

Analyse des tendances démographiques

L'analyse des tendances démographiques à court, moyen et long terme pour l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire est basée sur les plus récentes prévisions. Ces prévisions couvrent l'effectif du réseau public en formation générale, au secteur des jeunes. L'effectif en formation professionnelle, au secteur des adultes, à temps partiel ou en « Animation Passe-Partout » (maternelle 4 ans) n'est pas pris en compte.

MISE EN CONTEXTE

Les commissions scolaires (CS) du Québec connaîtront une hausse de 17 % de leur effectif entre 2014 et 2029, ce qui représente une augmentation d'environ 150 000 élèves.

	Effectif au 30 septembre	Indice (2014 = 100)
2014	863 007	100
2015	875 151	101
2017	902 975	105
2019	932 413	108
2024	989 597	115
2029	1 012 698	117

L'augmentation du nombre de naissances observée depuis une dizaine d'années au Québec provoque une remontée de l'effectif scolaire qui se poursuivra durant plusieurs années.

ANALYSE

• Description

L'évolution de la situation globale de l'effectif scolaire cache des mouvements très différents selon l'ordre d'enseignement. Pour une illustration graphique de ces tendances, se reporter au graphique *Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement* ci-après.

	Précolaire : effectif	Indice (2014 = 100)
2014	91 119	100
2015	90 945	100
2017	90 603	99
2019	91 456	100
2024	95 465	105
2029	95 432	105

Après avoir commencé une première remontée il y a plus de cinq ans, l'effectif à l'éducation préscolaire tend maintenant à se stabiliser (voir le graphique *Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement*). Une légère remontée s'annonce en 2020-2021, en raison d'une hausse du nombre de naissances prévue par l'Institut de la statistique du

Québec. Ainsi, d'ici une quinzaine d'années, l'éducation préscolaire en viendra à quelque 95 000 élèves annuellement et en 2029, on comptera donc 4 000 élèves de plus qu'en 2014.

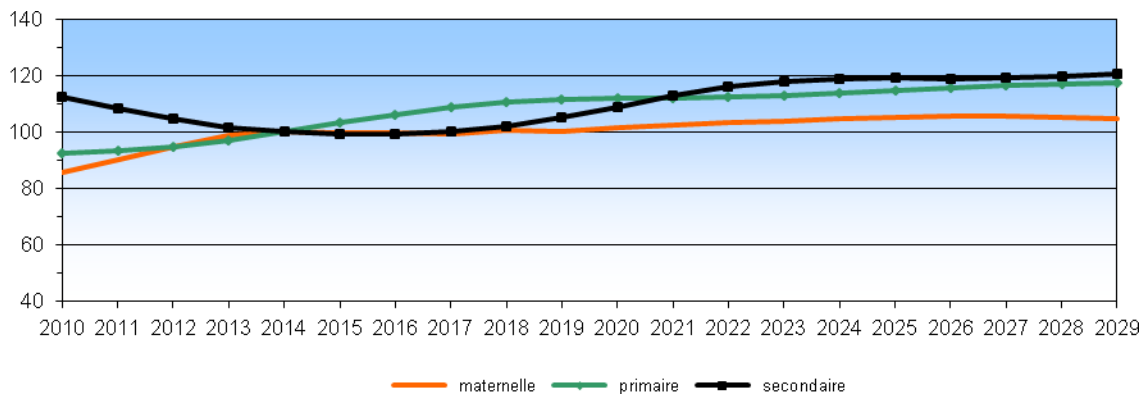
	Primaire : effectif	Indice (2014 = 100)
2014	463 042	100
2015	477 643	103
2017	503 201	109
2019	516 437	112
2024	527 365	114
2029	544 549	118

En 2010, l'effectif du primaire a terminé une phase de décroissance. Entraîné par la hausse à l'éducation préscolaire, l'effectif du primaire est en croissance, ce qui représente une hausse d'environ 82 000 élèves entre 2014 et 2029.

	Secondaire : effectif	Indice (2014 = 100)
2014	308 846	100
2015	306 563	99
2017	309 171	100
2019	324 520	105
2024	366 767	119
2029	372 717	121

En 2016, l'effectif du secondaire aura terminé une phase de décroissance (voir le graphique *Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement*). Par la suite, une importante remontée aura lieu et en 2029, on comptera près de 64 000 élèves de plus qu'en 2014.

Graphique
Évolution de l'effectif selon l'ordre d'enseignement
(30 septembre 2014 = 100)



- **Dynamique démographique**

L'évolution tient essentiellement aux changements survenus depuis vingt-cinq ans dans le nombre de naissances au Québec. À la fin des années 1980, le nombre de naissances s'est accru de façon importante.

Nombre de naissances	
1987	83 600
1990	98 013
1995	87 258
2000	72 010
2005	76 341
2010	88 436
2011	88 618
2012	(estimation) 88 700
2013	(estimation) 88 600
2014	(estimation) 87 700

Source : Institut de la statistique du Québec (2015)

La baisse des naissances observée après 1990 a entraîné la chute de l'effectif au primaire et, par la suite, une chute au secondaire.

Entre 2003 et 2012, les naissances ont augmenté. L'augmentation de l'effectif à l'éducation préscolaire (maternelle 5 ans) et, conséquemment, à l'enseignement primaire va se répercuter de la même façon au secondaire vers la fin de la présente décennie. Cependant, depuis 2013, le nombre de naissances semble en voie de se stabiliser. À moyen terme, cette tendance aura des effets sur l'effectif scolaire, ce qui justifie la révision annuelle des prévisions.

Avec un nombre moyen d'enfants par femme de 1,70¹, les générations ne peuvent pas se renouveler, c'est-à-dire que la population devrait normalement diminuer. Cependant, si le solde migratoire du Québec reste très positif (37 000 personnes de plus prévues par année), le nombre d'enfants en âge d'entrer dans le système scolaire fluctuerait annuellement entre 90 000 et 100 000 au cours des vingt prochaines années.

- **Quelques variations**

L'évolution provinciale est une moyenne qui cache elle-même des différences.

	Total	CS francophones	CS anglophones	CS à statut particulier
2014	863 007	771 680	83 414	7 913
2015	875 151	784 896	82 385	7 870
2017	902 975	814 440	80 703	7 832
2019	932 413	845 367	79 192	7 854
2024	989 597	903 985	77 630	7 982
2029	1 012 698	926 803	77 618	8 277

¹ Institut de la statistique du Québec (2014). *Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2011 -2061*, Québec, 123 p.

Les commissions scolaires francophones suivent – et même établissent – la tendance provinciale décrite plus haut. En 2024, l'effectif des commissions scolaires francophones représentera 117 % de l'effectif de 2014.

L'effectif des commissions scolaires anglophones est sous la moyenne provinciale. En 2024, il représentera 93 % de l'effectif observé en 2014.

L'effectif des commissions scolaires à statut particulier en 2024 représentera 101 % de l'effectif de 2014. Cependant, leur influence sur la tendance provinciale est faible, puisqu'elles représentent moins de 1 % de l'effectif global.

Il y aura des variations entre l'une ou l'autre des 72 commissions scolaires en ce qui concerne leur évolution future, mais la tendance générale illustrée par le graphique (remontée à l'éducation préscolaire, puis remontée au primaire, chute qui se poursuit au secondaire) sera vécue par chacune d'elles.