LA RELANCE
À L'UNIVERSITÉ - 2011

LA SITUATION D'EMPLOI
DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2007, de 2009 et de 2011

Québec

Le contenu de la présente publication a été établi par le Secteur des politiques, de la recherche et des statistiques.

Direction
Myriam Proulx
Kouadio Antoine N'Zué

Coordination
François Girard

Rédaction
Pie Landry Iloud

Collecte des données
Firme de sondage Jolicoeur et Associés

Traitement informatique
Geneviève Aylwin
Pierre Bernier
Eve-Marie Castonguay
Lucie Gagnon
Robert Paré
Audrey Sanschagrin
Christian Tremblay

Production
Direction des communications

Collaboration
Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources matérielles (DRM)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

ISBN 978-2-550-64067-7 (Version imprimée)
ISBN 978-2-550-64068-4 (PDF)

ISSN 1718-3995 (Imprimé)
ISSN 1718-4002 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2012
Dépôt légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2012

11-00590

TABLE DES MATIÈRES

Présentation 1

Faits saillants 2

Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux 4

Illustration du calcul des indicateurs 6

Résultats d'ensemble 7

Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline 8

Baccalauréat

Sciences de la santé 8
Sciences pures 9
Sciences appliquées 11
Sciences humaines 13
Lettres 16
Droit 17
Sciences de l'éducation 17
Sciences de l'administration 18
Arts 19
Études plurisectorielles 20

Maîtrise

Sciences de la santé 21
Sciences pures 22
Sciences appliquées 24
Sciences humaines 26
Lettres 28
Droit 29
Sciences de l'éducation 29
Sciences de l'administration 30
Arts 31
Études plurisectorielles 32

Notes pour la lecture des tableaux 33

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite aux deux ans à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail de ces nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du MELS **(http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance)**.

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** suivants proviennent principalement des tableaux d'ensemble inclus dans la présente brochure :

- Au cours de la semaine du 16 au 22 janvier 2011, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 68,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 78,1 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2009 et en 2007, les taux d'emploi étaient respectivement de 69,8 % et 69,7 % après le baccalauréat et de 78,7 % et 75,2 % après la maîtrise.
- Le taux d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études s'échelonnait de 88,0 % en sciences de l'éducation et 83,2 % en sciences de l'administration à 54,9 % en sciences humaines et 40,0 % en sciences pures. Le taux d'emploi particulièrement bas des bacheliers en sciences pures s'explique par le fait qu'une proportion importante d'entre eux était aux études (54,9 %) en janvier 2011. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux d'emploi variait de 91,0 % en sciences de l'administration et 77,3 % en sciences de la santé à 58,4 % en sciences pures et 53,5 % en arts.
- La proportion de personnes diplômées qui, durant la semaine du 16 au 22 janvier 2011, ont déclaré être aux études à temps plein ou à temps partiel sans occuper un emploi est de 25,9 % parmi les titulaires d'un baccalauréat et de 15,5 % parmi les titulaires d'une maîtrise.
- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 4,4 % et celui des titulaires d'une maîtrise s'établissait à 4,9 %. De façon générale, le taux de chômage des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise était nettement inférieur à celui de l'ensemble de la population active du Québec, observé en janvier 2011 (7,9 %).

- En janvier 2011, les sciences de la santé ont affiché le taux de chômage le plus bas parmi les domaines d'études des bacheliers, soit 0,8 %, 3,6 points de pourcentage de moins que la moyenne des bacheliers de 4,4 %. Deux autres domaines d'études avaient chacun un taux de chômage en dessous de la moyenne les sciences de l'éducation (2,4 %) et les sciences appliquées (3,4 %). Les bacheliers en droit avaient le taux de chômage le plus élevé avec 8,8 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage variait entre 2,7 % en sciences de la santé et 12,6 % en arts.
- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 87,2 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,5 % après l'obtention d'une maîtrise.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2011, une profession en lien avec leur formation dans des proportions respectives de 81,5 % et de 85,4 %. En 2009, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 82,1 % en comparaison de 85,8 % chez les titulaires d'une maîtrise.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes ayant un emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 861 $ en comparaison de 923 $ pour le baccalauréat et 1 119 $ en comparaison de 1 241 $ pour la maîtrise.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion de personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion de personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 16 au 22 janvier 2011, du 18 au 24 janvier 2009 et du 21 au 27 janvier en 2007.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université* 2011, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2011 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	30 453		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	19 553	100,0	
En emploi	13 344	68,2	13 344 / 19 553
• à temps plein	11 638	87,2	11 638 / 13 344
- en rapport avec la formation	9 481	81,5	9 481 / 11 638
À la recherche d'un emploi	615	3,1	615 / 19 553
Aux études	5 065	25,9	5 065 / 19 553
- en rapport avec la formation	4 247	83,8	4 247 / 5 065
Personnes inactives	529	2,7	529 / 19 566
Taux de chômage		4,4	615 / (13 344 + 615)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
BACCALAURÉAT										
FEMMES	18 688	69,4	2,7	24,5	3,4	3,7	84,7	861	82,2	83,5
	18 424	69,6	2,9	24,1	3,4	4,0	86,1	827	82,7	85,5
	17 933	70,2	2,5	23,6	3,7	3,5	86,4	770	81,6	83,6
HOMMES	11 765	66,4	3,9	28,1	1,5	5,6	91,5	923	80,3	84,3
	11 780	70,1	3,9	24,4	1,6	5,3	92,6	908	81,2	84,8
	10 984	68,8	3,5	26,0	1,6	4,9	92,3	858	80,2	85,8
ENSEMBLE	30 453	68,2	3,1	25,9	2,7	4,4	87,2	885	81,5	83,8
	30 204	69,8	3,3	24,2	2,7	4,5	88,6	859	82,1	85,2
	28 917	69,7	2,9	24,5	2,9	4,0	88,6	803	81,0	84,4
MAÎTRISE										
FEMMES	4 454	79,0	3,2	14,5	3,2	3,9	89,4	1 119	86,7	83,5
	4 287	79,6	2,9	13,1	4,4	3,5	88,3	1 069	86,9	89,5
	4 055	75,4	3,0	16,8	4,9	3,8	89,3	1 012	85,6	88,5
HOMMES	3 634	76,9	5,0	16,8	1,3	6,2	94,3	1 241	83,8	87,0
	3 678	77,5	4,1	17,6	0,8	5,0	94,7	1 188	84,5	87,9
	3 900	75,0	4,0	20,2	0,8	5,1	94,1	1 153	81,8	87,6
ENSEMBLE	8 088	78,1	4,0	15,5	2,4	4,9	91,5	1 171	85,4	85,1
	7 965	78,7	3,4	15,1	2,8	4,2	91,1	1 121	85,8	88,7
	7 955	75,2	3,5	18,4	2,9	4,4	91,6	1 078	83,8	88,0

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**3 603**	**65,2**	**0,5**	**31,9**	**2,4**	**0,8**	**88,8**	**1 120**	**95,1**	**86,3**
	3 595	**67,7**	**0,5**	**29,3**	**2,5**	**0,7**	**87,3**	**1 059**	**95,8**	**88,4**
	2 913	**68,1**	**0,6**	**29,2**	**2,1**	**0,8**	**85,8**	**977**	**96,5**	**88,7**
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	302	23,4	2,4	72,5	1,8	9,3	87,2	721	52,9	90,9
	226	23,6	1,4	74,3	0,7	5,6	82,4	725	67,9	91,6
5104 Sciences infirmières et nursing	1 166	91,3	0,5	5,4	2,9	0,5	89,5	1 080	95,3	86,0
	1 336	92,3	0,6	4,1	3,0	0,6	84,7	1 051	96,3	89,2
	894	91,2	0,3	5,0	3,5	0,4	85,6	934	97,5	93,5
5105 Pratique sage-femme	18	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	900	88,9	100,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	1 030	100,0	-
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	809	100,0	-
5110 Médecine dentaire	152	88,3	0,0	7,4	4,3	0,0	84,3	2 095	100,0	100,0
	148	84,1	0,0	13,6	2,3	0,0	89,2	1 986	98,5	100,0
	147	85,4	2,2	10,1	2,2	2,6	75,0	1 956	100,0	88,9
5111 Optométrie	42	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	84,6	x	100,0	100,0
	38	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	96,0	n.d.	100,0	100,0
	43	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,8	1 154	100,0	-
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	368	81,0	0,4	17,0	1,6	0,5	94,6	1 701	97,9	95,3
	317	75,7	0,0	23,8	0,5	0,0	99,3	1 583	98,0	91,7
	334	80,2	0,5	18,0	1,4	0,6	94,3	1 518	98,8	97,4
5115 Diététique et nutrition	152	78,8	2,0	16,2	3,0	2,5	79,5	841	88,7	93,8
	141	78,7	0,0	14,6	6,7	0,0	64,3	764	95,6	76,9
	123	79,5	1,1	13,6	5,7	1,4	71,4	752	94,0	83,3

5120	Ergothérapie	205	83,0	0,7	12,8	3,5	0,8	94,9	822	100,0	94,4
		191	86,3	0,0	11,3	2,4	0,0	93,5	785	99,0	78,6
		165	88,3	0,0	9,0	2,7	0,0	90,8	766	98,9	70,0
5121	Physiothérapie	119	82,9	0,0	14,5	2,6	0,0	95,2	837	98,3	90,9
		166	91,9	0,0	7,3	0,8	0,0	95,6	799	100,0	88,9
		159	89,2	0,0	9,0	1,8	0,0	93,9	745	100,0	90,0
5122	Chiropratique	39	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	x	100,0	100,0
		48	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,1	600	100,0	-
		42	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	66,7	1 442	100,0	100,0
5123	Orthophonie et audiologie	62	92,0	0,0	6,0	2,0	0,0	84,8	873	100,0	66,7
		64	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	88,0	848	100,0	100,0
		62	89,7	2,6	7,7	0,0	2,8	88,6	763	100,0	66,7
5140	Santé communautaire et épidémiologie	63	97,8	0,0	2,2	0,0	0,0	88,6	1 088	87,2	100,0
		63	92,7	2,4	0,0	4,9	2,6	86,8	1 170	93,9	-
		56	97,4	0,0	2,6	0,0	0,0	83,8	1 048	80,6	100,0
5150	Autres professions de la santé	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	x	100,0	-
5180	Médecine vétérinaire	81	84,5	1,7	12,1	1,7	2,0	89,8	1 320	100,0	57,1
		84	81,7	0,0	13,3	5,0	0,0	91,8	1 190	97,8	100,0
5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	66	27,7	0,0	72,3	0,0	0,0	100,0	811	76,9	88,2
		49	39,5	0,0	57,9	2,6	0,0	100,0	675	66,7	86,4
		51	32,3	3,2	64,5	0,0	9,1	100,0	729	50,0	90,0
SCIENCES PURES		**1 668**	**40,0**	**3,6**	**54,9**	**1,6**	**8,2**	**89,0**	**860**	**66,8**	**85,2**
		1 738	**39,8**	**3,8**	**54,6**	**1,8**	**8,7**	**92,1**	**829**	**69,4**	**89,9**
		1 779	**39,7**	**2,5**	**55,5**	**2,2**	**6,0**	**89,4**	**773**	**69,9**	**88,6**
5200	Sciences biologiques	570	29,5	4,7	64,2	1,7	13,7	83,2	724	51,7	85,8
		586	33,9	3,6	60,6	1,8	9,7	84,0	707	54,5	90,6
		631	36,2	4,9	55,9	3,0	12,0	87,8	689	62,0	92,5
5211	Microbiologie	158	20,0	0,0	78,2	1,8	0,0	86,4	645	63,2	81,4
		189	29,7	3,6	66,7	0,0	10,9	80,5	772	51,5	83,7
		169	27,0	1,8	69,4	1,8	6,3	90,0	663	70,4	83,1
5214	Biochimie	263	37,9	6,2	53,4	2,5	14,1	82,0	755	52,0	79,1
		267	30,5	2,8	65,0	1,7	8,5	98,1	705	66,0	93,0
		294	38,7	0,0	59,7	1,6	0,0	88,9	669	60,9	86,5

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES PURES (suite)	**1 668**	**40,0**	**3,6**	**54,9**	**1,6**	**8,2**	**89,0**	**860**	**66,8**	**85,2**
	1 738	**39,8**	**3,8**	**54,6**	**1,8**	**8,7**	**92,1**	**829**	**69,4**	**89,9**
	1 779	**39,7**	**2,5**	**55,5**	**2,2**	**6,0**	**89,4**	**773**	**69,9**	**88,6**
5215 Biophysique										
	5	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	50,0
5230 Mathématiques	155	59,8	2,0	36,3	2,0	3,2	93,4	931	73,7	89,2
	171	56,1	5,6	36,4	1,9	9,1	95,0	902	86,0	89,7
	223	66,4	1,5	30,6	1,5	2,2	89,9	922	77,5	97,6
5232 Probabilités et statistiques	23	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	90,0	750	44,4	50,0
	29	60,0	6,7	26,7	6,7	10,0	100,0	824	66,7	100,0
	32	52,6	0,0	42,1	5,3	0,0	100,0	696	50,0	75,0
5234 Actuariat	162	89,9	1,8	8,3	0,0	2,0	98,0	1 064	90,6	55,6
	136	91,0	2,2	6,7	0,0	2,4	100,0	1 021	91,4	16,7
	63	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	981	96,7	-
5240 Sciences physiques	85	10,3	0,0	87,9	1,7	0,0	50,0	792	33,3	98,0
	100	16,9	4,2	77,5	1,4	20,0	83,3	917	60,0	96,4
	114	17,1	0,0	81,7	1,2	0,0	78,6	733	81,8	92,5
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère										
	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	796	75,0	50,0
	9	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	859	75,0	60,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	32	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	100,0	1 479	85,7	77,8
	38	45,0	0,0	45,0	10,0	0,0	100,0	984	88,9	100,0
	42	40,0	8,0	52,0	0,0	16,7	90,0	927	100,0	92,3
5245 Chimie	152	47,5	3,0	47,5	2,0	6,0	89,4	765	64,3	91,5
	151	34,4	5,2	58,3	2,1	13,2	97,0	839	75,0	89,3
	150	34,3	2,0	61,8	2,0	5,4	100,0	814	74,3	88,9
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	46	12,5	8,3	79,2	0,0	40,0	100,0	949	0,0	89,5
	55	56,7	6,7	30,0	6,7	10,5	100,0	796	41,2	100,0
	40	25,0	4,2	62,5	8,3	14,3	50,0	674	66,7	53,3

SCIENCES APPLIQUÉES	**4 072**	**73,8**	**2,6**	**22,2**	**1,4**	**3,4**	**94,4**	**942**	**87,2**	**91,3**
	4 521	**76,6**	**3,6**	**18,2**	**1,6**	**4,5**	**95,8**	**935**	**88,3**	**86,8**
	4 479	**75,6**	**4,0**	**18,7**	**1,7**	**5,0**	**95,3**	**870**	**84,6**	**85,7**
5302 Agriculture	79	65,6	7,8	25,0	1,6	10,6	97,6	748	90,2	93,8
	133	70,5	1,1	25,3	3,2	1,5	97,0	783	92,3	91,7
	131	53,3	7,8	35,6	3,3	12,7	97,9	715	91,5	90,6
5304 Zootechnie										
	12	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	697	90,0	-
5313 Sciences et technologie des aliments	45	72,7	3,0	24,2	0,0	4,0	95,8	866	100,0	100,0
	33	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	832	80,0	100,0
	22	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	91,7	717	100,0	100,0
5320 Phytotechnie										
	10	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	741	100,0	0,0
	9	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	621	100,0	100,0
5330 Design de l'environnement	149	70,9	3,9	22,3	2,9	5,2	93,2	679	72,1	78,3
	172	64,9	11,4	21,1	2,6	14,9	87,8	673	76,9	91,7
	145	67,9	3,6	25,0	3,6	5,0	87,7	634	62,0	76,2
5332 Architecture	197	20,5	2,6	75,6	1,3	11,1	81,3	776	88,5	97,5
	197	34,2	6,8	52,7	6,2	16,7	74,0	704	94,6	97,4
	155	38,5	12,5	45,2	3,8	24,5	87,5	639	94,3	95,7
5334 Architecture paysagiste	21	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	91,7	659	81,8	100,0
	25	70,6	17,6	0,0	11,8	20,0	83,3	638	80,0	-
	32	66,7	5,6	22,2	5,6	7,7	91,7	704	90,9	75,0
5338 Urbanisme	107	72,0	3,7	22,0	2,4	4,8	88,1	787	82,7	83,3
	98	80,3	8,5	9,9	1,4	9,5	91,2	763	73,1	57,1
	70	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	90,9	661	55,0	81,3
5340 Sciences de l'informatique	552	86,8	2,0	9,7	1,4	2,3	97,0	937	92,9	91,2
	701	85,3	1,6	11,4	1,8	1,8	98,7	966	94,4	84,3
	740	82,8	4,0	12,1	1,1	4,6	96,2	857	84,5	82,5
5350 Ingénierie										
	31	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	967	93,8	100,0
	23	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	896	78,6	-
5353 Génie agricole et génie rural	6	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
	12	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	733	60,0	100,0
	16	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	764	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	**4 072**	**73,8**	**2,6**	**22,2**	**1,4**	**3,4**	**94,4**	**942**	**87,2**	**91,3**
	4 521	**76,6**	**3,6**	**18,2**	**1,6**	**4,5**	**95,8**	**935**	**88,3**	**86,8**
	4 479	**75,6**	**4,0**	**18,7**	**1,7**	**5,0**	**95,3**	**870**	**84,6**	**85,7**
5354 Génie alimentaire										
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	795	87,5	-
5355 Génie biologique et biomédical	42	60,0	3,3	33,3	3,3	5,3	94,4	919	82,4	100,0
	13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	780	66,7	100,0
5356 Génie chimique	112	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	95,5	974	81,0	81,8
	138	70,7	5,3	21,3	2,7	7,0	100,0	1 036	77,4	62,5
	146	80,0	4,0	14,0	2,0	4,8	97,5	909	82,1	92,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	473	88,4	0,7	9,3	1,7	0,7	98,9	1 008	92,8	89,3
	403	88,3	1,1	10,2	0,4	1,3	100,0	1 011	93,1	96,3
	268	81,1	2,9	13,7	2,3	3,4	97,9	918	96,4	83,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	529	79,6	2,9	17,0	0,6	3,5	97,8	1 005	81,9	94,9
	604	79,7	5,1	14,5	0,8	6,0	99,0	977	84,9	89,5
	652	76,8	4,9	17,1	1,2	6,0	98,2	913	78,8	79,5
5360 Génie mécanique	747	78,0	3,6	17,8	0,6	4,4	97,8	1 008	86,4	94,0
	781	81,7	4,1	13,6	0,6	4,8	98,8	993	89,6	91,4
	750	83,0	2,7	13,7	0,6	3,1	98,3	903	85,5	89,4
5361 Génie géologique	33	62,5	4,2	29,2	4,2	6,3	100,0	993	93,3	100,0
	30	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	100,0	950	93,3	100,0
	35	64,0	0,0	32,0	4,0	0,0	93,8	953	86,7	100,0
5363 Génie industriel et administratif	201	78,9	4,7	13,3	3,1	5,6	96,0	994	87,6	88,2
	228	92,7	2,0	4,7	0,7	2,1	99,3	983	90,6	71,4
	223	84,9	4,3	8,6	2,2	4,8	98,3	931	85,3	83,3
5364 Génie métallurgique et des matériaux	20	73,3	6,7	20,0	0,0	8,3	90,9	1 149	60,0	100,0
	58	73,7	2,6	21,1	2,6	3,4	100,0	1 092	82,1	100,0
	39	52,2	0,0	43,5	4,3	0,0	100,0	1 023	83,3	70,0

5368	Génie minier	15	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	1 827	100,0	100,0
		15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 427	88,9	-
		9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 106	100,0	-
5369	Génie physique	39	23,3	0,0	73,3	3,3	0,0	100,0	907	85,7	100,0
		56	24,4	0,0	73,3	2,2	0,0	100,0	888	72,7	90,9
		80	42,3	1,9	55,8	0,0	4,3	95,5	881	76,2	93,1
5371	Géodésie (arpentage)	21	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	100,0	877	100,0	100,0
		29	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	867	100,0	0,0
		22	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	100,0	760	100,0	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	150	81,3	2,2	16,5	0,0	2,6	100,0	933	90,5	93,3
		236	88,0	1,5	8,3	2,3	1,7	100,0	949	92,3	90,9
		461	81,3	3,9	13,8	1,1	4,6	99,1	917	87,7	84,6
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	44	61,8	2,9	32,4	2,9	4,5	95,2	898	90,0	72,7
		70	61,0	8,5	30,5	0,0	12,2	97,2	855	85,7	94,4
		62	69,8	9,3	20,9	0,0	11,8	96,7	812	93,1	100,0
5380	Sciences de l'activité physique	456	68,2	0,6	30,2	1,0	0,9	73,8	738	82,6	82,8
		427	63,4	1,4	33,1	2,1	2,2	72,8	688	76,3	72,3
		362	67,1	3,0	27,3	2,6	4,3	70,3	675	78,9	79,4
5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées										
		11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 188	100,0	-
SCIENCES HUMAINES		**6 975**	**54,9**	**4,1**	**37,9**	**3,0**	**7,0**	**85,9**	**771**	**65,0**	**84,6**
		6 687	**57,5**	**3,9**	**36,0**	**2,7**	**6,3**	**88,0**	**744**	**64,1**	**85,2**
		6 464	**55,5**	**3,5**	**37,2**	**3,8**	**5,9**	**84,8**	**691**	**63,2**	**83,8**
5400	Études géopolitiques										
		61	48,5	6,1	33,3	12,1	11,1	93,8	803	26,7	45,5
		54	45,5	6,1	45,5	3,0	11,8	73,3	539	9,1	80,0
5410	Communications et journalisme	808	71,9	7,5	17,0	3,6	9,4	91,8	769	74,5	59,5
		838	77,5	7,5	13,5	1,5	8,8	91,0	731	78,1	64,3
		729	74,7	5,5	17,2	2,6	6,8	87,7	677	68,7	65,8
5420	Psychologie	1 186	37,1	2,7	57,4	2,8	6,8	74,1	716	47,0	86,4
		1 112	36,6	2,3	59,4	1,7	6,0	79,3	720	45,5	87,0
		1 109	37,2	1,6	58,1	3,0	4,1	74,7	646	54,8	85,9
5430	Sciences sociales										
		6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	875	33,3	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)	**6 975**	**54,9**	**4,1**	**37,9**	**3,0**	**7,0**	**85,9**	**771**	**65,0**	**84,6**
	6 687	**57,5**	**3,9**	**36,0**	**2,7**	**6,3**	**88,0**	**744**	**64,1**	**85,2**
	6 464	**55,5**	**3,5**	**37,2**	**3,8**	**5,9**	**84,8**	**691**	**63,2**	**83,8**
5432 Anthropologie	148	32,2	6,7	57,8	3,3	17,1	86,2	672	24,0	75,0
	171	46,5	5,1	43,4	5,1	9,8	76,1	663	17,1	83,7
	187	34,2	5,3	48,2	12,3	13,3	79,5	568	29,0	72,7
5434 Économique	353	56,1	6,1	34,3	3,5	9,8	90,1	868	48,0	76,5
	329	64,7	5,9	26,2	3,2	8,3	95,9	794	50,9	77,6
	442	56,0	5,8	35,3	2,9	9,4	93,3	784	48,4	84,7
5435 Histoire	365	37,3	5,0	55,0	2,7	11,8	73,2	741	25,0	81,0
	385	37,2	2,1	58,1	2,6	5,4	77,0	712	34,3	77,9
	385	42,0	4,8	48,0	5,2	10,3	78,1	684	36,6	85,8
5436 Géographie	238	39,9	4,9	52,1	3,1	11,0	86,2	788	55,4	88,2
	204	48,2	5,1	43,1	3,6	9,6	92,4	703	45,9	88,1
	208	43,1	2,9	49,6	4,4	6,3	89,8	704	49,1	91,2
5437 Sciences politiques	902	45,7	4,0	48,4	1,9	8,1	87,3	769	34,8	86,1
	852	42,7	3,7	51,1	2,5	8,0	88,5	786	31,0	81,9
	764	43,5	4,1	48,7	3,7	8,7	88,5	724	36,7	84,4
5438 Sociologie	332	50,9	7,7	39,6	1,8	13,1	84,9	744	30,1	91,0
	318	52,2	6,7	38,2	2,8	11,4	87,1	689	25,9	89,7
	281	53,6	6,0	39,3	1,2	10,0	84,4	715	40,8	80,3
5439 Criminologie	115	77,1	0,0	21,7	1,2	0,0	95,3	797	86,9	72,2
	95	86,3	1,4	11,0	1,4	1,6	90,5	740	80,7	87,5
	107	85,1	1,5	9,0	4,5	1,7	93,0	765	84,9	83,3
5444 Études urbaines										
	39	54,2	12,5	33,3	0,0	18,8	92,3	549	33,3	87,5
	39	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	100,0	677	13,3	66,7
5471 Sexologie	84	60,9	3,1	35,9	0,0	4,9	79,5	662	58,1	82,6
	67	57,1	5,4	37,5	0,0	8,6	87,5	669	60,7	95,2
	74	66,0	1,9	28,3	3,8	2,8	74,3	600	65,4	86,7

5472	Économie rurale et agricole	20	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	91,7	885	90,9	50,0
5473	Psychoéducation	335	52,4	1,2	41,3	5,2	2,2	88,6	853	92,3	99,0
		281	59,6	0,9	35,3	4,1	1,5	84,6	756	91,8	97,4
		276	68,6	0,5	28,7	2,1	0,8	79,8	696	93,2	96,3
5474	Sciences de la consommation	36	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	803	68,8	50,0
		26	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	730	61,1	100,0
		26	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	602	55,6	0,0
5477	Service social	633	87,3	1,6	7,0	4,0	1,8	88,4	831	95,4	96,7
		688	85,7	1,3	8,9	4,0	1,5	90,9	791	93,1	92,5
		645	86,5	1,0	7,8	4,8	1,1	90,1	702	93,9	72,7
5478	Animation sociale ou communautaire	442	71,9	5,9	19,1	3,1	7,5	86,4	707	72,3	83,7
		397	78,1	4,5	14,5	2,9	5,5	91,5	696	69,9	88,6
		359	71,1	5,7	19,0	4,3	7,4	85,3	682	59,4	72,5
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	169	51,7	0,9	44,0	3,4	1,6	90,0	723	83,3	94,1
		161	61,2	1,7	34,7	2,5	2,6	90,5	742	73,1	100,0
		145	52,9	3,9	40,2	2,9	6,9	87,0	682	80,9	97,6
5480	Récréologie	123	90,8	1,3	3,9	3,9	1,4	81,2	683	73,2	66,7
		117	79,7	6,3	12,7	1,3	7,4	88,9	682	85,7	90,0
		83	80,4	8,7	8,7	2,2	9,8	81,1	613	73,3	75,0
5494	Sciences sociales et humanités										
		6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	615	0,0	-
5495	Philosophie	129	26,3	2,5	67,5	3,8	8,7	61,9	748	23,1	83,3
		150	28,6	5,5	64,8	1,1	16,1	73,1	785	31,6	86,4
		165	31,5	3,7	64,8	0,0	10,5	70,6	707	29,2	87,1
5498	Sciences religieuses	99	52,5	6,6	34,4	6,6	11,1	71,9	754	52,2	90,5
		107	36,8	5,3	43,9	14,0	12,5	66,7	782	50,0	80,0
		121	45,7	0,0	40,0	14,3	0,0	68,8	658	45,5	82,1
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	316	50,4	4,9	42,0	2,7	8,8	89,5	747	61,8	86,3
		276	55,0	3,5	40,6	1,0	5,9	87,4	775	58,8	93,9
		253	48,5	2,5	44,8	4,3	4,8	81,0	689	65,6	87,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

		PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
LETTRES		**1 112**	**59,4**	**3,9**	**33,8**	**2,9**	**6,2**	**80,9**	**773**	**58,6**	**82,0**
		1 152	**58,6**	**4,3**	**34,5**	**2,5**	**6,8**	**82,0**	**750**	**63,0**	**83,3**
		1 033	**56,8**	**3,6**	**34,9**	**4,7**	**6,0**	**81,3**	**676**	**59,7**	**87,4**
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	103	52,5	4,9	36,1	6,6	8,6	78,1	848	20,0	72,7
		105	55,7	8,2	32,8	3,3	12,8	70,6	673	16,7	70,0
		117	56,2	1,4	38,4	4,1	2,4	75,6	651	22,6	78,6
5571	Traduction	261	88,5	1,6	7,1	2,7	1,8	87,0	852	77,1	38,5
		264	89,6	1,7	6,4	2,3	1,9	90,3	858	82,1	45,5
		223	87,1	2,3	6,8	3,8	2,5	89,6	744	79,6	88,9
5583	Littérature comparée										
		5	20,0	20,0	40,0	20,0	50,0	0,0	-	-	100,0
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	45	46,7	0,0	53,3	0,0	0,0	78,6	576	27,3	81,3
		46	48,5	3,0	48,5	0,0	5,9	75,0	710	33,3	87,5
		42	37,5	12,5	45,8	4,2	25,0	77,8	618	42,9	72,7
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	80	44,0	2,0	46,0	8,0	4,3	77,3	594	29,4	78,3
		75	44,4	4,4	42,2	8,9	9,1	80,0	652	50,0	78,9
		79	36,7	4,1	51,0	8,2	10,0	83,3	638	46,7	80,0
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	365	47,5	3,4	47,5	1,5	6,8	76,6	730	64,2	87,1
		388	47,2	2,8	49,0	1,0	5,6	74,3	704	70,3	90,8
		399	49,8	2,3	44,2	3,8	4,3	80,3	628	61,3	91,5
5591	Français, langue seconde										
		7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	865	100,0	100,0
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle										
		252	54,3	10,1	31,8	3,9	15,7	90,0	650	36,5	75,6
		154	53,8	7,5	31,3	7,5	12,2	69,8	646	30,0	92,0
5595	Études pluridisciplinaires en lettres										
		10	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	50,0	x	0,0	100,0
		7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	75,0

DROIT		**1 096**	**56,5**	**5,4**	**33,0**	**5,0**	**8,8**	**94,8**	**885**	**90,4**	**74,7**
		1 027	**61,8**	**6,7**	**26,9**	**4,7**	**9,8**	**97,3**	**898**	**89,9**	**84,2**
		859	**60,5**	**5,8**	**29,5**	**4,1**	**8,8**	**94,1**	**901**	**91,0**	**75,0**
5600	Droit	1 096	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	885	90,4	74,7
		1 027	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	898	89,9	84,2
		859	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	901	91,0	75,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		**3 583**	**88,0**	**2,2**	**6,3**	**3,5**	**2,4**	**71,5**	**804**	**92,7**	**77,1**
		3 540	**88,3**	**1,8**	**6,0**	**3,9**	**2,0**	**76,2**	**791**	**93,5**	**80,9**
		3 672	**91,7**	**0,8**	**4,5**	**3,1**	**0,9**	**81,0**	**739**	**93,6**	**77,5**
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	91	63,2	5,3	24,6	7,0	7,7	83,3	759	60,0	71,4
		140	58,2	2,5	34,2	5,1	4,2	87,0	792	75,0	85,2
		145	72,5	6,3	17,5	3,8	7,9	82,8	648	70,8	71,4
5702	Didactique (art d'enseigner)										
		14	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	999	80,0	100,0
		6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 077	66,7	0,0
5703	Formation des enseignants au préscolaire	68	73,9	2,2	15,2	8,7	2,9	73,5	680	88,0	71,4
		67	79,2	0,0	14,6	6,3	0,0	86,8	627	87,9	85,7
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 340	90,5	2,1	4,1	3,3	2,3	66,1	776	94,8	75,6
		1 415	88,6	2,3	3,9	5,2	2,6	68,6	775	95,0	75,0
		1 482	92,7	1,0	3,0	3,3	1,0	74,3	720	94,6	71,9
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	742	87,6	1,7	7,6	3,1	1,9	64,7	815	94,6	77,5
		648	89,9	1,1	6,4	2,6	1,2	73,4	762	91,4	82,8
		695	90,5	0,2	5,9	3,4	0,2	79,8	722	92,8	84,6
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	451	91,1	2,0	5,1	1,7	2,1	79,6	791	93,7	88,9
		381	88,6	1,8	6,0	3,6	2,0	87,6	772	96,3	94,1
		419	93,4	0,0	2,8	3,8	0,0	90,0	738	97,5	87,5
5708	Formation des enseignants au secondaire	790	85,1	2,6	7,4	4,8	3,0	78,7	802	91,2	76,7
		769	90,4	1,6	5,0	3,0	1,7	81,9	790	94,7	75,0
		760	93,4	0,4	4,9	1,4	0,4	88,3	742	94,8	84,0
5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	79	91,9	1,6	3,2	3,2	1,7	89,5	1 267	88,2	100,0
		93	97,3	0,0	1,4	1,4	0,0	94,4	1 195	89,6	100,0
		99	95,6	0,0	2,9	1,5	0,0	89,2	1 101	86,2	0,0
5712	Éducation des adultes et formation permanente										
		12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	820	62,5	0,0
		8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 030	66,7	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	**5 777**	**83,2**	**3,9**	**10,9**	**2,0**	**4,5**	**97,1**	**886**	**83,6**	**78,0**
	5 259	**84,4**	**3,7**	**9,8**	**2,1**	**4,3**	**96,9**	**866**	**85,3**	**79,9**
	5 265	**84,5**	**3,1**	**10,5**	**1,9**	**3,6**	**96,5**	**826**	**83,1**	**82,5**
5800 Administration des affaires	2 316	81,8	3,8	12,4	2,0	4,4	96,6	881	85,3	81,5
	2 209	83,8	2,4	11,6	2,2	2,8	96,8	848	87,3	84,3
	2 206	83,6	2,1	12,8	1,5	2,5	97,0	819	85,0	84,2
5802 Comptabilité et sciences comptables	1 236	86,5	3,4	8,2	1,9	3,7	96,7	857	92,8	81,3
	977	90,5	2,3	5,5	1,7	2,5	99,0	824	94,8	74,3
	911	89,3	2,2	6,6	1,9	2,4	97,3	812	93,2	89,7
5803 Information de gestion	60	94,1	0,0	2,9	2,9	0,0	100,0	971	75,0	100,0
	63	83,7	7,0	7,0	2,3	7,7	97,2	937	71,4	100,0
	124	83,6	6,0	10,4	0,0	6,7	91,1	825	90,2	85,7
5804 Opérations bancaires et finance										
	461	76,1	6,7	14,3	2,9	8,1	91,7	941	76,5	82,4
	428	80,1	4,2	13,0	2,8	4,9	96,0	927	75,3	85,7
5806 Gestion et administration des entreprises										
	109	76,4	3,6	16,4	3,6	4,5	90,5	826	78,9	55,6
5809 Marketing et achats	406	84,9	5,4	9,3	0,5	5,9	96,6	851	72,0	63,2
	380	84,7	6,1	8,7	0,5	6,7	97,6	863	71,6	52,9
	374	84,6	4,5	9,5	1,5	5,0	94,7	758	69,6	73,7
5813 Affaires sur le plan international										
	92	76,0	8,0	12,0	4,0	9,5	89,5	800	44,1	83,3
	101	86,2	3,4	10,3	0,0	3,8	98,0	822	57,1	83,3
5815 Gestion du personnel	233	81,2	7,1	8,4	3,2	8,1	96,0	915	74,2	76,9
	216	84,1	6,8	5,3	3,8	7,5	97,3	926	83,3	71,4
	205	84,0	5,0	6,7	4,2	5,7	95,0	826	81,1	87,5
5816 Relations industrielles	394	85,2	4,1	9,8	0,8	4,6	99,0	845	82,5	83,3
	447	81,4	6,4	10,5	1,7	7,3	97,9	884	81,8	80,6
	472	84,3	4,9	9,5	1,3	5,5	98,1	804	78,6	72,4

5871	Gestion de la production										
		12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	721	71,4	100,0
5880	Administration publique	15	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0	100,0	1 392	71,4	50,0
5888	Études pluridisciplinaires en administration	243	90,7	2,0	5,3	2,0	2,2	98,5	1 046	76,1	62,5
		244	87,4	4,2	6,3	2,1	4,6	95,2	1 020	79,8	77,8
		305	87,2	5,9	2,7	4,3	6,3	95,1	941	73,5	60,0
5890	Bibliothéconomie et archivistique										
		7	16,7	0,0	66,7	16,7	0,0	100,0	x	100,0	75,0
ARTS		**1 359**	**59,1**	**4,0**	**33,1**	**3,8**	**6,3**	**72,3**	**673**	**61,4**	**76,0**
		1 451	**62,9**	**5,6**	**27,2**	**4,3**	**8,2**	**71,5**	**647**	**62,4**	**77,0**
		1 381	**60,9**	**3,9**	**28,9**	**6,3**	**6,0**	**73,4**	**600**	**58,6**	**79,1**
5900	Beaux-arts et arts appliqués	121	50,8	8,2	34,4	6,6	13,9	61,3	609	57,9	95,2
		107	50,0	8,6	36,2	5,2	14,7	65,5	638	42,1	85,7
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	150	71,1	4,8	20,5	3,6	6,3	69,5	628	61,0	70,6
		188	60,3	6,0	25,0	8,6	9,1	68,6	606	64,6	75,9
		218	57,3	3,8	24,4	14,5	6,3	69,3	553	46,2	71,9
5903	Histoire de l'art	143	40,2	2,3	52,9	4,6	5,4	71,4	653	28,0	80,4
		138	42,9	4,8	47,6	4,8	10,0	72,2	748	30,8	77,5
		144	46,9	0,0	48,0	5,1	0,0	80,4	588	13,5	78,7
5905	Musique	288	50,6	2,4	43,5	3,5	4,4	61,6	686	41,5	73,0
		345	54,2	2,8	40,3	2,8	4,9	53,0	656	53,2	82,8
		309	52,6	3,1	41,1	3,1	5,6	47,5	641	56,3	83,5
5907	Art dramatique	94	62,3	4,9	27,9	4,9	7,3	63,2	587	66,7	82,4
		141	65,0	3,8	27,5	3,8	5,5	67,3	645	54,3	68,2
		109	63,8	8,6	25,9	1,7	11,9	67,6	521	40,0	80,0
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	27	50,0	7,1	42,9	0,0	12,5	42,9	x	33,3	66,7
		22	60,0	0,0	26,7	13,3	0,0	33,3	558	33,3	25,0
5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	103	79,3	1,7	15,5	3,4	2,1	91,3	812	73,8	44,4
		108	83,3	4,5	9,1	3,0	5,2	89,1	716	83,7	83,3
		132	82,4	1,4	12,2	4,1	1,6	95,1	664	74,1	88,9

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
ARTS (suite)	**1 359**	**59,1**	**4,0**	**33,1**	**3,8**	**6,3**	**72,3**	**673**	**61,4**	**76,0**
	1 451	**62,9**	**5,6**	**27,2**	**4,3**	**8,2**	**71,5**	**647**	**62,4**	**77,0**
	1 381	**60,9**	**3,9**	**28,9**	**6,3**	**6,0**	**73,4**	**600**	**58,6**	**79,1**
5910 Cinématographie	173	59,4	4,0	34,7	2,0	6,3	73,3	624	59,1	74,3
	176	76,4	8,2	12,7	2,7	9,7	79,8	596	46,3	64,3
	151	62,3	6,5	23,4	7,8	9,4	83,3	617	55,0	94,4
5911 Photographie										
	13	30,0	20,0	40,0	10,0	40,0	33,3	x	100,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	227	69,4	5,0	21,9	3,8	6,7	81,1	666	77,8	74,3
	195	73,9	9,7	12,7	3,7	11,6	85,9	631	85,9	58,8
	181	79,4	4,0	12,7	4,0	4,8	89,0	584	83,1	56,3
5989 Études pluridisciplinaires en arts										
	15	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	25,0	x	100,0	50,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	**1 208**	**66,1**	**3,3**	**25,8**	**4,8**	**4,7**	**87,3**	**1 018**	**72,0**	**82,4**
	1 234	**64,6**	**3,8**	**26,8**	**4,9**	**5,5**	**87,7**	**915**	**71,4**	**80,9**
	1 072	**63,2**	**4,3**	**28,0**	**4,5**	**6,4**	**90,5**	**882**	**72,1**	**78,6**
8000 Études plurisectorielles	1 137	68,4	3,3	23,4	4,8	4,6	87,6	1 025	72,3	81,9
	1 173	65,4	3,7	26,2	4,8	5,3	87,5	922	72,5	80,1
	1 004	65,0	4,3	26,5	4,3	6,2	90,7	887	72,0	77,2
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	71	30,2	2,3	62,8	4,7	7,1	76,9	754	60,0	85,2
	61	45,2	6,5	41,9	6,5	12,5	92,9	682	38,5	92,3
	68	34,2	5,3	52,6	7,9	13,3	84,6	712	72,7	90,0

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**869**	**77,3**	**2,2**	**18,2**	**2,3**	**2,7**	**90,2**	**1 172**	**89,4**	**79,2**
	674	**75,5**	**2,1**	**20,8**	**1,6**	**2,7**	**90,8**	**1 130**	**91,2**	**90,0**
	737	**69,6**	**2,1**	**26,0**	**2,3**	**2,9**	**89,9**	**1 019**	**91,4**	**88,1**
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	190	55,4	4,1	39,7	0,8	6,9	86,6	1 002	82,8	77,1
	164	53,8	1,9	43,4	0,9	3,4	89,5	886	86,3	91,3
	214	42,0	3,5	53,1	1,4	7,7	90,0	731	85,2	88,2
5104 Sciences infirmières et nursing	97	94,1	0,0	4,4	1,5	0,0	93,8	1 386	91,7	66,7
	86	88,7	0,0	9,7	1,6	0,0	83,6	1 396	97,8	100,0
	72	85,4	0,0	14,6	0,0	0,0	90,2	1 269	94,6	85,7
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	47	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	91,7	1 303	63,6	73,3
	41	54,2	0,0	45,8	0,0	0,0	92,3	897	66,7	90,9
	42	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	83,3	951	73,3	100,0
5110 Médecine dentaire										
	11	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	1 538	66,7	100,0
5111 Optométrie										
	6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	917	100,0	100,0
	8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	898	75,0	0,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	166	84,3	1,9	10,2	3,7	2,2	92,3	1 381	94,0	81,8
	141	89,3	0,0	10,7	0,0	0,0	100,0	1 400	97,3	88,9
	159	86,9	1,0	10,1	2,0	1,1	96,5	1 212	95,2	80,0
5115 Diététique et nutrition										
	36	81,0	0,0	19,0	0,0	0,0	94,1	1 032	81,3	100,0
5120 Ergothérapie	38	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	100,0	1 066	100,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ (suite)	**869**	**77,3**	**2,2**	**18,2**	**2,3**	**2,7**	**90,2**	**1 172**	**89,4**	**79,2**
	674	**75,5**	**2,1**	**20,8**	**1,6**	**2,7**	**90,8**	**1 130**	**91,2**	**90,0**
	737	**69,6**	**2,1**	**26,0**	**2,3**	**2,9**	**89,9**	**1 019**	**91,4**	**88,1**
5121 Physiothérapie	32	82,6	0,0	13,0	4,3	0,0	84,2	908	93,8	66,7
5123 Orthophonie et audiologie	134	86,7	0,0	8,9	4,4	0,0	87,2	923	98,5	87,5
	93	92,5	1,5	3,0	3,0	1,6	90,3	901	100,0	0,0
	105	93,2	0,0	2,7	4,1	0,0	89,7	867	100,0	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	95	74,1	8,6	17,2	0,0	10,4	93,0	1 097	82,5	100,0
	69	76,7	9,3	7,0	7,0	10,8	87,9	1 085	82,8	100,0
	86	69,2	5,8	17,3	7,7	7,7	94,4	1 036	91,2	77,8
5180 Médecine vétérinaire	12	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	1 466	40,0	50,0
	18	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	90,0	993	66,7	100,0
SCIENCES PURES	**548**	**58,4**	**5,1**	**34,0**	**2,4**	**8,1**	**92,3**	**890**	**79,9**	**83,2**
	567	**59,3**	**5,3**	**33,1**	**2,2**	**8,2**	**93,4**	**903**	**82,4**	**91,6**
	512	**57,3**	**4,8**	**35,3**	**2,6**	**7,8**	**93,5**	**867**	**79,8**	**93,5**
5200 Sciences biologiques	156	62,4	6,9	28,7	2,0	10,0	92,1	842	74,1	86,2
	170	56,7	5,2	33,0	5,2	8,3	92,7	831	84,3	81,3
	110	57,4	4,4	35,3	2,9	7,1	92,3	777	75,0	95,8
5207 Zoologie	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	50,0
5211 Microbiologie	51	67,7	0,0	32,3	0,0	0,0	95,2	864	75,0	80,0
	47	43,8	9,4	46,9	0,0	17,6	100,0	874	64,3	93,3
	57	52,6	2,6	44,7	0,0	4,8	95,0	752	84,2	82,4
5214 Biochimie	36	36,4	9,1	54,5	0,0	20,0	87,5	830	100,0	75,0
	47	53,1	9,4	37,5	0,0	15,0	88,2	758	73,3	83,3
	40	64,3	0,0	25,0	10,7	0,0	100,0	763	83,3	100,0

5215	Biophysique	11	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	66,7	x	50,0	40,0
		10	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	80,0	803	75,0	100,0
5222	Génétique										
		10	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	100,0	100,0
		20	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	821	70,0	100,0
5230	Mathématiques	50	68,0	4,0	28,0	0,0	5,6	100,0	921	82,4	100,0
		64	60,0	2,5	37,5	0,0	4,0	87,5	1 007	95,2	93,3
		49	43,6	2,6	51,3	2,6	5,6	82,4	995	78,6	100,0
5232	Probabilités et statistiques	15	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	1 017	100,0	50,0
		13	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	884	83,3	75,0
5233	Mathématiques appliquées	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0
		14	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	992	57,1	100,0
5240	Sciences physiques	48	25,9	3,7	66,7	3,7	12,5	71,4	858	60,0	88,9
		53	48,6	0,0	51,4	0,0	0,0	94,1	1 043	87,5	100,0
		67	48,9	6,7	44,4	0,0	12,0	95,5	1 015	85,7	100,0
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère										
		6	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	949	66,7	100,0
5245	Chimie	69	64,1	5,1	25,6	5,1	7,4	96,0	889	79,2	90,0
		78	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	97,1	932	84,8	100,0
		57	58,8	5,9	35,3	0,0	9,1	80,0	861	87,5	83,3
5247	Sciences de la terre										
		18	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,0	905	77,8	100,0
		24	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	100,0	1 041	81,8	66,7
5249	Océanographie	14	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	83,3	834	80,0	100,0
		9	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	100,0	839	80,0	100,0
5270	Énergie										
		7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	887	33,3	100,0
		10	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	971	100,0	100,0
5271	Hydrologie et sciences de l'eau										
		22	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	92,3	937	83,3	100,0
		25	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	817	75,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES	**1 396**	**75,1**	**7,1**	**17,0**	**0,9**	**8,6**	**95,0**	**1 080**	**86,5**	**83,5**
	1 429	**77,7**	**4,9**	**15,0**	**2,4**	**5,9**	**96,1**	**1 036**	**83,4**	**86,0**
	1 664	**72,1**	**4,6**	**21,4**	**1,9**	**6,0**	**96,1**	**1 002**	**80,5**	**83,9**
5300 Ressources naturelles	31	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	92,9	1 158	92,3	25,0
	13	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0	81,8	1 030	88,9	0,0
5303 Pédologie, aménagement et conservation des sols	5	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	885	100,0	100,0
	9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	699	100,0	100,0
5304 Zootechnie	7	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	981	66,7	0,0
	13	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	75,0	922	100,0	80,0
	13	63,6	9,1	18,2	9,1	12,5	100,0	1 127	85,7	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments										
	13	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	100,0	782	88,9	50,0
5332 Architecture	162	90,1	2,7	5,4	1,8	2,9	98,0	807	95,9	66,7
	138	93,5	1,1	2,2	3,2	1,1	100,0	777	93,1	100,0
	147	84,5	1,2	11,9	2,4	1,4	97,2	661	97,1	90,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	26	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	943	94,7	-
	25	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	92,3	1 022	91,7	100,0
	19	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	1 059	100,0	-
5338 Urbanisme	74	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	877	77,8	75,0
	62	92,9	4,8	0,0	2,4	4,9	97,4	817	86,8	-
	45	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	848	78,3	100,0
5340 Sciences de l'informatique	173	74,7	6,9	17,2	1,1	8,5	96,9	1 194	82,5	86,7
	198	70,6	5,5	22,9	0,9	7,2	97,4	1 188	84,0	88,0
	235	68,6	5,1	23,4	2,9	6,9	97,9	1 098	82,6	81,3
5350 Ingénierie	113	79,1	9,0	11,9	0,0	10,2	94,3	1 463	96,0	62,5
	63	89,2	0,0	8,1	2,7	0,0	97,0	1 605	81,3	100,0
	39	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	100,0	1 395	94,7	100,0

5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	35	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	100,0	1 185	78,9	50,0
		23	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	92,9	1 260	92,3	0,0
		39	81,8	4,5	13,6	0,0	5,3	100,0	1 022	83,3	100,0
5353	Génie agricole et génie rural	14	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	75,0	933	66,7	0,0
		14	72,7	0,0	18,2	9,1	0,0	87,5	1 051	100,0	50,0
		18	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	90,0	846	55,6	100,0
5355	Génie biologique et biomédical										
		29	52,9	11,8	29,4	5,9	18,2	77,8	1 003	85,7	60,0
		36	75,0	0,0	20,0	5,0	0,0	93,3	1 011	78,6	100,0
5356	Génie chimique	34	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	100,0	1 132	75,0	100,0
		40	86,2	0,0	10,3	3,4	0,0	96,0	1 072	87,5	100,0
		36	50,0	5,0	45,0	0,0	9,1	100,0	1 066	90,0	88,9
5358	Génie civil, de la construction et du transport	179	74,4	14,4	10,0	1,1	16,3	95,5	1 115	82,8	88,9
		178	75,3	14,0	9,7	1,1	15,7	97,1	1 085	88,2	77,8
		155	76,9	3,8	19,2	0,0	4,8	98,3	1 110	79,7	73,3
5359	Génie électrique, électronique et des communications	177	65,4	9,6	23,1	1,9	12,8	97,1	1 117	80,3	100,0
		223	74,6	5,6	15,1	4,8	6,9	97,9	1 089	73,9	89,5
		366	66,5	7,7	23,7	2,1	10,4	96,1	1 058	69,4	87,0
5360	Génie mécanique	129	69,6	10,1	20,3	0,0	12,7	95,8	1 170	76,1	100,0
		147	68,8	7,5	23,8	0,0	9,8	100,0	1 077	80,0	89,5
		204	70,2	7,7	21,2	1,0	9,9	97,3	1 009	73,2	90,9
5363	Génie industriel et administratif	57	84,4	0,0	15,6	0,0	0,0	88,9	1 212	95,8	80,0
		79	94,3	1,9	3,8	0,0	2,0	96,0	1 137	68,8	100,0
		92	78,4	3,9	17,6	0,0	4,8	97,5	1 202	84,6	77,8
5364	Génie métallurgique et des matériaux	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	x	66,7	100,0
		9	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	100,0	1 154	66,7	100,0
		13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	892	57,1	100,0
5368	Génie minier	8	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	1 187	75,0	66,7
		11	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	1 015	80,0	33,3
5369	Génie physique	7	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	100,0	75,0
5371	Géodésie (arpentage)	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	x	75,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	**1 396**	**75,1**	**7,1**	**17,0**	**0,9**	**8,6**	**95,0**	**1 080**	**86,5**	**83,5**
	1 429	**77,7**	**4,9**	**15,0**	**2,4**	**5,9**	**96,1**	**1 036**	**83,4**	**86,0**
	1 664	**72,1**	**4,6**	**21,4**	**1,9**	**6,0**	**96,1**	**1 002**	**80,5**	**83,9**
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	22	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	1 516	90,9	100,0
	29	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	1 070	100,0	100,0
	49	69,0	0,0	27,6	3,4	0,0	95,0	1 058	89,5	87,5
5374 Génie des pâtes et papiers										
	6	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	1 282	100,0	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)										
	13	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	898	87,5	100,0
	24	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	809	90,9	66,7
5380 Sciences de l'activité physique	58	70,6	2,9	26,5	0,0	4,0	70,8	884	100,0	77,8
	44	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	68,2	851	100,0	87,5
	53	65,9	0,0	31,7	2,4	0,0	81,5	859	72,7	84,6
SCIENCES HUMAINES	**1 436**	**70,6**	**3,0**	**23,2**	**3,2**	**4,1**	**86,3**	**928**	**83,7**	**90,3**
	1 535	**73,5**	**2,6**	**21,0**	**2,9**	**3,4**	**84,5**	**913**	**86,2**	**92,5**
	1 453	**68,1**	**3,4**	**25,1**	**3,4**	**4,7**	**82,4**	**897**	**81,2**	**92,9**
5410 Communications et journalisme	83	80,0	2,0	16,0	2,0	2,4	80,0	955	81,3	100,0
	95	71,4	5,4	21,4	1,8	7,0	87,5	855	85,7	100,0
	84	61,2	2,0	32,7	4,1	3,2	70,0	1 077	81,0	100,0
5420 Psychologie	190	41,1	0,0	57,1	1,8	0,0	78,3	965	91,7	98,4
	208	53,2	0,0	43,2	3,6	0,0	68,9	886	94,1	100,0
	255	54,7	0,0	43,1	2,2	0,0	72,7	888	94,4	97,4
5432 Anthropologie	46	50,0	4,2	37,5	8,3	7,7	75,0	850	77,8	66,7
	51	60,0	2,9	25,7	11,4	4,5	61,9	753	69,2	100,0
	70	53,3	2,2	40,0	4,4	4,0	83,3	889	70,0	83,3
5434 Économique	82	76,2	7,1	16,7	0,0	8,6	100,0	1 074	87,5	100,0
	108	76,9	4,6	16,9	1,5	5,7	98,0	1 030	77,6	72,7
	126	72,1	5,9	17,6	4,4	7,5	95,9	925	78,7	91,7

5435	Histoire	96	74,6	3,2	17,5	4,8	4,1	85,1	875	47,5	81,8
		130	64,7	3,5	30,6	1,2	5,2	80,0	876	72,7	88,5
		98	59,6	1,8	35,1	3,5	2,9	82,4	760	60,7	90,0
5436	Géographie	42	58,3	4,2	33,3	4,2	6,7	92,9	871	84,6	62,5
		43	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	94,4	940	82,4	100,0
		45	65,5	6,9	24,1	3,4	9,5	89,5	871	94,1	100,0
5437	Sciences politiques	194	77,5	4,2	18,3	0,0	5,1	95,7	911	77,5	90,9
		166	71,4	7,1	17,3	4,1	9,1	94,3	966	80,3	82,4
		182	70,5	4,5	22,7	2,3	6,1	89,2	930	69,9	93,3
5438	Sociologie	52	51,4	5,7	40,0	2,9	10,0	94,4	886	76,5	92,9
		52	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	86,4	891	89,5	100,0
		54	50,0	0,0	42,1	7,9	0,0	100,0	890	89,5	100,0
5439	Criminologie	26	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7	100,0	980	92,9	100,0
		29	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	947	90,0	100,0
		27	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	92,3	939	83,3	100,0
5444	Études urbaines	38	80,0	4,0	16,0	0,0	4,8	100,0	944	75,0	75,0
		20	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	988	90,9	100,0
		19	86,7	6,7	6,7	0,0	7,1	84,6	778	72,7	0,0
5445	Démographie	13	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	965	100,0	100,0
5470	Ethnologie et ethnographie	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	846	100,0	100,0
		5	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	n.d.	66,7	100,0
5471	Sexologie	27	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	50,0	1 044	88,9	100,0
		23	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	53,8	922	71,4	100,0
5473	Psychoéducation	117	91,5	0,0	4,9	3,7	0,0	90,7	896	98,5	100,0
		130	94,8	1,0	1,0	3,1	1,1	90,1	891	97,6	100,0
		49	90,3	0,0	9,7	0,0	0,0	85,7	826	95,8	66,7
5477	Service social	162	83,9	2,2	12,9	1,1	2,5	85,9	969	98,5	83,3
		143	90,2	0,0	8,7	1,1	0,0	85,5	1 007	95,8	100,0
		139	93,0	0,0	3,5	3,5	0,0	82,5	947	87,9	66,7
5478	Animation sociale ou communautaire	50	76,0	8,0	8,0	8,0	9,5	63,2	1 478	91,7	50,0
		58	94,6	0,0	5,4	0,0	0,0	74,3	1 019	84,6	50,0
		60	97,2	0,0	2,8	0,0	0,0	77,1	1 193	85,2	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)	**1 436**	**70,6**	**3,0**	**23,2**	**3,2**	**4,1**	**86,3**	**928**	**83,7**	**90,3**
	1 535	**73,5**	**2,6**	**21,0**	**2,9**	**3,4**	**84,5**	**913**	**86,2**	**92,5**
	1 453	**68,1**	**3,4**	**25,1**	**3,4**	**4,7**	**82,4**	**897**	**81,2**	**92,9**
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	64	92,9	2,4	2,4	2,4	2,5	92,3	827	88,9	0,0
	111	95,5	1,1	1,1	2,2	1,2	88,2	774	93,3	100,0
	67	90,0	8,0	0,0	2,0	8,2	84,4	723	89,5	-
5480 Récréologie										
	7	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	50,0	x	0,0	100,0
5495 Philosophie	62	48,8	2,4	41,5	7,3	4,8	80,0	822	62,5	94,1
	66	45,0	2,5	50,0	2,5	5,3	88,9	743	81,3	90,0
	55	56,8	8,1	29,7	5,4	12,5	81,0	737	58,8	90,9
5498 Sciences religieuses	62	50,0	7,1	26,2	16,7	12,5	61,9	762	76,9	81,8
	69	68,6	5,9	19,6	5,9	7,9	68,6	961	54,2	80,0
	77	52,0	14,0	24,0	10,0	21,2	65,4	897	76,5	91,7
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines										
	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	100,0	50,0
LETTRES	**318**	**69,4**	**2,9**	**24,3**	**3,4**	**4,0**	**68,5**	**843**	**76,5**	**92,0**
	310	**70,3**	**2,5**	**21,3**	**5,9**	**3,4**	**72,5**	**856**	**76,7**	**83,7**
	264	**62,4**	**2,5**	**31,2**	**3,8**	**3,9**	**76,5**	**725**	**78,7**	**95,9**
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais										
	22	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	70,0	710	71,4	100,0
5571 Traduction	40	80,8	3,8	3,8	11,5	4,5	90,5	844	84,2	100,0
	40	74,1	3,7	14,8	7,4	4,8	85,0	859	76,5	50,0
	30	82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	78,6	761	90,9	100,0
5583 Littérature comparée	17	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	66,7	x	25,0	100,0
	21	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	63,6	821	71,4	100,0
	14	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	71,4	522	40,0	100,0

5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique										
		7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	100,0	100,0
		5	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	42	74,1	3,7	22,2	0,0	4,8	55,0	956	90,9	83,3
		49	73,5	0,0	23,5	2,9	0,0	68,0	988	88,2	75,0
		41	48,0	0,0	48,0	4,0	0,0	58,3	785	71,4	91,7
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	146	70,4	1,9	25,0	2,8	2,6	72,4	816	83,6	92,6
		118	68,4	3,8	20,3	7,6	5,3	81,5	807	81,8	81,3
		106	59,4	3,1	34,4	3,1	5,0	86,8	706	81,8	100,0
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle										
		54	75,9	3,4	17,2	3,4	4,3	59,1	944	53,8	100,0
DROIT		**158**	**77,2**	**6,5**	**15,2**	**1,1**	**7,8**	**95,8**	**1 390**	**85,3**	**85,7**
		125	**88,7**	**2,8**	**7,0**	**1,4**	**3,1**	**92,1**	**1 490**	**82,8**	**80,0**
		109	**65,2**	**4,5**	**24,2**	**6,1**	**6,5**	**90,7**	**1 482**	**71,8**	**93,8**
5600	Droit	158	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	1 390	85,3	85,7
		125	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	1 490	82,8	80,0
		109	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	1 482	71,8	93,8
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		**317**	**76,8**	**2,4**	**16,1**	**4,7**	**3,0**	**79,6**	**1 154**	**88,4**	**94,1**
		306	**81,2**	**1,5**	**11,9**	**5,4**	**1,8**	**84,1**	**1 125**	**89,9**	**91,7**
		247	**74,5**	**1,8**	**15,8**	**7,9**	**2,4**	**83,7**	**1 048**	**86,4**	**92,3**
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	181	72,8	3,2	20,0	4,0	4,2	79,1	1 127	88,9	92,0
		169	83,8	1,7	7,7	6,8	2,0	85,7	1 143	88,1	88,9
		132	74,1	1,2	17,3	7,4	1,6	81,7	1 040	77,6	100,0
5702	Didactique (art d'enseigner)	46	70,4	0,0	18,5	11,1	0,0	78,9	1 050	86,7	100,0
		61	89,5	0,0	7,9	2,6	0,0	82,4	1 025	92,9	100,0
		47	69,0	3,4	17,2	10,3	4,8	80,0	1 060	87,5	80,0
5703	Formation des enseignants au préscolaire										
		12	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	62,5	1 135	100,0	-
		10	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	80,0	698	75,0	-
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	21	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	1 210	100,0	-
		16	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	1 153	75,0	0,0
		12	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	1 209	100,0	-
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire										
		23	28,6	0,0	64,3	7,1	0,0	75,0	1 250	100,0	100,0
		26	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	75,0	928	100,0	80,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

		PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
SCIENCES DE L'ÉDUCATION (suite)		**317**	**76,8**	**2,4**	**16,1**	**4,7**	**3,0**	**79,6**	**1 154**	**88,4**	**94,1**
		306	**81,2**	**1,5**	**11,9**	**5,4**	**1,8**	**84,1**	**1 125**	**89,9**	**91,7**
		247	**74,5**	**1,8**	**15,8**	**7,9**	**2,4**	**83,7**	**1 048**	**86,4**	**92,3**
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	14	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	1 210	85,7	100,0
		8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	828	100,0	100,0
5708	Formation des enseignants au secondaire	9	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	1 065	60,0	100,0
5710	Formation des enseignants au collégial	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 340	100,0	-
		7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 248	100,0	-
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION		**2 578**	**91,0**	**3,2**	**3,5**	**2,3**	**3,4**	**97,6**	**1 382**	**86,9**	**75,9**
		2 577	**89,7**	**3,2**	**4,9**	**2,2**	**3,4**	**96,9**	**1 330**	**87,3**	**84,2**
		2 524	**90,2**	**2,9**	**4,1**	**2,7**	**3,2**	**98,0**	**1 273**	**85,9**	**74,6**
5800	Administration des affaires	1 311	91,3	3,6	3,1	2,0	3,8	97,5	1 373	85,8	64,0
		1 512	90,9	3,4	4,0	1,7	3,6	98,0	1 397	87,0	80,0
		1 492	92,1	2,1	3,2	2,6	2,3	98,9	1 335	85,9	78,6
5802	Comptabilité et sciences comptables	6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
		6	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5804	Opérations bancaires et finance	82	80,8	5,8	11,5	1,9	6,7	97,6	1 219	85,4	83,3
		67	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	93,8	1 253	83,3	100,0
		69	92,7	2,4	2,4	2,4	2,6	100,0	1 220	84,2	0,0
5806	Gestion et administration des entreprises	480	93,6	3,4	1,8	1,2	3,5	98,0	1 477	88,0	83,3
		382	85,2	2,8	7,9	4,2	3,2	96,7	1 203	88,2	88,2
		378	87,4	3,7	7,4	1,4	4,1	97,9	1 155	83,7	81,3
5815	Gestion du personnel										
		5	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	1 707	100,0	-

5816	Relations industrielles	41	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	100,0	952	81,0	100,0
		47	84,4	0,0	9,4	6,3	0,0	100,0	1 106	85,2	100,0
		43	80,0	3,3	13,3	3,3	4,0	100,0	1 004	95,8	100,0
5850	Administration scolaire	168	92,7	0,8	3,2	3,2	0,9	97,4	1 664	94,6	75,0
		96	88,4	0,0	5,8	5,8	0,0	96,7	1 472	91,5	75,0
		85	94,8	0,0	1,7	3,4	0,0	100,0	1 529	92,7	100,0
5851	Gestion des services de santé	40	83,9	6,5	9,7	0,0	7,1	100,0	1 351	100,0	66,7
		14	69,2	7,7	0,0	23,1	10,0	100,0	1 327	100,0	-
5870	Coopération	6	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	846	100,0	100,0
		17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	1 032	66,7	-
		28	72,7	13,6	13,6	0,0	15,8	100,0	716	87,5	100,0
5880	Administration publique	281	90,9	1,7	3,4	4,0	1,9	97,5	1 374	80,0	100,0
		291	89,9	4,5	4,0	1,5	4,8	97,2	1 329	84,4	75,0
		282	89,6	4,9	3,3	2,2	5,2	97,5	1 294	82,4	50,0
5890	Bibliothéconomie et archivistique	111	89,4	3,0	4,5	3,0	3,3	93,2	875	96,4	100,0
		131	93,5	3,9	1,3	1,3	4,0	87,5	926	98,4	100,0
		126	88,2	3,9	3,9	3,9	4,3	83,6	826	91,1	33,3
ARTS		**259**	**53,5**	**7,7**	**34,8**	**3,9**	**12,6**	**60,2**	**796**	**58,0**	**87,0**
		257	**64,2**	**4,6**	**25,2**	**6,0**	**6,7**	**58,8**	**752**	**77,2**	**84,2**
		272	**67,1**	**6,0**	**24,6**	**2,4**	**8,2**	**63,4**	**742**	**77,5**	**78,0**
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	29	80,0	15,0	5,0	0,0	15,8	68,8	644	81,8	100,0
		45	75,0	7,1	3,6	14,3	8,7	61,9	686	69,2	100,0
		40	80,6	6,5	9,7	3,2	7,4	52,0	756	92,3	66,7
5903	Histoire de l'art	42	43,8	3,1	43,8	9,4	6,7	57,1	795	37,5	92,9
		42	55,2	6,9	31,0	6,9	11,1	68,8	639	90,9	88,9
		48	51,7	3,4	37,9	6,9	6,3	80,0	814	50,0	90,9
5905	Musique	119	45,3	3,1	46,9	4,7	6,5	48,3	855	50,0	83,3
		106	62,5	1,8	33,9	1,8	2,8	51,4	722	77,8	78,9
		110	58,5	9,2	32,3	0,0	13,6	52,6	708	90,0	81,0
5907	Art dramatique										
		11	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	40,0	x	100,0	100,0
		8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	50,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2011
SITUATION EN 2009
SITUATION EN 2007

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)	(%)
ARTS (suite)	**259**	**53,5**	**7,7**	**34,8**	**3,9**	**12,6**	**60,2**	**796**	**58,0**	**87,0**
	257	**64,2**	**4,6**	**25,2**	**6,0**	**6,7**	**58,8**	**752**	**77,2**	**84,2**
	272	**67,1**	**6,0**	**24,6**	**2,4**	**8,2**	**63,4**	**742**	**77,5**	**78,0**
5910 Cinématographie	20	52,9	5,9	41,2	0,0	10,0	77,8	849	42,9	85,7
	23	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	80,0	680	50,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)										
	9	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	873	100,0	100,0
	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	609	83,3	0,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	**209**	**84,2**	**5,0**	**7,9**	**2,9**	**5,6**	**91,5**	**981**	**78,5**	**63,6**
	185	**78,7**	**5,7**	**10,7**	**4,9**	**6,8**	**91,7**	**915**	**78,4**	**69,2**
	173	**73,7**	**2,6**	**18,4**	**5,3**	**3,4**	**90,5**	**889**	**84,2**	**71,4**
8000 Études plurisectorielles	80	79,6	4,1	12,2	4,1	4,9	84,6	941	78,8	66,7
	73	76,7	7,0	14,0	2,3	8,3	90,9	898	70,0	83,3
	54	70,6	2,9	20,6	5,9	4,0	87,5	837	81,0	71,4
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	129	86,7	5,6	5,6	2,2	6,0	94,9	999	78,4	60,0
	112	79,7	5,1	8,9	6,3	6,0	92,1	923	82,8	57,1
	119	75,0	2,5	17,5	5,0	3,2	91,7	906	85,5	71,4

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiées.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de discipline du Ministère.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

20-5011-01