

PORTRAIT STATISTIQUE 2011-2012

des élèves issus de l'immigration

Formation générale des jeunes – Édition 2013



Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Coordination et rédaction

Service des indicateurs et des statistiques
Direction des statistiques et de l'information décisionnelle
avec la collaboration de la Direction des services aux communautés culturelles

Coordination de la production et édition

Direction des communications

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 28^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
www.mels.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2014

ISBN 978-2-550-71309-8 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014

Présentation

Ce document présente un portrait statistique des élèves issus de l'immigration (EII) ayant fréquenté l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire au Québec au cours de l'année scolaire 2011-2012. L'information présentée comprend les élèves inscrits au 30 septembre et ceux qui sont inscrits après le 30 septembre.

Le document est divisé en trois sections. On y trouve une première section avec la description de l'ensemble des élèves pour l'année scolaire 2011-2012. Ensuite, des données historiques à partir de 1998-1999 présentent l'évolution des principales caractéristiques des élèves issus de l'immigration. Finalement, des statistiques par lieu de résidence des élèves illustrent les grandes tendances géographiques liées aux élèves issus de l'immigration.

Définition des élèves issus de l'immigration

Le statut des générations est établi à partir de trois éléments contenus dans les bases de données ministérielles : le lieu de naissance de l'élève (déclaration obligatoire), celui de la mère et celui du père (déclaration facultative). Les élèves issus de l'immigration (EII) sont définis comme étant ceux qui sont nés à l'extérieur du Canada (1^{re} génération) et ceux nés au Canada dont au moins un parent est né à l'extérieur du Canada (2^e génération).

Première génération : élèves nés à l'extérieur du Canada.

Deuxième génération : élèves nés au Canada dont au moins un parent est né à l'extérieur du Canada.

Troisième génération et plus (élèves non issus de l'immigration) : élèves nés au Canada dont les parents sont aussi nés au Canada.

Élèves nés au Canada sans information du lieu de naissance des parents : élèves nés au Canada pour lesquels le MELS n'a pas d'information sur le pays de naissance des parents.

Liste des tableaux

Section 1 - Description de l'ensemble des élèves

Tableau 1 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon le statut des générations, par sexe et par groupe d'âge, 2011-2012	page 4
Tableau 2 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon le réseau, l'ordre d'enseignement de fréquentation et le statut des générations, 2011-2012	page 5
Tableau 3 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la langue d'enseignement, le réseau de fréquentation et le statut des générations, 2011-2012	page 6
Tableau 4 - Effectif scolaire de 1 ^{re} génération au 30 septembre et après le 30 septembre, selon l'ordre d'enseignement et l'indicateur de présence avant l'année scolaire 2011-2012	page 7
Tableau 5 - Lieu de naissance des élèves de 1 ^{re} génération et des parents d'élèves de 2 ^e génération, selon leur continent et leur sous-continent de naissance, inscrits au 30 septembre 2011 et après le 30 septembre 2011	page 8

Section 2 - Données historiques sur les élèves issus de l'immigration

Tableau 6 - Évolution historique de l'effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, par statuts des générations, de 1998-1999 à 2011-2012	page 9
Tableau 7 - Proportion des élèves de 1 ^{re} génération, inscrits au 30 septembre et après le 30 septembre, selon le continent et le sous-continent d'origine, de 1998-1999 à 2011-2012	page 10
Tableau 8 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la langue maternelle, de 1998-1999 à 2011-2012	page 12

Section 3 - Statistiques géographiques

Tableau 9 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la commission scolaire ou le réseau d'enseignement fréquenté (écoles privées ou gouvernementales) et par statuts des générations, 2011-2012	page 14
Tableau 10 - Effectif scolaire selon le statut des générations, le regroupement de langues maternelles, la langue d'enseignement et le réseau, 2011-2012	page 16
Tableau 11 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la région administrative et la municipalité régionale de comté (MRC) de fréquentation, 2011-2012	page 19
Tableau 12 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre, selon l'arrondissement de fréquentation de quelques municipalités, 2011-2012	page 21
Tableau 13 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la municipalité de fréquentation, 2011-2012	page 22
Tableau 14 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre selon leur continent de naissance ou ceux des parents, selon la région administrative et la municipalité régionale de comté (MRC) de fréquentation, 2011-2012	page 24

Section 1 - Description de l'ensemble des élèves

Tableau 1 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon le statut des générations¹, par sexe et par groupe d'âge, 2011-2012

	Sexe	Total		Âge au 30 septembre 2011							
				Moins de 6 ans		De 6 à 11 ans		De 12 à 16 ans		Plus de 16 ans	
				N	%	N	%	N	%	N	%
Effectif scolaire total (A)	Filles	491 116	100%	49 217	100%	226 149	100%	204 701	100%	11 049	100%
	Garçons	512 287	100%	51 164	100%	235 688	100%	209 708	100%	15 727	100%
	Total	1 003 403	100%	100 381	100%	461 837	100%	414 409	100%	26 776	100%
Élèves issus de l'immigration - 1 ^{re} génération (B)	Filles	47 506	9,7%	3 493	7,1%	21 526	9,5%	20 217	9,9%	2 270	20,5%
	Garçons	45 105	8,8%	3 291	6,4%	20 630	8,8%	18 683	8,9%	2 501	15,9%
	Total	92 611	9,2%	6 784	6,8%	42 156	9,1%	38 900	9,4%	4 771	17,8%
Élèves issus de l'immigration - 2 ^e génération (C)	Filles	71 284	14,5%	8 841	18,0%	34 126	15,1%	26 703	13,0%	1 614	14,6%
	Garçons	73 712	14,4%	9 132	17,8%	35 099	14,9%	26 945	12,8%	2 536	16,1%
	Total	144 996	14,5%	17 973	17,9%	69 225	15,0%	53 648	12,9%	4 150	15,5%
Total des élèves issus de l'immigration (B+C)	Filles	118 790	24,2%	12 334	25,1%	55 652	24,6%	46 920	22,9%	3 884	35,2%
	Garçons	118 817	23,2%	12 423	24,3%	55 729	23,6%	45 628	21,8%	5 037	32,0%
	Total	237 607	23,7%	24 757	24,7%	111 381	24,1%	92 548	22,3%	8 921	33,3%
Élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents	Filles	13 149	2,7%	878	1,8%	7 580	3,4%	4 525	2,2%	166	1,5%
	Garçons	13 832	2,7%	900	1,8%	7 976	3,4%	4 711	2,2%	245	1,6%
	Total	26 981	2,7%	1 778	1,8%	15 556	3,4%	9 236	2,2%	411	1,5%
Élèves non issus de l'immigration	Filles	359 177	73,1%	36 005	73,2%	162 917	72,0%	153 256	74,9%	6 999	63,3%
	Garçons	379 638	74,1%	37 841	74,0%	171 983	73,0%	159 369	76,0%	10 445	66,4%
	Total	738 815	73,6%	73 846	73,6%	334 900	72,5%	312 625	75,4%	17 444	65,1%

Commentaires :

En 2011-2012, près du quart des élèves (23,7 %) sont issus de l'immigration, soit 9,2 % de 1^{re} génération (nés à l'étranger) et 14,5 % de 2^e génération (nés au Canada avec au moins un parent né à l'étranger).

Les élèves issus de l'immigration, et particulièrement ceux de première génération, sont plus nombreux dans le groupe d'âge des 16 ans et plus (environ le tiers) que dans l'ensemble des effectifs scolaires (environ le quart).

On remarque que 26 981 élèves (2,7 % de l'effectif total) sont nés au Canada sans que nous connaissions le pays de naissance des parents.

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 2 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon le réseau, l'ordre d'enseignement de fréquentation et par le statut des générations¹, 2011-2012

Réseau et ordre d'enseignement de fréquentation	Effectif scolaire total (A)		Élèves issus de l'immigration - 1 ^{re} génération (B)		Élèves issus de l'immigration- 2 ^e génération (C)		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)		Total des élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration		Proportion des élèves issus de l'immigration ((B+C)/A *100)
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	%
Réseau public	874 399	87,1%	79 102	85,4%	114 644	79,1%	193 746	81,5%	26 471	98,1%	654 182	88,5%	22,2%
Préscolaire	94 872	94,2%	6 222	92,7%	15 824	88,5%	22 046	89,6%	1 684	93,2%	71 142	95,8%	23,2%
Primaire	435 276	92,8%	39 294	91,3%	58 447	83,8%	97 741	86,7%	15 365	97,8%	322 170	94,5%	22,5%
Secondaire	344 251	79,4%	33 586	78,3%	40 373	70,4%	73 959	73,8%	9 422	99,6%	260 870	80,6%	21,5%
Réseau privé	126 378	12,6%	13 507	14,6%	30 350	20,9%	43 857	18,5%	504	1,9%	82 017	11,1%	34,7%
Préscolaire	5 462	5,4%	488	7,3%	2 062	11,5%	2 550	10,4%	120	6,6%	2 792	3,8%	46,7%
Primaire	32 965	7,0%	3 722	8,7%	11 289	16,2%	15 011	13,3%	350	2,2%	17 604	5,2%	45,5%
Secondaire	87 951	20,3%	9 297	21,7%	16 999	29,6%	26 296	26,2%	34	0,4%	61 621	19,0%	29,9%
Réseau gouv.	2 626	0,3%	2	0,0%	2	0,0%	4	0,0%	6	0,0%	2 616	0,4%	0,2%
Préscolaire	331	0,3%	1	0,0%	-	0,0%	1	0,0%	2	0,1%	328	0,4%	0,3%
Primaire	1 025	0,2%	1	0,0%	-	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	1 024	0,3%	0,1%
Secondaire	1 270	0,3%	-	0,0%	2	0,0%	2	0,0%	4	0,0%	1 264	0,4%	0,2%
Ensemble du Québec	1 003 403	100%	92 611	100%	144 996	100%	237 607	100%	26 981	100%	738 815	100%	23,7%
Préscolaire	100 665	100%	6 711	100%	17 886	100%	24 597	100%	1 806	100%	74 262	100%	24,4%
Primaire	469 266	100%	43 017	100%	69 736	100%	112 753	100%	15 715	100%	340 798	100%	24,0%
Secondaire	433 472	100%	42 883	100%	57 374	100%	100 257	100%	9 460	100%	323 755	100%	23,1%

Commentaires :

En 2011-2012, les élèves issus de l'immigration sont proportionnellement moins nombreux dans le réseau public (81,5 %) que les élèves de 3^e génération ou plus (88,5 %). En contrepartie, ils sont mieux représentés au réseau privé (18,5 % contre 11,1 %). Les élèves issus de l'immigration comptent pour 46,7 % des élèves inscrits à l'école privée au préscolaire et 45,5 % au primaire, comparativement à 29,9 % au secondaire.

Ce sont les élèves de 2^e génération qui représentent la plus forte proportion d'élèves inscrits dans le réseau privé (20,9 %).

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 3 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la langue d'enseignement, le réseau de fréquentation et par statuts des générations¹, 2011-2012

Langue d'enseignement et réseau de fréquentation	Effectif scolaire total (A)		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)		Total des élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration		Proportion des élèves issus de l'immigration ((B+C)/A*100)
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	%
Français, ensemble du réseau	892 626	89,0%	86 137	93,0%	118 048	81,4%	204 185	85,9%	26 659	98,8%	661 782	89,6%	22,9%
Réseau public	778 789	77,6%	74 689	80,6%	92 882	64,1%	167 571	70,5%	26 205	97,1%	585 013	79,2%	21,5%
Réseau privé	111 474	11,1%	11 447	12,4%	25 164	17,4%	36 611	15,4%	448	1,7%	74 415	10,1%	32,8%
Écoles gouvernementales	2 363	0,2%	1	0,0%	2	0,0%	3	0,0%	6	0,0%	2 354	0,3%	0,1%
Anglais, ensemble du réseau	106 234	10,6%	6 468	7,0%	26 938	18,6%	33 406	14,1%	320	1,2%	72 508	9,8%	31,4%
Réseau public	91 118	9,1%	4 408	4,8%	21 752	15,0%	26 160	11,0%	264	1,0%	64 694	8,8%	28,7%
Réseau privé	14 904	1,5%	2 060	2,2%	5 186	3,6%	7 246	3,0%	56	0,2%	7 602	1,0%	48,6%
Écoles gouvernementales	212	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	212	0,0%	0,0%
Langues autochtones	4 543	0,5%	6	0,0%	10	0,0%	16	0,0%	2	0,0%	4 525	0,6%	0,4%
Ensemble du Québec	1 003 403	100%	92 611	100%	144 996	100%	237 607	100%	26 981	100%	738 815	100%	23,7%

Commentaires :

En 2011-2012, 93,0 % des élèves de 1^{re} génération ont le français comme langue d'enseignement, comparativement à 81,4 % pour ceux de 2^e génération. Cette proportion s'établit à 89,6 % pour les élèves qui ne sont pas issus de l'immigration (3^e génération ou plus). Certains élèves de 1^{re} génération qui suivent l'enseignement en anglais ont pu commencer leur scolarité en anglais ailleurs au Canada, d'autres peuvent bénéficier d'une exemption prévue à la Charte de la langue française (statut temporaire) ou encore fréquenter un établissement non subventionné qui n'y est pas soumis. Finalement, certains élèves nés à l'extérieur du Canada peuvent avoir le droit de fréquenter l'école anglaise si un de leurs parents a suivi la majeure partie de sa scolarité en anglais au Canada.

Les élèves issus de l'immigration comptent pour 48,6 % de l'effectif des écoles privées de langue anglaise. Cette situation s'explique en partie par la très forte concentration géographique de ces écoles dans la région montréalaise, où ces élèves sont plus nombreux.

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 4 - Effectif scolaire de 1^{re} génération au 30 septembre et après le 30 septembre, selon l'ordre d'enseignement et l'indicateur de présence avant l'année scolaire 2011-2012

Ordre d'enseignement	Indicateur de présence avant l'année scolaire 2011-2012	N	Répartition dans l'ordre d'enseignement	Répartition selon l'ordre d'enseignement
Maternelle 5 ans	Total des premières inscriptions	4 803	83,2%	37,0%
	Première inscription, présents au 30 septembre 2011	4 340	75,1%	45,6%
	Première inscription, présents après le 30 septembre 2011	463	8,0%	13,4%
	Élèves présents avant 2011-2012	973	16,8%	1,2%
	Total des élèves de 1^{re} génération	5 776	100,0%	6,3%
Primaire	Total des premières inscriptions	4 638	10,8%	35,7%
	Première inscription, présents au 30 septembre 2011	2 844	6,6%	29,9%
	Première inscription, présents après le 30 septembre 2011	1 794	4,2%	51,9%
	Élèves présents avant 2011-2012	38 379	89,2%	48,8%
	Total des élèves de 1^{re} génération	43 017	100,0%	46,9%
Secondaire	Total des premières inscriptions	3 545	8,3%	27,3%
	Première inscription, présents au 30 septembre 2011	2 343	5,5%	24,6%
	Première inscription, présents après le 30 septembre 2011	1 202	2,8%	34,7%
	Élèves présents avant 2011-2012	39 338	91,7%	50,0%
	Total des élèves de 1^{re} génération	42 883	100,0%	46,8%

Commentaires :

Une très grande majorité des élèves fréquentant la maternelle 5 ans n'étaient pas inscrits à l'école avant 2011-2012 (83,2 %), tel que l'on peut s'y attendre.

Parmi les 12 986 élèves de 1^{re} génération qui fréquentaient l'école québécoise pour une première fois en 2011-2012, 4 803 étaient inscrits au préscolaire (37,0 %), 4 638 au primaire (35,7 %) et 3 545 au secondaire (27,3 %). Au primaire, 10,8 % des élèves de 1^{re} génération n'étaient pas présents dans le système scolaire avant 2011-2012, comparativement à 8,3 % au secondaire.

Parmi les élèves de 1^{re} génération inscrits pour la première fois en 2011-2012, 3 459 se sont inscrits en cours d'année (après le 30 septembre), soit 26,6 % des nouveaux inscrits. Cette proportion est de 9,6 % au préscolaire, contre 38,7 % au primaire et 33,9 % au secondaire.

Tableau 5 - Lieu de naissance des élèves de 1^{re} génération et des parents d'élèves de 2^e génération¹, selon leur continent et leur sous-continent de naissance², inscrits au 30 septembre et après le 30 septembre 2011

Lieu de naissance des élèves nés à l'extérieur du Canada (1 ^{re} génération) ou des parents des élèves de 2 ^e génération		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)	
Continent	Sous-continent	N	%	N	%
Afrique	Centrale	2 891	3,1%	3 043	2,1%
	du Nord	14 220	15,4%	17 380	12,0%
	Méridionale	111	0,1%	414	0,3%
	Occidentale	2 719	2,9%	2 727	1,9%
	Orientale	2 567	2,8%	2 669	1,8%
	Total		22 508	24,3%	26 233
Amérique	Centrale	4 251	4,6%	7 383	5,1%
	du Nord	6 748	7,3%	7 567	5,2%
	du Sud	8 397	9,1%	8 146	5,6%
	Antilles et Bermudes	8 713	9,4%	20 920	14,4%
	Total		28 109	30,4%	44 016
Asie	du Sud-Est	3 250	3,5%	11 396	7,9%
	Méridionale	3 745	4,0%	8 925	6,2%
	Occidentale et centrale	2 207	2,4%	3 981	2,7%
	Orientale	9 109	9,8%	5 222	3,6%
	Moyen-Orient	5 195	5,6%	12 698	8,8%
	Total		23 506	25,4%	42 222
Europe	Méridionale	1 379	1,5%	9 846	6,8%
	Occidentale	8 336	9,0%	13 911	9,6%
	Orientale	7 632	8,2%	5 856	4,0%
	Septentrionale	864	0,9%	2 627	1,8%
	Total		18 211	19,7%	32 240
Océanie	Total	277	0,3%	285	0,2%
Total		92 611	100,0%	144 996	100,0%

Commentaires :

En 2011-2012, les élèves issus de l'immigration proviennent le plus souvent de l'Amérique (30,4 %, peu importe la génération), bien que des différences s'observent selon la génération en ce qui concerne le sous-continent d'origine. Les parents des élèves de 2^e génération sont le plus souvent originaires des Antilles et des Bermudes (14,4 %), tandis que les élèves de 1^{re} génération sont plus souvent originaires d'Afrique du Nord (15,4%).

Après le continent américain, les élèves de 1^e génération sont plus nombreux à provenir de l'Afrique (24,3 %) ou de l'Asie (25,4 %), tandis que les parents de ceux de 2^e génération viennent plus souvent de l'Asie (29,1 %) et de l'Europe (22,2 %).

Notes :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

2- La définition des continents et des sous-continent est celle utilisée par le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles.

Voir MICC, *Portraits régionaux 2002-2011- Caractéristiques des immigrants établis au Québec et dans les régions en 2013*, p. 52-53.

Section 2 - Données historiques sur les élèves issus de l'immigration

Tableau 6 - Évolution historique de l'effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, par statuts des générations¹, 1998-1999 à 2011-2012

Année scolaire	Effectif scolaire total (A)		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)		Total des élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)	Proportion des élèves issus de l'immigration ((B+C)/A*100)
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1998-1999	1 144 776	100,0%	61 971	5,4%	98 214	8,6%	398 736	34,8%	585 855	51,2%	160 185	14,0%
1999-2000	1 135 889	100,0%	61 934	5,5%	101 519	8,9%	358 683	31,6%	613 753	54,0%	163 453	14,4%
2000-2001	1 129 177	100,0%	62 848	5,6%	104 492	9,3%	318 361	28,2%	643 476	57,0%	167 340	14,8%
2001-2002	1 122 401	100,0%	64 909	5,8%	107 029	9,5%	282 034	25,1%	668 429	59,6%	171 938	15,3%
2002-2003	1 117 854	100,0%	67 073	6,0%	109 422	9,8%	252 027	22,5%	689 332	61,7%	176 495	15,8%
2003-2004	1 110 364	100,0%	68 794	6,2%	111 566	10,0%	231 368	20,8%	698 636	62,9%	180 360	16,2%
2004-2005	1 102 007	100,0%	70 804	6,4%	112 710	10,2%	213 075	19,3%	705 418	64,0%	183 514	16,7%
2005-2006	1 090 144	100,0%	73 140	6,7%	114 558	10,5%	188 001	17,2%	714 445	65,5%	187 698	17,2%
2006-2007	1 070 383	100,0%	72 513	6,8%	116 711	10,9%	160 330	15,0%	720 829	67,3%	189 224	17,7%
2007-2008	1 056 018	100,0%	78 330	7,4%	115 973	11,0%	154 884	14,7%	706 831	66,9%	194 303	18,4%
2008-2009	1 035 869	100,0%	82 053	7,9%	116 774	11,3%	139 041	13,4%	698 001	67,4%	198 827	19,2%
2009-2010	1 019 810	100,0%	85 919	8,4%	118 162	11,6%	128 128	12,6%	687 601	67,4%	204 081	20,0%
2010-2011	1 009 088	100,0%	89 410	8,9%	129 016	12,8%	76 454	7,6%	714 208	70,8%	218 426	21,6%
2011-2012	1 003 403	100,0%	92 611	9,2%	144 996	14,5%	26 981	2,7%	738 815	73,6%	237 607	23,7%

Commentaires :

Le nombre et la proportion d'élèves issus de l'immigration ont continuellement augmenté au Québec depuis l'année scolaire 1998-1999, passant de 160 185 à 237 607 (14,0 % à 23,7 %)

Il faut toutefois noter qu'il est possible que le nombre d'élèves de 2^e génération ait été sous-évalué puisque le nombre d'élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance était fort important au début de la période, soit 34,8 % en 1998-1999. Ces élèves ne représentent plus que 2,7 % de l'effectif total en 2011-2012.

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 7 - Proportion des élèves de 1^{re} génération, inscrits au 30 septembre et après le 30 septembre, selon le continent et le sous-continent d'origine¹, de 1998-1999 à 2011-2012

Lieu de naissance des élèves nés à l'extérieur du Canada		1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Continent	Sous-continent	%	%	%	%	%	%	%
Afrique	Centrale	2,3	2,6	2,8	3,0	3,1	3,2	3,2
	du Nord	6,7	7,3	8,0	9,0	9,5	10,0	10,5
	Méridionale	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
	Occidentale	1,6	1,6	1,6	1,7	1,8	1,8	1,9
	Orientale	2,0	1,9	2,1	2,2	2,1	2,1	2,3
	Total		12,6	13,6	14,7	16,0	16,7	17,2
Amérique	Centrale	6,7	6,1	5,6	5,1	5,0	4,8	4,6
	du Nord	5,5	5,6	5,3	5,1	5,1	5,1	5,2
	du Sud	6,5	6,3	6,3	6,4	7,0	7,4	8,1
	Antilles et Bermudes	10,9	10,5	10,1	9,7	9,3	9,1	8,7
	Total		29,7	28,5	27,4	26,4	26,4	26,4
Asie	du Sud-Est	5,4	4,9	4,5	4,0	3,6	3,5	3,4
	Méridionale	6,5	7,0	7,3	7,3	7,5	7,0	6,4
	Occidentale et centrale	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,2	4,0
	Orientale	7,6	8,2	9,0	9,9	10,4	11,2	11,7
	Moyen-Orient	8,7	8,1	7,6	7,1	6,7	6,3	5,9
	Total		32,7	32,8	32,9	33,0	32,7	32,2
Europe	Méridionale	4,8	5,0	4,6	4,2	3,7	3,3	3,0
	Occidentale	10,1	10,4	10,8	10,8	10,5	10,4	10,4
	Orientale	8,2	8,2	8,2	8,3	8,6	9,0	9,3
	Septentrionale	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
	Total		24,3	24,7	24,6	24,4	23,9	23,9
Océanie	Total	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
Pays non identifié		0,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Total		100	100	100	100	100	100	100

Tableau 7 - Suite

Lieu de naissance des élèves nés à l'extérieur du Canada		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Continent	Sous-continent	%	%	%	%	%	%	%
Afrique	Centrale	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
	du Nord	11,1	11,9	12,4	12,8	13,9	14,8	15,4
	Méridionale	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Occidentale	1,9	1,8	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9
	Orientale	2,4	2,5	2,4	2,4	2,5	2,7	2,8
	Total		18,7	19,3	20,1	20,7	22,1	23,4
Amérique	Centrale	4,7	4,8	5,7	6,1	5,8	5,1	4,6
	du Nord	5,3	5,6	6,2	6,6	7,0	7,1	7,3
	du Sud	8,6	8,6	9,1	9,2	9,3	9,3	9,1
	Antilles et Bermudes	8,6	8,2	8,1	8,4	8,8	9,2	9,4
	Total		27,2	27,3	29,1	30,3	30,9	30,7
Asie	du Sud-Est	3,3	3,2	3,3	3,5	3,6	3,6	3,5
	Méridionale	6,0	5,5	5,0	4,6	4,2	4,1	4,0
	Occidentale et centrale	3,7	3,4	3,1	2,9	2,6	2,4	2,4
	Orientale	11,8	11,9	11,6	11,2	10,7	10,3	9,8
	Moyen-Orient	5,6	6,0	5,6	5,5	5,5	5,5	5,6
	Total		30,4	30,0	28,6	27,8	26,6	25,9
Europe	Méridionale	2,6	2,4	2,0	1,8	1,6	1,5	1,5
	Occidentale	10,1	10,2	9,8	9,5	9,2	9,0	9,0
	Orientale	9,5	9,5	9,2	8,6	8,4	8,3	8,2
	Septentrionale	1,1	1,1	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9
	Total		23,4	23,1	21,9	20,9	20,1	19,8
Océanie	Total	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Pays non identifié		0,0	-	-	-	-	-	-
Total		100	100	100	100	100	100	100

Commentaires :

La provenance des élèves nés à l'extérieur du Canada s'est modifiée au cours des dernières années, reflétant les changements dans les flux d'immigration. La proportion des élèves de l'Afrique du Nord est passée de 6,7 % en 1998-1999 à 15,4 % en 2011-2012. En contrepartie, l'Asie et l'Europe ont vu leur part diminuer, notamment l'Europe méridionale, qui ne compte plus que pour 1,5 % des élèves, comparativement à 4,8 % en 1998-1999.

Note :

1- La définition des continents et des sous-continent est celle utilisée par le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. Voir MICC, *Portraits régionaux 2002-2011- Caractéristiques des immigrants établis au Québec et dans les régions en 2013*, p. 52-53.

Tableau 8 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la langue maternelle, 1998-1999 à 2011-2012

Langue maternelle	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Français	940 687	929 782	919 674	909 680	901 119	890 536	880 283
Anglais	95 788	95 565	95 675	95 298	95 001	95 153	94 545
Langues autochtones	9 644	9 880	10 059	10 156	10 545	10 598	10 253
Allophones	98 657	100 662	103 769	107 267	111 189	114 077	116 926
Arabe	12 573	13 602	14 763	16 143	17 226	18 188	19 068
Espagnol	14 684	14 682	15 232	15 691	16 771	17 503	18 323
Créole	8 335	8 303	8 271	8 149	8 113	7 949	7 629
Italien	10 933	11 066	10 986	10 937	10 866	10 698	10 604
Chinois	6 406	6 593	6 931	7 249	7 562	7 915	8 080
Roumain	1 477	1 511	1 630	1 823	2 101	2 482	2 823
Vietnamien	4 096	4 130	4 158	4 202	4 216	4 277	4 416
Russe	2 377	2 440	2 480	2 641	2 787	2 830	2 896
Grec	4 053	3 949	3 825	3 777	3 705	3 693	3 706
Tamoul ou Tamil	1 951	2 320	2 625	2 879	3 073	3 188	3 219
Tagalog/filipino	1 469	1 583	1 689	1 802	1 848	1 950	2 030
Portugais	4 434	4 236	4 011	3 809	3 610	3 431	3 279
Bengali	1 430	1 461	1 539	1 637	1 791	1 902	2 007
Ourdou ou Urdu	1 395	1 576	1 842	2 071	2 341	2 340	2 288
Arménien	2 089	2 046	2 039	2 025	2 037	1 967	1 960
Autres	1 428	1 295	1 133	998	905	820	775
Total	1 144 776	1 135 889	1 129 177	1 122 401	1 117 854	1 110 364	1 102 007

Langue maternelle (en pourcentage)	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Français	82,2%	81,9%	81,4%	81,0%	80,6%	80,2%	79,9%
Anglais	8,4%	8,4%	8,5%	8,5%	8,5%	8,6%	8,6%
Langues autochtones	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%
Allophones	8,6%	8,9%	9,2%	9,6%	9,9%	10,3%	10,6%

Tableau 8 - Suite

Langue maternelle	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Français	866 318	849 478	829 473	806 629	786 350	772 068	763 111
Anglais	93 755	92 094	90 883	89 924	88 787	87 731	86 664
Langues autochtones	10 189	10 058	10 169	10 273	11 118	11 289	11 269
Allophones	119 882	118 753	125 493	129 043	133 555	138 000	142 359
Arabe	20 262	21 416	23 169	24 603	26 767	29 048	31 170
Espagnol	19 176	19 029	21 123	22 297	22 932	23 151	23 334
Créole	7 464	6 748	7 116	7 583	8 250	8 824	9 132
Italien	10 347	10 011	9 738	9 382	8 874	8 386	7 991
Chinois	8 041	7 711	7 744	7 576	7 542	7 525	7 586
Roumain	3 156	3 197	3 518	3 633	3 900	4 176	4 538
Vietnamien	4 405	4 277	4 392	4 345	4 333	4 344	4 271
Russe	2 949	2 862	3 116	3 183	3 373	3 656	3 902
Grec	3 617	3 600	3 664	3 612	3 618	3 616	3 612
Tamoul ou Tamil	3 270	3 289	3 480	3 525	3 548	3 556	3 549
Tagalog/filipino	2 125	2 108	2 302	2 562	2 801	2 904	2 958
Portugais	3 198	2 997	2 982	2 949	2 877	2 802	2 756
Bengali	2 143	2 178	2 317	2 439	2 527	2 630	2 725
Ourdou ou Urdu	2 343	2 314	2 336	2 326	2 415	2 472	2 572
Arménien	1 926	1 901	1 926	1 900	1 886	1 846	1 843
Autres	744	746	760	786	896	985	1 065
Total	1 090 144	1 070 383	1 056 018	1 035 869	1 019 810	1 009 088	1 003 403

Langue maternelle (en pourcentage)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Français	79,5%	79,4%	78,5%	77,9%	77,1%	76,5%	76,1%
Anglais	8,6%	8,6%	8,6%	8,7%	8,7%	8,7%	8,6%
Langues autochtones	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%
Allophones	11,0%	11,1%	11,9%	12,5%	13,1%	13,7%	14,2%

Commentaires :

De 1998-1999 à 2011-2012, la proportion d'élèves ayant une langue maternelle autre que le français, l'anglais ou une langue autochtone (allophones) est passée de 8,6 % à 14,2 %. Leur nombre total est passé de 98 657 à 142 359, soit une hausse de 43 702 élèves.

Cette augmentation s'explique notamment par la progression du nombre d'élèves dont l'arabe est la langue maternelle, qui est passé de 12 573 à 31 170, une hausse de 18 597 élèves, et par celle des élèves hispanophones, dont le nombre est passé de 14 684 à 23 334, une augmentation de 8 650 élèves. En revanche, le nombre d'élèves de langue maternelle italienne est passé de 10 933 à 7 991, une baisse de 2 942.

Pendant la même période, le nombre d'élèves de langue maternelle française a diminué de plus de 175 000 et leur proportion a chuté de 82,2 à 76,1 %. Cette baisse aurait cependant été encore plus marquée sans l'apport de l'immigration francophone. Le nombre d'élèves de langue maternelle anglaise a lui aussi diminué d'un peu plus de 9 000, mais leur proportion est restée plutôt stable, autour de 8,5 %.

Section 3 - Statistiques géographiques

Tableau 9 - Effectif scolaire au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la commission scolaire ou le réseau d'enseignement fréquenté (écoles privées ou gouvernementales) et par statuts des générations¹, 2011-2012

Commission scolaire (CS) ou réseau d'enseignement (écoles privées ou gouvernementales)	Effectif scolaire total (A)	Élèves issus de l'immigration			Élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents	Élèves non issus de l'immigration	Proportion des élèves issus de l'immigration		
		1 ^{re} gén. (B)	2 ^e gén. (C)	Total (B+C)			1 ^{re} gén. (B/A)	2 ^e gén. (C/A)	Total (B+C)/A
CS du Littoral (689000)	610	0	6	6	0	604	0,0%	1,0%	1,0%
CS des Monts-et-Marées (711000)	4 507	83	45	128	3	4 376	1,8%	1,0%	2,8%
CS des Phares (712000)	8 375	223	202	425	48	7 902	2,7%	2,4%	5,1%
CS du Fleuve-et-des-Lacs (713000)	3 685	54	99	153	58	3 474	1,5%	2,7%	4,2%
CS de Kamouraska--Rivière-du-Loup (714000)	5 999	129	52	181	0	5 818	2,2%	0,9%	3,0%
CS du Pays-des-Bleuets (721000)	7 089	138	23	161	25	6 903	1,9%	0,3%	2,3%
CS du Lac-Saint-Jean (722000)	6 441	116	13	129	0	6 312	1,8%	0,2%	2,0%
CS des Rives-du-Saguenay (723000)	10 532	255	144	399	0	10 133	2,4%	1,4%	3,8%
CS De La Jonquière (724000)	7 383	144	28	172	0	7 211	2,0%	0,4%	2,3%
CS de Charlevoix (731000)	2 878	58	39	97	4	2 777	2,0%	1,4%	3,4%
CS de la Capitale (732000)	21 044	1 815	1 443	3 258	1	17 785	8,6%	6,9%	15,5%
CS des Découvreurs (733000)	10 757	1 240	976	2 216	0	8 541	11,5%	9,1%	20,6%
CS des Premières-Seigneuries (734000)	21 463	942	1 018	1 960	36	19 467	4,4%	4,7%	9,1%
CS de Portneuf (735000)	5 328	73	64	137	0	5 191	1,4%	1,2%	2,6%
CS du Chemin-du-Roy (741000)	15 589	622	279	901	31	14 657	4,0%	1,8%	5,8%
CS de l'Énergie (742000)	9 065	129	169	298	0	8 767	1,4%	1,9%	3,3%
CS des Hauts-Cantons (751000)	6 258	67	189	256	0	6 002	1,1%	3,0%	4,1%
CS de la Région-de-Sherbrooke (752000)	17 421	1 841	1 462	3 303	387	13 731	10,6%	8,4%	19,0%
CS des Sommets (753000)	7 997	184	246	430	5	7 562	2,3%	3,1%	5,4%
CS Crie (759000)	4 279	5	16	21	1	4 257	0,1%	0,4%	0,5%
CS de la Pointe-de-l'Île (761000)	29 086	8 298	12 106	20 404	46	8 636	28,5%	41,6%	70,2%
CS de Montréal (762000)	72 377	19 998	14 744	34 742	24 322	13 313	27,6%	20,4%	48,0%
CS Marguerite-Bourgeoys (763000)	40 775	12 885	16 072	28 957	67	11 751	31,6%	39,4%	71,0%
CS Kativik (769000)	3 172	5	0	5	16	3 151	0,2%	0,0%	0,2%
CS des Draveurs (771000)	15 994	1 027	1 830	2 857	27	13 110	6,4%	11,4%	17,9%
CS des Portages-de-l'Outaouais (772000)	13 268	1 767	2 737	4 504	13	8 751	13,3%	20,6%	33,9%
CS au Cœur-des-Vallées (773000)	5 930	75	173	248	0	5 682	1,3%	2,9%	4,2%
CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (774000)	2 792	39	60	99	0	2 693	1,4%	2,1%	3,5%
CS du Lac-Témiscamingue (781000)	1 995	35	57	92	0	1 903	1,8%	2,9%	4,6%
CS de Rouyn-Noranda (782000)	5 113	123	90	213	3	4 897	2,4%	1,8%	4,2%
CS Harricana (783000)	3 442	60	40	100	1	3 341	1,7%	1,2%	2,9%
CS de l'Or-et-des-Bois (784000)	5 382	89	107	196	3	5 183	1,7%	2,0%	3,6%
CS du Lac-Abitibi (785000)	2 883	25	30	55	0	2 828	0,9%	1,0%	1,9%
CS de l'Estuaire (791000)	4 599	95	14	109	2	4 488	2,1%	0,3%	2,4%
CS du Fer (792000)	4 425	64	39	103	0	4 322	1,4%	0,9%	2,3%
CS de la Moyenne-Côte-Nord (793000)	736	9	5	14	0	722	1,2%	0,7%	1,9%
CS de la Baie-James (801000)	1 933	57	34	91	1	1 841	2,9%	1,8%	4,7%
CS des Îles (811000)	1 330	18	21	39	0	1 291	1,4%	1,6%	2,9%
CS des Chic-Chocs (812000)	3 098	49	37	86	1	3 011	1,6%	1,2%	2,8%
CS René-Lévesque (813000)	4 905	63	74	137	5	4 763	1,3%	1,5%	2,8%
CS de la Côte-du-Sud (821000)	8 193	127	147	274	1	7 918	1,6%	1,8%	3,3%
CS des Appalaches (822000)	4 486	82	71	153	0	4 333	1,8%	1,6%	3,4%
CS de la Beauce-Etchemin (823000)	16 113	306	502	808	13	15 292	1,9%	3,1%	5,0%
CS des Navigateurs (824000)	19 427	399	617	1 016	199	18 212	2,1%	3,2%	5,2%

Tableau 9 - Suite

Commission scolaire (CS) ou réseau d'enseignement (écoles privées ou gouvernementales)	Effectif scolaire total (A)	Élèves issus de l'immigration			Élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents	Élèves non issus de l'immigration	Proportion des élèves issus de l'immigration		
		1 ^{re} gén. (B)	2 ^e gén. (C)	Total (B+C)			1 ^{re} gén. (B/A)	2 ^e gén. (C/A)	Total (B+C)/A
CS de Laval (831000)	37 852	6 019	13 747	19 766	3	18 083	15,9%	36,3%	52,2%
CS des Affluents (841000)	31 978	1 290	2 696	3 986	3	27 989	4,0%	8,4%	12,5%
CS des Samares (842000)	20 610	447	524	971	3	19 636	2,2%	2,5%	4,7%
CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (851000)	34 539	1 391	2 787	4 178	457	29 904	4,0%	8,1%	12,1%
CS de la Rivière-du-Nord (852000)	20 147	571	938	1 509	4	18 634	2,8%	4,7%	7,5%
CS des Laurentides (853000)	7 644	379	454	833	2	6 809	5,0%	5,9%	10,9%
CS Pierre-Neveu (854000)	3 989	36	58	94	1	3 894	0,9%	1,5%	2,4%
CS de Sorel-Tracy (861000)	5 188	89	166	255	0	4 933	1,7%	3,2%	4,9%
CS de Saint-Hyacinthe (862000)	11 489	503	317	820	148	10 521	4,4%	2,8%	7,1%
CS des Hautes-Rivières (863000)	17 398	319	422	741	5	16 652	1,8%	2,4%	4,3%
CS Marie-Victorin (864000)	30 186	5 172	7 164	12 336	19	17 831	17,1%	23,7%	40,9%
CS des Patriotes (865000)	29 587	1 148	1 562	2 710	77	26 800	3,9%	5,3%	9,2%
CS du Val-des-Cerfs (866000)	15 603	706	612	1 318	7	14 278	4,5%	3,9%	8,4%
CS des Grandes-Seigneuries (867000)	20 990	1 029	2 427	3 456	0	17 534	4,9%	11,6%	16,5%
CS de la Vallée-des-Tisserands (868000)	7 954	108	249	357	0	7 597	1,4%	3,1%	4,5%
CS des Trois-Lacs (869000)	13 635	800	1 845	2 645	12	10 978	5,9%	13,5%	19,4%
CS de la Riveraine (871000)	5 107	95	190	285	78	4 744	1,9%	3,7%	5,6%
CS des Bois-Francs (872000)	11 224	327	316	643	1	10 580	2,9%	2,8%	5,7%
CS des Chênes (873000)	11 848	451	301	752	76	11 020	3,8%	2,5%	6,3%
CS Central Québec (881000)	4 467	177	319	496	8	3 963	4,0%	7,1%	11,1%
CS Eastern Shores (882000)	1 258	13	42	55	32	1 171	1,0%	3,3%	4,4%
CS Eastern Townships (883000)	5 459	183	414	597	83	4 779	3,4%	7,6%	10,9%
CS Riverside (884000)	9 151	379	1 758	2 137	1	7 013	4,1%	19,2%	23,4%
CS Sir-Wilfrid-Laurier (885000)	13 960	385	2 594	2 979	37	10 944	2,8%	18,6%	21,3%
CS Western Québec (886000)	6 960	256	1 124	1 380	1	5 579	3,7%	16,1%	19,8%
CS English-Montréal (887000)	21 116	1 741	8 273	10 014	4	11 098	8,2%	39,2%	47,4%
CS Lester-B.-Pearson (888000)	23 186	1 194	6 688	7 882	72	15 232	5,1%	28,8%	34,0%
CS New Frontiers (889000)	3 720	81	537	618	18	3 084	2,2%	14,4%	16,6%
Total, réseau public	874 399	79 102	114 644	193 746	26 471	654 182	9,0%	13,1%	22,2%
Écoles privées	126 378	13 507	30 350	43 857	504	82 017	10,7%	24,0%	34,7%
Écoles gouvernementales	2 626	2	2	4	6	2 616	0,1%	0,1%	0,2%
Total général	1 003 403	92 611	144 996	237 607	26 981	738 815	9,2%	14,5%	23,7%

Commentaires :

La Commission scolaire de Montréal est celle qui compte le plus grand nombre d'élèves immigrants de première génération, avec 19 998 sur un total de 72 377, soit 27,6 % de l'ensemble de ses élèves. La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys regroupe toutefois la plus grande concentration de ces élèves, avec 12 885 élèves, soit 31,6% de l'ensemble de ses élèves, suivie de celle de la Pointe-de-l'Île, avec 8 298 élèves (28,5 % de l'ensemble de ses élèves).

La commission scolaire qui compte la plus grande concentration d'élèves de seconde génération parmi son ensemble est celle de la Pointe-de-l'Île, avec 41,6 % (12 106 élèves), suivie des commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys, avec 39,4 % (16 072 élèves), et English-Montréal, avec 39,2 % (8 273 élèves).

On remarque que 24 322 élèves de la Commission scolaire de Montréal sont nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents. Ce sont des élèves susceptibles d'être de 2^e génération, puisque dans cette commission scolaire, parmi les élèves nés au Canada dont le pays de naissance des parents est connu, plus de la moitié sont de 2^e génération.

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 10 - Effectif scolaire selon le statut des générations¹, le regroupement de langues maternelles, la langue d'enseignement et le réseau, 2011-2012

Ensemble du Québec												
Langue maternelle et langue d'enseignement	Effectif scolaire total (A)		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)		Élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Français (lang. mat.)	763 111	100	25 159	100	60 019	100	85 178	100	16 327	100	661 606	100
Français	742 533	97,3	24 623	97,9	57 686	96,1	82 309	96,6	16 256	99,6	643 968	97,3
Anglais	20 548	2,7	536	2,1	2 330	3,9	2 866	3,4	71	0,4	17 611	2,7
Lang. autoch.	30	0,0	0	-	3	0,0	3	0,0	0	-	27	0,0
Anglais (lang. mat.)	86 664	100	6 162	100	23 608	100	29 770	100	1 515	100	55 379	100
Français	22 060	25,5	3 152	51,2	8 284	35,1	11 436	38,4	1 319	87,1	9 305	16,8
Anglais	64 535	74,5	3 009	48,8	15 322	64,9	18 331	61,6	196	12,9	46 008	83,1
Lang. autoch.	69	0,1	1	0,0	2	0,0	3	0,0	0	-	66	0,1
Autres (lang. mat.)	142 359	100	61 276	100	61 325	100	122 601	100	9 084	100	10 674	100
Français	123 218	86,6	58 352	95,2	52 052	84,9	110 404	90,1	9 044	99,6	3 770	35,3
Anglais	19 139	13,4	2 922	4,8	9 273	15,1	12 195	9,9	40	0,4	6 904	64,7
Lang. autoch.	2	0,0	2	0,0	0	-	2	0,0	0	-	0	-
Autochtones (lang. mat.)	11 269	100	14	100	44	100	58	100	55	100	11 156	100
Français	4 815	42,7	10	71,4	26	59,1	36	62,1	40	72,7	4 739	42,5
Anglais	2 012	17,9	1	7,1	13	29,5	14	24,1	13	23,6	1 985	17,8
Lang. autoch.	4 442	39,4	3	21,4	5	11,4	8	13,8	2	3,6	4 432	39,7
Total général	1 003 403	100	92 611	100	144 996	100	237 607	100	26 981	100	738 815	100

Tableau 10 - Suite

Réseau public												
Langue maternelle et langue d'enseignement	Effectif scolaire total (A)		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)		Total des élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Français (lang. mat.)	671 149	100	19 325	100	46 504	100	65 829	100	15 985	100	589 335	100
Français	653 377	97,4	18 997	98,3	44 770	96,3	63 767	96,9	15 934	99,7	573 676	97,3
Anglais	17 772	2,6	328	1,7	1 734	3,7	2 062	3,1	51	0,3	15 659	2,7
Anglais (lang. mat.)	72 850	100	4 766	100	18 939	100	23 705	100	1 425	100	47 720	100
Français	17 119	23,5	2 673	56,1	6 213	32,8	8 886	37,5	1 249	87,6	6 984	14,6
Anglais	55 731	76,5	2 093	43,9	12 726	67,2	14 819	62,5	176	12,4	40 736	85,4
Autres (lang. mat.)	121 503	100	54 992	100	49 156	100	104 148	100	9 011	100	8 344	100
Français	105 772	87,1	53 007	96,4	41 876	85,2	94 883	91,1	8 988	99,7	1 901	22,8
Anglais	15 731	12,9	1 985	3,6	7 280	14,8	9 265	8,9	23	0,3	6 443	77,2
Autochtones (lang. mat.)	1 446	100	9	100	29	100	38	100	33	100	1 375	100
Français	1 095	75,7	8	88,9	18	62,1	26	68,4	28	84,8	1 041	75,7
Anglais	351	24,3	1	11,1	11	37,9	12	31,6	5	15,2	334	24,3
Total général	866 948	100	79 092	100	114 628	100	193 720	100	26 454	100	646 774	100

Réseau privé												
Langue maternelle et langue d'enseignement	Effectif scolaire total (A)		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)		Total des élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Français (lang. mat.)	91 837	100	5 833	100	13 511	100	19 344	100	342	100	72 151	100
Français	89 068	97,0	5 625	96,4	12 915	95,6	18 540	95,8	322	94,2	70 206	97,3
Anglais	2 769	3,0	208	3,6	596	4,4	804	4,2	20	5,8	1 945	2,7
Anglais (lang. mat.)	13 644	100	1 394	100	4 666	100	6 060	100	89	100	7 495	100
Français	4 937	36,2	479	34,4	2 071	44,4	2 550	42,1	70	78,7	2 317	30,9
Anglais	8 707	63,8	915	65,6	2 595	55,6	3 510	57,9	19	21,3	5 178	69,1
Autres (lang. mat.)	20 849	100,0	6 280	100	12 167	100	18 447	100	73	100	2 329	100
Français	17 442	83,7	5 343	85,1	10 174	83,6	15 517	84,1	56	76,7	1 869	80,2
Anglais	3 407	16,3	937	14,9	1 993	16,4	2 930	15,9	17	23,3	460	19,8
Autochtones (lang. mat.)	48	100	0	-	6	100	6	100	0	-	42	100
Français	27	56,3	0	-	4	66,7	4	66,7	0	-	23	54,8
Anglais	21	43,8	0	-	2	33,3	2	33,3	0	-	19	45,2
Total général	126 378	100	13 507	100	30 350	100	43 857	100	504	100	82 017	100

Tableau 10 - Suite

CS Crie, CS Kativik et écoles gouvernementales												
Langue maternelle et langue d'enseignement	Effectif scolaire total (A)		EII - 1 ^{re} génération (B)		EII - 2 ^e génération (C)		Total des élèves issus de l'immigration (B+C)		Total des élèves nés au Canada sans information sur le lieu de naissance des parents		Total des élèves non issus de l'immigration	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Français (lang. mat.)	125	100	1	100	4	100	5	100	0	-	120	100
Français	88	70,4	1	100	1	25,0	2	40,0	0	-	86	71,7
Anglais	7	5,6	0	-	0	-	0	-	0	-	7	5,8
Lang. autoch.	30	24,0	0	-	3	75,0	3	60,0	0	-	27	22,5
Anglais (lang. mat.)	170	100	2	100	3	100	5	100	1	100	164	100
Français	4	2,4	0	-	0	-	0	-	0	-	4	2,4
Anglais	97	57,1	1	50,0	1	33,3	2	40,0	1	100,0	94	57,3
Lang. autoch.	69	40,6	1	50,0	2	66,7	3	60,0	0	-	66	40,2
Autres (lang. mat.)	7	100	4	100	2	100	6	100	0	-	1	100
Français	4	57,1	2	50,0	2	100	4	66,7	0	-	0	-
Anglais	1	14,3	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100
Lang. autoch.	2	28,6	2	50,0	0	-	2	33,3	0	-	0	-
Autochtones (lang. mat.)	9 775	100	5	100	9	100	14	100	22	100	9 739	100
Français	3 693	37,8	2	40,0	4	44,4	6	42,9	12	54,5	3 675	37,7
Anglais	1 640	16,8	0	-	0	-	0	-	8	36,4	1 632	16,8
Lang. autoch.	4 442	45,4	3	60,0	5	55,6	8	57,1	2	9,1	4 432	45,5
Total général	10 077	100	12	100	18	100	30	100	23	100	10 024	100

Commentaires :

Les élèves de 1^{re} génération qui sont allophones reçoivent l'enseignement en français dans 95,2 % des cas. Cette proportion est de 85,1% à l'enseignement privé. Les élèves allophones de deuxième génération reçoivent l'enseignement en français dans 84,9 % des cas. Cette proportion est de 83,6 % à l'enseignement privé.

Les élèves de 1^{re} génération qui sont de langue maternelle anglaise reçoivent l'enseignement en français dans 51,2% des cas. Cette proportion est de 34,4% à l'enseignement privé. Les anglophones de 2^e génération reçoivent l'enseignement en français dans 35,1 % des cas. Cette proportion est de 44,4 % à l'enseignement privé.

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 11 - Élèves issus de l'immigration¹ au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la région administrative et la municipalité régionale de comté (MRC) de fréquentation, 2011-2012

Région administrative	Municipalité régionale de comté (MRC)	Effectif scolaire total (A)	Élèves issus de l'immigration (EII)			Proportion d'EII (%) (B+C)/A*100
			1 ^{re} génération (B)	2 ^e génération (C)	Total (EII) (B+C)	
Ensemble du Québec		1 003 403	92 611	144 996	237 607	23,7%
Abitibi-Témiscamingue (08)	Abitibi (88)	3 442	60	40	100	2,9%
	Abitibi-Ouest (87)	2 883	25	30	55	1,9%
	La Vallée-de-l'Or (89)	5 986	89	112	201	3,4%
	Rouyn-Noranda (86)	5 294	127	102	229	4,3%
	Témiscamingue (85)	2 134	36	59	95	4,5%
Total Abitibi-Témiscamingue (08)		19 739	337	343	680	3,4%
Bas-Saint-Laurent (01)	Kamouraska (14)	2 694	66	36	102	3,8%
	La Matapédia (07)	2 313	36	7	43	1,9%
	La Mitis (09)	2 294	42	40	82	3,6%
	Les Basques (11)	928	18	19	37	4,0%
	Matane (08)	2 194	47	38	85	3,9%
	Rimouski-Neigette (10)	6 134	182	163	345	5,6%
	Rivière-du-Loup (12)	4 205	89	33	122	2,9%
Total Bas-Saint-Laurent (01)		23 355	514	415	929	4,0%
Capitale-Nationale (03)	Charlevoix (16)	1 286	34	13	47	3,7%
	Charlevoix-Est (15)	1 592	24	26	50	3,1%
	La Côte-de-Beaupré (21)	2 759	62	83	145	5,3%
	La Jacques-Cartier (22)	4 141	124	181	305	7,4%
	L'Île-d'Orléans (20)	340	19	16	35	10,3%
	Portneuf (34)	5 414	73	69	142	2,6%
	Québec (23)	61 416	4 838	4 324	9 162	14,9%
Total Capitale-Nationale (03)		76 948	5 174	4 712	9 886	12,8%
Centre-du-Québec (17)	Arthabaska (39)	9 339	316	293	609	6,5%
	Bécancour (38)	1 972	37	81	118	6,0%
	Drummond (49)	13 578	549	378	927	6,8%
	L'Érable (32)	2 994	39	57	96	3,2%
	Nicolet-Yamaska (50)	3 531	71	126	197	5,6%
Total Centre-du-Québec (17)		31 414	1 012	935	1 947	6,2%
Chaudière-Appalaches (12)	Beauce-Sartigan (29)	6 780	110	266	376	5,5%
	Bellechasse (19)	4 272	83	99	182	4,3%
	La Nouvelle-Beauce (26)	4 425	106	93	199	4,5%
	Les Appalaches (31)	4 547	85	101	186	4,1%
	Les Etchemins (28)	2 073	41	61	102	4,9%
	Lévis (251)	18 012	436	625	1 061	5,9%
	L'Islet (17)	2 084	16	28	44	2,1%
	Lotbinière (33)	3 407	35	61	96	2,8%
	Montmagny (18)	2 644	38	39	77	2,9%
	Robert-Cliche (27)	3 516	69	120	189	5,4%
	Total Chaudière-Appalaches (12)		51 760	1 019	1 493	2 512
Côte-Nord (09)	Caniapiscau (972)	688	7	4	11	1,6%
	La Haute-Côte-Nord (95)	1 380	15	3	18	1,3%
	Le Golfe-du-Saint-Laurent (982)	874		6	6	0,7%
	Manicouagan (96)	4 007	94	18	112	2,8%
	Minganie (981)	962	9	5	14	1,5%
	Sept-Rivières (971)	5 131	68	47	115	2,2%
Total Côte-Nord (09)		13 042	193	83	276	2,1%
Estrie (05)	Coaticook (44)	2 888	57	178	235	8,1%
	Le Granit (30)	2 473	27	76	103	4,2%
	Le Haut-Saint-François (41)	2 178	23	49	72	3,3%
	Le Val-Saint-François (42)	3 657	31	87	118	3,2%
	Les Sources (40)	1 651	30	27	57	3,5%
	Memphrémagog (45)	4 974	248	243	491	9,9%
	Sherbrooke (43)	22 316	2 305	1 849	4 154	18,6%
Total Estrie (05)		40 137	2 721	2 509	5 230	13,0%
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Avignon (06)	1 558	26	38	64	4,1%
	Bonaventure (05)	2 136	25	42	67	3,1%
	La Côte-de-Gaspé (03)	1 980	31	24	55	2,8%
	La Haute-Gaspésie (04)	1 261	15	14	29	2,3%
	Le Rocher-Percé (02)	1 842	22	23	45	2,4%
	Les Îles-de-la-Madeleine (01)	1 416	18	22	40	2,8%
Total Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)		10 193	137	163	300	2,9%

Tableau 11 - Suite

Lanaudière (14)	D'Autray (52)	4 424	57	137	194	4,4%
	Joliette (61)	8 546	320	314	634	7,4%
	L'Assomption (60)	16 435	710	1 459	2 169	13,2%
	Les Moulins (64)	20 861	807	1 791	2 598	12,5%
	Matawinie (62)	5 135	100	160	260	5,1%
	Montcalm (63)	6 641	90	136	226	3,4%
Total Lanaudière (14)		62 042	2 084	3 997	6 081	9,8%
Laurentides (15)	Antoine-Labelle (79)	3 989	36	58	94	2,4%
	Argenteuil (76)	4 230	56	183	239	5,7%
	Deux-Montagnes (72)	12 891	508	945	1 453	11,3%
	La Rivière-du-Nord (75)	16 628	574	809	1 383	8,3%
	Les Laurentides (78)	5 370	200	303	503	9,4%
	Les Pays-d'en-Haut (77)	2 863	198	239	437	15,3%
	Mirabel (74)	4 110	57	172	229	5,6%
	Thérèse-De Blainville (73)	26 332	1 133	2 538	3 671	13,9%
Total Laurentides (15)		76 413	2 762	5 247	8 009	10,5%
Laval (13)	Laval (65)	50 966	6 667	17 165	23 832	46,8%
Total Laval (13)		50 966	6 667	17 165	23 832	46,8%
Mauricie (04)	La Tuque (90)	1 426	22	16	38	2,7%
	Les Chenaux (372)	1 432	29	22	51	3,6%
	Maskinongé (51)	2 876	26	42	68	2,4%
	Mékinac (35)	1 429	19	31	50	3,5%
	Shawinigan (36)	5 847	98	121	219	3,7%
	Trois-Rivières (371)	15 963	748	421	1 169	7,3%
Total Mauricie (04)		28 973	942	653	1 595	5,5%
Montérégie (16)	Acton (48)	1 966	18	29	47	2,4%
	Beauharnois-Salaberry (70)	6 620	89	183	272	4,1%
	Brome-Missisquoi (46)	7 027	169	392	561	8,0%
	La Haute-Yamaska (47)	11 850	678	410	1 088	9,2%
	La Vallée-du-Richelieu (57)	14 919	540	760	1 300	8,7%
	Le Haut-Richelieu (56)	14 839	287	410	697	4,7%
	Le Haut-Saint-Laurent (69)	2 743	52	180	232	8,5%
	Les Jardins-de-Napierville (68)	3 105	55	141	196	6,3%
	Les Maskoutains (54)	12 499	573	390	963	7,7%
	Longueuil (58)	54 088	6 836	11 061	17 897	33,1%
	Marguerite-D'Youville (59)	8 891	249	423	672	7,6%
	Pierre-De Saurel (53)	5 192	89	167	256	4,9%
	Roussillon (67)	24 842	1 286	3 301	4 587	18,5%
	Rouville (55)	4 376	73	130	203	4,6%
	Vaudreuil-Soulanges (71)	19 266	1 135	2 912	4 047	21,0%
	Total Montérégie (16)		192 223	12 129	20 889	33 018
Montréal (06)	Montréal (66)	235 674	52 702	79 626	132 328	56,1%
Total Montréal (06)		235 674	52 702	79 626	132 328	56,1%
Nord-du-Québec (10)	Eeyou Istchee (993)	4 028	5	16	21	0,5%
	Jamésie (991)	2 123	59	35	94	4,4%
	Kativik (992)	3 423	5		5	0,1%
Total Nord-du-Québec (10)		9 574	69	51	120	1,3%
Outaouais (07)	Gatineau (81)	37 974	3 252	5 892	9 144	24,1%
	La Vallée-de-la-Gatineau (83)	2 219	30	63	93	4,2%
	Les Collines-de-l'Outaouais (82)	3 500	97	367	464	13,3%
	Papineau (80)	1 985	26	60	86	4,3%
	Pontiac (84)	1 927	29	56	85	4,4%
Total Outaouais (07)		47 605	3 434	6 438	9 872	20,7%
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	Lac-Saint-Jean-Est (93)	6 884	125	22	147	2,1%
	Le Domaine-du-Roy (91)	3 724	72	12	84	2,3%
	Le Fjord-du-Saguenay (942)	1 737	15	12	27	1,6%
	María-Chapdelaine (92)	3 485	68	14	82	2,4%
	Saguenay (941)	17 515	435	217	652	3,7%
Total Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)		33 345	715	277	992	3,0%

Commentaires

Parmi l'ensemble des régions administratives, outre Montréal (56,1 %) et Laval (46,8 %), seules Longueuil (33,1 %) et Gatineau (24,1 %) ont des proportions d'élèves issus de l'immigration au-dessus de la moyenne provinciale (23,7%).

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 12 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre, selon l'arrondissement de fréquentation de quelques municipalités, 2011-2012

Municipalité	Arrondissement de fréquentation	Effectif scolaire total (A)	Élèves issus de l'immigration (EII)			Proportion d'EII (%) (B+C)/A * 100
			1 ^{re} génération (B)	2 ^e génération (C)	Total (EII) (B+C)	
Ensemble du Québec³		1 003 403	92 611	144 996	237 607	23,7%
Lévis	Desjardins (REA01)	7 637	204	252	456	6,0%
	Les Chutes-de-la-Chaudière-Est (REA02)	6 634	156	212	368	5,5%
	Les Chutes-de-la-Chaudière-Oue (REA03)	3 741	76	161	237	6,3%
Sherbrooke	Brompton (REB01)	913	10	31	41	4,5%
	Fleurimont (REB02)	4 002	412	259	671	16,8%
	Lennoxville (REB03)	1 897	215	183	398	21,0%
	Mont-Bellevue (REB04)	7 986	1 019	706	1 725	21,6%
	Rock Forest-Saint-Élie-Deauv (REB05)	2 636	79	162	241	9,1%
	Jacques-Cartier (REB06)	4 882	570	508	1 078	22,1%
Longueuil	Vieux-Longueuil (REL01)	15 235	2 477	3 009	5 486	36,0%
	Greenfield Park (REL03)	3 567	370	980	1 350	37,8%
	Saint-Hubert (REL06)	11 062	925	2 041	2 966	26,8%
Montréal	Outremont (REM05)	7 489	2 185	3 517	5 702	76,1%
	Anjou (REM09)	3 463	869	1 400	2 269	65,5%
	Verdun (REM12)	4 865	1 033	1 075	2 108	43,3%
	Saint-Léonard (REM14)	9 050	2 614	3 516	6 130	67,7%
	Saint-Laurent (REM15)	13 316	4 092	6 589	10 681	80,2%
	Montréal-Nord (REM16)	13 496	3 607	5 872	9 479	70,2%
	LaSalle (REM17)	7 828	1 815	2 796	4 611	58,9%
	Ville-Marie (REM19)	4 891	889	1 370	2 259	46,2%
	Le Sud-Ouest (REM20)	5 582	1 077	926	2 003	35,9%
	Le Plateau-Mont-Royal (REM21)	8 803	1 532	2 213	3 745	42,5%
	Mercier-Hochelaga-Maisonneuve (REM22)	14 516	2 793	2 809	5 602	38,6%
	Ahuntsic-Cartierville (REM23)	20 101	4 984	7 244	12 228	60,8%
	Rosemont-La Petite-Patrie (REM24)	13 362	2 313	3 189	5 502	41,2%
	Villeray-Saint-Michel-Parc-E (REM25)	17 378	4 715	4 968	9 683	55,7%
	Lachine (REM27)	6 870	1 239	1 815	3 054	44,5%
	Pierrefonds-Roxboro (REM31)	9 788	1 289	4 403	5 692	58,2%
L'Île-Bizard-Sainte-Geneviève (REM32)	1 422	305	512	817	57,5%	
Rivière-des-Prairies-Pointe-a (REM33)	11 958	1 248	4 025	5 273	44,1%	
Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de (REM34)	23 514	7 002	7 674	14 676	62,4%	
Québec	La Cité (REQ01)	10 065	1 458	1 317	2 775	27,6%
	Les Rivières (REQ02)	8 984	668	499	1 167	13,0%
	Sainte-Foy-Sillery (REQ03)	11 343	1 411	1 175	2 586	22,8%
	Charlesbourg (REQ04)	8 869	470	421	891	10,0%
	Beauport (REQ05)	9 257	397	417	814	8,8%
	La Haute-Saint-Charles (REQ07)	8 082	240	326	566	7,0%
Saguenay	Chicoutimi (RES01)	8 325	241	139	380	4,6%
	Jonquièrre (RES02)	7 270	155	51	206	2,8%
	La Baie (RES03)	1 920	39	27	66	3,4%
Autres		661 404	35 418	66 207	101 625	15,4%

Commentaires

En 2011-2012, la proportion des élèves issus de l'immigration est la plus élevée dans les établissements scolaires des arrondissements montréalais de Saint-Laurent (80,2 %), Outremont (76,1 %), Montréal-Nord (70,2 %) et Saint-Léonard (67,7 %). En dehors de la grande région montréalaise, les établissements de deux arrondissements de la Ville de Québec comptent plus de 20 % d'élèves issus de l'immigration, soit La Cité (27,6 %) et Sainte-Foy-Sillery (22,8 %), de même que trois arrondissements de Sherbrooke, soit Jacques-Cartier (22,1 %), Mont-Bellevue (21,6 %) et Lennoxville (21,0 %).

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 13 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre, selon la municipalité de fréquentation, 2011-2012

Municipalité de fréquentation	Effectif scolaire total (A)	Élèves issus de l'immigration			Proportion (B+C)/A * 100
		1 ^{re} génération (B)	2 ^e génération (C)	Total (EII) (B+C)	
Ensemble du Québec	1 003 403	92 611	144 996	237 607	23,7%
Mont-Royal (66072)	3 931	1 154	1 732	2 886	73,4%
Côte-Saint-Luc (66058)	2 864	755	1 242	1 997	69,7%
Hampstead (66062)	218	47	100	147	67,4%
Brossard (58007)	7 435	1 849	3 083	4 932	66,3%
Dorval (66087)	2 992	762	1 126	1 888	63,1%
Senneville (66127)	780	203	274	477	61,2%
Dollard-Des Ormeaux (66142)	4 919	668	2 212	2 880	58,5%
Montréal (66023)	197 692	45 601	65 913	111 514	56,4%
Westmount (66032)	5 935	1 526	1 804	3 330	56,1%
Kirkland (66102)	2 006	350	775	1 125	56,1%
Laval (65005)	50 966	6 667	17 165	23 832	46,8%
Pointe-Claire (66097)	7 273	904	2 397	3 301	45,4%
Montréal-Ouest (66047)	1 466	152	495	647	44,1%
Sainte-Anne-de-Bellevue (66117)	1 064	114	327	441	41,4%
Baie-D'Urfé (66112)	738	117	179	296	40,1%
Beaconsfield (66107)	3 796	349	1 050	1 399	36,9%
Longueuil (58227)	29 864	3 772	6 030	9 802	32,8%
L'Île-Perrot (71060)	1 038	106	216	322	31,0%
Saint-Lambert (58012)	6 032	623	1 146	1 769	29,3%
Chelsea (82025)	804	53	171	224	27,9%
Pincourt (71070)	2 455	182	467	649	26,4%
Stanstead (45008)	491	94	35	129	26,3%
Vaudreuil-Dorion (71083)	6 749	491	1 263	1 754	26,0%
Châteauguay (67050)	7 563	492	1 366	1 858	24,6%
Gatineau (81017)	37 974	3 252	5 892	9 144	24,1%
Notre-Dame-de-l'Île-Perrot (71065)	549	28	101	129	23,5%
Rigaud (71133)	1 929	141	268	409	21,2%
Saint-Lazare (71105)	2 642	132	420	552	20,9%
Boisbriand (73005)	3 868	181	595	776	20,1%
La Prairie (67015)	6 260	395	851	1 246	19,9%
Candiac (67020)	2 182	114	306	420	19,2%
Sherbrooke (43027)	22 316	2 305	1 849	4 154	18,6%
Lorraine (73025)	1 059	52	134	186	17,6%
Saint-Sauveur (77043)	789	54	83	137	17,4%
Repentigny (60013)	11 200	581	1 247	1 828	16,3%
Québec (23027)	56 600	4 644	4 155	8 799	15,5%
Bois-des-Filion (73030)	1 894	101	182	283	14,9%
Sainte-Adèle (77022)	1 761	136	120	256	14,5%
Rosemère (73020)	5 306	258	507	765	14,4%
Terrebonne (64008)	13 905	622	1 376	1 998	14,4%
Saint-Constant (67035)	2 923	92	308	400	13,7%
Deux-Montagnes (72010)	4 343	226	362	588	13,5%
McMasterville (57025)	1 440	79	115	194	13,5%
Saint-Bruno-de-Montarville (58037)	5 411	291	432	723	13,4%
Blainville (73015)	6 953	285	639	924	13,3%
La Pêche (82035)	809	17	85	102	12,6%
Boucherville (58033)	5 346	301	370	671	12,6%
Sainte-Catherine (67030)	3 068	96	283	379	12,4%
Saint-Eustache (72005)	4 679	167	406	573	12,2%
Sainte-Thérèse (73010)	5 308	222	392	614	11,6%
Delson (67025)	1 050	37	84	121	11,5%
Mercier (67045)	1 125	53	75	128	11,4%
Ormstown (69037)	979	21	87	108	11,0%
Saint-Basile-le-Grand (57020)	1 447	37	116	153	10,6%

Tableau 13 - Suite

Municipalité de fréquentation	Effectif scolaire total (A)	Élèves issus de l'immigration			
		1 ^{re} génération (B)	2 ^e génération (C)	Total (EII) (B+C)	Proportion (B+C)/A * 100
Granby (47017)	9 347	625	343	968	10,4%
Mont-Saint-Hilaire (57035)	3 388	158	184	342	10,1%
Mont-Tremblant (78102)	1 924	72	115	187	9,7%
Sainte-Julie (59010)	3 288	107	209	316	9,6%
Saint-Hyacinthe (54048)	9 841	552	343	895	9,1%
Saint-Jérôme (75017)	12 978	497	652	1 149	8,9%
Sainte-Marthe-sur-le-Lac (72015)	1 521	41	91	132	8,7%
Mascouche (64015)	6 956	185	415	600	8,6%
Oka (72032)	1 477	66	60	126	8,5%
Saint-Augustin-de-Desmaures (23072)	2 745	122	109	231	8,4%
Cowansville (46080)	2 937	83	163	246	8,4%
Chambly (57005)	3 526	127	166	293	8,3%
Joliette (61025)	5 527	232	221	453	8,2%
Magog (45072)	3 400	126	144	270	7,9%
Sainte-Agathe-des-Monts (78032)	2 198	86	87	173	7,9%
Rawdon (62037)	1 708	42	91	133	7,8%
Drummondville (49058)	11 333	538	315	853	7,5%
Trois-Rivières (37067)	15 963	748	421	1 169	7,3%
Victoriaville (39062)	6 699	280	200	480	7,2%
Varennes (59020)	3 548	96	146	242	6,8%
L'Assomption (60028)	4 090	115	160	275	6,7%
Beauceville (27028)	1 541	35	67	102	6,6%
L'Ancienne-Lorette (23057)	2 071	72	60	132	6,4%
Sainte-Anne-des-Plaines (73035)	1 944	34	89	123	6,3%
Lachute (76020)	2 758	36	135	171	6,2%
Lévis (25213)	18 012	436	625	1 061	5,9%
Rimouski (10043)	5 567	171	155	326	5,9%
Saint-Georges (29073)	4 284	80	165	245	5,7%
Saint-Gabriel-de-Valcartier (22025)	1 968	47	63	110	5,6%
Mirabel (74005)	4 110	57	172	229	5,6%
Beloil (57040)	3 332	94	91	185	5,6%
Sainte-Marie (26030)	2 532	74	59	133	5,3%
Thetford Mines (31084)	3 270	82	88	170	5,2%
Sorel-Tracy (53052)	4 045	70	133	203	5,0%
Saint-Jean-sur-Richelieu (56083)	13 360	273	371	644	4,8%
Salaberry-de-Valleyfield (70052)	4 130	68	112	180	4,4%
Rouyn-Noranda (86042)	5 294	127	102	229	4,3%
Val-d'Or (89008)	4 177	75	88	163	3,9%
Shawinigan (36033)	5 847	98	121	219	3,7%
Saguenay (94068)	17 515	435	217	652	3,7%
Rivière-du-Loup (12072)	2 842	78	27	105	3,7%
Baie-Comeau (96020)	3 039	89	18	107	3,5%
Municipalités avec moins de 100 élèves EII	213 185	3 231	4 995	8 226	3,9%

Commentaires

On compte au moins 100 élèves issus de l'immigration dans les écoles de 96 municipalités québécoises. Parmi celles-ci, 25 municipalités en comptent plus que la proportion moyenne québécoise. Mont-Royal est la municipalité qui compte la plus grande proportion de ces élèves (73,4 %), tandis que Gatineau (24,1 %), au 25^e rang, se situe tout juste au dessus de la proportion moyenne québécoise (23,7 %).

Note :

1 - Se référer à la présentation (page 2) pour la définition des catégories de statuts des générations.

Tableau 14 - Élèves issus de l'immigration au 30 septembre et après le 30 septembre selon leur continent de naissance ou ceux des parents, selon la région administrative et la municipalité régionale de comté (MRC) de fréquentation, 2011-2012

Région administrative	Municipalité régionale de comté (MRC)	Total des élèves issus de l'immigration	Europe	Amérique	Asie	Afrique	Océanie
Ensemble du Québec		237 607	21,2%	30,4%	27,7%	20,5%	0,2%
Abitibi-Témiscamingue (08)	Abitibi (88)	100	27,0%	32,0%	36,0%	3,0%	2,0%
	Abitibi-Ouest (87)	55	27,3%	50,9%	14,5%	7,3%	0,0%
	La Vallée-de-l'Or (89)	201	25,4%	28,4%	28,9%	17,4%	0,0%
	Rouyn-Noranda (86)	229	29,3%	31,4%	14,4%	24,9%	0,0%
	Témiscamingue (85)	95	46,3%	20,0%	29,5%	3,2%	1,1%
Total Abitibi-Témiscamingue (08)		680	30,0%	30,6%	24,0%	15,0%	0,4%
Bas-Saint-Laurent (01)	Kamouraska (14)	102	31,4%	30,4%	30,4%	7,8%	0,0%
	La Matapédia (07)	43	23,3%	18,6%	41,9%	16,3%	0,0%
	La Mitis (09)	82	41,5%	39,0%	11,0%	8,5%	0,0%
	Les Basques (11)	37	54,1%	18,9%	27,0%	0,0%	0,0%
	Matane (08)	85	32,9%	22,4%	31,8%	10,6%	2,4%
	Rimouski-Neigette (10)	345	38,8%	22,0%	23,2%	15,9%	0,0%
	Rivière-du-Loup (12)	122	27,0%	29,5%	33,6%	9,0%	0,8%
Témiscouata (13)	113	16,8%	60,2%	19,5%	3,5%	0,0%	
Total Bas-Saint-Laurent (01)		929	33,4%	29,8%	25,6%	10,9%	0,3%
Capitale-Nationale (03)	Charlevoix (16)	47	57,4%	10,6%	25,5%	6,4%	0,0%
	Charlevoix-Est (15)	50	54,0%	22,0%	22,0%	2,0%	0,0%
	La Côte-de-Beaupré (21)	145	49,7%	24,1%	13,8%	12,4%	0,0%
	La Jacques-Cartier (22)	305	56,7%	22,3%	15,4%	5,6%	0,0%
	L'Île-d'Orléans (20)	35	65,7%	22,9%	8,6%	2,9%	0,0%
	Portneuf (34)	142	50,7%	23,9%	15,5%	7,0%	2,8%
	Québec (23)	9162	32,4%	25,5%	18,9%	22,9%	0,3%
Total Capitale-Nationale (03)		9886	34,0%	25,2%	18,7%	21,8%	0,3%
Centre-du-Québec (17)	Arthabaska (39)	609	32,5%	39,4%	17,9%	9,4%	0,8%
	Bécancour (38)	118	55,1%	16,9%	21,2%	5,9%	0,8%
	Drummond (49)	927	25,1%	46,9%	18,3%	9,5%	0,1%
	L'Érable (32)	96	51,0%	22,9%	21,9%	4,2%	0,0%
	Nicolet-Yamaska (50)	197	52,3%	26,4%	17,3%	4,1%	0,0%
Total Centre-du-Québec (17)		1947	33,3%	39,5%	18,4%	8,4%	0,4%
Chaudière-Appalaches (12)	Beauce-Sartigan (29)	376	16,5%	68,4%	9,0%	5,6%	0,5%
	Bellechasse (19)	182	26,9%	37,9%	21,4%	13,7%	0,0%
	La Nouvelle-Beauce (26)	199	22,1%	54,8%	16,6%	6,5%	0,0%
	Les Appalaches (31)	186	19,9%	57,0%	12,4%	10,8%	0,0%
	Les Etchemins (28)	102	22,5%	68,6%	7,8%	0,0%	1,0%
	Lévis (251)	1061	35,2%	26,8%	19,8%	17,4%	0,8%
	L'Islet (17)	44	56,8%	20,5%	20,5%	0,0%	2,3%
	Lotbinière (33)	96	51,0%	28,1%	15,6%	5,2%	0,0%
	Montmagny (18)	77	32,5%	35,1%	23,4%	9,1%	0,0%
	Robert-Cliche (27)	189	15,3%	70,9%	10,6%	2,6%	0,5%
Total Chaudière-Appalaches (12)		2512	28,5%	43,5%	16,3%	11,2%	0,5%

Tableau 14 - Suite

Région administrative	Municipalité régionale de comté (MRC)	Total des élèves issus de l'immigration	Europe	Amérique	Asie	Afrique	Océanie
Côte-Nord (09)	Caniapiscau (972)	11	27,3%	9,1%	27,3%	27,3%	9,1%
	La Haute-Côte-Nord (95)	18	16,7%	61,1%	22,2%	0,0%	0,0%
	Le Golfe-du-Saint-Laurent (982)	6	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%
	Manicouagan (96)	112	18,8%	18,8%	44,6%	17,9%	0,0%
	Minganie (981)	14	21,4%	42,9%	21,4%	14,3%	0,0%
	Sept-Rivières (971)	115	29,6%	33,0%	27,8%	9,6%	0,0%
Total Côte-Nord (09)		276	23,9%	29,0%	33,7%	13,0%	0,4%
Estrie (05)	Coaticook (44)	235	38,3%	44,3%	9,8%	6,0%	1,7%
	Le Granit (30)	103	29,1%	61,2%	7,8%	1,9%	0,0%
	Le Haut-Saint-François (41)	72	30,6%	52,8%	15,3%	1,4%	0,0%
	Le Val-Saint-François (42)	118	41,5%	35,6%	15,3%	7,6%	0,0%
	Les Sources (40)	57	40,4%	33,3%	17,5%	7,0%	1,8%
	Memphrémagog (45)	491	36,9%	45,2%	14,5%	3,3%	0,2%
Sherbrooke (43)	4154	23,1%	37,2%	19,4%	20,1%	0,2%	
Total Estrie (05)		5230	25,9%	38,9%	18,1%	16,8%	0,2%
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	Avignon (06)	64	39,1%	23,4%	25,0%	12,5%	0,0%
	Bonaventure (05)	67	34,3%	37,3%	23,9%	4,5%	0,0%
	La Côte-de-Gaspé (03)	55	41,8%	25,5%	25,5%	7,3%	0,0%
	La Haute-Gaspésie (04)	29	31,0%	34,5%	24,1%	10,3%	0,0%
	Le Rocher-Percé (02)	45	37,8%	20,0%	26,7%	6,7%	8,9%
	Les Îles-de-la-Madeleine (01)	40	37,5%	32,5%	22,5%	7,5%	0,0%
Total Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)		300	37,3%	28,7%	24,7%	8,0%	1,3%
Lanaudière (14)	D'Autray (52)	194	32,0%	43,8%	14,4%	9,3%	0,5%
	Joliette (61)	634	27,8%	33,3%	20,8%	17,8%	0,3%
	L'Assomption (60)	2169	14,3%	50,1%	12,0%	23,5%	0,0%
	Les Moulins (64)	2598	18,8%	50,4%	10,7%	19,8%	0,3%
	Matawinie (62)	260	46,5%	27,7%	18,1%	5,0%	2,7%
	Montcalm (63)	226	37,2%	37,6%	15,0%	10,2%	0,0%
Total Lanaudière (14)		6081	20,4%	46,9%	12,8%	19,6%	0,3%
Laurentides (15)	Antoine-Labelle (79)	94	50,0%	31,9%	12,8%	5,3%	0,0%
	Argenteuil (76)	239	46,0%	31,8%	16,3%	4,2%	1,7%
	Deux-Montagnes (72)	1453	34,8%	26,5%	20,7%	17,8%	0,3%
	La Rivière-du-Nord (75)	1383	33,3%	34,6%	19,2%	12,9%	0,1%
	Les Laurentides (78)	503	56,9%	22,7%	12,3%	6,4%	1,8%
	Les Pays-d'en-Haut (77)	437	60,4%	23,8%	9,4%	5,9%	0,5%
Mirabel (74)	229	39,7%	34,1%	17,5%	8,7%	0,0%	
Thérèse-De Blainville (73)	3671	28,5%	36,7%	21,6%	13,0%	0,2%	
Total Laurentides (15)		8009	35,1%	32,6%	19,4%	12,6%	0,3%
Laval (13)	Laval (65)	23832	18,8%	28,3%	31,1%	21,7%	0,1%
Total Laval (13)		23832	18,8%	28,3%	31,1%	21,7%	0,1%
Mauricie (04)	La Tuque (90)	38	36,8%	39,5%	15,8%	7,9%	0,0%
	Les Chenaux (372)	51	60,8%	25,5%	13,7%	0,0%	0,0%
	Maskinongé (51)	68	47,1%	27,9%	16,2%	8,8%	0,0%
	Mékinac (35)	50	40,0%	34,0%	18,0%	8,0%	0,0%
	Shawinigan (36)	219	35,2%	40,6%	17,8%	6,4%	0,0%
Trois-Rivières (371)	1169	21,2%	36,5%	20,4%	21,8%	0,1%	
Total Mauricie (04)		1595	26,5%	36,4%	19,4%	17,7%	0,1%



APPRENDRE SAVOIR
BOUGER LIRE
JOUER BOUGER
LIRE BOUGER
SAVOIR BOUGER
PARTAGER APPRENDRE
BOUGER BOUGER
SE DÉPASSER MARCHER
LIRE BOUGER
LIRE BOUGER
PARTAGER JOUER
PARTAGER SAVOIR
SAVOIR RÉUSSIR
REUSSIR PERFORMER
PERFORMER MARCHER
MARCHER APPRENDRE
SAVOIR SAUTER
SAVOIR SE DÉPASSER
APPRENDRE PARTAGER
REUSSIR
APPRENDRE
PERFORMER
LIRE S'AMUSER
REUSSIR
APPRENDRE
SAVOIR
BOUGER
LIRE
PARTAGER
REUSSIR
PERFORMER
MARCHER
SAVOIR
SAUTER
SE DÉPASSER
APPRENDRE
REUSSIR
APPRENDRE
PERFORMER
LIRE S'AMUSER

Éducation,
Loisir et Sport

Québec 