

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2010



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES TITULAIRES D'UN DOCTORAT

Enquêtes de 2005 et de 2010



Québec 

Le contenu de la présente publication a été établi par la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information

Direction

Myriam Proulx
Kouadio Antoine N'Zué

Coordination

François Girard

Rédaction

Pie Landry Iloud

Collecte des données

Firme de sondage Jolicoeur et Associés

Traitement informatique

Geneviève Aylwin
Eve-Marie Castonguay
Lucie Gagnon
Robert Paré
Pierre Simard
Christian Tremblay

© Gouvernement du Québec, 2011
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
ISBN 978-2-550-60982-7 (Version imprimée)
ISBN 978-2-550-60983-4 (PDF)
ISSN 1925-3958 (Imprimé)
ISSN 1925-3966 (En ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
Dépôt légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2011

Production

Direction des communications

Collaboration

Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources matérielles (DRM)

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Faits saillants	2
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	4
Illustration du calcul des indicateurs	6
Résultats d'ensemble selon le sexe	7
Résultats par domaine d'études et par discipline	8
Sciences de la santé	8
Sciences pures	8
Sciences appliquées	9
Sciences humaines	9
Lettres	10
Sciences de l'éducation	10
Sciences de l'administration	10
Arts	10
Études plurisectorielles	10
Notes pour la lecture des tableaux	11

PRÉSENTATION

Sont présentés dans cette brochure, sous forme de tableaux, les principaux résultats de l'enquête *La Relance à l'université* de 2005 et de 2010 portant sur les titulaires d'un doctorat sortis des universités québécoises respectivement en 2003 et en 2008.

Cette enquête, menée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine de référence, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire, comme c'est le cas pour les autres types de formation.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, se référer aux différents documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du Ministère (www.mels.gouv.qc.ca/Relance).

FAITS SAILLANTS

- Au cours de la semaine du 17 au 23 janvier 2010, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 70 % des titulaires d'un doctorat avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. Ce pourcentage est légèrement supérieur à celui de l'enquête de 2005 (68,4 %).
- En 2005 et en 2010, respectivement 20,6 % et 16,9 % titulaires d'un doctorat avaient déclaré faire un stage postdoctoral pendant la semaine de référence.
- Les titulaires d'un doctorat qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études sont dites personnes inactives. La proportion que représentent les personnes inactives parmi les titulaires d'un doctorat a augmenté entre les deux enquêtes, passant de 2,9 % en 2005 à 4,4 % en 2010.
- En janvier 2010, on comptait deux fois plus d'hommes que de femmes à la recherche d'un emploi (soit 5,2 % des hommes contre 2,4 % des femmes). Lors de l'enquête de 2005, l'écart entre les deux sexes était plus modéré (5,9 % des hommes contre 5 % des femmes).
- Les résultats des deux dernières enquêtes montrent que des personnes, titulaires d'un doctorat étaient inscrites dans un établissement d'enseignement universitaire, et ce, dans une proportion de 4,9 % en 2010 et de 2,6 % en 2005.
- Les titulaires d'un doctorat ont connu un taux de chômage inférieur à celui de la population active du Québec, soit 5,2 % contre 8 %. Au regard de la situation selon le sexe, les hommes affichaient un taux de chômage plus de deux fois supérieur à celui des femmes (7,1 % contre 3,2 %).

- Parmi les titulaires d'un doctorat ayant un emploi, 86,1 % et 89,6% travaillaient à temps plein respectivement en 2005 et en 2010. Parmi ces personnes en emploi à temps plein, 91,7% exerçaient une profession en lien avec leurs études en 2010, une proportion proche de celle observée en 2005 (91 %).
- En 2010, l'écart salarial n'était pas significatif entre les femmes titulaires d'un doctorat et leurs homologues masculins. En effet, ces femmes touchaient 1 271 \$, alors que le salaire hebdomadaire brut moyen des hommes était de 1 294 \$, soit un écart salarial de 1,8%. Le même constat était fait en 2005, avec 1 118 \$ pour les femmes et 1 152 \$ pour les hommes.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un doctorat qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein et sans poursuivre un stage postdoctoral.

STAGIAIRES POSTDOCTORAUX

Sont dites « stagiaires postdoctoraux » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré être inscrites au postdoctorat, au cours de la semaine du 17 au 23 janvier 2010.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas être à la recherche d'un emploi et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 17 au 23 janvier 2010 et du 16 au 22 janvier en 2005.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université 2010*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2010 auprès des titulaires d'un doctorat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	1 215		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	678	100,0	
Stagiaires postdoctoraux	115	16,9	115/678
En emploi	474	70,0	474/ 678
• à temps plein	409	86,1	409 / 475
- en rapport avec la formation	375	91,7	375 / 409
À la recherche d'un emploi	26	3,8	26 / 678
Aux études	33	4,9	33 / 678
Personnes inactives	30	4,4	30 / 678
Taux de chômage		5,2	26 / (474 + 26)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE SELON LE SEXE

Situation d'emploi des titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 10px; background-color: #4F81BD; margin-right: 5px;"></div> SITUATION EN 2010 </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 10px; background-color: #F0E68C; margin-right: 5px;"></div> SITUATION EN 2005 </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER						TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	STAGIAIRES POST-DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)
BACCALAURÉAT											
FEMMES	570	76,1	14,9	2,4	4,2	6,9	3,2	83,8	1 271	91,0	
	403	72,4	16,5	5,0	1,9	4,2	6,4	86,8	1 118	90,9	
HOMMES	645	68,3	18,9	5,2	5,5	2,0	7,1	88,5	1 294	92,3	
	578	65,5	23,5	5,9	3,1	2,0	8,2	91,9	1 152	91,2	
ENSEMBLE	1 215	70,0	16,9	3,8	4,9	4,4	5,2	86,1	1 283	91,7	
	981	68,4	20,6	5,5	2,6	2,9	7,4	89,6	1 137	91,0	

RÉSULTATS PAR DOMAINE D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINE

Situation d'emploi des titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2010 SITUATION EN 2005	SITUATION EN JANVIER						L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	EN EMPLOI	STAGIAIRES POST- DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ		193	54,0	31,9	0,9	8,0	5,3	1,6	98,4	1 296	95,0
		171	54,2	29,0	3,7	7,5	5,6	6,5	98,3	1 109	91,2
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé		86	54,0	30,0	0,0	8,0	8,0	0,0	96,3	1 217	88,5
		76	39,5	39,5	2,3	11,6	7,0	5,6	100,0	922	88,2
5108 Médecine et chirurgie expérimentale		31	29,4	52,9	5,9	5,9	5,9	16,7	100,0	1 534	100,0
		23	52,9	23,5	0,0	11,8	11,8	0,0	100,0	1 018	88,9
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques		28	76,5	11,8	0,0	11,8	0,0	0,0	100,0	1 106	100,0
		31	66,7	22,2	5,6	5,6	0,0	7,7	100,0	1 270	91,7
5115 Diététique et nutrition											
		8	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	968	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie		24	68,4	21,1	0,0	5,3	5,3	0,0	100,0	1 503	100,0
		22	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	14,3	100,0	1 236	100,0
SCIENCES PURES		174	58,6	34,2	5,4	1,8	0,0	8,5	98,5	1 031	89,1
5200 Sciences biologiques		57	55,2	24,1	6,9	10,3	3,4	11,1	100,0	1 169	93,8
		33	45,0	50,0	0,0	5,0	0,0	0,0	100,0	968	100,0
5211 Microbiologie		18	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	66,7	1 827	100,0
		22	50,0	42,9	7,1	0,0	0,0	12,5	100,0	1 288	71,4
5214 Biochimie											
		21	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	936	100,0
5240 Sciences physiques		19	58,3	16,7	8,3	16,7	0,0	12,5	100,0	1 163	85,7
		19	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	12,5	85,7	894	66,7
5245 Chimie											
		36	53,8	38,5	3,8	3,8	0,0	6,7	100,0	1 346	85,7
5249 Océanographie		6	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 353	100,0
5270 Énergie											
		6	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	713	100,0

SCIENCES APPLIQUÉES		195	64,0	22,8	8,8	1,8	2,6	12,0	95,9	1 221	88,6
5350	Ingénierie	20	69,2	15,4	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	1 200	100,0
5358	Génie civil, de la construction et du transport	20	64,3	7,1	21,4	0,0	7,1	25,0	100,0	1 312	66,7
5359	Génie électrique, électronique et des communications	36	78,9	15,8	5,3	0,0	0,0	6,3	100,0	1 748	86,7
5363	Génie industriel et administratif	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	1 859	100,0
5368	Génie minier	10	28,6	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	x	50,0
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	7	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	871	100,0
SCIENCES HUMAINES		324	79,6	8,0	3,5	2,0	7,0	4,2	74,4	1 197	91,6
		248	75,0	15,0	5,0	1,3	3,8	6,3	81,7	1 114	89,8
5420	Psychologie	161	82,1	5,7	0,9	3,8	7,5	1,1	69,0	1 220	93,3
		93	76,6	17,2	1,6	1,6	3,1	2,0	83,7	1 045	100,0
5435	Histoire	23	71,4	7,1	7,1	0,0	14,3	9,1	60,0	1 140	66,7
		21	81,3	0,0	12,5	0,0	6,3	13,3	69,2	1 063	88,9
5436	Géographie	17	61,5	30,8	0,0	7,7	0,0	0,0	87,5	937	71,4
5437	Sciences politiques	15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	969	85,7
5438	Sociologie	16	36,4	27,3	9,1	0,0	27,3	20,0	50,0	x	50,0
5444	Études urbaines	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 093	100,0
5494	Sciences sociales et humanités	9	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	x	50,0
5495	Philosophie	20	80,0	6,7	6,7	0,0	6,7	7,7	83,3	1 073	100,0
5498	Sciences religieuses	23	77,8	0,0	11,1	0,0	11,1	12,5	57,1	677	87,5

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un doctorat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUETE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	STAGIAIRES POST- DOCTORAUX	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ETUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)
LETTRES	52	84,2	7,9	2,6	0,0	5,3	3,0	84,4	1 261	88,9
	67	77,8	8,9	8,9	2,2	2,2	10,3	74,3	1 071	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	13	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	1 431	100,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	26	81,8	13,6	4,5	0,0	0,0	5,3	83,3	1 175	86,7
	27	76,2	9,5	9,5	4,8	0,0	11,1	75,0	1 053	100,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	9	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	60,0	1 250	100,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	46	90,9	6,1	3,0	0,0	0,0	3,2	96,7	1 447	100,0
	46	90,6	6,3	0,0	0,0	3,1	0,0	86,2	1 159	92,0
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	32	91,3	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 468	100,0
	32	92,3	3,8	0,0	0,0	3,8	0,0	87,5	1 091	90,5
5702 Didactique (art d'enseigner)	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	87,5	1 430	100,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	50	84,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	90,5	1 578	84,2
	42	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,6	1 450	100,0
5800 Administration des affaires	36	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,3	1 487	100,0
ARTS	30	75,0	10,0	5,0	5,0	5,0	6,3	46,7	1 050	85,7
5900 Beaux-arts et arts appliqués	8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	60,0	1 731	100,0
5903 Histoire de l'art	6	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1 163	66,7
5905 Musique	20	66,7	8,3	8,3	8,3	8,3	11,1	37,5	974	100,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	16	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0	12,5	85,7	1 075	100,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	12	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	12,5	85,7	1 075	100,0

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des disciplines concernées, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des disciplines concernées, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction du code de discipline du Ministère.
5. L'abréviation « nd » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance