RAPPORT

Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire

Édition 2016

ENSEMBLE on fait avancer le Québec

Québec

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Coordination et rédaction
Direction des indicateurs et des statistiques
Direction générale des statistiques
Secteur de la gouvernance interne des ressources

Coordination de la production et édition
Direction des communications

Révision linguistique
Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :
Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 28e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
www.education.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2016

ISBN 978-2-550-76906-4 (PDF)
ISSN 1927-4076 (PDF)

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016 16-00298

Table des matières

INTRODUCTION **1**

1 TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION PAR COHORTE **2**

1.1 Définition **2**

1.2 Méthode de calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte **2**

1.3 Diplômes et qualifications considérés **3**

1.4 Le calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte au Ministère **3**

2 RÉSULTATS **4**

2.1 Vue d'ensemble **4**

2.2 Constats **4**

2.2.1 Selon le type de sanction 6

2.2.2 Selon le retard à l'entrée au secondaire 7

2.2.3 Selon le statut de l'élève (régulier ou HDAA) 7

3 CONCLUSION **9**

ANNEXE : RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES **10**

Introduction

Le présent rapport porte sur la diplomation et la qualification par cohorte au secondaire. Les données sont compilées par région administrative[1], par commission scolaire, par type de sanction, selon le retard à l'entrée du secondaire et pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. L'indicateur utilisé est le taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire à la formation générale des jeunes, selon la durée et selon le sexe des élèves. Des tableaux complémentaires qui sont utiles à la bonne compréhension des résultats sont fournis en annexe.

Destiné aux organismes scolaires et à la population en général, ce rapport permet :

- aux organismes scolaires d'obtenir des renseignements pour évaluer leurs actions éducatives, apprécier leur rendement dans le temps et comparer leur situation à celle des autres organismes scolaires;

- à la population d'avoir accès à de l'information officielle conforme aux registres du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Lorsqu'une situation donnée est comparée à l'ensemble, il importe de tenir compte du contexte, des différentes caractéristiques des organismes scolaires et de certains facteurs qui peuvent influencer les résultats que l'on observe :

- Le soutien et la disponibilité des parents, leur situation financière, le niveau de vie de la famille et les caractéristiques de l'élève figurent parmi les facteurs pouvant avoir un effet sur le rendement scolaire de l'élève et sur la poursuite de ses études jusqu'à l'obtention d'un diplôme. Par exemple, on observe que les résultats scolaires sont moins élevés dans les milieux économiquement faibles. Les commissions scolaires disposent d'un indice relatif au milieu socioéconomique (IMSE) de leurs écoles, ce qui leur permet d'apprécier leurs résultats à la lumière de cette indication.

- La proportion des élèves, dont la langue maternelle n'est pas la langue d'enseignement, peut avoir des conséquences sur les résultats scolaires ainsi que sur la diplomation et la qualification d'un organisme scolaire.

[1] Le taux de diplomation et de qualification par région administrative correspond à la somme des taux des commissions scolaires associées à cette région. Par conséquent, seul le réseau public est considéré.

- Le cheminement des élèves au cours de leurs études et les différentes pratiques relatives aux conditions d'admission au secondaire peuvent contribuer à expliquer les résultats observés.

1 Taux de diplomation et de qualification par cohorte

1.1 Définition

Le taux de diplomation et de qualification par cohorte présenté dans ce document est la proportion des élèves qui, avant l'âge de 20 ans, ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification sept ans après leur entrée au secondaire soit à la formation générale des jeunes, soit à l'éducation des adultes, soit à la formation professionnelle[2].

1.2 Méthode de calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte

Pour calculer le taux de diplomation et de qualification par cohorte, on suit durant sept années une cohorte d'élèves qui se sont inscrits pour la première fois en 1re secondaire au début de la période d'observation. Le taux est calculé après cinq, six et sept ans. Par exemple, le taux de diplomation et de qualification de la cohorte de 2008 établit la proportion de ces élèves, nouvellement inscrits en 1re secondaire au début de l'année scolaire 2008-2009, qui a obtenu un premier diplôme ou une première qualification en 2014-2015. C'est ainsi que parmi les 86 965 élèves de cette cohorte :

- 65,9 % ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification en 2012-2013, soit après cinq ans;
- Après six ans d'observation (2013-2014), le taux augmente à 74,8 %, soit 8,9 points de pourcentage de plus que le taux observé après cinq ans;
- Après sept ans d'observation (2014-2015), il atteint 78,8 %, soit 4 points de pourcentage de plus que le taux observé après six ans;

En conséquence, le taux de diplomation et de qualification de la cohorte de 2008 s'établit à 78,8 % après sept ans.

[2] La restriction sur l'âge ne s'applique pas aux élèves du secteur des jeunes. Ainsi, quel que soit leur âge, tous les élèves ayant obtenu un premier diplôme ou une première qualification sept ans après leur entrée au secondaire à la formation générale des jeunes sont inclus dans le calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte.

1.3 Diplômes et qualifications considérés

Les diplômes et qualifications admissibles aux fins du calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte sont les suivants : le diplôme d'études secondaires (DES), le diplôme d'études professionnelles (DEP), l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP), l'attestation d'études professionnelles (AEP), l'attestation de formation professionnelle (AFP), l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISPJ), le certificat de formation en entreprise et récupération (CFER), le certificat de formation préparatoire au travail (CFPT), le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS), le certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES), le certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA) et l'attestation de compétences (ADC). Seul le premier diplôme obtenu par l'élève, ou sa première qualification, est pris en compte dans le calcul.

1.4 Le calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte au Ministère

Le taux de diplomation et de qualification par cohorte, qui fait l'objet de la présente publication, permet de faire le suivi des élèves qui entrent pour la première fois au secondaire. Les élèves qui entrent dans le système scolaire québécois en cours de parcours (ex. : en 2e secondaire) ne sont pas pris en compte. Cette méthode a été conçue en 1991 pour permettre aux commissions scolaires de se comparer et d'effectuer leur reddition de comptes. Le taux de diplomation et de qualification par cohorte avant l'âge de 20 ans permet aux commissions scolaires d'apprécier la persévérance et la réussite scolaires de leurs élèves et ainsi de mesurer l'atteinte de leurs objectifs. Même si le tableau 1 présente un taux d'ensemble qui inclut les écoles privées, il convient de noter que la méthode utilisée, applicable aux commissions scolaires, ne peut être appliquée à chacun des établissements d'enseignements privés en raison de leur taille restreinte, qui rendrait les résultats peu significatifs. Ce taux ne peut pas servir pour la comparaison interprovinciale ou internationale considérant les disparités méthodologiques entre les différentes instances.

Par ailleurs, pour mesurer la performance globale du système et se comparer aux autres provinces et aux pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), il faut utiliser l'indicateur publié dans le document *Indicateurs de l'éducation* (fiche 5.4, édition 2014). Le Ministère publie les *Indicateurs de l'éducation* depuis 1986. Ce taux correspond à la proportion de la population qui obtient un premier diplôme ou une première qualification d'études secondaires. On l'obtient en ramenant les personnes diplômées ou

qualifiées à la population et il est possible de le présenter par sexe et par âge (avant l'âge de 20 ans et après l'âge de 20 ans). Cependant, il n'est pas possible de le calculer par commission scolaire[3], d'où l'existence de la méthode par cohorte. Ces mesures établissent les taux d'obtention d'un diplôme ou d'une qualification au secondaire avant l'âge de 20 ans. Les résultats sont légèrement différents puisque les méthodes et les clientèles ne sont pas les mêmes.

2 Résultats

2.1 Vue d'ensemble

Le tableau 1 fait état de la diplomation et de la qualification de quatre cohortes, soit celles de 2007, 2008, 2009 et 2010. Pour chacune, on indique le taux obtenu selon la durée de l'observation et le sexe des élèves.

Le taux de diplomation et de qualification par cohorte pour l'ensemble du Québec que l'on trouve au début du tableau 1 inclut les élèves des commissions scolaires, des établissements d'enseignement privés et des écoles gouvernementales. Par la suite, ces deux derniers groupes sont exclus parce que la méthode de calcul utilisée ne peut être appliquée à chacun en raison de la taille restreinte de son effectif, qui rendrait les résultats peu significatifs.

La diplomation et la qualification par cohorte d'une région administrative concernent uniquement les élèves des commissions scolaires de cette région. Celles des élèves des commissions scolaires anglophones figurent dans la région où se trouve le siège social de la commission scolaire, même si certaines écoles sont situées dans une autre région. Par ailleurs, quel que soit l'endroit où l'élève a obtenu un premier diplôme ou une première qualification, il est compté dans la commission scolaire où il s'est inscrit pour la première fois en 1re secondaire.

2.2 Constats

La diplomation et la qualification par cohorte ont progressé régulièrement au cours des dernières cohortes pour l'ensemble du Québec (voir graphique 1). Plus précisément, après sept ans, la cohorte de 2007 a un taux de diplomation et de qualification de 77,7 % et celle de 2008 en a un de 78,8 %. Après six années, le

[3] Il n'est pas possible d'établir une population par commission scolaire à partir des données du recensement. Par exemple, un élève qui réside à Longueuil peut être associé à la Commission scolaire Marie-Victorin ou à la Commission scolaire Riverside.

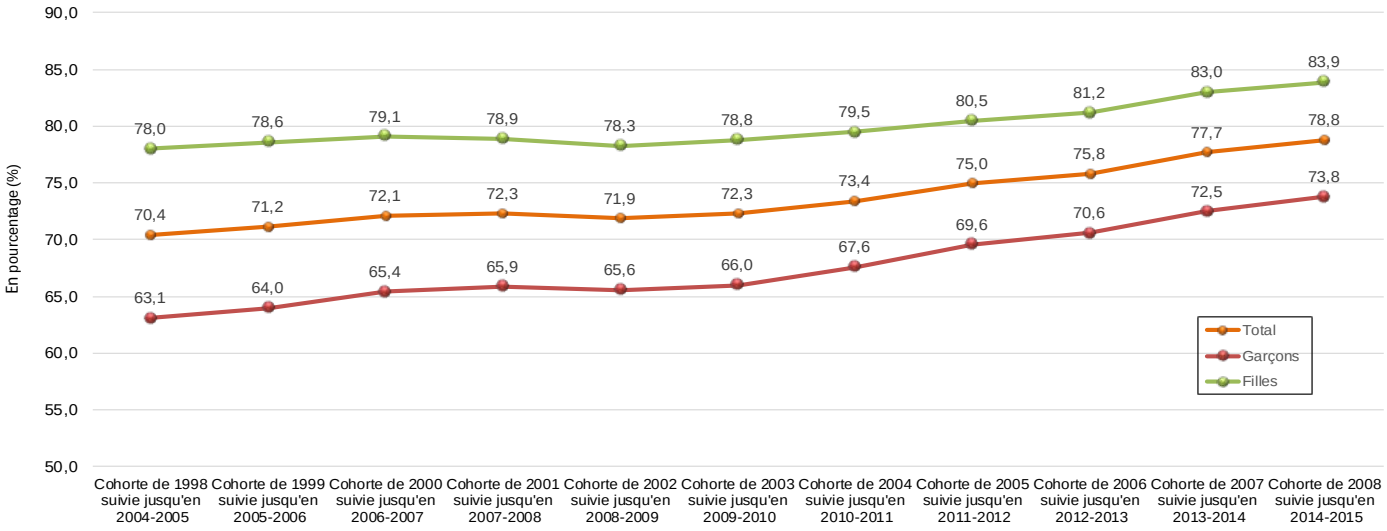
taux de la cohorte de 2007 est de 73,8 %, celui de la cohorte de 2008, de 74,8 % et celui de la cohorte de 2009, de 76,2 %. Après cinq années, le taux de diplomation et de qualification de la cohorte de 2007 est de 65,2 %, celui de la cohorte de 2008, de 65,9 %, celui de la cohorte de 2009, 67,4 % et celui de la dernière cohorte, celle de 2010, de 68,7 %.

Le tableau 1 montre bien l'apport d'une ou de deux années d'observation additionnelles à la diplomation et à la qualification. La cohorte de 2007, qui avait un taux de diplomation et de qualification après cinq ans de 65,2 %, a augmenté de 8,6 points de pourcentage à la sixième année de suivi et de 3,9 points supplémentaires à la septième année de suivi. Celle de 2008 a augmenté son taux de diplomation et de qualification après cinq ans de 8,9 points de pourcentage à la sixième année d'observation et de 4,0 points supplémentaires à la septième année.

Malgré une diminution de l'écart observé entre les garçons et les filles, celui-ci demeure important puisqu'après sept ans, les garçons des cohortes de 2007 et de 2008 ont, respectivement, des taux de diplomation et de qualification de 72,5 % et de 73,8 %, alors que ceux des filles sont de 83,0 % et de 83,9 %. L'écart entre les sexes demeure relativement stable, soit 10,5 points et 10,1 points respectivement pour ces deux dernières cohortes.

Graphique 1

Taux de diplomation et de qualification par cohorte, après sept ans, pour l'ensemble du Québec - cohortes de 1998 à 2008



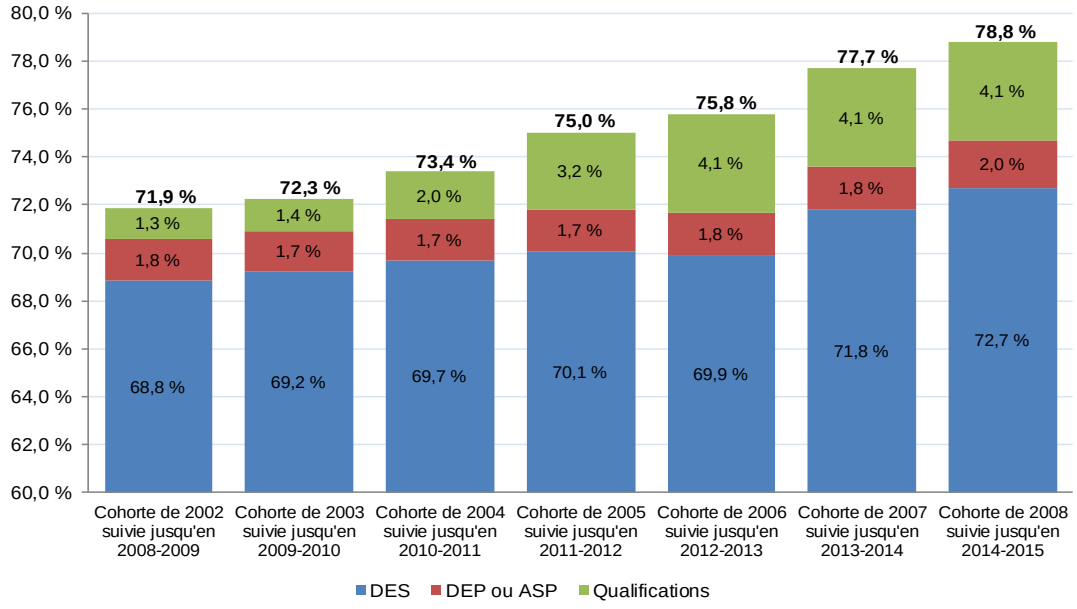
Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte, mai 2016

2.2.1 Selon le type de sanction

Pour les cohortes de 2002 à 2008, le taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire, après sept ans, ne cesse de s'améliorer et la sanction la plus obtenue demeure le DES. Le graphique 2 présente ce taux en distinguant l'apport des diplômes et des qualifications pour les cohortes de 2002 à 2008. L'arrivée de nouveaux types de qualifications en 2007-2008 (CFMS, CFPT) a eu un effet positif sur le taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire. En effet, entre la cohorte de 2002 et celle de 2006, le taux est passé de 71,9 % à 75,8 % après sept ans. En décomposant ce taux, on observe que les qualifications passent de 1,3 % à 4,1 %, tandis que les diplômes (DES, DEP et ASP) passent de 70,6 % à 71,7 %. L'augmentation du taux est donc attribuable en grande majorité à l'arrivée des nouvelles voies de qualification pour ces cohortes durant cette période. Les trois dernières cohortes affichent un apport des qualifications identiques, mais le taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire a continué de progresser, passant de 75,8 % à 78,8 %, soit une progression de 3 points de pourcentage. Cette augmentation est donc presque entièrement due au fait que les élèves obtiennent davantage leur DES. Pour sa part, l'obtention d'un DEP ou d'un ASP reste stable d'une cohorte à l'autre.

Graphique 2

Taux de diplomation et de qualification par cohorte, après sept ans, cohortes de 2002 à 2008



Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte, mai 2016

2.2.2 Selon le retard à l'entrée au secondaire

D'après le tableau 2, pour l'ensemble du Québec, la part des élèves qui entrent en retard au secondaire est de près de 10 % pour la cohorte de 2008. Chez les garçons, la part d'élèves en retard est de 11,5 % comparativement à 8,1 % pour les filles, soit un écart de 3,4 points de pourcentage. La proportion d'élèves qui entrent en retard au secondaire et l'écart entre les garçons et les filles tendent à s'amenuiser. En effet, pour la cohorte de 2002, 16,9 % des élèves entraient au secondaire avec un retard et l'écart entre les sexes était alors de 6,7 points de pourcentage (données non présentées).

Le tableau 3 montre une différence significative entre le taux de diplomation et de qualification des élèves qui entrent à l'heure (12 ans et moins) et des élèves qui entrent en retard (13 ans et plus) au secondaire. Pour l'ensemble du Québec, le taux de diplomation et de qualification au secondaire, après sept années, est de 81,9 % pour les élèves de 12 ans et moins à leur entrée au secondaire de la cohorte de 2008, tandis qu'il est de 49,9 % pour les élèves de 13 ans et plus de la même cohorte. L'écart est plus important au réseau public qu'au réseau privé, mais est tout de même très élevé pour l'ensemble des établissements privés (26,8 points de pourcentage). On peut affirmer qu'une grande partie des élèves qui arrivent en retard au secondaire sont des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).

2.2.3 Selon le statut de l'élève (régulier ou HDAA)

Au réseau public, le taux de diplomation et de qualification des élèves considérés HDAA au début de leur secondaire est significativement inférieur à celui des élèves réguliers[4]. Pour la cohorte de 2008, les élèves réguliers affichent un taux de 82,4 %, après sept ans, comparativement à 48,3 % pour les élèves HDAA (voir graphique 3). L'écart entre les deux groupes est élevé, mais tend à diminuer entre les cohortes de 2004 et 2008. Il passe, en effet, de 43,8 à 34,1 points de pourcentage.

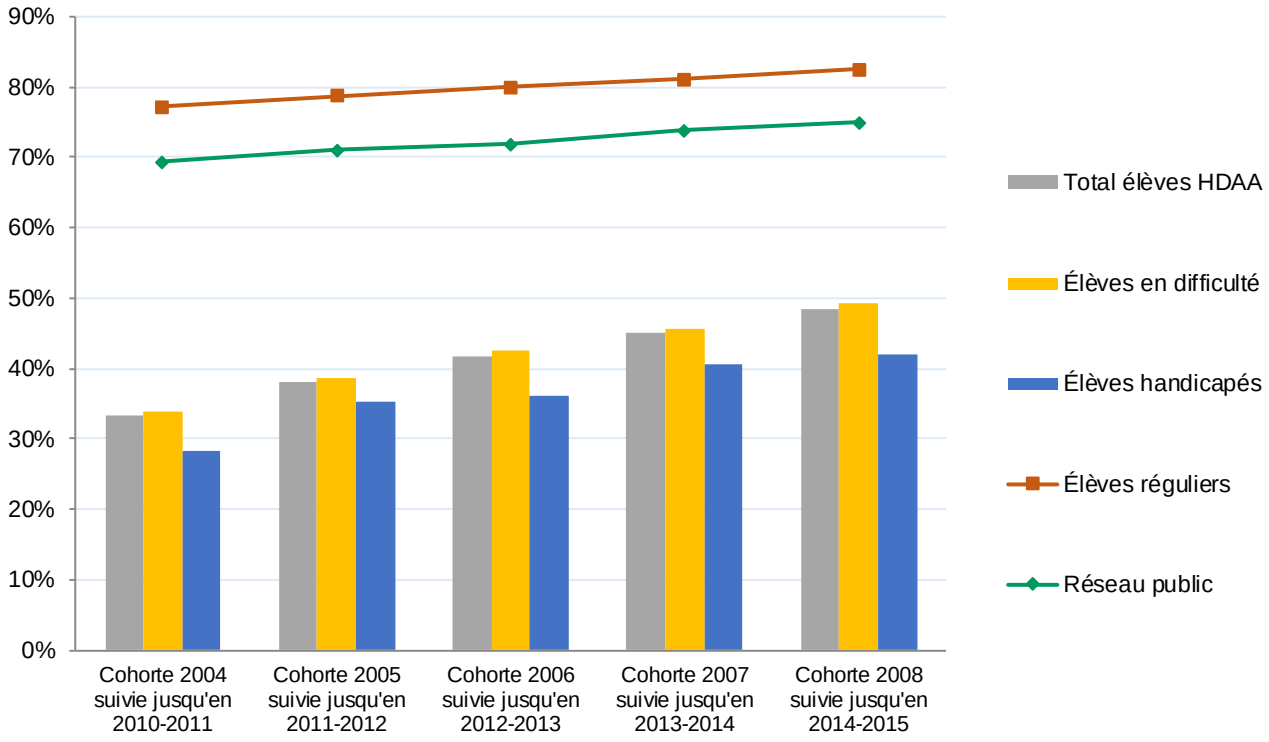
La part des EHDAA dans les nouveaux inscrits du réseau public, en première secondaire, a continuellement augmenté au cours des dernières cohortes. Pour les cohortes de 2004 à 2008, elle est passée de 17,5 % à 22,4 %. Malgré le fait que de plus en plus d'élèves soient reconnus HDAA, le taux de diplomation et de

[4] Les élèves considérés HDAA sont ceux déclarés avec un plan d'intervention ou un code de difficulté lors de leur entrée en première année du secondaire. C'est, en effet, la situation de départ qui est prise en compte, même si dans certains cas, la déclaration peut changer durant le parcours scolaire de l'élève.

qualification par cohorte au secondaire, après sept ans, ne cesse de progresser. Le taux, après sept ans, des élèves réguliers a progressé de 5,2 points de pourcentage entre la cohorte de 2004 et celle de 2008, passant de 77,2 % à 82,4 %. Pour la même période, les élèves HDAA ont, pour leur part, amélioré leur taux de 14,9 points de pourcentage pour atteindre 48,3 % à la cohorte de 2008. Il faut mentionner que la grande majorité des EHDAA sont des élèves en difficulté, c'est-à-dire, des élèves avec des troubles graves de comportements ou des élèves n'ayant pas de code, mais avec un plan d'intervention. L'autre regroupement d'élèves HDAA représente les élèves handicapés. Ces deux groupes d'élèves HDAA ont progressé de façon significative sur le plan de la diplomation et de la qualification, respectivement de 15,2 et de 13,9 points de pourcentage.

Graphique 3

Taux de diplomation et de qualification par cohorte des élèves HDAA, après sept ans, au réseau public, cohortes de 2004 à 2008



Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte, mai 2016

3 Conclusion

Les taux de diplomation et de qualification publiés dans ce rapport permettent aux commissions scolaires de constater la persévérance et la réussite scolaire de leurs élèves et de mesurer l'atteinte de leurs objectifs. Ce rapport permet également à la population d'apprécier l'évolution de ce taux dans le temps. Dans l'ensemble, les taux de diplomation et de qualification sont en hausse constante au Québec, et la dernière cohorte complétée après sept années (2008) ne fait pas exception. Le taux de 78,8 %, après sept ans, de la cohorte de 2008 et l'évolution des dernières cohortes laissent croire que l'objectif national de 80 % de diplomation et qualification en 2020 sera atteint.

Cependant, la distinction effectuée sur les différents groupes d'élèves à risque (élèves en retard et HDAA) permet de faire ressortir la situation plus difficile de certains élèves. Pour les élèves qui entrent en retard au secondaire (13 ans et plus), on constate un écart significatif avec ceux qui entrent à l'âge attendu (12 ans et moins). Pour la cohorte de 2008, les élèves en retard présentent un taux, après sept ans, inférieur de 32 points de pourcentage aux autres élèves. Pour l'ensemble du Québec, la part des élèves qui entrent en retard au secondaire est près de 10 %.

Pour la même cohorte, au réseau public, l'écart entre les élèves réguliers et les élèves HDAA est similaire à celui observé entre les élèves à l'heure et en retard. Les élèves HDAA, qui représentent 22,4 % des nouveaux inscrits en 2008, affichent un taux, après sept ans, de 48,3 % comparativement à 82,4 % pour les élèves réguliers.

Toutefois, le taux de ces deux groupes progresse de façon positive. Pour les élèves en retard à l'entrée au secondaire, le taux après sept ans est passé de 45,8 % à 49,9 %, tandis que celui des élèves HDAA est passé de 45,0 % à 48,3 % entre les cohortes de 2007 et 2008. Les premières données des cohortes 2009 et 2010 semblent indiquer que la progression se poursuivra.

Annexe : Renseignements complémentaires

Tableau 1

Taux de diplomation et de qualification[1] selon la cohorte, la durée et le sexe, par région administrative[2] et par commission scolaire[3]

	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014					Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte de 2009 suivie jusqu'en 2014-2015				Cohorte de 2010 suivie jusqu'en 2014-2015		
	5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans			5 ans		
	T	T	T	M	F	T	T	T	M	F	T	T	M	F	T	M	F
***Ensemble du Québec*[4]**	***65,2***	***73,8***	***77,7***	***72,5***	***83,0***	***65,9***	***74,8***	***78,8***	***73,8***	***83,9***	***67,4***	***76,2***	***71,3***	***81,4***	***68,7***	***62,6***	***75,1***
Réseau public	***59,5***	***69,3***	***73,8***	***68,1***	***79,8***	***60,1***	***70,2***	***74,9***	***69,6***	***80,6***	***61,7***	***72,0***	***66,5***	***77,7***	***63,6***	***57,0***	***70,5***
Établissements privés	***87,0***	***91,2***	***92,8***	***90,2***	***95,2***	***87,4***	***91,8***	***93,3***	***90,9***	***95,4***	***87,6***	***91,8***	***89,4***	***94,1***	***87,1***	***83,3***	***90,7***
Langue d'enseignement : français	***64,3***	***73,1***	***77,1***	***71,8***	***82,6***	***65,1***	***74,2***	***78,4***	***73,3***	***83,7***	***66,7***	***75,8***	***70,6***	***81,1***	***68,2***	***61,7***	***74,8***
Langue d'enseignement : anglais	***75,5***	***82,4***	***84,5***	***80,1***	***88,9***	***75,5***	***82,3***	***84,6***	***80,7***	***88,6***	***76,2***	***83,1***	***79,3***	***87,3***	***76,8***	***72,8***	***81,5***
Région 01 - Bas-Saint-Laurent	**62,9**	**73,5**	**78,6**	**72,9**	**84,8**	**59,9**	**70,1**	**76,2**	**68,9**	**83,6**	**64,0**	**73,5**	**67,4**	**80,0**	**67,3**	**59,3**	**75,0**
711 Monts-et-Marées, CS des	60,2	68,5	72,5	65,4	81,4	56,0	65,7	70,9	63,4	76,4	55,5	61,2	56,5	66,9	62,3	51,8	72,4
712 Phares, CS des	62,9	75,1	80,8	74,7	87,8	59,4	70,4	76,7	67,7	86,0	65,2	75,7	70,4	81,3	66,6	59,9	73,7
713 Fleuve-et-des-Lacs, CS du	61,2	72,2	79,9	75,2	84,2	64,6	74,9	80,6	76,0	86,4	70,8	82,5	77,5	87,2	72,0	66,9	76,9
714 Kamouraska – Rivière-du-Loup, CS de	66,8	76,5	79,8	76,2	83,4	60,8	70,2	76,9	69,7	85,7	64,5	74,1	65,4	83,8	70,1	60,4	78,2
Région 02 - Saguenay – Lac-Saint-Jean	**63,0**	**72,6**	**78,3**	**74,3**	**82,3**	**61,8**	**71,7**	**76,8**	**73,4**	**80,6**	**63,9**	**74,5**	**68,5**	**80,6**	**63,6**	**54,9**	**72,3**
721 Pays-des-Bleuets, CS du	63,7	71,4	78,1	71,9	84,6	61,1	70,0	74,6	69,6	79,8	64,9	73,5	64,4	82,1	57,3	48,0	66,7
722 Lac-Saint-Jean, CS du	61,8	73,2	79,7	75,3	85,0	58,6	70,8	76,9	72,6	81,9	59,0	70,5	64,0	76,5	65,6	56,4	76,0
723 Rives-du-Saguenay, CS des	62,8	71,2	77,0	74,6	79,2	65,5	74,0	78,9	76,6	81,4	64,6	76,6	72,8	80,5	64,5	57,5	71,4
724 De La Jonquière, CS	63,8	75,2	79,2	75,2	82,7	59,7	70,6	75,8	72,7	79,3	65,9	75,4	69,1	82,5	66,3	56,3	75,9
Région 03 - Capitale-Nationale	**62,5**	**70,8**	**74,7**	**68,3**	**81,4**	**64,1**	**73,1**	**77,3**	**71,4**	**83,2**	**65,0**	**74,5**	**68,4**	**81,1**	**64,9**	**57,9**	**72,4**
731 Charlevoix, CS de	56,7	68,3	72,9	67,2	80,6	63,2	74,1	77,4	69,4	85,6	60,3	71,5	62,9	80,9	65,7	63,4	68,2
732 Capitale, CS de la	55,6	63,7	68,3	61,8	75,3	57,6	66,5	71,4	63,9	78,7	59,0	69,4	64,1	75,2	57,5	51,0	64,2
733 Découvreurs, CS des	80,0	85,1	86,5	82,9	90,2	78,1	85,3	86,8	82,4	91,2	80,2	86,5	82,3	90,4	80,7	75,1	86,0
734 Premières-Seigneuries, CS des	58,9	67,7	72,0	64,2	80,2	61,4	70,7	75,9	70,7	81,0	63,5	72,1	65,2	80,0	62,2	54,3	71,4
735 Portneuf, CS de	59,9	71,0	76,8	71,6	82,2	63,3	73,7	78,0	71,2	84,5	61,3	74,5	67,8	81,0	60,3	50,7	71,0
881 Central Québec, CS[5]	77,4	85,4	86,8	80,7	92,7	74,8	84,7	87,5	83,4	92,1	72,9	84,2	79,1	89,7	79,8	74,8	85,0

	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014					Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte de 2009 suivie jusqu'en 2014-2015				Cohorte de 2010 suivie jusqu'en 2014-2015		
	5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans			5 ans		
	T	T	T	M	F	T	T	T	M	F	T	T	M	F	T	M	F
Région 04 - Mauricie	**61,0**	**69,2**	**72,8**	**67,8**	**78,2**	**61,9**	**71,2**	**75,2**	**70,1**	**80,6**	**62,1**	**72,6**	**68,9**	**76,7**	**64,0**	**59,4**	**69,5**
741 Chemin-du-Roy, CS du	62,1	70,3	74,2	69,6	79,6	64,1	72,5	77,0	71,4	83,0	63,0	73,7	70,4	77,4	64,6	60,3	69,8
742 Énergie, CS de l'	59,3	67,5	70,6	64,8	76,1	58,1	68,9	72,1	67,7	76,6	60,6	70,7	66,4	75,4	63,1	58,0	69,1
Région 05 - Estrie	**58,5**	**69,5**	**73,5**	**67,8**	**79,2**	**56,4**	**68,1**	**73,0**	**67,8**	**78,5**	**57,1**	**69,8**	**63,8**	**76,5**	**58,8**	**53,0**	**65,3**
751 Hauts-Cantons, CS des	55,0	67,3	72,6	66,5	78,5	52,7	64,8	70,5	62,4	80,3	58,6	67,9	60,1	76,8	62,0	55,2	68,8
752 Région-de-Sherbrooke, CS de la	59,9	70,8	74,8	68,1	81,9	58,0	71,3	75,3	70,7	79,9	57,6	71,4	67,2	76,1	62,1	57,2	67,5
753 Sommets, CS des	56,1	69,2	73,1	67,3	78,9	53,9	67,1	74,0	69,5	79,1	55,8	69,7	63,3	76,1	50,8	42,9	60,2
883 Eastern Townships, CS[5]	61,7	69,4	71,7	69,0	74,3	59,5	64,6	68,5	64,6	72,4	55,9	67,6	58,9	77,7	56,8	52,4	61,8
Région 06 - Montréal	**59,4**	**70,9**	**76,0**	**71,2**	**81,1**	**61,1**	**73,0**	**78,1**	**73,9**	**82,8**	**62,5**	**74,7**	**70,8**	**78,9**	**64,8**	**59,5**	**70,7**
761 Pointe-de-l'Île, CS de la	46,2	60,0	68,0	65,2	71,2	50,9	64,6	70,4	67,3	73,9	50,8	64,5	60,6	68,8	55,2	49,1	62,0
762 Montréal, CS de	46,4	60,1	66,6	61,0	72,7	47,9	62,5	69,5	64,0	75,4	50,8	65,9	62,0	70,2	53,5	46,9	60,4
763 Marguerite-Bourgeoys, CS	64,5	76,6	81,4	77,5	85,5	67,6	79,7	85,0	81,3	89,1	68,7	81,1	77,2	85,1	70,5	63,7	77,2
887 English-Montréal, CS	75,7	85,3	87,9	83,5	92,7	77,7	86,6	89,4	86,3	92,8	78,7	87,0	83,1	91,5	79,8	75,3	85,3
888 Lester-B.-Pearson, CS[5]	79,8	85,4	87,3	81,7	93,3	79,9	85,9	87,8	83,7	92,1	79,8	86,7	82,6	91,6	80,4	77,8	83,7
Région 07 - Outaouais	**57,1**	**66,2**	**69,8**	**65,6**	**74,4**	**58,9**	**68,4**	**72,4**	**69,6**	**75,7**	**60,4**	**69,6**	**66,5**	**72,8**	**62,4**	**56,7**	**68,4**
771 Draveurs, CS des	57,6	66,6	69,8	66,5	73,4	59,0	67,3	70,9	69,1	73,4	58,6	67,2	63,3	71,3	62,4	56,4	69,2
772 Portages-de-l'Outaouais, CS des	60,4	68,8	72,5	68,1	77,7	62,5	73,4	77,3	74,9	79,7	65,7	76,7	72,2	81,1	64,6	59,1	69,8
773 Cœur-des-Vallées, CS au	51,8	60,1	64,6	60,5	69,0	57,6	67,3	71,6	69,0	74,3	57,8	67,1	65,4	69,2	59,1	52,5	67,0
774 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	50,0	60,5	64,8	59,3	70,2	46,1	56,4	61,7	53,7	69,7	43,8	52,8	48,9	57,7	47,4	43,4	50,9
886 Western Québec, CS[5]	59,3	69,6	72,8	67,1	79,4	60,3	69,9	74,3	71,1	77,9	65,7	73,1	74,6	71,5	68,1	62,8	74,2
Région 08 - Abitibi - Témiscamingue	**54,3**	**63,3**	**69,3**	**65,0**	**74,0**	**56,4**	**65,2**	**71,0**	**65,0**	**77,4**	**56,9**	**67,5**	**60,6**	**74,2**	**58,0**	**48,1**	**69,1**
781 Lac-Témiscamingue, CS du	59,4	66,5	72,4	65,9	79,7	60,9	71,6	76,9	72,0	82,9	62,7	72,8	63,9	81,4	60,7	52,9	70,8
782 Rouyn-Noranda, CS de	57,7	70,0	75,6	73,0	78,0	64,8	72,7	77,7	72,8	82,4	62,2	72,3	67,3	76,7	59,9	51,2	68,7
783 Harricana, CS	61,1	67,6	74,1	68,9	79,6	57,7	66,3	72,4	65,3	81,0	56,7	68,7	66,7	70,8	57,7	49,6	66,4
784 Or-et-des-Bois, CS de l'	48,6	56,4	63,0	61,1	65,2	47,8	57,2	62,3	56,3	68,3	52,8	63,9	56,2	71,6	55,2	44,3	69,2
785 Lac-Abitibi, CS du	46,8	56,3	61,6	53,5	71,4	54,3	62,8	71,0	64,2	79,3	51,0	60,3	46,6	73,2	58,4	44,4	71,7

	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014					Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte de 2009 suivie jusqu'en 2014-2015				Cohorte de 2010 suivie jusqu'en 2014-2015		
	5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans			5 ans		
	T	T	T	M	F	T	T	T	M	F	T	T	M	F	T	M	F
Région 09 - Côte-Nord	**57,1**	**65,1**	**69,6**	**66,4**	**73,0**	**51,8**	**62,8**	**68,4**	**64,8**	**72,1**	**60,5**	**68,2**	**62,0**	**74,1**	**61,2**	**55,5**	**66,6**
689 Littoral, CS du	78,6	92,9	94,6	91,2	100,0	64,8	77,8	79,6	70,0	91,7	67,2	80,6	86,8	72,4	63,9	55,6	72,2
791 Estuaire, CS de l'	59,0	66,0	70,2	66,0	74,3	50,9	61,2	68,5	61,3	75,2	61,7	68,9	60,0	77,3	63,8	59,6	67,4
792 Fer, CS du	52,0	60,2	65,0	60,9	69,4	52,1	62,3	67,4	67,9	66,9	58,9	66,2	59,4	72,1	60,5	54,4	66,7
793 Moyenne-Côte-Nord, CS de la	54,4	61,4	70,2	78,3	64,7	44,9	62,3	63,8	62,9	64,7	54,4	61,4	56,7	66,7	48,3	40,0	57,1
Région 10 - Nord-du-Québec	**27,8**	**35,9**	**39,9**	**36,1**	**44,3**	**22,0**	**32,5**	**37,4**	**33,8**	**41,5**	**24,5**	**32,0**	**25,3**	**38,6**	**23,4**	**19,6**	**27,6**
759 crie, CS	15,2	23,6	30,0	25,2	35,7	11,4	19,6	26,1	22,9	29,8	13,9	23,7	12,5	32,6	17,7	13,0	22,9
769 Kativik, CS	16,5	24,5	25,9	22,4	29,4	..	16,5	18,0	12,3	23,4	..	..	..	..	..	..	..
801 Baie-James, CS de la	62,8	70,3	74,4	68,8	81,6	57,7	66,9	71,4	67,0	76,5	70,7	80,3	71,3	89,6	66,2	61,5	70,9
Région 11 - Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	**59,0**	**70,4**	**74,1**	**70,4**	**78,1**	**62,7**	**71,5**	**75,8**	**69,3**	**82,4**	**63,4**	**72,1**	**66,3**	**78,3**	**63,5**	**55,7**	**71,8**
811 Îles, CS des	55,3	69,3	78,9	69,1	93,5	65,7	75,7	80,0	68,8	89,5	65,8	74,4	67,8	81,0	62,2	46,9	77,6
812 Chic-Chocs, CS des	57,4	63,7	66,0	61,3	70,6	60,2	67,9	71,6	60,7	82,6	63,7	70,1	60,2	79,7	65,3	57,5	73,3
813 René-Lévesque, CS	60,4	74,0	77,3	74,8	79,9	63,1	71,5	77,1	73,7	80,9	58,7	69,5	64,3	75,4	62,0	56,3	68,0
882 Eastern Shores, CS[5]	61,4	75,0	78,4	78,3	78,6	64,0	76,0	77,0	76,6	77,4	80,5	86,2	88,0	83,8	66,7	57,6	79,1
Région 12 - Chaudière - Appalaches	**63,9**	**73,1**	**77,8**	**71,8**	**83,9**	**62,9**	**72,9**	**77,9**	**71,3**	**84,8**	**66,1**	**74,7**	**67,7**	**82,2**	**66,9**	**58,7**	**75,7**
821 Côte-du-Sud, CS de la	64,8	73,0	78,2	71,1	84,6	61,0	71,6	77,0	71,1	83,3	67,1	76,5	70,8	83,0	64,6	56,0	73,4
822 Appalaches, CS des	59,4	67,2	72,4	63,5	81,8	59,2	67,9	74,7	68,6	82,1	63,7	70,1	61,7	79,1	62,8	54,1	71,8
823 Beauce-Etchemin, CS de la	68,9	75,4	80,0	74,5	85,5	66,4	74,8	78,8	70,3	87,0	65,2	73,2	66,0	81,3	69,0	60,7	78,0
824 Navigateurs, CS des	59,9	72,7	77,0	72,0	82,5	61,6	73,3	78,3	73,0	84,2	67,0	76,3	69,3	83,5	67,2	59,5	75,7
Région 13 - Laval	**59,0**	**69,6**	**73,9**	**66,1**	**82,4**	**61,4**	**71,6**	**76,3**	**71,1**	**81,8**	**62,1**	**72,6**	**69,0**	**76,7**	**63,7**	**56,7**	**71,6**
831 Laval, CS de	51,7	63,9	69,4	60,8	79,1	54,9	67,3	73,4	67,9	79,4	56,5	68,3	64,1	72,9	58,3	49,8	67,9
885 Sir-Wilfrid-Laurier, CS[5]	75,4	82,6	84,0	78,6	89,5	76,0	81,3	82,8	78,4	87,1	75,8	83,1	80,7	85,8	76,0	72,4	80,0
Région 14 - Lanaudière	**55,7**	**67,2**	**72,4**	**66,1**	**78,9**	**54,1**	**66,3**	**71,4**	**65,7**	**77,5**	**58,1**	**69,7**	**63,7**	**76,3**	**59,2**	**51,4**	**67,5**
841 Affluents, CS des	61,2	73,7	78,7	74,1	83,3	59,7	72,5	77,4	72,1	83,2	64,3	76,1	70,8	81,8	66,2	59,0	74,1
842 Samares, CS des	46,7	56,7	62,2	53,6	71,5	45,1	56,3	61,8	54,9	68,8	47,3	58,7	51,4	66,7	47,8	38,8	57,1

	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014					Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte de 2009 suivie jusqu'en 2014-2015				Cohorte de 2010 suivie jusqu'en 2014-2015		
	5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans			5 ans		
	T	T	T	M	F	T	T	T	M	F	T	T	M	F	T	M	F
Région 15 - Laurentides	**59,8**	**68,1**	**72,2**	**66,2**	**78,4**	**63,0**	**71,4**	**75,3**	**69,2**	**81,4**	**63,7**	**71,9**	**65,3**	**78,7**	**65,5**	**58,6**	**72,7**
851 Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	64,3	71,9	75,6	69,3	81,7	67,9	75,3	78,6	72,2	85,2	67,9	75,0	67,2	83,3	68,6	63,2	74,3
852 Rivière-du-Nord, CS de la	56,2	64,2	69,1	64,4	74,3	59,1	68,0	72,1	65,4	79,1	60,4	69,0	63,5	74,0	64,0	55,7	73,0
853 Laurentides, CS des	53,0	64,3	68,1	61,3	74,3	59,4	69,3	73,5	71,0	76,0	59,5	69,0	65,5	72,9	58,8	51,4	67,3
854 Pierre-Neveu, CS	52,6	61,8	67,4	59,5	77,1	49,1	59,7	66,5	60,8	71,8	55,7	67,5	56,5	77,2	60,6	50,6	69,5
Région 16 - Montérégie	**59,8**	**69,0**	**73,2**	**66,8**	**79,6**	**59,7**	**68,9**	**73,4**	**67,1**	**80,1**	**60,9**	**70,3**	**63,7**	**77,2**	**64,2**	**57,9**	**70,6**
861 Sorel-Tracy, CS de	52,2	62,1	66,0	60,5	72,0	47,3	59,0	66,7	56,6	79,1	44,7	57,6	52,0	63,4	49,6	44,2	54,5
862 Saint-Hyacinthe, CS de	53,8	65,4	69,8	64,3	76,2	55,8	66,5	71,9	69,1	75,0	55,0	66,7	60,6	73,3	60,5	54,9	66,6
863 Hautes-Rivières, CS des	54,0	63,7	67,9	59,3	77,0	58,0	65,7	69,6	62,9	76,4	56,9	64,5	55,2	74,3	61,6	53,6	69,6
864 Marie-Victorin, CS	53,3	63,6	68,9	63,8	74,2	51,6	64,0	69,5	64,6	74,8	53,8	66,1	59,9	72,6	57,0	52,1	61,9
865 Patriotes, CS des	71,1	78,7	81,5	75,4	87,4	69,1	75,9	79,4	73,0	86,3	67,8	76,3	70,5	82,6	72,3	66,9	78,1
866 Val-des-Cerfs, CS du	61,5	70,8	74,6	67,0	82,5	63,1	71,1	73,8	66,4	81,3	66,0	73,7	65,2	81,8	66,6	59,3	74,5
867 Grandes-Seigneuries, CS des	59,2	68,4	72,5	64,5	80,0	58,2	67,5	72,4	66,3	79,1	62,1	71,3	63,9	78,4	62,8	53,8	72,0
868 Vallée-des-Tisserands, CS de la	53,9	60,9	66,3	61,7	70,9	53,4	61,5	67,1	60,5	74,1	55,0	62,9	57,3	68,0	57,8	52,1	63,7
869 Trois-Lacs, CS des	62,9	72,2	76,4	69,1	83,4	64,1	71,9	76,6	68,8	84,6	64,8	73,5	65,3	82,3	70,8	64,0	76,7
884 Riverside, CS	71,8	80,1	83,3	80,7	85,9	68,4	79,2	82,1	75,1	89,6	76,0	84,1	81,1	87,3	78,4	73,5	83,9
889 New Frontiers, CS	58,4	68,7	72,3	68,4	76,4	66,0	74,8	77,7	73,0	82,8	65,8	73,6	66,9	79,1	66,7	59,7	73,2
Région 17 - Centre-du-Québec	**64,2**	**71,6**	**75,2**	**67,3**	**83,3**	**62,9**	**71,3**	**75,8**	**70,0**	**81,6**	**65,9**	**75,2**	**70,2**	**80,2**	**68,3**	**62,6**	**74,6**
871 Riveraine, CS de la	61,2	68,7	71,9	65,0	79,8	55,1	67,9	72,4	68,5	76,5	62,6	72,1	67,0	77,3	60,5	56,7	64,6
872 Bois-Francs, CS des	69,6	75,9	79,4	71,4	87,2	68,5	74,3	79,2	74,5	84,0	69,9	78,2	72,3	83,8	72,6	69,6	75,9
873 Chênes, CS des	60,0	68,6	72,5	64,5	80,7	60,9	69,9	73,9	66,4	81,5	63,0	73,2	69,4	77,3	67,5	58,7	77,2

1 Le calcul de la diplomation et de la qualification prend en considération les sorties dues à l'émigration hors du Québec. Ces sorties sont estimées à partir d'observations faites au primaire. À partir de données nouvellement disponibles, les retours aux études d'élèves ayant interrompu leurs études durant au moins une année sont considérés dans l'estimation des sorties.

2 La diplomation et la qualification par région administrative correspondent à la somme pondérée de la diplomation des commissions scolaires mentionnées dans la région. Seules la diplomation et la qualification du réseau public sont considérées.

3 La diplomation et la qualification par commission scolaire sont calculées selon l'école de fréquentation de l'élève au moment de sa première inscription en 1re secondaire.

4 Le taux d'ensemble inclut les écoles privées et les écoles gouvernementales. Il convient de noter que la méthode utilisée applicable aux commissions scolaires ne peut être appliquée à chacun des établissements privés en raison de leur taille restreinte qui rendrait les résultats peu significatifs.

5 Le territoire de ces commissions scolaires s'étend dans plus d'une région administrative. La diplomation et la qualification de ces commissions scolaires sont entièrement comprises dans la région administrative où elles sont mentionnées.

Légende :
T : Total
M : Masculin
F : Féminin

.. : Compte tenu du nombre d'années d'études au secondaire pour les élèves inscrits à cette commission scolaire (6 années au lieu de 5) et des nouvelles procédures concernant l'attribution de diplômes et de qualifications aux élèves, les données demeurent incomplètes pour le moment.

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et qualification par cohorte, mai 2016.

Tableau 2

Diplomation et qualification après 7 ans, retard à l'entrée au secondaire et proportion d'élèves inscrits au réseau privé, par région administrative[1], par commission scolaire[2] et par sexe, cohortes de 2007 et 2008

	Diplomation après 7 ans						Retard à l'entrée au secondaire						Proportion d'élèves inscrits au privé					
	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015			Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015			Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015		
	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F
***Ensemble du Québec*[3]**	***77,7***	***72,5***	***83,0***	***78,8***	***73,8***	***83,9***	***9,8***	***11,4***	***8,1***	***9,8***	***11,5***	***8,1***	***21,1***	***20,2***	***21,9***	***21,6***	***20,3***	***22,9***
Région 01 - Bas-Saint-Laurent	**78,6**	**72,9**	**84,8**	**76,2**	**68,9**	**83,6**	**12,4**	**16,4**	**8,1**	**12,4**	**14,1**	**10,6**	**8,0**	**7,9**	**8,1**	**8,3**	**8,5**	**8,1**
711 Monts-et-Marées, CS des	72,5	65,4	81,4	70,9	63,4	76,4	20,6	28,1	11,2	19,2	23,1	16,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0
712 Phares, CS des	80,8	74,7	87,8	76,7	67,7	86,0	10,9	14,0	7,2	12,6	15,8	9,3	0,4	0,8	0,0	0,1	0,3	0,0
713 Fleuve-et-des-Lacs, CS du	79,9	75,2	84,2	80,6	76,0	86,4	9,4	12,8	6,2	6,6	8,5	4,1	1,6	2,7	0,6	1,8	2,7	0,7
714 Kamouraska - Rivière-du-Loup, CS de	79,8	76,2	83,4	76,9	69,7	85,7	10,1	12,0	8,3	10,5	10,2	10,9	27,0	26,7	27,2	29,2	27,3	31,3
Région 02 - Saguenay - Lac-Saint-Jean	**78,3**	**74,3**	**82,3**	**76,8**	**73,4**	**80,6**	**5,1**	**6,0**	**4,2**	**5,0**	**5,5**	**4,4**	**10,7**	**13,1**	**8,2**	**10,8**	**10,8**	**10,7**
721 Pays-des-Bleuets, CS du	78,1	71,9	84,6	74,6	69,6	79,8	3,2	3,2	3,2	3,4	4,0	2,7	10,8	13,6	7,8	11,5	13,0	9,8
722 Lac-Saint-Jean, CS du	79,7	75,3	85,0	76,9	72,6	81,9	4,6	5,1	4,0	4,2	3,6	4,9	11,0	11,4	10,5	11,8	12,8	10,6
723 Rives-du-Saguenay, CS des	77,0	74,6	79,2	78,9	76,6	81,4	5,0	6,0	4,1	4,0	4,9	3,0	11,9	14,7	9,0	11,4	9,6	13,3
724 De La Jonquière, CS	79,2	75,2	82,7	75,8	72,7	79,3	7,4	9,8	5,3	8,7	9,5	7,8	8,6	11,5	5,9	8,4	8,9	7,8
Région 03 - Capitale-Nationale	**74,7**	**68,3**	**81,4**	**77,3**	**71,4**	**83,2**	**9,5**	**11,5**	**7,4**	**9,8**	**11,5**	**8,1**	**24,1**	**23,9**	**24,3**	**24,4**	**25,1**	**23,8**
731 Charlevoix, CS de	72,9	67,2	80,6	77,4	69,4	85,6	3,6	4,2	2,9	4,4	6,5	2,2	3,2	4,2	1,9	2,6	3,6	1,5
732 Capitale, CS de la	68,3	61,8	75,3	71,4	63,9	78,7	12,8	14,9	10,6	13,4	15,3	11,5	25,0	24,3	25,7	24,4	25,8	23,0
733 Découvreurs, CS des	86,5	82,9	90,2	86,8	82,4	91,2	6,6	8,1	5,0	6,7	7,9	5,4	41,5	40,8	42,1	39,3	41,1	37,4
734 Premières-Seigneuries, CS des	72,0	64,2	80,2	75,9	70,7	81,0	10,1	12,8	7,3	9,8	11,8	7,8	22,4	22,6	22,1	25,4	24,6	26,2
735 Portneuf, CS de	76,8	71,6	82,2	78,0	71,2	84,5	3,7	3,5	3,8	5,8	6,1	5,5	5,5	7,1	3,8	6,0	5,7	6,3
881 Central Québec, CS[4]	86,8	80,7	92,7	87,5	83,4	92,1	9,8	13,5	6,3	10,6	13,5	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Région 04 - Mauricie	**72,8**	**67,8**	**78,2**	**75,2**	**70,1**	**80,6**	**10,0**	**12,4**	**7,5**	**10,3**	**13,5**	**7,2**	**21,3**	**20,2**	**22,4**	**20,8**	**17,7**	**23,8**
741 Chemin-du-Roy, CS du	74,2	69,6	79,6	77,0	71,4	83,0	10,1	12,1	8,0	10,2	12,5	7,9	24,8	21,6	28,1	23,4	19,3	27,4
742 Énergie, CS de l'	70,6	64,8	76,1	72,1	67,7	76,6	9,9	13,1	6,6	10,5	15,3	5,7	15,0	17,7	12,2	15,6	14,4	16,7
Région 05 - Estrie	**73,5**	**67,8**	**79,2**	**73,0**	**67,8**	**78,5**	**8,1**	**9,1**	**7,0**	**9,0**	**10,2**	**7,8**	**25,9**	**26,6**	**25,1**	**27,1**	**25,3**	**28,9**
751 Hauts-Cantons, CS des	72,6	66,5	78,5	70,5	62,4	80,3	11,5	12,5	10,6	13,0	17,0	8,5	17,8	19,0	16,5	16,6	14,3	19,3
752 Région-de-Sherbrooke, CS de la	74,8	68,1	81,9	75,3	70,7	79,9	7,7	8,7	6,7	9,4	10,6	8,3	35,4	35,0	35,8	36,7	35,1	38,1
753 Sommets, CS des	73,1	67,3	78,9	74,0	69,5	79,1	4,2	5,7	2,6	5,4	5,6	5,2	25,5	28,0	22,9	27,1	24,7	29,7
883 Eastern Townships, CS[4]	71,7	69,0	74,3	68,5	64,6	72,4	11,6	12,6	10,8	8,8	8,2	9,3	3,2	3,2	3,1	3,8	4,9	2,5

	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015			Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015			Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015		
	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F
Région 06 - Montréal	**76,0**	**71,2**	**81,1**	**78,1**	**73,9**	**82,8**	**11,1**	**12,5**	**9,7**	**11,5**	**12,5**	**10,5**	**27,8**	**25,4**	**30,1**	**29,1**	**27,4**	**31,0**
761 Pointe-de-l'Île, CS de la	68,0	65,2	71,2	70,4	67,3	73,9	13,0	14,6	11,3	15,0	16,1	13,9	23,1	20,1	26,3	24,3	22,0	26,6
762 Montréal, CS de	66,6	61,0	72,7	69,5	64,0	75,4	18,1	19,8	16,4	17,5	18,2	16,7	26,0	24,1	28,0	28,0	26,8	29,1
763 Marguerite-Bourgeoys, CS	81,4	77,5	85,5	85,0	81,3	89,1	6,5	7,2	5,7	7,9	8,8	7,0	39,4	36,9	41,8	40,3	37,4	43,1
887 English-Montréal, CS	87,9	83,5	92,7	89,4	86,3	92,8	5,7	6,8	4,7	5,7	7,4	4,0	28,2	24,6	31,8	28,9	26,8	31,1
888 Lester-B.-Pearson, CS[4]	87,3	81,7	93,3	87,8	83,7	92,1	4,6	6,1	3,0	3,9	4,8	3,0	19,1	18,4	19,7	19,3	19,1	19,6
Région 07 - Outaouais	**69,8**	**65,6**	**74,4**	**72,4**	**69,6**	**75,7**	**10,4**	**12,0**	**8,7**	**10,5**	**12,4**	**8,5**	**14,4**	**11,9**	**17,0**	**15,2**	**11,8**	**18,8**
771 Draveurs, CS des	69,8	66,5	73,4	70,9	69,1	73,4	9,9	11,0	8,9	7,8	9,3	5,9	15,1	11,2	19,0	16,0	10,6	22,4
772 Portages-de-l'Outaouais, CS des	72,5	68,1	77,7	77,3	74,9	79,7	11,7	13,6	9,7	14,0	15,0	13,1	27,2	24,0	30,7	26,5	23,6	29,1
773 Cœurs-des-Vallées, CS au	64,6	60,5	69,0	71,6	69,0	74,3	7,3	9,5	5,0	7,1	8,8	5,6	10,6	9,8	11,3	12,1	10,2	14,0
774 Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des	64,8	59,3	70,2	61,7	53,7	69,7	20,8	26,4	15,2	23,7	34,1	13,5	0,3	0,0	0,7	0,8	0,0	1,6
886 Western Québec, CS[4]	72,8	67,1	79,4	74,3	71,1	77,9	7,6	8,3	6,9	8,3	11,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6	0,7
Région 08 - Abitibi-Témiscamingue	**69,3**	**65,0**	**74,0**	**71,0**	**65,0**	**77,4**	**10,0**	**12,5**	**7,2**	**9,4**	**12,3**	**6,3**	**0,1**	**0,1**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
781 Lac-Témiscamingue, CS du	72,4	65,9	79,7	76,9	72,0	82,9	10,9	11,8	9,9	13,5	18,1	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
782 Rouyn-Noranda, CS de	75,6	73,0	78,0	77,7	72,8	82,4	4,9	7,4	2,4	3,8	5,2	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
783 Harricana, CS	74,1	68,9	79,6	72,4	65,3	81,0	18,8	23,4	14,0	18,3	24,7	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
784 Or-et-des-Bois, CS de l'	63,0	61,1	65,2	62,3	56,3	68,3	4,2	4,4	3,9	3,4	2,6	4,2	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
785 Lac-Abitibi, CS du	61,6	53,5	71,4	71,0	64,2	79,3	19,0	24,3	12,6	18,2	23,0	12,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Région 09 - Côte-Nord	**69,6**	**66,4**	**73,0**	**68,4**	**64,8**	**72,1**	**10,2**	**11,2**	**9,1**	**10,8**	**12,3**	**9,4**	**11,5**	**12,7**	**10,2**	**12,1**	**11,1**	**13,2**
689 Littoral, CS du	94,6	91,2	100,0	79,6	70,0	91,7	1,7	0,0	4,3	7,1	6,5	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
791 Estuaire, CS de l'	70,2	66,0	74,3	68,5	61,3	75,2	7,7	9,3	6,0	7,0	9,7	4,6	10,4	12,6	8,2	12,9	12,0	13,8
792 Fer, CS du	65,0	60,9	69,4	67,4	67,9	66,9	14,5	15,5	13,4	13,2	13,6	12,8	15,4	15,5	15,3	14,9	13,6	16,3
793 Moyenne-Côte-Nord, CS de la	70,2	78,3	64,7	63,8	62,9	64,7	8,5	8,0	8,8	24,6	25,7	23,5	3,4	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Région 10 - Nord-du-Québec	**39,9**	**36,1**	**44,3**	**37,4**	**33,8**	**41,5**	**48,9**	**51,6**	**45,9**	**28,0**	**32,3**	**23,3**	**0,3**	**0,0**	**0,6**	**0,5**	**0,0**	**1,0**
759 crie, CS	30,0	25,2	35,7	26,1	22,9	29,8	34,5	40,6	27,5	37,5	45,0	29,0	0,8	0,0	1,7	1,1	0,0	2,3
769 Kativik, CS	25,9	22,4	29,4	18,0	12,3	23,4	92,3	96,9	87,8	34,3	37,5	31,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
801 Baie-James, CS de la	74,4	68,8	81,6	71,4	67,0	76,5	4,7	6,3	2,6	6,3	7,4	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Région 11 - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	**74,1**	**70,4**	**78,1**	**75,8**	**69,3**	**82,4**	**13,3**	**15,5**	**10,9**	**16,5**	**20,6**	**12,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,2**	**0,4**	**0,0**
811 Îles, CS des	78,9	69,1	93,5	80,0	68,8	89,5	7,9	10,3	4,3	12,9	23,4	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
812 Chic-Chocs, CS des	66,0	61,3	70,6	71,6	60,7	82,6	21,1	24,7	17,6	24,2	24,3	24,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	0,0
813 René-Lévesque, CS	77,3	74,8	79,9	77,1	73,7	80,9	10,8	12,5	9,1	12,9	17,1	8,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
882 Eastern Shores, CS[4]	78,4	78,3	78,6	77,0	76,6	77,4	7,3	10,0	4,3	14,3	22,0	7,3	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0
Région 12 - Chaudières-Appalaches	**77,8**	**71,8**	**83,9**	**77,9**	**71,3**	**84,8**	**10,4**	**13,0**	**7,8**	**10,3**	**13,3**	**7,3**	**16,8**	**15,5**	**18,1**	**18,4**	**16,7**	**20,2**
821 Côte-du-Sud, CS de la	78,2	71,1	84,6	77,0	71,1	83,3	14,4	19,0	10,2	14,8	19,5	10,0	16,0	16,1	15,9	18,9	16,2	21,7
822 Appalaches, CS des	72,4	63,5	81,8	74,7	68,6	82,1	16,2	22,2	9,8	16,9	21,7	11,1	3,3	3,7	2,9	4,3	4,6	3,9
823 Beauce-Etchemin, CS de la	80,0	74,5	85,5	78,8	70,3	87,0	8,5	9,1	7,8	7,7	9,5	6,0	5,8	4,2	7,4	7,8	6,2	9,3
824 Navigateurs, CS des	77,0	72,0	82,5	78,3	73,0	84,2	9,0	11,5	6,4	9,0	11,6	6,4	28,2	26,0	30,3	28,2	26,2	30,4

	Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015			Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015			Cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014			Cohorte de 2008 suivie jusqu'en 2014-2015		
	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F
Région 13 - Laval	**73,9**	**66,1**	**82,4**	**76,3**	**71,1**	**81,8**	**5,9**	**7,1**	**4,7**	**4,6**	**5,4**	**3,8**	**22,2**	**21,5**	**23,1**	**24,1**	**21,1**	**27,0**
831 Laval, CS de	69,4	60,8	79,1	73,4	67,9	79,4	6,4	7,4	5,4	4,7	5,2	4,1	27,7	26,6	28,9	30,1	26,0	34,1
885 Sir-Wilfrid-Laurier, CS[4]	84,0	78,6	89,5	82,8	78,4	87,1	4,4	6,2	2,6	4,3	5,9	2,7	6,4	5,9	6,8	5,8	6,6	5,0
Région 14 - Lanaudière	**72,4**	**66,1**	**78,9**	**71,4**	**65,7**	**77,5**	**9,4**	**11,2**	**7,5**	**9,8**	**12,0**	**7,5**	**19,7**	**18,2**	**21,1**	**20,6**	**19,7**	**21,4**
841 Affluents, CS des	78,7	74,1	83,3	77,4	72,1	83,2	6,5	8,2	4,9	8,1	10,9	5,2	18,5	17,1	19,9	19,6	18,7	20,5
842 Samares, CS des	62,2	53,6	71,5	61,8	54,9	68,8	13,9	15,8	11,8	12,3	13,7	11,0	21,4	20,0	22,8	22,1	21,4	22,8
Région 15 - Laurentides	**72,2**	**66,2**	**78,4**	**75,3**	**69,2**	**81,4**	**5,3**	**6,1**	**4,6**	**5,6**	**6,6**	**4,7**	**13,6**	**13,1**	**14,0**	**14,9**	**13,6**	**16,2**
851 Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la	75,6	69,3	81,7	78,6	72,2	85,2	4,3	4,8	3,9	4,9	5,8	4,1	17,9	17,5	18,2	20,2	19,1	21,3
852 Rivière-du-Nord, CS de la	69,1	64,4	74,3	72,1	65,4	79,1	5,3	5,9	4,6	5,3	5,8	4,8	8,7	7,6	10,0	9,1	7,8	10,4
853 Laurentides, CS des	68,1	61,3	74,3	73,5	71,0	76,0	6,7	8,1	5,4	7,5	10,1	5,0	11,2	13,2	9,3	10,6	7,3	13,7
854 Pierre-Neveu, CS	67,4	59,5	77,1	66,5	60,8	71,8	12,4	14,7	9,6	10,4	11,8	9,0	0,8	0,5	1,1	1,2	1,2	1,1
Région 16 - Montérégie	**73,2**	**66,8**	**79,6**	**73,4**	**67,1**	**80,1**	**9,8**	**11,5**	**8,1**	**9,8**	**11,7**	**7,9**	**23,6**	**23,7**	**23,4**	**23,9**	**23,1**	**24,6**
861 Sorel-Tracy, CS de	66,0	60,5	72,0	66,7	56,6	79,1	20,0	21,9	17,8	16,4	17,8	14,8	8,8	9,7	7,8	8,0	7,3	8,9
862 Saint-Hyacinthe, CS de	69,8	64,3	76,2	71,9	69,1	75,0	10,4	11,0	9,8	12,9	13,4	12,3	33,1	31,4	35,0	25,7	23,4	28,0
863 Hautes-Rivières, CS des	67,9	59,3	77,0	69,6	62,9	76,4	13,5	17,0	9,8	12,9	16,4	9,2	14,9	14,2	15,7	16,3	17,5	15,1
864 Marie-Victorin, CS	68,9	63,8	74,2	69,5	64,6	74,8	10,7	11,3	10,0	9,4	10,6	8,2	27,6	28,3	26,9	30,7	29,6	31,9
865 Patriotes, CS des	81,5	75,4	87,4	79,4	73,0	86,3	5,5	6,8	4,3	5,4	6,6	4,2	35,6	35,6	35,6	35,9	34,9	37,0
866 Val-des-Cerfs, CS du	74,6	67,0	82,5	73,8	66,4	81,3	9,8	11,2	8,3	8,5	9,6	7,3	21,1	21,3	20,9	19,5	20,0	19,0
867 Grandes-Seigneuries, CS des	72,5	64,5	80,0	72,4	66,3	79,1	10,2	11,8	8,6	10,7	12,9	8,3	27,6	30,3	24,9	26,9	27,5	26,2
868 Vallée-des-Tisserands, CS de la	66,3	61,7	70,9	67,1	60,5	74,1	9,0	11,5	6,5	8,9	10,5	7,2	4,2	5,1	3,3	3,4	2,7	4,2
869 Trois-Lacs, CS des	76,4	69,1	83,4	76,6	68,8	84,6	11,9	14,8	9,2	14,9	20,0	9,9	20,0	19,0	20,9	20,6	18,4	22,8
884 Riverside, CS	83,3	80,7	85,9	82,1	75,1	89,6	6,4	9,1	3,7	6,5	7,2	5,7	3,4	3,6	3,3	3,4	2,5	4,2
889 New Frontiers, CS	72,3	68,4	76,4	77,7	73,0	82,8	5,6	5,2	6,1	7,7	10,1	5,1	11,3	7,3	15,2	10,7	9,0	12,4
Région 17 - Centre-du-Québec	**75,2**	**67,3**	**83,3**	**75,8**	**70,0**	**81,6**	**13,0**	**15,2**	**10,7**	**13,8**	**15,9**	**11,6**	**17,7**	**18,3**	**17,0**	**17,2**	**16,4**	**17,9**
871 Riveraine, CS de la	71,9	65,0	79,8	72,4	68,5	76,5	10,8	12,7	8,8	13,7	14,0	13,4	19,4	17,4	21,7	18,4	14,0	22,5
872 Bois-Francs, CS des	79,4	71,4	87,2	79,2	74,5	84,0	12,0	13,9	10,1	12,4	14,4	10,3	17,7	18,8	16,6	16,6	17,1	16,0
873 Chênes, CS de	72,5	64,5	80,7	73,9	66,4	81,5	15,0	17,7	12,1	15,1	18,2	12,0	16,9	18,2	15,5	17,2	16,9	17,6

1 Les données par région administrative correspondent à la somme pondérée des données des commissions scolaires mentionnées dans la région. Seules les données du réseau public sont considérées.

2 Les données par commission scolaire sont calculées selon l'école de fréquentation de l'élève

3 Les données pour l'ensemble du Québec concernent les réseaux public et privé

4 Le territoire de ces commissions scolaires s'étend dans plus d'une région administrative. Les données de ces commissions scolaires sont entièrement comprises dans la région administrative où elles sont mentionnées.

Légende :
T : Total
M : Masculin
F : Féminin

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et qualification par cohorte, mai 2016.

Tableau 3

Taux de diplomation et de qualification[1] selon la cohorte, la durée des études, le sexe et l'âge à l'entré du secondaire, par réseau

	Âge à l'entrée du secondaire (au 30 septembre)	Cohorte 2007 suivie jusqu'en 2013-2014					Cohorte 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte 2009 suivie jusqu'en 2014-2015				Cohorte 2010 suivie jusqu'en 2014-2015		
		5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans			5 ans		
		T	T	T	M	F	T	T	T	M	F	T	T	M	F	T	M	F
Ensemble du Québec	12 ans et moins	68,6	77,2	81,1	76,2	86,0	69,3	78,1	81,9	77,1	86,7	71,1	79,8	75,0	84,6	72,5	66,6	78,4
	13 ans et plus	34,1	43,1	45,8	43,8	48,7	36,3	46,7	49,9	48,2	52,5	34,8	45,2	43,7	47,2	37,9	35,9	41,0
	Total	65,2	73,8	77,7	72,5	83,0	65,9	74,8	78,8	73,8	83,9	67,4	76,2	71,3	81,4	68,7	62,6	75,1
Réeau public	12 ans et moins	62,9	72,8	77,4	71,9	83,0	63,5	73,7	78,3	73,0	83,7	65,5	75,7	70,3	81,2	67,4	60,9	74,1
	13 ans et plus	32,9	41,8	44,6	42,6	47,6	33,3	42,6	48,5	46,9	50,8	33,8	44,2	42,8	46,2	36,7	35,0	39,4
	Total	59,5	69,3	73,8	68,1	79,8	60,1	70,2	74,9	69,6	80,6	61,7	72,0	66,5	77,7	63,6	57,0	70,5
Réseau privé	12 ans et moins	88,5	92,5	94,0	91,7	96,1	88,9	93,0	94,3	92,2	96,2	89,3	93,2	91,2	95,1	88,8	85,5	91,8
	13 ans et plus	51,2	61,0	63,4	61,7	65,8	52,2	61,8	67,5	64,8	71,4	48,1	60,6	57,9	64,6	52,4	47,5	60,1
	Total	87,0	91,2	92,8	90,2	95,2	87,4	91,8	93,3	90,9	95,4	87,6	91,8	89,4	94,1	87,1	83,3	90,7

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et qualification par cohorte, mai 2016.

Tableau 4

Taux de diplomation et de qualification des EHDAA et des élèves réguliers, pour les cohortes 2004-2005 à 2008-2009 après 5 et 7 ans pour le réseau public

	Cohorte 2004 suivie jusqu'en 2010-2011		Cohorte 2005 suivie jusqu'en 2011-2012		Cohorte 2006 suivie jusqu'en 2012-2013		Cohorte 2007 suivie jusqu'en 2013-2014		Cohorte 2008 suivie jusqu'en 2014-2015	
	5 ans	7 ans	5 ans	7 ans	5 ans	7 ans	5 ans	7 ans	5 ans	7 ans
Réseau public	**55,6%**	**69,3%**	**57,5%**	**71,0%**	**58,3%**	**71,9%**	**59,5%**	**73,8%**	**60,1%**	**74,9%**
Élèves réguliers	**63,5%**	**77,2%**	**65,8%**	**78,7%**	**67,4%**	**79,9%**	**68,0%**	**81,0%**	**69,0%**	**82,4%**
Total élèves HDAA	**18,2%**	**33,4%**	**22,3%**	**38,2%**	**24,8%**	**41,8%**	**26,5%**	**45,0%**	**28,8%**	**48,3%**
Élèves en difficulté	18,3%	34,0%	22,4%	38,5%	25,5%	42,6%	27,1%	45,7%	29,3%	49,2%
Élèves handicapés	17,3%	28,2%	21,2%	35,4%	19,5%	36,1%	22,4%	40,5%	24,9%	42,4%

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Taux de diplomation et qualification par cohorte, mai 2016.

Éducation
et Enseignement
supérieur
Québec

ENSEMBLE
on fait avancer le Québec