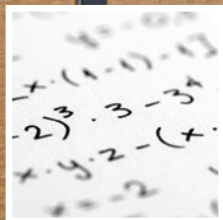


LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ / 2013

La situation d'emploi de personnes diplômées
Enquêtes de 2009 / 2011 / 2013



Le contenu de la présente publication a été établi par la Direction des politiques en enseignement supérieur

Direction

Jean-François Noël

Coordination

François Girard

Rédaction

Pie Landry Iloud

Collecte des données

Firme de sondage Bureau
d'intervieweurs professionnels (BIP)

Traitement informatique

Robert Paré
Audrey Sanschagrin
Christian Tremblay

Production

Direction des communications

Collaboration

Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources matérielles (DRM)

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche, de la Science et de la Technologie
ISBN 978-2-550-69649-0 (Version imprimée)
ISBN 978-2-550-69650-6 (PDF)

ISSN 1718-3995 (Imprimé)
ISSN 1718-4002 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Faits saillants	2
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	3
Illustration du calcul des indicateurs	5
Résultats d'ensemble	6
Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline	7
BACCALAURÉAT	
Sciences de la santé	7
Sciences pures	8
Sciences appliquées	9
Sciences humaines	12
Lettres	14
Droit	15
Sciences de l'éducation	15
Sciences de l'administration	16
Arts	17
Études plurisectorielles	18
MAÎTRISE	
Sciences de la santé	19
Sciences pures	20
Sciences appliquées	21
Sciences humaines	24
Lettres	26
Droit	26
Sciences de l'éducation	27
Sciences de l'administration	27
Arts	29
Études plurisectorielles	29
Notes pour la lecture des tableaux	30

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite tous les deux ans par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail de ces nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes Relance dans le site web du MESRST (www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance).

FAITS SAILLANTS

Les faits saillants suivants proviennent principalement des tableaux d'ensemble inclus dans la présente brochure :

- Au cours de la semaine du 20 au 26 janvier 2013, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 67,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 78,3 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2011 et en 2009, les taux d'emploi étaient respectivement de 68,2 % et 69,8 % après le baccalauréat et de 78,1 % et 78,7 % après la maîtrise.
- Le taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études s'échelonnait de 87,9 % (sciences de l'éducation) à 38,4 % (sciences pures). Le taux d'emploi particulièrement bas des bacheliers en sciences pures s'explique par le fait qu'une proportion importante d'entre eux (54,9 %) était aux études en janvier 2013. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux d'emploi variait de 90,0 % (sciences de l'administration) à 55,1 % (lettres).
- La proportion de personnes diplômées qui, pendant la semaine du 20 au 26 janvier 2013, ont déclaré être aux études à temps plein ou étudier à temps partiel sans occuper un emploi est de 26,3 % parmi les titulaires d'un baccalauréat et de 14,9 % parmi les titulaires d'une maîtrise.
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 4,8 % et celui des titulaires d'une maîtrise s'établissait à 4,7 %. Dans l'ensemble, l'insertion sur le marché du travail des personnes diplômées de l'université est malgré tout plus facile que celle de l'ensemble de la population active du Québec observé en janvier 2013 (7,1 %).
- Les personnes diplômées ayant un emploi travaillaient à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 87,6 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,8 % après l'obtention d'une maîtrise. Environ quatre emplois à temps plein sur cinq étaient en lien avec la formation suivie.
- Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'un diplôme universitaire, lorsqu'ils occupent un emploi à temps plein, perçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen de 925 \$ pour les titulaires d'un baccalauréat et de 1 202 \$ pour les titulaires d'une maîtrise. Toutefois en 2013, le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes demeure inférieur à celui des hommes, soit 880 \$ en comparaison de 995 \$ pour le baccalauréat et 1 149 \$ en comparaison de 1 272 \$ pour la maîtrise.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

TAUX DE RÉPONSE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion de personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion de personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 20 au 26 janvier 2013, du 16 au 22 janvier 2011 et du 18 au 24 janvier 2009.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université* 2013, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2013 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	NOMBRE	%	CALCUL
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	30 949		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	18 829	100,0	
En emploi	12 651	67,2	$12\ 651 / 18\ 829$
• à temps plein	11 080	87,6	$11\ 080 / 12\ 651$
> en rapport avec la formation	8 851	79,9	$8\ 851 / 11\ 080$
À la recherche d'un emploi	632	3,4	$632 / 18\ 829$
Aux études	4 961	26,3	$4\ 961 / 18\ 829$
> en rapport avec la formation	4 162	83,9	$4\ 162 / 4\ 961$
Personnes inactives	585	3,1	$585 / 18\ 829$
Taux de chômage		4,8	$632 / (12\ 651 + 632)$

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des diplômées titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2013 ■ SITUATION EN 2011 ■ SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER				PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	À TEMPS PLEIN			SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
			(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
FEMMES	18 960	61,3	67,7	2,9	25,5	3,9	4,1	85,3	880	80,3	83,6	
	18 688	64,9	69,4	2,7	24,5	3,4	3,7	84,7	861	82,2	83,5	
	18 424	65,5	69,6	2,9	24,1	3,4	4,0	86,1	827	82,7	85,5	
HOMMES	11 989	60,1	66,3	4,1	27,8	1,9	5,8	91,4	995	79,3	84,4	
	11 765	63,0	66,4	3,9	28,1	1,5	5,6	91,5	923	80,3	84,3	
	11 780	63,7	70,1	3,9	24,4	1,6	5,3	92,6	908	81,2	84,8	
ENSEMBLE	30 949	60,8	67,2	3,4	26,3	3,1	4,8	87,6	925	79,9	83,9	
	30 453	64,2	68,2	3,1	25,9	2,7	4,4	87,2	885	81,5	83,8	
	30 204	64,8	69,8	3,3	24,2	2,7	4,5	88,6	859	82,1	85,2	

MAÎTRISE

FEMMES	4 832	64,4	79,0	3,7	13,2	4,1	4,4	89,5	1 149	86,8	83,5
	4 454	63,6	79,0	3,2	14,5	3,2	3,9	89,4	1 119	86,7	83,5
	4 287	64,1	79,6	2,9	13,1	4,4	3,5	88,3	1 069	86,9	89,5
HOMMES	3 756	62,2	77,4	4,2	17,2	1,2	5,1	94,9	1 272	82,2	87,5
	3 634	60,5	76,9	5,0	16,8	1,3	6,2	94,3	1 241	83,8	87,0
	3 678	60,0	77,5	4,1	17,6	0,8	5,0	94,7	1 188	84,5	87,9
ENSEMBLE	8 588	63,4	78,3	3,9	14,9	2,9	4,7	91,8	1 202	84,8	85,5
	8 088	62,2	78,1	4,0	15,5	2,4	4,9	91,5	1 171	85,4	85,1
	7 965	62,2	78,7	3,4	15,1	2,8	4,2	91,1	1 121	85,8	88,7

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2013 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER				L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
SCIENCES DE LA SANTÉ		3 884	62,2	63,7	0,9	31,4	4,0	1,3	89,0	1 136	94,5	90,5
		3 603	65,9	65,2	0,5	31,9	2,4	0,8	88,8	1 120	95,1	86,3
		3 595	65,5	67,7	0,5	29,3	2,5	0,7	87,3	1 059	95,8	88,4
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé		332	47,9	11,9	2,5	83,0	2,5	17,4	73,7	699	14,3	90,2
		323	49,2	17,0	1,9	79,9	1,3	10,0	77,8	726	28,6	86,6
		302	55,3	23,4	2,4	72,5	1,8	9,3	87,2	721	52,9	90,9
5104 Sciences infirmières et nursing		1 190	62,4	89,6	0,7	5,1	4,6	0,7	89,8	1 107	95,0	78,9
		1 166	68,9	91,3	0,5	5,4	2,9	0,5	89,5	1 080	95,3	86,0
		1 336	66,8	92,3	0,6	4,1	3,0	0,6	84,7	1 051	96,3	89,2
5105 Pratique sage-femme		13	92,3	58,3	0,0	8,3	33,3	0,0	57,1	1 061	100,0	100,0
		18	83,3	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	900	88,9	100,0
		7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	1 030	100,0	-
5110 Médecine dentaire		159	50,9	92,6	0,0	4,9	2,5	0,0	84,0	2 201	100,0	100,0
		152	61,8	88,3	0,0	7,4	4,3	0,0	84,3	2 095	100,0	100,0
		148	59,5	84,1	0,0	13,6	2,3	0,0	89,2	1 986	98,5	100,0
5111 Optométrie		41	58,5	95,8	0,0	4,2	0,0	0,0	87,0	2 200	100,0	100,0
		42	64,3	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	84,6	x	100,0	100,0
		38	71,1	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	96,0	n.d.	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques		365	61,6	74,7	0,0	17,3	8,0	0,0	92,9	1 849	98,7	89,7
		368	68,8	81,0	0,4	17,0	1,6	0,5	94,6	1 701	97,9	95,3
		317	63,7	75,7	0,0	23,8	0,5	0,0	99,3	1 583	98,0	91,7
5115 Diététique et nutrition		161	67,7	80,7	1,8	14,7	2,8	2,2	65,9	860	79,3	81,3
		152	65,1	78,8	2,0	16,2	3,0	2,5	79,5	841	88,7	93,8
		141	63,1	78,7	0,0	14,6	6,7	0,0	64,3	764	95,6	76,9
5120 Ergothérapie		297	74,1	79,1	3,2	11,8	5,9	3,9	94,8	909	97,0	84,6
		205	68,8	83,0	0,7	12,8	3,5	0,8	94,9	822	100,0	94,4
		191	64,9	86,3	0,0	11,3	2,4	0,0	93,5	785	99,0	78,6

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
5121 Physiothérapie	198	71,7	81,7	1,4	12,7	4,2	1,7	91,4	869	99,1	72,2
	119	63,9	82,9	0,0	14,5	2,6	0,0	95,2	837	98,3	90,9
	166	74,1	91,9	0,0	7,3	0,8	0,0	95,6	799	100,0	88,9
5122 Chiropratique	40	52,5	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	73,7	n.d.	100,0	100,0
	39	76,9	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	x	100,0	100,0
	48	54,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,1	600	100,0	-
5123 Orthophonie et audiologie	101	74,3	88,0	1,3	9,3	1,3	1,5	93,9	816	96,8	57,1
	62	80,6	92,0	0,0	6,0	2,0	0,0	84,8	873	100,0	66,7
	64	82,8	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	88,0	848	100,0	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	59	67,8	95,0	0,0	2,5	2,5	0,0	92,1	1 242	77,1	100,0
	63	71,4	97,8	0,0	2,2	0,0	0,0	88,6	1 088	87,2	100,0
	63	65,1	92,7	2,4	0,0	4,9	2,6	86,8	1 170	93,9	-
5150 Autres professions de la santé	19	84,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	x	100,0	-
5180 Médecine vétérinaire	82	56,1	84,8	0,0	13,0	2,2	0,0	97,4	1 407	100,0	100,0
	81	71,6	84,5	1,7	12,1	1,7	2,0	89,8	1 320	100,0	57,1
	84	71,4	81,7	0,0	13,3	5,0	0,0	91,8	1 190	97,8	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	47	68,1	28,1	0,0	71,9	0,0	0,0	66,7	735	50,0	87,0
	66	71,2	27,7	0,0	72,3	0,0	0,0	100,0	811	76,9	88,2
	49	77,6	39,5	0,0	57,9	2,6	0,0	100,0	675	66,7	86,4
SCIENCES PURES	1 618	66,0	38,4	4,9	54,9	1,9	11,3	92,9	897	68,2	82,3
	1 668	64,0	40,0	3,6	54,9	1,6	8,2	89,0	860	66,8	85,2
	1 738	65,6	39,8	3,8	54,6	1,8	8,7	92,1	829	69,4	89,9
5200 Sciences biologiques	474	66,7	28,2	7,6	62,7	1,6	21,2	89,9	762	53,8	79,3
	570	63,7	29,5	4,7	64,2	1,7	13,7	83,2	724	51,7	85,8
	586	65,9	33,9	3,6	60,6	1,8	9,7	84,0	707	54,5	90,6
5207 Zoologie	9	66,7	33,3	16,7	50,0	0,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0

5211	Microbiologie	132	74,2	29,6	2,0	67,3	1,0	6,5	89,7	724	38,5	78,8
		158	69,6	20,0	0,0	78,2	1,8	0,0	86,4	645	63,2	81,4
		189	73,0	29,7	3,6	66,7	0,0	10,9	80,5	772	51,5	83,7
5214	Biochimie	253	64,8	36,6	3,7	57,3	2,4	9,1	90,0	715	51,9	76,6
		263	61,2	37,9	6,2	53,4	2,5	14,1	82,0	755	52,0	79,1
		267	66,3	30,5	2,8	65,0	1,7	8,5	98,1	705	66,0	93,0
5230	Mathématiques	175	65,7	50,4	5,2	41,7	2,6	9,4	91,4	972	79,2	83,3
		155	65,8	59,8	2,0	36,3	2,0	3,2	93,4	931	73,7	89,2
		171	62,6	56,1	5,6	36,4	1,9	9,1	95,0	902	86,0	89,7
5232	Probabilités et statistiques	14	64,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	766	100,0	100,0
		23	60,9	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	90,0	750	44,4	50,0
		29	51,7	60,0	6,7	26,7	6,7	10,0	100,0	824	66,7	100,0
5234	Actuariat	181	59,7	87,0	0,9	10,2	1,9	1,1	98,9	1131	88,2	90,9
		162	67,3	89,9	1,8	8,3	0,0	2,0	98,0	1 064	90,6	55,6
		136	65,4	91,0	2,2	6,7	0,0	2,4	100,0	1 021	91,4	16,7
5240	Sciences physiques	92	69,6	12,5	1,6	84,4	1,6	11,1	75,0	778	50,0	87,0
		85	68,2	10,3	0,0	87,9	1,7	0,0	50,0	792	33,3	98,0
		100	71,0	16,9	4,2	77,5	1,4	20,0	83,3	917	60,0	96,4
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère											
		8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	796	75,0	50,0
5244	Géologie (minéralogie, etc.)	32	62,5	55,0	15,0	25,0	5,0	21,4	100,0	1 190	90,9	100,0
		32	50,0	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	100,0	1 479	85,7	77,8
		38	52,6	45,0	0,0	45,0	10,0	0,0	100,0	984	88,9	100,0
5245	Chimie	179	65,4	33,3	2,6	63,2	0,9	7,1	100,0	850	74,4	91,9
		152	65,1	47,5	3,0	47,5	2,0	6,0	89,4	765	64,3	91,5
		151	63,6	34,4	5,2	58,3	2,1	13,2	97,0	839	75,0	89,3
5247	Sciences de la terre	16	62,5	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	75,0	1 300	100,0	50,0
5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	51	68,6	25,7	8,6	62,9	2,9	25,0	88,9	799	37,5	95,5
		46	52,2	12,5	8,3	79,2	0,0	40,0	100,0	949	0,0	89,5
		55	54,5	56,7	6,7	30,0	6,7	10,5	100,0	796	41,2	100,0
SCIENCES APPLIQUÉES		4 206	62,4	74,2	3,3	20,4	2,1	4,2	94,4	1 043	85,1	89,7
		4 072	66,4	73,8	2,6	22,2	1,4	3,4	94,4	942	87,2	91,3
		4 521	66,1	76,6	3,6	18,2	1,6	4,5	95,8	935	88,3	86,8

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
5302 Agriculture	70	61,4	60,5	4,7	25,6	9,3	7,1	92,3	843	91,7	72,7
	79	81,0	65,6	7,8	25,0	1,6	10,6	97,6	748	90,2	93,8
	133	71,4	70,5	1,1	25,3	3,2	1,5	97,0	783	92,3	91,7
5304 Zootechnie											
	12	91,7	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	697	90,0	-
5313 Sciences et technologie des aliments	41	61,0	84,0	0,0	16,0	0,0	0,0	85,7	933	88,9	75,0
	45	73,3	72,7	3,0	24,2	0,0	4,0	95,8	866	100,0	100,0
	33	72,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	832	80,0	100,0
5320 Phytotechnie											
	10	80,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	741	100,0	0,0
5330 Design de l'environnement	176	64,2	63,7	6,2	26,5	3,5	8,9	93,1	736	61,2	90,0
	149	69,1	70,9	3,9	22,3	2,9	5,2	93,2	679	72,1	78,3
	172	66,3	64,9	11,4	21,1	2,6	14,9	87,8	673	76,9	91,7
5332 Architecture	131	62,6	18,3	2,4	78,0	1,2	11,8	73,3	744	90,9	98,4
	197	79,2	20,5	2,6	75,6	1,3	11,1	81,3	776	88,5	97,5
	197	74,1	34,2	6,8	52,7	6,2	16,7	74,0	704	94,6	97,4
5334 Architecture paysagiste	86	66,3	42,1	3,5	42,1	12,3	7,7	83,3	716	90,0	87,5
	21	85,7	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	91,7	659	81,8	100,0
	25	68,0	70,6	17,6	0,0	11,8	20,0	83,3	638	80,0	-
5338 Urbanisme	132	69,7	73,9	3,3	19,6	3,3	4,2	97,1	873	75,8	94,4
	107	76,6	72,0	3,7	22,0	2,4	4,8	88,1	787	82,7	83,3
	98	72,4	80,3	8,5	9,9	1,4	9,5	91,2	763	73,1	57,1
5340 Sciences de l'informatique	512	61,9	85,8	2,8	10,1	1,3	3,2	97,8	1 085	92,9	93,8
	552	63,2	86,8	2,0	9,7	1,4	2,3	97,0	937	92,9	91,2
	701	64,1	85,3	1,6	11,4	1,8	1,8	98,7	966	94,4	84,3
5350 Ingénierie	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 115	100,0	100,0
	31	64,5	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	967	93,8	100,0

5353	Génie agricole et génie rural	11	81,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 089	100,0	-
		6	66,7	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
		12	83,3	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	733	60,0	100,0
5354	Génie alimentaire	9	77,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	952	85,7	-
5355	Génie biologique et biomédical	53	62,3	66,7	0,0	24,2	9,1	0,0	100,0	1 064	81,8	87,5
		42	71,4	60,0	3,3	33,3	3,3	5,3	94,4	919	82,4	100,0
		13	69,2	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	780	66,7	100,0
5356	Génie chimique	153	53,6	72,0	7,3	19,5	1,2	9,2	100,0	1 122	72,9	87,5
		112	60,7	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	95,5	974	81,0	81,8
		138	54,3	70,7	5,3	21,3	2,7	7,0	100,0	1 036	77,4	62,5
5358	Génie civil, de la construction et du transport	644	57,6	84,9	3,0	10,8	1,3	3,4	99,4	1 111	89,8	90,0
		473	63,6	88,4	0,7	9,3	1,7	0,7	98,9	1 008	92,8	89,3
		403	65,5	88,3	1,1	10,2	0,4	1,3	100,0	1 011	93,1	96,3
5359	Génie électrique, électronique et des communications	392	59,7	78,2	3,8	17,5	0,4	4,7	98,9	1 088	82,9	95,1
		529	65,8	79,6	2,9	17,0	0,6	3,5	97,8	1 005	81,9	94,9
		604	65,2	79,7	5,1	14,5	0,8	6,0	99,0	977	84,9	89,5
5360	Génie mécanique	764	64,8	82,2	3,0	13,7	1,0	3,6	98,3	1 085	84,3	85,3
		747	63,3	78,0	3,6	17,8	0,6	4,4	97,8	1 008	86,4	94,0
		781	65,8	81,7	4,1	13,6	0,6	4,8	98,8	993	89,6	91,4
5361	Génie géologique	31	80,6	72,0	0,0	28,0	0,0	0,0	100,0	1 207	94,4	85,7
		33	72,7	62,5	4,2	29,2	4,2	6,3	100,0	993	93,3	100,0
		30	63,3	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	100,0	950	93,3	100,0
5363	Génie industriel et administratif	184	60,9	85,7	1,8	10,7	1,8	2,0	100,0	1 136	81,3	91,7
		201	63,7	78,9	4,7	13,3	3,1	5,6	96,0	994	87,6	88,2
		228	65,8	92,7	2,0	4,7	0,7	2,1	99,3	983	90,6	71,4
5364	Génie métallurgique et des matériaux	31	51,6	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	100,0	1 194	90,9	75,0
		20	75,0	73,3	6,7	20,0	0,0	8,3	90,9	1 149	60,0	100,0
		58	65,5	73,7	2,6	21,1	2,6	3,4	100,0	1 092	82,1	100,0
5368	Génie minier	33	54,5	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	100,0	1 610	93,8	100,0
		15	60,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	1 827	100,0	100,0
		15	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 427	88,9	-
5369	Génie physique	46	80,4	18,9	0,0	81,1	0,0	0,0	57,1	773	50,0	100,0
		39	76,9	23,3	0,0	73,3	3,3	0,0	100,0	907	85,7	100,0
		56	80,4	24,4	0,0	73,3	2,2	0,0	100,0	888	72,7	90,9

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2013 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
											(%)	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
5371 Géodésie (arpentage)												
	21	76,2	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	100,0	877	100,0	100,0	
	29	75,9	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	867	100,0	0,0	
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	121	58,7	85,9	5,6	8,5	0,0	6,2	96,7	1 148	83,1	100,0	
	150	60,7	81,3	2,2	16,5	0,0	2,6	100,0	933	90,5	93,3	
	236	56,4	88,0	1,5	8,3	2,3	1,7	100,0	949	92,3	90,9	
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	39	76,9	73,3	3,3	20,0	3,3	4,3	100,0	981	90,9	100,0	
	44	77,3	61,8	2,9	32,4	2,9	4,5	95,2	898	90,0	72,7	
	70	84,3	61,0	8,5	30,5	0,0	12,2	97,2	855	85,7	94,4	
5380 Sciences de l'activité physique	504	64,9	60,2	3,7	32,7	3,4	5,7	66,0	714	81,5	83,2	
	456	67,5	68,2	0,6	30,2	1,0	0,9	73,8	738	82,6	82,8	
	427	66,5	63,4	1,4	33,1	2,1	2,2	72,8	688	76,3	72,3	
SCIENCES HUMAINES	6 935	59,4	53,2	3,8	40,0	3,0	6,6	85,4	789	63,6	84,5	
	6 975	62,6	54,9	4,1	37,9	3,0	7,0	85,9	771	65,0	84,6	
	6 687	63,5	57,5	3,9	36,0	2,7	6,3	88,0	744	64,1	85,2	
5400 Études géopolitiques												
	83	48,2	35,0	5,0	60,0	0,0	12,5	92,9	675	38,5	66,7	
	61	54,1	48,5	6,1	33,3	12,1	11,1	93,8	803	26,7	45,5	
5410 Communications et journalisme	765	58,0	73,9	4,3	18,5	3,4	5,5	89,6	800	74,8	65,9	
	808	61,1	71,9	7,5	17,0	3,6	9,4	91,8	769	74,5	59,5	
	838	61,9	77,5	7,5	13,5	1,5	8,8	91,0	731	78,1	64,3	
5420 Psychologie	1 225	58,7	33,0	2,9	62,4	1,7	8,1	74,3	737	43,8	82,6	
	1 186	65,9	37,1	2,7	57,4	2,8	6,8	74,1	716	47,0	86,4	
	1 112	65,4	36,6	2,3	59,4	1,7	6,0	79,3	720	45,5	87,0	
5430 Sciences sociales												
	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	875	33,3	-	
5432 Anthropologie	162	62,3	38,6	3,0	54,5	4,0	7,1	69,2	576	11,1	90,9	
	148	60,8	32,2	6,7	57,8	3,3	17,1	86,2	672	24,0	75,0	
	171	57,9	46,5	5,1	43,4	5,1	9,8	76,1	663	17,1	83,7	

5434 Économique	334	49,4	55,2	8,5	32,7	3,6	13,3	93,4	888	50,6	79,6
	353	56,1	56,1	6,1	34,3	3,5	9,8	90,1	868	48,0	76,5
	329	56,8	64,7	5,9	26,2	3,2	8,3	95,9	794	50,9	77,6
5435 Histoire	397	59,9	32,8	4,2	61,3	1,7	11,4	80,8	710	19,0	79,5
	365	60,3	37,3	5,0	55,0	2,7	11,8	73,2	741	25,0	81,0
	385	60,8	37,2	2,1	58,1	2,6	5,4	77,0	712	34,3	77,9
5436 Géographie	253	68,0	45,9	2,9	47,7	3,5	6,0	89,9	768	54,9	91,5
	238	68,5	39,9	4,9	52,1	3,1	11,0	86,2	788	55,4	88,2
	204	67,2	48,2	5,1	43,1	3,6	9,6	92,4	703	45,9	88,1
5437 Sciences politiques	842	53,7	39,8	3,5	55,1	1,5	8,2	86,1	839	29,0	86,3
	902	57,5	45,7	4,0	48,4	1,9	8,1	87,3	769	34,8	86,1
	852	57,2	42,7	3,7	51,1	2,5	8,0	88,5	786	31,0	81,9
5438 Sociologie	292	49,7	52,4	4,1	40,7	2,8	7,3	77,6	743	33,9	83,1
	332	50,9	50,9	7,7	39,6	1,8	13,1	84,9	744	30,1	91,0
	318	56,0	52,2	6,7	38,2	2,8	11,4	87,1	689	25,9	89,7
5439 Criminologie	117	65,0	75,0	0,0	23,7	1,3	0,0	93,0	786	92,5	94,4
	115	72,2	77,1	0,0	21,7	1,2	0,0	95,3	797	86,9	72,2
	95	76,8	86,3	1,4	11,0	1,4	1,6	90,5	740	80,7	87,5
5444 Études urbaines	53	52,8	60,7	0,0	32,1	7,1	0,0	88,2	705	26,7	77,8
	39	61,5	54,2	12,5	33,3	0,0	18,8	92,3	549	33,3	87,5
	94	68,1	71,9	1,6	25,0	1,6	2,1	82,6	667	63,2	75,0
5471 Sexologie	84	76,2	60,9	3,1	35,9	0,0	4,9	79,5	662	58,1	82,6
	67	83,6	57,1	5,4	37,5	0,0	8,6	87,5	669	60,7	95,2
	19	78,9	73,3	0,0	13,3	13,3	0,0	90,9	1 067	100,0	100,0
5472 Économie rurale et agricole	20	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	91,7	885	90,9	50,0
	371	76,0	49,3	1,1	46,8	2,8	2,1	82,7	791	87,0	93,9
	335	75,2	52,4	1,2	41,3	5,2	2,2	88,6	853	92,3	99,0
5473 Psychoéducation	281	77,6	59,6	0,9	35,3	4,1	1,5	84,6	756	91,8	97,4
	51	52,9	81,5	3,7	14,8	0,0	4,3	95,5	813	81,0	50,0
	36	52,8	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	803	68,8	50,0
5474 Sciences de la consommation	26	80,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	730	61,1	100,0
	673	65,1	84,2	3,0	7,5	5,3	3,4	86,7	837	93,4	93,9
	633	67,3	87,3	1,6	7,0	4,0	1,8	88,4	831	95,4	96,7
5477 Service social	688	65,3	85,7	1,3	8,9	4,0	1,5	90,9	791	93,1	92,5

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
5478 Animation sociale ou communautaire	438	56,2	70,3	8,1	16,7	4,9	10,4	85,5	770	64,9	75,6	
	442	57,9	71,9	5,9	19,1	3,1	7,5	86,4	707	72,3	83,7	
	397	61,0	78,1	4,5	14,5	2,9	5,5	91,5	696	69,9	88,6	
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	156	78,2	60,7	1,6	36,1	1,6	2,6	93,2	741	73,9	97,7	
	169	68,6	51,7	0,9	44,0	3,4	1,6	90,0	723	83,3	94,1	
	161	75,2	61,2	1,7	34,7	2,5	2,6	90,5	742	73,1	100,0	
5480 Récréologie	107	55,1	76,3	1,7	13,6	8,5	2,2	80,0	734	66,7	62,5	
	123	61,8	90,8	1,3	3,9	3,9	1,4	81,2	683	73,2	66,7	
	117	67,5	79,7	6,3	12,7	1,3	7,4	88,9	682	85,7	90,0	
5495 Philosophie	108	49,1	20,8	1,9	75,5	1,9	8,3	72,7	861	25,0	90,0	
	129	62,0	26,3	2,5	67,5	3,8	8,7	61,9	748	23,1	83,3	
	150	60,7	28,6	5,5	64,8	1,1	16,1	73,1	785	31,6	86,4	
5498 Sciences religieuses	78	55,1	48,8	9,3	32,6	9,3	16,0	95,2	768	50,0	85,7	
	99	61,6	52,5	6,6	34,4	6,6	11,1	71,9	754	52,2	90,5	
	107	53,3	36,8	5,3	43,9	14,0	12,5	66,7	782	50,0	80,0	
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	319	63,0	42,8	6,0	49,3	2,0	12,2	89,5	785	54,5	90,9	
	316	71,5	50,4	4,9	42,0	2,7	8,8	89,5	747	61,8	86,3	
	276	73,2	55,0	3,5	40,6	1,0	5,9	87,4	775	58,8	93,9	
LETTRES	1 219	58,2	54,8	3,9	37,6	3,7	6,7	80,5	742	54,3	79,8	
	1 112	62,0	59,4	3,9	33,8	2,9	6,2	80,9	773	58,6	82,0	
	1 152	64,8	58,6	4,3	34,5	2,5	6,8	82,0	750	63,0	83,3	
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	96	64,6	50,0	3,2	45,2	1,6	6,1	58,1	765	16,7	64,3	
	103	59,2	52,5	4,9	36,1	6,6	8,6	78,1	848	20,0	72,7	
	105	58,1	55,7	8,2	32,8	3,3	12,8	70,6	673	16,7	70,0	
5571 Traduction	286	62,6	81,6	6,7	8,4	3,4	7,6	84,2	811	73,2	73,3	
	261	69,7	88,5	1,6	7,1	2,7	1,8	87,0	852	77,1	38,5	
	264	65,5	89,6	1,7	6,4	2,3	1,9	90,3	858	82,1	45,5	
5580 Langues et littératures françaises ou anglaises	8	75,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	684	33,3	100,0	

5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	48	72,9	37,1	2,9	57,1	2,9	7,1	92,3	695	0,0	70,0
		45	66,7	46,7	0,0	53,3	0,0	0,0	78,6	576	27,3	81,3
		46	71,7	48,5	3,0	48,5	0,0	5,9	75,0	710	33,3	87,5
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	113	58,4	42,4	1,5	50,0	6,1	3,4	75,0	615	9,5	81,8
		80	62,5	44,0	2,0	46,0	8,0	4,3	77,3	594	29,4	78,3
		75	60,0	44,4	4,4	42,2	8,9	9,1	80,0	652	50,0	78,9
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	378	66,4	45,4	2,4	49,4	2,8	5,0	85,1	708	64,9	86,3
		365	71,5	47,5	3,4	47,5	1,5	6,8	76,6	730	64,2	87,1
		388	74,2	47,2	2,8	49,0	1,0	5,6	74,3	704	70,3	90,8
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle											
		252	51,2	54,3	10,1	31,8	3,9	15,7	90,0	650	36,5	75,6
5595	Études pluridisciplinaires en lettres											
		10	90,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	50,0	x	0,0	100,0
DROIT		1 146	58,7	53,9	6,4	31,4	8,3	10,6	95,6	1 001	91,6	68,7
		1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	885	90,4	74,7
		1 027	64,2	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	898	89,9	84,2
5600	Droit	1 146	58,7	53,9	6,4	31,4	8,3	10,6	95,6	1 001	91,6	68,7
		1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	885	90,4	74,7
		1 027	64,2	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	898	89,9	84,2
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		3 456	69,5	87,9	1,6	7,1	3,4	1,8	73,2	834	90,1	78,8
		3 583	73,3	88,0	2,2	6,3	3,5	2,4	71,5	804	92,7	77,1
		3 540	71,9	88,3	1,8	6,0	3,9	2,0	76,2	791	93,5	80,9
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	123	45,5	62,5	3,6	33,9	0,0	5,4	77,1	795	51,9	73,7
		91	62,6	63,2	5,3	24,6	7,0	7,7	83,3	759	60,0	71,4
		140	56,4	58,2	2,5	34,2	5,1	4,2	87,0	792	75,0	85,2
5702	Didactique (art d'enseigner)	25	64,0	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	78,6	924	81,8	100,0
		14	64,3	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	999	80,0	100,0
5703	Formation des enseignants au préscolaire	61	68,9	78,6	2,4	19,0	0,0	2,9	84,8	780	85,7	87,5
		68	67,6	73,9	2,2	15,2	8,7	2,9	73,5	680	88,0	71,4
		67	71,6	79,2	0,0	14,6	6,3	0,0	86,8	627	87,9	85,7
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 261	68,4	87,9	1,2	6,3	4,6	1,3	74,8	809	91,7	90,7
		1 340	74,4	90,5	2,1	4,1	3,3	2,3	66,1	776	94,8	75,6
		1 415	72,6	88,6	2,3	3,9	5,2	2,6	68,6	775	95,0	75,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	719	68,4	90,0	2,2	5,5	2,2	2,4	67,0	784	92,6	74,1
	742	70,6	87,6	1,7	7,6	3,1	1,9	64,7	815	94,6	77,5
	648	70,4	89,9	1,1	6,4	2,6	1,2	73,4	762	91,4	82,8
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	442	76,5	89,6	0,3	4,1	5,9	0,3	76,2	809	94,8	92,9
	451	77,6	91,1	2,0	5,1	1,7	2,1	79,6	791	93,7	88,9
	381	73,8	88,6	1,8	6,0	3,6	2,0	87,6	772	96,3	94,1
5708 Formation des enseignants au secondaire	730	71,9	87,0	2,5	8,8	1,7	2,8	71,6	863	86,2	65,2
	790	73,3	85,1	2,6	7,4	4,8	3,0	78,7	802	91,2	76,7
	769	73,1	90,4	1,6	5,0	3,0	1,7	81,9	790	94,7	75,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	90	74,4	97,0	0,0	1,5	1,5	0,0	86,2	1 297	87,5	0,0
	79	78,5	91,9	1,6	3,2	3,2	1,7	89,5	1 267	88,2	100,0
	93	78,5	97,3	0,0	1,4	1,4	0,0	94,4	1 195	89,6	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente											
	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	820	62,5	0,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	6 033	56,6	81,8	3,9	12,2	2,2	4,5	96,9	911	81,5	77,6
	5 777	60,4	83,2	3,9	10,9	2,0	4,5	97,1	886	83,6	78,0
	5 259	61,9	84,4	3,7	9,8	2,1	4,3	96,9	866	85,3	79,9
5800 Administration des affaires	2 403	60,5	80,4	3,6	13,9	2,1	4,3	96,9	896	83,5	83,7
	2 316	65,6	81,8	3,8	12,4	2,0	4,4	96,6	881	85,3	81,5
	2 209	65,1	83,8	2,4	11,6	2,2	2,8	96,8	848	87,3	84,3
5802 Comptabilité et sciences comptables	1 328	60,5	86,6	3,0	8,3	2,1	3,3	96,8	866	88,4	74,6
	1 236	62,8	86,5	3,4	8,2	1,9	3,7	96,7	857	92,8	81,3
	977	65,4	90,5	2,3	5,5	1,7	2,5	99,0	824	94,8	74,3
5803 Information de gestion	46	69,6	78,1	3,1	9,4	9,4	3,8	100,0	1 059	80,0	66,7
	60	56,7	94,1	0,0	2,9	2,9	0,0	100,0	971	75,0	100,0
	63	68,3	83,7	7,0	7,0	2,3	7,7	97,2	937	71,4	100,0
5804 Opérations bancaires et finance											
	549	45,5	78,4	3,6	16,4	1,6	4,4	97,4	918	77,0	70,7
	461	51,6	76,1	6,7	14,3	2,9	8,1	91,7	941	76,5	82,4

5806	Gestion et administration des entreprises	164	45,7	78,7	8,0	12,0	1,3	9,2	100,0	949	59,3	66,7
		179	46,4	77,1	6,0	12,0	4,8	7,2	100,0	889	70,3	70,0
5809	Marketing et achats	406	50,5	84,9	5,4	9,3	0,5	5,9	96,6	851	72,0	63,2
		380	51,6	84,7	6,1	8,7	0,5	6,7	97,6	863	71,6	52,9
5813	Affaires sur le plan international	109	46,8	76,5	3,9	15,7	3,9	4,9	97,4	977	57,9	62,5
		92	54,3	76,0	8,0	12,0	4,0	9,5	89,5	800	44,1	83,3
5815	Gestion du personnel	272	59,6	77,8	4,9	14,8	2,5	6,0	96,8	910	76,2	58,3
		233	66,1	81,2	7,1	8,4	3,2	8,1	96,0	915	74,2	76,9
		216	61,1	84,1	6,8	5,3	3,8	7,5	97,3	926	83,3	71,4
5816	Relations industrielles	380	59,7	85,9	1,8	9,7	2,6	2,0	97,4	906	81,6	86,4
		394	61,9	85,2	4,1	9,8	0,8	4,6	99,0	845	82,5	83,3
		447	66,2	81,4	6,4	10,5	1,7	7,3	97,9	884	81,8	80,6
5871	Gestion de la production	45	60,0	81,5	3,7	14,8	0,0	4,3	95,5	1 023	71,4	100,0
5880	Administration publique	22	72,7	50,0	0,0	43,8	6,3	0,0	100,0	n.d.	62,5	85,7
		15	66,7	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0	100,0	1 392	71,4	50,0
5888	Études pluridisciplinaires en administration	231	57,6	92,5	4,5	2,3	0,8	4,7	96,7	1 076	81,5	33,3
		243	61,7	90,7	2,0	5,3	2,0	2,2	98,5	1 046	76,1	62,5
		244	58,6	87,4	4,2	6,3	2,1	4,6	95,2	1 020	79,8	77,8
ARTS		1 410	55,0	59,3	5,9	30,7	4,1	9,1	69,3	680	58,6	84,0
		1 359	59,4	59,1	4,0	33,1	3,8	6,3	72,3	673	61,4	76,0
		1 451	61,5	62,9	5,6	27,2	4,3	8,2	71,5	647	62,4	77,0
5900	Beaux-arts et arts appliqués	100	53,0	58,5	3,8	32,1	5,7	6,1	61,3	583	36,8	82,4
		121	50,4	50,8	8,2	34,4	6,6	13,9	61,3	609	57,9	95,2
		107	54,2	50,0	8,6	36,2	5,2	14,7	65,5	638	42,1	85,7
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	99	67,7	58,2	6,0	29,9	6,0	9,3	69,2	579	48,1	90,0
		150	55,3	71,1	4,8	20,5	3,6	6,3	69,5	628	61,0	70,6
		188	61,7	60,3	6,0	25,0	8,6	9,1	68,6	606	64,6	75,9
5903	Histoire de l'art	146	52,1	36,8	5,3	53,9	3,9	12,5	78,6	570	18,2	87,8
		143	60,8	40,2	2,3	52,9	4,6	5,4	71,4	653	28,0	80,4
		138	60,9	42,9	4,8	47,6	4,8	10,0	72,2	748	30,8	77,5

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE (%)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
			EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)		
											N	
5905 Musique	297	59,3	44,9	2,3	48,9	4,0	4,8	51,9	748	61,0	82,6	
	288	59,0	50,6	2,4	43,5	3,5	4,4	61,6	686	41,5	73,0	
	345	62,6	54,2	2,8	40,3	2,8	4,9	53,0	656	53,2	82,8	
5907 Art dramatique	120	57,5	58,0	15,9	20,3	5,8	21,6	42,5	561	17,6	85,7	
	94	64,9	62,3	4,9	27,9	4,9	7,3	63,2	587	66,7	82,4	
	141	56,7	65,0	3,8	27,5	3,8	5,5	67,3	645	54,3	68,2	
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	27	51,9	50,0	7,1	42,9	0,0	12,5	42,9	x	33,3	66,7	
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	135	46,7	84,1	3,2	6,3	6,3	3,6	92,5	707	73,5	75,0	
	103	56,3	79,3	1,7	15,5	3,4	2,1	91,3	812	73,8	44,4	
	108	61,1	83,3	4,5	9,1	3,0	5,2	89,1	716	83,7	83,3	
5910 Cinématographie	199	52,8	60,0	10,5	27,6	1,9	14,9	69,8	689	63,6	79,3	
	173	58,4	59,4	4,0	34,7	2,0	6,3	73,3	624	59,1	74,3	
	176	62,5	76,4	8,2	12,7	2,7	9,7	79,8	596	46,3	64,3	
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	238	58,4	78,4	5,0	13,7	2,9	6,0	83,5	727	75,8	84,2	
	227	70,5	69,4	5,0	21,9	3,8	6,7	81,1	666	77,8	74,3	
	195	68,7	73,9	9,7	12,7	3,7	11,6	85,9	631	85,9	58,8	
5989 Études pluridisciplinaires en arts	15	60,0	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	25,0	x	100,0	50,0	
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	1 042	59,8	71,3	5,0	20,7	3,0	6,5	86,9	1 021	68,7	79,8	
	1 208	58,4	66,1	3,3	25,8	4,8	4,7	87,3	1 018	72,0	82,4	
	1 234	60,1	64,6	3,8	26,8	4,9	5,5	87,7	915	71,4	80,9	
8000 Études plurisectorielles	968	60,6	72,7	4,8	19,6	2,9	6,2	87,6	1 031	69,3	80,0	
	1 137	58,2	68,4	3,3	23,4	4,8	4,6	87,6	1 025	72,3	81,9	
	1 173	60,6	65,4	3,7	26,2	4,8	5,3	87,5	922	72,5	80,1	
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	74	48,6	47,2	8,3	38,9	5,6	15,0	70,6	731	50,0	78,6	
	71	60,6	30,2	2,3	62,8	4,7	7,1	76,9	754	60,0	85,2	
	61	50,8	45,2	6,5	41,9	6,5	12,5	92,9	682	38,5	92,3	

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des diplômées titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2013 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			TAUX DE RÉPONSE	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN		EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
SCIENCES DE LA SANTÉ		1 143	65,1	83,9	1,3	12,8	2,0	1,6	91,7	1 159	91,6	77,9
		869	63,9	77,3	2,2	18,2	2,3	2,7	90,2	1 172	89,4	79,2
		674	64,2	75,5	2,1	20,8	1,6	2,7	90,8	1 130	91,2	90,0
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé		148	65,5	50,5	1,0	46,4	2,1	2,0	93,9	910	58,7	86,7
		190	63,7	55,4	4,1	39,7	0,8	6,9	86,6	1 002	82,8	77,1
		164	64,6	53,8	1,9	43,4	0,9	3,4	89,5	886	86,3	91,3
5104 Sciences infirmières et nursing		144	72,2	91,3	0,0	3,8	4,8	0,0	92,6	1 495	96,6	100,0
		97	70,1	94,1	0,0	4,4	1,5	0,0	93,8	1 386	91,7	66,7
		86	72,1	88,7	0,0	9,7	1,6	0,0	83,6	1 396	97,8	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales		54	57,4	45,2	6,5	45,2	3,2	12,5	78,6	1 011	72,7	64,3
		47	57,4	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	91,7	1 303	63,6	73,3
		41	58,5	54,2	0,0	45,8	0,0	0,0	92,3	897	66,7	90,9
5111 Optométrie												
		6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	917	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques		169	68,0	87,8	0,0	12,2	0,0	0,0	97,0	1 625	93,9	78,6
		166	65,1	84,3	1,9	10,2	3,7	2,2	92,3	1 381	94,0	81,8
		141	59,6	89,3	0,0	10,7	0,0	0,0	100,0	1 400	97,3	88,9
5115 Diététique et nutrition		62	54,8	79,4	8,8	11,8	0,0	10,0	92,6	964	72,0	75,0
		36	58,3	81,0	0,0	19,0	0,0	0,0	94,1	1 032	81,3	100,0
5120 Ergothérapie		143	69,9	99,0	1,0	0,0	0,0	1,0	93,9	931	100,0	-
		38	63,2	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	100,0	1 066	100,0	-
5121 Physiothérapie		141	58,2	93,9	0,0	2,4	3,7	0,0	88,3	950	97,1	100,0
		32	71,9	82,6	0,0	13,0	4,3	0,0	84,2	908	93,8	66,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
											(%)	
5123 Orthophonie et audiologie	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	154	71,4	92,7	0,9	3,6	2,7	1,0	84,3	968	100,0	25,0	
	134	67,2	86,7	0,0	8,9	4,4	0,0	87,2	923	98,5	87,5	
5140 Santé communautaire et épidémiologie	93	72,0	92,5	1,5	3,0	3,0	1,6	90,3	901	100,0	0,0	
	91	54,9	90,0	2,0	6,0	2,0	2,2	93,3	1 137	90,5	66,7	
	95	61,1	74,1	8,6	17,2	0,0	10,4	93,0	1 097	82,5	100,0	
5180 Médecine vétérinaire	69	62,3	76,7	9,3	7,0	7,0	10,8	87,9	1 085	82,8	100,0	
	14	71,4	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	1 318	66,7	33,3	
	12	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	1 466	40,0	50,0	
SCIENCES PURES	487	67,4	59,8	5,5	32,3	2,4	8,4	93,4	923	80,3	86,8	
	548	60,6	58,4	5,1	34,0	2,4	8,1	92,3	890	79,9	83,2	
	567	63,3	59,3	5,3	33,1	2,2	8,2	93,4	903	82,4	91,6	
5200 Sciences biologiques	136	67,6	67,4	7,6	22,8	2,2	10,1	90,3	899	73,2	85,7	
	156	64,7	62,4	6,9	28,7	2,0	10,0	92,1	842	74,1	86,2	
	170	57,1	56,7	5,2	33,0	5,2	8,3	92,7	831	84,3	81,3	
5207 Zoologie												
	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	50,0	
5211 Microbiologie	40	65,0	46,2	15,4	38,5	0,0	25,0	91,7	716	72,7	70,0	
	51	60,8	67,7	0,0	32,3	0,0	0,0	95,2	864	75,0	80,0	
	47	68,1	43,8	9,4	46,9	0,0	17,6	100,0	874	64,3	93,3	
5214 Biochimie	39	48,7	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	100,0	787	66,7	100,0	
	36	61,1	36,4	9,1	54,5	0,0	20,0	87,5	830	100,0	75,0	
	47	68,1	53,1	9,4	37,5	0,0	15,0	88,2	758	73,3	83,3	
5215 Biophysique	8	75,0	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	75,0	617	33,3	100,0	
	11	72,7	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	66,7	x	50,0	40,0	
	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	80,0	803	75,0	100,0	
5222 Génétique												
	10	70,0	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	100,0	100,0	

5230	Mathématiques	47	70,2	57,6	6,1	36,4	0,0	9,5	100,0	971	94,7	100,0
		50	50,0	68,0	4,0	28,0	0,0	5,6	100,0	921	82,4	100,0
		64	62,5	60,0	2,5	37,5	0,0	4,0	87,5	1 007	95,2	93,3
5232	Probabilités et statistiques	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	1 010	100,0	0,0
		15	93,3	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	1 017	100,0	50,0
5233	Mathématiques appliquées	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 279	33,3	100,0
		5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0
5240	Sciences physiques	69	78,3	35,2	0,0	64,8	0,0	0,0	89,5	989	82,4	94,3
		48	56,3	25,9	3,7	66,7	3,7	12,5	71,4	858	60,0	88,9
		53	66,0	48,6	0,0	51,4	0,0	0,0	94,1	1 043	87,5	100,0
5245	Chimie	54	59,3	71,9	6,3	18,8	3,1	8,0	95,7	967	86,4	66,7
		69	56,5	64,1	5,1	25,6	5,1	7,4	96,0	889	79,2	90,0
		78	53,8	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	97,1	932	84,8	100,0
5247	Sciences de la terre	25	76,0	68,4	5,3	21,1	5,3	7,1	100,0	1 004	92,3	100,0
		29	48,3	64,3	7,1	21,4	7,1	10,0	100,0	1 090	100,0	100,0
		18	83,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,0	905	77,8	100,0
5249	Océanographie	8	75,0	33,3	16,7	50,0	0,0	33,3	100,0	x	100,0	66,7
		14	85,7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	83,3	834	80,0	100,0
		9	88,9	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	100,0	839	80,0	100,0
5270	Énergie											
		7	85,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	887	33,3	100,0
5271	Hydrologie et sciences de l'eau	15	93,3	78,6	0,0	14,3	7,1	0,0	90,9	883	90,0	0,0
		22	77,3	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	92,3	937	83,3	100,0
SCIENCES APPLIQUÉES		1 340	60,4	74,1	5,1	18,4	2,5	6,4	95,3	1 113	81,8	85,2
		1 396	58,7	75,1	7,1	17,0	0,9	8,6	95,0	1 080	86,5	83,5
		1 429	60,3	77,7	4,9	15,0	2,4	5,9	96,1	1 036	83,4	86,0
5300	Ressources naturelles	22	68,2	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	936	66,7	100,0
		31	58,1	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	92,9	1 158	92,3	25,0
5303	Pédologie, aménagement et conservation des sols											
		5	100,0	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	885	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2013 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
5304 Zootechnie	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	858	100,0	66,7	
	7	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	981	66,7	0,0	
	13	69,2	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	75,0	922	100,0	80,0	
5313 Sciences et technologie des aliments												
	13	92,3	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	100,0	782	88,9	50,0	
5332 Architecture	174	52,3	85,7	2,2	6,6	5,5	2,5	98,7	795	93,5	66,7	
	162	68,5	90,1	2,7	5,4	1,8	2,9	98,0	807	95,9	66,7	
	138	67,4	93,5	1,1	2,2	3,2	1,1	100,0	777	93,1	100,0	
5335 Architecture urbaine et aménagement	33	78,8	80,8	3,8	15,4	0,0	4,5	81,0	1121	88,2	75,0	
	26	73,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	943	94,7	-	
	25	68,0	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	92,3	1 022	91,7	100,0	
5338 Urbanisme	73	65,8	81,3	10,4	4,2	4,2	11,4	92,3	977	83,3	100,0	
	74	62,2	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	877	77,8	75,0	
	62	67,7	92,9	4,8	0,0	2,4	4,9	97,4	817	86,8	-	
5340 Sciences de l'informatique	154	53,9	73,5	2,4	20,5	3,6	3,2	98,4	1 243	85,0	100,0	
	173	50,3	74,7	6,9	17,2	1,1	8,5	96,9	1 194	82,5	86,7	
	198	55,1	70,6	5,5	22,9	0,9	7,2	97,4	1 188	84,0	88,0	
5350 Ingénierie	109	63,3	76,8	4,3	17,4	1,4	5,4	96,2	1 357	80,4	91,7	
	113	59,3	79,1	9,0	11,9	0,0	10,2	94,3	1 463	96,0	62,5	
	63	58,7	89,2	0,0	8,1	2,7	0,0	97,0	1 605	81,3	100,0	
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	35	60,0	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	100,0	1 195	80,0	100,0	
	35	65,7	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	100,0	1 185	78,9	50,0	
	23	69,6	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	92,9	1 260	92,3	0,0	
5353 Génie agricole et génie rural												
	14	64,3	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	75,0	933	66,7	0,0	
	14	78,6	72,7	0,0	18,2	9,1	0,0	87,5	1 051	100,0	50,0	
5355 Génie biologique et biomédical	31	67,7	76,2	4,8	14,3	4,8	5,9	87,5	1 271	28,6	66,7	
	28	46,4	46,2	7,7	46,2	0,0	14,3	100,0	1 173	100,0	83,3	
	29	58,6	52,9	11,8	29,4	5,9	18,2	77,8	1 003	85,7	60,0	

5356	Génie chimique	37	70,3	46,2	11,5	42,3	0,0	20,0	100,0	1 101	75,0	90,9
		34	70,6	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	100,0	1 132	75,0	100,0
		40	72,5	86,2	0,0	10,3	3,4	0,0	96,0	1 072	87,5	100,0
5358	Génie civil, de la construction, et du transport	151	51,7	80,8	10,3	7,7	1,3	11,3	96,8	1 214	85,2	100,0
		179	50,3	74,4	14,4	10,0	1,1	16,3	95,5	1 115	82,8	88,9
		178	52,2	75,3	14,0	9,7	1,1	15,7	97,1	1 085	88,2	77,8
5359	Génie électrique, électronique et des communications	118	57,6	66,2	7,4	25,0	1,5	10,0	95,6	1 208	83,7	82,4
		177	58,8	65,4	9,6	23,1	1,9	12,8	97,1	1 117	80,3	100,0
		223	56,5	74,6	5,6	15,1	4,8	6,9	97,9	1 089	73,9	89,5
5360	Génie mécanique	121	64,5	59,0	3,8	34,6	2,6	6,1	93,5	1 260	83,7	85,2
		129	53,5	69,6	10,1	20,3	0,0	12,7	95,8	1 170	76,1	100,0
		147	54,4	68,8	7,5	23,8	0,0	9,8	100,0	1 077	80,0	89,5
5361	Génie géologique	11	63,6	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	100,0	1 077	66,7	100,0
5363	Génie industriel et administratif	79	72,2	84,2	7,0	8,8	0,0	7,7	95,8	1 147	76,1	100,0
		57	56,1	84,4	0,0	15,6	0,0	0,0	88,9	1 212	95,8	80,0
		79	67,1	94,3	1,9	3,8	0,0	2,0	96,0	1 137	68,8	100,0
5364	Génie métallurgique et des matériaux	8	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 194	66,7	-
		7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	x	66,7	100,0
		9	66,7	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	100,0	1 154	66,7	100,0
5368	Génie minier	8	87,5	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	1 187	75,0	66,7
5369	Génie physique	7	100,0	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	100,0	75,0
5371	Géodésie (arpentage)	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	1 131	80,0	100,0
		5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	x	75,0	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	27	63,0	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	100,0	1 026	76,9	100,0
		22	63,6	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	1 516	90,9	100,0
		29	72,4	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	1 070	100,0	100,0
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	898	87,5	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2013 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
5376 Génie agroforestier	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	50,0	100,0	
5380 Sciences de l'activité physique	56 58 44	69,6 58,6 72,7	59,0 70,6 68,8	2,6 2,9 0,0	33,3 26,5 25,0	5,1 0,0 6,3	4,2 4,0 0,0	87,0 70,8 68,2	918 884 851	80,0 100,0 100,0	69,2 77,8 87,5	
SCIENCES HUMAINES	1 468 1 436 1 535	64,9 61,8 65,9	69,7 70,6 73,5	3,4 3,0 2,6	23,0 23,2 21,0	3,9 3,2 2,9	4,6 4,1 3,4	86,4 86,3 84,5	991 928 913	84,8 83,7 86,2	91,8 90,3 92,5	
5410 Communications et journalisme	80 83 95	60,0 60,2 58,9	70,8 80,0 71,4	4,2 2,0 5,4	20,8 16,0 21,4	4,2 2,0 1,8	5,6 2,4 7,0	88,2 80,0 87,5	1 027 955 855	93,3 81,3 85,7	90,0 100,0 100,0	
5420 Psychologie	146 190 208	59,6 58,9 66,8	35,6 41,1 53,2	0,0 0,0 0,0	60,9 57,1 43,2	3,4 1,8 3,6	0,0 0,0 0,0	67,7 78,3 68,9	975 965 886	95,2 91,7 94,1	92,5 98,4 100,0	
5430 Sciences sociales	7	85,7	66,7	33,3	0,0	0,0	33,3	75,0	1 000	100,0	-	
5432 Anthropologie	39 46 51	53,8 52,2 68,6	42,9 50,0 60,0	0,0 4,2 2,9	33,3 37,5 25,7	23,8 8,3 11,4	0,0 7,7 4,5	77,8 50,0 61,9	796 850 753	42,9 77,8 69,2	85,7 66,7 100,0	
5434 Économique	96 82 108	66,7 51,2 60,2	75,0 76,2 76,9	1,6 7,1 4,6	21,9 16,7 16,9	1,6 0,0 1,5	2,0 8,6 5,7	91,7 100,0 98,0	1 097 1 074 1 030	79,5 87,5 77,6	78,6 100,0 72,7	
5435 Histoire	86 96 130	68,6 65,6 65,4	55,9 74,6 64,7	10,2 3,2 3,5	33,9 17,5 30,6	0,0 4,8 1,2	15,4 4,1 5,2	75,8 85,1 80,0	949 875 876	44,0 47,5 72,7	100,0 81,8 88,5	
5436 Géographie	69 42 43	68,1 57,1 72,1	66,0 58,3 58,1	4,3 4,2 3,2	21,3 33,3 35,5	8,5 4,2 3,2	6,1 6,7 5,3	93,5 92,9 94,4	916 871 940	89,7 84,6 82,4	80,0 62,5 100,0	

5437 Sciences politiques	195	55,4	69,4	6,5	22,2	1,9	8,5	90,7	1 049	82,4	87,5
	194	61,9	77,5	4,2	18,3	0,0	5,1	95,7	911	77,5	90,9
	166	59,0	71,4	7,1	17,3	4,1	9,1	94,3	966	80,3	82,4
5438 Sociologie	79	79,7	65,1	0,0	31,7	3,2	0,0	80,5	960	75,8	100,0
	52	67,3	51,4	5,7	40,0	2,9	10,0	94,4	886	76,5	92,9
	52	69,2	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	86,4	891	89,5	100,0
5439 Criminologie	38	65,8	72,0	0,0	24,0	4,0	0,0	94,4	1 053	88,2	100,0
	26	69,2	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7	100,0	980	92,9	100,0
	29	51,7	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	947	90,0	100,0
5444 Études urbaines	33	75,8	64,0	4,0	24,0	8,0	5,9	100,0	974	81,3	83,3
	38	65,8	80,0	4,0	16,0	0,0	4,8	100,0	944	75,0	75,0
	20	65,0	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	988	90,9	100,0
5445 Démographie	13	76,9	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	1 060	71,4	100,0
	13	84,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	965	100,0	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	6	83,3	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	100,0	50,0
	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	846	100,0	100,0
	5	100,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	n.d.	66,7	100,0
5471 Sexologie	22	72,7	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	71,4	719	90,0	100,0
	27	74,1	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	50,0	1 044	88,9	100,0
	23	60,9	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	53,8	922	71,4	100,0
5473 Psychoéducation	115	76,5	96,6	0,0	2,3	1,1	0,0	92,9	1 046	96,2	100,0
	117	70,1	91,5	0,0	4,9	3,7	0,0	90,7	896	98,5	100,0
	130	73,8	94,8	1,0	1,0	3,1	1,1	90,1	891	97,6	100,0
5477 Service social	168	67,3	89,4	2,7	2,7	5,3	2,9	87,1	1 017	95,5	100,0
	162	57,4	83,9	2,2	12,9	1,1	2,5	85,9	969	98,5	83,3
	143	64,3	90,2	0,0	8,7	1,1	0,0	85,5	1 007	95,8	100,0
5478 Animation sociale ou communautaire	50	50,0	76,0	8,0	8,0	8,0	9,5	63,2	1 478	91,7	50,0
	58	63,8	94,6	0,0	5,4	0,0	0,0	74,3	1 019	84,6	50,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	104	63,5	81,8	4,5	9,1	4,5	5,3	88,9	875	87,5	100,0
	64	65,6	92,9	2,4	2,4	2,4	2,5	92,3	827	88,9	0,0
	111	80,2	95,5	1,1	1,1	2,2	1,2	88,2	774	93,3	100,0
5495 Philosophie	70	67,1	48,9	2,1	42,6	6,4	4,2	100,0	831	82,6	90,0
	62	66,1	48,8	2,4	41,5	7,3	4,8	80,0	822	62,5	94,1
	66	60,6	45,0	2,5	50,0	2,5	5,3	88,9	743	81,3	90,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
											(%)	
5498 Sciences religieuses	53	62,3	57,6	9,1	30,3	3,0	13,6	68,4	958	46,2	100,0	
	62	67,7	50,0	7,1	26,2	16,7	12,5	61,9	762	76,9	81,8	
	69	73,9	68,6	5,9	19,6	5,9	7,9	68,6	961	54,2	80,0	
LETTRES	324	60,5	55,1	3,6	35,7	5,6	6,1	78,7	900	80,0	90,0	
	318	64,8	69,4	2,9	24,3	3,4	4,0	68,5	843	76,5	92,0	
	310	65,2	70,3	2,5	21,3	5,9	3,4	72,5	856	76,7	83,7	
5571 Traduction	32	71,9	73,9	8,7	13,0	4,3	10,5	88,2	1 014	86,7	100,0	
	40	65,0	80,8	3,8	3,8	11,5	4,5	90,5	844	84,2	100,0	
	40	67,5	74,1	3,7	14,8	7,4	4,8	85,0	859	76,5	50,0	
5583 Littérature comparée	12	66,7	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	80,0	798	75,0	100,0	
	17	64,7	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	66,7	x	25,0	100,0	
	21	76,2	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	63,6	821	71,4	100,0	
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	7	71,4	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0	
	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	100,0	100,0	
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	30	53,3	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	980	75,0	100,0	
	42	64,3	74,1	3,7	22,2	0,0	4,8	55,0	956	90,9	83,3	
	49	69,4	73,5	0,0	23,5	2,9	0,0	68,0	988	88,2	75,0	
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	163	68,1	48,6	2,7	41,4	7,2	5,3	83,3	909	88,9	87,0	
	146	74,0	70,4	1,9	25,0	2,8	2,6	72,4	816	83,6	92,6	
	118	66,9	68,4	3,8	20,3	7,6	5,3	81,5	807	81,8	81,3	
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	55	47,3	50,0	3,8	42,3	3,8	7,1	30,8	896	0,0	90,9	
	54	53,7	75,9	3,4	17,2	3,4	4,3	59,1	944	53,8	100,0	
DROIT	149	53,0	72,2	5,1	20,3	2,5	6,6	94,7	1 392	83,3	81,3	
	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	1 390	85,3	85,7	
	125	56,8	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	1 490	82,8	80,0	
5600 Droit	149	53,0	72,2	5,1	20,3	2,5	6,6	94,7	1 392	83,3	81,3	
	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	1 390	85,3	85,7	
	125	56,8	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	1 490	82,8	80,0	

SCIENCES DE L'ÉDUCATION	343	72,9	81,2	2,4	10,4	6,0	2,9	82,8	1 187	88,7	88,5
	317	66,6	76,8	2,4	16,1	4,7	3,0	79,6	1 154	88,4	94,1
	306	66,0	81,2	1,5	11,9	5,4	1,8	84,1	1 125	89,9	91,7
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	188	72,3	77,2	3,7	12,5	6,6	4,5	80,0	1 200	90,5	88,2
	181	69,1	72,8	3,2	20,0	4,0	4,2	79,1	1 127	88,9	92,0
	169	69,2	83,8	1,7	7,7	6,8	2,0	85,7	1 143	88,1	88,9
5702 Didactique (art d'enseigner)	57	68,4	79,5	2,6	7,7	10,3	3,1	74,2	1 180	91,3	100,0
	46	58,7	70,4	0,0	18,5	11,1	0,0	78,9	1 050	86,7	100,0
	61	62,3	89,5	0,0	7,9	2,6	0,0	82,4	1 025	92,9	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire											
	12	75,0	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	62,5	1 135	100,0	-
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	15	93,3	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0	1 154	100,0	0,0
	21	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	1 210	100,0	-
	16	62,5	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	1 153	75,0	0,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire											
	23	60,9	28,6	0,0	64,3	7,1	0,0	75,0	1 250	100,0	100,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	8	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	905	57,1	-
	14	64,3	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	1 210	85,7	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	25	80,0	85,0	0,0	5,0	10,0	0,0	94,1	1 143	93,8	100,0
	9	77,8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	1 065	60,0	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	18	77,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 298	100,0	-
	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 340	100,0	-
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	2 842	62,5	90,0	3,9	3,9	2,1	4,2	96,7	1 412	84,7	70,0
	2 578	63,5	91,0	3,2	3,5	2,3	3,4	97,6	1 382	86,9	75,9
	2 577	59,9	89,7	3,2	4,9	2,2	3,4	96,9	1 330	87,3	84,2
5800 Administration des affaires	1 389	58,0	90,2	4,5	3,2	2,1	4,7	97,7	1 440	83,8	80,8
	1 311	61,0	91,3	3,6	3,1	2,0	3,8	97,5	1 373	85,8	64,0
	1 512	58,3	90,9	3,4	4,0	1,7	3,6	98,0	1 397	87,0	80,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	21	66,7	85,7	0,0	7,1	7,1	0,0	100,0	1 310	100,0	100,0
	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
	6	66,7	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2013 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE (%)	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	
			EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	TAUX DE CHÔMAGE (%)	À TEMPS PLEIN (%)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)		
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
5803	Information de gestion	14	64,3	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	1 206	85,7	100,0
5804	Opérations bancaires et finance	88	61,4	81,5	7,4	9,3	1,9	8,3	95,5	1 304	73,8	80,0
		82	63,4	80,8	5,8	11,5	1,9	6,7	97,6	1 219	85,4	83,3
		67	53,7	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	93,8	1 253	83,3	100,0
5806	Gestion et administration des entreprises	549	62,5	90,4	2,9	4,7	2,0	3,1	98,1	1 521	87,2	56,3
		480	68,1	93,6	3,4	1,8	1,2	3,5	98,0	1 477	88,0	83,3
		382	56,5	85,2	2,8	7,9	4,2	3,2	96,7	1 203	88,2	88,2
5813	Affaires sur le plan international	27	48,1	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	1 188	75,0	100,0
5815	Gestion du personnel	20	60,0	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	1 180	100,0	-
		5	100,0	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	1 707	100,0	-
5816	Relations industrielles	35	74,3	76,9	3,8	11,5	7,7	4,8	100,0	1 165	85,0	100,0
		41	63,4	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	100,0	952	81,0	100,0
		47	68,1	84,4	0,0	9,4	6,3	0,0	100,0	1 106	85,2	100,0
5850	Administration scolaire	133	75,9	94,1	1,0	4,0	1,0	1,0	98,9	1 673	93,6	100,0
		168	73,8	92,7	0,8	3,2	3,2	0,9	97,4	1 664	94,6	75,0
		96	71,9	88,4	0,0	5,8	5,8	0,0	96,7	1 472	91,5	75,0
5851	Gestion des services de santé	50	72,0	91,7	0,0	5,6	2,8	0,0	93,9	1 257	83,9	50,0
		40	77,5	83,9	6,5	9,7	0,0	7,1	100,0	1 351	100,0	66,7
5870	Coopération	6	83,3	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	846	100,0	100,0
		17	76,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	1 032	66,7	-
5880	Administration publique	341	75,1	88,7	4,3	3,9	3,1	4,6	97,8	1 369	81,5	30,0
		281	62,3	90,9	1,7	3,4	4,0	1,9	97,5	1 374	80,0	100,0
		291	68,0	89,9	4,5	4,0	1,5	4,8	97,2	1 329	84,4	75,0

5890	Bibliothéconomie et archivistique	157	62,4	93,9	4,1	2,0	0,0	4,2	80,4	948	87,8	100,0
		111	59,5	89,4	3,0	4,5	3,0	3,3	93,2	875	96,4	100,0
		131	58,8	93,5	3,9	1,3	1,3	4,0	87,5	926	98,4	100,0
ARTS		282	59,6	61,3	6,5	27,4	4,8	9,6	53,4	792	63,6	87,0
		259	59,8	53,5	7,7	34,8	3,9	12,6	60,2	796	58,0	87,0
		257	58,8	64,2	4,6	25,2	6,0	6,7	58,8	752	77,2	84,2
5900	Beaux-arts et arts appliqués	33	45,5	46,7	20,0	26,7	6,7	30,0	42,9	793	100,0	50,0
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	48	68,8	63,6	9,1	15,2	12,1	12,5	57,1	811	75,0	100,0
		29	69,0	80,0	15,0	5,0	0,0	15,8	68,8	644	81,8	100,0
		45	62,2	75,0	7,1	3,6	14,3	8,7	61,9	686	69,2	100,0
5903	Histoire de l'art	58	62,1	50,0	13,9	36,1	0,0	21,7	55,6	708	70,0	92,3
		42	76,2	43,8	3,1	43,8	9,4	6,7	57,1	795	37,5	92,9
		42	69,0	55,2	6,9	31,0	6,9	11,1	68,8	639	90,9	88,9
5905	Musique	104	51,0	66,0	0,0	30,2	3,8	0,0	42,9	853	66,7	87,5
		119	53,8	45,3	3,1	46,9	4,7	6,5	48,3	855	50,0	83,3
		106	52,8	62,5	1,8	33,9	1,8	2,8	51,4	722	77,8	78,9
5907	Art dramatique	10	80,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	1 087	66,7	50,0
		11	72,7	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	40,0	x	100,0	100,0
5910	Cinématographie	26	76,9	65,0	0,0	30,0	5,0	0,0	76,9	754	20,0	100,0
		20	85,0	52,9	5,9	41,2	0,0	10,0	77,8	849	42,9	85,7
5971	Arts graphiques (communications graphiques)											
		9	66,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	873	100,0	100,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES		210	68,1	78,3	9,1	11,2	1,4	10,4	93,8	957	81,0	81,3
		209	66,5	84,2	5,0	7,9	2,9	5,6	91,5	981	78,5	63,6
		185	65,9	78,7	5,7	10,7	4,9	6,8	91,7	915	78,4	69,2
8000	Études plurisectorielles	88	60,2	73,6	13,2	13,2	0,0	15,2	84,6	880	72,7	100,0
		80	61,3	79,6	4,1	12,2	4,1	4,9	84,6	941	78,8	66,7
		73	58,9	76,7	7,0	14,0	2,3	8,3	90,9	898	70,0	83,3
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	122	73,8	81,1	6,7	10,0	2,2	7,6	98,6	987	84,7	66,7
		129	69,8	86,7	5,6	5,6	2,2	6,0	94,9	999	78,4	60,0
		112	70,5	79,7	5,1	8,9	6,3	6,0	92,1	923	82,8	57,1

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

- 1 Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.
- 2 Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.
- 3 Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
- 4 Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de discipline du Ministère.
- 5 L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
- 6 La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

www.mesrst.gouv.qc.ca/relance

*Enseignement supérieur,
Recherche, Science
et Technologie*

Québec 

UN
QUÉBEC
POUR TOUS