

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Coordination et rédaction

Direction des politiques budgétaires
Direction générale du financement
Secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire

Coordination de la production et édition

Direction des communications

Révision linguistique

Sous la responsabilité du Centre de services partagés du Québec

Pour tout renseignement :

Renseignements généraux
Direction générale du financement
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 14^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-7406
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :

www.education.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2018

ISBN 978-2-550-82330-8 (PDF)
ISSN 1923-2349 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018

Note au lecteur

Le texte comporte des parties surlignées en **jaune** indiquant les principales modifications par rapport aux Règles budgétaires des années scolaires 2015-2016 à 2017-2018 amendées en 2017-2018. Considérant les nombreuses modifications apportées au précédent texte, le lecteur est invité à prendre connaissance du contenu de la section « Faits saillants ».

Le texte comporte des parties surlignées en **bleu** indiquant les modifications par rapport au Projet de règles budgétaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021.

Le texte comporte des parties surlignées en **gris** indiquant les modifications par rapport aux Règles budgétaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021 approuvées le 29 mai 2018.

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|------------|
| Faits saillants pour l'année scolaire 2018-2019 | V |
| Introduction | VII |
| Section A Description des mesures budgétaires | 11 |
| 1. Mesures 18000 — Allocation de base | 11 |
| Mesure 18010 — Montant pour le MAO..... | 12 |
| Sous-mesure 18011 — Allocation pour le MAO selon le nombre de bâtiments | 12 |
| Sous-mesure 18012 — Allocation pour le MAO selon le nombre d'élèves..... | 13 |
| Sous-mesure 18020 — Allocation pour le développement informatique | 14 |
| Sous-mesure 18030 — Allocation pour l'éloignement | 14 |
| Sous-mesure 18080 — Ajustements – corrections techniques | 15 |
| Sous-mesure 18090 — Ajustements – Autres..... | 15 |
| 2. Mesures 30000 — Allocations supplémentaires..... | 16 |
| Mesure 30810 — Adaptation scolaire | 16 |
| Sous-mesure 30811 — Achat de mobilier ou d'équipement adapté..... | 16 |
| Sous-mesure 30812 — Accessibilité aux technologies de l'information et de la communication | 17 |
| Mesure 30820 — Résidences pour élèves..... | 18 |
| Mesure 30830 — Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal | 18 |
| Mesure 30840 — Services de garde | 18 |
| Mesure 30850 — Amélioration de l'accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées..... | 19 |
| 3. Mesures 50000 — Allocations particulières..... | 20 |
| Mesure 50510 — Ajout d'espace..... | 21 |
| Sous-mesure 50511 — Ajout d'espace pour la formation générale | 22 |
| Sous-mesure 50512 — Ajout d'espace pour la formation professionnelle menant à un diplôme délivré par le ministre | 24 |
| Sous-mesure 50513 — Ajout d'espace pour les services régionaux de scolarisation – Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) | 24 |
| Mesure 50530 — Embellissement des cours d'école | 26 |
| Mesure 50540 — Autobus scolaires..... | 27 |
| Mesure 50550 — Indemnisation..... | 27 |
| Sous-mesure 50551 — Régime d'indemnisation | 27 |
| Sous-mesure 50552 — Matériaux présentant un risque pour la santé – Sinistres..... | 28 |
| Sous-mesure 50553 — Vices de construction — Litiges..... | 29 |
| Mesure 50570 — Escomptes et frais d'émission des emprunts | 30 |
| Mesure 50580 — Financement de l'équipement de la formation professionnelle menant à un diplôme délivré par le ministre..... | 31 |
| Mesure 50610 — Intérêts sur emprunts à court terme | 33 |

| | |
|--|-----------|
| Mesure 50620 — Maintien d’actifs immobiliers | 34 |
| Sous-mesure 50621 — Maintien des bâtiments..... | 36 |
| Sous-mesure 50622 — Résorption du déficit de maintien | 37 |
| Sous-mesure 50624 — Réfection et transformation des bâtiments..... | 38 |
| Sous-mesure 50625 — Maintien des bâtiments — Budget additionnel | 40 |
| Sous-mesure 50626 — Résorption du déficit de maintien — Budget additionnel | 41 |
| Mesure 50630 — Remplacement de bâtiments, démolition de bâtiments ou travaux majeurs de réfection..... | 42 |
| Sous-mesure 50631 — Remplacement d’un bâtiment..... | 42 |
| Sous-mesure 50632 — Démolition d’un bâtiment..... | 43 |
| Sous-mesure 50633 — Travaux majeurs de réfection..... | 43 |
| Mesure 50640 — Développement durable | 44 |
| Sous-mesure 50641 — Efficacité énergétique | 44 |
| Sous-mesure 50642 — Remise au point des systèmes..... | 45 |
| Sous-mesure 50643 — Établissements écoresponsables | 45 |
| Sous-mesure 50644 — Économie d’eau potable | 46 |
| Mesure 50720 — Harmonisation de la méthode de comptabilisation des immobilisations | 47 |
| Mesure 50740 — Projets d’infrastructures sportives et récréatives dans les commissions scolaires..... | 48 |
| Mesure 50760 — Mise aux normes des infrastructures technologiques des commissions scolaires du Québec | 49 |
| Sous-mesure 50761 — Outils technologiques | 51 |
| Sous-mesure 50762 — Projets permettant l’efficacité et l’optimisation des infrastructures TI | 52 |
| Sous-mesure 50763 — Ressources éducatives numériques..... | 53 |
| Sous-mesure 50764 — Provisions d’allocations additionnelles pour tout projet en technologies de l’information et de la communication initié par le Ministère | 54 |
| 4. Calcul de l’allocation relative aux investissements | 63 |
| 4.1. Allocation relative aux investissements..... | 63 |
| 4.2. Allocations de base pouvant être affectées à l’exercice subséquent | 63 |
| SECTION B Établissement de la subvention pour le service de la dette | 64 |
| SECTION C Annexes..... | 67 |

FAITS SAILLANTS

Les principales nouveautés et les principaux changements apportés aux règles budgétaires des commissions scolaires concernant les investissements figurent ci-dessous.

Nouveautés

Règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor le 29 mai 2018

Nouveautés générales

- Les textes des présentes règles budgétaires ont été révisés de manière à en faciliter la lecture et la compréhension.
- La définition du terme « immeuble » a été ajoutée : un immeuble est un bâtiment ou un terrain, y compris les aménagements existants du terrain.
- La notion du mot « école » est précisée : au sens des présentes règles budgétaires, la notion du mot « école » correspond à une entité établie par une commission scolaire et pour laquelle un acte d'établissement a été délivré. Une école peut donc être composée de plusieurs bâtiments.

Nouvelles mesures

- Mesure 56030 — Remplacement de bâtiments, démolition de bâtiments ou travaux majeurs de réfection
- Mesure 50644 — Économie d'eau potable

Mesures modifiées

- Sous-mesure 50511 — Ajout d'espace pour la formation générale
- Sous-mesure 50513 — Ajout d'espace pour les services régionaux de scolarisation – Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA)
- Mesure 50570 — Escomptes et frais d'émission des emprunts
- Section B : Établissement de la subvention pour le service de la dette

Nouveautés

Règles budgétaires amendées approuvées par le Conseil du trésor le 3 juillet 2018

Nouvelles mesures et mesures modifiées et/ou bonifiées

Les nouvelles mesures et les modifications substantielles à des mesures existantes sont présentées dans le tableau ci-dessous.

| | Bonification de l'enveloppe budgétaire | Modification d'une mesure existante | Nouvelle mesure |
|--|--|---|--------------------|
| Plan économique du Québec 2018-2019 | | | |
| Plan d'action numérique en éducation | | | |
| Sous-mesure 50763 — Ressources éducatives numériques | ✓ | ✓ | |
| Sous-mesure 50764 — Provisions d'allocations additionnelles pour tout projet en technologies de l'information et de la communication initié par le Ministère | | ✓ | |
| Sous-mesure 50765 — Projets en programmation et en robotique | | | ✓ |
| Sous-mesure 50766 — Outils numériques pour la formation professionnelle | | | ✓ |
| Sous-mesure 50767 — Mesure spéciale pour l'acquisition d'ensembles numériques | | | ✓ |
| Mesure 50770 — Implantation des progiciels de gestion intégrés | | | ✓ |
| Mesure 50780 — Renforcer la sécurité de l'information dans les commissions scolaires du Québec | | | ✓ |

Nouveauté

Règles budgétaires amendées approuvées par le Conseil du trésor le 21 août 2018

Mesure modifiée

| | Bonification de l'enveloppe budgétaire | Modification d'une mesure existante | Nouvelle mesure |
|--|--|---|--------------------|
| Sous-mesure 50764 — Provisions d'allocations additionnelles pour tout projet en technologies de l'information et de la communication initié par le Ministère | | ✓ | |

INTRODUCTION

L'élaboration des règles budgétaires s'inscrit parmi les responsabilités du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, qui découlent des articles 472 et suivants de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3). L'article 472 précise, notamment, qu'après consultation des commissions scolaires, le ministre doit soumettre à l'approbation du Conseil du trésor des règles budgétaires pour déterminer le montant des dépenses admissibles aux allocations qui feront l'objet d'un financement subventionné par le service de la dette.

Conditions générales

1. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, ci-après appelé le « Ministère », attribue aux commissions scolaires des allocations de base, supplémentaires (établies *a priori*, sur demande ou sur déclaration d'effectif scolaire) ou particulières (établies de façon spéciale).
 - a) Les allocations accordées pour une année scolaire sont déterminées au rapport financier pour chaque année scolaire;
 - b) Les ressources financières accordées pour les investissements ne peuvent être transférées à celles accordées pour le fonctionnement;
 - c) Les allocations particulières aux investissements ne sont pas transférables entre elles ni aux allocations de base ou supplémentaires des investissements.
2. Le présent document concerne les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021.
3. À moins d'indication contraire, il ne s'applique pas aux commissions scolaires crie, Kativik et du Littoral, ni à l'École des Naskapis.
4. Les montants indiqués dans le présent document correspondent à ceux de l'année scolaire 2018-2019.
5. Le regroupement des besoins permet de réaliser d'importantes économies lors de l'achat de biens. Les commissions scolaires sont donc invitées à privilégier ce mode d'acquisition, dans la mesure du possible et dans le respect de la Loi sur les contrats des organismes publics (chapitre C-65.1).
6. Les commissions scolaires s'engagent à demeurer propriétaires des bâtiments faisant l'objet d'allocations d'investissements pour une période correspondant à leur durée de vie utile. Au cours de cette période, les bâtiments doivent être exploités, entretenus et utilisés aux fins auxquelles ils sont destinés. De plus, au cours de cette même période, les commissions scolaires doivent aviser au préalable le Ministère de tout changement qui va à l'encontre de ces deux conditions.

Allègement dans le calcul du déficit aux fins de l'application de la règle d'appropriation du surplus accumulé

Afin de favoriser une saine gestion du parc d'infrastructures publiques et pour encourager les commissions scolaires à financer des projets d'investissements avec le produit de disposition d'actifs excédentaires, le Ministère a prévu l'allègement suivant :

Le calcul du déficit aux fins de l'application de la règle d'appropriation du surplus accumulé prévue aux règles budgétaires de fonctionnement pourrait exclure une partie de la dépense d'amortissement afférente à la construction d'une immobilisation, lorsque celle-ci est financée totalement ou partiellement par le produit de disposition d'un actif excédentaire ayant engendré un gain sur disposition inscrit aux états financiers de la commission scolaire.

Le montant de cet allègement correspond au moindre des deux montants suivants :

- La dépense d'amortissement correspondant au coût de l'immobilisation construite, divisée par sa durée de vie utile;
- Le gain sur disposition, divisé par la durée de vie utile de l'immobilisation construite.

Enfin, l'admissibilité à cet allègement repose sur le respect des deux conditions suivantes :

1. La commission scolaire doit avoir des surplus accumulés disponibles au 30 juin de l'année en cours.
2. La disposition de l'actif excédentaire et son utilisation pour financer un projet d'infrastructure devront faire l'objet d'une autorisation du Ministère préalablement à la transaction.

Infrastructures de grande envergure

Afin d'optimiser l'attribution des ressources financières, le Ministère n'approuve plus, depuis l'année scolaire 2015-2016, le financement (investissement et fonctionnement) des projets liés à des superficies dites de grande envergure. Ainsi, le Ministère ne reconnaît pas le financement des dépenses de fonctionnement et d'investissement de ces actifs immobiliers, et ceux-ci ne pourront faire l'objet d'un financement subventionné par le service de la dette à titre de dépenses admissibles.

Une superficie de grande envergure fait référence à un bâtiment ou à une partie d'un bâtiment abritant une installation sportive (p. ex. : aréna, stade de soccer intérieur, piscine), culturelle (p. ex. : salle de spectacle, bibliothèque municipale ou scolaire) ou récréative (p. ex. : centre ou salle multifonctionnels) dont la superficie excède le standard des locaux prévus à des fins éducatives (établie par la capacité d'accueil du bâtiment¹) ou qui n'est pas exigée pour offrir les services éducatifs.

Enfin, le Ministère se réserve le droit d'analyser des projets déjà construits, jugés problématiques en raison de l'ampleur de la superficie additionnelle qu'ils génèrent, et qui représentent une forme d'iniquité dans la répartition des ressources financières. À cet effet, un ajustement de la superficie considérée aux fins de financement pourrait être appliqué à la suite d'une consultation faite avec la ou les commissions scolaires concernées.

¹ La capacité d'accueil d'un bâtiment consiste à déterminer le nombre maximal de groupes au primaire ou le nombre de places au secondaire qu'il peut accueillir en fonction des locaux pédagogiques, administratifs et de services disponibles ainsi que des superficies allouées par le Ministère pour, entre autres, les gymnases. La Direction générale des infrastructures a déposé sur le site Web du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (<http://www.education.gouv.qc.ca/commissions-scolaires/financement-et-infrastructures/>), à la section Productions (en bas à droite), l'outil informatique de calcul de la capacité d'accueil.

Immeubles partiellement occupés

Dans un souci d'optimisation des espaces occupés dans le parc immobilier des commissions scolaires, le Ministère pourrait entreprendre, conjointement avec les commissions scolaires, une analyse de l'utilisation des immeubles dont le taux d'occupation est inférieur à 10 %.

À cet effet, et au terme d'une analyse des cas spécifiques dont le taux d'occupation calculé est inférieur à 10 %, le Ministère pourra retrancher, en partie ou en totalité, les superficies considérées comme étant excédentaires en fonction de la déclaration de l'effectif scolaire utilisée dans le calcul de la mesure 16013 – Fonctionnement des équipements ainsi que de la mesure 50620 – Maintien d'actifs d'immobiliers. Enfin, cet exercice sera réalisé dans le respect des objectifs de la Loi pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires (chapitre O-1.3).

SECTION A

DESCRIPTION DES MESURES BUDGÉTAIRES

Le Ministère attribue aux commissions scolaires des allocations de base, supplémentaires (établies *a priori*, sur demande ou sur déclaration d'effectif scolaire) ou particulières (établies de façon spéciale).

1. Mesures 18000 — Allocation de base

L'allocation de base sert principalement à l'acquisition de mobilier, d'appareillage et d'outillage (MAO) pour :

- La formation générale des jeunes et des adultes;
- La formation professionnelle;
- Les services de garde.

En outre, l'allocation de base est destinée au développement informatique et à la prise en compte du coût occasionné par l'éloignement.

Pour chaque commission scolaire, l'allocation de base pour les investissements est obtenue par l'addition des éléments suivants :

| | Allocation (en \$) |
|--|-----------------------|
| Montant de base | 57 350 |
| Montant pour le MAO | + |
| Montant pour le développement informatique | + |
| Montant pour l'éloignement | + |
| Allocation totale | |

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de base est accordée *a priori*.
2. Le solde non utilisé de l'allocation de base, incluant le solde non affecté des années antérieures, peut servir :
 - a) Au remboursement de la partie capitale des emprunts à long terme à la charge de la commission scolaire qui ont été préalablement autorisés par le Ministère;
 - b) Au financement de certaines dépenses d'investissement, dont celles relatives à la partie capitale des contrats de location-acquisition.
3. Lorsque la réalisation d'un projet est autofinancée, en tout ou en partie, par des économies de fonctionnement, celles-ci doivent être utilisées pour le remboursement de l'emprunt relatif à ce projet.

Mesure 18010 — Montant pour le MAO

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette allocation vise à financer les dépenses liées au MAO. À titre informatif, les coûts liés au cadenassage et aux protections additionnelles de l'équipement pour répondre aux normes de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) sont admissibles à un financement en vertu de cette mesure. L'allocation pour le MAO correspond à la somme des allocations présentées ci-dessous.

| | Allocation (en \$) |
|---|-----------------------|
| Allocation selon le nombre de bâtiments (18011) | [] |
| Allocation selon le nombre d'élèves (18012) | + [] |
| Allocation totale | [] |

Sous-mesure 18011 — Allocation pour le MAO selon le nombre de bâtiments

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|--|---|----------|---|--------------------------------|
| Allocation pour les bâtiments destinés à la formation générale des jeunes et des adultes (<i>a priori</i>) | = | 1 020 \$ | x | Nombre de bâtiments considérés |
|--|---|----------|---|--------------------------------|

NORMES D'ALLOCATION

Les bâtiments considérés correspondent aux bâtiments reconnus pour l'allocation de la mesure 50624 — Réfection et transformation des bâtiments pour l'année scolaire concernée.

Sous-mesure 18012 — Allocation pour le MAO selon le nombre d'élèves

FORMULE D'ALLOCATION

| | Montant (en \$) | | Effectif scolaire considéré | = | Allocation (en \$) |
|---|--------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------|
| Maternelle 4 ans à demi-temps | 13,50 | x | | = | |
| Maternelle 4 ans à temps plein | 26,95 | x | | = | |
| Maternelle 5 ans et primaire | 26,95 | x | | = | |
| Formation générale des jeunes au secondaire en concomitance | 48,72 | x | | = | |
| Formation professionnelle | Voir l'annexe B | x | | = | |
| Formation générale des adultes | 48,72 | x | | = | |
| Service de garde | 25,29 | x | | = | |
| Acquisition de matériel didactique | Selon le besoin | x | | = | |
| Allocation totale¹ | | | | = | |

NORMES D'ALLOCATION

1. L'effectif scolaire considéré pour la formation générale des jeunes et des adultes correspond à celui du Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire² pour l'année scolaire concernée.
2. L'effectif scolaire considéré pour la formation professionnelle correspond à l'effectif scolaire sanctionné en équivalent temps plein (ETP) pour l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente.
3. Un montant pour couvrir l'acquisition de matériel didactique pour de nouveaux cours est alloué pour financer l'acquisition de manuels scolaires et de guides d'enseignement lors du renouvellement d'un programme existant ou de la mise en place d'un nouveau programme. À titre indicatif, en 2017-2018, cet élément a couvert l'acquisition de matériel didactique pour le nouveau programme d'histoire de 4^e secondaire.

¹ Afin de respecter les cibles budgétaires du Plan québécois des infrastructures, un ajustement peut être apporté à l'allocation.

² À compter du 1^{er} juillet 2020, le concept de « produit maximal de la taxe scolaire » ne figurera plus dans la Loi sur l'instruction publique en raison des modifications apportées à cette loi par la Loi portant réforme du système de taxation scolaire (2018, chapitre 5) et de l'ajout, par cette dernière, du concept de « revenu complémentaire anticipé ». Par conséquent, pour l'année scolaire 2020-2021, il est possible que le nom de cette réglementation soit modifié.

Sous-mesure 18020 — Allocation pour le développement informatique

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à financer les travaux de conception, de réalisation, d'implantation et de rodage d'un système informatique jusqu'à sa mise au point définitive.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de l'année scolaire concernée correspond à celle de l'année précédente.
2. Les travaux doivent se concrétiser en de nouvelles applications, de nouveaux logiciels, ou en une amélioration de ceux-ci, y compris le coût du matériel et des logiciels acquis et installés pour la réalisation de ces projets d'investissement en technologies de l'information ainsi que pour la formation des formateurs.

Sous-mesure 18030 — Allocation pour l'éloignement

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à pallier la différenciation des coûts de construction et de localisation pour certaines commissions scolaires.

L'allocation de l'année scolaire concernée correspond à celle de l'année précédente.

Sous-mesure 18080 — Ajustements – corrections techniques

ÉLÉMENTS VISÉS

Des ajustements, à la hausse ou à la baisse, peuvent être apportés au début ou au cours de l'année. Cette sous-mesure vise à apporter aux paramètres d'allocation des corrections qui n'auraient pu être introduites par une modification de ces paramètres. Par exemple, il pourrait s'agir d'une mise à jour de la déclaration de l'effectif scolaire.

NORMES D'ALLOCATION

Selon les modifications éventuelles aux paramètres d'allocation.

Sous-mesure 18090 — Ajustements – Autres

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure permet d'accorder des allocations en raison de situations non prévues par l'allocation de base.

NORMES D'ALLOCATION

Selon les situations imprévues.

2. Mesures 30000 — Allocations supplémentaires

Les mesures faisant l'objet d'allocations supplémentaires sont décrites ci-après. Les renseignements relatifs aux modalités, sauf indication contraire, sont précisés dans la mesure concernée, et les formulaires de demande, le cas échéant, sont disponibles à l'adresse suivante : <https://collecteinfo.education.gouv.qc.ca/>.

Mesure 30810 — Adaptation scolaire

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à :

- Apporter une aide financière aux commissions scolaires pour les dépenses de mobilier et d'équipement adaptés et destinés aux élèves de 4 à 21 ans reconnus comme handicapés au sens de la déclaration de l'effectif scolaire;
- Offrir l'aide technologique permettant de répondre aux besoins en matière d'apprentissage des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

Elle se décline en deux sous-mesures :

- Sous-mesure 30811 — Achat de mobilier ou d'équipement adapté;
- Sous-mesure 30812 — Accessibilité aux technologies de l'information et de la communication.

Sous-mesure 30811 — Achat de mobilier ou d'équipement adapté

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | $\frac{\text{Effectif scolaire pondéré de la commission scolaire}}{\text{Effectif scolaire pondéré de l'ensemble des commissions scolaires}}$ | x | Enveloppe budgétaire disponible |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. L'enveloppe budgétaire disponible est de 1,4 M\$¹.
3. L'effectif scolaire considéré correspond au nombre d'élèves handicapés déclarés au 30 septembre de l'année scolaire précédente.

¹ Comprend la Commission scolaire du Littoral.

4. Les élèves présentant une déficience motrice grave ou une déficience auditive (codes de difficulté 36 et 44) sont pondérés par un facteur de 2. Pour les autres codes de difficulté, la pondération est de 1.
5. Les achats de mobilier, d'équipement adapté, d'appareillage et d'aides technologiques doivent respecter les règles de gestion du Ministère¹.
6. Une allocation minimale de 5 000 \$ est accordée à chaque commission scolaire concernée.

Sous-mesure 30812 — Accessibilité aux technologies de l'information et de la communication

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | $\frac{\text{Effectif scolaire pondéré de la commission scolaire}}{\text{Effectif scolaire pondéré de l'ensemble des commissions scolaires}}$ | x | Enveloppe budgétaire disponible |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. L'enveloppe budgétaire disponible est de 6,6 M\$².
3. L'effectif scolaire considéré correspond au nombre d'élèves qui faisaient l'objet d'un plan d'intervention au 30 septembre de l'année scolaire précédente.
4. Le plan d'intervention de ces élèves doit démontrer le caractère essentiel de cette aide pour la réalisation des apprentissages.
5. Les élèves handicapés qui font l'objet d'un plan d'intervention sont pondérés par un facteur de 2.
6. Un minimum de 70 % de l'allocation doit être utilisé pour répondre aux besoins des élèves handicapés. Si ce pourcentage n'est pas atteint, il est possible d'affecter les ressources financières restantes aux élèves qui font l'objet d'un plan d'intervention, mais ne sont pas reconnus comme handicapés.
7. Une allocation minimale de 20 000 \$ est accordée à chaque commission scolaire concernée.

¹ Ces règles, transmises aux commissions scolaires annuellement, exposent en détail, notamment, les caractéristiques de l'effectif touché par cette mesure, les critères concernant les dépenses admissibles en mobilier et en équipement adapté ainsi que les aides technologiques nécessaires.

² Comprend la Commission scolaire du Littoral.

Mesure 30820 — Résidences pour élèves

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure finance des dépenses liées au mobilier, à l'appareillage et à l'outillage ainsi qu'à l'amélioration et à la transformation des résidences pour élèves.

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---|--|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | 569 \$ | x | Capacité d'accueil de chaque résidence |
|--------------------------------|---|--------|---|--|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. La commission scolaire doit être propriétaire des résidences visées.

Mesure 30830 — Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure apporte une aide financière au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal pour ses dépenses liées au MAO ainsi qu'à celles liées à l'amélioration et à la transformation des bâtiments.

NORMES D'ALLOCATION

Les ressources financières sont accordées *a priori* et correspondent à celles de l'année scolaire précédente.

Mesure 30840 — Services de garde

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure prévoit une aide financière pour l'implantation d'un service de garde organisé pour la première fois dans une école à la suite d'une demande du conseil d'établissement.

NORMES D'ALLOCATION

1. Les ressources financières relatives à cette mesure sont accordées, sur demande, aux commissions scolaires qui organisent un service de garde. L'allocation de démarrage s'élève à 5 000 \$ et n'est pas récurrente.
2. La commission scolaire ne doit pas avoir bénéficié d'une allocation pour investissement relative à l'ajout d'un local pour le service de garde lors de la construction, de l'agrandissement ou de la transformation d'une école primaire.

Mesure 30850 — Amélioration de l'accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure fournit aux commissions scolaires une aide financière pour la mise en œuvre de travaux correctifs inclus dans leur plan d'action pour améliorer l'accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées.

Les critères d'admissibilité de la mesure sont les suivants :

- Les travaux financés par cette mesure doivent être déclarés, suivis et mis à jour dans l'outil du Ministère;
- La commission scolaire doit suivre et mettre à jour la planification de travaux incluse dans son plan d'action visant à améliorer l'accessibilité à ses bâtiments;
- La commission scolaire doit avoir transmis son plan d'action au Ministère et à l'Office des personnes handicapées du Québec avant le 31 octobre de l'année scolaire courante.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation est accordée *a priori*.
2. Cette aide financière s'ajoute à celle versée en vertu de la mesure concernant la mise aux normes et le maintien des actifs immobiliers (mesure 50620).
3. Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie dans le *Manuel de comptabilité scolaire*¹, qu'un maximum de 4 % des sommes versées en vertu de la mesure peut être utilisé par la commission scolaire pour planifier et assurer le suivi des projets réalisés en vertu de cette mesure.

¹ *Manuel de comptabilité scolaire*, chapitre 2310, Immobilisations corporelles, article 024.

3. Mesures 50000 — Allocations particulières

Les caractéristiques principales des allocations particulières sont les suivantes :

- Sauf indication contraire à cet effet, elles sont limitées par les ressources financières dont le Ministère dispose pour l'année concernée;
- Elles sont déterminées de façon définitive après analyse et reconnaissance du respect des conditions rattachées à chacune;
- Un projet peut être financé par plus d'une mesure, à la condition qu'il réponde aux critères de chacune d'elles;
- Un solde budgétaire pour une mesure ne peut pas être affecté pour compenser un déficit d'une année antérieure;
- Elles ne peuvent pas excéder la dépense effective (dépense brute moins les remboursements de taxes applicables et les sources de financement liées au projet), sauf indication contraire précisée dans les règles budgétaires.

Le Ministère se réserve le droit de demander à une commission scolaire qui bénéficie de l'une de ces allocations particulières les éléments d'information qui lui permettront de faire un suivi de l'avancement des projets.

Mesure 50510 — Ajout d'espace

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure permet aux commissions scolaires d'augmenter leur capacité d'accueil par l'agrandissement, l'acquisition, la construction ou la transformation d'un bâtiment. Elle permet aussi, de façon exceptionnelle, l'ajout d'équipement communautaire pour la mise en place d'un gymnase, d'une bibliothèque, ou de tout autre équipement autorisé par le Ministère, et de résidences, lorsqu'il n'est pas possible, dans ce dernier cas, de loger de façon adéquate les élèves en raison d'une pénurie de logements, des loyers exigés ou de la vétusté de ceux-ci.

Cette mesure comprend trois sous-mesures :

- Sous-mesure 50511 — Ajout d'espace pour la formation générale;
- Sous-mesure 50512 — Ajout d'espace pour la formation professionnelle menant à un diplôme délivré par le ministre;
- Sous-mesure 50513 — Ajout d'espace pour les services régionaux de scolarisation – élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

NORMES D'ALLOCATION COMMUNES À TOUTES LES MESURES

1. Chaque projet présenté par la commission scolaire est tributaire d'une analyse de la part du Ministère. L'acceptation peut être assortie de conditions particulières précisées dans la lettre d'autorisation du ministre.
2. Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie dans le *Manuel de comptabilité scolaire*¹, que le budget autorisé prévoit un montant qui correspond à au plus 4 % du coût des travaux, pouvant être utilisé par la commission scolaire pour planifier et suivre les projets réalisés.
3. Pour qu'un projet soit admissible à une allocation relative à un équipement communautaire, la commission scolaire doit démontrer que cet équipement sera utilisé à des fins scolaires et que la participation financière de la communauté couvre au moins 40 % des coûts de cet équipement, en excluant la contribution de la commission scolaire. Toutefois, si la superficie excédant le standard des locaux prévus à des fins éducatives (établie par la capacité d'accueil du bâtiment) est importante, le Ministère pourrait l'exclure du calcul des différentes allocations en investissements et en fonctionnement.

¹ *Manuel de comptabilité scolaire*, chapitre 2310, Immobilisations corporelles, article 024.

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure permet aux commissions scolaires d'augmenter leur capacité d'accueil par l'agrandissement, l'acquisition, la construction ou la transformation d'un bâtiment. Elle permet aussi, de façon exceptionnelle, l'ajout d'équipement communautaire pour la mise en place d'un gymnase, d'une bibliothèque, ou de tout autre équipement autorisé par le Ministère, et de résidences, lorsqu'il n'est pas possible, dans ce dernier cas, de loger de façon adéquate les élèves en raison d'une pénurie de logements, des loyers exigés ou de la vétusté de ceux-ci.

Les critères d'admissibilité à la sous-mesure sont les suivants :

- La commission scolaire doit démontrer que la capacité d'accueil des bâtiments existants et des bâtiments en construction dans le secteur concerné est ou sera insuffisante.
- Dans le cas d'une transformation, celle-ci doit concerner, à moins de circonstances exceptionnelles, un bâtiment excédentaire, et le besoin d'espace devra avoir été reconnu par le Ministère.
- À moins de circonstances exceptionnelles, et sous réserve de l'approbation du ministre, qui devra avoir obtenu au préalable les autorisations requises du Conseil du trésor ou du gouvernement, en vertu du Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions, le Ministère ne finance pas le coût d'acquisition du terrain puisque celui-ci relève de l'administration municipale. Ainsi, au plus tard six mois après l'annonce du projet, la commission scolaire doit être propriétaire du terrain ou transmettre au Ministère une résolution ou un engagement ferme de la municipalité à lui céder gratuitement la propriété complète et entière d'un terrain libre de toute contrainte majeure. Cette confirmation doit par ailleurs préciser que la dimension et la localisation du terrain répondent aux besoins déterminés, et que toutes les étapes associées à son acquisition par la municipalité en vue de sa cession à la commission scolaire ne retarderont pas sa mise en disponibilité pour la construction du bâtiment. En l'absence d'un tel engagement par la municipalité soumis dans les délais fixés, le Ministère pourrait allouer les sommes réservées au financement à d'autres projets.
- Exceptionnellement, pour autant que la démonstration en soit faite et qu'il s'agisse de la solution optimale, le ministre pourrait accepter que la commission scolaire ne soit pas propriétaire du terrain, mais soit plutôt emphytéote d'un terrain libre de toute contrainte. Toutefois, toute rente ou contrepartie découlant de l'emphytéose, de quelque nature qu'elle soit, qui pourrait être exigée de la commission scolaire, ne pourra être financée par le Ministère directement ou indirectement. L'acceptation peut être assortie de conditions particulières précisées dans la lettre d'autorisation du ministre.

Plus précisément, les règles suivantes s'appliquent :

— Au primaire :

- Sous réserve qu'une tendance à la baisse ne soit pas observée dans l'évolution de l'effectif scolaire, le nombre de classes additionnelles nécessaires d'ici cinq ans est d'au moins quatre;
- Il est impossible d'accueillir les élèves dans les bâtiments situés dans un rayon de 20 kilomètres du bâtiment qui manque d'espace.

— Au secondaire :

- L'évolution de l'effectif scolaire ou le nombre de places-élèves observés nécessite l'ajout d'au moins 125 places-élèves au cours des dix prochaines années;
- Une commission scolaire dont la capacité d'accueil est insuffisante pour répondre aux besoins observés pourrait être admissible, même si la croissance de l'effectif scolaire est inférieure à 125 élèves;
- Il est impossible d'accueillir les élèves dans les autres bâtiments de la commission scolaire.

— Règles particulières (autres critères) :

- Le ministre peut autoriser des projets qui ne respectent pas les règles précédemment mentionnées dans les cas de secteurs qui présentent une forte expansion démographique, une importante densité, une situation géographique particulière ou à des fins d'intégration sociale des élèves;
- L'ajout d'un gymnase peut être admissible si la commission scolaire démontre qu'il est requis d'y ajouter une infrastructure de cette nature, et ce, même si l'effectif scolaire est en régression dans le secteur où est situé le bâtiment;
- Les coûts liés à l'utilisation d'unités modulaires nécessaires pour relocaliser des élèves dans le cadre d'un projet d'ajout d'espace font partie intégrante du coût total du projet présenté. Cependant, une telle utilisation d'unités modulaires devra avoir reçu l'autorisation du Ministère conformément à l'allocation supplémentaire de fonctionnement applicable.

— **Bonification**

- Le budget d'un projet peut être bonifié d'un pourcentage pouvant atteindre 15 % du coût des travaux s'il met en œuvre des solutions architecturales ou d'ingénierie permettant de soutenir la réussite éducative ou le développement durable. Cette bonification est incluse dans l'aide financière maximale du Ministère;
- L'octroi de cette bonification est conditionnel à l'approbation préalable du Ministère et devra faire l'objet d'une justification détaillée à l'étape de conception du projet;
- Le formulaire de demande d'allocation est disponible au Ministère.

Sous-mesure 50512 — Ajout d'espace pour la formation professionnelle menant à un diplôme délivré par le ministre

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure permet aux commissions scolaires d'augmenter leur capacité d'accueil par l'agrandissement, l'acquisition, la construction ou la transformation d'un bâtiment. Elle permet aussi, de façon exceptionnelle, l'ajout de résidences lorsqu'il n'est pas possible, dans ce dernier cas, de loger de façon adéquate les élèves en raison d'une pénurie de logements, des loyers exigés ou de la vétusté de ceux-ci.

Critères d'admissibilité

- Dans le cas d'un projet d'ajout d'espace, la commission scolaire doit démontrer que l'aménagement ou la transformation des espaces existants dont elle est propriétaire ne permet pas de satisfaire aux exigences des programmes d'études en cause;
- L'aménagement des locaux d'apprentissage doit être conforme aux dispositifs d'enseignement élaborés par le Ministère, le cas échéant;
- Le projet est conforme aux orientations qui concernent le développement et la consolidation de la formation professionnelle;
- Dans le cas d'une transformation, celle-ci devra avoir pour effet de permettre à la commission scolaire de répondre aux nouvelles exigences de programmes existants ou de nouveaux programmes.

MODIFIÉE Sous-mesure 50513 — Ajout d'espace pour les services régionaux de scolarisation – Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure permet aux commissions scolaires d'augmenter leur capacité d'accueil par l'agrandissement, l'acquisition, la construction ou la transformation d'un bâtiment.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- L'école doit être identifiée comme service régional de scolarisation (SRS) inscrit à l'annexe C des présentes règles budgétaires;

- La commission scolaire doit démontrer la nécessité de transformer, d'agrandir ou de construire un bâtiment en transmettant les renseignements suivants :
 - L'information nécessaire pour que le Ministère valide que l'effectif répond au mandat régional de scolarisation;
 - La prévision de l'effectif scolaire en provenance de la région pour les trois prochaines années;
 - La démonstration de la population scolaire en attente depuis les trois dernières années;
 - La démonstration que l'ensemble des élèves inscrits dans les SRS de la région ne peut être scolarisé autrement.
- La commission scolaire doit appuyer sa demande sur les besoins exprimés par l'ensemble des commissions scolaires visées par le mandat régional et par un engagement de leur part affirmant qu'elles ne prévoient pas faire de demandes similaires auprès du Ministère;
- À moins de circonstances exceptionnelles, et sous réserve de l'approbation du ministre, qui devra avoir obtenu au préalable les autorisations requises du Conseil du trésor ou du gouvernement, en vertu du Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions, le Ministère ne finance pas le coût d'acquisition du terrain puisque celui-ci relève de l'administration municipale. Ainsi, au plus tard six mois après l'annonce du projet, la commission scolaire doit être propriétaire du terrain ou transmettre au Ministère une résolution ou un engagement ferme de la municipalité à lui céder gratuitement la propriété complète et entière d'un terrain libre de toute contrainte majeure. Cette confirmation doit par ailleurs préciser que la dimension et la localisation du terrain répondent aux besoins déterminés, et que toutes les étapes associées à son acquisition par la municipalité, en vue de sa cession à la commission scolaire, ne retarderont pas sa mise en disponibilité pour la construction du bâtiment. En l'absence d'un tel engagement par la municipalité soumis dans les délais fixés, le Ministère pourrait allouer les sommes réservées au financement à d'autres projets;
- Exceptionnellement, pour autant que la démonstration en soit faite et qu'il s'agisse de la solution optimale, le ministre pourrait accepter que la commission scolaire ne soit pas propriétaire du terrain approprié pour cette construction, mais soit plutôt emphytéote d'un terrain libre de toute contrainte. Toutefois, toute rente ou contrepartie découlant de l'emphytéose, de quelque nature qu'elle soit, qui pourrait être exigée de la commission scolaire, ne pourra être financée par le Ministère directement ou indirectement. L'acceptation peut être assortie de conditions particulières précisées dans la lettre d'autorisation du ministre.

Mesure 50530 — Embellissement des cours d'école

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à appuyer financièrement les commissions scolaires dans le cadre de projets d'embellissement de cours d'école afin de stimuler et de rendre plus sécuritaire la pratique de l'activité physique chez les jeunes.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- Le projet porte sur un seul bâtiment;
- Les travaux sont réalisés sur la propriété de la commission scolaire;
- La communauté doit financer au moins 60 % du projet;
- L'école se trouve dans un milieu dont l'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 9 ou 10 ou dans un milieu où l'IMSE n'est pas déterminé;
- Le bâtiment n'a jamais fait l'objet d'un financement dans le cadre de la mesure;
- Le montage financier du projet est confirmé;
- Le projet favorise la pratique d'activités physiques dans des conditions sécuritaires ainsi que le maintien des relations harmonieuses;
- Les travaux n'ont pas encore été réalisés en tout ou en partie;
- Le projet intègre des éléments de verdure (plantation d'arbres, d'arbustes et de plantes vivaces);
- Le projet se réalisera au plus tard au cours de l'année scolaire suivant l'annonce.

Sous réserve de disponibilité budgétaire, le Ministère peut autoriser les projets dont :

- L'école se trouve dans un milieu dont l'IMSE est inférieur à 9;
- Le bâtiment a déjà fait l'objet d'une allocation budgétaire dans le cadre de la mesure;
- Le montage financier du projet n'est pas entièrement confirmé lors du dépôt de la demande;
- Les travaux visent précisément les activités scolaires à l'extérieur ou l'installation de mobilier urbain;
- L'ajout d'élément de verdure est absent.

NORMES D'ALLOCATION

L'aide financière du Ministère correspond à un maximum de 40 % du coût total du projet moins le remboursement des taxes en vigueur, sans dépasser 25 000 \$.

Mesure 50540 — Autobus scolaires

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure finance l'achat ou l'échange d'autobus scolaires, en conformité avec les règles budgétaires sur le transport scolaire concernant le transport des élèves et les directives qui y sont liées.

NORMES D'ALLOCATION

Chaque projet est analysé à partir des justifications et des renseignements présentés par la commission scolaire.

Mesure 50550 — Indemnisation

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à verser une aide financière à la commission scolaire afin qu'elle puisse faire face à des situations particulières. Elle se décline en trois sous-mesures :

- Régime d'indemnisation (sous-mesure 50551);
- Matériaux présentant un risque pour la santé – Sinistres (sous-mesure 50552);
- Vices de construction – Litiges (sous-mesure 50553).

Sous-mesure 50551 — Régime d'indemnisation

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure permet d'indemniser une commission scolaire pour les dommages directs causés à ses biens à l'occasion d'un sinistre.

Les critères d'admissibilité sont précisés dans le document intitulé *Régime d'indemnisation pour dommages directs aux biens des commissions scolaires – Règles d'admissibilité et de gestion*.

NORMES D'ALLOCATION

Le processus et les règles de gestion pour présenter une demande sont précisés dans le document intitulé *Régime d'indemnisation pour dommages directs aux biens des commissions scolaires – Règles d'admissibilité et de gestion*.

Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie dans le *Manuel de comptabilité scolaire*¹, qu'un maximum de 4 % des sommes versées en vertu de la sous-mesure peut être utilisé par la commission scolaire pour planifier les projets réalisés en vertu de cette sous-mesure et en assurer le suivi.

Sous-mesure 50552 — Matériaux présentant un risque pour la santé – Sinistres

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure permet de verser une aide financière pour :

- Recouvrer, remplacer ou éliminer des matériaux présentant un risque pour la santé;
- Réaliser des travaux occasionnés par un sinistre.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- Selon la situation applicable :
 - Le bâtiment doit comporter un matériau présentant un risque pour la santé;
 - Le sinistre ne doit pas être couvert par le régime d'indemnisation. Par « sinistre », on entend un événement qui ne peut être prévu par la commission scolaire ou qui occasionne un dommage ou une perte à un immeuble ou à son contenu.

NORMES D'ALLOCATION

1. Chaque projet est approuvé à partir de l'analyse des justifications présentées par la commission scolaire.
2. L'allocation est déterminée en fonction des ressources financières disponibles, sous réserve d'une franchise de 15 000 \$ par projet dont le coût total prévu n'excède pas 100 000 \$. Si le coût total est supérieur à ce montant, une franchise supplémentaire de 10 % affecte l'excédent.
3. Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie dans le *Manuel de comptabilité scolaire*¹, qu'un maximum de 4 % des sommes versées en vertu de la sous-mesure peut être utilisé par la commission scolaire pour planifier les projets réalisés en vertu de cette sous-mesure et en assurer le suivi.

¹ *Manuel de comptabilité scolaire*, chapitre 2310, Immobilisations corporelles, article 024.

Sous-mesure 50553 — Vices de construction — Litiges

ÉLÉMENTS VISÉS

Pour l'aspect « Vices de construction », cette sous-mesure couvre le coût des dépenses associées à la réparation majeure ou à la rénovation d'un élément de bâtiment en vue que soit corrigé un vice de construction, un vice majeur entraînant la perte totale ou partielle de l'ouvrage, ou un vice qui rend la construction impropre à l'usage auquel on la destine.

Pour l'aspect « Litiges », cette mesure couvre le coût des dépenses associées au règlement de situations particulières qui ne peuvent être prévues par la commission scolaire et qui sont liées à un projet de construction autorisé.

Les critères d'admissibilité pour le volet « Litiges » sont les suivants :

- Le règlement doit avoir été préalablement autorisé par le Ministère;
- Les dépenses peuvent découler du jugement d'un tribunal d'expropriation ou d'un tribunal civil, ou d'une entente à l'amiable, et incluent les honoraires juridiques ou les frais d'expertises liées à la défense de la commission scolaire.

NORMES D'ALLOCATION

Chaque projet est tributaire de l'analyse des justifications présentée. L'acceptation peut être assortie de conditions particulières précisées dans la lettre d'autorisation du Ministère.

MODIFIÉE **Mesure 50570 — Escomptes et frais d'émission des emprunts**

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure couvre tous les frais associés aux emprunts à long terme réalisés auprès du ministre des Finances du Québec à titre de responsable du Fonds de financement.

NORMES D'ALLOCATION

Les frais couverts par cette mesure sont soumis aux modalités et aux tarifs et comprennent, pour tout emprunt réalisé :

- Les frais d'émission et de gestion liés aux emprunts émis;
- L'escompte ayant trait aux emprunts émis, le cas échéant.

Le montant alloué est confirmé dans le rapport financier annuel de la commission scolaire.

Mesure 50580 — Financement de l'équipement de la formation professionnelle menant à un diplôme délivré par le ministre

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure permet l'acquisition de l'équipement nécessaire pour offrir les programmes de formation professionnelle.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- La commission scolaire doit être reconnue dans la répartition des spécialités professionnelles autorisées aux fins de subventions (article 467 de la Loi sur l'instruction publique);
- L'acquisition doit viser l'équipement nécessaire à :
 - l'implantation de programmes d'études;
 - la suite de la révision de programmes d'études;
 - l'accroissement de la capacité d'accueil des programmes d'études liés à des métiers en pénurie de main-d'œuvre;
 - une augmentation importante de l'effectif scolaire justifiée par un besoin de formation.
- La commission scolaire doit procéder à l'acquisition de l'équipement requis et s'engager à payer sa part des coûts. Elle doit se référer à la liste des éléments d'équipement à acquérir transmise par le Ministère;
- Le nombre d'élèves inscrits à la période de référence¹ doit être d'au moins la moitié du maximum d'élèves par groupe reconnu au tableau 2 de l'annexe E du document *Renseignements spécifiques à l'année scolaire concernée des Règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires pour les années scolaires 2018-2019 à 2020-2021*;
- Une commission scolaire n'ayant pas le nombre suffisant d'élèves inscrits à la période de référence aura trois ans suivant la date d'implantation obligatoire du programme d'études pour satisfaire à ce critère d'admissibilité². Une demande aux fins de financement devra alors être transmise au Ministère.

¹ Dernières années scolaires dont les données complètes d'inscription sont disponibles.

² Certaines circonstances pourraient réduire le nombre d'inscriptions requises aux fins de l'admissibilité au financement.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation pour investissement ne peut excéder 66 2/3 % des coûts reconnus par le Ministère, et le solde est à la charge de la commission scolaire. Exceptionnellement, pour des programmes d'études à vocation régionale ou suprarégionale, la contribution financière du Ministère pourrait être supérieure à ce pourcentage.
2. La détermination des besoins de la commission scolaire doit considérer l'équipement qu'elle possède et respecter les guides du Ministère.
3. Une commission scolaire détenant une autorisation provisoire pourrait voir la valeur de l'allocation d'investissement réduite d'un montant correspondant à la valeur des allocations de base reçues.
4. Lors de circonstances exceptionnelles, l'installation d'équipement pourrait être financée.
5. L'allocation d'investissement définitive sera établie en fonction des coûts réels. Par conséquent, elle sera revue à la baisse si le coût réel payé par la commission scolaire est inférieur à celui autorisé et, s'il est supérieur, une allocation additionnelle pourrait être consentie, sous réserve des ressources financières disponibles. Des pièces justificatives pourraient être exigées.
6. Règle particulière en cas de fermeture d'un programme d'études ou du retrait d'une autorisation permanente :
 - a) La commission scolaire doit déclarer tous l'équipement excédentaire et, si le Ministère le demande, le transférer à une autre commission scolaire. À l'occasion d'un tel transfert, la commission scolaire qui cède l'équipement pourra, si elle le désire, revendiquer une compensation jugée nécessaire relativement à sa participation initiale aux investissements;
 - b) Lors d'une disposition d'équipement au bénéfice d'un organisme autre qu'une commission scolaire, le Ministère se réserve le droit de récupérer les sommes excédant la participation financière initiale de la commission scolaire.

Mesure 50610 — Intérêts sur emprunts à court terme

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure sert à financer le coût des intérêts que doit payer une commission scolaire pour assurer le financement à court terme de ses dépenses d'investissement admissibles à l'allocation.

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|------------|---|-------------------|---|---|
| Allocation | = | Coût des intérêts | - | Portion subventionnée dans l'année par le service de la dette |
|------------|---|-------------------|---|---|

Où

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------|---|---------------------------------|
| Coût des intérêts | = | Montant de base | x | Taux des acceptations bancaires |
|-------------------|---|-----------------|---|---------------------------------|

Et

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|
| Montant de base | = | Solde des allocations pour investissement | + | Dépenses admissibles à l'allocation pour investissement | + | Échéances de capital à refinancer | - | Revenus ou remboursements de dépenses d'investissement + acomptes sur la subvention pour le service de la dette + emprunts à long terme émis |
|-----------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation correspond au coût des intérêts calculé sans excéder la dépense réelle que représentent les intérêts sur l'emprunt à court terme contracté par la commission scolaire.
2. Le calcul hebdomadaire des intérêts est basé sur le taux moyen de chaque semaine.
3. Le taux des acceptations bancaires, fixé pour un mois, correspond à celui qui figure au Canadian Dollar Offered Rate (CDOR) du système REUTERS, plus une marge de 0,30 %.
4. Le solde des allocations pour investissement est le solde des allocations pour investissement **à financer à long terme au début de l'exercice**.
5. Le montant de l'allocation est confirmé dans le rapport financier annuel de la commission scolaire.

Mesure 50620 — Maintien d'actifs immobiliers

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à financer :

- Le maintien ou le rétablissement de l'état physique d'immeubles¹ appartenant à la commission scolaire;
- Les travaux ayant pour but d'assurer la conformité à des codes ou la mise aux normes, lorsque celles-ci sont obligatoires;
- La correction d'une infrastructure qui présente un problème majeur documenté susceptible de compromettre la santé ou la sécurité des occupants de façon exceptionnelle;
- La réalisation de travaux de transformation fonctionnelle.

Cette mesure comprend cinq sous-mesures :

- Sous-mesure 50621 — Maintien des bâtiments;
- Sous-mesure 50622 — Résorption du déficit de maintien;
- Sous-mesure 50624 — Réfection et transformation des bâtiments;
- Sous-mesure 50625 — Maintien des bâtiments – Budget additionnel;
- Sous-mesure 50626 — Résorption du déficit de maintien – Budget additionnel.

Les critères d'admissibilité à ces sous-mesures sont les suivants :

- Les projets doivent répondre à l'une ou l'autre des problématiques suivantes :
 - Prolonger la durée de vie utile du bâtiment de manière significative;
 - Assurer la santé et la sécurité des personnes;
 - Assurer que le bâtiment est dans un état lui permettant de remplir sa fonction;
 - Diminuer les risques de défaillance;
 - Contrer la vétusté physique du bâtiment.

¹ Au sens du Cadre de gestion des infrastructures scolaires.

- Les travaux ne doivent pas viser le remplacement d'un immeuble (démolition et reconstruction).
- Les travaux doivent être issus d'une inspection de l'infrastructure ainsi que déclarés, suivis et mis à jour dans l'outil du Ministère;
- La commission scolaire doit :
 - À l'étape de la conception du projet :
 - Considérer les enjeux énergétiques ainsi que la priorité 20¹ du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques;
 - Respecter la Stratégie québécoise d'économie d'eau potable en cas de remplacement d'équipement de plomberie;
 - Assurer une qualité de l'air intérieur conformément au document de référence *La qualité de l'air dans les établissements scolaires*.
 - Annuellement, inscrire et mettre à jour, dans l'outil du Ministère², un plan directeur pluriannuel d'investissement dressant la liste des travaux à réaliser en matière de maintien d'actifs immobiliers. Ce plan doit exposer de façon évolutive les priorités en matière de maintien des bâtiments et de résorption du déficit de maintien, tout en mettant en relief les projets à financer au cours des cinq prochaines années.

NORMES D'ALLOCATION

Ces normes sont communes à toutes les sous-mesures de cette mesure.

1. Le Ministère se réserve le droit de dicter les conditions d'utilisation des budgets alloués, par exemple réserver une enveloppe spécifique à des fins précises.
2. Malgré les critères déjà prévus dans les normes d'allocation, le Ministère se réserve le droit de les modifier afin de s'assurer d'une optimisation des fonds disponibles ou pour corriger un immeuble qui présente un problème majeur documenté susceptible de compromettre la santé ou la sécurité des occupants.
3. Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie dans le *Manuel de comptabilité scolaire*³, qu'un maximum de 4 % des sommes versées en vertu de la sous-mesure peut être utilisé par la commission scolaire pour planifier les projets réalisés en vertu de cette sous-mesure et en assurer le suivi.

¹ La priorité 20 se lit comme suit : « Favoriser les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique dans les bâtiments résidentiels, commerciaux et institutionnels ».

² Outil informatique utilisé par le Ministère pour consigner l'information relative à l'état des immeubles.

³ *Manuel de comptabilité scolaire*, chapitre 2310, Immobilisations corporelles, article 024.

4. Un maximum de 10 % de l'enveloppe peut être utilisé pour le paiement des honoraires professionnels. Ces dépenses seront imputées au budget du projet si celui-ci est autorisé. Ce montant pourrait être dépensé avant l'autorisation ministérielle pour un projet jugé prioritaire par la commission scolaire. Les honoraires admissibles sont ceux liés :
- Aux études d'avant-projet (expertises particulières);
 - À la réalisation des plans et devis;
 - À l'estimation des coûts.

Sous-mesure 50621 — Maintien des bâtiments

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure finance les travaux visant à maintenir l'état physique des immeubles.

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | $\frac{\text{Allocation de la commission scolaire pour la sous-mesure 50624}}{\text{Enveloppe totale de la sous-mesure 50624}}$ | x | Enveloppe budgétaire disponible |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. Les travaux doivent contribuer à maintenir l'état physique des immeubles.
3. Les projets financés à l'aide de cette sous-mesure nécessitent une autorisation ministérielle. Exceptionnellement, lorsqu'un projet doit être réalisé sur plus d'une année, l'autorisation peut couvrir toute la période requise dans le respect des enveloppes autorisées dans le Plan québécois des infrastructures.
4. La commission scolaire doit attendre une confirmation écrite du Ministère relativement au financement des projets présentés avant de signer le contrat avec l'entrepreneur ou, à défaut de l'existence d'un tel contrat, avant de débiter les travaux.

Sous-mesure 50622 — Résorption du déficit de maintien

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure finance les travaux de maintien d'actifs immobiliers visant à rétablir l'état physique d'un immeuble, qui auraient normalement dû être réalisés antérieurement à l'inspection et qui découlent de la constatation d'une défectuosité ou d'une perte de performance. Ces travaux permettent, de façon générale, de remédier à des situations comportant un niveau de risque élevé.

Les infrastructures admissibles à la sous-mesure sont les suivantes :

- Une infrastructure présentant un indice d'état gouvernemental D ou E; ou
- Une infrastructure présentant un indice d'état gouvernemental A, B ou C avec un problème majeur documenté susceptible de compromettre la sécurité ou la santé des occupants ou la continuité des services.

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| Allocation (a priori) | = | $\left[75 \% \times G \times \begin{array}{c} \text{Enveloppe} \\ \text{disponible pour la} \\ \text{sous-} \\ \text{mesure 50622} \end{array} \right]$ | + | $\left[25 \% \times H \times \begin{array}{c} \text{Enveloppe} \\ \text{disponible pour} \\ \text{la sous-} \\ \text{mesure 50622} \end{array} \right]$ |
|--------------------------|---|--|---|--|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation totale de la commission scolaire est établie en fonction de trois paramètres :
 - a) L'allocation disponible pour la présente sous-mesure (50622);
 - b) L'élément G relatif à la part du déficit de maintien d'actifs immobiliers de la commission scolaire par rapport au déficit total du parc immobilier pour l'ensemble des commissions scolaires, et ce, tel qu'il est rapporté dans l'outil du Ministère;
 - c) L'élément H qui réfère à la part relative de la commission scolaire dans la sous-mesure Réfection et transformation des bâtiments (50624).
2. Le Cadre de gestion des infrastructures scolaires – réseau des commissions scolaires prévoit que le déficit de maintien d'une infrastructure correspond à la différence entre l'indice de vétusté de l'infrastructure et son seuil de vétusté établi à 15 % multiplié par la valeur de remplacement. Si l'indice de vétusté de l'infrastructure est inférieur à son seuil d'état, celle-ci ne présente pas de déficit de maintien.
3. À moins de circonstances particulières, la lecture des données est effectuée le 31 janvier de chaque année par le Ministère pour que soit établie la répartition de l'enveloppe pour l'année scolaire suivante.
4. Les projets financés à l'aide de cette sous-mesure nécessitent une autorisation ministérielle. Exceptionnellement, lorsqu'un projet doit être réalisé sur plus d'une année, l'autorisation peut couvrir toute la période requise à l'intérieur des enveloppes autorisées dans le Plan québécois des infrastructures.

5. La commission scolaire doit attendre une confirmation écrite du Ministère relativement au financement des projets présentés avant de signer le contrat avec l'entrepreneur ou, à défaut de l'existence d'un tel contrat, avant de débiter les travaux.

Sous-mesure 50624 — Réfection et transformation des bâtiments

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure finance des travaux de transformations fonctionnelles et des travaux visant à maintenir l'état physique des immeubles.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- Les travaux visant le maintien de l'état physique des immeubles doivent correspondre, minimalement, à 40 % de l'enveloppe totale :
 - Ces travaux doivent être issus d'une inspection de l'immeuble ainsi que déclarés, suivis et mis à jour dans l'outil du Ministère;
 - Ces travaux doivent répondre aux définitions et objectifs énoncés précédemment.
- Les travaux visant la transformation fonctionnelle doivent correspondre, au plus, à 60 % de l'enveloppe totale;
 - Ces travaux doivent satisfaire à au moins l'un des critères suivants :
 - Modifier la configuration d'un immeuble pour permettre un changement d'utilisation;
 - Assurer une meilleure fonctionnalité;
 - Ajouter des composantes non présentes à l'immeuble existant.

FORMULE D'ALLOCATION

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Allocation (a priori) | = | $\frac{1\ 644\ \$}{m^2}$ | x | $\frac{\text{Superficie totale des bâtiments de la commission scolaire (en m}^2\text{)}}{50\ \text{ans}}$ | x | A | x | E | x | L | x | S | x | C |
|--------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Où

- A : Facteur lié à l'âge des bâtiments qui représente 50 % de l'âge moyen pondéré des bâtiments de la commission scolaire par rapport à l'âge moyen des bâtiments du réseau.
- E : Facteur lié à l'éloignement de la commission scolaire basé sur les facteurs de correction relatifs à la localisation appliqués aux coûts de construction normalisés du Ministère.
- L : Facteur lié à la lourdeur de l'effectif scolaire qui est égal à l'effectif scolaire pondéré divisé par l'effectif scolaire nominal de la commission scolaire. L'effectif scolaire pondéré correspond à celui utilisé pour établir l'allocation de base pour le fonctionnement de l'équipement.
- S : Facteur lié à la superficie excédentaire qui correspond à 50 % du rapport de la superficie normalisée et de la superficie totale de la commission scolaire.
- C : Facteur de correction de la mesure qui est introduit pour s'assurer du respect de l'enveloppe globale de la sous-mesure 50624.

L'annexe A des présentes règles budgétaires fournit des renseignements détaillés au sujet des facteurs.

NORMES D'ALLOCATION

1. Les projets financés à l'aide de cette sous-mesure ne nécessitent pas d'autorisation ministérielle¹.
2. Au besoin,
 - Cette allocation budgétaire peut être répartie sur les exercices financiers subséquents;
 - La portion non utilisée des ressources financières de l'année scolaire liée aux travaux de transformation fonctionnelle des bâtiments peut être transférée à la portion de maintien des bâtiments.

¹ Dans ce contexte, il est suggéré de l'utiliser pour la réalisation de projets mineurs ou de travaux urgents ou encore pour pallier d'éventuels dépassements de coûts en maintien d'actifs.

Sous-mesure 50625 — Maintien des bâtiments — Budget additionnel

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à améliorer l'état physique des bâtiments.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- Les projets doivent privilégier la résolution de problèmes majeurs à l'égard de composantes critiques pour des bâtiments dont l'indice d'état gouvernemental est C, D ou E.
 - Les projets répondent à l'une ou l'autre des problématiques suivantes :
 - Prolonger la durée de vie utile du bâtiment de manière significative;
 - Assurer la santé et la sécurité des personnes;
 - Poursuivre l'utilisation du bâtiment aux fins auxquelles il est destiné;
 - Réduire la probabilité de défaillance;
 - Contrer la vétusté physique du bâtiment.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation est établie en fonction des indices d'état.
2. Les projets financés à l'aide de cette sous-mesure nécessitent une autorisation ministérielle.
3. La commission scolaire doit attendre une confirmation écrite du Ministère relativement au financement des projets présentés avant de signer le contrat avec l'entrepreneur ou, à défaut de l'existence d'un tel contrat, avant de débiter les travaux.

Sous-mesure 50626 — Résorption du déficit de maintien — Budget additionnel

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à rétablir l'état physique d'un bâtiment.

Les critères d'admissibilité sont les suivants :

- Les projets concernent les bâtiments dont les indices d'état gouvernemental sont D ou E.
- Les travaux prévus :
 - Auraient normalement dû être réalisés antérieurement à l'inspection;
 - Découlent de la constatation d'une défectuosité ou d'une perte de performance;
 - Privilégient la résolution de problèmes majeurs à l'égard de composantes critiques dont la correction permet de corriger l'une ou l'autre des problématiques suivantes :
 - Prolonger la durée de vie utile de l'infrastructure de manière significative;
 - Assurer la santé et la sécurité des personnes;
 - Poursuivre l'utilisation du bâtiment aux fins auxquelles il est destiné;
 - Réduire la probabilité de défaillance;
 - Contrer la vétusté physique du bâtiment.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation est établie en fonction des indices d'état.
2. Les projets financés à l'aide de cette sous-mesure nécessitent une autorisation ministérielle.
3. La commission scolaire doit attendre une confirmation écrite du Ministère relativement au financement des projets présentés avant de signer le contrat avec l'entrepreneur ou, à défaut de l'existence d'un tel contrat, avant de débiter les travaux.

NOUVEAU Mesure 50630 — Remplacement de bâtiments, démolition de bâtiments ou travaux majeurs de réfection

Cette mesure finance le remplacement total ou partiel de bâtiments, la démolition totale ou partielle de bâtiments vétustes, ou la réalisation de travaux majeurs de réfection. Elle comprend les trois sous-mesures suivantes :

- Remplacement d'un bâtiment (sous-mesure 50631);
- Démolition d'un bâtiment (sous-mesure 50632);
- Travaux majeurs de réfection (sous-mesure 50633).

NORME D'ALLOCATION COMMUNE À TOUTES LES SOUS-MESURES DE CE REGROUPEMENT

Chaque projet est approuvé à partir de l'analyse des justifications présentées par la commission scolaire.

Sous-mesure 50631 — Remplacement d'un bâtiment

Les critères d'admissibilité à la sous-mesure de remplacement d'un bâtiment sont les suivants :

- Le bâtiment ne doit pas être de la catégorie « Administratif », « Autres » ou « Excédentaire ».
- La commission scolaire doit :
 - Être propriétaire du bâtiment à démolir;
 - Démontrer la nécessité de reconstruire le bâtiment (preuve du besoin);
 - Obtenir l'autorisation ministérielle de démolir le bâtiment;
 - Proposer un projet de construction d'un nouveau bâtiment dont la capacité d'accueil est d'au plus celle du bâtiment à démolir;
 - Soumettre une étude d'opportunité démontrant qu'il est plus avantageux de remplacer le bâtiment que de le rénover.

Sous-mesure 50632 — Démolition d'un bâtiment

Les critères d'admissibilité à la sous-mesure de démolition d'un bâtiment sont les suivants :

- La commission scolaire doit :
 - Être propriétaire du bâtiment à démolir;
 - Obtenir l'autorisation ministérielle de démolir le bâtiment;
 - Démontrer qu'il est plus avantageux de démolir le bâtiment que de le conserver;
 - Respecter les exigences du Ministère dans l'éventualité où elle désirerait vendre le terrain sur lequel se trouvait le bâtiment démolé. Ces exigences pourraient porter, entre autres, sur l'utilisation du gain sur disposition.

Sous-mesure 50633 — Travaux majeurs de réfection

Les critères d'admissibilité à la sous-mesure de travaux majeurs de réfection sont les suivants :

- Le bâtiment ne doit pas être de la catégorie « Administratif », « Autres » ou « Excédentaire »;
- L'envergure des travaux à réaliser est telle qu'elle représente une part trop importante du budget de la commission scolaire pour la mesure 50620, en excluant les sommes prévues en vertu de la sous-mesure 50624;
- L'inventaire et l'information saisie dans l'outil du Ministère doivent être à jour.

Mesure 50640 — Développement durable

Cette mesure vise à financer des travaux qui respectent les principes de développement durable. Elle comprend quatre sous-mesures :

- Sous-mesure 50641 — Efficacité énergétique;
- Sous-mesure 50642 — Remise au point des systèmes;
- Sous-mesure 50643 — Établissements écoresponsables;
- Sous-mesure 50644 — Économie d'eau potable.

Sous-mesure 50641 — Efficacité énergétique

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure finance des travaux afin d'améliorer le rendement énergétique des bâtiments.

Les critères d'admissibilité à la sous-mesure sont les suivants :

- Les travaux doivent porter sur :
 - Les systèmes de production, de distribution ou de récupération de chaleur;
 - Les systèmes de climatisation;
 - Les systèmes d'éclairage;
 - Les composants de l'enveloppe architecturale;
- Tous travaux favorisant l'efficacité énergétique du bâtiment;
- L'ensemble des initiatives visant l'économie d'énergie pour un même bâtiment doit être soumis en une seule demande. Cependant, une demande peut couvrir différentes initiatives prévues pour plusieurs bâtiments;
- Exception faite des travaux visant le remplacement d'un système de chauffage alimenté par des combustibles fossiles par un système à biomasse, la période de retour sur l'investissement doit être supérieure ou égale à 7 ans et doit viser une réduction d'au moins 15 % de la consommation énergétique globale de chaque bâtiment touché.

NORMES D'ALLOCATION

Des précisions concernant les paramètres utilisés pour déterminer le montant de l'allocation sont présentées à l'annexe D des présentes règles budgétaires.

Sous-mesure 50642 — Remise au point des systèmes

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure finance, en partie, les coûts des activités visant la vérification et la mise au point de l'équipement électromécanique.

Le critère d'admissibilité à la sous-mesure est le suivant :

— Les dépenses ne doivent pas être liées au remplacement partiel ou complet d'un système mécanique.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'aide financière correspond à 25 % du coût total du projet, jusqu'à concurrence de 20 000 \$ par bâtiment.
2. L'allocation est confirmée à la fin des travaux d'implantation et après la présentation au Ministère de la liste des travaux ainsi que des calculs justificatifs.
3. L'aide financière ne peut excéder le montant précisé par le Ministère dans sa lettre d'acceptation du projet.

Sous-mesure 50643 — Établissements écoresponsables

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à financer des travaux qui permettront, en priorité, de réduire et d'éviter les émissions de gaz à effet de serre (GES). Elle pourrait aussi permettre la réalisation de travaux qui visent à diminuer l'empreinte de carbone.

Les critères d'admissibilité sont déterminés dans le document de référence intitulé *Projets d'infrastructures des commissions scolaires visant à rendre les établissements écoresponsables — Règles d'admissibilité et de gestion — Cadre normatif*.

NORMES D'ALLOCATION

Les règles de gestion sont déterminées dans le document de référence intitulé *Projets d'infrastructures des commissions scolaires visant à rendre les établissements écoresponsables — Règles d'admissibilité et de gestion — Cadre normatif*.

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à soutenir le financement des travaux qui permettront de mettre en œuvre le Plan d'action sur l'économie d'eau potable du réseau des commissions scolaires du Québec.

Les critères d'admissibilité à la sous-mesure sont les suivants :

- Les travaux admissibles sont :
 - L'installation de dispositifs intelligents d'entrée d'eau permettant de fermer l'entrée d'eau principale lorsqu'une fuite d'eau est détectée;
 - La mise en place d'un système permettant à la commission scolaire de connaître en temps réel la consommation d'eau potable de son parc immobilier et par bâtiment;
 - Le remplacement des urinoirs à réservoir de chasse programmée par des urinoirs utilisant moins d'eau potable;
 - Le remplacement des tours d'eau de refroidissement;
 - La mise en place d'un système permettant d'utiliser les eaux pluviales pour alimenter les urinoirs et les toilettes;
- Tous travaux favorisant une économie d'eau potable dans le bâtiment;
- L'ensemble des initiatives visant l'économie d'eau potable pour un même bâtiment doit être soumis en une seule demande. Cependant, une demande peut couvrir différentes initiatives prévues pour plusieurs bâtiments;
- Les demandes concernant plusieurs bâtiments peuvent être regroupées en un seul projet;
- À l'exception des deux premiers éléments de la section « travaux admissibles », les travaux réalisés dans chaque bâtiment ou sur un équipement ou un ensemble d'équipements doivent permettre une réduction d'au moins 20 % par rapport à la consommation d'eau potable initiale du bâtiment.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'aide financière pour les travaux admissibles décrits dans les deux premiers éléments de la section « travaux admissibles » est de 100 % du coût total du projet. Pour les autres travaux, elle est de 80 %, jusqu'à concurrence de 75 000 \$ par bâtiment.
2. La commission scolaire doit attendre la lettre d'acceptation du projet avant de commencer les travaux. Elle peut aussi utiliser les fonds provenant d'autres mesures budgétaires pour compléter le financement de ses projets d'économie d'eau potable.
3. L'allocation est confirmée à la fin des travaux et après la présentation au Ministère de la liste des travaux réalisés dans le cadre du projet et admissibles à ce dernier, ainsi que des factures afférentes.
4. L'aide financière ne peut excéder le montant précisé par le Ministère dans sa lettre d'acceptation du projet.

Mesure 50720 — Harmonisation de la méthode de comptabilisation des immobilisations

ÉLÉMENTS VISÉS

La présente mesure est liée à l'objectif du gouvernement de résorber les déficits accumulés des commissions scolaires, déficits occasionnés par la réforme comptable du gouvernement en ce qui a trait à la comptabilisation des immobilisations et de la provision pour avantages sociaux futurs, conformément aux principes comptables généralement reconnus pour le secteur public.

NORMES D'ALLOCATION

1. Le montant de l'allocation, tel qu'il est confirmé dans le rapport financier annuel de la commission scolaire, est composé :
 - a) de la diminution du compte à recevoir relatif à la subvention allouée par le gouvernement du Québec, conformément au Décret 258-2010 adopté à la suite de la réforme comptable (projet de loi n° 40, adopté en septembre 2009); et
 - b) De l'écart découlant de l'absence d'appariement entre les revenus applicables au service de la dette des commissions scolaires (portion « capital ») et l'amortissement des immobilisations faisant l'objet d'une promesse de subvention.

Mesure 50740 — Projets d'infrastructures sportives et récréatives dans les commissions scolaires

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure finance la réalisation de projets touchant des infrastructures sportives et récréatives dans les écoles.

Les critères d'admissibilité à la mesure sont les suivants :

- Les commissions scolaires doivent être propriétaires ou emphytéotes du terrain et de l'installation faisant l'objet de la demande;
- Les travaux doivent avoir trait à la construction, à la rénovation, à l'aménagement, à l'agrandissement et à la mise aux normes d'installations sportives et récréatives;
- Les projets doivent répondre aux règles et aux normes du Programme de soutien aux installations sportives et récréatives – Phase II;
- Les projets devront avoir été approuvés par le ministre dans le contexte de l'accélération des investissements du Plan québécois des infrastructures;
- Les travaux relatifs à ces projets devront être exécutés au 31 mars de l'année scolaire concernée.

NORMES D'ALLOCATION

1. Chaque projet est analysé à partir des justifications et des renseignements présentés par la commission scolaire. L'enveloppe budgétaire totale réservée pour cette mesure doit être respectée. L'acceptation peut être assortie de conditions particulières précisées dans la lettre d'autorisation du Ministère.
2. L'aide financière attribuée ne peut être supérieure à l'aide accordée dans la lettre d'annonce du ministre.

Mesure 50760 — Mise aux normes des infrastructures technologiques des commissions scolaires du Québec

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à financer la mise aux normes des infrastructures technologiques, et ce, dans le but de mieux intégrer les compétences du 21^e siècle et les possibilités du numérique. Elle comprend les sous-mesures suivantes :

- Sous-mesure 50761 — Outils numériques;
- Sous-mesure 50762 — Projets permettant l'efficacité et l'optimisation des infrastructures TI;
- Sous-mesure 50763 — Ressources éducatives numériques;
- Sous-mesure 50764 — Provisions d'allocations additionnelles pour tout projet en technologies de l'information et de la communication initié par le Ministère;
- Sous-mesure 50765 — Projets en programmation et en robotique;
- Sous-mesure 50766 — Outils numériques pour la formation professionnelle;
- Sous-mesure 50767 — Mesure spéciale pour l'acquisition d'ensembles numériques.

NORMES POUR L'ENSEMBLE DES SOUS-MESURES

1. Le transfert de sommes entre les sous-mesures 50761, 50762 et 50763 est possible et ne nécessite pas d'autorisation du Ministère.
2. Les montants alloués aux sous-mesures 50764, 50765, 50766 et 50767 ne peuvent pas être transférés, en tout ou en partie, aux autres sous-mesures.
3. Les commissions scolaires s'engagent à faire la reddition de comptes à l'égard de leurs achats.
 - a) Plus spécifiquement, pour les mesures 50761, 50762, 50764, 50766 et 50767, la commission scolaire doit transmettre les renseignements nécessaires sur les investissements consentis au Plan québécois des infrastructures et, lorsque nécessaire, à la Loi sur les infrastructures publiques. À cela, s'ajoute la reddition de compte exigée par la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes et des entreprises du gouvernement (LGGRI), notamment sa planification triennale et sa programmation annuelle des ressources informationnelles (PTPARI/PARI) ainsi que son bilan annuel des réalisations en ressources informationnelles (BARRI).
 - b) En conformité avec la LGGRI, sa politique-cadre et ses règles relatives aux demandes d'autorisation de projets et aux outils de gestion en ressources informationnelles, la commission scolaire aura comme responsabilité de :
 - i) Présenter, aux fins d'approbation, les projets financés en tout ou en partie par la sous-mesure à sa programmation annuelle en ressources informationnelles (PARI) 2018-2019;

ii) Déposer, à la Direction du financement et du soutien aux réseaux et aux partenaires (DFS RP), l'inventaire des actifs informationnels acquis.

c) Pour les sous-mesures 50763 et 50765, la reddition de comptes se fera par l'utilisation d'un inventaire.

4. Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie au *Manuel de comptabilité scolaire*¹, qu'une partie (maximum 6 %) des sommes versées en vertu de cette mesure peut être utilisée par la commission scolaire pour planifier et suivre les projets en technologies de l'information réalisés grâce à ces sommes. Bien qu'elles ne puissent servir à la création de nouveaux postes, ces sommes sont disponibles pour l'embauche de ressources externes spécialisées.

FORMULE D'ALLOCATION POUR LES SOUS-MESURES 50761, 50762 ET 50763

Les enveloppes² de chacune des sous-mesures 50761, 50762 et 50763 sont réparties selon la formule suivante :

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | $\frac{\text{Nombre de postes d'enseignants de la commission scolaire calculé par le Ministère}}{\text{Nombre de postes d'enseignants de l'ensemble des commissions scolaires calculé par le Ministère}}$ | x | Enveloppe budgétaire disponible |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. Les enveloppes budgétaires pour l'année scolaire 2018-2019 sont les suivantes :
 - 30 M\$ pour la sous-mesure 50761;
 - 17 M\$ pour la sous-mesure 50762;
 - 6,7 M\$ pour la sous-mesure 50763.
3. Cette mesure s'adresse aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire et à ceux de la formation générale des adultes.
4. Le nombre de postes d'enseignants calculé comprend le nombre de postes à la formation générale des jeunes établi selon le calcul du rapport maître-élèves, le nombre de postes considérés pour l'aide additionnelle aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (mesure 15331 des règles budgétaires de fonctionnement), le nombre de postes considérés pour l'aide additionnelle aux élèves handicapés ou présentant un trouble grave de comportement (mesure 15333 des règles budgétaires de fonctionnement) et le nombre d'enseignants (ETC) des statuts E1, E2, E3 et E5 à la formation générale des adultes de l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente (année concernée – 2).
5. L'allocation définitive est confirmée lors de l'analyse du rapport financier annuel.

¹ *Manuel de comptabilité scolaire*, chapitre 2310, Immobilisations corporelles, article 024.

² Comprend les commissions scolaires à statut particulier.

6. Les sommes non utilisées au cours de l'année scolaire concernée peuvent être transférées à l'exercice financier de l'année scolaire suivante pourvu qu'elles :
- a) Soient utilisées pour l'acquisition de biens ou de services en ressources informationnelles, dans le respect des règles établies à cette fin;
 - b) Respectent les règles budgétaires de la nouvelle année financière.

Sous-mesure 50761 — Outils numériques

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à assurer le maintien, le remplacement et l'achat d'actifs informationnels. Elle concerne les élèves de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire et de la formation générale des adultes.

Les actifs informationnels admissibles sont :

- Outils technologiques interactifs pour des classes;
- Ordinateurs fixes;
- Ordinateurs portables;
- Tablettes numériques;
- Équipement technologique répondant à des besoins plus précis (robotique, imprimante 3D, découpe laser, brodeuse numérique, écran vert, téléphones intelligents, casques de réalité virtuelle, etc.);
- Accessoires divers (souris, casques d'écoute, claviers, caméra, etc.).

NORMES D'ALLOCATION

1. L'acquisition des actifs informationnels doit être réalisée en regroupement pour les actifs actuellement couverts par un appel d'offres (portables, micro-ordinateurs, projecteurs numériques, TNI, etc.).
2. Pour les actifs qui ne sont actuellement pas couverts par un appel d'offres, des modes d'acquisition seront annoncés ultérieurement.
3. L'achat d'équipement remis à neuf doit être privilégié, dans la mesure du possible, et n'a pas à faire l'objet d'un regroupement d'achats.
4. Pour les accessoires divers, à coût plutôt faible, et dont il est difficile de prévoir les quantités nécessaires, la sous-mesure n'exige pas que les achats soient réalisés dans le cadre d'un regroupement d'achats, mais le recommande dans la mesure du possible.

Sous-mesure 50762 — Projets permettant l'efficacité et l'optimisation des infrastructures TI

Cette sous-mesure vise la réalisation de projets destinés à dégager des gains d'efficacité dans l'offre de services de la commission scolaire ou dans l'optimisation de ses infrastructures technologiques qui sont jugés prioritaires par le Ministère. Elle concerne les élèves de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire et de la formation générale des adultes.

Pour être admissibles en 2018-2019, les projets doivent concerner :

- La mise aux normes de la gestion des droits d'accès aux ressources informationnelles;
- Le raccordement au réseau de télécommunication « Réseau d'informations scientifiques du Québec » (RISQ);
- La mise en commun ou le partage des infrastructures technologiques ou de systèmes d'information à l'intérieur d'une même commission scolaire ou avec une ou plusieurs autres commissions scolaires (projets centraux);
- La gestion intégrée du parc des postes de travail ou des infrastructures technologiques intégrant les meilleures pratiques dans le domaine;
- La gestion et le suivi de la performance du réseau et de l'équipement partagé (serveurs, imprimantes, etc.);
- La mise aux normes du réseau de télécommunication filaire et sans fil;
- Le maintien et la mise aux normes des actifs informationnels admissibles de la sous-mesure 50761;
- La virtualisation ou la conversion des postes de travail afin que la performance en soit rehaussée et la durée de vie prolongée.

Sous-mesure 50763 — Ressources éducatives numériques

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure vise à contribuer au financement de ressources éducatives numériques (REN) pour soutenir l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation de l'ensemble des apprenants, **incluant les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage**, et contribuer au développement des compétences du 21^e siècle chez les élèves. Elle concerne les élèves à la formation générale des jeunes et à la formation générale des adultes.

Cette mesure permet de faire l'acquisition de REN telles que des logiciels, des applications, des clés USB avec contenu didactique, etc.

Les ressources éducatives numériques acquises :

- Doivent permettre l'utilisation des technologies numériques en contexte éducatif à des fins d'enseignement et d'apprentissage;
- **Peuvent jouer un rôle important pour rendre les environnements d'apprentissage accessibles;**
- Doivent favoriser l'application **des programmes de formation et des programmes d'études de la clientèle visée**, c'est-à-dire permettre à l'enseignant de soutenir le développement des compétences de ses élèves, d'enrichir leurs connaissances et de faciliter la différenciation pédagogique;
- Peuvent être une composante numérique liée à un ensemble didactique de base approuvé par le ministre ou d'autres types de ressources;
- Doivent respecter la langue d'enseignement et les droits d'auteur et ne doivent contenir ni stéréotypes ni publicités.

Cette mesure exclut toutes dépenses de fonctionnement (p. ex. : abonnements, renouvellement de licences) lesquelles sont couvertes par les règles budgétaires de fonctionnement des commissions scolaires.

MODIFIÉE **Sous-mesure 50764 — Provisions d’allocations additionnelles pour tout projet en technologies de l’information et de la communication initié par le Ministère**

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette sous-mesure finance des projets structurants en technologies de l’information et de la communication s’insérant dans le cadre du Plan d’action numérique ministériel à venir ou d’initiatives qui en découleront.

NORMES D’ALLOCATION

1. L’enveloppe budgétaire disponible pour l’année scolaire 2018-2019 est de 6,9 M\$.
 - a) Un montant de 1 M\$ sera réservé pour un projet pilote de formation à distance (FAD). Ce dernier vise à favoriser le déploiement de la FAD à l’enseignement primaire et secondaire en tenant compte de la réalité des milieux.
 - b) Le solde de l’enveloppe, soit 5,9 M\$, est alloué à des projets soutenus par le Ministère qui visent à assurer le maintien, le rehaussement ou la redondance des infrastructures de télécommunication et la mutualisation des services et des ressources.
2. Pour le projet pilote en formation à distance :
 - a) L’enveloppe de 1 M\$ allouée pour le projet pilote en formation à distance servira à financer l’acquisition des équipements technologiques et des logiciels nécessaires à la réalisation de ce projet dans les commissions scolaires participantes.
 - b) Les commissions scolaires participantes seront invitées par le Ministère à déposer leurs projets.
 - c) Tous les projets devront faire l’objet d’une demande d’aide financière adressée à la Direction des ressources didactiques à l’adresse drd@education.gouv.qc.ca sous la forme d’une lettre signée par la direction générale de la commission scolaire ou des commissions scolaires impliquées.
 - d) L’Information requise dans la demande d’aide financière est la suivante :
 - Un état de situation, le détail des besoins et la solution proposée;
 - Une estimation du coût du projet;
 - Un plan de travail;
 - Les conditions particulières du projet, s’il y a lieu;
 - Le montage financier détaillé;
 - Un échéancier de la planification et de la réalisation du projet.

- e) Le montant de l'aide financière est établi de la façon suivante :
- l'aide financière du Ministère peut atteindre 100 % des dépenses admissibles. Dans le cas où l'aide financière du Ministère n'atteint pas 100 % des dépenses admissibles, le solde de l'aide financière provient d'autres sources de financement, par exemple, un programme fédéral ou l'autofinancement par la commission scolaire;
 - les dépenses admissibles à l'aide financière incluent les coûts directs et nécessaires à la mise en œuvre et à la réalisation du projet;
 - les dépenses non admissibles incluent les salaires et avantages sociaux des employés, les coûts liés à des biens ou services reçus à titre de dons ou en nature; les coûts de financement, les frais juridiques et paiement d'intérêt liés à un prêt, les coûts directs liés à l'exploitation, à l'entretien et à l'administration, plus particulièrement aux services fournis directement par les employés permanents de la ou des commissions scolaires.
- f) Une convention d'aide financière (CAF) déterminant les modalités d'octroi et d'allocation de l'aide financière ainsi que les responsabilités et obligations de la ou des commissions scolaires et du Ministère au regard du projet doit être signée préalablement à toute allocation d'une aide financière.
- g) Les modalités de versement de l'aide financière sont les suivantes :
- le montant est versé après acceptation du projet d'acquisition par le Ministère;
 - le montant maximal de l'aide financière ne peut dépasser le total des dépenses admissibles réelles du projet et est établi au prorata de la participation du Ministère au projet;
 - la commission scolaire ou les commissions scolaires doivent assumer tout dépassement de coût du projet;
 - à la fin du projet, la ou les commissions scolaires doivent déposer au Ministère un bilan détaillé.
3. Pour les projets pour le maintien, le rehaussement et la redondance des infrastructures de télécommunication ou la mutualisation des services et des ressources :
- a) Les montants non alloués de la mesure 50764, à savoir 5,9 M\$, serviront à financer des projets en ressources informationnelles répondant à au moins une des priorités d'intervention suivantes :
- Assurer le maintien, le rehaussement ou la redondance des infrastructures de télécommunication ;
 - Mutualiser les services et les ressources afin d'en accroître l'accessibilité, la réutilisation et le partage.
- b) Les commissions scolaires sont invitées à déposer des projets répondant à ces priorités d'intervention.
- c) Tous les projets devront faire l'objet d'une demande d'aide financière adressée au Bureau de mise en œuvre du Plan d'action numérique à l'adresse bmopan@education.gouv.qc.ca sous la forme d'une lettre signée par la direction générale de la commission scolaire ou des commissions scolaires impliquées.

- d) L'information requise dans la demande d'aide financière est la suivante :
- Un état de situation, le détail des besoins et la solution proposée;
 - Une estimation du coût du projet;
 - Un plan de travail;
 - Les conditions particulières du projet, s'il y a lieu;
 - Le montage financier détaillé;
 - Un échéancier de planification et de réalisation du projet.
- e) Le critère d'admissibilité est le suivant :
- Le projet répond à au moins une des priorités d'intervention mentionnées au paragraphe a).
- f) Les critères de priorisation sont les suivants :
- Les projets favorisant le partage, la mise en commun ou la mutualisation d'un service aux bénéfices de plusieurs établissements;
 - Les projets visant à accroître le potentiel d'une initiative existante;
 - Les projets les mieux définis selon leur état d'avancement (par exemple : un projet visant la mise en œuvre d'une solution sera priorisé versus un projet dont l'objectif est de dresser un portrait d'une situation particulière).
- g) Le montant de l'aide financière est établi de la façon suivante :
- L'aide financière du Ministère peut atteindre 100 % des dépenses admissibles. Dans le cas où l'aide financière du Ministère n'atteint pas 100 % des dépenses admissibles, le solde de l'aide financière provient d'autres sources de financement, par exemple, un programme fédéral ou l'autofinancement par la commission scolaire;
 - Les dépenses admissibles à l'aide financière incluent les coûts directs et nécessaires à la mise en œuvre et la réalisation du projet;
 - Les dépenses non admissibles incluent les salaires et avantages sociaux des employés, les coûts liés à des biens ou services reçus à titre de dons ou en nature; les coûts de financement, les frais juridiques et paiement d'intérêt liés à un prêt, les coûts directs liés à l'exploitation, l'entretien et à l'administration, plus particulièrement aux services fournis directement par les employés permanents de la ou des commissions scolaires.
- h) Une convention d'aide financière (CAF) déterminant les modalités d'octroi et d'allocation de l'aide financière ainsi que les responsabilités et obligations de la ou des commissions scolaires et du Ministère au regard du projet doit être signée préalablement à toute allocation d'une aide financière.

- i) Les modalités de versement de l'aide financière sont les suivantes :
- Un montant équivalent à 25 % de l'aide financière sera octroyé à la sélection du projet;
 - La partie non utilisée de l'allocation pourra être utilisée l'année suivante par l'établissement pour fins prévues;
 - Des montants seront versés trimestriellement en fonction des dépenses réelles, jusqu'à concurrence de 50 % de l'aide financière;
 - Un montant final, jusqu'à concurrence de 25 % de l'aide financière, sera accordé à la fin du projet;
 - Le montant maximal de l'aide financière ne peut dépasser le total des dépenses admissibles réelles du projet et est établi au prorata de la participation du Ministère au projet;
 - La ou les commissions scolaires doivent assumer tout dépassement de coût du projet;
 - La ou les commissions scolaires doivent soumettre au Ministère un tableau trimestriel de suivi des dépenses et un tableau des ordres de changements;
 - À la fin du projet, la ou les commissions scolaires doivent déposer au Ministère un bilan détaillé.
4. Les allocations consenties par cette mesure budgétaire visent des dépenses capitalisables et non capitalisables en vertu de la Politique de capitalisation des immobilisations pour les établissements des réseaux de l'éducation et de la santé et des services sociaux, ainsi que des directives d'application.
5. Les sommes non utilisées pour l'année 2018-2019 seront reportées et utilisées ultérieurement pour des projets de même nature initiés par le Ministère.

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à accroître l’usage pédagogique de la programmation informatique en classe, pour le développement de compétences numériques ainsi que pour l’acquisition de connaissances visées par le Programme de formation de l’école québécoise (PFEQ) et ce, en soutenant les milieux dans l’acquisition d’équipements de programmation et de robotique. Le Plan d’action numérique en éducation et en enseignement supérieur vise à ce que la programmation informatique soit utilisée dans la majorité des écoles primaires et secondaires du Québec d’ici 2020-2021. La mesure concerne les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire.

FORMULE D’ALLOCATION

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | $\frac{\text{Nombre de postes d'enseignants de la commission scolaire calculé par le Ministère}}{\text{Nombre de postes d'enseignants de l'ensemble des commissions scolaires calculé par le Ministère}}$ | x | Enveloppe budgétaire disponible |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|

NORMES D’ALLOCATION

1. L’allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. L’enveloppe budgétaire disponible pour l’année scolaire 2018-2019 est de 6 M\$¹.
3. Le nombre de postes d’enseignants calculé comprend le nombre de postes à la formation générale des jeunes établi selon le calcul du rapport maître-élèves, le nombre de postes considérés pour l’aide additionnelle aux élèves handicapés ou en difficulté d’adaptation ou d’apprentissage (mesure 15331) et le nombre de postes considérés pour l’aide additionnelle aux élèves handicapés ou présentant un trouble grave de comportement (mesure 15333).
4. L’acquisition des équipements technologiques doit être réalisée selon les modalités en vigueur pour l’année scolaire 2018-2019. Voir les normes d’allocation de la mesure 50761.
5. L’allocation définitive est confirmée lors de l’analyse du rapport financier annuel.

¹ Comprend les commissions scolaires à statut particulier.

NOUVEAU Sous-mesure 50766 — Outils numériques pour la formation professionnelle

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise d'abord à assurer le maintien, le remplacement et l'achat d'actifs informationnels non couverts par l'allocation de base pour les investissements (MAO). Elle pourra aussi servir à la réalisation de projets destinés à dégager des gains d'efficacité dans l'offre de services de la commission scolaire ou dans l'optimisation de ses infrastructures technologiques. Elle pourra finalement contribuer au financement des ressources éducatives numériques (REN).

Cette mesure concerne les élèves de la formation professionnelle.

FORMULE D'ALLOCATION

$$\text{Allocation (a priori)} = \left[\frac{\text{Montant de base par commission scolaire} + \text{Effectif scolaire considéré de la commission scolaire}}{\text{Effectif scolaire considéré de l'ensemble des commissions scolaires}} \right] \times \text{Solde de l'enveloppe budgétaire disponible}$$

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. L'enveloppe budgétaire disponible pour l'année scolaire 2018-2019 est de 10 M\$.
3. Le montant de base par commission scolaire est de 25 000 \$ pour l'année scolaire 2018-2019.
4. L'effectif scolaire considéré correspond aux ETP sanctionnés en formation professionnelle pour l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente (année concernée – 2).
5. L'acquisition des équipements technologiques doit être réalisée selon les modalités en vigueur pour l'année scolaire 2018-2019. Voir les normes d'allocation de la mesure 50761.
6. Les équipements admissibles correspondent à ceux des sous-mesures 50761, 50762 et 50763 :
 - a) Pour voir la liste des actifs informationnels admissibles, se référer à la sous-mesure 50761;
 - b) Pour voir la liste des projets admissibles, se référer à la sous-mesure 50762;
 - c) Pour voir les critères d'admissibilité liés aux REN, se référer à la sous-mesure 50763.
7. L'allocation définitive est confirmée lors de l'analyse du rapport financier annuel.

ÉLÉMENTS VISÉS

Afin de démarrer en force la mise en œuvre du Plan d'action numérique, tous les établissements de l'éducation préscolaire et de la formation générale des jeunes et des adultes sont invités à se constituer un combo numérique qui inclura de l'équipement de pointe et de la formation pour le personnel, et ce, dès la rentrée scolaire 2018-2019.

Cette mesure couvre le volet des équipements du combo numérique. Ces équipements favoriseront l'expérimentation, la découverte, la créativité, l'innovation, l'apprentissage et le partage dans les écoles du Québec. Le choix des équipements sera fait par les écoles et les centres d'éducation des adultes. Les acquisitions dans le cadre de ce projet sont effectuées à partir de la liste d'équipements présélectionnés qui a été diffusée lors de la collecte réalisée par le Ministère en mai 2018.

FORMULE D'ALLOCATION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | Nombre de bâtiments admissibles | x | 16 500 \$ |
|--------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire¹ est accordée *a priori*.
2. Pour l'année scolaire 2018-2019 :
 - a) Un montant de 15 000 \$ est accordé pour chaque bâtiment identifié lors de la collecte réalisée par le Ministère en mai 2018. Cette approche permettra de rendre disponible un plancher d'équipements dans chaque bâtiment;
 - b) Un deuxième montant de 1 500 \$ par bâtiment identifié lors de la collecte réalisée par le Ministère en mai 2018 est accordé à la commission scolaire pour soutenir l'implantation des équipements acquis et couvrir certains frais, par exemple les logiciels, les bornes d'accès sans-fil ou les équipements périphériques.
3. Pour les années scolaires suivantes, la répartition des ressources s'effectuera selon l'effectif considéré de la commission scolaire.
4. L'allocation définitive est confirmée lors de l'analyse du rapport financier annuel.

¹ Comprend les commissions scolaires à statut particulier.

NOUVEAU **Mesure 50770 — Implantation des progiciels de gestion intégrés**

ÉLÉMENTS VISÉS

Afin de supporter et d'optimiser les processus d'affaires et d'assurer la gestion intégrée de l'ensemble de leurs fonctions administratives (ressources humaines, financières et matérielles) et scolaires, les établissements d'enseignement ont recours à des progiciels de gestion intégrés (PGI). Cette sous-mesure vise le financement des activités d'implantation des PGI et leur accélération. Cette mesure s'inscrit dans le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'enveloppe budgétaire disponible pour l'année scolaire 2018-2019 est de 6 M\$.
2. Le montant octroyé aux commissions scolaires est calculé selon les critères élaborés par le Ministère et selon les ressources financières disponibles.
3. L'enveloppe ne peut être utilisée que pour les projets approuvés par le Ministère et une approbation préalable à l'utilisation de cette enveloppe est obligatoire.

NOUVEAU Mesure 50780 — Renforcer la sécurité de l'information dans les commissions scolaires du Québec

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à permettre les investissements nécessaires à l'augmentation de la sécurité de l'information dans les commissions scolaires et à les appuyer dans l'application des mesures de l'*Approche stratégique gouvernementale en sécurité de l'information (SI)*.

FORMULE D'ALLOCATION

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Allocation (<i>a priori</i>) | = | 24 220 \$ par commission scolaire ¹ |
|--------------------------------|---|--|

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de la commission scolaire est accordée *a priori*.
2. Le Ministère recommande que les achats (pare-feu, logiciel, serveur, anti-virus, etc.) soient réalisés dans le cadre d'un regroupement d'achats, sans toutefois l'exiger.
3. Les organismes s'engagent à faire la reddition de compte à l'égard de leurs achats. Cette reddition de comptes se fera par le biais d'un inventaire.
4. Le Ministère confirme, en se référant à la notion de coûts directs définie au Manuel de comptabilité scolaire², qu'une partie (maximum 6 %) des sommes versées en vertu de cette mesure peut être utilisée par la commission scolaire pour planifier et suivre les projets en technologies de l'information réalisés grâce à ces sommes. Bien qu'elles ne puissent servir à la création de nouveaux postes, ces sommes sont disponibles pour l'embauche de ressources externes spécialisées.
5. L'allocation définitive est confirmée lors de l'analyse du rapport financier annuel.

Mesure 50800 — Autres allocations

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure permet d'accorder des allocations en cas de situations spéciales non prévues par l'allocation de base ou par toute autre mesure d'allocation supplémentaire ou particulière.

NORMES D'ALLOCATION

Toute allocation de ce type fait suite à des analyses particulières effectuées par le Ministère. Elle est accordée en fonction des ressources financières disponibles **et en vertu du Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions.**

¹ Comprend le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal.

² *Manuel de comptabilité scolaire*, chapitre 2310, immobilisations corporelles, article 024.

4. Calcul de l'allocation relative aux investissements

4.1. Allocation relative aux investissements

On obtient le total de l'allocation relative aux investissements :

- En ajoutant, aux allocations établies précédemment, « l'allocation de base pouvant être affectée à l'exercice subséquent » de l'année scolaire précédente;
- En déduisant « l'allocation de base pouvant être affectée à l'exercice subséquent » de l'année scolaire courante, comme le prévoit le point 4.2, présenté ci-dessous.

Cette allocation fera ultérieurement l'objet d'une subvention pour le service de la dette, qui couvrira les échéances annuelles de l'emprunt éventuel à long terme.

4.2. Allocations de base pouvant être affectées à l'exercice subséquent

Le montant tiré des allocations de base qui peut être affecté à l'exercice subséquent correspond à l'écart entre :

- Le total de l'allocation établie à la section 1 du présent document; et
- Le total des dépenses admissibles à l'allocation pour investissement.

Un écart négatif n'est pas affecté à l'exercice subséquent. Le rapport financier de la commission scolaire contient les variations annuelles de ces allocations.

MODIFIÉE **SECTION B**

ÉTABLISSEMENT DE LA SUBVENTION POUR LE SERVICE DE LA DETTE

Allocation de base

Les dépenses relatives aux emprunts qui font l'objet d'une promesse de subvention et les intérêts des emprunts à court terme servant à financer les dépenses admissibles à l'allocation pour investissement constituent la subvention pour le service de la dette.

Autrement dit, la subvention pour le service de la dette comprend les éléments suivants :

- Les remboursements en capital sur les emprunts à long terme;
- Les intérêts sur les emprunts à long terme;
- La portion de l'allocation pour intérêts sur emprunts à court terme (mesure 50610) qui est acquittée au comptant.

SECTION C

ANNEXES

Annexe A

Calcul de l'allocation de la sous-mesure 50624 — Réfection et transformation des bâtiments

Cette annexe décrit les paramètres de financement retenus pour le calcul de l'allocation de cette sous-mesure.

FORMULE D'ALLOCATION

| |
|---|
| $\text{Allocation (a priori)} = \frac{1\,644 \$}{\text{m}^2} \times \frac{\text{Superficie totale des bâtiments de la commission scolaire (en m}^2\text{)}}{50 \text{ ans}} \times A \times E \times L \times S \times C$ |
|---|

La signification des différents facteurs est décrite ci-dessous.

Superficie des bâtiments

La superficie totale de la commission scolaire correspond à la somme de la superficie totale permanente des bâtiments dont la commission scolaire est propriétaire ou copropriétaire. Les bâtiments reconnus pour le financement doivent appartenir à l'une des catégories d'utilisation suivantes :

| Numéro de catégorie | Type d'utilisation |
|---------------------|--------------------------------|
| 9 | Formation professionnelle |
| 10 | Formation générale des jeunes |
| 11 | Formation générale des adultes |
| 26 | Services de garde |

La superficie totale comprend la superficie des bâtiments pour les résidences destinées aux enseignants et celles destinées au personnel non enseignant, situés sur le territoire d'une commission scolaire qui doit loger ce personnel en vertu des conventions collectives. Ces superficies sont retenues dans la mesure où elles sont occupées par des élèves ou par des enfants en services de garde, ou par du personnel enseignant. L'effectif scolaire considéré correspond à l'effectif scolaire nominal du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire concernée.

Les données relatives aux superficies proviennent du système de gestion des données uniques des organismes (GDUNO). Pour l'année scolaire concernée, les données de référence utilisées pour le calcul de l'allocation sont lues le 16 mars de l'année scolaire précédente ou le vendredi précédant le 16 mars, si cette journée est un samedi ou un dimanche.

Facteur A : facteur lié à l'âge des bâtiments

L'âge de chaque bâtiment est établi à partir de la différence entre l'année scolaire courante et l'année de construction du bâtiment, indépendamment des agrandissements effectués par la suite.

L'âge est ensuite multiplié par la superficie totale permanente du bâtiment. Ainsi, toute la superficie du bâtiment est considérée comme ayant été construite au cours de l'année de la construction du bâtiment.

$$\text{Âge moyen pondéré des bâtiments de la commission scolaire} = \frac{\sum_{i=1}^n \left[\text{Âge}_i \times \text{Superficie totale du bâtiment de la commission scolaire}_i \right]}{\text{Superficie totale des bâtiments de la commission scolaire}}$$

$$\text{Âge moyen pondéré des bâtiments du réseau} = \frac{\sum_{i=1}^n \left[\text{Âge moyen pondéré des bâtiments de chaque commission scolaire}_i \right]}{\text{Superficie totale des bâtiments du réseau}}$$

Facteur E : facteur lié à l'éloignement de la commission scolaire

Le facteur C est basé sur les facteurs de correction relatifs à la localisation appliqués aux coûts de construction normalisés du Ministère. Les facteurs C retenus par commission scolaire sont présentés ci-dessous.

| Code | Nom de la commission scolaire | Facteur C | Code | Nom de la commission scolaire | Facteur C |
|--------|----------------------------------|-----------|--------|----------------------------------|-----------|
| 831000 | CS de Laval | 1,025 | 774000 | CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais | 1,12 |
| 885000 | CS Sir-Wilfrid-Laurier | 1,025 | 854000 | CS Pierre-Neveu | 1,12 |
| 712000 | CS des Phares | 1,05 | 711000 | CS des Monts-et-Marées | 1,15 |
| 713000 | CS du Fleuve-et-des-Lacs | 1,05 | 812000 | CS des Chic-Chocs | 1,15 |
| 714000 | CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup | 1,05 | 813000 | CS René-Lévesque | 1,15 |
| 721000 | CS du Pays-des-Bleuets | 1,05 | 886000 | CS Western Québec | 1,15 |
| 722000 | CS du Lac-Saint-Jean | 1,05 | 781000 | CS du Lac-Témiscamingue | 1,20 |
| 723000 | CS des Rives-du-Saguenay | 1,05 | 782000 | CS de Rouyn-Noranda | 1,20 |
| 724000 | CS De La Jonquière | 1,05 | 783000 | CS Harricana | 1,20 |
| 731000 | CS de Charlevoix | 1,05 | 784000 | CS de l'Or-et-des-Bois | 1,20 |
| 761000 | CS de la Pointe-de-l'Île | 1,05 | 785000 | CS du Lac-Abitibi | 1,20 |
| 763000 | CS Marguerite-Bourgeoys | 1,05 | 791000 | CS de l'Estuaire | 1,25 |
| 881000 | CS Central Québec | 1,05 | 792000 | CS du Fer | 1,25 |
| 888000 | CS Lester-B.-Pearson | 1,05 | 801000 | CS de la Baie-James | 1,25 |
| 762000 | CS de Montréal | 1,10 | 882000 | CS Eastern Shores | 1,25 |
| 887000 | CS English-Montréal | 1,10 | 793000 | CS de la Moyenne-Côte-Nord | 1,60 |
| 771000 | CS des Draveurs | 1,12 | 811000 | CS des Îles | 1,60 |
| 772000 | CS des Portages-de-l'Outaouais | 1,12 | 689000 | CS du Littoral | 2,00 |
| 773000 | CS au Cœur-des-Vallées | 1,12 | | Autres commissions scolaires | 1,00 |

Facteur L : facteur lié à la lourdeur de l'effectif scolaire

L'effectif scolaire pondéré correspond à celui retenu pour le calcul du produit maximal de la taxe scolaire.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Facteur lié à la lourdeur de l'effectif scolaire (Facteur D) | = | | | |
| | | | $\frac{\text{Effectif scolaire pondéré de la commission scolaire}}{\text{Effectif scolaire non pondéré de la commission scolaire}}$ | |
| | | | $\frac{\text{Effectif scolaire pondéré du réseau}}{\text{Effectif scolaire non pondéré du réseau}}$ | |
| | | | | |

Facteur S : facteur lié à la superficie excédentaire

| | | | | |
|---|---|--|---|------|
| Facteur lié à la superficie excédentaire (Facteur E) | = | $\left[\frac{\text{Superficie normalisée de la commission scolaire}}{\text{Superficie totale de la commission scolaire}} + 1 \right]$ | x | 50 % |
| | | | | |

Le maximum du facteur est fixé à 1. La superficie normalisée est obtenue par la multiplication de l'effectif scolaire pondéré, tel qu'il est établi au facteur D, par 9,5 m² par élève.

Facteur C : facteur de correction pour respecter l'enveloppe globale de la sous-mesure 50624

Ce facteur est commun à toutes les commissions scolaires.

Annexe B

Allocation de base pour les investissements – Normes par programme d'études pour le MAO spécialisé en formation professionnelle

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1250 | Mécanique marine | 17 940 | 20 | 897 |
| 1750 | Marine Mechanics | 17 940 | 20 | 897 |
| 5006 | Mécanique d'entretien en commandes industrielles | 41 040 | 80 | 513 |
| 5024 | Réparation d'appareils électroménagers | 30 040 | 40 | 751 |
| 5030 | Ébénisterie | 27 440 | 80 | 343 |
| 5031 | Rembourrage industriel | 3 160 | 20 | 158 |
| 5032 | Pose de revêtements de toiture | 10 800 | 80 | 135 |
| 5035 | Esthétique | 12 640 | 80 | 158 |
| 5041 | Matriçage | 43 120 | 40 | 1 078 |
| 5042 | Outillage | 39 480 | 40 | 987 |
| 5043 | Spécialités en horticulture | 10 540 | 20 | 527 |
| 5068 | Épilation à l'électricité | 10 800 | 60 | 180 |
| 5070 | Mécanique agricole | 37 596 | 39 | 964 |
| 5073 | Affûtage | 23 764 | 26 | 914 |
| 5076 | Pose d'armature du béton | 7 020 | 60 | 117 |
| 5079 | Arboriculture-élagage | 11 544 | 26 | 444 |
| 5080 | Rembourrage artisanal | 19 320 | 60 | 322 |
| 5085 | Bijouterie-joaillerie | 27 760 | 80 | 347 |
| 5088 | Sciage | 3 718 | 26 | 143 |
| 5092 | Forage et dynamitage | 17 296 | 16 | 1 081 |
| 5094 | Aquiculture | 11 206 | 26 | 431 |
| 5116 | Peinture en bâtiment | 18 160 | 80 | 227 |
| 5117 | Préparation et finition de béton | 10 280 | 40 | 257 |
| 5118 | Pose de systèmes intérieurs | 5 520 | 80 | 69 |
| 5119 | Calorifugeage | 11 700 | 60 | 195 |
| 5142 | Finition de meubles | 7 520 | 80 | 94 |
| 5144 | Assistance dentaire | 13 360 | 80 | 167 |
| 5146 | Mécanique de machines fixes | 30 320 | 40 | 758 |
| 5154 | Mécanique de véhicules légers | 119 220 | 60 | 1 987 |
| 5157 | Modelage | 15 800 | 40 | 395 |
| 5165 | Chaudronnerie | 26 624 | 32 | 832 |
| 5172 | Réparation d'appareils au gaz naturel | 0 | 80 | 0 |
| 5173 | Fleuristerie | 3 679 | 13 | 283 |
| 5178 | Taille de pierre | 9 480 | 40 | 237 |
| 5179 | Protection et exploitation de territoires fauniques | 27 924 | 26 | 1 074 |
| 5182 | Horlogerie-bijouterie | 52 640 | 40 | 1 316 |
| 5185 | Montage de lignes électriques | 107 200 | 80 | 1 340 |

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5189 | Abattage et façonnage des bois | 393 344 | 28 | 14 048 |
| 5193 | Conduite et réglage de machines à mouler | 79 140 | 60 | 1 319 |
| 5194 | Vente de pièces mécaniques et d'accessoires | 11 800 | 40 | 295 |
| 5195 | Soudage-montage | 65 200 | 80 | 815 |
| 5197 | Montage de structures en aérospatiale | 47 520 | 60 | 792 |
| 5203 | Fonderie | 62 880 | 40 | 1 572 |
| 5208 | Classement des bois débités | 8 580 | 52 | 165 |
| 5210 | Production horticole | 4 836 | 26 | 186 |
| 5211 | Entretien général d'immeubles | 8 600 | 40 | 215 |
| 5212 | Secrétariat | 22 320 | 80 | 279 |
| 5215 | Restauration de maçonnerie | 12 320 | 40 | 308 |
| 5217 | Carrosserie | 66 780 | 60 | 1 113 |
| 5218 | Dessin de patron | 23 680 | 80 | 296 |
| 5219 | Confection de vêtements (façon tailleur) | 15 600 | 80 | 195 |
| 5220 | Conduite d'engins de chantier | 254 856 | 24 | 10 619 |
| 5222 | Traitement de surface | 4 840 | 20 | 242 |
| 5223 | Techniques d'usinage | 127 800 | 60 | 2 130 |
| 5224 | Usinage sur machines-outils à commande numérique | 74 600 | 40 | 1 865 |
| 5225 | Dessin industriel | 84 640 | 80 | 1 058 |
| 5226 | Secrétariat juridique | 19 600 | 80 | 245 |
| 5227 | Secrétariat médical | 19 600 | 80 | 245 |
| 5229 | Soutien informatique | 123 840 | 80 | 1 548 |
| 5231 | Comptabilité | 29 840 | 80 | 373 |
| 5232 | Mécanique de motocyclettes | 71 720 | 40 | 1 793 |
| 5233 | Ferblanterie-tôlerie | 59 680 | 80 | 746 |
| 5234 | Soudage haute pression | 18 000 | 40 | 450 |
| 5236 | Vente de voyages | 18 360 | 40 | 459 |
| 5238 | Arpentage et topographie | 180 160 | 80 | 2 252 |
| 5239 | Confection sur mesure et retouche | 9 200 | 80 | 115 |
| 5240 | Reprographie et façonnage | 44 800 | 80 | 560 |
| 5243 | Production textile (opérations) | 30 480 | 40 | 762 |
| 5244 | Tôlerie de précision | 77 040 | 40 | 1 926 |
| 5245 | Coiffure | 7 680 | 80 | 96 |
| 5247 | Confection de vêtements et d'articles de cuir | 9 240 | 40 | 231 |
| 5248 | Conduite de grues | 185 175 | 45 | 4 115 |
| 5250 | Dessin de bâtiment | 63 440 | 80 | 793 |
| 5253 | Forage au diamant | 43 776 | 32 | 1 368 |
| 5254 | Grandes cultures | 7 940 | 20 | 397 |
| 5256 | Production acéricole | 11 102 | 13 | 854 |
| 5257 | Pêche professionnelle | 13 860 | 20 | 693 |
| 5258 | Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé | 13 200 | 40 | 330 |
| 5259 | Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques | 86 720 | 32 | 2 710 |

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5260 | Mécanique industrielle de construction et d'entretien | 175 760 | 80 | 2 197 |
| 5261 | Extraction de minerai | 21 376 | 32 | 668 |
| 5262 | Pâtes et papiers - Opérations | 14 040 | 36 | 390 |
| 5263 | Horlogerie-rhabillage | 22 480 | 40 | 562 |
| 5264 | Lancement d'une entreprise | 10 200 | 120 | 85 |
| 5265 | Service technique d'équipement bureautique | 138 320 | 80 | 1 729 |
| 5266 | Installation et réparation d'équipement de télécommunication | 82 480 | 80 | 1 031 |
| 5267 | Mise en œuvre de matériaux composites | 38 720 | 40 | 968 |
| 5268 | Boucherie de détail | 11 600 | 80 | 145 |
| 5269 | Montage de câbles et de circuits | 62 880 | 60 | 1 048 |
| 5270 | Boulangerie | 20 720 | 80 | 259 |
| 5271 | Réparation d'appareils électroniques audiovidéos | 82 480 | 80 | 1 031 |
| 5272 | Vente de produits de quincaillerie | 2 840 | 40 | 71 |
| 5273 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | 127 088 | 26 | 4 888 |
| 5274 | Conduite de machines de traitement du minerai | 62 208 | 32 | 1 944 |
| 5280 | Liaison en réseau d'équipement bureautique | 43 000 | 40 | 1 075 |
| 5281 | Électromécanique de systèmes automatisés | 176 240 | 80 | 2 203 |
| 5282 | Installation et fabrication de produits verriers | 43 400 | 40 | 1 085 |
| 5283 | Réception en hôtellerie | 11 680 | 40 | 292 |
| 5285 | Fabrication de moules | 37 422 | 22 | 1 701 |
| 5286 | Plâtrage | 6 900 | 60 | 115 |
| 5288 | Horticulture et jardinerie | 24 660 | 60 | 411 |
| 5289 | Travail sylvicole | 20 332 | 26 | 782 |
| 5290 | Abattage manuel et débardage forestier | 69 940 | 52 | 1 345 |
| 5291 | Transport par camion | 406 728 | 168 | 2 421 |
| 5293 | Service de la restauration | 14 580 | 60 | 243 |
| 5295 | Électricité | 121 040 | 80 | 1 513 |
| 5296 | Installation et entretien de systèmes de sécurité | 39 800 | 40 | 995 |
| 5297 | Pâtisserie | 27 120 | 80 | 339 |
| 5298 | Mécanique automobile | 126 480 | 80 | 1 581 |
| 5299 | Montage structural et architectural | 106 380 | 60 | 1 773 |
| 5300 | Carrelage | 8 480 | 80 | 106 |
| 5303 | Briquetage-maçonnerie | 10 800 | 40 | 270 |
| 5304 | Régulation de vol | 10 500 | 20 | 525 |
| 5306 | Aménagement de la forêt | 20 670 | 26 | 795 |
| 5307 | Montage mécanique en aérospatiale | 171 468 | 66 | 2 598 |
| 5308 | Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés | 70 160 | 40 | 1 754 |
| 5309 | Gestion d'une entreprise de la construction | 400 | 80 | 5 |
| 5310 | Opération d'équipements de production | 55 600 | 40 | 1 390 |
| 5311 | Cuisine | 21 840 | 80 | 273 |
| 5312 | Mécanique de protection contre les incendies | 39 400 | 40 | 985 |
| 5313 | Imprimerie | 58 560 | 80 | 732 |

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5314 | Sommellerie | 4 800 | 20 | 240 |
| 5315 | Réfrigération | 69 040 | 80 | 863 |
| 5316 | Assistance à la personne en établissement de santé | 7 020 | 60 | 117 |
| 5317 | Assistance à la personne à domicile | 9 120 | 40 | 228 |
| 5319 | Charpenterie-menuiserie | 21 600 | 60 | 360 |
| 5320 | Réalisation d'aménagements paysagers | 15 262 | 26 | 587 |
| 5321 | Vente-conseil | 9 440 | 40 | 236 |
| 5322 | Intervention en sécurité incendie | 372 096 | 144 | 2 584 |
| 5323 | Représentation | 2 320 | 80 | 29 |
| 5324 | Cuisine du marché | 22 720 | 80 | 284 |
| 5325 | Santé, assistance et soins infirmiers | 13 680 | 80 | 171 |
| 5326 | Photographie | 88 560 | 80 | 1 107 |
| 5327 | Décoration intérieure et présentation visuelle | 21 200 | 80 | 265 |
| 5328 | Conduite de procédés de traitement de l'eau | 165 216 | 96 | 1 721 |
| 5329 | Serrurerie | 6 960 | 60 | 116 |
| 5330 | Mécanique de véhicules lourds routiers | 170 000 | 80 | 2 125 |
| 5331 | Mécanique d'engins de chantier | 236 800 | 80 | 2 960 |
| 5333 | Plomberie et chauffage | 53 200 | 80 | 665 |
| 5334 | Installation de revêtements souples | 6 440 | 40 | 161 |
| 5335 | Mécanique agricole | 112 710 | 39 | 2 890 |
| 5336 | Peinture en bâtiment | 9 600 | 80 | 120 |
| 5337 | Mécanique d'ascenseur | 139 520 | 80 | 1 744 |
| 5338 | Production animale | 6 864 | 26 | 264 |
| 5339 | Esthétique | 9 480 | 60 | 158 |
| 5340 | Formation d'appoint, infirmière ou infirmier auxiliaire | 13 680 | 80 | 171 |
| 5341 | Assistance technique en pharmacie | 16 080 | 80 | 201 |
| 5342 | Pâtisserie de restauration contemporaine | 12 080 | 80 | 151 |
| 5343 | Préparation et finition de béton | 13 560 | 40 | 339 |
| 5344 | Infographie | 31 680 | 80 | 396 |
| 5345 | Mode et confection de vêtements sur mesure | 5 520 | 60 | 92 |
| 5346 | Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules | 13 200 | 40 | 330 |
| 5347 | Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé | 15 640 | 40 | 391 |
| 5348 | Production horticole | 8 164 | 26 | 314 |
| 5349 | Épilation | 25 760 | 80 | 322 |
| 5350 | Pose de systèmes intérieurs | 3 120 | 80 | 39 |
| 5351 | Pose de revêtements de toiture | 8 960 | 80 | 112 |
| 5352 | Ébénisterie | 19 020 | 60 | 317 |
| 5353 | Mécanique spécialisée d'équipement lourd | 154 400 | 32 | 4 825 |
| 5354 | Production animale | 6 864 | 26 | 264 |
| 5355 | Conseil et vente de voyages | 4 680 | 40 | 117 |
| 5356 | Chaudronnerie | 87 680 | 40 | 2 192 |
| 5357 | Secrétariat | 9 040 | 80 | 113 |

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5358 | Assistance à la personne en établissement et à domicile | 5 760 | 40 | 144 |
| 5359 | Mécanique de machines fixes | 36 320 | 40 | 908 |
| 5360 | Ferblanterie | 28 240 | 80 | 353 |
| 5365 | Matelotage | 46 272 | 32 | 1 446 |
| 5366 | Élagage | 6 760 | 26 | 260 |
| 5530 | Cabinet Making | 27 360 | 80 | 342 |
| 5535 | Aesthetics | 12 640 | 80 | 158 |
| 5541 | Diemaking | 43 120 | 40 | 1 078 |
| 5542 | Toolmaking | 39 480 | 40 | 987 |
| 5568 | Electrolysis | 10 800 | 60 | 180 |
| 5616 | Commercial and Residential Painting | 18 160 | 80 | 227 |
| 5617 | Preparing and Finishing Concrete | 10 280 | 40 | 257 |
| 5642 | Furniture Finishing | 7 520 | 80 | 94 |
| 5644 | Dental Assistance | 13 360 | 80 | 167 |
| 5646 | Stationary Engine Mechanics | 30 320 | 40 | 758 |
| 5679 | Protection and Development of Wildlife Habitats | 27 924 | 26 | 1 074 |
| 5693 | Moulding Machine Set-up and Operation | 79 140 | 60 | 1 319 |
| 5694 | Sale of Mechanical Parts and Accessories | 11 800 | 40 | 295 |
| 5695 | Welding and Fitting | 65 200 | 80 | 815 |
| 5697 | Aircraft Structural Assembly | 47 520 | 60 | 792 |
| 5711 | General Building Maintenance | 8 600 | 40 | 215 |
| 5712 | Secretarial Studies | 22 320 | 80 | 279 |
| 5717 | Automotive Body Repair and Repainting | 66 780 | 60 | 1 113 |
| 5723 | Machining Technics | 127 800 | 60 | 2 130 |
| 5724 | Numerical Control Machine Tool Operation | 74 600 | 40 | 1 865 |
| 5725 | Industrial Drafting | 84 640 | 80 | 1 058 |
| 5726 | Secretarial Studies - Legal | 19 600 | 80 | 245 |
| 5727 | Secretarial Studies - Medical | 19 600 | 80 | 245 |
| 5729 | Computing Support | 123 840 | 80 | 1 548 |
| 5731 | Accounting | 29 840 | 80 | 373 |
| 5733 | Sheet Metal Work | 59 680 | 80 | 746 |
| 5734 | High-Pressure Welding | 18 000 | 40 | 450 |
| 5736 | Travel Sales | 18 360 | 40 | 459 |
| 5744 | Precision Sheet Metal Work | 77 040 | 40 | 1 926 |
| 5745 | Hairdressing | 7 680 | 80 | 96 |
| 5750 | Residential and Commercial Drafting | 63 440 | 80 | 793 |
| 5753 | Diamond Drilling | 43 776 | 32 | 1 368 |
| 5760 | Industrial Construction and Maintenance Mechanics | 175 760 | 80 | 2 197 |
| 5761 | Ore Extraction | 21 376 | 32 | 668 |
| 5762 | Pulp and Paper - Operations | 14 040 | 36 | 390 |
| 5764 | Starting a Business | 10 200 | 120 | 85 |
| 5765 | Business Equipment Technical Service | 138 320 | 80 | 1 729 |

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5766 | Installation and Repair of Telecommunications Equipment | 82 480 | 80 | 1 031 |
| 5768 | Retail Butchery | 11 600 | 80 | 145 |
| 5769 | Cable and Circuit Assembly | 62 880 | 60 | 1 048 |
| 5770 | Bread Making | 20 720 | 80 | 259 |
| 5771 | Electronic Audio/Video Equipment Repair | 82 480 | 80 | 1 031 |
| 5774 | Machine Operations, Mineral and Metal Processing | 62 208 | 32 | 1 944 |
| 5780 | Networked Office Equipment | 43 000 | 40 | 1 075 |
| 5781 | Automated Systems Electromechanics | 176 240 | 80 | 2 203 |
| 5783 | Hotel Reception | 11 680 | 40 | 292 |
| 5786 | Plastering | 6 900 | 60 | 115 |
| 5788 | Horticulture and Garden Centre Operations | 24 660 | 60 | 411 |
| 5791 | Trucking | 406 728 | 168 | 2 421 |
| 5793 | Food and Beverage Services | 14 580 | 60 | 243 |
| 5795 | Electricity | 121 040 | 80 | 1 513 |
| 5797 | Pastry Making | 27 120 | 80 | 339 |
| 5798 | Automobile Mechanics | 126 480 | 80 | 1 581 |
| 5800 | Tiling | 8 480 | 80 | 106 |
| 5803 | Masonry: Bricklaying | 10 800 | 40 | 270 |
| 5807 | Aircraft Mechanical Assembly | 171 468 | 66 | 2 598 |
| 5809 | Construction Business Management | 400 | 80 | 5 |
| 5810 | Production Equipment Operation | 55 600 | 40 | 1 390 |
| 5811 | Professional Cooking | 21 840 | 80 | 273 |
| 5813 | Printing | 58 560 | 80 | 732 |
| 5814 | Wine Service | 4 800 | 20 | 240 |
| 5815 | Refrigeration | 69 040 | 80 | 863 |
| 5816 | Assistance in Health Care Facilities | 7 020 | 60 | 117 |
| 5817 | Home Care Assistance | 9 120 | 40 | 228 |
| 5819 | Carpentry | 21 600 | 60 | 360 |
| 5820 | Landscaping Operations | 15 262 | 26 | 587 |
| 5821 | Professional Sales | 9 640 | 40 | 241 |
| 5822 | Fire Safety Techniques | 372 096 | 144 | 2 584 |
| 5823 | Sales Representation | 2 400 | 80 | 30 |
| 5824 | Market Fresh Cooking | 22 720 | 80 | 284 |
| 5825 | Health, Assistance and Nursing | 13 680 | 80 | 171 |
| 5827 | Interior Decorating and Visual Display | 21 200 | 80 | 265 |
| 5831 | Construction Equipment Mechanics | 236 800 | 80 | 2 960 |
| 5833 | Plumbing and Heating | 53 200 | 80 | 665 |
| 5836 | Commercial and Residential Painting | 9 600 | 80 | 120 |
| 5837 | Elevator Mechanics | 139 520 | 80 | 1 744 |
| 5839 | Aesthetics | 9 480 | 60 | 158 |
| 5840 | Updating Program, Nursing Assistants | 13 680 | 80 | 171 |
| 5841 | Pharmacy Technical Assistance | 16 080 | 80 | 201 |

| Numéro du programme | Nom du programme | Coût annuel (en \$) | Capacité d'accueil (élèves) | Montant par ETP (en \$) |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5842 | Contemporary Professional Pastry Making | 12 080 | 80 | 151 |
| 5843 | Preparing and Finishing Concrete | 13 560 | 40 | 339 |
| 5844 | Computer Graphics | 31 680 | 80 | 396 |
| 5849 | Hair Removal | 25 760 | 80 | 322 |
| 5852 | Cabinet Making | 19 020 | 60 | 317 |
| 5855 | Travel Consulting and Sales | 4 680 | 40 | 117 |
| 5857 | Secretarial Studies | 9 040 | 80 | 113 |
| 5858 | Assistance à la personne en établissement et à domicile (version anglaise) | 5 760 | 40 | 144 |
| 5859 | Mécanique de machines fixes (version anglaise) | 36 320 | 40 | 908 |

Annexe C

Liste des écoles qui offrent aux élèves lourdement handicapés des services de scolarisation régionaux ou suprarégionaux reconnus par le Ministère

| Commission scolaire | École | Mandat ¹ | | | | | | | Ordre d'enseignement | | | Type d'école ² |
|---------------------------------|--|---------------------|-------|----|----|----|----------------|----|----------------------|---|---|---------------------------|
| | | 23 | 36+24 | 42 | 44 | 50 | 50+24 | 53 | M | P | S | |
| des Rives-du-Saguenay | Le Roseau | | | | | | X | | X | X | | C |
| | secondaire De l'Odyssée | | | | | | X | | | | X | C |
| de la Capitale | Anne-Hébert | X | | | | | | | X | X | | C |
| | de l'Escabelle | | | | X | | | | X | X | | C |
| | régionale des Quatre-Saisons | | | | | | | X | X | X | X | E |
| | de la Cité | X | | | | | X ³ | | | | X | C |
| des Découvreurs | Madeleine-Bergeron | | X | | | | | | X | X | X | E |
| | Saint-Michel | | | | | | X ³ | | X | X | | C |
| des Premières-Seigneuries | de l'Envol | | | X | | | | | X | X | X | E |
| | de Charlesbourg | | | X | X | | | | | | X | C |
| | Joseph-Paquin | | | | X | | | | X | X | X | E |
| du Chemin-du-Roy | Marie-Leneuf | X | | | | | X | | X | X | X | E |
| de la Région-de-Sherbrooke | du Touret | X | | | | | X | | X | X | X | E |
| de Laval | J.-Jean-Joubert | | | | X | | | | X | X | | C |
| | Saint-Gilles | | | | | | X | | X | X | | C |
| | Jean-Piaget | X | X | | | | | | X | X | X | E |
| | Alphonse-Desjardins | | | | | | X | | | | X | E |
| des Samares | de l'Espace-Jeunesse (pavillon la Traversée) | X | | | | | X | X | X | X | X | E |
| de la Seigneurie-des-Mille-Îles | des Érables | X | | | | | X | X | X | X | X | E |
| de la Rivière-du-Nord | de l'Horizon-Soleil | X | X | | | | | | X | X | X | E |
| de Saint-Hyacinthe | René-Saint-Pierre | X | X | | | | X | | X | X | X | E |

¹ Code de difficulté 23 : Déficience intellectuelle profonde
 Code de difficulté 36 : Déficience motrice grave et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère
 Code de difficulté 42 : Déficience visuelle
 Code de difficulté 44 : Déficience auditive
 Code de difficulté 50 : Trouble du spectre de l'autisme et code de difficulté 24 : Déficience intellectuelle moyenne à sévère
 Code de difficulté 53 : Trouble relevant de la psychopathologie

² C : Classes spécialisées
 E : École spécialisée

³ Code 50 seulement considéré au mandat dans le cas d'élèves ayant une situation complexe impliquant de la comorbidité avec un ou plusieurs autres troubles

| Commission scolaire | École | Mandat ¹ | | | | | | | Ordre d'enseignement | | | Type d'école ² |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|-------|----------------|----------------|----|-------|----|----------------------|---|---|---------------------------|
| | | 23 | 36+24 | 42 | 44 | 50 | 50+24 | 53 | M | P | S | |
| des Hautes-Rivières | Marie-Rivier | X | X | | | | X | | X | X | X | E |
| Marie-Victorin | Saint-Jude | | | | X | | | | X | X | | E |
| | Bel-Essor | X | X | | | | X | | X | X | | E |
| | Jacques-Ouellette | | | X | | | | | X | X | X | E |
| | des Remparts | | | | | | | X | X | X | | E |
| | régionale du Vent-Nouveau | X | X | | | | X | | | | X | E |
| du Val-des-Cerfs | de l'Étincelle | X | X | | | | X | | X | X | | C |
| | de la Haute-Ville | X | X | | | | X | | | | X | C |
| des Grandes-Seigneuries | Gérin-Lajoie | X | X | | | | X | | X | X | X | C |
| de la Pointe-de-l'Île | Marc-Laflamme/Le Prélude | | | | | X | | X | X | X | X | E |
| | Le Tournesol | | | | | | X | | X | X | X | E |
| de Montréal | Saint-Étienne | | | | | | X | | X | X | | C |
| | Saint-Enfant-Jésus | | | | X | | | | X | X | | C |
| | Gadbois | | | X ¹ | X | | | | X | X | | E |
| | Victor-Doré | X | X | X | X | | | | X | X | | E |
| | Saint-Pierre-Apôtre | X | | | | | | | X | X | | E |
| | de l'Étincelle | | | | | | X | | X | X | | E |
| | Irénée-Lussier | X | | | X ² | | X | | | | X | E |
| | Joseph-Charbonneau | X | X | X | X | | | | | | X | E |
| | Édouard-Montpetit | | | | | | X | | | | X | C |
| | Lucien-Pagé | | | | X | | | | | | X | C |
| Marguerite-Bourgeoys | John-F.-Kennedy | X | | | | | X | | X | X | X | E |
| English-Montréal | Philip E. Layton | | | X | | | | | X | X | X | E |
| | Mackay | | X | | X | | | | X | X | X | E |
| des Portages-de-l'Outaouais | Euclide-Lanthier | X | | | | | X | | X | X | X | C |

¹ Déficience visuelle et déficience auditive

² Déficience auditive et déficience intellectuelle moyenne à sévère et usage de la langue des signes québécois.

Annexe D

Algorithme de répartition du montant relatif à l'amélioration de l'efficacité énergétique

L'allocation est déterminée à partir de l'un des calculs suivants :

— Si la période de retour sur l'investissement (PRI) du projet se situe entre 7 et 15 ans :

$$\text{Allocation} = \text{Coût net du projet} \times (0,0282 \times \text{PRI} - 0,1941)$$

— Si la PRI du projet est supérieure à 15 ans :

$$\text{Allocation} = \text{Économies annuelles prévues} \times 3,43$$

Par ailleurs, le calcul de l'allocation tient compte :

— Du coût net du projet ou du coût total des travaux, moins les aides financières provenant d'autres sources;

— De la PRI du projet ou du coût net du projet, divisé par le montant de l'économie financière annuelle;

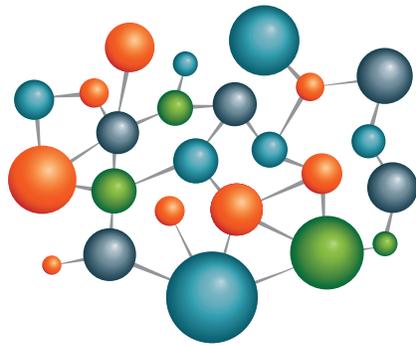
— De l'allocation finale déterminée par le Ministère, un an après la fin des travaux, sur production, par la commission scolaire, d'un rapport signé par un professionnel. Ce rapport doit préciser :

– Le coût réel des travaux, y compris les honoraires professionnels;

– Les montants d'aide financière obtenus de tierces parties ou rattachés à d'autres mesures (maintien des bâtiments, résorption du déficit de maintien, réfection et transformation des bâtiments);

– L'économie réelle obtenue après normalisation pour que soit prise en compte une année météorologique moyenne et pour que l'effet des modifications tarifaires d'énergie soit corrigé

— Du montant de l'aide financière qui ne peut excéder celui précisé par le Ministère dans sa lettre d'acceptation du projet.



education.gouv.qc.ca

**Éducation
et Enseignement
supérieur**

Québec 