

Volet Matériel didactique
Catégorie : Cours de la formation à distance
Prix
Enseignement universitaire
Édition 2015-2016

Lauréats : Alice Martin Télé-université
Patrick Pelletier Télé-université

Titre : Initiation à la gestion

Description

Le gestionnaire d'aujourd'hui est confronté à de nombreux défis : nouvelles formes d'organisation du travail axées sur la créativité, nouvelles générations de salariés aux attentes diversifiées, évolutions technologiques importantes, demande grandissante d'imputabilité auprès des parties prenantes et enjeux de développement durable.

Le cours « Initiation à la gestion » propose de mettre en lumière la nouvelle réalité du monde du travail. Tout en donnant une vision d'ensemble des habiletés cognitives, relationnelles et communicationnelles qui sont essentielles à l'exercice de la fonction de gestionnaire, il nous amène à réfléchir aux fondements et aux finalités de la gestion.

Appréciation des membres du comité de sélection

Les membres du comité de sélection ont apprécié l'approche interdisciplinaire du cours, qui intègre différents contenus issus de sciences humaines comme l'histoire, la sociologie, l'économie et la psychologie. Ils ont de plus noté un souci d'exhaustivité et de clarté dans la présentation de la matière.

Le comité a également reconnu les qualités pédagogiques du cours, qui propose des activités de formation diversifiées, intéressantes et bien structurées. Parmi celles-ci, les études de cas permettent aux étudiants d'appliquer à des situations concrètes les connaissances théoriques. De plus, l'ouvrage fournit des exercices

d'autoévaluation avec lesquels l'étudiant peut mesurer en continu son niveau de connaissances.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur se joint aux membres du comité de sélection pour féliciter madame Alice Martin et monsieur Patrick Pelletier pour l'élaboration du cours « Initiation à la gestion », et leur rendre hommage en leur décernant un prix dans la catégorie « Cours de la formation à distance », à l'enseignement universitaire.