4 282 | 4 296 | 4 327 | 4 348 | 4 389 | 4 417 | 4 433 | 4 450 | 4 463 | 4 484 | 4 478 | 4 455 | 4 424 | 4 392 | 4 352 | |

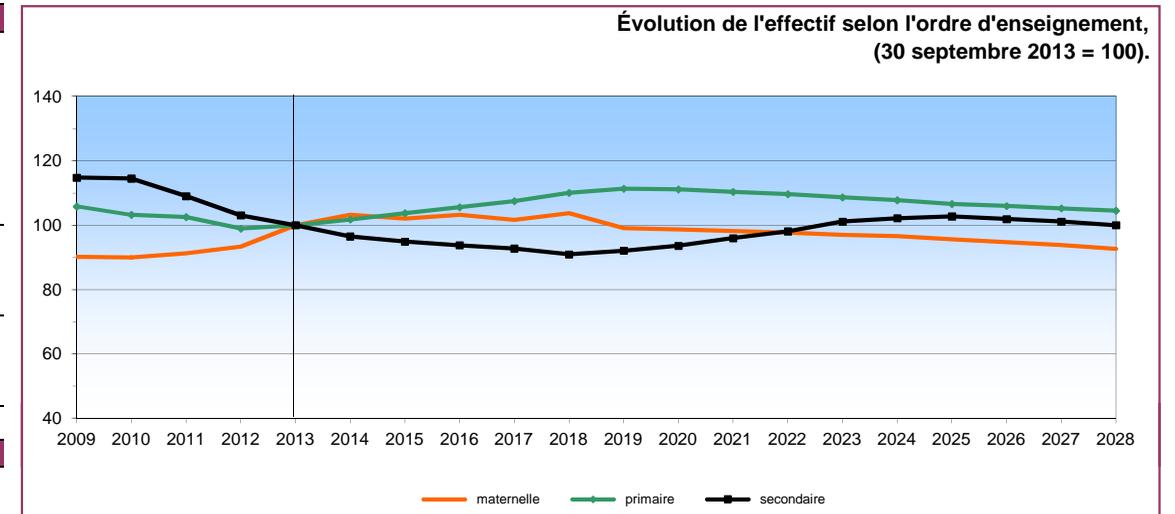
Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (toutes langues de correspondance) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 18 077 | 18 011 | 18 258 | 17 913 | 18 280 | | | | | |
| 1 an | 17 723 | 18 373 | 18 209 | 18 437 | 18 107 | 18 483 | | | | |
| 2 ans | 17 081 | 17 874 | 18 577 | 18 433 | 18 584 | 18 287 | 18 667 | | | |
| 3 ans | 16 611 | 17 207 | 17 990 | 18 704 | 18 476 | 18 677 | 18 379 | 18 761 | | |
| 4 ans | 15 629 | 16 660 | 17 342 | 18 133 | 18 803 | 18 594 | 18 796 | 18 496 | 18 880 | 18 047 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| effectifs | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| effectifs | | 392 | 398 | 407 | 436 | 450 | 445 | 450 | 443 | 452 |

Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| M5-P1.1 | 105 | 103 | 94 | 104 | 101 | P3.2-S1.1 | 80 | 79 | 80 | 84 | 82 |
| P1.1-P1.2 | 97 | 98 | 97 | 99 | 98 | S1.1-S1.2 | 104 | 101 | 102 | 101 | 101 |
| P1.2-P2.1 | 95 | 97 | 94 | 99 | 97 | S1.2-S3 | 98 | 95 | 94 | 98 | 96 |
| P2.1-P2.2 | 98 | 98 | 99 | 101 | 100 | S3-S4 | 92 | 94 | 95 | 94 | 95 |
| P2.2-P3.1 | 98 | 101 | 100 | 97 | 98 | S4-S5 | 94 | 93 | 89 | 89 | 90 |
| P3.1-P3.2 | 101 | 99 | 95 | 97 | 97 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Eastern Shore (882), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 86 | 87 | 86 | 102 | 88 | 103 | 88 | 76 | 72 | 83 | 82 | 81 | 81 | 80 | 79 | 78 | 76 | 76 | 74 | 73 |
| Maternelle 5 ans | 97 | 93 | 96 | 96 | 101 | 97 | 111 | 95 | 82 | 77 | 89 | 88 | 88 | 87 | 86 | 85 | 84 | 82 | 82 | 80 |
| total | 183 | 180 | 182 | 198 | 189 | 200 | 199 | 171 | 154 | 160 | 171 | 169 | 169 | 167 | 165 | 163 | 160 | 158 | 156 | 153 |
| Primaire 1.1 | 65 | 91 | 91 | 99 | 88 | 97 | 94 | 107 | 92 | 79 | 74 | 86 | 85 | 85 | 84 | 83 | 82 | 81 | 79 | 79 |
| Primaire 1.2 | 99 | 68 | 106 | 91 | 99 | 90 | 100 | 97 | 110 | 95 | 81 | 76 | 88 | 87 | 87 | 86 | 85 | 84 | 83 | 81 |
| Primaire 2.1 | 104 | 97 | 69 | 105 | 87 | 97 | 88 | 98 | 95 | 108 | 93 | 79 | 74 | 86 | 85 | 85 | 84 | 83 | 82 | 81 |
| Primaire 2.2 | 91 | 101 | 96 | 66 | 104 | 85 | 95 | 86 | 96 | 93 | 106 | 91 | 77 | 72 | 84 | 83 | 82 | 81 | 80 | 80 |
| Primaire 3.1 | 110 | 87 | 103 | 100 | 65 | 105 | 86 | 96 | 87 | 97 | 94 | 107 | 92 | 78 | 73 | 85 | 84 | 84 | 83 | 82 |
| Primaire 3.2 | 121 | 116 | 93 | 96 | 104 | 66 | 106 | 87 | 97 | 88 | 98 | 95 | 108 | 93 | 79 | 74 | 86 | 85 | 85 | 84 |
| total | 590 | 560 | 558 | 557 | 547 | 540 | 569 | 571 | 577 | 560 | 546 | 534 | 524 | 501 | 492 | 496 | 504 | 499 | 493 | 487 |
| PRÉSECONDAIRE | 773 | 740 | 740 | 755 | 736 | 740 | 768 | 742 | 731 | 720 | 717 | 703 | 693 | 668 | 657 | 659 | 664 | 657 | 649 | 640 |
| Secondaire 1.1 | 95 | 111 | 102 | 87 | 80 | 91 | 58 | 93 | 76 | 85 | 77 | 86 | 83 | 95 | 82 | 69 | 65 | 75 | 74 | 74 |
| Secondaire 1.2 | 118 | 100 | 98 | 107 | 82 | 78 | 88 | 56 | 90 | 74 | 83 | 75 | 83 | 81 | 92 | 80 | 67 | 63 | 73 | 72 |
| Secondaire 3 | 148 | 147 | 124 | 121 | 125 | 99 | 94 | 106 | 67 | 108 | 89 | 100 | 90 | 100 | 98 | 111 | 96 | 81 | 76 | 88 |
| Secondaire 4 | 115 | 102 | 94 | 83 | 78 | 82 | 65 | 61 | 69 | 44 | 71 | 58 | 65 | 59 | 65 | 64 | 73 | 63 | 53 | 50 |
| Secondaire 5 | 91 | 88 | 76 | 81 | 82 | 70 | 74 | 59 | 55 | 62 | 40 | 64 | 52 | 59 | 53 | 59 | 58 | 66 | 57 | 48 |
| Secondaire 7, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| total | 567 | 548 | 494 | 479 | 447 | 420 | 379 | 375 | 357 | 373 | 360 | 383 | 373 | 394 | 390 | 383 | 359 | 348 | 333 | 332 |
| ENSEMBLE | 1 340 | 1 288 | 1 234 | 1 234 | 1 183 | 1 160 | 1 147 | 1 117 | 1 088 | 1 093 | 1 077 | 1 086 | 1 066 | 1 062 | 1 047 | 1 042 | 1 023 | 1 005 | 982 | 972 |

Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 105 | 113 | 105 | 89 | 83 | | | | | |
| 1 an | 148 | 118 | 136 | 124 | 105 | 98 | | | | |
| 2 ans | 122 | 147 | 116 | 142 | 121 | 105 | 98 | | | |
| 3 ans | 105 | 127 | 148 | 114 | 140 | 120 | 104 | 97 | | |
| 4 ans | 129 | 107 | 131 | 146 | 129 | 148 | 127 | 110 | 103 | 119 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 67 | 81 | 66 | 70 | 68 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| effectifs | 86 | 87 | 86 | 102 | 88 | 103 | 88 | 76 | 72 | 83 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 72 | 90 | 73 | 69 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| effectifs | | 93 | 96 | 96 | 101 | 97 | 111 | 95 | 82 | 77 |

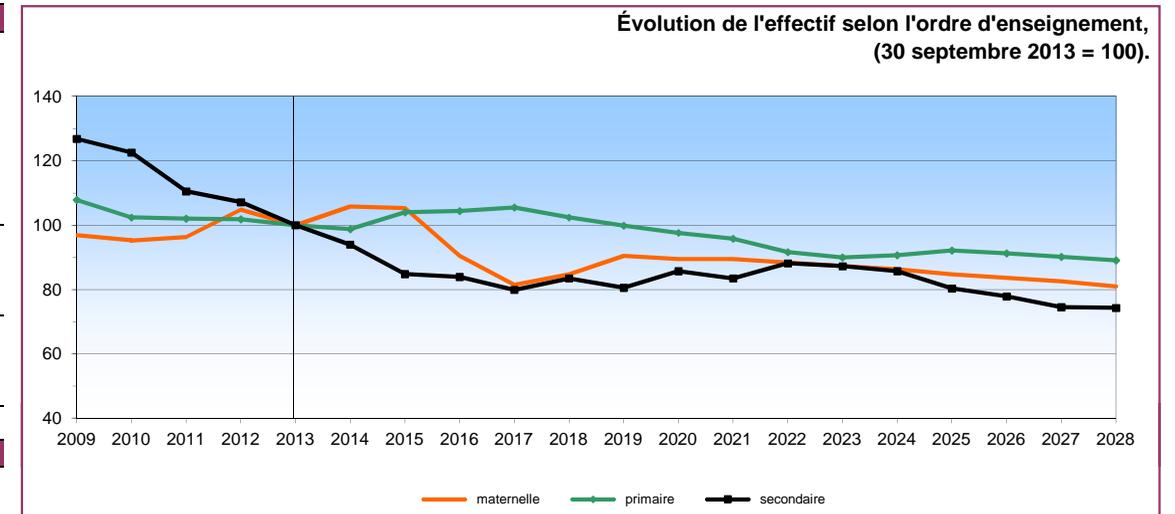
Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| M5-P1.1 | 94 | 98 | 103 | 92 | 96 | P3.2-S1.1 | 92 | 88 | 94 | 83 | 88 |
| P1.1-P1.2 | 105 | 116 | 100 | 100 | 103 | S1.1-S1.2 | 105 | 88 | 105 | 94 | 97 |
| P1.2-P2.1 | 98 | 101 | 99 | 96 | 98 | S1.2-S3 | 125 | 124 | 123 | 117 | 120 |
| P2.1-P2.2 | 97 | 99 | 96 | 99 | 98 | S3-S4 | 69 | 64 | 67 | 64 | 65 |
| P2.2-P3.1 | 96 | 102 | 104 | 98 | 101 | S4-S5 | 77 | 75 | 86 | 99 | 90 |
| P3.1-P3.2 | 105 | 107 | 93 | 104 | 101 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Eastern Townships (883), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 65 | 48 | 55 | 50 | 68 | 61 | 59 | 57 | 53 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 56 | 56 | 55 | 55 |
| Maternelle 5 ans | 420 | 453 | 417 | 428 | 441 | 478 | 474 | 458 | 442 | 410 | 448 | 448 | 448 | 447 | 447 | 445 | 443 | 440 | 436 | 432 |
| total | 485 | 501 | 472 | 478 | 509 | 539 | 533 | 515 | 495 | 467 | 505 | 505 | 505 | 504 | 504 | 502 | 499 | 496 | 491 | 487 |
| Primaire 1.1 | 422 | 425 | 469 | 436 | 427 | 450 | 487 | 483 | 467 | 451 | 418 | 457 | 457 | 457 | 456 | 456 | 454 | 452 | 449 | 445 |
| Primaire 1.2 | 395 | 435 | 421 | 463 | 445 | 429 | 452 | 490 | 486 | 469 | 453 | 420 | 459 | 459 | 459 | 458 | 458 | 456 | 454 | 451 |
| Primaire 2.1 | 418 | 407 | 420 | 413 | 448 | 433 | 418 | 440 | 477 | 473 | 457 | 441 | 409 | 447 | 447 | 447 | 446 | 446 | 444 | 442 |
| Primaire 2.2 | 396 | 431 | 397 | 424 | 411 | 447 | 432 | 417 | 439 | 476 | 472 | 456 | 440 | 408 | 446 | 446 | 446 | 445 | 445 | 443 |
| Primaire 3.1 | 468 | 398 | 426 | 402 | 430 | 415 | 451 | 436 | 421 | 443 | 480 | 476 | 460 | 444 | 412 | 450 | 450 | 450 | 449 | 449 |
| Primaire 3.2 | 450 | 482 | 398 | 430 | 407 | 434 | 419 | 456 | 440 | 425 | 447 | 485 | 481 | 465 | 448 | 416 | 455 | 455 | 455 | 453 |
| total | 2 549 | 2 578 | 2 531 | 2 568 | 2 568 | 2 608 | 2 659 | 2 722 | 2 730 | 2 737 | 2 727 | 2 735 | 2 706 | 2 680 | 2 668 | 2 673 | 2 709 | 2 704 | 2 696 | 2 683 |
| PRÉSECONDAIRE | 3 034 | 3 079 | 3 003 | 3 046 | 3 077 | 3 147 | 3 192 | 3 237 | 3 225 | 3 204 | 3 232 | 3 240 | 3 211 | 3 184 | 3 172 | 3 175 | 3 208 | 3 200 | 3 187 | 3 170 |
| Secondaire 1.1 | 430 | 412 | 465 | 430 | 429 | 414 | 441 | 426 | 463 | 447 | 432 | 454 | 493 | 489 | 473 | 455 | 423 | 462 | 462 | 462 |
| Secondaire 1.2 | 536 | 429 | 420 | 410 | 406 | 402 | 388 | 414 | 400 | 434 | 419 | 405 | 426 | 462 | 459 | 444 | 427 | 397 | 433 | 433 |
| Secondaire 3 | 571 | 580 | 545 | 472 | 462 | 466 | 461 | 445 | 475 | 459 | 498 | 481 | 465 | 489 | 530 | 527 | 510 | 490 | 456 | 497 |
| Secondaire 4 | 474 | 493 | 438 | 414 | 405 | 374 | 377 | 373 | 360 | 385 | 372 | 403 | 390 | 377 | 396 | 429 | 427 | 413 | 397 | 369 |
| Secondaire 5 | 454 | 411 | 435 | 383 | 346 | 347 | 320 | 323 | 320 | 308 | 330 | 319 | 345 | 334 | 323 | 339 | 368 | 366 | 354 | 340 |
| Secondaire 7, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| total | 2 465 | 2 325 | 2 303 | 2 109 | 2 048 | 2 003 | 1 987 | 1 981 | 2 018 | 2 033 | 2 051 | 2 062 | 2 119 | 2 151 | 2 181 | 2 194 | 2 155 | 2 128 | 2 102 | 2 101 |
| ENSEMBLE | 5 499 | 5 404 | 5 306 | 5 155 | 5 125 | 5 150 | 5 179 | 5 218 | 5 243 | 5 237 | 5 283 | 5 302 | 5 330 | 5 335 | 5 353 | 5 369 | 5 363 | 5 328 | 5 289 | 5 271 |

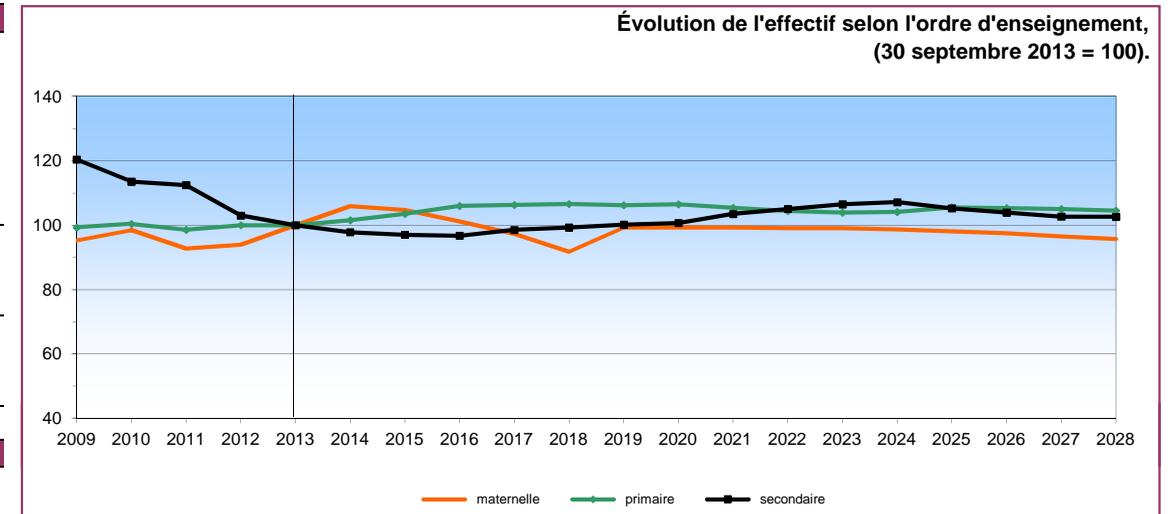
Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 322 | 323 | 331 | 307 | 286 | | | | | |
| 1 an | 319 | 332 | 335 | 335 | 317 | 294 | | | | |
| 2 ans | 332 | 314 | 354 | 340 | 333 | 321 | 298 | | | |
| 3 ans | 292 | 335 | 313 | 345 | 345 | 333 | 321 | 298 | | |
| 4 ans | 359 | 300 | 344 | 336 | 367 | 364 | 352 | 339 | 315 | 344 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 18 | 16 | 16 | 15 | 19 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| effectifs | 65 | 48 | 55 | 50 | 68 | 61 | 59 | 57 | 53 | 57 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 126 | 139 | 124 | 131 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| effectifs | | 453 | 417 | 428 | 441 | 478 | 474 | 458 | 442 | 410 |

Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| M5-P1.1 | 101 | 104 | 105 | 100 | 102 | P3.2-S1.1 | 92 | 96 | 108 | 100 | 102 |
| P1.1-P1.2 | 103 | 99 | 99 | 102 | 101 | S1.1-S1.2 | 100 | 102 | 88 | 94 | 94 |
| P1.2-P2.1 | 103 | 97 | 98 | 97 | 97 | S1.2-S3 | 108 | 127 | 112 | 113 | 115 |
| P2.1-P2.2 | 103 | 98 | 101 | 100 | 100 | S3-S4 | 86 | 76 | 76 | 86 | 81 |
| P2.2-P3.1 | 101 | 99 | 101 | 101 | 101 | S4-S5 | 87 | 88 | 87 | 84 | 86 |
| P3.1-P3.2 | 103 | 100 | 101 | 101 | 101 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

**Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Riverside (884),
au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.**

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | |
| Maternelle 4 ans | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maternelle 5 ans | 688 | 730 | 761 | 764 | 788 | 803 | 819 | 860 | 777 | 812 | 805 | 808 | 812 | 814 | 816 | 818 | 819 | 818 | 815 | 812 | |
| total | 688 | 730 | 761 | 764 | 788 | 803 | 819 | 860 | 777 | 812 | 805 | 808 | 812 | 814 | 816 | 818 | 819 | 818 | 815 | 812 | |
| Primaire 1.1 | 737 | 706 | 752 | 775 | 775 | 803 | 818 | 834 | 876 | 791 | 827 | 820 | 823 | 827 | 829 | 831 | 833 | 834 | 833 | 830 | |
| Primaire 1.2 | 708 | 732 | 712 | 734 | 767 | 766 | 794 | 809 | 824 | 866 | 782 | 817 | 811 | 813 | 817 | 819 | 821 | 823 | 824 | 823 | |
| Primaire 2.1 | 739 | 692 | 733 | 717 | 743 | 773 | 772 | 800 | 815 | 830 | 873 | 788 | 823 | 817 | 819 | 823 | 825 | 827 | 829 | 830 | |
| Primaire 2.2 | 838 | 740 | 697 | 724 | 698 | 731 | 761 | 760 | 788 | 802 | 817 | 859 | 776 | 810 | 804 | 806 | 810 | 812 | 814 | 816 | |
| Primaire 3.1 | 752 | 822 | 731 | 699 | 715 | 693 | 725 | 755 | 754 | 782 | 796 | 811 | 852 | 770 | 804 | 798 | 800 | 804 | 806 | 808 | |
| Primaire 3.2 | 825 | 742 | 813 | 730 | 702 | 715 | 693 | 725 | 755 | 754 | 782 | 796 | 811 | 852 | 770 | 804 | 798 | 800 | 804 | 806 | |
| total | 4 599 | 4 434 | 4 438 | 4 379 | 4 400 | 4 481 | 4 563 | 4 683 | 4 812 | 4 825 | 4 877 | 4 891 | 4 896 | 4 889 | 4 843 | 4 881 | 4 887 | 4 900 | 4 910 | 4 913 | |
| PRÉSECONDAIRE | 5 287 | 5 164 | 5 199 | 5 143 | 5 188 | 5 284 | 5 382 | 5 543 | 5 589 | 5 637 | 5 682 | 5 699 | 5 708 | 5 703 | 5 659 | 5 699 | 5 706 | 5 718 | 5 725 | 5 725 | |
| Secondaire 1.1 | 810 | 699 | 638 | 666 | 653 | 606 | 617 | 598 | 626 | 652 | 651 | 675 | 687 | 700 | 735 | 665 | 694 | 689 | 690 | 694 | |
| Secondaire 1.2 | 834 | 822 | 732 | 684 | 701 | 690 | 640 | 652 | 632 | 662 | 689 | 688 | 713 | 726 | 740 | 777 | 703 | 733 | 728 | 729 | |
| Secondaire 3 | 944 | 847 | 833 | 731 | 706 | 713 | 702 | 651 | 664 | 643 | 674 | 701 | 700 | 726 | 739 | 753 | 791 | 716 | 746 | 741 | |
| Secondaire 4 | 869 | 887 | 830 | 813 | 675 | 671 | 677 | 667 | 618 | 631 | 611 | 640 | 666 | 665 | 690 | 702 | 715 | 751 | 680 | 709 | |
| Secondaire 5 | 880 | 846 | 863 | 742 | 765 | 629 | 625 | 631 | 622 | 576 | 588 | 569 | 596 | 621 | 620 | 643 | 654 | 666 | 700 | 634 | |
| Secondaire 7, 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| total | 4 338 | 4 101 | 3 896 | 3 636 | 3 500 | 3 309 | 3 261 | 3 199 | 3 162 | 3 164 | 3 213 | 3 273 | 3 362 | 3 438 | 3 524 | 3 540 | 3 557 | 3 555 | 3 544 | 3 507 | |
| ENSEMBLE | 9 625 | 9 265 | 9 095 | 8 779 | 8 688 | 8 593 | 8 643 | 8 742 | 8 751 | 8 801 | 8 895 | 8 972 | 9 070 | 9 141 | 9 183 | 9 239 | 9 263 | 9 273 | 9 269 | 9 232 | |

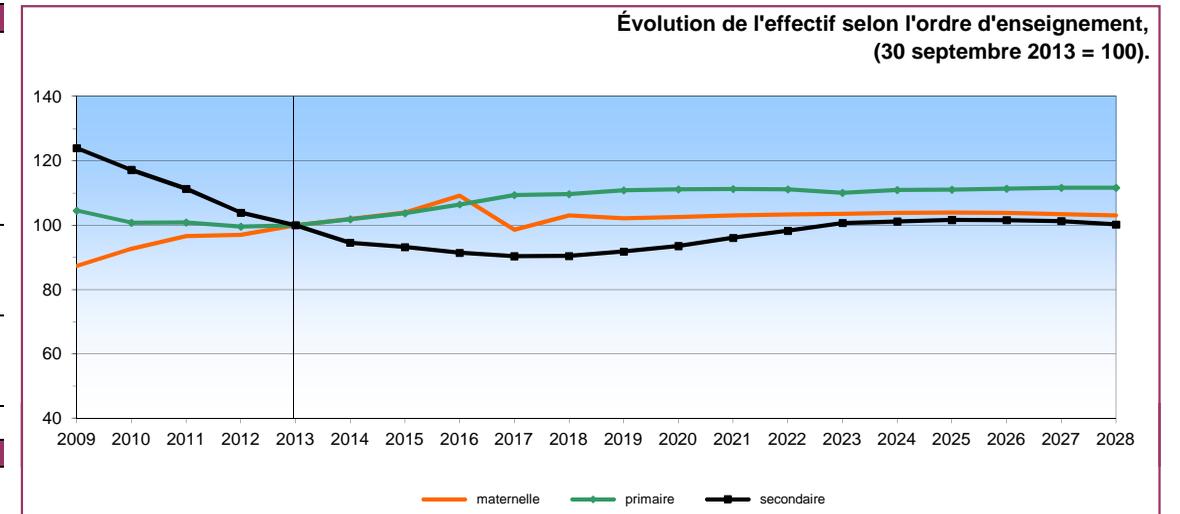
Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 755 | 779 | 839 | 763 | 784 | | | | | |
| 1 an | 844 | 838 | 853 | 888 | 799 | 836 | | | | |
| 2 ans | 790 | 881 | 867 | 898 | 924 | 834 | 872 | | | |
| 3 ans | 763 | 837 | 919 | 923 | 917 | 963 | 869 | 909 | | |
| 4 ans | 816 | 822 | 893 | 956 | 933 | 951 | 999 | 902 | 943 | 935 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| effectifs | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 89 | 93 | 86 | 82 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| effectifs | | 730 | 761 | 764 | 788 | 803 | 819 | 860 | 777 | 812 |

Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| M5-P1.1 | 103 | 103 | 102 | 101 | 102 | P3.2-S1.1 | 85 | 86 | 82 | 89 | 86 |
| P1.1-P1.2 | 99 | 101 | 98 | 99 | 99 | S1.1-S1.2 | 101 | 105 | 107 | 105 | 106 |
| P1.2-P2.1 | 98 | 100 | 101 | 101 | 101 | S1.2-S3 | 102 | 101 | 100 | 103 | 102 |
| P2.1-P2.2 | 100 | 101 | 99 | 97 | 98 | S3-S4 | 94 | 98 | 98 | 92 | 95 |
| P2.2-P3.1 | 98 | 99 | 100 | 99 | 99 | S4-S5 | 97 | 97 | 89 | 94 | 93 |
| P3.1-P3.2 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (885), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 5 | 12 | 33 | 34 | 34 | 32 | 33 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Maternelle 5 ans | 1 040 | 1 048 | 1 051 | 1 095 | 1 191 | 1 141 | 1 149 | 1 180 | 1 101 | 1 094 | 1 148 | 1 159 | 1 170 | 1 180 | 1 188 | 1 195 | 1 200 | 1 202 | 1 202 | 1 199 |
| total | 1 045 | 1 060 | 1 084 | 1 129 | 1 225 | 1 173 | 1 182 | 1 210 | 1 131 | 1 126 | 1 180 | 1 191 | 1 203 | 1 213 | 1 221 | 1 228 | 1 233 | 1 235 | 1 235 | 1 232 |
| Primaire 1.1 | 1 106 | 1 070 | 1 078 | 1 074 | 1 122 | 1 220 | 1 169 | 1 177 | 1 209 | 1 128 | 1 121 | 1 176 | 1 187 | 1 199 | 1 209 | 1 217 | 1 224 | 1 229 | 1 231 | 1 231 |
| Primaire 1.2 | 1 054 | 1 125 | 1 089 | 1 108 | 1 097 | 1 148 | 1 248 | 1 196 | 1 204 | 1 237 | 1 154 | 1 147 | 1 203 | 1 214 | 1 226 | 1 237 | 1 245 | 1 252 | 1 257 | 1 259 |
| Primaire 2.1 | 1 089 | 1 066 | 1 143 | 1 122 | 1 116 | 1 115 | 1 167 | 1 268 | 1 215 | 1 224 | 1 257 | 1 173 | 1 166 | 1 223 | 1 234 | 1 246 | 1 257 | 1 265 | 1 272 | 1 277 |
| Primaire 2.2 | 1 084 | 1 092 | 1 093 | 1 153 | 1 130 | 1 128 | 1 127 | 1 179 | 1 281 | 1 228 | 1 237 | 1 270 | 1 185 | 1 178 | 1 236 | 1 247 | 1 259 | 1 270 | 1 278 | 1 285 |
| Primaire 3.1 | 1 148 | 1 094 | 1 107 | 1 125 | 1 148 | 1 141 | 1 139 | 1 138 | 1 191 | 1 294 | 1 240 | 1 249 | 1 283 | 1 197 | 1 190 | 1 248 | 1 259 | 1 271 | 1 283 | 1 291 |
| Primaire 3.2 | 1 217 | 1 153 | 1 117 | 1 106 | 1 131 | 1 155 | 1 117 | 1 146 | 1 145 | 1 198 | 1 302 | 1 247 | 1 256 | 1 290 | 1 204 | 1 197 | 1 255 | 1 266 | 1 278 | 1 290 |
| total | 6 698 | 6 600 | 6 627 | 6 688 | 6 744 | 6 907 | 6 998 | 7 104 | 7 245 | 7 309 | 7 311 | 7 262 | 7 280 | 7 301 | 7 299 | 7 392 | 7 499 | 7 553 | 7 599 | 7 633 |
| PRÉSECONDAIRE | 7 743 | 7 660 | 7 711 | 7 817 | 7 969 | 8 080 | 8 180 | 8 314 | 8 376 | 8 435 | 8 491 | 8 453 | 8 483 | 8 514 | 8 520 | 8 620 | 8 732 | 8 788 | 8 834 | 8 865 |
| Secondaire 1.1 | 1 165 | 1 118 | 1 076 | 1 056 | 1 041 | 1 064 | 1 086 | 1 080 | 1 078 | 1 077 | 1 127 | 1 225 | 1 173 | 1 181 | 1 213 | 1 132 | 1 126 | 1 180 | 1 191 | 1 202 |
| Secondaire 1.2 | 1 319 | 1 211 | 1 152 | 1 084 | 1 066 | 1 055 | 1 078 | 1 100 | 1 094 | 1 092 | 1 091 | 1 142 | 1 241 | 1 188 | 1 197 | 1 229 | 1 147 | 1 141 | 1 196 | 1 207 |
| Secondaire 3 | 1 436 | 1 378 | 1 311 | 1 200 | 1 133 | 1 119 | 1 108 | 1 132 | 1 155 | 1 149 | 1 147 | 1 146 | 1 199 | 1 303 | 1 247 | 1 257 | 1 291 | 1 204 | 1 198 | 1 256 |
| Secondaire 4 | 1 431 | 1 456 | 1 344 | 1 240 | 1 144 | 1 084 | 1 070 | 1 060 | 1 083 | 1 105 | 1 099 | 1 097 | 1 096 | 1 147 | 1 246 | 1 193 | 1 202 | 1 235 | 1 152 | 1 146 |
| Secondaire 5 | 1 265 | 1 206 | 1 206 | 1 250 | 1 158 | 1 044 | 989 | 977 | 967 | 988 | 1 009 | 1 003 | 1 001 | 1 000 | 1 047 | 1 137 | 1 089 | 1 097 | 1 127 | 1 051 |
| Secondaire 7, 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| total | 6 641 | 6 369 | 6 089 | 5 830 | 5 543 | 5 366 | 5 331 | 5 349 | 5 377 | 5 411 | 5 473 | 5 613 | 5 710 | 5 819 | 5 950 | 5 948 | 5 855 | 5 857 | 5 864 | 5 862 |
| ENSEMBLE | 14 384 | 14 029 | 13 800 | 13 647 | 13 512 | 13 446 | 13 511 | 13 663 | 13 753 | 13 846 | 13 964 | 14 066 | 14 193 | 14 333 | 14 470 | 14 568 | 14 587 | 14 645 | 14 698 | 14 727 |

Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 1 324 | 1 379 | 1 408 | 1 303 | 1 296 | | | | | |
| 1 an | 1 495 | 1 446 | 1 463 | 1 499 | 1 390 | 1 383 | | | | |
| 2 ans | 1 369 | 1 577 | 1 515 | 1 492 | 1 536 | 1 433 | 1 426 | | | |
| 3 ans | 1 369 | 1 477 | 1 613 | 1 569 | 1 558 | 1 599 | 1 492 | 1 484 | | |
| 4 ans | 1 541 | 1 515 | 1 630 | 1 741 | 1 673 | 1 685 | 1 730 | 1 614 | 1 605 | 1 684 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| effectifs | 5 | 12 | 33 | 34 | 34 | 32 | 33 | 30 | 30 | 32 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 68 | 69 | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| effectifs | | 1 048 | 1 051 | 1 095 | 1 191 | 1 141 | 1 149 | 1 180 | 1 101 | 1 094 |

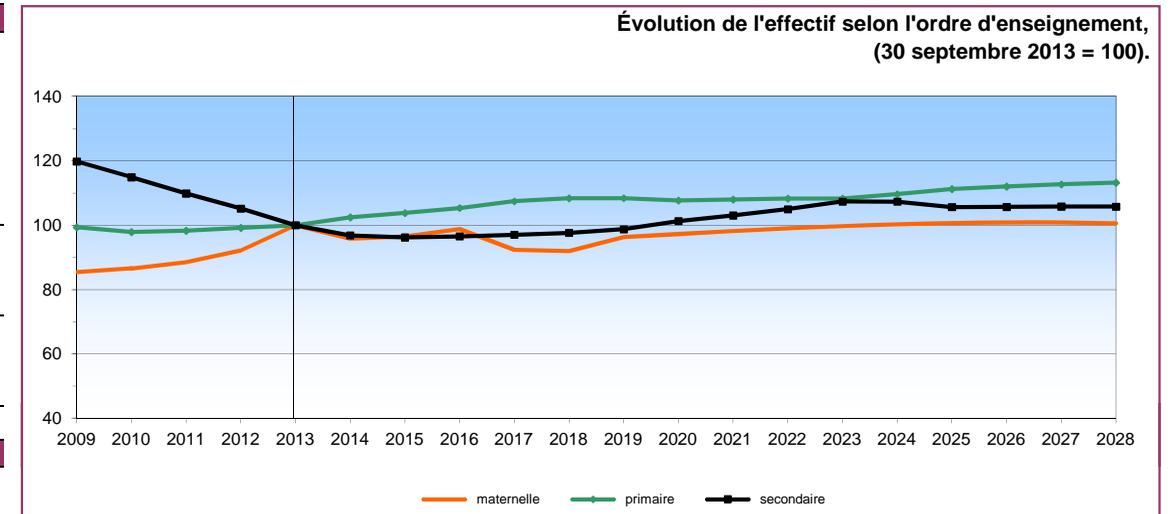
Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| M5-P1.1 | 103 | 103 | 102 | 102 | 102 | P3.2-S1.1 | 92 | 93 | 95 | 94 | 94 |
| P1.1-P1.2 | 102 | 102 | 103 | 102 | 102 | S1.1-S1.2 | 104 | 103 | 101 | 101 | 101 |
| P1.2-P2.1 | 101 | 102 | 103 | 101 | 102 | S1.2-S3 | 104 | 108 | 104 | 105 | 105 |
| P2.1-P2.2 | 100 | 103 | 101 | 101 | 101 | S3-S4 | 101 | 98 | 95 | 95 | 96 |
| P2.2-P3.1 | 101 | 101 | 103 | 100 | 101 | S4-S5 | 84 | 83 | 93 | 93 | 91 |
| P3.1-P3.2 | 100 | 102 | 100 | 101 | 101 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Western Québec (886), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

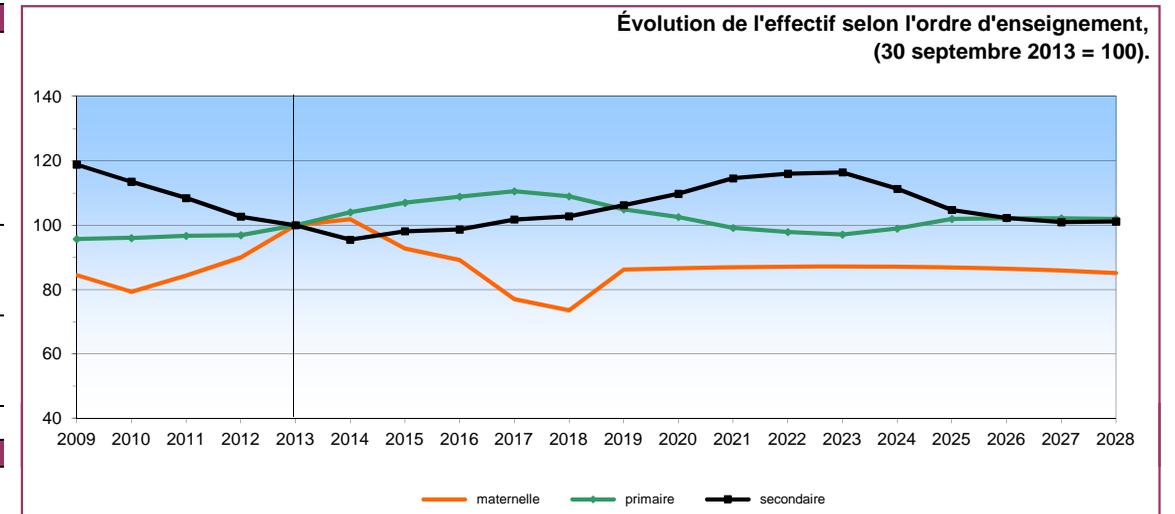
| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 36 | 36 | 34 | 47 | 76 | 62 | 60 | 51 | 48 | 57 | 57 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 57 | 57 | 57 | 56 |
| Maternelle 5 ans | 519 | 485 | 520 | 544 | 581 | 607 | 549 | 535 | 458 | 426 | 509 | 511 | 513 | 514 | 515 | 514 | 513 | 511 | 507 | 503 |
| total | 555 | 521 | 554 | 591 | 657 | 669 | 609 | 586 | 506 | 483 | 566 | 569 | 571 | 572 | 573 | 572 | 570 | 568 | 564 | 559 |
| Primaire 1.1 | 533 | 538 | 505 | 541 | 579 | 611 | 639 | 578 | 563 | 482 | 448 | 535 | 538 | 540 | 541 | 542 | 541 | 540 | 538 | 533 |
| Primaire 1.2 | 499 | 548 | 556 | 518 | 556 | 595 | 628 | 657 | 594 | 579 | 496 | 461 | 550 | 553 | 555 | 556 | 557 | 556 | 555 | 553 |
| Primaire 2.1 | 506 | 496 | 564 | 544 | 533 | 562 | 602 | 635 | 665 | 601 | 586 | 502 | 466 | 556 | 559 | 561 | 562 | 563 | 562 | 561 |
| Primaire 2.2 | 556 | 519 | 514 | 570 | 554 | 543 | 573 | 613 | 647 | 678 | 612 | 597 | 512 | 475 | 567 | 570 | 572 | 573 | 574 | 573 |
| Primaire 3.1 | 531 | 551 | 522 | 512 | 578 | 557 | 546 | 577 | 617 | 651 | 682 | 616 | 601 | 515 | 478 | 571 | 574 | 576 | 577 | 578 |
| Primaire 3.2 | 553 | 537 | 552 | 534 | 522 | 588 | 567 | 556 | 587 | 628 | 662 | 694 | 612 | 524 | 486 | 581 | 584 | 584 | 586 | 587 |
| total | 3 178 | 3 189 | 3 213 | 3 219 | 3 322 | 3 456 | 3 555 | 3 616 | 3 673 | 3 619 | 3 486 | 3 405 | 3 294 | 3 251 | 3 224 | 3 286 | 3 387 | 3 392 | 3 392 | 3 385 |
| PRÉSECONDAIRE | 3 733 | 3 710 | 3 767 | 3 810 | 3 979 | 4 125 | 4 164 | 4 202 | 4 179 | 4 102 | 4 052 | 3 974 | 3 865 | 3 823 | 3 797 | 3 858 | 3 957 | 3 960 | 3 956 | 3 944 |
| Secondaire 1.1 | 657 | 596 | 701 | 597 | 749 | 664 | 748 | 722 | 708 | 747 | 799 | 843 | 883 | 798 | 779 | 667 | 619 | 740 | 743 | 746 |
| Secondaire 1.2 | 666 | 661 | 471 | 572 | 415 | 569 | 504 | 568 | 548 | 538 | 567 | 607 | 640 | 671 | 606 | 592 | 507 | 470 | 562 | 564 |
| Secondaire 3 | 752 | 647 | 645 | 586 | 573 | 446 | 612 | 542 | 610 | 589 | 578 | 609 | 652 | 688 | 721 | 651 | 636 | 545 | 505 | 604 |
| Secondaire 4 | 616 | 634 | 551 | 542 | 477 | 475 | 370 | 508 | 450 | 506 | 489 | 479 | 505 | 541 | 571 | 598 | 540 | 528 | 452 | 419 |
| Secondaire 5 | 545 | 510 | 546 | 455 | 471 | 407 | 405 | 315 | 433 | 384 | 431 | 417 | 408 | 430 | 461 | 487 | 510 | 460 | 450 | 385 |
| Secondaire 7, 8 | 11 | 53 | 48 | 53 | 47 | 47 | 41 | 40 | 31 | 43 | 38 | 43 | 42 | 41 | 43 | 46 | 49 | 51 | 46 | 45 |
| total | 3 247 | 3 101 | 2 962 | 2 805 | 2 732 | 2 608 | 2 680 | 2 695 | 2 780 | 2 807 | 2 902 | 2 998 | 3 130 | 3 169 | 3 181 | 3 041 | 2 861 | 2 794 | 2 758 | 2 763 |
| ENSEMBLE | 6 980 | 6 811 | 6 729 | 6 615 | 6 711 | 6 733 | 6 844 | 6 897 | 6 959 | 6 909 | 6 954 | 6 972 | 6 995 | 6 992 | 6 978 | 6 899 | 6 818 | 6 754 | 6 714 | 6 707 |

Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 731 | 689 | 722 | 632 | 562 | | | | | |
| 1 an | 857 | 926 | 863 | 840 | 712 | 661 | | | | |
| 2 ans | 890 | 921 | 977 | 900 | 868 | 744 | 691 | | | |
| 3 ans | 823 | 928 | 956 | 1 009 | 915 | 893 | 765 | 711 | | |
| 4 ans | 934 | 898 | 976 | 988 | 1 064 | 962 | 939 | 804 | 747 | 893 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 4 | 4 | 3 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| effectifs | 36 | 36 | 34 | 47 | 76 | 62 | 60 | 51 | 48 | 57 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 52 | 58 | 56 | 59 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |
| effectifs | | 485 | 520 | 544 | 581 | 607 | 549 | 535 | 458 | 426 |

Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| M5-P1.1 | 104 | 104 | 104 | 106 | 105 | P3.2-S1.1 | 108 | 131 | 108 | 140 | 127 |
| P1.1-P1.2 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | S1.1-S1.2 | 101 | 79 | 82 | 70 | 76 |
| P1.2-P2.1 | 99 | 103 | 98 | 103 | 101 | S1.2-S3 | 97 | 98 | 124 | 100 | 107 |
| P2.1-P2.2 | 103 | 104 | 101 | 102 | 102 | S3-S4 | 84 | 85 | 84 | 81 | 83 |
| P2.2-P3.1 | 99 | 101 | 100 | 101 | 101 | S4-S5 | 83 | 86 | 83 | 87 | 85 |
| P3.1-P3.2 | 101 | 100 | 102 | 102 | 102 | S5-S78 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |



28 février 2014

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire English-Montréal (887), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | |
| Maternelle 4 ans | 274 | 255 | 267 | 316 | 322 | 296 | 302 | 273 | 268 | 284 | 284 | 283 | 283 | 282 | 281 | 281 | 280 | 280 | 279 | 278 | |
| Maternelle 5 ans | 1 489 | 1 440 | 1 588 | 1 530 | 1 532 | 1 513 | 1 495 | 1 526 | 1 382 | 1 353 | 1 434 | 1 434 | 1 431 | 1 428 | 1 425 | 1 421 | 1 419 | 1 416 | 1 413 | 1 411 | |
| total | 1 763 | 1 695 | 1 855 | 1 846 | 1 854 | 1 809 | 1 797 | 1 799 | 1 650 | 1 637 | 1 718 | 1 717 | 1 714 | 1 710 | 1 706 | 1 702 | 1 699 | 1 696 | 1 692 | 1 689 | |
| Primaire 1.1 | 1 574 | 1 531 | 1 486 | 1 587 | 1 545 | 1 548 | 1 529 | 1 511 | 1 542 | 1 397 | 1 367 | 1 449 | 1 449 | 1 446 | 1 443 | 1 440 | 1 436 | 1 434 | 1 431 | 1 428 | |
| Primaire 1.2 | 1 584 | 1 570 | 1 515 | 1 454 | 1 581 | 1 529 | 1 532 | 1 513 | 1 495 | 1 526 | 1 382 | 1 353 | 1 434 | 1 434 | 1 431 | 1 428 | 1 425 | 1 421 | 1 419 | 1 416 | |
| Primaire 2.1 | 1 672 | 1 574 | 1 573 | 1 471 | 1 447 | 1 563 | 1 511 | 1 514 | 1 495 | 1 478 | 1 508 | 1 366 | 1 337 | 1 417 | 1 417 | 1 414 | 1 411 | 1 408 | 1 405 | 1 403 | |
| Primaire 2.2 | 1 704 | 1 707 | 1 595 | 1 583 | 1 488 | 1 462 | 1 579 | 1 527 | 1 530 | 1 511 | 1 493 | 1 524 | 1 380 | 1 351 | 1 432 | 1 432 | 1 429 | 1 426 | 1 423 | 1 420 | |
| Primaire 3.1 | 1 745 | 1 686 | 1 708 | 1 597 | 1 583 | 1 488 | 1 462 | 1 579 | 1 527 | 1 530 | 1 511 | 1 493 | 1 524 | 1 380 | 1 351 | 1 432 | 1 432 | 1 429 | 1 426 | 1 423 | |
| Primaire 3.2 | 1 882 | 1 728 | 1 701 | 1 707 | 1 577 | 1 575 | 1 480 | 1 455 | 1 571 | 1 519 | 1 522 | 1 503 | 1 485 | 1 516 | 1 373 | 1 344 | 1 425 | 1 425 | 1 422 | 1 419 | |
| total | 10 161 | 9 796 | 9 578 | 9 399 | 9 221 | 9 165 | 9 093 | 9 099 | 9 160 | 8 961 | 8 783 | 8 688 | 8 609 | 8 544 | 8 447 | 8 490 | 8 558 | 8 543 | 8 526 | 8 509 | |
| PRÉSECONDAIRE | 11 924 | 11 491 | 11 433 | 11 245 | 11 075 | 10 974 | 10 890 | 10 898 | 10 810 | 10 598 | 10 501 | 10 405 | 10 323 | 10 254 | 10 153 | 10 192 | 10 257 | 10 239 | 10 218 | 10 198 | |
| Secondaire 1.1 | 1 830 | 1 762 | 1 638 | 1 567 | 1 614 | 1 479 | 1 477 | 1 388 | 1 364 | 1 473 | 1 424 | 1 427 | 1 409 | 1 393 | 1 422 | 1 288 | 1 260 | 1 336 | 1 336 | 1 334 | |
| Secondaire 1.2 | 2 049 | 1 815 | 1 763 | 1 652 | 1 553 | 1 611 | 1 476 | 1 474 | 1 386 | 1 362 | 1 470 | 1 422 | 1 425 | 1 407 | 1 391 | 1 420 | 1 286 | 1 258 | 1 334 | 1 334 | |
| Secondaire 3 | 2 116 | 2 055 | 1 936 | 1 906 | 1 812 | 1 683 | 1 746 | 1 600 | 1 598 | 1 502 | 1 476 | 1 593 | 1 541 | 1 545 | 1 525 | 1 508 | 1 539 | 1 394 | 1 364 | 1 446 | |
| Secondaire 4 | 2 234 | 2 100 | 1 994 | 1 961 | 1 843 | 1 781 | 1 655 | 1 717 | 1 573 | 1 571 | 1 477 | 1 451 | 1 566 | 1 515 | 1 519 | 1 499 | 1 483 | 1 513 | 1 370 | 1 341 | |
| Secondaire 5 | 2 089 | 2 188 | 2 100 | 2 009 | 1 895 | 1 816 | 1 755 | 1 631 | 1 692 | 1 550 | 1 548 | 1 456 | 1 430 | 1 543 | 1 493 | 1 497 | 1 477 | 1 461 | 1 491 | 1 350 | |
| Secondaire 7, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| total | 10 318 | 9 920 | 9 431 | 9 095 | 8 717 | 8 370 | 8 109 | 7 810 | 7 613 | 7 458 | 7 395 | 7 349 | 7 371 | 7 403 | 7 350 | 7 212 | 7 045 | 6 962 | 6 895 | 6 805 | |
| ENSEMBLE | 22 242 | 21 411 | 20 864 | 20 340 | 19 792 | 19 344 | 18 999 | 18 708 | 18 423 | 18 056 | 17 896 | 17 754 | 17 694 | 17 657 | 17 503 | 17 404 | 17 302 | 17 201 | 17 113 | 17 003 | |

Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 4 335 | 4 268 | 4 418 | 3 959 | 3 873 | | | | | |
| 1 an | 4 446 | 4 428 | 4 326 | 4 386 | 3 968 | 3 887 | | | | |
| 2 ans | 4 164 | 4 387 | 4 361 | 4 289 | 4 328 | 3 920 | 3 840 | | | |
| 3 ans | 4 153 | 4 282 | 4 406 | 4 370 | 4 243 | 4 328 | 3 920 | 3 840 | | |
| 4 ans | 4 262 | 4 391 | 4 462 | 4 454 | 4 366 | 4 315 | 4 402 | 3 987 | 3 905 | 4 139 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| effectifs | 274 | 255 | 267 | 316 | 322 | 296 | 302 | 273 | 268 | 284 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 34 | 36 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| effectifs | | 1 440 | 1 588 | 1 530 | 1 532 | 1 513 | 1 495 | 1 526 | 1 382 | 1 353 |

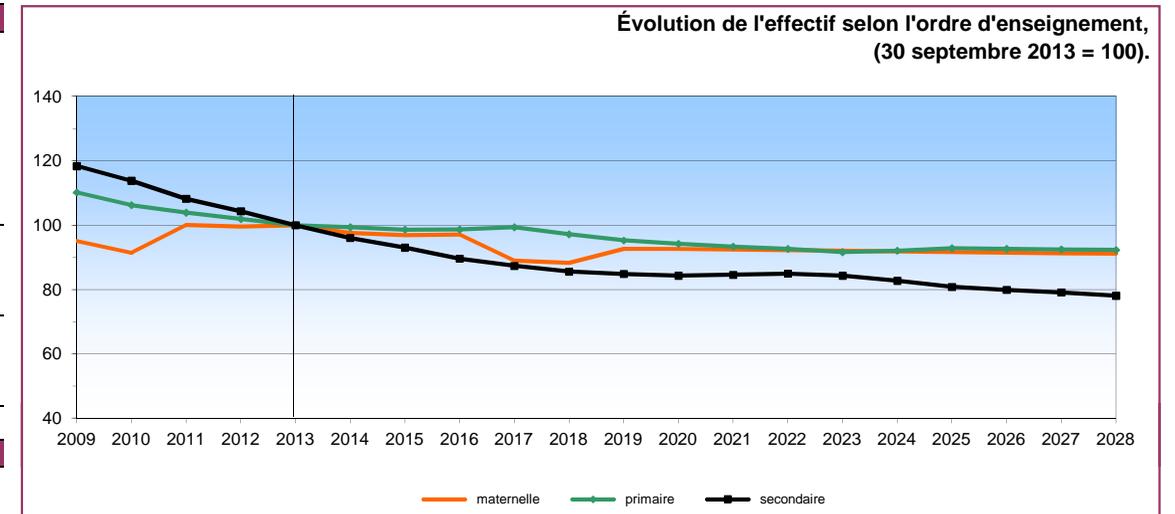
Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| M5-P1.1 | 103 | 103 | 100 | 101 | 101 | P3.2-S1.1 | 94 | 95 | 92 | 95 | 94 |
| P1.1-P1.2 | 100 | 99 | 98 | 100 | 99 | S1.1-S1.2 | 99 | 100 | 101 | 99 | 100 |
| P1.2-P2.1 | 99 | 100 | 97 | 100 | 99 | S1.2-S3 | 100 | 107 | 108 | 110 | 108 |
| P2.1-P2.2 | 102 | 101 | 101 | 101 | 101 | S3-S4 | 99 | 97 | 101 | 97 | 98 |
| P2.2-P3.1 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | S4-S5 | 98 | 100 | 101 | 97 | 99 |
| P3.1-P3.2 | 99 | 101 | 100 | 99 | 99 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus

de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014

Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire Lester-B.-Pearson (888), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | |
| Maternelle 4 ans | 33 | 48 | 44 | 44 | 43 | 45 | 44 | 42 | 42 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Maternelle 5 ans | 1 690 | 1 604 | 1 679 | 1 637 | 1 631 | 1 619 | 1 659 | 1 652 | 1 547 | 1 559 | 1 607 | 1 616 | 1 624 | 1 631 | 1 636 | 1 642 | 1 647 | 1 650 | 1 652 | 1 653 | |
| total | 1 723 | 1 652 | 1 723 | 1 681 | 1 674 | 1 664 | 1 703 | 1 694 | 1 589 | 1 602 | 1 650 | 1 660 | 1 668 | 1 675 | 1 680 | 1 686 | 1 691 | 1 694 | 1 696 | 1 697 | |
| Primaire 1.1 | 1 755 | 1 705 | 1 637 | 1 700 | 1 671 | 1 660 | 1 648 | 1 688 | 1 681 | 1 574 | 1 587 | 1 635 | 1 645 | 1 653 | 1 660 | 1 665 | 1 671 | 1 676 | 1 679 | 1 681 | |
| Primaire 1.2 | 1 733 | 1 787 | 1 750 | 1 667 | 1 712 | 1 695 | 1 684 | 1 671 | 1 712 | 1 705 | 1 596 | 1 609 | 1 658 | 1 668 | 1 676 | 1 684 | 1 689 | 1 695 | 1 700 | 1 703 | |
| Primaire 2.1 | 1 768 | 1 754 | 1 801 | 1 745 | 1 635 | 1 697 | 1 680 | 1 670 | 1 657 | 1 697 | 1 690 | 1 582 | 1 595 | 1 644 | 1 654 | 1 662 | 1 670 | 1 675 | 1 680 | 1 685 | |
| Primaire 2.2 | 1 933 | 1 770 | 1 760 | 1 792 | 1 734 | 1 628 | 1 690 | 1 673 | 1 663 | 1 650 | 1 690 | 1 683 | 1 576 | 1 589 | 1 637 | 1 647 | 1 655 | 1 663 | 1 668 | 1 673 | |
| Primaire 3.1 | 2 031 | 1 922 | 1 802 | 1 758 | 1 808 | 1 746 | 1 639 | 1 701 | 1 684 | 1 674 | 1 661 | 1 701 | 1 694 | 1 587 | 1 600 | 1 648 | 1 658 | 1 666 | 1 674 | 1 679 | |
| Primaire 3.2 | 1 986 | 2 027 | 1 938 | 1 810 | 1 740 | 1 804 | 1 742 | 1 635 | 1 697 | 1 680 | 1 670 | 1 657 | 1 697 | 1 690 | 1 583 | 1 596 | 1 644 | 1 654 | 1 662 | 1 670 | |
| total | 11 206 | 10 965 | 10 688 | 10 472 | 10 300 | 10 230 | 10 083 | 10 038 | 10 094 | 9 980 | 9 894 | 9 867 | 9 865 | 9 831 | 9 810 | 9 902 | 9 987 | 10 029 | 10 063 | 10 091 | |
| PRÉSECONDAIRE | 12 929 | 12 617 | 12 411 | 12 153 | 11 974 | 11 894 | 11 786 | 11 732 | 11 683 | 11 582 | 11 544 | 11 527 | 11 533 | 11 506 | 11 490 | 11 588 | 11 678 | 11 723 | 11 759 | 11 788 | |
| Secondaire 1.1 | 2 013 | 1 875 | 1 929 | 1 844 | 1 664 | 1 628 | 1 688 | 1 630 | 1 530 | 1 588 | 1 572 | 1 563 | 1 550 | 1 588 | 1 581 | 1 481 | 1 493 | 1 538 | 1 548 | 1 555 | |
| Secondaire 1.2 | 2 175 | 2 075 | 1 948 | 1 957 | 1 861 | 1 691 | 1 655 | 1 716 | 1 657 | 1 555 | 1 614 | 1 598 | 1 589 | 1 575 | 1 614 | 1 607 | 1 505 | 1 518 | 1 563 | 1 573 | |
| Secondaire 3 | 2 470 | 2 302 | 2 152 | 2 029 | 2 074 | 1 954 | 1 776 | 1 738 | 1 802 | 1 740 | 1 633 | 1 695 | 1 678 | 1 669 | 1 654 | 1 695 | 1 688 | 1 581 | 1 594 | 1 641 | |
| Secondaire 4 | 2 438 | 2 416 | 2 169 | 2 080 | 1 946 | 1 990 | 1 875 | 1 704 | 1 667 | 1 729 | 1 669 | 1 567 | 1 626 | 1 610 | 1 601 | 1 587 | 1 626 | 1 619 | 1 517 | 1 529 | |
| Secondaire 5 | 2 326 | 2 287 | 2 333 | 2 051 | 1 975 | 1 850 | 1 891 | 1 782 | 1 620 | 1 584 | 1 643 | 1 586 | 1 489 | 1 545 | 1 530 | 1 522 | 1 508 | 1 545 | 1 539 | 1 442 | |
| Secondaire 7, 8 | 35 | 30 | 43 | 48 | 38 | 38 | 35 | 36 | 34 | 31 | 30 | 31 | 30 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | |
| total | 11 457 | 10 985 | 10 574 | 10 009 | 9 558 | 9 151 | 8 920 | 8 606 | 8 310 | 8 227 | 8 161 | 8 040 | 7 962 | 8 015 | 8 009 | 7 921 | 7 849 | 7 830 | 7 790 | 7 769 | |
| ENSEMBLE | 24 386 | 23 602 | 22 985 | 22 162 | 21 532 | 21 045 | 20 706 | 20 338 | 19 993 | 19 809 | 19 705 | 19 567 | 19 495 | 19 521 | 19 499 | 19 509 | 19 527 | 19 553 | 19 549 | 19 557 | |

Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 2 422 | 2 399 | 2 502 | 2 301 | 2 314 | | | | | |
| 1 an | 2 601 | 2 640 | 2 562 | 2 614 | 2 431 | 2 450 | | | | |
| 2 ans | 2 594 | 2 730 | 2 711 | 2 658 | 2 680 | 2 508 | 2 528 | | | |
| 3 ans | 2 592 | 2 756 | 2 827 | 2 780 | 2 809 | 2 797 | 2 618 | 2 639 | | |
| 4 ans | 2 873 | 2 940 | 2 988 | 2 995 | 2 931 | 3 005 | 2 992 | 2 801 | 2 823 | 2 910 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| effectifs | 33 | 48 | 44 | 44 | 43 | 45 | 44 | 42 | 42 | 43 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 56 | 57 | 55 | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| effectifs | | 1 604 | 1 679 | 1 637 | 1 631 | 1 619 | 1 659 | 1 652 | 1 547 | 1 559 |

Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| M5-P1.1 | 101 | 102 | 101 | 102 | 102 | P3.2-S1.1 | 94 | 95 | 95 | 92 | 94 |
| P1.1-P1.2 | 102 | 103 | 102 | 101 | 101 | S1.1-S1.2 | 103 | 104 | 101 | 101 | 102 |
| P1.2-P2.1 | 101 | 101 | 100 | 98 | 99 | S1.2-S3 | 106 | 104 | 104 | 106 | 105 |
| P2.1-P2.2 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | S3-S4 | 98 | 94 | 97 | 96 | 96 |
| P2.2-P3.1 | 99 | 102 | 100 | 101 | 101 | S4-S5 | 94 | 97 | 95 | 95 | 95 |
| P3.1-P3.2 | 100 | 101 | 100 | 99 | 100 | S5-S78 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.
Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).

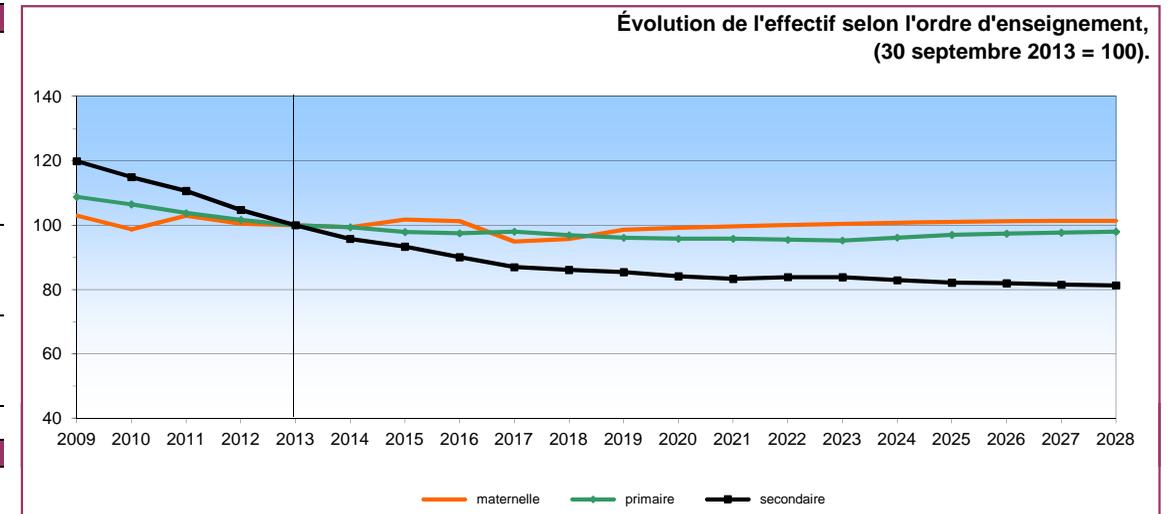


Tableau 1 : Prédiction de l'effectif de la commission scolaire New Frontiers (889), au secteur des jeunes, en formation générale à temps plein, langue d'enseignement : anglais.

| | Observations | | | | | Prévisions | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| Maternelle 4 ans | 34 | 38 | 40 | 33 | 55 | 49 | 52 | 47 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 49 |
| Maternelle 5 ans | 298 | 238 | 270 | 290 | 271 | 296 | 292 | 309 | 280 | 290 | 291 | 292 | 294 | 295 | 296 | 296 | 296 | 296 | 294 | 292 |
| total | 332 | 276 | 310 | 323 | 326 | 345 | 344 | 356 | 329 | 339 | 341 | 342 | 344 | 345 | 346 | 346 | 346 | 346 | 344 | 341 |
| Primaire 1.1 | 259 | 297 | 238 | 267 | 303 | 276 | 301 | 297 | 315 | 285 | 295 | 296 | 297 | 299 | 300 | 301 | 301 | 301 | 301 | 299 |
| Primaire 1.2 | 255 | 264 | 299 | 236 | 270 | 304 | 277 | 302 | 298 | 316 | 286 | 296 | 297 | 298 | 300 | 301 | 302 | 302 | 302 | 302 |
| Primaire 2.1 | 279 | 263 | 268 | 301 | 246 | 277 | 312 | 284 | 310 | 306 | 324 | 293 | 304 | 305 | 306 | 308 | 309 | 310 | 310 | 310 |
| Primaire 2.2 | 292 | 288 | 265 | 265 | 301 | 246 | 277 | 312 | 284 | 310 | 306 | 324 | 293 | 304 | 305 | 306 | 308 | 309 | 310 | 310 |
| Primaire 3.1 | 314 | 297 | 293 | 261 | 273 | 305 | 249 | 281 | 316 | 288 | 314 | 310 | 328 | 297 | 308 | 309 | 310 | 312 | 313 | 314 |
| Primaire 3.2 | 338 | 317 | 309 | 293 | 265 | 277 | 309 | 253 | 285 | 321 | 292 | 318 | 314 | 333 | 301 | 312 | 313 | 314 | 316 | 317 |
| total | 1 737 | 1 726 | 1 672 | 1 623 | 1 658 | 1 685 | 1 725 | 1 729 | 1 808 | 1 826 | 1 817 | 1 837 | 1 833 | 1 836 | 1 820 | 1 837 | 1 843 | 1 848 | 1 852 | 1 852 |
| PRÉSECONDAIRE | 2 069 | 2 002 | 1 982 | 1 946 | 1 984 | 2 030 | 2 069 | 2 085 | 2 137 | 2 165 | 2 158 | 2 179 | 2 177 | 2 181 | 2 166 | 2 183 | 2 189 | 2 194 | 2 196 | 2 193 |
| Secondaire 1.1 | 343 | 351 | 337 | 319 | 324 | 284 | 297 | 332 | 271 | 306 | 344 | 313 | 341 | 337 | 357 | 323 | 335 | 336 | 337 | 339 |
| Secondaire 1.2 | 369 | 353 | 365 | 342 | 328 | 332 | 291 | 305 | 341 | 278 | 314 | 353 | 321 | 350 | 346 | 366 | 331 | 344 | 345 | 346 |
| Secondaire 3 | 411 | 404 | 397 | 411 | 373 | 363 | 368 | 322 | 338 | 378 | 308 | 348 | 391 | 356 | 388 | 383 | 405 | 367 | 381 | 382 |
| Secondaire 4 | 353 | 349 | 331 | 320 | 343 | 307 | 299 | 303 | 265 | 278 | 311 | 254 | 287 | 322 | 293 | 319 | 315 | 333 | 302 | 314 |
| Secondaire 5 | 314 | 325 | 288 | 275 | 288 | 297 | 266 | 259 | 262 | 230 | 241 | 269 | 220 | 249 | 279 | 254 | 276 | 273 | 288 | 262 |
| Secondaire 7, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| total | 1 790 | 1 782 | 1 718 | 1 667 | 1 656 | 1 583 | 1 521 | 1 521 | 1 477 | 1 470 | 1 518 | 1 537 | 1 560 | 1 614 | 1 663 | 1 645 | 1 662 | 1 653 | 1 653 | 1 643 |
| ENSEMBLE | 3 859 | 3 784 | 3 700 | 3 613 | 3 640 | 3 613 | 3 590 | 3 606 | 3 614 | 3 635 | 3 676 | 3 716 | 3 737 | 3 795 | 3 829 | 3 828 | 3 851 | 3 847 | 3 849 | 3 836 |

Tableau 2 : Prédiction de la population 0-4 ans et de l'effectif préscolaire.

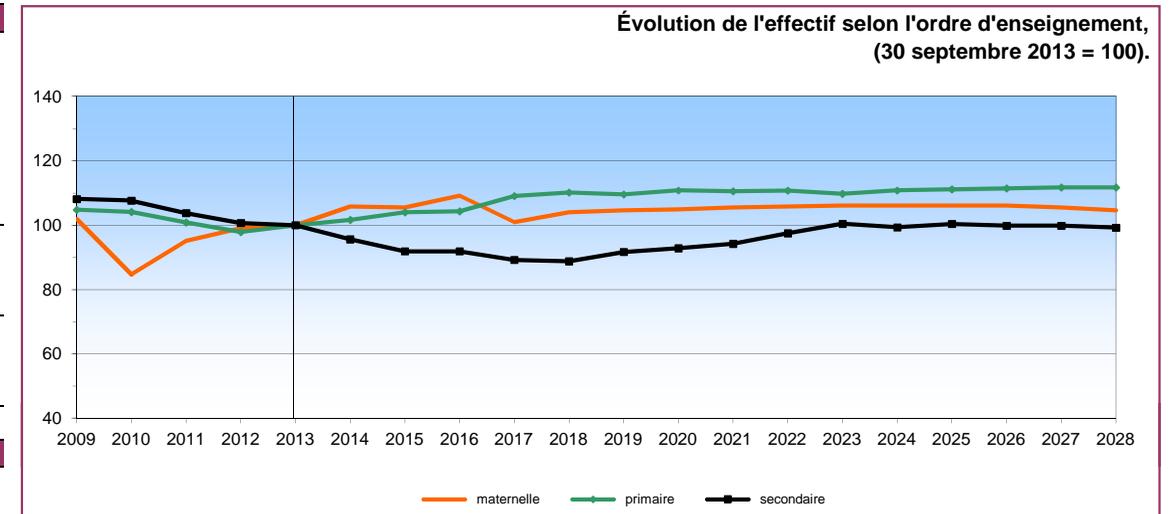
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estimation de la population (langue de correspondance : anglais) selon l'âge au 30 septembre. | | | | | | | | | | |
| 0 an | 316 | 328 | 330 | 305 | 314 | | | | | |
| 1 an | 340 | 369 | 380 | 377 | 348 | 360 | | | | |
| 2 ans | 358 | 359 | 396 | 383 | 402 | 365 | 378 | | | |
| 3 ans | 334 | 391 | 380 | 406 | 395 | 418 | 380 | 394 | | |
| 4 ans | 343 | 382 | 431 | 408 | 437 | 430 | 455 | 413 | 428 | 429 |
| Maternelle 4 ans (le taux de fréquentation est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de la même année). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | 10 | 10 | 9 | 8 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| effectifs | 34 | 38 | 40 | 33 | 55 | 49 | 52 | 47 | 49 | 49 |
| Maternelle 5 ans (le taux de passage est la proportion de l'effectif par rapport à la population de 4 ans de l'année précédente). | | | | | | | | | | |
| taux (%) | | 69 | 71 | 67 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| effectifs | | 238 | 270 | 290 | 271 | 296 | 292 | 309 | 280 | 290 |

Tableau 3 : Taux de passage de l'effectif scolaire (en %).

| | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS | | 2009 à 2010 | 2010 à 2011 | 2011 à 2012 | 2012 à 2013 | PRÉVUS |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| M5-P1.1 | 100 | 100 | 99 | 104 | 102 | P3.2-S1.1 | 104 | 106 | 103 | 111 | 107 |
| P1.1-P1.2 | 102 | 101 | 99 | 101 | 100 | S1.1-S1.2 | 103 | 104 | 101 | 103 | 103 |
| P1.2-P2.1 | 103 | 102 | 101 | 104 | 103 | S1.2-S3 | 109 | 112 | 113 | 109 | 111 |
| P2.1-P2.2 | 103 | 101 | 99 | 100 | 100 | S3-S4 | 85 | 82 | 81 | 83 | 82 |
| P2.2-P3.1 | 102 | 102 | 98 | 103 | 101 | S4-S5 | 92 | 83 | 83 | 90 | 87 |
| P3.1-P3.2 | 101 | 104 | 100 | 102 | 101 | S5-S78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tableau 1 : ces données, limitées au secteur des jeunes, incluent les élèves en EHDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel ou en formation professionnelle. Les élèves en "Animation Passe-Partout" sont exclus de la maternelle 4 ans. Les prévisions à long terme (au-delà de 5 ans) sont spéculatives; elles illustrent la perpétuation des tendances observées au cours des dernières années.

Sources : MELS-DSID (tableau 1) et RAMQ (tableau 2).



28 février 2014