

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2009



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2005, de 2007 et de 2009



**Le contenu de la présente publication a été établi par
la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information.**

Direction

Diane Charest
Kouadio Antoine N'Zué

Coordination

François Girard

Rédaction

François Girard
Pie Landry Iloud

Collecte des données

Firme de sondage Jolicoeur et Associés

Traitement informatique

Geneviève Aylwin
Eve-Marie Castonguay
Lucie Gagnon
Robert Paré
Pierre Simard
Christian Tremblay

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 09-000908
ISBN 978-2-550-57788-1 (Version imprimée)
ISBN 978-2-550-57789-8 (PDF)

ISSN 1718-3995 (Imprimé)
ISSN 1718-4002 (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2009
Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2009

Production

Direction des communications

Collaboration

Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources matérielles (DRM)

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Faits saillants	2
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	4
Illustration du calcul des indicateurs	6
Résultats d'ensemble	7
Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline	8
 Baccalauréat	
Sciences de la santé	8
Sciences pures	9
Sciences appliquées	11
Sciences humaines	13
Lettres	16
Droit	17
Sciences de l'éducation	17
Sciences de l'administration	18
Arts	19
Études plurisectorielles	20
 Maîtrise	
Sciences de la santé	21
Sciences pures	22
Sciences appliquées	23
Sciences humaines	26
Lettres	28
Droit	29
Sciences de l'éducation	29
Sciences de l'administration	30
Arts	31
Études plurisectorielles	32
 Notes pour la lecture des tableaux	33

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite aux deux ans à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine de référence, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et du collégial.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du MELS (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance>).

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation en janvier) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Au cours de la semaine du 18 au 24 janvier 2009, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 69,8 % des titulaires d'un baccalauréat et 78,7 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2007 et en 2005, les taux d'emploi étaient respectivement de 69,7 % et 68,1 % après le baccalauréat et de 75,2 % et 73,5 % après la maîtrise
- La proportion de personnes qui, durant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, poursuivent leurs études est de 24,2 % parmi les titulaires d'un baccalauréat contre 15,1 % parmi les titulaires d'une maîtrise. Chez les titulaires d'un baccalauréat, cette proportion semble se stabiliser depuis 2007, après des hausses successives en 2001, en 2003 et en 2005. Cependant, chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion est la plus faible observée depuis 2001.
- Les titulaires d'un baccalauréat obtenu dans les domaines « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont en emploi à un taux respectivement de 88,3 %, 84,4 % et 76,6 %, valeurs au-dessus de la moyenne. Chez les titulaires d'une maîtrise, on note des taux d'emploi se situant au-dessus de la moyenne : 89,7 % en Sciences de l'administration, 88,7 % en Droit et 81,2 % en Sciences de l'éducation.
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 5,3 % en 2005, de 4,0 % en 2007 et se situe à 4,5 % en 2009. Cependant, chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est passé de 5,7 % en 2005, à 4,4 % en 2007 et s'établit à 4,2 % en 2009. Ces niveaux de chômage sont maintenus au fil des ans, en deçà du niveau de l'ensemble de la population active québécoise, dont le taux en janvier 2009 était de 9 %.

- En 2009, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat obtenu dans les domaines « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont les plus bas observés, soit respectivement 0,7 %, 2,0 %, 4,3 % et 4,5 %. En ce qui concerne les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est de 1,8 % en Sciences de l'éducation, 2,7 % en Sciences de la santé, 3,1 % en Droit et 3,4 % en Sciences de l'administration et en Lettres.
- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 88,6 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,1 % après l'obtention d'une maîtrise. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2005 et en 2007.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2009, une profession en rapport avec leur formation dans des proportions respectives de 82,1 % et de 85,8 %. En 2007, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 81,0 % en comparaison de 83,8 % chez les titulaires d'une maîtrise.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 827 \$ en comparaison de 908 \$ pour le baccalauréat et 1 069 \$ en comparaison de 1 188 \$ pour la maîtrise.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 18 au 24 janvier 2009, du 21 au 27 janvier en 2007 et du 16 au 22 janvier en 2005.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université* 2009, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2009 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	30 204		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	19 566	100,0	
En emploi	13 654	69,8	$13\,654 / 19\,566$
• à temps plein	12 095	88,6	$12\,095 / 13\,654$
- en rapport avec la formation	9 934	82,1	$9\,934 / 12\,095$
À la recherche d'un emploi	646	3,3	$646 / 19\,566$
Aux études	4 734	24,2	$4\,734 / 19\,566$
- en rapport avec la formation	4 035	85,2	$4\,035 / 4\,734$
Personnes inactives	532	2,7	$532 / 19\,566$
Taux de chômage		4,5	$646 / (13\,654 + 646)$

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
BACCALAURÉAT										
FEMMES	18 424	69,6	2,9	24,1	3,4	4,0	86,1	827	82,7	85,5
	17 933	70,2	2,5	23,6	3,7	3,5	86,4	770	81,6	83,6
	16 976	69,0	3,4	23,7	4,0	4,6	85,3	723	81,1	82,0
HOMMES	11 780	70,1	3,9	24,4	1,6	5,3	92,6	908	81,2	84,8
	10 984	68,8	3,5	26,0	1,6	4,9	92,3	858	80,2	85,8
	10 694	66,6	4,5	27,2	1,7	6,3	93,1	828	77,8	86,7
ENSEMBLE	30 204	69,8	3,3	24,2	2,7	4,5	88,6	859	82,1	85,2
	28 917	69,7	2,9	24,5	2,9	4,0	88,6	803	81,0	84,4
	27 670	68,1	3,8	25,0	3,1	5,3	88,2	763	79,8	83,9

MAÎTRISE

FEMMES	4 287	79,6	2,9	13,1	4,4	3,5	88,3	1 069	86,9	89,5
	4 055	75,4	3,0	16,8	4,9	3,8	89,3	1 012	85,6	88,5
	3 776	74,3	3,8	17,6	4,3	4,9	86,7	943	85,8	88,1
HOMMES	3 678	77,5	4,1	17,6	0,8	5,0	94,7	1 188	84,5	87,9
	3 900	75,0	4,0	20,2	0,8	5,1	94,1	1 153	81,8	87,6
	3 531	72,7	5,2	20,4	1,8	6,6	93,5	1 155	81,2	92,1
ENSEMBLE	7 965	78,7	3,4	15,1	2,8	4,2	91,1	1 121	85,8	88,7
	7 955	75,2	3,5	18,4	2,9	4,4	91,6	1 078	83,8	88,0
	7 307	73,5	4,5	18,9	3,1	5,7	89,9	1 041	83,6	90,1

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

		PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ		3 595	67,7	0,5	29,3	2,5	0,7	87,3	1 059	95,8	88,4
		2 913	68,1	0,6	29,2	2,1	0,8	85,8	977	96,5	88,7
		2 371	62,2	0,7	34,3	2,8	1,1	90,1	902	94,0	90,5
5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	302	23,4	2,4	72,5	1,8	9,3	87,2	721	52,9	90,9
		226	23,6	1,4	74,3	0,7	5,6	82,4	725	67,9	91,6
		211	17,6	1,7	78,2	2,5	8,7	90,5	649	26,3	87,1
5104	Sciences infirmières et nursing	1 336	92,3	0,6	4,1	3,0	0,6	84,7	1 051	96,3	89,2
		894	91,2	0,3	5,0	3,5	0,4	85,6	934	97,5	93,5
		628	88,5	0,5	6,3	4,8	0,5	88,3	871	93,8	80,8
5105	Pratique sage-femme	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	1 030	100,0	-
		7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	809	100,0	-
5110	Médecine dentaire	148	84,1	0,0	13,6	2,3	0,0	89,2	1 986	98,5	100,0
		147	85,4	2,2	10,1	2,2	2,6	75,0	1 956	100,0	88,9
		67	85,0	0,0	12,5	2,5	0,0	85,3	1 817	100,0	80,0
5111	Optométrie	38	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	96,0	n.d.	100,0	100,0
		43	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,8	1 154	100,0	-
5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	317	75,7	0,0	23,8	0,5	0,0	99,3	1 583	98,0	91,7
		334	80,2	0,5	18,0	1,4	0,6	94,3	1 518	98,8	97,4
		228	88,8	1,3	10,0	0,0	1,4	96,5	1 335	100,0	93,8
5115	Diététique et nutrition	141	78,7	0,0	14,6	6,7	0,0	64,3	764	95,6	76,9
		123	79,5	1,1	13,6	5,7	1,4	71,4	752	94,0	83,3
		96	77,9	0,0	19,1	2,9	0,0	73,6	729	94,9	92,3
5120	Ergothérapie	191	86,3	0,0	11,3	2,4	0,0	93,5	785	99,0	78,6
		165	88,3	0,0	9,0	2,7	0,0	90,8	766	98,9	70,0
		183	89,5	0,0	7,3	3,2	0,0	94,6	716	100,0	88,9

5121	Physiothérapie	166	91,9	0,0	7,3	0,8	0,0	95,6	799	100,0	88,9
		159	89,2	0,0	9,0	1,8	0,0	93,9	745	100,0	90,0
		185	83,1	2,5	11,0	3,4	3,0	96,9	765	98,9	84,6
5122	Chiropratique	48	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,1	600	100,0	-
		42	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	66,7	1 442	100,0	100,0
		41	89,7	0,0	3,4	6,9	0,0	96,2	n.d.	100,0	100,0
5123	Orthophonie et audiologie	64	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	88,0	848	100,0	100,0
		62	89,7	2,6	7,7	0,0	2,8	88,6	763	100,0	66,7
		60	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	85,0	725	97,1	100,0
5140	Santé communautaire et épidémiologie	63	92,7	2,4	0,0	4,9	2,6	86,8	1 170	93,9	-
		56	97,4	0,0	2,6	0,0	0,0	83,8	1 048	80,6	100,0
		67	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0	85,0	1 046	85,3	-
5180	Médecine vétérinaire	84	81,7	0,0	13,3	5,0	0,0	91,8	1 190	97,8	100,0
5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	49	39,5	0,0	57,9	2,6	0,0	100,0	675	66,7	86,4
		51	32,3	3,2	64,5	0,0	9,1	100,0	729	50,0	90,0
		120	38,9	2,8	55,6	2,8	6,7	89,3	811	60,0	82,5
SCIENCES PURES		1 738	39,8	3,8	54,6	1,8	8,7	92,1	829	69,4	89,9
		1 779	39,7	2,5	55,5	2,2	6,0	89,4	773	69,9	88,6
		1 729	34,4	4,1	59,5	2,1	10,6	90,2	747	74,7	89,4
5200	Sciences biologiques	586	33,9	3,6	60,6	1,8	9,7	84,0	707	54,5	90,6
		631	36,2	4,9	55,9	3,0	12,0	87,8	689	62,0	92,5
		593	31,9	6,3	59,0	2,8	16,4	83,5	629	70,8	88,9
5211	Microbiologie	189	29,7	3,6	66,7	0,0	10,9	80,5	772	51,5	83,7
		169	27,0	1,8	69,4	1,8	6,3	90,0	663	70,4	83,1
		174	20,4	3,5	75,2	0,9	14,8	91,3	623	52,4	90,6
5214	Biochimie	267	30,5	2,8	65,0	1,7	8,5	98,1	705	66,0	93,0
		294	38,7	0,0	59,7	1,6	0,0	88,9	669	60,9	86,5
		303	24,6	2,4	71,0	1,9	8,9	90,2	685	60,9	87,1
5215	Biophysique										
		5	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	50,0
		6	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5230	Mathématiques	171	56,1	5,6	36,4	1,9	9,1	95,0	902	86,0	89,7
		223	66,4	1,5	30,6	1,5	2,2	89,9	922	77,5	97,6
		200	60,8	4,0	34,4	0,8	6,2	96,1	890	86,3	88,4

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES PURES (suite)		1 738	39,8	3,8	54,6	1,8	8,7	92,1	829	69,4	89,9
		1 779	39,7	2,5	55,5	2,2	6,0	89,4	773	69,9	88,6
		1 729	34,4	4,1	59,5	2,1	10,6	90,2	747	74,7	89,4
5232	Probabilités et statistiques	29	60,0	6,7	26,7	6,7	10,0	100,0	824	66,7	100,0
		32	52,6	0,0	42,1	5,3	0,0	100,0	696	50,0	75,0
		15	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	100,0	753	66,7	100,0
5234	Actuariat	136	91,0	2,2	6,7	0,0	2,4	100,0	1 021	91,4	16,7
		63	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	981	96,7	-
		62	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	1 011	97,5	75,0
5240	Sciences physiques	100	16,9	4,2	77,5	1,4	20,0	83,3	917	60,0	96,4
		114	17,1	0,0	81,7	1,2	0,0	78,6	733	81,8	92,5
		90	17,5	0,0	81,0	1,6	0,0	81,8	650	33,3	88,2
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	796	75,0	50,0
		9	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	859	75,0	60,0
		8	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	x	100,0	50,0
5244	Géologie (minéralogie, etc.)	38	45,0	0,0	45,0	10,0	0,0	100,0	984	88,9	100,0
		42	40,0	8,0	52,0	0,0	16,7	90,0	927	100,0	92,3
		52	40,6	6,3	53,1	0,0	13,3	84,6	771	54,5	94,1
5245	Chimie	151	34,4	5,2	58,3	2,1	13,2	97,0	839	75,0	89,3
		150	34,3	2,0	61,8	2,0	5,4	100,0	814	74,3	88,9
		172	34,5	2,5	60,5	2,5	6,8	90,2	735	83,8	94,4
5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	55	56,7	6,7	30,0	6,7	10,5	100,0	796	41,2	100,0
		40	25,0	4,2	62,5	8,3	14,3	50,0	674	66,7	53,3
		46	25,0	3,1	65,6	6,3	11,1	100,0	652	62,5	90,5

SCIENCES APPLIQUÉES		4 521	76,6	3,6	18,2	1,6	4,5	95,8	935	88,3	86,8
		4 479	75,6	4,0	18,7	1,7	5,0	95,3	870	84,6	85,7
		4 756	72,1	4,6	21,5	1,9	6,0	95,8	828	80,3	84,8
5302 Agriculture		133	70,5	1,1	25,3	3,2	1,5	97,0	783	92,3	91,7
		131	53,3	7,8	35,6	3,3	12,7	97,9	715	91,5	90,6
		181	69,3	4,7	23,6	2,4	6,4	95,5	696	88,1	80,0
5304 Zootechnie		12	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	697	90,0	-
		6	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
		33	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	832	80,0	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments		22	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	91,7	717	100,0	100,0
		40	64,3	7,1	25,0	3,6	10,0	100,0	741	94,4	85,7
		10	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	741	100,0	0,0
5320 Phytotechnie		9	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	621	100,0	100,0
		11	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	661	40,0	100,0
		172	64,9	11,4	21,1	2,6	14,9	87,8	673	76,9	91,7
5330 Design de l'environnement		145	67,9	3,6	25,0	3,6	5,0	87,7	634	62,0	76,2
		127	60,0	6,7	30,7	2,7	10,0	84,4	565	63,2	82,6
		197	34,2	6,8	52,7	6,2	16,7	74,0	704	94,6	97,4
5332 Architecture		155	38,5	12,5	45,2	3,8	24,5	87,5	639	94,3	95,7
		200	50,0	9,1	35,6	5,3	15,4	95,5	601	85,7	93,6
		25	70,6	17,6	0,0	11,8	20,0	83,3	638	80,0	-
5334 Architecture paysagiste		32	66,7	5,6	22,2	5,6	7,7	91,7	704	90,9	75,0
		13	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	611	83,3	100,0
		98	80,3	8,5	9,9	1,4	9,5	91,2	763	73,1	57,1
5338 Urbanisme		70	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	90,9	661	55,0	81,3
		45	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	85,0	681	58,8	80,0
		701	85,3	1,6	11,4	1,8	1,8	98,7	966	94,4	84,3
5340 Sciences de l'informatique		740	82,8	4,0	12,1	1,1	4,6	96,2	857	84,5	82,5
		1 160	76,3	5,3	16,7	1,8	6,5	96,1	819	80,4	79,7
		31	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	967	93,8	100,0
5350 Ingénierie		23	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	896	78,6	-
		18	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	100,0	855	92,3	-
		12	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	733	60,0	100,0
5353 Génie agricole et génie rural		16	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	764	100,0	100,0
		16	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	83,3	861	80,0	66,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	4 521	76,6	3,6	18,2	1,6	4,5	95,8	935	88,3	86,8
	4 479	75,6	4,0	18,7	1,7	5,0	95,3	870	84,6	85,7
	4 756	72,1	4,6	21,5	1,9	6,0	95,8	828	80,3	84,8
5354 Génie alimentaire	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	795	87,5	-
	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	776	100,0	0,0
	13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	780	66,7	100,0
5356 Génie chimique	138	70,7	5,3	21,3	2,7	7,0	100,0	1 036	77,4	62,5
	146	80,0	4,0	14,0	2,0	4,8	97,5	909	82,1	92,9
	129	75,0	1,3	22,5	1,3	1,6	96,7	919	75,9	77,8
5358 Génie civil, de la construction et du transport	403	88,3	1,1	10,2	0,4	1,3	100,0	1 011	93,1	96,3
	268	81,1	2,9	13,7	2,3	3,4	97,9	918	96,4	83,3
	178	85,0	2,5	10,8	1,7	2,9	100,0	944	90,2	100,0
5359 Génie électrique, électronique et des communications	604	79,7	5,1	14,5	0,8	6,0	99,0	977	84,9	89,5
	652	76,8	4,9	17,1	1,2	6,0	98,2	913	78,8	79,5
	586	70,9	5,2	22,3	1,6	6,9	96,3	869	72,3	88,2
5360 Génie mécanique	781	81,7	4,1	13,6	0,6	4,8	98,8	993	89,6	91,4
	750	83,0	2,7	13,7	0,6	3,1	98,3	903	85,5	89,4
	731	78,3	4,2	16,0	1,6	5,1	99,2	886	83,7	87,5
5361 Génie géologique	30	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	100,0	950	93,3	100,0
	35	64,0	0,0	32,0	4,0	0,0	93,8	953	86,7	100,0
	45	41,4	3,4	55,2	0,0	7,7	100,0	760	100,0	87,5
5363 Génie industriel et administratif	228	92,7	2,0	4,7	0,7	2,1	99,3	983	90,6	71,4
	223	84,9	4,3	8,6	2,2	4,8	98,3	931	85,3	83,3
	191	85,5	2,6	10,3	1,7	2,9	100,0	919	85,0	83,3
5364 Génie métallurgique et des matériaux	58	73,7	2,6	21,1	2,6	3,4	100,0	1 092	82,1	100,0
	39	52,2	0,0	43,5	4,3	0,0	100,0	1 023	83,3	70,0
	40	48,0	8,0	44,0	0,0	14,3	100,0	956	75,0	90,9

5368	Génie minier	15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 427	88,9	-
		9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 106	100,0	-
5369	Génie physique	56	24,4	0,0	73,3	2,2	0,0	100,0	888	72,7	90,9
		80	42,3	1,9	55,8	0,0	4,3	95,5	881	76,2	93,1
		73	35,8	3,8	60,4	0,0	9,5	89,5	957	64,7	93,8
5371	Géodésie (arpentage)	29	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	867	100,0	0,0
		22	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	100,0	760	100,0	100,0
		33	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	100,0	752	86,4	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	236	88,0	1,5	8,3	2,3	1,7	100,0	949	92,3	90,9
		461	81,3	3,9	13,8	1,1	4,6	99,1	917	87,7	84,6
		519	76,2	3,9	18,2	1,8	4,8	96,9	834	79,8	86,9
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	70	61,0	8,5	30,5	0,0	12,2	97,2	855	85,7	94,4
		62	69,8	9,3	20,9	0,0	11,8	96,7	812	93,1	100,0
		78	52,7	7,3	38,2	1,8	12,1	96,6	797	92,9	81,0
5380	Sciences de l'activité physique	427	63,4	1,4	33,1	2,1	2,2	72,8	688	76,3	72,3
		362	67,1	3,0	27,3	2,6	4,3	70,3	675	78,9	79,4
		295	62,8	3,2	31,9	2,1	4,8	78,8	636	69,9	76,7
5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées										
		11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 188	100,0	-
		20	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 274	84,6	-
SCIENCES HUMAINES		6 687	57,5	3,9	36,0	2,7	6,3	88,0	744	64,1	85,2
		6 464	55,5	3,5	37,2	3,8	5,9	84,8	691	63,2	83,8
		6 015	55,1	4,9	36,2	3,8	8,2	84,9	668	62,9	85,2
5400	Études géopolitiques	61	48,5	6,1	33,3	12,1	11,1	93,8	803	26,7	45,5
		54	45,5	6,1	45,5	3,0	11,8	73,3	539	9,1	80,0
5410	Communications et journalisme	838	77,5	7,5	13,5	1,5	8,8	91,0	731	78,1	64,3
		729	74,7	5,5	17,2	2,6	6,8	87,7	677	68,7	65,8
		666	70,0	10,2	14,4	5,5	12,7	88,8	663	69,7	63,6
5420	Psychologie	1 112	36,6	2,3	59,4	1,7	6,0	79,3	720	45,5	87,0
		1 109	37,2	1,6	58,1	3,0	4,1	74,7	646	54,8	85,9
		1 020	38,9	2,5	55,8	2,8	6,0	77,3	647	46,4	85,6
5430	Sciences sociales	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	875	33,3	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)		6 687	57,5	3,9	36,0	2,7	6,3	88,0	744	64,1	85,2
		6 464	55,5	3,5	37,2	3,8	5,9	84,8	691	63,2	83,8
		6 015	55,1	4,9	36,2	3,8	8,2	84,9	668	62,9	85,2
5432	Anthropologie	171	46,5	5,1	43,4	5,1	9,8	76,1	663	17,1	83,7
		187	34,2	5,3	48,2	12,3	13,3	79,5	568	29,0	72,7
		204	34,7	4,0	56,5	4,8	10,4	74,4	506	9,4	82,9
5434	Économique	329	64,7	5,9	26,2	3,2	8,3	95,9	794	50,9	77,6
		442	56,0	5,8	35,3	2,9	9,4	93,3	784	48,4	84,7
5435	Histoire	385	37,2	2,1	58,1	2,6	5,4	77,0	712	34,3	77,9
		385	42,0	4,8	48,0	5,2	10,3	78,1	684	36,6	85,8
		394	36,7	3,3	56,7	3,3	8,3	80,7	615	21,1	86,8
5436	Géographie	204	48,2	5,1	43,1	3,6	9,6	92,4	703	45,9	88,1
		208	43,1	2,9	49,6	4,4	6,3	89,8	704	49,1	91,2
		210	42,5	10,4	44,8	2,2	19,7	96,5	637	49,1	91,7
5437	Sciences politiques	852	42,7	3,7	51,1	2,5	8,0	88,5	786	31,0	81,9
		764	43,5	4,1	48,7	3,7	8,7	88,5	724	36,7	84,4
		606	48,9	5,6	43,3	2,2	10,3	85,9	670	36,6	84,8
5438	Sociologie	318	52,2	6,7	38,2	2,8	11,4	87,1	689	25,9	89,7
		281	53,6	6,0	39,3	1,2	10,0	84,4	715	40,8	80,3
		267	40,1	6,4	50,3	3,2	13,7	84,1	558	35,8	84,8
5439	Criminologie	95	86,3	1,4	11,0	1,4	1,6	90,5	740	80,7	87,5
		107	85,1	1,5	9,0	4,5	1,7	93,0	765	84,9	83,3
		104	67,1	2,7	24,7	5,5	3,9	93,9	670	84,8	94,4
5444	Études urbaines	39	54,2	12,5	33,3	0,0	18,8	92,3	549	33,3	87,5
		39	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	100,0	677	13,3	66,7
		29	66,7	16,7	11,1	5,6	20,0	91,7	657	36,4	100,0
5471	Sexologie	67	57,1	5,4	37,5	0,0	8,6	87,5	669	60,7	95,2
		74	66,0	1,9	28,3	3,8	2,8	74,3	600	65,4	86,7
		85	61,4	3,5	33,3	1,8	5,4	80,0	621	57,1	94,7

5473	Psychoéducation	281	59,6	0,9	35,3	4,1	1,5	84,6	756	91,8	97,4
		276	68,6	0,5	28,7	2,1	0,8	79,8	696	93,2	96,3
		288	83,2	0,5	11,9	4,5	0,6	78,0	694	92,4	91,7
5474	Sciences de la consommation	26	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	730	61,1	100,0
		26	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	602	55,6	0,0
		30	79,2	0,0	8,3	12,5	0,0	84,2	576	62,5	100,0
5477	Service social	688	85,7	1,3	8,9	4,0	1,5	90,9	791	93,1	92,5
		645	86,5	1,0	7,8	4,8	1,1	90,1	702	93,9	72,7
		603	86,3	2,8	7,5	3,4	3,2	88,6	731	91,2	89,7
5478	Animation sociale ou communautaire	397	78,1	4,5	14,5	2,9	5,5	91,5	696	69,9	88,6
		359	71,1	5,7	19,0	4,3	7,4	85,3	682	59,4	72,5
		337	65,6	7,8	22,4	4,2	10,6	84,1	650	65,1	67,4
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	161	61,2	1,7	34,7	2,5	2,6	90,5	742	73,1	100,0
		145	52,9	3,9	40,2	2,9	6,9	87,0	682	80,9	97,6
		129	58,2	2,2	37,4	2,2	3,6	88,7	622	78,7	97,1
5480	Récréologie	117	79,7	6,3	12,7	1,3	7,4	88,9	682	85,7	90,0
		83	80,4	8,7	8,7	2,2	9,8	81,1	613	73,3	75,0
		116	70,4	4,2	23,9	1,4	5,7	92,0	667	73,9	76,5
5494	Sciences sociales et humanités										
		6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	615	0,0	-
5495	Philosophie	150	28,6	5,5	64,8	1,1	16,1	73,1	785	31,6	86,4
		165	31,5	3,7	64,8	0,0	10,5	70,6	707	29,2	87,1
		142	14,3	3,1	77,6	5,1	17,6	78,6	610	27,3	96,1
5498	Sciences religieuses	107	36,8	5,3	43,9	14,0	12,5	66,7	782	50,0	80,0
		121	45,7	0,0	40,0	14,3	0,0	68,8	658	45,5	82,1
		108	43,5	5,8	40,6	10,1	11,8	73,3	707	72,7	89,3
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	276	55,0	3,5	40,6	1,0	5,9	87,4	775	58,8	93,9
		253	48,5	2,5	44,8	4,3	4,8	81,0	689	65,6	87,7
		115	48,6	4,2	41,7	5,6	7,9	85,7	674	63,3	93,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
LETTRES		1 152	58,6	4,3	34,5	2,5	6,8	82,0	750	63,0	83,3
		1 033	56,8	3,6	34,9	4,7	6,0	81,3	676	59,7	87,4
		1 001	52,6	5,0	37,2	5,1	8,6	80,5	655	60,2	80,2
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	105	55,7	8,2	32,8	3,3	12,8	70,6	673	16,7	70,0
		117	56,2	1,4	38,4	4,1	2,4	75,6	651	22,6	78,6
		114	56,3	6,3	31,3	6,3	10,0	83,3	569	40,0	70,0
5571	Traduction	264	89,6	1,7	6,4	2,3	1,9	90,3	858	82,1	45,5
		223	87,1	2,3	6,8	3,8	2,5	89,6	744	79,6	88,9
		239	77,4	6,2	7,5	8,9	7,4	90,3	756	78,4	81,8
5583	Littérature comparée										
		5	20,0	20,0	40,0	20,0	50,0	0,0	-	-	100,0
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	46	48,5	3,0	48,5	0,0	5,9	75,0	710	33,3	87,5
		42	37,5	12,5	45,8	4,2	25,0	77,8	618	42,9	72,7
		52	32,4	5,4	59,5	2,7	14,3	83,3	486	20,0	68,2
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	75	44,4	4,4	42,2	8,9	9,1	80,0	652	50,0	78,9
		79	36,7	4,1	51,0	8,2	10,0	83,3	638	46,7	80,0
		74	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	66,7	622	41,7	74,1
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	388	47,2	2,8	49,0	1,0	5,6	74,3	704	70,3	90,8
		399	49,8	2,3	44,2	3,8	4,3	80,3	628	61,3	91,5
		386	44,8	4,5	47,8	3,0	9,1	77,5	588	53,8	85,2
5591	Français, langue seconde										
		7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	865	100,0	100,0
		7	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	252	54,3	10,1	31,8	3,9	15,7	90,0	650	36,5	75,6
		154	53,8	7,5	31,3	7,5	12,2	69,8	646	30,0	92,0
5595	Études pluridisciplinaires en lettres	10	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	50,0	x	0,0	100,0
		7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	75,0
		6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0	50,0

DROIT		1 027	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	898	89,9	84,2
		859	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	901	91,0	75,0
		772	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	833	88,1	57,6
5600 Droit		1 027	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	898	89,9	84,2
		859	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	901	91,0	75,0
		772	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	833	88,1	57,6
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		3 540	88,3	1,8	6,0	3,9	2,0	76,2	791	93,5	80,9
		3 672	91,7	0,8	4,5	3,1	0,9	81,0	739	93,6	77,5
		3 853	90,2	1,7	4,6	3,5	1,8	77,3	717	93,8	78,0
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation		140	58,2	2,5	34,2	5,1	4,2	87,0	792	75,0	85,2
		145	72,5	6,3	17,5	3,8	7,9	82,8	648	70,8	71,4
		102	79,3	3,4	10,3	6,9	4,2	82,6	691	81,6	100,0
5702 Didactique (art d'enseigner)		14	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	999	80,0	100,0
		6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 077	66,7	0,0
		7	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	100,0	x	100,0	66,7
5703 Formation des enseignants au préscolaire		67	79,2	0,0	14,6	6,3	0,0	86,8	627	87,9	85,7
		42	79,2	0,0	12,5	8,3	0,0	89,5	593	52,9	33,3
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire		1 415	88,6	2,3	3,9	5,2	2,6	68,6	775	95,0	75,0
		1 482	92,7	1,0	3,0	3,3	1,0	74,3	720	94,6	71,9
		1 609	91,6	1,4	3,2	3,8	1,5	70,9	707	94,9	77,8
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire		648	89,9	1,1	6,4	2,6	1,2	73,4	762	91,4	82,8
		695	90,5	0,2	5,9	3,4	0,2	79,8	722	92,8	84,6
		643	86,6	2,1	8,3	3,0	2,3	73,1	697	91,6	72,2
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)		381	88,6	1,8	6,0	3,6	2,0	87,6	772	96,3	94,1
		419	93,4	0,0	2,8	3,8	0,0	90,0	738	97,5	87,5
		481	92,6	0,9	2,8	3,7	1,0	87,7	706	98,9	88,9
5708 Formation des enseignants au secondaire		769	90,4	1,6	5,0	3,0	1,7	81,9	790	94,7	75,0
		760	93,4	0,4	4,9	1,4	0,4	88,3	742	94,8	84,0
		887	91,0	1,8	4,5	2,7	1,9	85,8	734	94,2	82,1
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial		93	97,3	0,0	1,4	1,4	0,0	94,4	1 195	89,6	100,0
		99	95,6	0,0	2,9	1,5	0,0	89,2	1 101	86,2	0,0
		74	90,4	5,8	3,8	0,0	6,0	66,0	1 033	80,6	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente		12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	820	62,5	0,0
		8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 030	66,7	100,0
		7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	725	60,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUETE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION		5 259	84,4	3,7	9,8	2,1	4,3	96,9	866	85,3
		5 265	84,5	3,1	10,5	1,9	3,6	96,5	826	82,5
		4 996	82,8	3,9	11,2	2,2	4,4	97,0	769	84,4
5800	Administration des affaires	2 209	83,8	2,4	11,6	2,2	2,8	96,8	848	84,3
		2 206	83,6	2,1	12,8	1,5	2,5	97,0	819	84,2
		2 007	80,4	3,4	14,3	1,9	4,0	96,1	769	89,3
5802	Comptabilité et sciences comptables	977	90,5	2,3	5,5	1,7	2,5	99,0	824	94,8
		911	89,3	2,2	6,6	1,9	2,4	97,3	812	89,7
		910	89,2	3,3	5,7	1,8	3,5	99,5	733	88,6
5803	Information de gestion	63	83,7	7,0	7,0	2,3	7,7	97,2	937	71,4
		124	83,6	6,0	10,4	0,0	6,7	91,1	825	90,2
		265	84,9	3,9	9,2	2,0	4,4	97,7	767	57,9
5804	Opérations bancaires et finance	461	76,1	6,7	14,3	2,9	8,1	91,7	941	76,5
		428	80,1	4,2	13,0	2,8	4,9	96,0	927	75,3
		411	79,9	3,3	14,6	2,1	4,0	99,0	819	76,2
5806	Gestion et administration des entreprises									
		109	76,4	3,6	16,4	3,6	4,5	90,5	826	78,9
		93	80,9	6,4	8,5	4,3	7,3	89,5	777	67,6
5807	Recherche opérationnelle									
		7	33,3	33,3	16,7	16,7	50,0	100,0	x	100,0
5809	Marketing et achats	380	84,7	6,1	8,7	0,5	6,7	97,6	863	71,6
		374	84,6	4,5	9,5	1,5	5,0	94,7	758	69,6
		359	83,1	3,8	9,4	3,8	4,3	95,5	722	68,0
5813	Affaires sur le plan international	92	76,0	8,0	12,0	4,0	9,5	89,5	800	44,1
		101	86,2	3,4	10,3	0,0	3,8	98,0	822	57,1
		114	73,3	6,7	18,3	1,7	8,3	93,2	762	58,5
5815	Gestion du personnel	216	84,1	6,8	5,3	3,8	7,5	97,3	926	83,3
		205	84,0	5,0	6,7	4,2	5,7	95,0	826	81,1
		250	86,7	4,4	8,9	0,0	4,9	97,8	780	83,6

5816	Relations industrielles	447	81,4	6,4	10,5	1,7	7,3	97,9	884	81,8	80,6
		472	84,3	4,9	9,5	1,3	5,5	98,1	804	78,6	72,4
		348	83,9	4,1	8,7	3,3	4,7	96,1	778	75,9	85,7
5871	Gestion de la production	12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	721	71,4	100,0
5888	Études pluridisciplinaires en administration	244	87,4	4,2	6,3	2,1	4,6	95,2	1 020	79,8	77,8
		305	87,2	5,9	2,7	4,3	6,3	95,1	941	73,5	60,0
		215	80,0	7,8	7,8	4,3	8,9	95,7	958	75,0	100,0
5890	Bibliothéconomie et archivistique	7	16,7	0,0	66,7	16,7	0,0	100,0	x	100,0	75,0
ARTS		1 451	62,9	5,6	27,2	4,3	8,2	71,5	647	62,4	77,0
		1 381	60,9	3,9	28,9	6,3	6,0	73,4	600	58,6	79,1
		1 360	58,4	7,0	29,0	5,5	10,7	70,3	552	53,6	74,6
5900	Beaux-arts et arts appliqués	107	50,0	8,6	36,2	5,2	14,7	65,5	638	42,1	85,7
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	188	60,3	6,0	25,0	8,6	9,1	68,6	606	64,6	75,9
		218	57,3	3,8	24,4	14,5	6,3	69,3	553	46,2	71,9
		200	46,2	9,2	31,5	13,1	16,7	70,0	531	40,5	70,7
5903	Histoire de l'art	138	42,9	4,8	47,6	4,8	10,0	72,2	748	30,8	77,5
		144	46,9	0,0	48,0	5,1	0,0	80,4	588	13,5	78,7
		139	37,9	2,3	54,0	5,7	5,7	69,7	616	17,4	72,3
5905	Musique	345	54,2	2,8	40,3	2,8	4,9	53,0	656	53,2	82,8
		309	52,6	3,1	41,1	3,1	5,6	47,5	641	56,3	83,5
		297	54,4	3,3	40,0	2,2	5,8	44,9	559	59,1	79,2
5907	Art dramatique	141	65,0	3,8	27,5	3,8	5,5	67,3	645	54,3	68,2
		109	63,8	8,6	25,9	1,7	11,9	67,6	521	40,0	80,0
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	22	60,0	0,0	26,7	13,3	0,0	33,3	558	33,3	25,0
		28	61,1	16,7	22,2	0,0	21,4	45,5	410	40,0	25,0
5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	108	83,3	4,5	9,1	3,0	5,2	89,1	716	83,7	83,3
		132	82,4	1,4	12,2	4,1	1,6	95,1	664	74,1	88,9

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
ARTS (suite)		1 451	62,9	5,6	27,2	4,3	8,2	71,5	647	62,4	77,0
		1 381	60,9	3,9	28,9	6,3	6,0	73,4	600	58,6	79,1
		1 360	58,4	7,0	29,0	5,5	10,7	70,3	552	53,6	74,6
5910	Cinématographie	176	76,4	8,2	12,7	2,7	9,7	79,8	596	46,3	64,3
		151	62,3	6,5	23,4	7,8	9,4	83,3	617	55,0	94,4
		134	69,1	6,2	21,0	3,7	8,2	83,9	646	61,7	82,4
5911	Photographie										
		13	30,0	20,0	40,0	10,0	40,0	33,3	x	100,0	50,0
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	195	73,9	9,7	12,7	3,7	11,6	85,9	631	85,9	58,8
		181	79,4	4,0	12,7	4,0	4,8	89,0	584	83,1	56,3
		208	75,2	9,0	11,7	4,1	10,7	80,7	475	65,9	52,9
5989	Études pluridisciplinaires en arts	15	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	25,0	x	100,0	50,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES		1 234	64,6	3,8	26,8	4,9	5,5	87,7	915	71,4	80,9
		1 072	63,2	4,3	28,0	4,5	6,4	90,5	882	72,1	78,6
		811	68,3	4,2	22,6	5,0	5,7	85,8	916	76,0	74,6
8000	Études plurisectorielles	1 173	65,4	3,7	26,2	4,8	5,3	87,5	922	72,5	80,1
		1 004	65,0	4,3	26,5	4,3	6,2	90,7	887	72,0	77,2
		771	69,2	4,2	21,5	5,2	5,7	86,1	926	76,6	73,8
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	61	45,2	6,5	41,9	6,5	12,5	92,9	682	38,5	92,3
		68	34,2	5,3	52,6	7,9	13,3	84,6	712	72,7	90,0
		40	52,0	4,0	44,0	0,0	7,1	76,9	558	60,0	81,8

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ		674	75,5	2,1	20,8	1,6	2,7	90,8	1 130	91,2	90,0
		737	69,6	2,1	26,0	2,3	2,9	89,9	1 019	91,4	88,1
		630	71,5	1,4	24,2	2,9	2,0	91,0	937	90,1	93,1
5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	164	53,8	1,9	43,4	0,9	3,4	89,5	886	86,3	91,3
		214	42,0	3,5	53,1	1,4	7,7	90,0	731	85,2	88,2
		231	51,6	0,7	44,4	3,3	1,3	94,9	801	78,7	92,6
5104	Sciences infirmières et nursing	86	88,7	0,0	9,7	1,6	0,0	83,6	1 396	97,8	100,0
		72	85,4	0,0	14,6	0,0	0,0	90,2	1 269	94,6	85,7
		37	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 205	91,3	-
5108	Médecine et chirurgie expérimentales	41	54,2	0,0	45,8	0,0	0,0	92,3	897	66,7	90,9
		42	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	83,3	951	73,3	100,0
		28	62,5	6,3	31,3	0,0	9,1	100,0	636	90,0	100,0
5110	Médecine dentaire										
		11	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	1 538	66,7	100,0
		13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	1 284	100,0	-
5111	Optométrie	6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	917	100,0	100,0
		8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	898	75,0	0,0
5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	141	89,3	0,0	10,7	0,0	0,0	100,0	1 400	97,3	88,9
		159	86,9	1,0	10,1	2,0	1,1	96,5	1 212	95,2	80,0
		96	73,9	1,4	21,7	2,9	1,9	100,0	1 045	98,0	93,3
5115	Diététique et nutrition	36	81,0	0,0	19,0	0,0	0,0	94,1	1 032	81,3	100,0
5123	Orthophonie et audiologie	93	92,5	1,5	3,0	3,0	1,6	90,3	901	100,0	0,0
		105	93,2	0,0	2,7	4,1	0,0	89,7	867	100,0	100,0
		98	94,5	0,0	0,0	5,5	0,0	81,2	850	100,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
SCIENCES DE LA SANTÉ (suite)		674	75,5	2,1	20,8	1,6	2,7	90,8	1 130	91,2	90,0
		737	69,6	2,1	26,0	2,3	2,9	89,9	1 019	91,4	88,1
		630	71,5	1,4	24,2	2,9	2,0	91,0	937	90,1	93,1
5140	Santé communautaire et épidémiologie	69	76,7	9,3	7,0	7,0	10,8	87,9	1 085	82,8	100,0
		86	69,2	5,8	17,3	7,7	7,7	94,4	1 036	91,2	77,8
		85	79,6	4,1	14,3	2,0	4,9	92,3	1 096	88,9	100,0
5180	Médecine vétérinaire	18	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	90,0	993	66,7	100,0
		13	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	847	100,0	75,0
SCIENCES PURES		567	59,3	5,3	33,1	2,2	8,2	93,4	903	82,4	91,6
		512	57,3	4,8	35,3	2,6	7,8	93,5	867	79,8	93,5
		479	54,9	5,4	34,4	5,4	8,9	94,3	844	83,5	90,8
5200	Sciences biologiques	170	56,7	5,2	33,0	5,2	8,3	92,7	831	84,3	81,3
		110	57,4	4,4	35,3	2,9	7,1	92,3	777	75,0	95,8
		121	45,1	12,2	34,1	8,5	21,3	94,6	738	82,9	96,4
5211	Microbiologie	47	43,8	9,4	46,9	0,0	17,6	100,0	874	64,3	93,3
		57	52,6	2,6	44,7	0,0	4,8	95,0	752	84,2	82,4
		62	62,8	2,3	30,2	4,7	3,6	96,3	717	88,5	92,3
5214	Biochimie	47	53,1	9,4	37,5	0,0	15,0	88,2	758	73,3	83,3
		40	64,3	0,0	25,0	10,7	0,0	100,0	763	83,3	100,0
		29	56,5	4,3	34,8	4,3	7,1	100,0	920	92,3	100,0
5215	Biophysique	10	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	80,0	803	75,0	100,0
		7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	66,7
5222	Génétique	10	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	100,0	100,0
		20	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	821	70,0	100,0
		12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	849	75,0	0,0
5230	Mathématiques	64	60,0	2,5	37,5	0,0	4,0	87,5	1 007	95,2	93,3
		49	43,6	2,6	51,3	2,6	5,6	82,4	995	78,6	100,0
		32	56,5	8,7	30,4	4,3	13,3	92,3	947	91,7	85,7

5232	Probabilités et statistiques										
		13	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	884	83,3	75,0
5233	Mathématiques appliquées	12	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	801	100,0	100,0
		14	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	992	57,1	100,0
5240	Sciences physiques	53	48,6	0,0	51,4	0,0	0,0	94,1	1 043	87,5	100,0
		67	48,9	6,7	44,4	0,0	12,0	95,5	1 015	85,7	100,0
		47	35,5	0,0	64,5	0,0	0,0	81,8	879	77,8	90,0
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	6	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	949	66,7	100,0
5245	Chimie	78	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	97,1	932	84,8	100,0
		57	58,8	5,9	35,3	0,0	9,1	80,0	861	87,5	83,3
		86	58,0	4,0	30,0	8,0	6,5	96,6	955	85,7	80,0
5247	Sciences de la terre	18	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,0	905	77,8	100,0
		24	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	100,0	1 041	81,8	66,7
		22	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	873	66,7	100,0
5249	Océanographie	9	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	100,0	839	80,0	100,0
5270	Énergie	10	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	788	100,0	100,0
		7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	887	33,3	100,0
		10	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	971	100,0	100,0
5271	Hydrologie et sciences de l'eau	22	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	92,3	937	83,3	100,0
		25	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	817	75,0	100,0
		9	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	50,0	x	50,0	100,0
SCIENCES APPLIQUÉES		1 429	77,7	4,9	15,0	2,4	5,9	96,1	1 036	83,4	86,0
		1 664	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	1 002	80,5	83,9
		1 262	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	960	80,8	90,1
5300	Ressources naturelles										
		13	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0	81,8	1 030	88,9	0,0
5303	Pédologie, aménagement et conservations des sols										
		9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	699	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)		1 429	77,7	4,9	15,0	2,4	5,9	96,1	1 036	83,4	86,0
		1 664	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	1 002	80,5	83,9
		1 262	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	960	80,8	90,1
5304	Zootechnie	13	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	75,0	922	100,0	80,0
		13	63,6	9,1	18,2	9,1	12,5	100,0	1 127	85,7	100,0
		14	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	797	100,0	100,0
5313	Sciences et technologie des aliments	13	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	100,0	782	88,9	50,0
		24	53,3	0,0	40,0	6,7	0,0	100,0	686	75,0	66,7
5320	Phytotechnie										
		6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5332	Architecture	138	93,5	1,1	2,2	3,2	1,1	100,0	777	93,1	100,0
		147	84,5	1,2	11,9	2,4	1,4	97,2	661	97,1	90,0
		90	75,0	3,6	16,1	5,4	4,5	92,9	691	92,3	88,9
5335	Architecture urbaine et aménagement	25	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	92,3	1 022	91,7	100,0
		19	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	1 059	100,0	-
		26	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	88,2	936	93,3	100,0
5338	Urbanisme	62	92,9	4,8	0,0	2,4	4,9	97,4	817	86,8	-
		45	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	848	78,3	100,0
		36	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	85,7	742	94,4	100,0
5340	Sciences de l'informatique	198	70,6	5,5	22,9	0,9	7,2	97,4	1 188	84,0	88,0
		235	68,6	5,1	23,4	2,9	6,9	97,9	1 098	82,6	81,3
		226	56,2	8,5	30,8	4,6	13,1	94,5	948	79,7	87,5
5350	Ingénierie	63	89,2	0,0	8,1	2,7	0,0	97,0	1 605	81,3	100,0
		39	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	100,0	1 395	94,7	100,0
		37	88,9	3,7	7,4	0,0	4,0	87,5	1 380	100,0	100,0
5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	23	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	92,9	1 260	92,3	0,0
		39	81,8	4,5	13,6	0,0	5,3	100,0	1 022	83,3	100,0
		36	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	100,0	1 127	66,7	100,0

5353	Génie agricole et génie rural	14	72,7	0,0	18,2	9,1	0,0	87,5	1 051	100,0	50,0
		18	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	90,0	846	55,6	100,0
5355	Génie biologique et biomédical	29	52,9	11,8	29,4	5,9	18,2	77,8	1 003	85,7	60,0
		36	75,0	0,0	20,0	5,0	0,0	93,3	1 011	78,6	100,0
		28	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	91,7	972	72,7	60,0
5356	Génie chimique	40	86,2	0,0	10,3	3,4	0,0	96,0	1 072	87,5	100,0
		36	50,0	5,0	45,0	0,0	9,1	100,0	1 066	90,0	88,9
		28	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 044	83,3	66,7
5358	Génie civil, de la construction et du transport	178	75,3	14,0	9,7	1,1	15,7	97,1	1 085	88,2	77,8
		155	76,9	3,8	19,2	0,0	4,8	98,3	1 110	79,7	73,3
		117	61,9	6,3	28,6	3,2	9,3	94,9	973	78,4	88,9
5359	Génie électrique, électronique et des communication	223	74,6	5,6	15,1	4,8	6,9	97,9	1 089	73,9	89,5
		366	66,5	7,7	23,7	2,1	10,4	96,1	1 058	69,4	87,0
		252	55,0	9,2	32,8	3,1	14,3	98,6	1 047	71,8	95,3
5360	Génie mécanique	147	68,8	7,5	23,8	0,0	9,8	100,0	1 077	80,0	89,5
		204	70,2	7,7	21,2	1,0	9,9	97,3	1 009	73,2	90,9
		132	56,5	13,0	29,0	1,4	18,8	97,4	977	78,9	95,0
5363	Génie industriel et administratif	79	94,3	1,9	3,8	0,0	2,0	96,0	1 137	68,8	100,0
		92	78,4	3,9	17,6	0,0	4,8	97,5	1 202	84,6	77,8
		67	74,4	7,7	10,3	7,7	9,4	93,1	1 114	74,1	75,0
5364	Génie métallurgique et des matériaux	9	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	100,0	1 154	66,7	100,0
		13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	892	57,1	100,0
		13	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	100,0	991	57,1	100,0
5368	Génie minier										
		11	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	1 015	80,0	33,3
		9	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	1 118	75,0	100,0
5371	Géodésie (arpentage)										
		10	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	1 018	80,0	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	29	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	1 070	100,0	100,0
		49	69,0	0,0	27,6	3,4	0,0	95,0	1 058	89,5	87,5
		7	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	x	100,0	100,0
5374	Génie des pâtes et papiers										
		6	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	1 282	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)		1 429	77,7	4,9	15,0	2,4	5,9	96,1	1 036	83,4	86,0
		1 664	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	1 002	80,5	83,9
		1 262	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	960	80,8	90,1
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	13	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	898	87,5	100,0
		24	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	809	90,9	66,7
		16	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	100,0	980	85,7	80,0
5380	Sciences de l'activité physique	44	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	68,2	851	100,0	87,5
		53	65,9	0,0	31,7	2,4	0,0	81,5	859	72,7	84,6
		34	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	92,3	778	83,3	87,5
SCIENCES HUMAINES		1 535	73,5	2,6	21,0	2,9	3,4	84,5	913	86,2	92,5
		1 453	68,1	3,4	25,1	3,4	4,7	82,4	897	81,2	92,9
		1 497	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	835	79,9	92,9
5410	Communications et journalisme	95	71,4	5,4	21,4	1,8	7,0	87,5	855	85,7	100,0
		84	61,2	2,0	32,7	4,1	3,2	70,0	1 077	81,0	100,0
		82	69,2	5,8	25,0	0,0	7,7	86,1	922	74,2	100,0
5420	Psychologie	208	53,2	0,0	43,2	3,6	0,0	68,9	886	94,1	100,0
		255	54,7	0,0	43,1	2,2	0,0	72,7	888	94,4	97,4
		351	62,2	1,6	33,7	2,4	2,5	70,6	804	90,7	96,4
5432	Anthropologie	51	60,0	2,9	25,7	11,4	4,5	61,9	753	69,2	100,0
		70	53,3	2,2	40,0	4,4	4,0	83,3	889	70,0	83,3
		44	50,0	6,7	43,3	0,0	11,8	93,3	853	78,6	84,6
5434	Économique	108	76,9	4,6	16,9	1,5	5,7	98,0	1 030	77,6	72,7
		126	72,1	5,9	17,6	4,4	7,5	95,9	925	78,7	91,7
		93	72,4	6,9	20,7	0,0	8,7	100,0	962	83,3	91,7
5435	Histoire	130	64,7	3,5	30,6	1,2	5,2	80,0	876	72,7	88,5
		98	59,6	1,8	35,1	3,5	2,9	82,4	760	60,7	90,0
		92	53,1	7,8	35,9	3,1	12,8	88,2	725	46,7	95,7
5436	Géographie	43	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	94,4	940	82,4	100,0
		45	65,5	6,9	24,1	3,4	9,5	89,5	871	94,1	100,0
		51	77,1	5,7	14,3	2,9	6,9	92,6	781	76,0	100,0

5437	Sciences politiques	166	71,4	7,1	17,3	4,1	9,1	94,3	966	80,3	82,4
		182	70,5	4,5	22,7	2,3	6,1	89,2	930	69,9	93,3
		166	71,6	4,5	22,7	1,1	6,0	95,2	831	66,7	80,0
5438	Sociologie	52	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	86,4	891	89,5	100,0
		54	50,0	0,0	42,1	7,9	0,0	100,0	890	89,5	100,0
		67	73,9	2,2	23,9	0,0	2,9	85,3	706	65,5	90,9
5439	Criminologie	29	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	947	90,0	100,0
		27	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	92,3	939	83,3	100,0
		30	77,3	0,0	22,7	0,0	0,0	100,0	796	76,5	100,0
5444	Études urbaines	20	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	988	90,9	100,0
		19	86,7	6,7	6,7	0,0	7,1	84,6	778	72,7	0,0
		20	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	911	80,0	66,7
5445	Démographie										
		6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 054	100,0	0,0
5470	Ethnologie et ethnographie	5	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	n.d.	66,7	100,0
		9	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	617	100,0	100,0
5471	Sexologie	23	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	53,8	922	71,4	100,0
		17	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	621	75,0	50,0
5473	Psychoéducation	130	94,8	1,0	1,0	3,1	1,1	90,1	891	97,6	100,0
		49	90,3	0,0	9,7	0,0	0,0	85,7	826	95,8	66,7
		72	80,4	0,0	13,7	5,9	0,0	82,9	895	88,2	100,0
5477	Service social	143	90,2	0,0	8,7	1,1	0,0	85,5	1 007	95,8	100,0
		139	93,0	0,0	3,5	3,5	0,0	82,5	947	87,9	66,7
		154	87,9	2,2	5,5	4,4	2,4	76,3	961	98,4	80,0
5478	Animation sociale ou communautaire	58	94,6	0,0	5,4	0,0	0,0	74,3	1 019	84,6	50,0
		60	97,2	0,0	2,8	0,0	0,0	77,1	1 193	85,2	100,0
		35	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	83,3	1 184	80,0	100,0
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	111	95,5	1,1	1,1	2,2	1,2	88,2	774	93,3	100,0
		67	90,0	8,0	0,0	2,0	8,2	84,4	723	89,5	-
		80	90,3	1,6	6,5	1,6	1,8	75,0	696	88,1	100,0
5480	Récréologie										
		7	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	50,0	x	0,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)		1 535	73,5	2,6	21,0	2,9	3,4	84,5	913	86,2	92,5
		1 453	68,1	3,4	25,1	3,4	4,7	82,4	897	81,2	92,9
		1 497	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	835	79,9	92,9
5495	Philosophie	66	45,0	2,5	50,0	2,5	5,3	88,9	743	81,3	90,0
		55	56,8	8,1	29,7	5,4	12,5	81,0	737	58,8	90,9
		54	43,2	5,4	45,9	5,4	11,1	87,5	684	50,0	94,1
5498	Sciences religieuses	69	68,6	5,9	19,6	5,9	7,9	68,6	961	54,2	80,0
		77	52,0	14,0	24,0	10,0	21,2	65,4	897	76,5	91,7
		56	64,9	5,4	18,9	10,8	7,7	83,3	750	75,0	100,0
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines										
		7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	100,0	50,0
		8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	967	75,0	-
LETTRES		310	70,3	2,5	21,3	5,9	3,4	72,5	856	76,7	83,7
		264	62,4	2,5	31,2	3,8	3,9	76,5	725	78,7	95,9
		316	56,8	5,3	32,5	5,3	8,6	69,2	748	76,5	91,0
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais										
		22	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	70,0	710	71,4	100,0
		15	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	60,0	636	66,7	66,7
5571	Traduction	40	74,1	3,7	14,8	7,4	4,8	85,0	859	76,5	50,0
		30	82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	78,6	761	90,9	100,0
		30	72,2	11,1	5,6	11,1	13,3	76,9	883	80,0	100,0
5583	Littérature comparée	21	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	63,6	821	71,4	100,0
		14	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	71,4	522	40,0	100,0
		7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	25,0	x	100,0	100,0
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	100,0	100,0
		5	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	49	73,5	0,0	23,5	2,9	0,0	68,0	988	88,2	75,0
		41	48,0	0,0	48,0	4,0	0,0	58,3	785	71,4	91,7
		38	58,3	8,3	29,2	4,2	12,5	64,3	866	88,9	85,7

5590	Français, en général, et français, langue maternelle	118	68,4	3,8	20,3	7,6	5,3	81,5	807	81,8	81,3
		106	59,4	3,1	34,4	3,1	5,0	86,8	706	81,8	100,0
		164	53,9	2,6	40,0	3,5	4,6	71,0	723	75,0	93,5
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	54	75,9	3,4	17,2	3,4	4,3	59,1	944	53,8	100,0
		51	55,6	11,1	25,9	7,4	16,7	73,3	818	72,7	85,7
DROIT		125	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	1 490	82,8	80,0
		109	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	1 482	71,8	93,8
		101	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	1 251	86,4	100,0
5600	Droit	125	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	1 490	82,8	80,0
		109	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	1 482	71,8	93,8
		101	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	1 251	86,4	100,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		306	81,2	1,5	11,9	5,4	1,8	84,1	1 125	89,9	91,7
		247	74,5	1,8	15,8	7,9	2,4	83,7	1 048	86,4	92,3
		290	78,7	4,3	12,1	4,8	5,2	84,0	974	87,6	92,0
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	169	83,8	1,7	7,7	6,8	2,0	85,7	1 143	88,1	88,9
		132	74,1	1,2	17,3	7,4	1,6	81,7	1 040	77,6	100,0
		157	77,3	4,5	13,6	4,5	5,6	81,2	1 014	84,1	100,0
5702	Didactique (art d'enseigner)	61	89,5	0,0	7,9	2,6	0,0	82,4	1 025	92,9	100,0
		47	69,0	3,4	17,2	10,3	4,8	80,0	1 060	87,5	80,0
		60	81,0	0,0	14,3	4,8	0,0	91,2	900	83,9	83,3
5703	Formation des enseignants au préscolaire	12	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	62,5	1 135	100,0	-
		10	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	80,0	698	75,0	-
		12	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	100,0	808	100,0	100,0
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	16	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	1 153	75,0	0,0
		12	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	1 209	100,0	-
		9	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	1 051	100,0	-
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	23	28,6	0,0	64,3	7,1	0,0	75,0	1 250	100,0	100,0
		26	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	75,0	928	100,0	80,0
		30	85,7	4,8	9,5	0,0	5,3	72,2	898	92,3	100,0
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)										
		8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	828	100,0	100,0
		7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	822	100,0	-
5708	Formation des enseignants au secondaire										
		8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	1 312	100,0	0,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
			N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
SCIENCES DE L'ÉDUCATION (suite)		306	81,2	1,5	11,9	5,4	1,8	84,1	1 125	89,9	91,7
		247	74,5	1,8	15,8	7,9	2,4	83,7	1 048	86,4	92,3
		290	78,7	4,3	12,1	4,8	5,2	84,0	974	87,6	92,0
5710	Formation des enseignants au collégial	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 248	100,0	-
5712	Éducation des adultes et formation permanente	7	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	33,3	x	100,0	-
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION		2 577	89,7	3,2	4,9	2,2	3,4	96,9	1 330	87,3	84,2
		2 524	90,2	2,9	4,1	2,7	3,2	98,0	1 273	85,9	74,6
		2 376	87,8	4,3	5,3	2,6	4,7	96,3	1 275	85,7	77,6
5800	Administration des affaires	1 512	90,9	3,4	4,0	1,7	3,6	98,0	1 397	87,0	80,0
		1 492	92,1	2,1	3,2	2,6	2,3	98,9	1 335	85,9	78,6
		1 457	89,3	4,0	4,2	2,4	4,3	97,3	1 365	85,2	84,2
5802	Comptabilité et sciences comptables	6	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5804	Opérations bancaires et finance	67	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	93,8	1 253	83,3	100,0
		69	92,7	2,4	2,4	2,4	2,6	100,0	1 220	84,2	0,0
		54	93,1	0,0	6,9	0,0	0,0	96,3	1 114	96,2	100,0
5806	Gestion et administration des entreprises	382	85,2	2,8	7,9	4,2	3,2	96,7	1 203	88,2	88,2
		378	87,4	3,7	7,4	1,4	4,1	97,9	1 155	83,7	81,3
		357	80,2	4,3	11,6	3,9	5,1	94,6	1 136	87,9	75,0
5815	Gestion du personnel	5	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	1 707	100,0	-
5816	Relations industrielles	47	84,4	0,0	9,4	6,3	0,0	100,0	1 106	85,2	100,0
		43	80,0	3,3	13,3	3,3	4,0	100,0	1 004	95,8	100,0
		35	95,7	0,0	4,3	0,0	0,0	90,9	942	100,0	100,0

5850	Administration scolaire	96	88,4	0,0	5,8	5,8	0,0	96,7	1 472	91,5	75,0
		85	94,8	0,0	1,7	3,4	0,0	100,0	1 529	92,7	100,0
		41	89,7	3,4	3,4	3,4	3,7	96,2	1 155	72,0	100,0
5851	Gestion des services de santé	14	69,2	7,7	0,0	23,1	10,0	100,0	1 327	100,0	-
		32	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	1 405	93,8	0,0
		17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	1 032	66,7	-
5870	Coopération	28	72,7	13,6	13,6	0,0	15,8	100,0	716	87,5	100,0
		11	77,8	11,1	0,0	11,1	12,5	100,0	825	100,0	-
		291	89,9	4,5	4,0	1,5	4,8	97,2	1 329	84,4	75,0
5880	Administration publique	282	89,6	4,9	3,3	2,2	5,2	97,5	1 294	82,4	50,0
		212	88,8	7,0	2,1	2,1	7,3	96,9	1 289	79,7	66,7
		131	93,5	3,9	1,3	1,3	4,0	87,5	926	98,4	100,0
5890	Bibliothéconomie et archivistique	126	88,2	3,9	3,9	3,9	4,3	83,6	826	91,1	33,3
		123	84,1	7,2	4,3	4,3	7,9	87,9	698	90,2	33,3
		257	64,2	4,6	25,2	6,0	6,7	58,8	752	77,2	84,2
ARTS		272	67,1	6,0	24,6	2,4	8,2	63,4	742	77,5	78,0
		235	64,8	7,0	26,1	2,1	9,8	54,3	807	68,0	86,5
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	45	75,0	7,1	3,6	14,3	8,7	61,9	686	69,2	100,0
		40	80,6	6,5	9,7	3,2	7,4	52,0	756	92,3	66,7
		34	75,0	5,0	10,0	10,0	6,3	66,7	836	80,0	100,0
5903	Histoire de l'art	42	55,2	6,9	31,0	6,9	11,1	68,8	639	90,9	88,9
		48	51,7	3,4	37,9	6,9	6,3	80,0	814	50,0	90,9
		48	64,0	12,0	24,0	0,0	15,8	56,3	693	55,6	83,3
5905	Musique	106	62,5	1,8	33,9	1,8	2,8	51,4	722	77,8	78,9
		110	58,5	9,2	32,3	0,0	13,6	52,6	708	90,0	81,0
		101	58,0	7,2	34,8	0,0	11,1	32,5	858	61,5	83,3
5907	Art dramatique	11	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	40,0	x	100,0	100,0
		8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	50,0	100,0
		11	66,7	0,0	22,2	11,1	0,0	83,3	633	80,0	100,0
5910	Cinématographie	23	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	80,0	680	50,0	50,0
		13	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	711	100,0	100,0
		9	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	873	100,0	100,0
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	609	83,3	0,0
		9	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	981	40,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
ÉTUDES PLURISECTORIELLES		185	78,7	5,7	10,7	4,9	6,8	91,7	915	78,4	69,2
		173	73,7	2,6	18,4	5,3	3,4	90,5	889	84,2	71,4
		121	80,0	2,5	13,8	3,8	3,0	93,8	843	76,7	72,7
8000	Études plurisectorielles	73	76,7	7,0	14,0	2,3	8,3	90,9	898	70,0	83,3
		54	70,6	2,9	20,6	5,9	4,0	87,5	837	81,0	71,4
		31	64,7	5,9	29,4	0,0	8,3	72,7	721	62,5	80,0
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	112	79,7	5,1	8,9	6,3	6,0	92,1	923	82,8	57,1
		119	75,0	2,5	17,5	5,0	3,2	91,7	906	85,5	71,4
		90	84,1	1,6	9,5	4,8	1,9	98,1	863	78,8	66,7

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des disciplines concernées, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des disciplines concernées, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de disciplines selon la classification CLASS.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance