



TRANSPORT SCOLAIRE

RÈGLES BUDGÉTAIRES
POUR LES ANNÉES SCOLAIRES
2017-2018 À 2021-2022

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Amendées – juillet 2021



Coordination et rédaction
Direction des politiques budgétaires
Direction générale du financement
Secteur du soutien aux réseaux et du financement

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :
education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISSN 1913-603X (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

21-090-01-2

Note au lecteur

Dans le but d'alléger le texte, les expressions génériques « organisme scolaire » et « organisme scolaire public » sont employées pour désigner « centre de services scolaire ou commission scolaire » et l'expression « organismes scolaires » et « organismes scolaires publics » sont employées pour désigner « centres de services scolaires et commissions scolaires ».

Lorsqu'il est fait mention des écoles ou des établissements privés, il s'agit des établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions et autorisés à organiser le transport scolaire.

L'expression « établissements d'enseignement privés spécialisés » correspond aux établissements d'enseignement spécialisés à l'enseignement pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

De même, l'expression « élève HDAA » correspond aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage tels qu'ils sont décrits à l'annexe C de ce document.

Le texte comporte des parties surlignées en **jaune** indiquant les principales modifications par rapport aux Règles budgétaires amendées du transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022 approuvées par le Conseil du trésor le 15 décembre 2020 pour l'année scolaire 2021-2022.

Le texte comporte également des parties surlignées en **bleu** indiquant les modifications par rapport au projet de Règles budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

Table des matières

Faits saillants pour l'année scolaire 2021-2022.....	I
Faits saillants pour l'année scolaire 2020-2021.....	II
Faits saillants pour l'année scolaire 2019-2020.....	III
Faits saillants pour l'année scolaire 2018-2019.....	IV
Introduction	V
Section A Description des mesures budgétaires.....	1
1. Mesures 10000 — Allocation de base.....	1
1.1. Allocation de base des centres de services scolaires et des commissions scolaires.....	2
1.2. Allocation de base des établissements d'enseignement privés	3
1.2.1. Calcul de l'allocation de base des établissements privés spécialisés avec clientèle HDAA.....	5
1.2.2. Calcul de l'allocation de base des établissements privés avec clientèle d'élèves ordinaires	7
2. Mesures 20000 — Ajustements récurrents et non récurrents	8
2.1. Ajustements récurrents	8
Mesure 20010 — Ententes entre organismes scolaires.....	8
Mesure 20020 — Ententes entre centres de services scolaires francophones ou commissions scolaires anglophones et établissements d'enseignement privés	8
Mesure 20030 — Exploitation des véhicules en régie.....	9
2.2. Ajustements non récurrents	10
Mesure 20110 — Organismes scolaires publics et organismes publics de transport en commun (communément appelé « transport intégré »).....	10
Mesure 20120 — Arrêt de service.....	11
Mesure 20130 — Ajustement de la subvention pour le transport scolaire à la suite de l'analyse du rapport financier	11
Mesure 20140 — Garantie d'exécution des contrats	12
Mesure 20150 — Reddition de comptes	12
Mesure 20190 — Autres ajustements	12
3. Mesures 30000 — Allocations supplémentaires.....	13
Mesure 30240 — Soutien complémentaire à l'exploitation de véhicules électriques	13
Mesure 30710 — Soutien au transport pour le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein	14
Mesure 30750 — Acquisition d'appareillage et d'accessoires aux fins du transport des élèves handicapés.....	15
Mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement.....	15
4. Mesures 50000 — Allocations spécifiques	15
Mesure 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires.....	15
Cette mesure est retirée. L'enveloppe de cette mesure a été intégrée à l'allocation de base (Annexe I).....	15
SECTION B Annexes.....	16
Annexe A Correction à la base historique de financement	16
Annexe B Indexation et variation de l'effectif scolaire	21
Annexe C Difficultés reconnues aux fins du financement du transport scolaire	24
Annexe D Liste des établissements d'enseignement privés EHDA	25

Annexe E Liste des coûts moyens de transport par élève des organismes scolaires au rapport financier 2017-2018.....	26
Annexe F Facteur de régionalisation appliqué pour que la localisation de certains établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions soit considérée	28
Annexe G Facteur lié à l'indice de vitalité économique (IVE).....	31
Annexe H Retrait de la mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement.....	33
Annexe I Retrait de la mesure 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires	34

FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor le 6 juillet 2021

Allocation de base des établissements privés spécialisés avec clientèle HDAA

- Nouveau modèle de calcul de l'allocation de base à compter de l'année scolaire 2021-2022. L'allocation correspond au montant le plus élevé entre les dépenses reconnues pour l'année scolaire 2019-2020 et l'allocation calculée selon la méthode du coût moyen par élève HDAA pondéré.

Nouvelle mesure

- Mesure 30240 — Soutien complémentaire à l'exploitation de véhicules électriques

Retrait de mesures

- Mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement : cette mesure est retirée. Son enveloppe a été intégrée à l'allocation de base. (Annexe H)
- Mesure 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires : cette mesure est retirée. Son enveloppe a été intégrée à l'allocation de base. (Annexe I)

Allocation de base des établissements d'enseignement privés

- Annexe F — Facteur de régionalisation appliqué pour que la localisation de certains établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions soit considérée : trois établissements ajoutés

Modifications apportées à l'ajustement pour la variation de l'effectif scolaire due aux impacts de la COVID-19 pour l'année scolaire 2021-2022

- Annexe B — Indexation et variation de l'effectif scolaire
 - Ajustement pour la variation de l'effectif scolaire ordinaire — Les résultats d'exercices considérés sont ceux de l'année scolaire 2018-2019.
 - Ajustement pour la variation de l'effectif scolaire handicapé reconnu aux fins de financement du transport scolaire — L'ajustement n'est appliqué que s'il est positif pour l'organisme scolaire.

FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

Règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor le 15 décembre 2020

- Annexe F — Facteur de régionalisation appliqué pour que la localisation de certains établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions soit considérée : deux établissements retirés et un établissement ajouté
- Annexe G — Facteur lié à l'indice de vitalité économique (IVE) : un établissement retiré

Règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor le 7 juillet 2020

- Mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement : éléments visés précisés
- Mesure 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires : kilométrage productif précisé

FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor le 28 mai 2019

Nouvelle mesure

— Mesure 30710 — Soutien au transport pour le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein

Allocation de base des organismes scolaires publics

— Nouveau calcul de la correction à la base historique selon les effectifs et les rapports financiers de l'année scolaire 2017-2018

- Des précisions sont apportées aux normes d'allocation.
- Des précisions sont apportées à l'annexe A - Correction à la base historique de financement
 - Modification du facteur de pondération pour l'élève fréquentant un établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subventions spécialisé EHDA pour lequel il y a une entente de scolarisation et de transport scolaire avec un organisme scolaire : ce facteur passe de 1 à 5.

— Annexe B – Indexation et variation de l'effectif scolaire

- Les données concernant les effectifs scolaires sont celles du Bilan 3 des années scolaires concernées du système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne.

Allocation de base des établissements d'enseignement privés

— L'allocation est entièrement calculée selon la méthode du coût moyen par élève de l'organisme scolaire du même territoire. Pour les établissements spécialisés avec clientèle d'élèves HDAA, l'allocation historique de l'année scolaire 2015-2016 est reconnue si le résultat de la méthode du coût moyen par élève est inférieur.

— Les données utilisées pour le calcul des allocations sont celles du Bilan 3 de l'année scolaire précédente du système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne, transport exclusif matin et soir.

— Annexe E – Liste des coûts moyens de transport par élève des organismes scolaires au rapport financier 2017-2018

- Les coûts moyens par élève ont été révisés selon les données des rapports financiers des organismes scolaires de l'année scolaire 2017-2018.

FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Règles budgétaires approuvées par le Conseil du trésor le 29 mai 2018

Nouveauté générale

Les différentes catégories d'allocation ont été numérotées pour permettre d'adopter la structure uniforme de toutes les règles budgétaires de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. La structure est la suivante :

- Mesures 10000 — Allocation de base;
- Mesures 20000 — Ajustements récurrents et non récurrents;
- Mesures 30000 — Allocations supplémentaires;
- Mesures 50000 — Allocation spécifique.

Mesure modifiée

- Mesure 20130 — Ajustement de la subvention pour le transport scolaire à la suite de l'analyse du rapport financier : récupération des surplus par le gouvernement.

Nouveauté

Règles budgétaires amendées approuvées par le Conseil du trésor le 3 juillet 2018

- Calcul de l'allocation de base des établissements privés spécialisés avec clientèle EHDAA : le pourcentage de la dépense publique retenu pour l'année scolaire 2018-2019 est revu à 80 % et une précision est apportée concernant le nombre d'élèves déclarés pour le transport.

Nouveauté

Règles budgétaires amendées approuvées par le Conseil du trésor le 22 janvier 2019

- Mesure 20130 — Ajustement de la subvention pour le transport scolaire à la suite de l'analyse du rapport financier : l'ajustement négatif est égal à la moitié de l'écart entre la dépense et la somme des allocations de base, des allocations supplémentaires et de l'allocation spécifique.

INTRODUCTION

L'article 300 de la *Loi sur l'instruction publique* (L.R.Q., c. I-13.3) stipule que le ministre de l'Éducation doit établir annuellement et soumettre à l'approbation du Conseil du trésor des règles budgétaires pour déterminer les subventions allouées aux organismes scolaires qui organisent le transport des élèves.

Les présentes règles budgétaires visent les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022 et elles s'appliquent à la fois aux centres scolaires francophones et aux commissions scolaires anglophones, à l'exception des commissions scolaires cri et Kativik ainsi que du Centre de services scolaire du Littoral, et aux établissements privés qui organisent le transport en vertu de l'article 62 de la *Loi sur l'enseignement privé* (L.R.Q., c. E-9.1).

Les allocations qui doivent faire l'objet d'une demande sont accordées selon les normes et modalités prévues aux règles budgétaires et dans le formulaire de demande prévu pour la mesure concernée. La date limite pour déposer une demande est inscrite dans le formulaire. Aucune demande ne peut être déposée après le 30 juin de l'année scolaire concernée.

SECTION A

DESCRIPTION DES MESURES BUDGÉTAIRES

1. Mesures 10000 — Allocation de base

Les dépenses relatives au transport scolaire concernent :

- le transport quotidien des élèves pour l'entrée et la sortie quotidiennes des classes;
- le transport interécoles qui permet aux élèves de suivre les cours obligatoires prévus à l'horaire normal, non offerts par leur école;
- le transport périodique des élèves qui, pour des raisons de distance, ne voyagent pas matin et soir. Ce transport est organisé, soit les fins de semaine, soit sur une base bimensuelle ou à toute autre fréquence.

Pour les organismes scolaires publics, ces dépenses sont financées en partie par une allocation du ministère de l'Éducation (Ministère) et en partie par des revenus autonomes provenant principalement de la taxe scolaire. Pour les établissements d'enseignement privés, ces dépenses sont financées par une allocation du Ministère et des revenus autonomes provenant de la tarification aux usagers.

L'effectif scolaire touché par cette allocation est celui subventionné pour les activités éducatives des jeunes tel qu'il est décrit aux règles budgétaires pour l'année scolaire visée. Il en va de même des enfants de la maternelle 4 ans couverts par les allocations de base ainsi que des élèves de moins de 18 ans inscrits en formation professionnelle.

1.1. Allocation de base des centres de services scolaires et des commissions scolaires

FORMULE D'ALLOCATION

	Allocation (en \$)
Montant retenu de l'année précédente (A)	_____
Ajustements récurrents intégrés à la base (B)	+ _____
Sous-total (C = A + B)	_____
Ajustement lié à la variation de l'effectif scolaire (D)	+ _____
Indexation (E)	+ _____
Correction à la base historique de financement ¹ (F)	+ _____
Montant retenu pour l'année scolaire (G = C + D + E + F)	_____
Montant pourvu par le montant pour le financement de besoins locaux (H)	- _____
Allocation du Ministère (I = G - H)	_____

NORMES D'ALLOCATION

1. Le montant retenu de l'année précédente (A) correspond au montant retenu pour l'année antérieure, avant déduction du montant pourvu par le montant de financement de besoins locaux.
2. Les ajustements récurrents intégrés à la base (B) correspondent aux ajustements apportés l'année précédente par le Ministère en vertu des mesures 20010, 20020 et 20030², de l'allocation supplémentaire 30760 de l'année précédente, **des ajustements de transition³ liés au retrait des mesures 30760 et 50710** ou découlant d'autres ajustements apportés par le Ministère.
3. L'ajustement lié à la variation de l'effectif scolaire (D) correspond au montant calculé par la prise en considération de la variation de l'effectif scolaire jeune, selon l'application de la formule présentée à l'annexe B.
4. L'indexation (E) correspond au montant calculé par la prise en considération du taux de variation de l'indice des prix à la consommation (IPC) selon l'application de la formule présentée à l'annexe B. Ce montant est calculé pour permettre de pourvoir à l'indexation des contrats en vigueur conformément à l'application de l'article 33 du *Règlement sur le transport des élèves*. Il permet également l'indexation qui doit être versée pour la première année d'un contrat renégocié de gré à gré, sous réserve que cette partie de l'indexation puisse aussi être utilisée pour améliorer l'équité entre les coûts des contrats lors du renouvellement de ceux-ci. Enfin, cet ajustement comprend une compensation pour la hausse de la taxe de vente du Québec (TVQ).

¹ S'applique aux années scolaires 2017-2018 et 2019-2020 (voir l'annexe A).

² Pour l'année scolaire 2017-2018, ces mesures étaient respectivement numérotées 14710, 14720 et 14730.

³ **Les ajustements de transition liés au retrait des mesures 30760 et 50710 sont présentés aux annexes H et I.**

5. La correction à la base historique de financement (F) est considérée pour l'année scolaire 2017-2018 sur la base des résultats d'une mise à jour du modèle avec les données financières du transport scolaire de l'année scolaire 2015-2016 inscrites au rapport financier pour l'année scolaire 2015-2016. Le calcul de cette correction est présenté à l'annexe A. Une correction à la base historique de financement est également considérée pour l'année scolaire 2019-2020 sur la base des résultats d'une mise à jour du modèle avec les données financières du transport scolaire de l'année scolaire 2017-2018 inscrites au rapport financier pour l'année scolaire 2017-2018. La méthode de calcul de la correction est présentée à l'annexe A.
6. Le montant pourvu par le montant de financement de besoins locaux (G) correspond au total des montants calculés dans le montant de financement de besoins locaux après que l'effectif scolaire transporté a été pris en compte.

1.2. Allocation de base des établissements d'enseignement privés

L'allocation de base permet aux établissements d'enseignement privés ainsi qu'à ceux spécialisés offrant des services aux clientèles EHDA de financer une partie du coût du transport de leurs élèves en véhicule scolaire, matin et soir.

La méthode de calcul est basée sur le coût moyen par élève de l'organisme scolaire de même territoire que l'établissement privé (CME_p) selon le type de clientèle transportée. De plus, pour que les particularités régionales des milieux où sont situés les établissements privés soient mieux considérées, la méthode intègre un facteur de régionalisation de façon à tenir compte des coûts plus élevés en région ainsi qu'un facteur de vitalité économique pour prendre en considération les milieux dévitalisés.

Le déploiement de cette nouvelle méthode s'effectue sur une période de trois années scolaires. Le montant de la subvention de transport scolaire pour l'année scolaire 2017-2018 est calculé selon la formule ci-dessous.

FORMULE D'ALLOCATION

Allocation EEPA de l'année scolaire 2017-2018	=	$\left[\begin{array}{l} 1/3 \text{ du montant déterminé} \\ \text{selon la méthode du CME} \\ \text{(voir les sections 1.2.1 et 1.2.2)} \end{array} \right] + \left[\begin{array}{l} 2/3 \text{ du montant déterminé selon} \\ \text{l'allocation historique} \\ \text{(certification finale 2015-2016)} \end{array} \right]$	x	Facteur de correction (si applicable)
---	---	---	---	---------------------------------------

Le montant de la subvention de transport scolaire pour l'année scolaire 2018-2019 est calculé selon la formule ci-dessous.

FORMULE D'ALLOCATION

Allocation EEPA de l'année scolaire 2018-2019	=	$\left[\begin{array}{l} 2/3 \text{ du montant déterminé} \\ \text{selon la méthode du CME} \\ \text{(voir les sections 1.2.1 et 1.2.2)} \end{array} \right] + \left[\begin{array}{l} 1/3 \text{ du montant déterminé selon} \\ \text{l'allocation historique} \\ \text{(certification finale 2015-2016)} \end{array} \right]$	x	Facteur de correction (si applicable)
---	---	---	---	---------------------------------------

Le montant de la subvention de transport scolaire pour les années scolaires 2019-2020 et les suivantes est calculé selon la formule ci-dessous.

FORMULE D'ALLOCATION

Allocation EEPA de l'année scolaire concernée (clientèle d'élèves ordinaires)	=	Montant déterminé selon la méthode du CME (voir la section 1.2.2)	x	Facteur de correction (si applicable)
--	---	--	---	--

Allocation EEPA de l'année scolaire concernée (clientèle EHDA)	=	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 45%; padding: 5px;">Montant déterminé selon la méthode du CME (voir la section 1.2.1)</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">OU</td> <td style="width: 45%; padding: 5px;">Montant déterminé selon l'allocation historique (certification finale 2015-2016)</td> </tr> </table>	Montant déterminé selon la méthode du CME (voir la section 1.2.1)	OU	Montant déterminé selon l'allocation historique (certification finale 2015-2016)	x	Facteur de correction (si applicable)
Montant déterminé selon la méthode du CME (voir la section 1.2.1)	OU	Montant déterminé selon l'allocation historique (certification finale 2015-2016)					

Le montant de l'allocation calculé est indexé pour l'année concernée selon le taux d'ajustement applicable.

Les sections 1.2.1 et 1.2.2 illustrent la méthode de calcul des allocations budgétaires pour le transport scolaire selon le type de clientèle.

1.2.1. Calcul de l'allocation de base des établissements privés spécialisés avec clientèle EHDA

Les établissements d'enseignement privés spécialisés considérés sont ceux décrits à l'annexe D du présent document.

L'allocation de base au transport scolaire correspond au plus élevé des deux montants suivants :

— Dépenses de transport reconnues pour l'année scolaire 2019-2020¹; ou

— Allocation calculée selon la méthode du coût moyen par élève HDAA pondéré (CMEPO-HDAA).

FORMULE D'ALLOCATION

Allocations EEPA de l'année scolaire 2021-2022 selon le CMEPO-HDAA	=	Coût moyen par élève par type de véhicule des EEPA selon la répartition des élèves (CME) ²	x	Nombre d'élèves déclarés au transport ³ (EEPA)	x	Facteurs de pondération
--	---	---	---	---	---	-------------------------

NORMES D'ALLOCATION

1. Le coût moyen par élève est calculé à partir du coût moyen de l'année scolaire 2019-2020 par type de véhicule scolaire des EEPA-SAS, selon la répartition des élèves transportés dans chaque type de véhicule.
2. Le nombre d'élèves déclarés correspond au nombre de personnes déclarées pour un transport de type exclusif matin et soir, qui sont légalement inscrites le 30 septembre, reconnues par le Ministère et qui poursuivent des études dans le respect de la Loi sur l'instruction publique, du Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire et de l'Instruction annuelle de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire. Les élèves dont le transport est assuré par un organisme scolaire dans le cadre d'une entente ne sont pas considérés dans le nombre d'élèves déclarés.
3. Un facteur de pondération de 0,9 est appliqué aux élèves sans code de difficulté.

Exemple : 25 élèves ordinaires x 0,90 = 22,5 élèves pondérés.

4. Un facteur de pondération de 1,1 est appliqué aux élèves ayant un code de difficulté 23, 24, 33, 34, 42, 44, 53 et 99, et un facteur de pondération de 1,3 est appliqué aux élèves ayant un code de difficulté 14, 36 et 50.

Exemples :

- 15 élèves ayant un code de difficulté (23, 24, 33, 34, 42, 44, 53 et 99) x 1,1 = 16,5 élèves pondérés
- 5 élèves ayant un code de difficulté (14, 36 et 50) x 1,3 = 8,45 élèves pondérés.

¹ La dépense reconnue correspond aux dépenses du rapport financier 2019-2020 moins les revenus autonomes de transport, indexée de 1,95 %.

² Selon le rapport financier de l'année scolaire 2019-2020.

³ Selon les données du bilan 3 de l'année scolaire précédente du système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne, transport exclusif matin et soir.

5. Un facteur de pondération de 0,5 est attribué à l'effectif transporté en véhicule adapté. Le nombre de véhicules adaptés au rapport financier de l'année précédente transportant en moyenne 9 élèves chacun déterminera l'effectif transporté par ce type de véhicule.

Exemple : $4 \text{ véhicules} \times 9 \text{ élèves en moyenne par véhicule} \times 0,50 = 18 \text{ élèves pondérés}$.

6. Un facteur de pondération proportionnel à la taille de l'établissement est également ajouté à l'effectif pondéré afin de considérer la difficulté des petits établissements d'organiser du transport scolaire de façon optimale. Les établissements de moins de 70 élèves transportés sont majorés de 1,3. Les établissements entre 71 et 300 élèves transportés sont majorés proportionnellement à leur nombre d'élèves. Aucune majoration n'est attribuée aux établissements de plus de 301 élèves transportés.

Exemple : effectif pondéré total de l'établissement : 65,45 élèves
 $(22,5 + 16,5 + 8,45 + 18) \times 1,30 = 85,09 \text{ élèves pondérés}$

1.2.2. Calcul de l'allocation de base des établissements privés avec clientèle d'élèves ordinaires

FORMULE D'ALLOCATION

Allocations EEPA de l'année scolaire concernée (clientèle d'élèves ordinaires)	=	Pourcentage de la dépense publique retenu	x	CMEP-EO (OS de même territoire)	x	Nombre d'élèves considéré au transport ¹ (EEPA)	x	Facteur de régionalisation (si applicable)	x	Facteur de vitalité économique (si applicable)
--	---	---	---	---------------------------------	---	--	---	--	---	--

NORMES D'ALLOCATION

1. Un pourcentage de la dépense publique est d'abord retenu pour l'année scolaire concernée. Il est de 70 % pour l'année scolaire 2017-2018, de 58 % pour l'année scolaire 2018-2019 et est estimé à 50 % les trois années scolaires suivantes. Il est multiplié par les données qui suivent, le cas échéant.
2. Le coût moyen par élève ordinaire transporté matin et soir en véhicule scolaire (CME_{P-EO}), de l'organisme scolaire de même territoire que l'établissement privé, comme cela est indiqué au rapport financier de l'année scolaire 2017-2018 (annexe E).
3. Le nombre d'élèves considérés pour les EEPA correspond au nombre d'élèves admissibles. Si ce nombre est inférieur au nombre d'élèves déclarés pour le transport, en mode exclusif matin et soir, le Ministère reconnaît la moyenne de ces deux valeurs comme étant le nombre d'élèves considérés dans la formule d'allocation.
4. Le nombre d'élèves admissibles d'un EEPA correspond au nombre de ses élèves inscrits multiplié par la proportion des élèves de l'organisme scolaire du même territoire transportés matin et soir, pour la déclaration des élèves transportés au bilan 4 des données présentées au rapport financier de l'année scolaire qui précède l'année scolaire concernée.
5. Le nombre d'élèves déclarés correspond au nombre de personnes déclarées par l'établissement privé pour un transport scolaire du type exclusif matin et soir, qui sont légalement inscrites le 30 septembre, reconnues par le Ministère et qui poursuivent des études dans le respect de la *Loi sur l'instruction publique, du Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* et de *l'Instruction annuelle de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire*.
6. Le facteur de régionalisation est un facteur de bonification de l'enveloppe de base pour que soient pris en compte les coûts plus élevés selon la localisation des établissements privés (annexe F).
7. Le facteur de vitalité économique est un facteur de bonification de l'enveloppe de base lorsqu'un EEPA se trouve sur un territoire de rang quintile 3, 4 ou 5 démontrant un retard en ce qui a trait à la vitalité économique (annexe G).

¹ Selon les données du bilan 3 de l'année scolaire précédente du système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne, transport exclusif matin et soir.

2. Mesures 20000 — Ajustements récurrents et non récurrents

2.1. Ajustements récurrents

Mesure 20010 — Ententes entre organismes scolaires¹

ÉLÉMENTS VISÉS

Le Ministère préconise le maintien des ententes de l'année scolaire 2011-2012, entre des organismes scolaires, en ce qui a trait à la fourniture de services de transport. À cette fin, le coût des services d'un organisme scolaire pour le compte d'un autre est réputé faire partie intégrante, pour l'année scolaire 2017-2018 et les suivantes, de l'allocation de base de l'organisme scolaire qui l'assumait au cours de l'année scolaire 2011-2012.

Pour chacune des ententes auxquelles il est fait référence précédemment et qui ne seront pas maintenues, le Ministère procédera à un ajustement des allocations versées.

NORMES D'ALLOCATION

1. Si ces services étaient maintenus, le coût serait exclu du calcul des allocations qui sont versées à l'organisme scolaire. De plus, lorsqu'un organisme scolaire qui s'occupe du transport provoque la rupture d'une entente, les coûts supplémentaires engendrés par cette rupture seront déduits de l'allocation de base de l'organisme scolaire responsable.
2. Le coût des services, s'ils sont maintenus et s'il y a provocation de rupture d'entente de la part d'un organisme scolaire qui assurait le transport, ainsi que les coûts supplémentaires en découlant sont versés intégralement à l'organisme scolaire qui doit maintenant offrir ces services.
3. Malgré ce qui précède, aucun ajustement n'est apporté aux allocations versées dans le cas d'une rupture d'entente lorsqu'un organisme scolaire compensait l'autre organisme scolaire, partie à cette entente, pour la fourniture de certains services de transport pour l'année scolaire précédente faisant l'objet de la rupture d'entente.

Mesure 20020 — Ententes entre centres de services scolaires francophones ou commissions scolaires anglophones et établissements d'enseignement privés²

Dans la présente section, toute référence à l'effectif scolaire inscrit au 30 septembre d'un établissement d'enseignement privé admissible exclut celui inscrit et résidant dans un pensionnat.

À compter de l'année scolaire 2017-2018, le Ministère retire la part résiduelle du financement des ententes entre les organismes scolaires publics et les établissements d'enseignement privés, versée aux organismes scolaires publics.

¹ Correspond à la mesure 14710 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

² Correspond à la mesure 14720 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

Ainsi, un ajustement négatif appliqué à l'organisme scolaire public bénéficiaire est déterminé comme suit : nombre d'élèves sous entente x 500 \$ x 33 %, et ce, pour l'année scolaire 2017-2018.

Mesure 20030 — Exploitation des véhicules en régie¹

L'exploitation des véhicules en régie appartenant aux organismes scolaires est soumise aux règles suivantes.

Dispositions générales

L'organisme scolaire peut demander au Ministère l'autorisation de remplacer un véhicule pour l'année scolaire qui commence s'il a plus de 8 ans ou plus de 160 000 km (dans le cas d'un autobus affecté au transport des élèves) ou s'il a plus de 8 ans ou plus de 140 000 km (dans le cas d'un minibus) et qu'il ne peut être mis en état de fonctionnement à moins que des réparations dont le coût excède 75 % de sa valeur marchande n'y soient faites.

Dispositions particulières en cas de variation du nombre d'autobus et de minibus affectés au transport d'élèves pour la nouvelle année scolaire

— Utilisation d'un nombre identique d'autobus et de minibus affectés au service régulier du transport d'élèves.

L'utilisation en régie d'un nombre d'autobus et de minibus affectés au service régulier du transport d'élèves, identique pour l'année scolaire en cours à celui de l'année scolaire précédente, n'entraîne aucun ajustement de l'allocation.

— Variation du nombre d'autobus et de minibus affectés au service régulier du transport d'élèves.

Un ajustement positif ou négatif est apporté à l'allocation de base, pour l'année scolaire en cours, lorsque le nombre de véhicules exploités en régie et affectés au service régulier augmente ou diminue par rapport à celui de l'année scolaire précédente, parce que le nombre de véhicules à contrat a été modifié.

Pour chaque véhicule en régie retiré et remplacé par un véhicule à contrat, un ajustement positif de 12 500 \$ est apporté à l'allocation de base de l'organisme scolaire. Pour chaque véhicule en régie ajouté en remplacement d'un véhicule à contrat, l'ajustement est similaire, mais négatif.

Lorsque le nombre de véhicules en régie augmente ou diminue selon les besoins en transport scolaire, aucun ajustement n'est effectué.

L'ajustement permet principalement de tenir compte du financement accordé par la mesure 50540 « Autobus scolaires » des règles budgétaires d'investissements des organismes scolaires relatives à l'acquisition des véhicules.

¹ Correspond à la mesure 14730 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

2.2. Ajustements non récurrents

Mesure 20110 — Organismes scolaires publics et organismes publics de transport en commun (communément appelé « transport intégré »)¹

L'allocation de base d'un organisme scolaire public peut faire l'objet d'un ajustement non récurrent négatif lorsque le nombre d'élèves à qui il verse des allocations pour le transport intégré est supérieur à celui prévu au contrat qu'il a négocié avec un organisme public de transport en commun. Toutefois, lorsque des élèves sont transportés de façon historique en l'absence d'un tel contrat, le nombre d'élèves à qui l'organisme scolaire public verse des allocations pour le transport intégré ne peut être supérieur au nombre d'élèves considéré par le Ministère à la section B de l'annexe A des présentes règles budgétaires.

Les ressources financières allouées font alors l'objet d'une réduction de l'allocation de base. Cette réduction est établie de la façon suivante :

- 300 \$ annuellement par élève qui excède le nombre total prévu au contrat ou ce qui en tient lieu, ou une partie de cette somme correspondant au rapport entre le nombre de jours de non-respect des clauses du contrat et le nombre de jours de transport prévus par l'organisme scolaire.

Un organisme scolaire public qui verse directement aux élèves une allocation pour assumer en totalité ou en partie ses frais de transport doit, lorsqu'il n'est pas partie à un contrat avec un organisme public de transport en commun, conclure un protocole d'entente avec l'organisme scolaire public recoupant son territoire.

Le principe de l'ajustement non récurrent prévu en cas de non-respect du contrat de transport intégré s'applique également dans le cas du non-respect du protocole d'entente.

¹ Correspond à la mesure 15710 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

Mesure 20120 — Arrêt de service¹

Dispositions générales

L'organisme scolaire public ou l'établissement d'enseignement privé doit aviser le Ministère de tout arrêt affectant son service de transport d'élèves dans un délai n'excédant pas 10 jours ouvrables à partir du début de l'arrêt de service.

Aux fins d'application de la présente section, l'arrêt de service ne comprend pas les interruptions découlant des conditions climatiques, des consultations populaires, des congés prévus au calendrier scolaire et des bris matériels nécessitant la fermeture des écoles.

Arrêt de service imputable au transporteur

Lorsque le service de transport scolaire est interrompu, en tout ou en partie, à la suite d'une cause imputable à un transporteur sous contrat, le Ministère verse intégralement à l'organisme scolaire public ou à l'établissement d'enseignement privé, la totalité des subventions auxquelles l'un ou l'autre des organismes est admissible.

Arrêt de service imputable à un organisme scolaire public ou à un établissement d'enseignement privé

Lorsque le service de transport scolaire est interrompu, en tout ou en partie, à la suite d'une cause imputable à un organisme scolaire public ou à un établissement d'enseignement privé, le Ministère effectue un ajustement. Par ailleurs, lorsqu'il s'agit d'un arrêt partiel des services, cet ajustement est proportionnel aux services interrompus.

Toutefois, le Ministère annule une partie ou la totalité d'un ajustement si l'organisme scolaire public ou l'établissement d'enseignement privé récupère une partie ou la totalité de ses jours de classe.

Aux fins de l'application de la présente sous-section, l'année scolaire est présumée compter 180 jours, et l'ajustement est effectué sur la base du nombre de journées d'interruption des services, à compter de la 6^e journée consécutive d'interruption.

Mesure 20130 — Ajustement de la subvention pour le transport scolaire à la suite de l'analyse du rapport financier²

À l'analyse du rapport financier, un ajustement négatif sera apporté à la subvention de transport scolaire dans les cas où la dépense est inférieure au montant retenu pour l'année scolaire en application des présentes règles budgétaires. Cet ajustement négatif sera alors égal à la moitié de l'écart entre la dépense et la somme des allocations de base, des allocations supplémentaires et de l'allocation spécifique.

La dépense considérée est celle engagée pour le transport des élèves après déduction des revenus provenant de cette activité, telle qu'elle est définie au champ d'activités 34000 (transport scolaire) du Plan d'enregistrement

¹ Correspond à la mesure 15720 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

² Correspond à la mesure 15730 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

comptable des organismes scolaires publics (PEC), moins le champ d'activités 34110 (transport du midi). Cette mesure concerne uniquement les organismes scolaires publics.

Mesure 20140 — Garantie d'exécution des contrats¹

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à compenser financièrement les organismes scolaires publics et les établissements d'enseignement privés qui ont eu à assumer des frais à la suite d'une rupture de service, totale ou partielle, des activités d'un transporteur qui est membre d'un regroupement de transporteurs prévu à l'article 31 du *Règlement sur le transport des élèves*. Elle vise également à assurer que la compensation allouée par le Ministère est déduite des sommes à verser aux membres dudit regroupement.

NORMES D'ALLOCATION

Pour recevoir une compensation financière, l'organisme scolaire public ou l'établissement d'enseignement privé concerné doit transmettre, avant le 15 juin de l'année scolaire visée, une demande au moyen du formulaire 20140 prévu à cette fin. À la suite de la réception de cette demande, le Ministère indiquera aux organismes scolaires publics concernés par ce regroupement, la somme à déduire par véhicule.

Pour être admissible à une compensation, l'organisme scolaire public devra transmettre au Ministère, avant le 15 septembre de chaque année scolaire, le nombre de véhicules à contrat par transporteur et par regroupement responsable de la garantie d'exécution.

Mesure 20150 — Reddition de comptes²

À la demande du Ministère, l'organisme scolaire doit transmettre annuellement, pour chacun des autobus et minibus sous contrat, les données déterminant les coûts des contrats afin que des indicateurs de performance puissent être élaborés. La liste des éléments requis par le Ministère sera soumise pour consultation à la Fédération des centres de services scolaires du Québec et à l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec. Une partie de l'allocation pour le transport scolaire peut être retenue si les renseignements de nature contractuelle demandés par le Ministère ne sont pas transmis.

Mesure 20190 — Autres ajustements³

Des ajustements non récurrents peuvent être considérés, notamment aux fins de correction des années scolaires antérieures.

¹ Correspond à la mesure 15740 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

² Correspond à la mesure 15750 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

³ Correspond à la mesure 15790 des Règles budgétaires pour le transport scolaire pour les années scolaires 2017-2018 à 2021-2022, édition de l'année scolaire 2017-2018.

3. Mesures 30000 — Allocations supplémentaires

Les mesures faisant l'objet d'allocations supplémentaires sont décrites ci-après.

NOUVEAU **Mesure 30240 — Soutien complémentaire à l'exploitation de véhicules électriques**

ÉLÉMENTS VISÉS

Une allocation supplémentaire est accordée pour couvrir les coûts supplémentaires engendrés par l'exploitation d'autobus, de minibus et de berlines électriques. L'ajustement vise les services de transport scolaire quotidien rendus avec des véhicules électriques au cours de l'année scolaire 2021-2022. Les demandes doivent être présentées au Ministère par l'entremise du formulaire prévu à cette fin.

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de l'organisme scolaire est accordée *a posteriori*.
2. L'enveloppe budgétaire disponible est de 6 M\$ pour l'année scolaire 2021-2022.
3. Le montant, destiné à l'exploitant du véhicule, correspondant au poids de chaque autobus, minibus ou berline¹ électrique sur l'ensemble des autobus, minibus et berlines électriques ayant transporté des élèves pendant l'année scolaire 2021-2022, jusqu'à concurrence de 15 000 \$ par véhicule. L'allocation accordée par le Ministère inclut le coût net des taxes.

Allocation par véhicule (<i>a posteriori</i>)	=	$\frac{\text{Enveloppe budgétaire disponible}}{\text{Nombre total d'autobus, de minibus et de berlines électriquesde l'ensemble des organismes scolaires}}$
---	---	---

4. Cette mesure est temporaire pour l'année scolaire 2021-2022 seulement et est non récurrente.

¹ Véhicule entièrement électrique ou hybride rechargeable.

Mesure 30710 — Soutien au transport pour le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein

Cette mesure offre un soutien financier visant à couvrir certains coûts liés au transport des élèves qui fréquentent les classes additionnelles de maternelle 4 ans à temps plein. Seuls les organismes scolaires publics sont admissibles aux allocations de cette mesure.

FORMULE D'ALLOCATION

Allocation (<i>a posteriori</i>)	=	Effectif de la maternelle 4 ans à temps plein de l'année scolaire concernée	-	Effectif de la maternelle 4 ans à temps plein de l'année scolaire précédente	x	Montant par élève de l'année scolaire concernée
---------------------------------------	---	---	---	--	---	---

NORMES D'ALLOCATION

1. L'allocation de l'organisme scolaire public est accordée *a posteriori*.
2. L'effectif scolaire considéré correspond à l'effectif scolaire déclaré à la maternelle 4 ans à temps plein au 30 septembre des années scolaires considérées.
3. Le montant par élève pour l'année scolaire 2019-2020 est de 285 \$ et est indexé annuellement selon le taux d'ajustement applicable.
4. Cette mesure est temporaire jusqu'à la fin du déploiement progressif de la maternelle 4 ans à temps plein universelle.

Mesure 30750 — Acquisition d'appareillage et d'accessoires aux fins du transport des élèves handicapés

ÉLÉMENTS VISÉS

Cette mesure vise à financer une partie des coûts liés à l'acquisition et à l'installation d'appareillage et d'accessoires pour le transport quotidien des élèves.

NORMES D'ALLOCATION

1. Sont admissibles à une allocation supplémentaire les dépenses engagées durant l'année scolaire concernée relativement à l'acquisition d'appareillage et d'accessoires pour le transport quotidien des élèves selon les ressources financières disponibles.
2. Ces dépenses excluent les taxes provinciale et fédérale.
3. Lorsque des modifications sont apportées à un véhicule neuf, celui-ci doit avoir été acquis pour répondre à un accroissement de l'effectif scolaire handicapé ou pour remplacer un véhicule existant qui est muni d'un tel équipement.
4. Lorsque des modifications sont effectuées sur un véhicule usagé, celui-ci doit être âgé de quatre ans ou moins et avoir moins de 60 000 kilomètres pour que les modifications soient admissibles à l'allocation. Si ces deux critères ne sont pas respectés, les modifications sont admissibles, mais elles excluent les frais d'installation.
5. Lorsque les frais d'installation ne sont pas indiqués sur la facture, le Ministère se réserve le droit d'en faire établir la valeur par une personne compétente et d'appliquer une déduction.
6. Certaines modifications peuvent faire l'objet d'une analyse particulière. Le cas échéant, le Ministère se réserve le droit d'exiger une expertise professionnelle comme pièce justificative.
7. Les demandes doivent être présentées au Ministère par l'entremise du formulaire prévu à cette fin.

Mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement

Cette mesure est retirée. L'enveloppe de cette mesure a été intégrée à l'allocation de base (Annexe H).

4. Mesures 50000 — Allocations spécifiques

Mesure 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires

Cette mesure est retirée. L'enveloppe de cette mesure a été intégrée à l'allocation de base (Annexe I).

SECTION B

ANNEXES

Annexe A

Correction à la base historique de financement

Cet ajustement est calculé à partir d'un modèle mathématique déterminant une dépense théorique par élève. Celle-ci, propre à chaque organisme scolaire public, est basée sur les données de l'année scolaire de référence suivante :

- l'année scolaire 2015-2016 pour les paramètres d'allocation de l'année scolaire 2017-2018;
- l'année scolaire 2017-2018 pour les paramètres d'allocation de l'année scolaire 2019-2020.

1. Calcul de la dépense admissible pour les véhicules à contrat ou en régie

La dépense admissible estimée pour les véhicules à contrat ou en régie correspond au produit du nombre d'élèves transportés multiplié par la dépense admissible par élève considéré par le modèle. Pour un véhicule en régie, la dépense admissible est réduite de 12 500 \$.

	Coefficient		Variable		Valeur
A	10,505			=	10,505
B	-0,809		Nombre d'élèves transportés	=	B
C	0,590		Nombre de véhicules	=	C
D	0,166	X	Log naturel du Nombre de kilomètres parcourus	=	D
E	-0,135		Nombre moyen de kilomètres par bâtiment	=	E
F	-0,133		Nombre moyen d'élèves inscrits par kilomètre	=	F
G			Dépense estimée en Log ($G = A + B + C + D + E + F$)	=	G
H			Dépense estimée en \$ ($2,718G$)	=	H

Les nombres ci-dessus correspondent aux coefficients servant à estimer la dépense par élève de l'organisme scolaire public. Ils sont identiques à tous les organismes scolaires publics et ont été déterminés à partir d'un modèle de régression linéaire sur la base des données des rapports financiers de l'année scolaire de référence.

Un intervalle de confiance est ensuite établi autour de la dépense estimée par élève :

- Borne maximale = Dépense estimée par élève + 5 %
- Borne minimale = Dépense estimée par élève - 5 %

La dépense réelle par élève de l'organisme scolaire public est retenue lorsque celle-ci se situe à l'intérieur des bornes de l'intervalle de confiance. Si la dépense réelle par élève de l'organisme scolaire public se situe à l'extérieur des

bornes de l'intervalle de confiance, la dépense retenue est celle de la borne la plus près de la dépense réelle par élève de l'organisme scolaire public.

Les variables utilisées sont propres à chaque organisme scolaire public. Leur signification est la suivante :

Nombre d'élèves transportés

Cette variable correspond au nombre d'élèves transportés par l'organisme scolaire public pour ses fins ou comme mandataire d'un autre organisme scolaire public ou d'un établissement d'enseignement privé, exclusion faite des élèves transportés seulement le midi, et ce, tel que l'organisme scolaire public le déclare au système de déclaration et de sanction de l'effectif scolaire Charlemagne.

Ce nombre a été ajusté de la façon suivante :

- une pondération de 5 est appliquée aux élèves suivants :
 - les élèves présentant une déficience ou une difficulté (codes 14, 36 et 50);
 - les élèves scolarisés dans une école à vocation régionale ou suprarégionale reconnue par le Ministère;
 - les élèves scolarisés dans un établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subventions spécialisé EHDAA pour lesquels il y a entente de scolarisation et de transport avec un organisme scolaire public;
 - les élèves considérés dans le cadre de l'entente avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (entente MEQ-MSSS) et scolarisés dans un centre de réadaptation;
- une pondération de 2 est appliquée aux élèves suivants :
 - les élèves présentant une déficience ou une difficulté considérée à l'annexe C et non retenue au paragraphe précédent;
 - les élèves déclarés en accueil et francisation par l'organisme scolaire public;
- une pondération de 1,25 est appliquée aux élèves suivants :
 - les élèves ordinaires de l'enseignement secondaire;
- le nombre d'élèves calculé pour l'organisme scolaire public est réduit d'un nombre équivalent à 5 % de l'effectif scolaire inscrit sur une base régulière dans les services de garde;
- les élèves utilisant le transport en commun et ceux bénéficiant d'une allocation versée aux parents ont été retranchés, car ils sont l'objet d'un financement distinct.

Nombre de véhicules

Cette variable correspond au nombre total de véhicules à contrat ou en régie déclaré par l'organisme scolaire public.

Le nombre de berlines est calculé de la façon suivante :

- si le coût moyen des berlines est inférieur à 16 560 \$, le nombre de berlines est égal au coût total des berlines divisé par 16 560 \$. Autrement, le nombre de berlines correspond au nombre de berlines déclaré;
- le nombre de berlines retenu est ensuite divisé par 2,5.

Nombre de kilomètres

Cette variable correspond au nombre de kilomètres parcourus par l'ensemble des véhicules pour le compte de l'organisme scolaire public (à contrat ou en régie).

Nombre moyen de kilomètres par bâtiment

Il s'agit de la division du kilométrage routier sur le territoire de l'organisme scolaire public par le nombre de bâtiments scolaires où des élèves de la formation générale des jeunes sont inscrits pour l'année scolaire de référence.

Nombre moyen d'élèves inscrits par kilomètre

Il s'agit de la division du nombre d'élèves inscrits à l'organisme scolaire public à la formation générale des jeunes pour l'année scolaire de référence par le kilométrage routier sur le territoire de l'organisme scolaire public.

2. Calcul de la dépense admissible pour les autres formes de transport scolaire

Les autres formes de transport scolaire considérées correspondent aux besoins pour le transport intégré et aux autres besoins que l'organisme scolaire public doit assumer à même son allocation de base pour le transport scolaire. Les données réelles constatées dans les rapports financiers de l'année scolaire de référence sont retenues :

— dépense considérée pour le transport intégré, excluant le transport du midi, définie de la façon suivante :

Dépense considérée pour le transport intégré, excluant le transport du midi	=	70 %	x	10 mois	x	Nombre d'élèves inscrits au transport intégré ¹ dans Charlemagne
---	---	------	---	---------	---	---

— dépense par entente, déduction faite des revenus² spécifiques reçus pour le transport du matin et du soir et des revenus pour la gestion du transport scolaire qui excèdent le montant de la dépense totale de gestion du transport scolaire;

— dépense pour le transport exceptionnel, déduction faite des revenus spécifiques afférents;

— dépense pour le transport inter-écoles, déduction faite des revenus spécifiques afférents;

— dépense pour le transport périodique, déduction faite des revenus spécifiques afférents;

— allocation versée aux parents pour le transport du matin et du soir.

3. Calcul de la dépense totale admissible et du budget déterminé par le modèle du Ministère

La dépense totale admissible correspond à la somme des dépenses calculées aux points 1 et 2.

Le budget déterminé par le modèle du Ministère est établi comme suit :

Le budget déterminé par le modèle du Ministère	=	Dépense totale admissible de l'organisme scolaire (points 1 et 2)	+	Écart entre le budget disponible pour l'ensemble des organismes scolaires et la somme des dépenses totales admissibles des organismes scolaires (points 1 et 2)	x	Proportion de la dépense admissible par rapport au budget disponible déterminé en fonction des dispositions du point 1
--	---	---	---	---	---	--

¹ Cette donnée a pu faire l'objet d'ajustements à la suite des validations du Ministère. Elle correspond au nombre d'élèves ayant reçu une compensation de l'organisme scolaire public pour l'année scolaire de référence.

² Pour les revenus spécifiques afférents, la participation financière d'un particulier ou d'un organisme (colonne I) et la vente de biens et services (colonne J) sont considérées.

4. Calcul de l'ajustement à titre de la correction à la base historique de financement

L'ajustement à titre de correction à la base historique de financement est calculé en deux étapes.

4.1. Calcul de l'écart entre le budget déterminé par le modèle et le budget de base disponible

Calcul de l'écart entre le budget déterminé par le modèle et le budget de base disponible	=	Budget déterminé par le modèle du Ministère (point 3)	-	Budget de base disponible pour l'organisme scolaire pour l'année scolaire de référence
---	---	---	---	--

4.2. Détermination de l'ajustement

— Si l'écart est négatif :

- une correction à la baisse de la base historique de financement est appliquée jusqu'à concurrence du moindre de 2 % du budget de l'année scolaire de référence ou du surplus d'exercice de l'organisme scolaire public pour le transport scolaire au rapport financier de l'année scolaire de référence;
- si le surplus d'exercice est nul ou si l'organisme scolaire public est en déficit d'exercice, il n'y a pas de correction à la base historique de financement.

— Si l'écart est positif :

- une correction à la hausse de la base historique de financement, correspondant à 27 % de cet écart, est appliquée.

Pour que le niveau de la correction à la baisse de la base historique de financement soit déterminé, le résultat d'exercice pour l'année scolaire de référence (surplus ou déficit) de l'organisme scolaire public pour le transport scolaire correspond au calcul suivant :

Résultat d'exercice de l'organisme scolaire pour le transport scolaire	=	Subvention pour le transport scolaire	+	Montant pourvu par le montant de financement de besoins locaux	-	Les dépenses pour le transport scolaire du matin et du soir
--	---	---------------------------------------	---	--	---	---

Annexe B

Indexation et variation de l'effectif scolaire

1. Indexation

Le montant relatif à l'indexation correspond à l'application du taux de variation de l'indice des prix à la consommation (IPC) au total des montants paraissant aux lignes 1.3 et 1.4 du document J - *Calcul de l'allocation de base pour le transport scolaire*¹.

Le taux de variation de l'IPC correspond à l'écart en pourcentage entre la moyenne des indices mensuels des deux dernières années civiles disponibles. Les données proviennent de la publication de Statistique Canada, Prix à la consommation et indices des prix, catalogue n° 62-001.

Taux de l'année concernée	=	Moyenne des indices mensuels de l'année civile précédente	-	Moyenne des indices mensuels de l'année civile qui précède l'année civile précédente

Moyenne des indices mensuels de l'année civile qui précède l'année civile précédente				

2. Calcul des ajustements pour la variation de l'effectif scolaire à la formation générale des jeunes

Deux ajustements liés à la variation de l'effectif scolaire peuvent être apportés, soit :

- un ajustement pour la variation de l'effectif scolaire ordinaire;
- un ajustement pour la variation de l'effectif scolaire handicapé (annexe C).

2.1. Ajustement pour la variation de l'effectif scolaire ordinaire

Le taux de variation de l'effectif scolaire ordinaire est établi *a priori* et est déterminé comme suit :

Taux de variation de l'effectif scolaire ordinaire pour l'année concernée ²	=	Effectif scolaire ordinaire au 30 septembre de l'année scolaire précédente	-	Effectif scolaire ordinaire au 30 septembre de l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente

Effectif scolaire ordinaire au 30 septembre de l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente				

¹ Document paramétrique spécifique à chaque organisme scolaire public.

² Selon les données du bilan 3 des années scolaires concernées du système de déclaration de l'effectif scolaire Charlemagne.

Pour les années scolaires concernées, l'effectif scolaire ordinaire est l'effectif scolaire subventionné au 30 septembre et l'élève inscrit à l'éducation préscolaire 4 ans à demi-temps, à l'exception de l'élève inscrit à l'animation *Passe-Partout*. L'effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire n'est pas pondéré et celui de l'enseignement secondaire est pondéré par 1,25. L'effectif scolaire handicapé reconnu aux fins de financement et les places-élèves MEQ-MSSS ne sont pas considérés pour ce calcul.

Le taux de variation retenu aux fins de financement correspond à 20 % du taux de la variation de l'effectif scolaire ordinaire de l'organisme scolaire public. Ce taux, s'il est positif, s'applique lorsque le résultat de la division de l'effectif scolaire ordinaire transporté par le nombre de places utilisables est supérieur au ratio de 0,9.

L'ajustement pour la variation de l'effectif scolaire ordinaire correspond au calcul suivant :

Ajustement pour la variation de l'effectif scolaire ordinaire	=	Enveloppe budgétaire estimée pour le transport scolaire de l'effectif scolaire ordinaire	x	Taux de variation de l'effectif scolaire ordinaire pour l'année scolaire concernée	x	20 %
---	---	--	---	--	---	------

Où

Enveloppe budgétaire estimée pour le transport scolaire de l'effectif scolaire ordinaire	=	$\frac{\text{Dépenses pour le transport scolaire du matin et du soir pour les autobus et les minibus}^1}{\text{Dépenses totales du transport scolaire du matin et du soir}^1}$	x	Allocation récurrente de l'année scolaire concernée
--	---	--	---	---

Si le taux de variation de l'effectif scolaire ordinaire est négatif, l'ajustement est égal au moindre :

- du surplus de l'organisme scolaire public pour le transport scolaire pour la dernière année scolaire pour laquelle les résultats d'exercice sont disponibles; ou
- de l'équivalent de 20 % de la baisse de l'effectif scolaire ordinaire.

Dans le cas d'un déficit, aucune diminution de l'allocation ne sera appliquée au titre de cet ajustement.

Exceptionnellement, pour l'année scolaire 2021-2022, les résultats d'exercices considérés sont ceux de l'année scolaire 2018-2019.

¹ Dépenses inscrites aux états financiers de l'organisme scolaire public pour la dernière année scolaire disponible.

2.2. Ajustement pour la variation de l'effectif scolaire handicapé reconnu aux fins de financement du transport scolaire

Le taux de variation de l'effectif scolaire handicapé est établi *a priori* et déterminé comme suit :

Taux de variation de l'effectif scolaire handicapé pour l'année concernée	=	Effectif scolaire handicapé de l'année scolaire précédente	-	Effectif scolaire handicapé de l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente	

		Effectif scolaire handicapé de l'année scolaire qui précède l'année scolaire précédente			

L'effectif scolaire handicapé correspond à l'effectif scolaire transporté et reconnu aux fins de financement du transport scolaire (annexe C).

L'ajustement pour la variation de l'effectif scolaire handicapé correspond au calcul suivant :

Ajustement pour la variation de l'effectif scolaire handicapé	=	Enveloppe budgétaire estimée pour le transport scolaire de l'effectif scolaire handicapé	x	Taux de variation de l'effectif scolaire handicapé pour l'année scolaire concernée	x	20 %
---	---	--	---	--	---	------

Où

Enveloppe budgétaire estimée pour le transport scolaire de l'effectif scolaire handicapé	=	<table border="1"> <tr> <td>Dépenses pour le transport scolaire du matin et du soir pour les véhicules adaptés¹</td> </tr> <tr> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Dépenses totales du transport scolaire du matin et du soir¹</td> </tr> </table>	Dépenses pour le transport scolaire du matin et du soir pour les véhicules adaptés ¹	-----	Dépenses totales du transport scolaire du matin et du soir ¹	x	Allocation récurrente de l'année scolaire concernée
Dépenses pour le transport scolaire du matin et du soir pour les véhicules adaptés ¹							

Dépenses totales du transport scolaire du matin et du soir ¹							

Exceptionnellement, pour l'année scolaire 2021-2022, l'ajustement pour la variation de l'effectif scolaire handicapé n'est appliqué que s'il est positif pour l'organisme scolaire.

¹ Dépenses inscrites aux états financiers de l'organisme scolaire public pour la dernière année scolaire disponible.

Annexe C

Difficultés reconnues aux fins du financement du transport scolaire

Déficiences ou difficultés	Code de difficulté	Facteur de pondération de l'effectif scolaire
Troubles graves du comportement	14	5
Déficiência intellectuelle profonde	23	2
Déficiência intellectuelle moyenne à sévère	24	2
Déficiência motrice grave	36	5
Déficiência visuelle	42	2
Déficiência auditive	44	2
Troubles envahissants du développement	50	5
Troubles relevant de la psychopathologie	53	2
Déficiência atypique	99	2
Élève fréquentant une école à vocation régionale ou suprarégionale	—	5
Élève fréquentant un établissement d'enseignement privé agréé aux fins de subventions spécialisé EHDAA pour lequel il y a entente de scolarisation et transport scolaire avec un organisme scolaire public	—	5
Élève considéré dans le cadre de l'entente avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (entente MEQ-MSSS) et scolarisé dans un centre de réadaptation MEQ	—	5

Annexe D

Liste des établissements d'enseignement privés EHDA

Code	Nom de l'établissement	Région administrative
035500	Centre académique Fournier	6
037500	Centre d'intégration scolaire Inc	6
044500	Centre François-Michelle	6
053500	Centre psycho-pédagogique de Québec Inc. (École St-François)	3
227500	École le Sommet	6
268500	École oraliste de Montréal pour les sourds	6
278500	École Peter Hall Inc.	6
345500	École Vanguard Québec Ltée	6
394500	École à pas de géant	6
395500	Centre pédagogique Lucien-Guilbault Inc.	6
523500	École oraliste de Québec pour enfants sourds	3

Annexe E

Liste des coûts moyens de transport par élève des organismes scolaires au rapport financier 2017-2018

Code	Nom de l'organisme scolaire	Coût moyen (en \$)		Code	Nom de l'organisme scolaire	Coût moyen (en \$)	
		Élèves ordinaires	Élèves HDAA			Élèves ordinaires	Élèves HDAA
711	CSS des Monts-et-Marées	1 938	2 909	812	CSS des Chic-Chocs	2 347	10 218
712	CSS des Phares	1 267	4 157	813	CSS René-Lévesque	1 471	5 796
713	CSS du Fleuve-et-des-Lacs	2 333	5 632	821	CSS de la Côte-du-Sud	1 675	7 169
714	CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup	1 290	7 234	822	CSS des Appalaches	1 905	6 498
721	CSS du Pays-des-Bleuets	1 370	4 957	823	CSS de la Beauce-Etchemin	1 057	4 225
722	CSS du Lac-Saint-Jean	1 246	4 159	824	CSS des Navigateurs	870	6 800
723	CSS des Rives-du-Saguenay	1 149	3 625	831	CSS de Laval	745	4 544
724	CSS De La Jonquière	933	2 981	841	CSS des Affluents	726	5 269
731	CSS de Charlevoix	1213	4 392	842	CSS des Samares	1 003	7 384
732	CSS de la Capitale	819	4 310	851	CSS des-Mille-Îles	576	4 158
733	CSS des Découvreurs	1 010	5 473	852	CSS de la Rivière-du-Nord	923	3 792
734	CSS des Premières-Seigneuries	955	5 496	853	CSS des Laurentides	1 391	5 402
735	CSS de Portneuf	973	7 196	854	CSS des Hautes-Laurentides	1 613	4 517
741	CSS du Chemin-du-Roy	1 016	3 152	861	CSS de Sorel-Tracy	948	8 883
742	CSS de l'Énergie	1 401	2 903	862	CSS de Saint-Hyacinthe	1 033	6 133
751	CSS des Hauts-Cantons	1 865	11 195	863	CSS des Hautes-Rivières	896	5 823
752	CSS de la Région-de-Sherbrooke	817	4 037	864	CSS Marie-Victorin	684	3 966
753	CSS des Sommets	888	4 850	865	CSS des Patriotes	762	7 719
761	CSS de la Pointe-de-l'Île	881	4 478	866	CSS du Val-des-Cerfs	838	5 009
762	CSS de Montréal	1 405	8 038	867	CSS des Grandes-Seigneuries	809	5 670
763	CSS Marguerite-Bourgeoys	825	5 245	868	CSS de la Vallée-des-Tisserands	1 182	13 092
771	CSS des Draveurs	884	4 469	869	CSS des Trois-Lacs	788	7 122
772	CSS des Portages-de-l'Outaouais	932	3 265	871	CSS de la Riveraine	1 493	6 828
773	CSS au Cœur-des-Vallées	720	1 818	872	CSS des Bois-Francs	1 019	5 851
774	CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	2 087	3 862	873	CSS des Chênes	922	5 866
781	CSS du Lac-Témiscamingue	2 369	11 053	881	CS Central Québec	1 906	6 302
782	CSS de Rouyn-Noranda	1 064	6 169	882	CS Eastern Shores	2 377	5 917
783	CSS Harricana	1 782	7 011	883	CS Eastern Townships	1 406	2 857
784	CSS de l'Or-et-des-Bois	1 242	4 833	884	CS Riverside	999	6 691
785	CSS du Lac-Abitibi	2 457	9 467	885	CS Sir-Wilfrid-Laurier	1 088	5 855
791	CSS de l'Estuaire	1 540	5 362	886	CS Western Québec	1 207	3 543

Code	Nom de l'organisme scolaire	Coût moyen (en \$)		Code	Nom de l'organisme scolaire	Coût moyen (en \$)	
		Élèves ordinaires	Élèves HDAA			Élèves ordinaires	Élèves HDAA
792	CSS du Fer	1 264	1 680	887	CS English-Montréal	1 224	5 206
793	CSS de la Moyenne-Côte-Nord	1 617	5 928	888	CS Lester-B.-Pearson	873	6 403
801	CSS de la Baie-James	1 241	3 377	889	CS New Frontiers	1 259	18 973
811	CSS des Îles	1 423	11 406				

Annexe F

Facteur de régionalisation appliqué pour que la localisation de certains établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions soit considérée

Code	Établissement	Région administrative	Facteur de régionalisation	Organisme scolaire public du territoire
1500	Académie Antoine-Manseau	14	1	CSS des Samares
6500	Académie François-Labelle	14	1	CSS des Samares
16500	Académie Lafontaine	15	1	CSS Rivière-du-Nord
17500	Académie Laurentienne (1986)	15	1	CSS des Laurentides
27500	Académie Saint-Louis	03	1	CSS de la Capitale
29500	Académie Ste-Thérèse	15	1	CSS des-Milles-Îles
34500	Centre académique de Lanaudière	14	1	CSS des Samares
57500	Collège Bourget	16	1	CSS des Trois-Lacs
58500	Collège Champagneur	14	1	CSS des Samares
65500	Collège Charles-Lemoyne	16	1	CSS des Grandes-Seigneuries
66500	Collège Clarétain	17	1	CSS des Bois-Francs
69500	Collège Champigny	3	1	CSS des Découvreurs
74500	Collège de l'Assomption	14	1	CSS des Samares
76500	Collège de Lévis	12	1	CSS des Navigateurs
79500	Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière	1	1,05	CSS Kamouraska-Rivière-du-Loup
85500	Collège Dina-Bélanger	12	1	CSS de la Côte-du-Sud
86500	Collège du Mont-Saint-Anne	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
88500	Collège Durocher de Saint-Lambert	16	1	CSS Marie-Victorin
89500	Collège Esther-Blondin	14	1	CSS des Samares
96500	Collège Français (1965) Inc.	6	1	CSS de Montréal
97500	Collège Français primaire	16	1	CSS Marie-Victorin
98500	Collège François-Delaplace	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
99500	Collège Héritage de Châteauguay	16	1	CSS des Grandes-Seigneuries
107500	Collège Jean-de-la-Mennais	16	1	CSS des Grandes-Seigneuries
115500	Collège Jésus-Marie de Sillery	3	1	CSS des Découvreurs
116500	Collège Laval	13	1	CSS de Laval
118500	Collège Marie-de-l'Incarnation	4	1,01	CSS de l'Énergie
119500	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
123500	Collège Mont Sacré-Coeur	16	1	CSS du Val-des-Cerfs
127500	Collège Notre-Dame de l'Assomption	17	1	CSS de la Riveraine
128500	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	16	1	CSS Marie-Victorin

Code	Établissement	Région administrative	Facteur de régionalisation	Organisme scolaire public du territoire
144500	Collège Rivier	5	1	CSS des Hauts-Cantons
145500	Collège Saint-Alexandre (Gatineau)	7	1,12	CSS des Draveurs
147500	Collège Saint-Bernard	17	1	CSS des Chênes
148500	Coll. Saint-Charles-Garnier	03	1	CSS de la Capitale
149500	Collège Saint-Hilaire	16	1	CSS des Patriotes
158500	Collège Saint-Maurice	16	1	CSS de Saint-Hyacinthe
159500	Collège Saint-Paul	16	1	CSS des Patriotes
184500	ÉcolAction	2	1,05	CSS des Rives-du-Saguenay
226500	École Jésus-Marie de Beauceville	12	1	CSS de la Beauce-Etchemin
228500	École les Mélèzes	14	1	CSS des Samares
237500	École Marcelle-Mallet	12	1	CSS des Navigateurs
239500	École Marie-Anne	14	1	CSS des Samares
266500	École Notre-Dame de Nareg	13	1	CSS de Laval
279500	École Plein Soleil (Association coopérative)	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
304500	École primaire les Trois Saisons	16	1	CSS des Patriotes
305500	École primaire Socrates-Démosthène	13	1	CSS de Laval
314500	École secondaire de Bromptonville	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
315500	École secondaire du Verbe divin	16	1	CSS du Val-des-Cerfs
317500	École Secondaire François-Bourrin	3	1	CSS des Premières-Seigneuries
321500	Collège Boisbriand 2016	06	1	CSS des-Mille-Îles
322500	Collège Letendre	13	1	CSS de Laval
323500	École secondaire Marcellin-Champagnat	16	1	CSS des Hautes-Rivières
326500	École secondaire Mont Saint-Sacrement	3	1	CSS de la Capitale
327500	École secondaire Notre-Dame	1	1,05	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup
335500	Collège Saint-Joseph de Hull	7	1,12	CSS des Portages-de-l'Outaouais
336500	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	16	1	CSS de Saint-Hyacinthe
337500	Collège Saint-Sacrement)	14	1	CSS des Samares
350500	Externat Sacré-Cœur de Rosemère	15	1	CSS des-Mille-Îles
352500	Externat Saint-Jean-Eudes	3	1	CSS des Premières-Seigneuries
365500	Institut d'enseignement de Sept-Îles	9	1,31	CSS du Fer
368500	Institut Saint-Joseph	03	1	CSS de la Capitale
374500	Institut secondaire Kéranna	4	1,01	CSS de l'Énergie
377500	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	12	1	CSS des Navigateurs
386500	École Ursulines Québec Loretteville	3	1	CSS de la Capitale
401500	Collège François-de-Laval	3	1	CSS de la Capitale

Code	Établissement	Région administrative	Facteur de régionalisation	Organisme scolaire public du territoire
407500	Les services éducatifs du SMRC	2	1,05	CSS du Lac-Saint-Jean
426500	Académie des Sacrés-Cœurs	16	1	CSS des Patriotes
444500	Séminaire de Chicoutimi	2	1,05	CSS des Rives-du-Saguenay
445500	Séminaire de la Très-Sainte-Trinité	16	1	CSS des Patriotes
446500	Séminaire de Sherbrooke	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
448500	Séminaire du Sacré-Coeur	15	1	CSS de la Rivière-du-Nord
449500	Collège Saint-Alphonse	3	1	CSS des Premières-Seigneuries
454500	Séminaire Saint-François	3	1	CSS des Découvreurs
455500	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	4	1,01	CSS de l'Énergie
456500	Séminaire Sainte-Marie	4	1,01	CSS de l'Énergie
457500	Séminaire Salésien	5	1	CSS de la Région-de-Sherbrooke
468500	Val-Marie	4	1,01	CSS de l'Énergie
524500	Collège Nouvelles Frontières	7	1,12	CSS des Draveurs

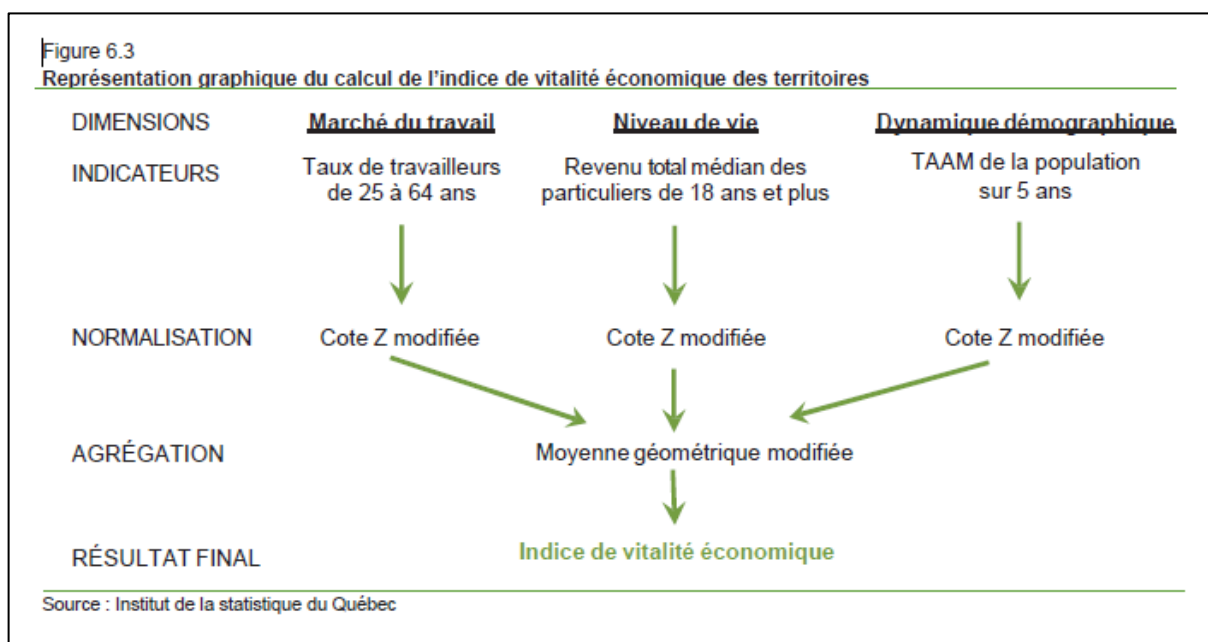
Annexe G

Facteur lié à l'indice de vitalité économique (IVE)

L'indice de vitalité économique¹ est une moyenne géométrique de trois indicateurs normalisés. Ces indicateurs sont le taux de travailleurs de 25 à 64 ans, le revenu total médian des 18 ans et plus et le taux d'accroissement annuel moyen (TAAM) de la population sur une période de 5 ans. Ensemble, ces indicateurs permettent d'évaluer le marché du travail, le niveau de vie et la dynamique démographique d'une région. La normalisation des variables est fondée sur le calcul d'une cote Z basée sur l'écart absolu médian.

Une valeur négative indique que la municipalité accuse un retard en matière de vitalité économique. L'inverse, un indice positif, signifie donc que la municipalité présente un résultat supérieur de vitalité économique.

Représentation graphique du calcul de l'indice de vitalité économique des territoires



¹ Institut de la statistique du Québec (ISQ), *Bulletin d'analyse – Indice de vitalité économique (IVE)*, document rendu public le 14 décembre 2016 au <http://stat.gouv.qc.ca/statistiques/economie/indice-vitalite-economique/bulletin-indice.html>

Le facteur de vitalité économique (IVE) permet au Ministère de cibler les régions où le niveau de vie est faible et ainsi de bonifier l'enveloppe que recevront les EEPA de ces régions pour le transport scolaire. Le tableau qui suit présente la liste des établissements d'enseignement privés dont l'indice de vitalité économique requiert une bonification de l'enveloppe de base de 40 % (facteur lié à l'indice de vitalité économique de 1,4).

Rang quintile	Municipalité	Code	Établissement d'enseignement privé agréé
3	Métabetchouan-Lac-à-la-Croix	407500	Séminaire Marie-Reine-du-Clergé
	Saint-Tite-des-Caps	449500	Collège des Hauts-Sommets
	Trois-Rivières	118500	Collège Marie-de-l'Incarnation
	Trois-Rivières	374500	Institut secondaire Kéranna
	Trois-Rivières	455500	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières
	Trois-Rivières	468500	École Val-Marie
	Coaticook	144500	Collège Rivier
	Rawdon	058500	Collège Champagneur
	Rawdon	239500	École Marie-Anne
4	La Pocatière	079500	Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière
	Joliette	001500	Académie Antoine-Manseau
	Joliette	228500	École les Mélèzes
	Val-Morin	017500	Académie Laurentienne (1986)
	Grenville-sur-la-Rouge	448500	Séminaire du Sacré-Cœur
	Shawinigan	456500	Séminaire Sainte-Marie

Annexe H**Retrait de la mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement**

Dans le cadre du retrait de la mesure 30760 — Ajustement lié à l'environnement, un ajustement de transition est intégré à l'allocation de base permettant ainsi aux organismes scolaires d'honorer les contrats actuels de transport scolaire jusqu'à leur terme.

1. Intégration à l'allocation de base

Les montants d'ajustements de la mesure des années antérieures, déjà intégrés à l'allocation de base, y demeurent. Un montant de transition est intégré à l'allocation de base.

2. Détermination du montant d'ajustement de transition

L'enveloppe budgétaire déterminée pour l'ajustement de transition est de 550 000 \$. Ce montant correspond à la moyenne des montants d'ajustements de la mesure des années scolaires 2015-2016 à 2019-2020.

3. Calcul des ajustements de transition

L'ajustement de transition correspond au calcul suivant :

Ajustement de transition	=	$\frac{\text{Nombre d'autobus et de minibus de l'organisme scolaire}}{\text{Nombre total d'autobus et de minibus de l'ensemble des organismes scolaires}}$	x Enveloppe budgétaire disponible
--------------------------	---	--	-----------------------------------

— Le nombre d'autobus et de minibus correspond au nombre d'autobus et de minibus, à contrat ou en régie, déclaré par l'organisme scolaire au rapport financier pour l'année scolaire 2019-2020.

— L'ajustement inclut la portion non ristournée de la taxe sur les produits et services (TPS) et de la taxe de vente du Québec (TVQ).

4. Versements par les organismes scolaires

Pour l'année scolaire 2021-2022, ou jusqu'à la fin du contrat de transport scolaire actuel¹, le versement de l'organisme scolaire au transporteur correspond au calcul suivant :

Versement par véhicule	=	$\frac{\text{Allocation mesure 30760 (déjà intégrée à la base)} + \text{Ajustement de transition} + \text{Portion ristournée des taxes (TPS et TVQ)}}{\text{Nombre total d'autobus et minibus de l'organisme scolaire de l'année scolaire concernée}}$	
------------------------	---	--	--

¹ Pour les contrats ne se terminant pas lors de l'année scolaire 2020-2021 : afin de calculer le versement par véhicule pour les années suivantes, y appliquer le même taux d'indexation que celui appliqué à l'allocation de base, soit l'indice des prix à la consommation (IPC).

Annexe I**Retrait de la mesure 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires**

Dans le cadre du retrait de la 50710 — Compensation du coût du carburant pour les transporteurs scolaires, un ajustement de transition est intégré à l'allocation de base permettant ainsi aux organismes scolaires d'honorer les contrats actuels de transport scolaire jusqu'à leur terme.

1. Détermination du montant d'ajustement de transition

L'enveloppe budgétaire déterminée pour l'ajustement de transition est de 21 M\$. Ce montant correspond à la moyenne des montants d'ajustements de la mesure de l'année scolaire 2007-2008 à l'année scolaire 2019-2020.

2. Calcul des ajustements de transition

L'ajustement de transition correspond au calcul suivant :

Ajustement de transition	=	$\frac{\text{Kilométrage quotidien de l'organisme scolaire}}{\text{Kilométrage quotidien total de l'ensemble des organismes scolaires}}$	x	Enveloppe budgétaire disponible
--------------------------	---	--	---	---------------------------------

— Le kilométrage quotidien correspond au kilométrage quotidien des autobus et minibus, à contrat ou en régie, déclaré par l'organisme scolaire au rapport financier pour l'année scolaire 2019-2020.

— L'ajustement inclut la portion non ristournée de la taxe sur les produits et services (TPS) et de la taxe de vente du Québec (TVQ).

3. Versements par les organismes scolaires

Pour l'année scolaire 2021-2022, ou jusqu'à la fin du contrat de transport scolaire actuel¹, le versement de l'organisme scolaire au transporteur correspond au calcul suivant :

Versement par kilomètre quotidien	=	$\frac{\text{Ajustement de transition} + \text{Portion ristournée des taxes (TPS et TVQ)}}{\text{Kilométrage quotidien total de l'organisme scolaire de l'année scolaire courante}}$
-----------------------------------	---	--

— Le kilométrage quotidien total de l'organisme scolaire doit inclure celui des autobus, des minibus et des berlines fonctionnant au carburant diesel, au propane ou au gaz naturel.

¹ Pour les contrats ne se terminant pas lors de l'année scolaire 2020-2021 : afin de calculer le versement par kilomètre pour les années suivantes, y appliquer le même taux d'indexation que celui appliqué à l'allocation de base, soit l'indice des prix à la consommation (IPC).



ÉDUCATION.GOUV.QC.CA