

TOUT POUR NOS ENFANTS

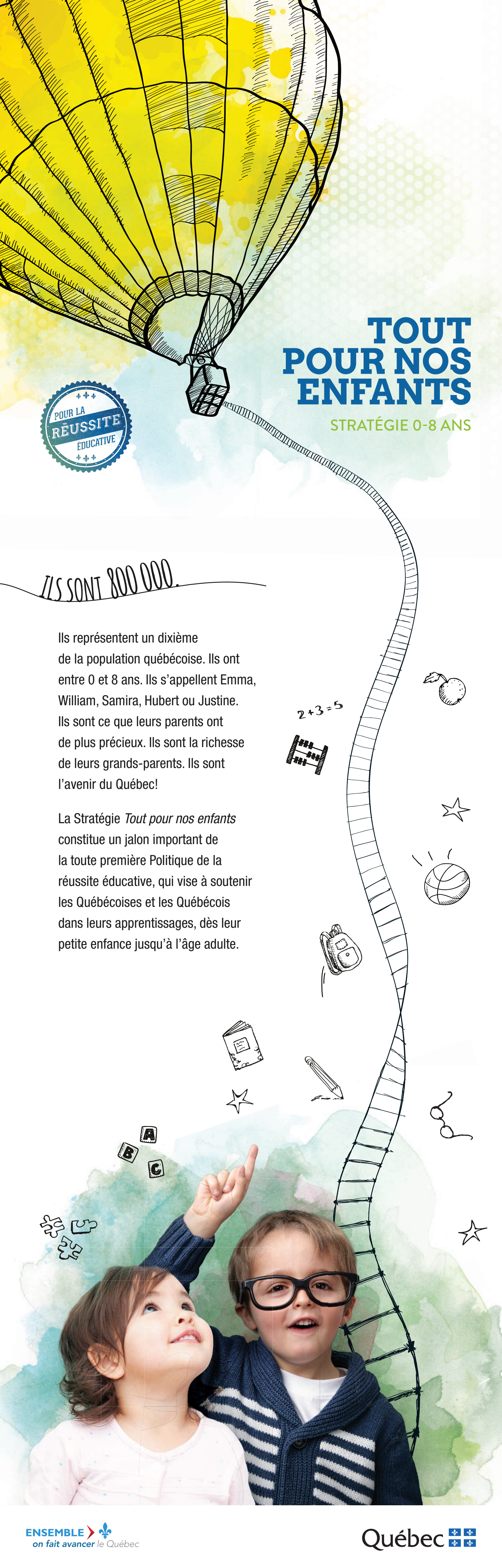
STRATÉGIE 0-8 ANS



ILS SONT 800 000.

Ils représentent un dixième de la population québécoise. Ils ont entre 0 et 8 ans. Ils s'appellent Emma, William, Samira, Hubert ou Justine. Ils sont ce que leurs parents ont de plus précieux. Ils sont la richesse de leurs grands-parents. Ils sont l'avenir du Québec!

La Stratégie *Tout pour nos enfants* constitue un jalon important de la toute première Politique de la réussite éducative, qui vise à soutenir les Québécoises et les Québécois dans leurs apprentissages, dès leur petite enfance jusqu'à l'âge adulte.



VISION 2022

1

FAVORISER L'ÉGALITÉ DES CHANCES POUR TOUS LES ENFANTS

- Les parents sont soutenus par divers organismes qui proposent une multitude de services pour les accompagner dans le développement de leur enfant et le préparer à son entrée à l'école.
- Plus de ressources financières et humaines sont disponibles dans les services éducatifs pour dépister et accompagner les enfants qui vivent des difficultés particulières.
- Des classes de maternelle 4 ans à temps plein sont ouvertes à travers le Québec dans des milieux défavorisés.
- Près de 8 000 ressources spécialisées supplémentaires appuient les écoles primaires de l'ensemble des régions.
- Les besoins de base des enfants sont comblés :
 - Un petit déjeuner nutritif est offert tous les jours aux enfants du primaire issus de milieux défavorisés;
 - Les troubles de la vue sont dépistés grâce à un examen offert aux élèves du préscolaire directement à l'école.

2

ASSURER AUX ENFANTS DE 0 À 8 ANS DES TRANSITIONS HARMONIEUSES ENTRE LES MILIEUX ÉDUCATIFS

- Les parents disposent d'un dossier éducatif pour suivre le développement de leur enfant, mieux détecter ses difficultés et favoriser des transitions harmonieuses.
- Tous les enfants de 4 ans en service de garde font des activités pour se familiariser avec leur future école, ce qui représente un facteur de succès pour une intégration réussie.
- Les enfants et leurs parents bénéficient du soutien nécessaire pour des transitions qui assurent la continuité des interventions et le bien-être des enfants.

3

SOUTENIR DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES DE QUALITÉ

- Tous les services de garde éducatifs à l'enfance appliquent un programme éducatif qui répond aux conditions essentielles pour assurer le développement des enfants.
- Une évaluation rigoureuse de la qualité éducative est réalisée dans les services de garde et les améliorations nécessaires sont apportées en continu.
- Les tout-petits profitent d'aires de jeux extérieures mieux aménagées et les enfants de 4 ans bénéficient de matériel éducatif adapté à leurs besoins.
- Les enfants du nouveau cycle préscolaire, composé de la maternelle 4 ans et de la maternelle 5 ans, connaissent leurs lettres.
- Le personnel éducateur des services de garde éducatifs à l'enfance et le personnel scolaire ont accès à des outils et à de la formation pour les soutenir dans leurs interventions.
- Une attention particulière est portée à l'apprentissage du français chez les enfants immigrants.



4

PERMETTRE À TOUS LES ENFANTS D'ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES ESSENTIELLES EN LECTURE, EN ÉCRITURE ET EN MATHÉMATIQUE

- Les enfants du préscolaire et du premier cycle du primaire ont accès à plus de livres adaptés à leur niveau de lecture pour favoriser leur apprentissage.
- Les jeunes enfants ont un journal périodique élaboré avec la participation des auteurs et des illustrateurs jeunesse québécois pour leur donner le goût de la lecture.
- Les parents disposent d'une plateforme numérique d'échanges et de partage de contenu éducatif pour soutenir leur enfant en littératie.
- Les parents de jeunes enfants peuvent se prévaloir d'un programme de littératie familiale dans les bibliothèques publiques et d'un programme d'accompagnement à l'éveil et à l'apprentissage de la lecture dans les bibliothèques scolaires.
- Tous les enfants terminent le premier cycle du primaire en ayant des compétences solides en lecture.

5

ACCOMPAGNER LES PARENTS ET FAVORISER LA MOBILISATION ET LA CONCERTATION DE TOUS LES ACTEURS DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- Des cartes Web interactives permettent aux familles de localiser aisément les services qui leur sont destinés.
- Les parents, notamment ceux issus de l'immigration et de milieux défavorisés, sont étroitement accompagnés pour soutenir leur participation à la réussite éducative de leur enfant.
- Les organismes communautaires Famille seront davantage en mesure d'accompagner les parents ayant les plus grands besoins de soutien pour assurer le plein développement de leurs enfants.
- L'école est ouverte aux parents et à la communauté, qui sont mobilisés pour la réussite des jeunes.