



Évaluation du programme Passe-Partout

FAITS SAILLANTS

INTRODUCTION

Le programme Passe-Partout s'adresse aux enfants de 4 ans et à leurs parents, et est offert depuis 40 ans dans 45 commissions scolaires. Il poursuit le double objectif de soutenir les parents dans l'exercice de leur rôle éducatif et d'assurer une entrée scolaire réussie aux enfants, dans le but ultime de favoriser la réussite éducative et l'égalité des chances.

Le programme Passe-Partout consiste en rencontres offertes aux parents d'enfants de 4 ans, et en rencontres avec les enfants. Le Cadre d'organisation du programme indique qu'au moins 8 rencontres de parents et 16 rencontres d'enfants doivent être offertes aux familles inscrites. Environ 11 000 familles par année participent au programme.

MÉTHODOLOGIE

Aux fins de l'évaluation de ce programme, des questionnaires électroniques ont été remplis par des intervenantes du programme Passe-Partout, des directions d'école et des responsables des commissions scolaires. Des groupes de discussion ont également été menés avec des intervenantes du programme. De plus, un sondage a été réalisé auprès de parents participants et non participants à Passe-Partout. Pour mettre en lien la participation au programme avec le développement des enfants à leur entrée à la maternelle, l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), administré par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) dans le cadre de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants de maternelle (EQDEM 2017), a été utilisé.

RÉSULTATS

L'évaluation révèle que Passe-Partout est un programme bien rodé, mais qui pourrait être amélioré. Entre autres, le Cadre d'organisation, publié en 2003, mériterait d'être mis à jour. Une meilleure accessibilité à des locaux pour les rencontres de Passe-Partout, une plus grande stabilité du personnel affecté au programme et davantage de collaboration avec le personnel des écoles primaires, les services de garde éducatifs et le réseau de la santé et des services sociaux sont également souhaitées.

L'évaluation montre que Passe-Partout est un programme apprécié des familles, qui répond à de véritables besoins des parents et des enfants. Ce programme est pertinent pour toutes les familles, qu'elles soient ou non issues de milieux défavorisés. Sa valeur ajoutée tient à l'intensité des relations tissées entre la famille et l'école, dans le contexte de la première transition scolaire.

Étant donné ses effets positifs sur le développement des enfants (réduction des risques de vulnérabilité à la maternelle), le programme s'avère socialement et économiquement rentable. Le souhait que ce programme soit davantage reconnu et offert à plus de familles a été exprimé par plusieurs répondants de l'évaluation.

CONCLUSION

Les résultats de la présente évaluation pourront alimenter les travaux en cours au Ministère au regard des programmes éducatifs offerts aux enfants du préscolaire et à leurs parents.