

Programme de formation de l'école québécoise

Enseignement secondaire, deuxième cycle

- Parcours de formation générale
- Parcours de formation générale appliquée



Programme de formation de l'école québécoise

Enseignement secondaire, deuxième cycle

Domaine des langues

- Parcours de formation générale
- Parcours de formation générale appliquée

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Les établissements d'enseignement sont autorisés à reproduire totalement ou partiellement le présent document. S'il est reproduit pour vente, le prix ne devra pas excéder le coût de reproduction.

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2007 – 06-01127

ISBN 978-2-550-47586-6 (version imprimée)

ISBN 978-2-550-47587-3 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007

Graphisme : Caron & Gosselin (Karelle Aubut, Jean-René Caron, Michel Dupuis, Félix Genêt-Laframboise)

Photographie : Alain Désilets, Jonathan Robert

Montage : Infoscan Collette (Sylvie Bédard, Stéphanie Gagnon)

Nous tenons à remercier les directions d'école, le personnel enseignant ainsi que les élèves et leurs parents qui ont généreusement accepté de participer, d'une façon ou d'une autre, aux prises de vues qui illustrent ce document.



Mesdames les enseignantes et
Messieurs les enseignants
du deuxième cycle du secondaire,

C'est avec plaisir que je vous transmets le Programme de formation de l'école québécoise pour le deuxième cycle du secondaire. S'inscrivant dans une trajectoire de continuité avec les programmes du primaire et du premier cycle du secondaire, le programme du deuxième cycle détermine les apprentissages propres à ce cycle et, surtout, introduit une diversification des parcours scolaires offerts aux jeunes. En publiant ce document, on peut maintenant affirmer que le curriculum est complet pour l'ensemble du primaire et du secondaire.

Dans une société du savoir comme la nôtre, il importe que chaque jeune Québécois et Québécoise réussisse, à sa pleine mesure, le parcours scolaire qu'il ou elle choisit. Dans ce contexte, le programme constitue un cadre essentiel qui précise les visées et les orientations devant guider vos choix éducatifs ainsi que ceux de l'ensemble du personnel de l'école, du conseil d'établissement et des parents.

Ce programme est le fruit de la réflexion de plus de cinq cents personnes associées à l'éducation, majoritairement des enseignantes et des enseignants, spécialistes des diverses disciplines scolaires. Lors de la validation et de l'expérimentation de la version préliminaire, le texte a aussi bénéficié des commentaires avertis de différents partenaires du Ministère, dont ceux du milieu universitaire. Également, l'avis du Comité-conseil des programmes d'études a hautement contribué à son

amélioration. Ces précieuses collaborations, échelonnées tout au long du processus d'élaboration, ont fait en sorte que le programme constitue une référence fiable quant aux besoins de formation des jeunes d'aujourd'hui.

Je vous invite expressément à prendre connaissance de ce programme et à vous l'approprier en vue de sa mise en œuvre, dès septembre 2007, dans l'ensemble des écoles secondaires du Québec.

Je sais que je peux compter sur votre expertise et sur votre travail en coopération avec vos collègues de l'équipe-cycle et de l'équipe-école pour que chaque élève soit guidé au mieux pour réaliser ses espoirs, se dépasser et envisager son avenir avec confiance.

Je tiens à vous remercier de votre engagement professionnel envers tous les jeunes Québécois et Québécoises.

Jean-Marc Fournier



Avant-propos

Former au mieux tous les jeunes, dans un contexte social complexe et changeant, nécessite un réajustement constant des pratiques éducatives. Les exigences sont particulièrement élevées au deuxième cycle du secondaire où, en pleine adolescence, les jeunes entrent dans une période de transition caractérisée par une recherche plus vive d'autonomie sur le plan intellectuel, affectif et social. Un nouveau rapport au savoir s'amorce pour eux, alors qu'ils se dirigent vers la vie adulte et, ultérieurement, vers le marché du travail.

Prenant en compte cette réalité, le Programme de formation de l'école québécoise précise les grandes orientations éducatives à privilégier ainsi que les apprentissages jugés essentiels à la formation des jeunes d'aujourd'hui¹.

À l'instar des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire, dont il est la suite logique, le Programme de formation du deuxième cycle du secondaire se caractérise par quatre traits distinctifs :

- il vise le développement de compétences par des élèves engagés activement dans leur démarche d'apprentissage;
- il intègre l'ensemble des matières dans un tout harmonisé, axé sur les grandes problématiques de la vie contemporaine;
- il rend explicite la poursuite d'apprentissages transversaux qui dépassent les frontières disciplinaires;
- il fait appel à l'expertise professionnelle de tous les acteurs scolaires et permet des choix individuels et collectifs.

De plus, le Programme de formation assure un soutien à la diversification des cheminements scolaires et à l'exploration des champs d'intérêt professionnels au moyen de trois parcours²

- un parcours de formation générale;
- un parcours de formation générale appliquée;
- un parcours de formation axée sur l'emploi, qui offre deux niveaux de formation :
 - une formation préparatoire au travail;
 - une formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.

Les deux premiers parcours donnent accès à la formation professionnelle, collégiale et universitaire. Le troisième s'effectue en alternance travail-études et peut mener directement au marché du travail; il peut aussi, à certaines conditions, déboucher sur des programmes de la formation professionnelle ou encore sur la poursuite d'études en formation générale.

Un bloc d'options et, dans certains cas, des stages en milieu de travail qui permettent des incursions dans différents secteurs d'activité viennent enrichir l'éventail des choix offerts aux élèves. En outre, diverses passerelles rendent possible le passage entre les parcours.

1. Le Programme de formation de l'école québécoise fait état des apprentissages prescrits, tout en permettant l'exercice de l'autonomie professionnelle du personnel scolaire. Il s'adresse à des professionnels en didactique et en pédagogie. En conséquence, le recours à des expressions ou à des termes spécialisés est justifié par le seul souci de précision et de rigueur.
2. Ces parcours, prévus au régime pédagogique, sont présentés de façon plus détaillée aux sections 1.7 et 1.8 du chapitre 1.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a fait le choix d'imprimer le Programme de formation du deuxième cycle du secondaire sur du papier Rolland Enviro 100 de Cascades, qui est fait à 100 % de fibres recyclées postconsommation. Ce choix environnemental a permis de sauver **1054 arbres matures.**



Photo : Jonathan Robert

Un geste écologique pour l'avenir de nos jeunes !



Produit écologique, selon les normes d'Environnement Canada. (Les critères considérés sont les émissions atmosphériques, les rejets dans l'eau, les déchets, la consommation d'énergie et l'utilisation efficace de la fibre recyclée.)



Logo certifiant qu'aucun chlore ni aucun dérivé du chlore n'a été utilisé lors du processus de fabrication du papier.



Papier recyclé postconsommation. Produit contenant des matières récupérées et réintroduites dans le cycle de fabrication du nouveau produit. (Le pourcentage indique la proportion de fibres recyclées utilisées.)



Utilisation du gaz issu de la décomposition des matières résiduelles dans la fabrication du papier. (Cette énergie verte permet de réduire considérablement la production de gaz à effet de serre.)



Logo certifiant que le produit est fait à 100 % de fibres recyclées postconsommation et que les normes du *Forest Stewardship Council* ont été respectées à toutes les étapes de la transformation.