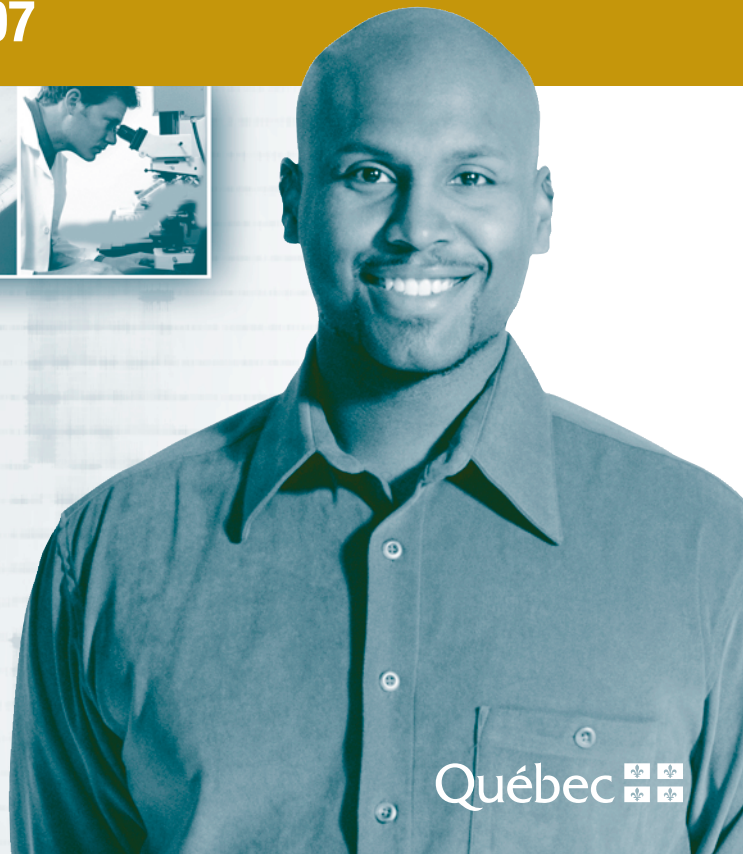


LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2007



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2003, de 2005 et de 2007



Québec 

Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information, des communications et de l'administration du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Équipe de réalisation

Nicolas Côté-Boisvert
Lucie Gagnon
François Girard
Pierre Michel
Robert Paré
Josyane Rainville
Gaston Sylvain

Collecte des données

Firme de sondage Jolicoeur et Associés

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Équipe de soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport 07-00600

ISBN 978-2-550-50943-1 (Version imprimée)

ISBN 978-2-550-50944-8 (PDF)

ISSN 1718-3995 (Imprimé)

ISSN 1718-4002 (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2007

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1		
Faits saillants	2		
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	4		
Illustration du calcul des indicateurs	6		
Résultats d'ensemble	7		
Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline	8		
Baccalauréat	Maîtrise		
Sciences de la santé	8	Sciences de la santé	21
Sciences pures	9	Sciences pures	22
Sciences appliquées	11	Sciences appliquées	23
Sciences humaines	13	Sciences humaines	26
Lettres	16	Lettres	28
Droit	17	Droit	29
Sciences de l'éducation	17	Sciences de l'éducation	29
Sciences de l'administration	18	Sciences de l'administration	30
Arts	19	Arts	31
Études plurisectorielles	20	Études plurisectorielles	32
Notes pour la lecture des tableaux	33		

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite aux deux ans à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine de référence, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et du collégial.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>).

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation en janvier) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, les taux d'emploi des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, sont de 69,7% après un baccalauréat et de 75,2% après une maîtrise. En 2005 et en 2003, les taux d'emploi étaient respectivement de 68,1% et 70,4% après un baccalauréat et de 73,5% et 76,2% après une maîtrise.
- La proportion de personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivent des études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 est de 24,5%, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle est de 18,4%. Après des hausses successives en 2001, en 2003 et en 2005, cette proportion semble depuis se stabiliser, et ce, tant chez les titulaires d'un baccalauréat que chez les titulaires d'une maîtrise.
- Les taux d'emploi, en 2007, des titulaires d'un baccalauréat des domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont plus élevés que la moyenne. Chez les titulaires d'une maîtrise, on observe un taux d'emploi élevé dans le domaine d'études « Sciences de l'administration ».
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat est passé de 4,9% en 2003, à 5,3% en 2005, puis à 4,0% en 2007, soit une baisse de 1,3%, revenant ainsi au taux de chômage observé en 2001. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est passé de 4,6% en 2003 à 5,7% en 2005 et se situe à 4,4% en 2007. Ces taux de chômage se maintiennent au fil des ans en deçà du taux de chômage de l'ensemble de la population active québécoise. En janvier 2007, ce taux était de 7,7%.

- En 2007, les taux de chômage les plus bas se trouvent chez les titulaires d'un baccalauréat obtenus dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de l'administration ». Chez les titulaires d'une maîtrise, les taux de chômage les plus bas sont observés dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Lettres ».
- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 88,6% après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,6% après l'obtention d'une maîtrise. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2003 et en 2005.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2007, une profession en rapport avec leur formation dans des proportions respectives de 81,0% et de 83,8%. En 2005, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 79,8% en comparaison de 83,6% chez les titulaires d'une maîtrise.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 770 \$ en comparaison de 858 \$ pour le baccalauréat et 1 012 \$ en comparaison de 1 153 \$ pour la maîtrise.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 21 au 27 janvier en 2007, du 16 au 22 janvier en 2005 et du 19 au 25 janvier en 2003.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance à l'université 2007*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2007 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	28 917		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	18 525	100,0	
En emploi	12 907	69,7	12 907 / 18 525
• à temps plein	11 431	88,6	11 431 / 12 907
- en rapport avec la formation	9 261	81,0	9 261 / 11 431
À la recherche d'un emploi	538	2,9	538 / 18 525
Aux études	4 537	24,5	4 537 / 18 525
- en rapport avec la formation	3 831	84,4	3 831 / 4 537
Personnes inactives	543	2,9	543 / 18 525
Taux de chômage		4,0	538 / (12 907 + 538)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div> SITUATION EN 2007</div> <div> SITUATION EN 2005</div> <div> SITUATION EN 2003</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(€)	
BACCALAURÉAT										
FEMMES	17 933	70,2	2,5	23,6	3,7	3,5	86,4	770	81,6	83,6
	16 976	69,0	3,4	23,7	4,0	4,6	85,3	723	81,1	82,0
	15 415	70,4	3,0	22,6	4,0	4,1	86,2	712	82,6	83,1
HOMMES	10 984	68,8	3,5	26,0	1,6	4,9	92,3	858	80,2	85,8
	10 694	66,6	4,5	27,2	1,7	6,3	93,1	828	77,8	86,7
	10 193	70,5	4,6	23,3	1,6	6,2	93,0	804	81,6	83,9
ENSEMBLE	28 917	69,7	2,9	24,5	2,9	4,0	88,6	803	81,0	84,4
	27 670	68,1	3,8	25,0	3,1	5,3	88,2	763	79,8	83,9
	25 608	70,4	3,6	22,9	3,1	4,9	88,8	749	82,2	83,5
MAÎTRISE										
FEMMES	4 055	75,4	3,0	16,8	4,9	3,8	89,3	1 012	85,6	88,5
	3 776	74,3	3,8	17,6	4,3	4,9	86,7	943	85,8	88,1
	3 433	77,0	3,3	15,4	4,3	4,1	87,9	941	85,7	89,3
HOMMES	3 900	75,0	4,0	20,2	0,8	5,1	94,1	1 153	81,8	87,6
	3 531	72,7	5,2	20,4	1,8	6,6	93,5	1 155	81,2	92,1
	2 996	75,2	4,2	19,5	1,1	5,3	95,4	1 121	85,0	87,8
ENSEMBLE	7 955	75,2	3,5	18,4	2,9	4,4	91,6	1 078	83,8	88,0
	7 307	73,5	4,5	18,9	3,1	5,7	89,9	1 041	83,6	90,1
	6 429	76,2	3,7	17,3	2,9	4,6	91,2	1 021	85,4	88,5

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERED. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SCIENCES DE LA SANTÉ	2 913	68,1	0,6	29,2	2,1	0,8	85,8	977	96,5	88,7
	2 371	62,2	0,7	34,3	2,8	1,1	90,1	902	94,0	90,5
	1 839	80,7	0,5	15,1	3,7	0,6	87,4	885	96,0	87,1
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	226	23,6	1,4	74,3	0,7	5,6	82,4	725	67,9	91,6
	211	17,6	1,7	78,2	2,5	8,7	90,5	649	26,3	87,1
5104 Sciences infirmières et nursing	894	91,2	0,3	5,0	3,5	0,4	85,6	934	97,5	93,5
	628	88,5	0,5	6,3	4,8	0,5	88,3	871	93,8	80,8
	514	89,4	0,0	4,6	6,0	0,0	88,8	867	95,6	82,4
5105 Pratique sage-femme	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	809	100,0	-
5110 Médecine dentaire	147	85,4	2,2	10,1	2,2	2,6	75,0	1 956	100,0	88,9
	67	85,0	0,0	12,5	2,5	0,0	85,3	1 817	100,0	80,0
	150	88,0	0,0	10,9	1,1	0,0	85,2	1 202	100,0	90,0
5111 Optométrie	43	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,8	1 154	100,0	-
	40	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	n.d.	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	334	80,2	0,5	18,0	1,4	0,6	94,3	1 518	98,8	97,4
	228	88,8	1,3	10,0	0,0	1,4	96,5	1 335	100,0	93,8
	214	91,2	0,0	8,2	0,6	0,0	95,2	1 173	99,3	92,3
5115 Diététique et nutrition	123	79,5	1,1	13,6	5,7	1,4	71,4	752	94,0	83,3
	96	77,9	0,0	19,1	2,9	0,0	73,6	729	94,9	92,3
	107	68,3	2,4	22,0	7,3	3,4	73,2	726	95,1	72,2
5120 Ergothérapie	165	88,3	0,0	9,0	2,7	0,0	90,8	766	98,9	70,0
	183	89,5	0,0	7,3	3,2	0,0	94,6	716	100,0	88,9
	179	82,9	1,6	13,2	2,3	1,8	94,4	706	100,0	82,4

5121	Physiothérapie	159	89,2	0,0	9,0	1,8	0,0	93,9	745	100,0	90,0
		185	83,1	2,5	11,0	3,4	3,0	96,9	765	98,9	84,6
		146	79,2	0,0	18,8	2,1	0,0	90,8	703	100,0	77,8
5122	Chiropratique	42	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	66,7	1 442	100,0	100,0
		41	89,7	0,0	3,4	6,9	0,0	96,2	n.d.	100,0	100,0
		42	87,1	0,0	12,9	0,0	0,0	74,1	490	100,0	75,0
5123	Orthophonie et audiologie	62	89,7	2,6	7,7	0,0	2,8	88,6	763	100,0	66,7
		60	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	85,0	725	97,1	100,0
		43	82,9	0,0	11,4	5,7	0,0	62,1	744	94,4	100,0
5140	Santé communautaire et épidémiologie	56	97,4	0,0	2,6	0,0	0,0	83,8	1 048	80,6	100,0
		67	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0	85,0	1 046	85,3	-
		61	93,6	0,0	4,3	2,1	0,0	86,4	932	76,3	100,0
5180	Médecine vétérinaire										
		70	85,1	0,0	14,9	0,0	0,0	80,0	936	96,9	100,0
5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	51	32,3	3,2	64,5	0,0	9,1	100,0	729	50,0	90,0
		120	38,9	2,8	55,6	2,8	6,7	89,3	811	60,0	82,5
		162	60,9	1,6	32,0	5,5	2,5	83,3	902	90,8	90,2
SCIENCES PURES		1 779	39,7	2,5	55,5	2,2	6,0	89,4	773	69,9	88,6
		1 729	34,4	4,1	59,5	2,1	10,6	90,2	747	74,7	89,4
		1 840	39,1	2,9	56,5	1,6	6,8	91,3	710	71,1	87,4
5200	Sciences biologiques	631	36,2	4,9	55,9	3,0	12,0	87,8	689	62,0	92,5
		593	31,9	6,3	59,0	2,8	16,4	83,5	629	70,8	88,9
		726	36,7	3,0	58,7	1,5	7,7	88,1	627	72,4	87,7
5211	Microbiologie	169	27,0	1,8	69,4	1,8	6,3	90,0	663	70,4	83,1
		174	20,4	3,5	75,2	0,9	14,8	91,3	623	52,4	90,6
		199	30,6	4,1	64,6	0,7	11,8	93,3	653	64,3	84,2
5214	Biochimie	294	38,7	0,0	59,7	1,6	0,0	88,9	669	60,9	86,5
		303	24,6	2,4	71,0	1,9	8,9	90,2	685	60,9	87,1
		302	35,0	1,4	63,2	0,5	3,8	94,8	671	74,0	84,2
5215	Biophysique	5	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	50,0
		6	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5230	Mathématiques	223	66,4	1,5	30,6	1,5	2,2	89,9	922	77,5	97,6
		200	60,8	4,0	34,4	0,8	6,2	96,1	890	86,3	88,4
		150	51,4	2,7	40,5	5,4	5,0	87,7	822	66,0	91,1

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
										N	
SCIENCES PURES (suite)		1 779	39,7	2,5	55,5	2,2	6,0	89,4	773	69,9	88,6
		1 729	34,4	4,1	59,5	2,1	10,6	90,2	747	74,7	89,4
		1 840	39,1	2,9	56,5	1,6	6,8	91,3	710	71,1	87,4
5232 Probabilités et statistiques		32	52,6	0,0	42,1	5,3	0,0	100,0	696	50,0	75,0
		15	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	100,0	753	66,7	100,0
5234 Actuariat		63	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	981	96,7	-
		62	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	1 011	97,5	75,0
		70	90,7	0,0	7,4	1,9	0,0	95,9	979	85,1	100,0
5240 Sciences physiques		114	17,1	0,0	81,7	1,2	0,0	78,6	733	81,8	92,5
		90	17,5	0,0	81,0	1,6	0,0	81,8	650	33,3	88,2
		100	20,8	2,8	76,4	0,0	11,8	86,7	747	38,5	89,1
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère		9	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	859	75,0	60,0
		8	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	x	100,0	50,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)		42	40,0	8,0	52,0	0,0	16,7	90,0	927	100,0	92,3
		52	40,6	6,3	53,1	0,0	13,3	84,6	771	54,5	94,1
		45	42,4	9,1	45,5	3,0	17,6	92,9	706	76,9	93,3
5245 Chimie		150	34,3	2,0	61,8	2,0	5,4	100,0	814	74,3	88,9
		172	34,5	2,5	60,5	2,5	6,8	90,2	735	83,8	94,4
		181	41,8	2,5	54,1	1,6	5,6	96,1	707	75,5	93,9
5247 Sciences de la terre											
		11	11,1	11,1	77,8	0,0	50,0	100,0	x	0,0	71,4
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures		40	25,0	4,2	62,5	8,3	14,3	50,0	674	66,7	53,3
		46	25,0	3,1	65,6	6,3	11,1	100,0	652	62,5	90,5
		41	44,0	0,0	52,0	4,0	0,0	100,0	601	27,3	84,6

SCIENCES APPLIQUÉES	4 479	75,6	4,0	18,7	1,7	5,0	95,3	870	84,6	85,7
	4 756	72,1	4,6	21,5	1,9	6,0	95,8	828	80,3	84,8
	4 468	74,7	6,5	16,6	2,2	8,0	96,5	836	87,1	86,0
5302 Agriculture	131	53,3	7,8	35,6	3,3	12,7	97,9	715	91,5	90,6
	181	69,3	4,7	23,6	2,4	6,4	95,5	696	88,1	80,0
	168	67,7	4,5	23,3	4,5	6,3	94,4	692	90,6	87,1
5304 Zootechnie	6	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments	22	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	91,7	717	100,0	100,0
	40	64,3	7,1	25,0	3,6	10,0	100,0	741	94,4	85,7
	62	63,8	6,4	29,8	0,0	9,1	96,7	676	89,7	85,7
5320 Phytotechnie	9	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	621	100,0	100,0
	11	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	661	40,0	100,0
5330 Design de l'environnement	145	67,9	3,6	25,0	3,6	5,0	87,7	634	62,0	76,2
	127	60,0	6,7	30,7	2,7	10,0	84,4	565	63,2	82,6
	55	72,7	6,8	15,9	4,5	8,6	90,6	619	75,9	100,0
5332 Architecture	155	38,5	12,5	45,2	3,8	24,5	87,5	639	94,3	95,7
	200	50,0	9,1	35,6	5,3	15,4	95,5	601	85,7	93,6
	201	67,3	7,5	20,4	4,8	10,0	88,9	636	94,3	93,3
5334 Architecture paysagiste	32	66,7	5,6	22,2	5,6	7,7	91,7	704	90,9	75,0
	13	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	611	83,3	100,0
	21	68,8	12,5	6,3	12,5	15,4	100,0	548	81,8	100,0
5337 Design industriel										
	34	58,3	8,3	20,8	12,5	12,5	100,0	625	78,6	100,0
5338 Urbanisme	70	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	90,9	661	55,0	81,3
	45	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	85,0	681	58,8	80,0
	39	46,7	6,7	43,3	3,3	12,5	85,7	556	66,7	69,2
5340 Sciences de l'informatique	740	82,8	4,0	12,1	1,1	4,6	96,2	857	84,5	82,5
	1 160	76,3	5,3	16,7	1,8	6,5	96,1	819	80,4	79,7
	1 172	80,0	6,9	11,0	2,2	7,9	97,1	838	86,4	75,6
5350 Ingénierie	23	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	896	78,6	-
	18	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	100,0	855	92,3	-
	42	88,6	2,9	8,6	0,0	3,1	96,8	847	93,3	66,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
										(%)	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	4 479	75,6	4,0	18,7	1,7	5,0	95,3	870	84,6	85,7	
	4 756	72,1	4,6	21,5	1,9	6,0	95,8	828	80,3	84,8	
	4 468	74,7	6,5	16,6	2,2	8,0	96,5	836	87,1	86,0	
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique											
	12	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	764	50,0	25,0	
5353 Génie agricole et génie rural											
	16	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	764	100,0	100,0	
	16	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	83,3	861	80,0	66,7	
	27	37,5	6,3	50,0	6,3	14,3	100,0	692	83,3	100,0	
5354 Génie alimentaire											
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	795	87,5	-	
	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	776	100,0	0,0	
	14	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	958	87,5	66,7	
5356 Génie chimique											
	146	80,0	4,0	14,0	2,0	4,8	97,5	909	82,1	92,9	
	129	75,0	1,3	22,5	1,3	1,6	96,7	919	75,9	77,8	
	161	77,3	3,6	15,5	3,6	4,5	97,6	868	84,3	94,1	
5358 Génie civil, de la construction et du transport											
	268	81,1	2,9	13,7	2,3	3,4	97,9	918	96,4	83,3	
	178	85,0	2,5	10,8	1,7	2,9	100,0	944	90,2	100,0	
	198	80,1	6,6	13,2	0,0	7,6	99,1	830	92,6	94,4	
5359 Génie électrique, électronique et des communications											
	652	76,8	4,9	17,1	1,2	6,0	98,2	913	78,8	79,5	
	586	70,9	5,2	22,3	1,6	6,9	96,3	869	72,3	88,2	
	502	72,1	13,0	13,8	1,1	15,3	98,5	943	86,3	92,2	
5360 Génie mécanique											
	750	83,0	2,7	13,7	0,6	3,1	98,3	903	85,5	89,4	
	731	78,3	4,2	16,0	1,6	5,1	99,2	886	83,7	87,5	
	595	83,1	4,6	11,9	0,5	5,2	98,9	885	87,7	94,2	
5361 Génie géologique											
	35	64,0	0,0	32,0	4,0	0,0	93,8	953	86,7	100,0	
	45	41,4	3,4	55,2	0,0	7,7	100,0	760	100,0	87,5	
	42	56,8	0,0	43,2	0,0	0,0	100,0	829	85,7	100,0	
5363 Génie industriel et administratif											
	223	84,9	4,3	8,6	2,2	4,8	98,3	931	85,3	83,3	
	191	85,5	2,6	10,3	1,7	2,9	100,0	919	85,0	83,3	
	200	89,8	4,5	4,5	1,3	4,7	99,3	881	88,6	57,1	

5364	Génie métallurgique et des matériaux	39	52,2	0,0	43,5	4,3	0,0	100,0	1 023	83,3	70,0
		40	48,0	8,0	44,0	0,0	14,3	100,0	956	75,0	90,9
		56	67,6	2,7	27,0	2,7	3,8	92,0	886	91,3	100,0
5368	Génie minier	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 106	100,0	-
		33	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	100,0	1 093	76,9	75,0
5369	Génie physique	80	42,3	1,9	55,8	0,0	4,3	95,5	881	76,2	93,1
		73	35,8	3,8	60,4	0,0	9,5	89,5	957	64,7	93,8
		37	34,3	5,7	54,3	5,7	14,3	91,7	913	90,9	84,2
5371	Géodésie (arpentage)	22	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	100,0	760	100,0	100,0
		33	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	100,0	752	86,4	100,0
		33	85,7	3,6	10,7	0,0	4,0	100,0	677	91,7	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	461	81,3	3,9	13,8	1,1	4,6	99,1	917	87,7	84,6
		519	76,2	3,9	18,2	1,8	4,8	96,9	834	79,8	86,9
		388	73,7	8,5	16,0	1,8	10,4	100,0	958	91,8	88,9
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	62	69,8	9,3	20,9	0,0	11,8	96,7	812	93,1	100,0
		78	52,7	7,3	38,2	1,8	12,1	96,6	797	92,9	81,0
		80	70,8	4,6	21,5	3,1	6,1	97,8	718	93,3	85,7
5380	Sciences de l'activité physique	362	67,1	3,0	27,3	2,6	4,3	70,3	675	78,9	79,4
		295	62,8	3,2	31,9	2,1	4,8	78,8	636	69,9	76,7
		243	57,2	2,2	36,7	3,9	3,7	74,8	570	63,6	78,8
5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 188	100,0	-
		20	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 274	84,6	-
		16	81,8	9,1	0,0	9,1	10,0	100,0	1 099	77,8	-
SCIENCES HUMAINES		6 464	55,5	3,5	37,2	3,8	5,9	84,8	691	63,2	83,8
		6 015	55,1	4,9	36,2	3,8	8,2	84,9	668	62,9	85,2
		5 593	57,1	4,2	35,2	3,4	6,9	86,0	658	64,8	83,9
5400	Études géopolitiques	54	45,5	6,1	45,5	3,0	11,8	73,3	539	9,1	80,0
5410	Communications et journalisme	729	74,7	5,5	17,2	2,6	6,8	87,7	677	68,7	65,8
		666	70,0	10,2	14,4	5,5	12,7	88,8	663	69,7	63,6
		626	75,6	5,7	15,8	3,0	7,0	91,2	675	73,2	60,9
5420	Psychologie	1 109	37,2	1,6	58,1	3,0	4,1	74,7	646	54,8	85,9
		1 020	38,9	2,5	55,8	2,8	6,0	77,3	647	46,4	85,6
		1 001	32,7	3,1	62,5	1,7	8,6	81,1	626	44,7	88,2

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUETE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
SCIENCES HUMAINES (suite)	6 464	55,5	3,5	37,2	3,8	5,9	84,8	691	63,2	83,8
	6 015	55,1	4,9	36,2	3,8	8,2	84,9	668	62,9	85,2
	5 593	57,1	4,2	35,2	3,4	6,9	86,0	658	64,8	83,9
5430 Sciences sociales										
	25	85,0	5,0	5,0	5,0	5,6	88,2	720	86,7	100,0
5432 Anthropologie	187	34,2	5,3	48,2	12,3	13,3	79,5	568	29,0	72,7
	204	34,7	4,0	56,5	4,8	10,4	74,4	506	9,4	82,9
	194	37,0	5,2	52,6	5,2	12,3	84,0	579	23,8	77,5
5434 Économique	442	56,0	5,8	35,3	2,9	9,4	93,3	784	48,4	84,7
	292	68,8	2,5	26,8	1,9	3,6	93,5	762	54,5	73,8
5435 Histoire	385	42,0	4,8	48,0	5,2	10,3	78,1	684	36,6	85,8
	394	36,7	3,3	56,7	3,3	8,3	80,7	615	21,1	86,8
	409	43,2	4,2	50,3	2,3	8,8	80,6	555	29,6	84,0
5436 Géographie	208	43,1	2,9	49,6	4,4	6,3	89,8	704	49,1	91,2
	210	42,5	10,4	44,8	2,2	19,7	96,5	637	49,1	91,7
	244	56,4	5,2	35,5	2,9	8,5	89,7	661	43,7	86,9
5437 Sciences politiques	764	43,5	4,1	48,7	3,7	8,7	88,5	724	36,7	84,4
	606	48,9	5,6	43,3	2,2	10,3	85,9	670	36,6	84,8
	500	46,6	5,8	45,5	2,1	11,1	91,9	709	40,8	83,5
5438 Sociologie	281	53,6	6,0	39,3	1,2	10,0	84,4	715	40,8	80,3
	267	40,1	6,4	50,3	3,2	13,7	84,1	558	35,8	84,8
	254	48,4	4,5	40,6	6,5	8,5	74,7	654	32,1	82,5
5439 Criminologie	107	85,1	1,5	9,0	4,5	1,7	93,0	765	84,9	83,3
	104	67,1	2,7	24,7	5,5	3,9	93,9	670	84,8	94,4
	102	78,8	1,3	20,0	0,0	1,6	95,2	646	90,0	56,3
5444 Études urbaines	39	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	100,0	677	13,3	66,7
	29	66,7	16,7	11,1	5,6	20,0	91,7	657	36,4	100,0
	18	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	80,0	634	37,5	100,0

5471	Sexologie	74	66,0	1,9	28,3	3,8	2,8	74,3	600	65,4	86,7
		85	61,4	3,5	33,3	1,8	5,4	80,0	621	66,7	94,7
		83	73,8	1,6	19,7	4,9	2,2	80,0	574	39,4	83,3
5473	Psychoéducation	276	68,6	0,5	28,7	2,1	0,8	79,8	696	93,2	96,3
		288	83,2	0,5	11,9	4,5	0,6	78,0	694	92,4	91,7
		241	79,4	3,9	13,3	3,3	4,7	76,9	639	93,6	91,7
5474	Sciences de la consommation	26	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	602	55,6	0,0
		30	79,2	0,0	8,3	12,5	0,0	84,2	576	62,5	100,0
		40	84,8	0,0	12,1	3,0	0,0	100,0	656	75,0	50,0
5477	Service social	645	86,5	1,0	7,8	4,8	1,1	90,1	702	93,9	72,7
		603	86,3	2,8	7,5	3,4	3,2	88,6	731	91,2	89,7
		562	82,6	3,5	8,8	5,1	4,1	88,5	684	93,6	81,6
5478	Animation sociale ou communautaire	359	71,1	5,7	19,0	4,3	7,4	85,3	682	59,4	72,5
		337	65,6	7,8	22,4	4,2	10,6	84,1	650	65,1	67,4
		242	74,8	5,7	14,5	5,0	7,0	79,8	632	65,3	91,3
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	145	52,9	3,9	40,2	2,9	6,9	87,0	682	80,9	97,6
		129	58,2	2,2	37,4	2,2	3,6	88,7	622	78,7	97,1
		176	53,6	1,3	42,4	2,6	2,4	91,4	626	77,0	93,8
5480	Récréologie	83	80,4	8,7	8,7	2,2	9,8	81,1	613	73,3	75,0
		116	70,4	4,2	23,9	1,4	5,7	92,0	667	73,9	76,5
		108	74,4	7,0	17,4	1,2	8,6	84,4	605	74,1	73,3
5494	Sciences sociales et humanités	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	615	0,0	-
5495	Philosophie	165	31,5	3,7	64,8	0,0	10,5	70,6	707	29,2	87,1
		142	14,3	3,1	77,6	5,1	17,6	78,6	610	27,3	96,1
		163	34,6	1,9	61,7	1,9	5,1	73,0	575	22,2	89,4
5498	Sciences religieuses	121	45,7	0,0	40,0	14,3	0,0	68,8	658	45,5	82,1
		108	43,5	5,8	40,6	10,1	11,8	73,3	707	72,7	89,3
		133	41,3	8,7	29,3	20,7	17,4	81,6	666	67,7	88,9
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	253	48,5	2,5	44,8	4,3	4,8	81,0	689	65,6	87,7
		115	48,6	4,2	41,7	5,6	7,9	85,7	674	63,3	93,3
		127	69,1	4,3	22,3	4,3	5,8	86,2	812	66,1	90,5

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
											N
LETTRES		1 033	56,8	3,6	34,9	4,7	6,0	81,3	676	59,7	87,4
		1 001	52,6	5,0	37,2	5,1	8,6	80,5	655	60,2	80,2
		1 172	53,0	3,8	38,7	4,4	6,7	80,6	630	56,7	84,6
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais		117	56,2	1,4	38,4	4,1	2,4	75,6	651	22,6	78,6
		114	56,3	6,3	31,3	6,3	10,0	83,3	569	40,0	70,0
		112	50,7	1,3	41,3	6,7	2,6	73,7	587	50,0	74,2
5571 Traduction		223	87,1	2,3	6,8	3,8	2,5	89,6	744	79,6	88,9
		239	77,4	6,2	7,5	8,9	7,4	90,3	756	78,4	81,8
		180	84,7	4,0	8,1	3,2	4,5	87,6	768	88,0	60,0
5583 Littérature comparée		5	20,0	20,0	40,0	20,0	50,0	0,0	-	-	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique		42	37,5	12,5	45,8	4,2	25,0	77,8	618	42,9	72,7
		52	32,4	5,4	59,5	2,7	14,3	83,3	486	20,0	68,2
		57	40,0	2,5	50,0	7,5	5,9	68,8	487	9,1	90,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)		79	36,7	4,1	51,0	8,2	10,0	83,3	638	46,7	80,0
		74	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	66,7	622	41,7	74,1
		61	37,5	8,3	47,9	6,3	18,2	83,3	566	40,0	87,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle		399	49,8	2,3	44,2	3,8	4,3	80,3	628	61,3	91,5
		386	44,8	4,5	47,8	3,0	9,1	77,5	588	53,8	85,2
		465	45,4	3,6	47,9	3,0	7,3	78,7	575	50,4	89,0
5591 Français, langue seconde		7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	865	100,0	100,0
		7	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
		10	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	50,0	x	50,0	66,7
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle		154	53,8	7,5	31,3	7,5	12,2	69,8	646	30,0	92,0
		267	53,6	4,2	35,7	6,5	7,2	81,1	610	39,7	80,0
		7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	75,0
5595 Études pluridisciplinaires en lettres		6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0	50,0
		20	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	88,9	654	75,0	75,0

DROIT	859	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	901	91,0	75,0	
	772	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	833	88,1	57,6	
	861	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	820	84,4	71,4	
5600	Droit	859	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	901	91,0	75,0
		772	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	833	88,1	57,6
		861	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	820	84,4	71,4
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		3 672	91,7	0,8	4,5	3,1	0,9	81,0	739	93,6	77,5
		3 853	90,2	1,7	4,6	3,5	1,8	77,3	717	93,8	78,0
		3 437	92,2	1,0	4,3	2,5	1,0	78,9	692	94,4	70,1
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	145	72,5	6,3	17,5	3,8	7,9	82,8	648	70,8	71,4
		102	79,3	3,4	10,3	6,9	4,2	82,6	691	81,6	100,0
		93	78,9	1,3	18,4	1,3	1,6	78,3	775	78,7	78,6
5702	Didactique (art d'enseigner)	6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 077	66,7	0,0
		7	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	100,0	x	100,0	66,7
5703	Formation des enseignants au préscolaire	42	79,2	0,0	12,5	8,3	0,0	89,5	593	52,9	33,3
		27	73,7	5,3	15,8	5,3	6,7	92,9	475	69,2	66,7
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 482	92,7	1,0	3,0	3,3	1,0	74,3	720	94,6	71,9
		1 609	91,6	1,4	3,2	3,8	1,5	70,9	707	94,9	77,8
		1 415	94,2	0,8	1,4	3,5	0,9	77,8	688	97,4	75,0
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	695	90,5	0,2	5,9	3,4	0,2	79,8	722	92,8	84,6
		643	86,6	2,1	8,3	3,0	2,3	73,1	697	91,6	72,2
		395	89,2	1,7	7,3	1,7	1,9	67,1	666	83,0	61,9
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	419	93,4	0,0	2,8	3,8	0,0	90,0	738	97,5	87,5
		481	92,6	0,9	2,8	3,7	1,0	87,7	706	98,9	88,9
		460	95,1	0,3	3,3	1,3	0,3	81,4	684	98,3	76,9
5708	Formation des enseignants au secondaire	760	93,4	0,4	4,9	1,4	0,4	88,3	742	94,8	84,0
		887	91,0	1,8	4,5	2,7	1,9	85,8	734	94,2	82,1
		956	91,2	1,0	6,1	1,7	1,1	84,1	685	94,4	66,0
5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	99	95,6	0,0	2,9	1,5	0,0	89,2	1 101	86,2	0,0
		74	90,4	5,8	3,8	0,0	6,0	66,0	1 033	80,6	100,0
		80	88,1	1,5	3,0	7,5	1,7	72,9	1 047	81,4	100,0
5712	Éducation des adultes et formation permanente	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1 030	66,7	100,0
		7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	725	60,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	5 265	84,5	3,1	10,5	1,9	3,6	96,5	826	83,1	82,5
	4 996	82,8	3,9	11,2	2,2	4,4	97,0	769	81,2	84,4
	4 689	83,3	3,4	10,9	2,3	3,9	97,2	775	85,4	83,7
5800 Administration des affaires	2 206	83,6	2,1	12,8	1,5	2,5	97,0	819	85,0	84,2
	2 007	80,4	3,4	14,3	1,9	4,0	96,1	769	83,7	89,3
	1 982	81,0	2,9	13,9	2,2	3,4	97,1	767	86,8	88,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	911	89,3	2,2	6,6	1,9	2,4	97,3	812	93,2	89,7
	910	89,2	3,3	5,7	1,8	3,5	99,5	733	93,0	88,6
	795	90,0	2,6	5,3	2,1	2,8	98,4	728	94,0	87,9
5803 Information de gestion	124	83,6	6,0	10,4	0,0	6,7	91,1	825	90,2	85,7
	265	84,9	3,9	9,2	2,0	4,4	97,7	767	57,9	78,6
	109	78,3	5,8	11,6	4,3	6,9	98,1	792	77,4	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	428	80,1	4,2	13,0	2,8	4,9	96,0	927	75,3	85,7
	411	79,9	3,3	14,6	2,1	4,0	99,0	819	76,2	71,4
	425	84,8	2,3	11,7	1,2	2,7	96,8	839	77,3	70,0
5806 Gestion et administration des entreprises	109	76,4	3,6	16,4	3,6	4,5	90,5	826	78,9	55,6
	93	80,9	6,4	8,5	4,3	7,3	89,5	777	67,6	50,0
5807 Recherche opérationnelle										
	7	33,3	33,3	16,7	16,7	50,0	100,0	x	100,0	100,0
5809 Marketing et achats	374	84,6	4,5	9,5	1,5	5,0	94,7	758	69,6	73,7
	359	83,1	3,8	9,4	3,8	4,3	95,5	722	68,0	70,0
	374	80,4	6,4	9,1	4,1	7,4	94,9	762	73,1	80,0
5813 Affaires sur le plan international	101	86,2	3,4	10,3	0,0	3,8	98,0	822	57,1	83,3
	114	73,3	6,7	18,3	1,7	8,3	93,2	762	58,5	54,5
	96	71,7	5,7	18,9	3,8	7,3	94,7	708	55,6	70,0
5815 Gestion du personnel	205	84,0	5,0	6,7	4,2	5,7	95,0	826	81,1	87,5
	250	86,7	4,4	8,9	0,0	4,9	97,8	780	83,6	85,7
	144	86,1	5,0	5,9	3,0	5,4	98,9	769	84,9	83,3

5816	Relations industrielles	472	84,3	4,9	9,5	1,3	5,5	98,1	804	78,6	72,4
		348	83,9	4,1	8,7	3,3	4,7	96,1	778	75,9	85,7
		329	83,3	4,5	10,6	1,6	5,1	98,0	772	81,5	80,8
5851	Gestion des services de santé										
		6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1 000	66,7	-
5871	Gestion de la production	12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	721	71,4	100,0
5888	Études pluridisciplinaires en administration	305	87,2	5,9	2,7	4,3	6,3	95,1	941	73,5	60,0
		215	80,0	7,8	7,8	4,3	8,9	95,7	958	75,0	100,0
		306	84,3	4,9	6,7	4,0	5,5	96,3	948	86,7	73,3
5890	Bibliothéconomie et archivistique	7	16,7	0,0	66,7	16,7	0,0	100,0	x	100,0	75,0
ARTS		1 381	60,9	3,9	28,9	6,3	6,0	73,4	600	58,6	79,1
		1 360	58,4	7,0	29,0	5,5	10,7	70,3	552	53,6	74,6
		1 231	62,7	4,4	27,3	5,5	6,6	73,9	559	63,6	80,9
5900	Beaux-arts et arts appliqués										
		80	53,8	13,5	23,1	9,6	20,0	64,3	442	55,6	83,3
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	218	57,3	3,8	24,4	14,5	6,3	69,3	553	46,2	71,9
		200	46,2	9,2	31,5	13,1	16,7	70,0	531	40,5	70,7
		202	65,6	5,6	19,4	9,4	7,9	73,3	529	68,8	80,6
5903	Histoire de l'art	144	46,9	0,0	48,0	5,1	0,0	80,4	588	13,5	78,7
		139	37,9	2,3	54,0	5,7	5,7	69,7	616	17,4	72,3
		133	43,9	3,1	45,9	7,1	6,5	86,0	547	27,0	86,7
5905	Musique	309	52,6	3,1	41,1	3,1	5,6	47,5	641	56,3	83,5
		297	54,4	3,3	40,0	2,2	5,8	44,9	559	59,1	79,2
		316	57,8	1,3	37,8	3,0	2,2	52,6	606	64,3	85,1
5907	Art dramatique	109	63,8	8,6	25,9	1,7	11,9	67,6	521	40,0	80,0
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	113	63,0	0,0	30,9	6,2	0,0	60,8	551	58,1	80,0
		22	60,0	0,0	26,7	13,3	0,0	33,3	558	33,3	25,0
		28	61,1	16,7	22,2	0,0	21,4	45,5	410	40,0	25,0
		18	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	77,8	471	85,7	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
ARTS (suite)	1 381	60,9	3,9	28,9	6,3	6,0	73,4	600	58,6	79,1
	1 360	58,4	7,0	29,0	5,5	10,7	70,3	552	53,6	74,6
	1 231	62,7	4,4	27,3	5,5	6,6	73,9	559	63,6	80,9
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	132	82,4	1,4	12,2	4,1	1,6	95,1	664	74,1	88,9
	71	62,5	10,4	20,8	6,3	14,3	96,7	642	65,5	63,6
	48	80,6	6,5	6,5	6,5	7,4	96,0	578	70,8	40,0
5910 Cinématographie	151	62,3	6,5	23,4	7,8	9,4	83,3	617	55,0	94,4
	134	69,1	6,2	21,0	3,7	8,2	83,9	646	61,7	82,4
	116	66,7	8,3	19,4	5,6	11,1	72,9	565	57,1	71,4
5911 Photographie	13	30,0	20,0	40,0	10,0	40,0	33,3	x	100,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	181	79,4	4,0	12,7	4,0	4,8	89,0	584	83,1	56,3
	208	75,2	9,0	11,7	4,1	10,7	80,7	475	65,9	52,9
	161	80,9	4,4	12,5	2,2	5,2	98,2	564	78,7	70,6
5989 Études pluridisciplinaires en arts										
	9	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	375	0,0	100,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	1 072	63,2	4,3	28,0	4,5	6,4	90,5	882	72,1	78,6
	811	68,3	4,2	22,6	5,0	5,7	85,8	916	76,0	74,6
	478	65,5	4,2	24,8	5,5	6,1	86,1	903	74,0	72,4
8000 Études plurisectorielles	1 004	65,0	4,3	26,5	4,3	6,2	90,7	887	72,0	77,2
	771	69,2	4,2	21,5	5,2	5,7	86,1	926	76,6	73,8
	446	65,9	4,5	23,8	5,9	6,4	85,9	918	75,0	71,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	68	34,2	5,3	52,6	7,9	13,3	84,6	712	72,7	90,0
	40	52,0	4,0	44,0	0,0	7,1	76,9	558	60,0	81,8
	32	58,8	0,0	41,2	0,0	0,0	90,0	637	55,6	85,7

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)		(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ		737	69,6	2,1	26,0	2,3	2,9	89,9	1 019	91,4	88,1
		630	71,5	1,4	24,2	2,9	2,0	91,0	937	90,1	93,1
		536	67,2	2,1	28,8	1,9	3,1	89,4	960	89,4	87,2
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé		214	42,0	3,5	53,1	1,4	7,7	90,0	731	85,2	88,2
		231	51,6	0,7	44,4	3,3	1,3	94,9	801	78,7	92,6
		176	49,2	0,8	48,5	1,5	1,5	92,2	865	76,3	84,1
5104 Sciences infirmières et nursing		72	85,4	0,0	14,6	0,0	0,0	90,2	1 269	94,6	85,7
		37	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 205	91,3	-
		35	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	92,0	1 104	100,0	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales		42	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	83,3	951	73,3	100,0
		28	62,5	6,3	31,3	0,0	9,1	100,0	636	90,0	100,0
		36	55,0	5,0	35,0	5,0	8,3	100,0	904	81,8	71,4
5110 Médecine dentaire		11	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	1 538	66,7	100,0
		13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	1 284	100,0	-
		6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0
5111 Optométrie		8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	898	75,0	0,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques		159	86,9	1,0	10,1	2,0	1,1	96,5	1 212	95,2	80,0
		96	73,9	1,4	21,7	2,9	1,9	100,0	1 045	98,0	93,3
		85	73,8	4,6	21,5	0,0	5,9	97,9	1 060	97,9	100,0
5115 Diététique et nutrition											
		24	66,7	0,0	27,8	5,6	0,0	75,0	846	88,9	80,0
5123 Orthophonie et audiologie		105	93,2	0,0	2,7	4,1	0,0	89,7	867	100,0	100,0
		98	94,5	0,0	0,0	5,5	0,0	81,2	850	100,0	-
		70	95,1	0,0	4,9	0,0	0,0	89,7	842	100,0	50,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
										N	
SCIENCES DE LA SANTÉ (suite)	737	69,6	2,1	26,0	2,3	2,9	89,9	1 019	91,4	88,1	
	630	71,5	1,4	24,2	2,9	2,0	91,0	937	90,1	93,1	
	536	67,2	2,1	28,8	1,9	3,1	89,4	960	89,4	87,2	
5140 Santé communautaire et épidémiologie	86	69,2	5,8	17,3	7,7	7,7	94,4	1 036	91,2	77,8	
	85	79,6	4,1	14,3	2,0	4,9	92,3	1 096	88,9	100,0	
	88	73,4	4,7	18,8	3,1	6,0	80,9	1 101	84,2	100,0	
5180 Médecine vétérinaire	18	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	90,0	993	66,7	100,0	
	13	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	847	100,0	75,0	
SCIENCES PURES	512	57,3	4,8	35,3	2,6	7,8	93,5	867	79,8	93,5	
	479	54,9	5,4	34,4	5,4	8,9	94,3	844	83,5	90,8	
	439	62,0	2,3	33,3	2,3	3,6	97,9	846	87,0	90,1	
5200 Sciences biologiques	110	57,4	4,4	35,3	2,9	7,1	92,3	777	75,0	95,8	
	121	45,1	12,2	34,1	8,5	21,3	94,6	738	82,9	96,4	
	115	68,8	0,0	27,3	3,9	0,0	98,1	748	84,6	90,5	
5211 Microbiologie	57	52,6	2,6	44,7	0,0	4,8	95,0	752	84,2	82,4	
	62	62,8	2,3	30,2	4,7	3,6	96,3	717	88,5	92,3	
	54	65,8	2,6	31,6	0,0	3,8	96,0	776	95,8	75,0	
5214 Biochimie	40	64,3	0,0	25,0	10,7	0,0	100,0	763	83,3	100,0	
	29	56,5	4,3	34,8	4,3	7,1	100,0	920	92,3	100,0	
	21	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	100,0	671	87,5	100,0	
5215 Biophysique	7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	66,7	
5222 Génétique	20	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	821	70,0	100,0	
	12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	849	75,0	0,0	
5230 Mathématiques	49	43,6	2,6	51,3	2,6	5,6	82,4	995	78,6	100,0	
	32	56,5	8,7	30,4	4,3	13,3	92,3	947	91,7	85,7	
	42	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	961	81,8	100,0	

5232	Probabilités et statistiques	13	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	884	83,3	75,0
		12	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	801	100,0	100,0
		14	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	927	100,0	100,0
5233	Mathématiques appliquées	14	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	992	57,1	100,0
5240	Sciences physiques	67	48,9	6,7	44,4	0,0	12,0	95,5	1 015	85,7	100,0
		47	35,5	0,0	64,5	0,0	0,0	81,8	879	77,8	90,0
		33	30,4	4,3	65,2	0,0	12,5	100,0	1 127	57,1	93,3
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	6	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	949	66,7	100,0
5245	Chimie	57	58,8	5,9	35,3	0,0	9,1	80,0	861	87,5	83,3
		86	58,0	4,0	30,0	8,0	6,5	96,6	955	85,7	80,0
		78	72,4	1,7	25,9	0,0	2,3	97,6	941	85,4	86,7
5247	Sciences de la terre	24	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	100,0	1 041	81,8	66,7
		22	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	873	66,7	100,0
		21	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	850	88,9	100,0
5249	Océanographie										
		10	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	788	100,0	100,0
		10	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	846	100,0	100,0
5270	Énergie	10	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	971	100,0	100,0
5271	Hydrologie et sciences de l'eau	25	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	817	75,0	100,0
		9	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	50,0	x	50,0	100,0
SCIENCES APPLIQUÉES		1 664	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	1 002	80,5	83,9
		1 262	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	960	80,8	90,1
		882	67,5	7,9	22,2	2,4	10,4	96,4	1 014	86,9	89,0
5300	Ressources naturelles	13	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0	81,8	1 030	88,9	0,0
5303	Pédologie, aménagement et conservations des sols	9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	699	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	1 664	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	1 002	80,5	83,9
	1 262	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	960	80,8	90,1
	882	67,5	7,9	22,2	2,4	10,4	96,4	1 014	86,9	89,0
5304 Zootechnie	13	63,6	9,1	18,2	9,1	12,5	100,0	1 127	85,7	100,0
	14	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	797	100,0	100,0
	22	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	100,0	781	83,3	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments	24	53,3	0,0	40,0	6,7	0,0	100,0	686	75,0	66,7
	15	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	732	100,0	100,0
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
5320 Phytotechnie	147	84,5	1,2	11,9	2,4	1,4	97,2	661	97,1	90,0
	90	75,0	3,6	16,1	5,4	4,5	92,9	691	92,3	88,9
	19	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	1 059	100,0	-
5332 Architecture	26	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	88,2	936	93,3	100,0
	18	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	972	66,7	100,0
	45	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	848	78,3	100,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	36	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	85,7	742	94,4	100,0
	37	80,0	8,0	8,0	4,0	9,1	100,0	786	90,0	0,0
	235	68,6	5,1	23,4	2,9	6,9	97,9	1 098	82,6	81,3
5340 Sciences de l'informatique	226	56,2	8,5	30,8	4,6	13,1	94,5	948	79,7	87,5
	165	68,2	10,3	17,8	3,7	13,1	91,8	1 117	83,6	89,5
	39	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	100,0	1 395	94,7	100,0
5350 Ingénierie	37	88,9	3,7	7,4	0,0	4,0	87,5	1 380	100,0	100,0
	24	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	100,0	1 054	100,0	100,0
	39	81,8	4,5	13,6	0,0	5,3	100,0	1 022	83,3	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	36	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	100,0	1 127	66,7	100,0
	29	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	1 240	83,3	100,0

5353	Génie agricole et génie rural	18	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	90,0	846	55,6	100,0
		14	50,0	0,0	41,7	8,3	0,0	83,3	1 183	80,0	80,0
5355	Génie biologique et biomédical	36	75,0	0,0	20,0	5,0	0,0	93,3	1 011	78,6	100,0
		28	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	91,7	972	72,7	60,0
		15	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 096	87,5	100,0
5356	Génie chimique	36	50,0	5,0	45,0	0,0	9,1	100,0	1 066	90,0	88,9
		28	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 044	83,3	66,7
		33	40,0	4,0	52,0	4,0	9,1	100,0	878	70,0	84,6
5358	Génie civil, de la construction et du transport	155	76,9	3,8	19,2	0,0	4,8	98,3	1 110	79,7	73,3
		117	61,9	6,3	28,6	3,2	9,3	94,9	973	78,4	88,9
		98	70,1	6,0	22,4	1,5	7,8	100,0	980	85,1	80,0
5359	Génie électrique, électronique et des communications	366	66,5	7,7	23,7	2,1	10,4	96,1	1 058	69,4	87,0
		252	55,0	9,2	32,8	3,1	14,3	98,6	1 047	71,8	95,3
		156	58,5	13,8	25,5	2,1	19,1	98,2	1 175	92,6	100,0
5360	Génie mécanique	204	70,2	7,7	21,2	1,0	9,9	97,3	1 009	73,2	90,9
		132	56,5	13,0	29,0	1,4	18,8	97,4	977	78,9	95,0
		60	67,5	10,0	22,5	0,0	12,9	100,0	1 066	88,9	88,9
5363	Génie industriel et administratif	92	78,4	3,9	17,6	0,0	4,8	97,5	1 202	84,6	77,8
		67	74,4	7,7	10,3	7,7	9,4	93,1	1 114	74,1	75,0
		20	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	1 186	77,8	100,0
5364	Génie métallurgique et des matériaux	13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	892	57,1	100,0
		13	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	100,0	991	57,1	100,0
		6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	100,0	100,0
5368	Génie minier	11	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	1 015	80,0	33,3
		9	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	1 118	75,0	100,0
5371	Géodésie (arpentage)										
		10	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	1 018	80,0	100,0
		10	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	958	100,0	-
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	49	69,0	0,0	27,6	3,4	0,0	95,0	1 058	89,5	87,5
		7	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	x	100,0	100,0
5374	Génie des pâtes et papiers										
		15	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	100,0	1 214	88,9	0,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUETE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	1 664	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	1 002	80,5	83,9
	1 262	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	960	80,8	90,1
	882	67,5	7,9	22,2	2,4	10,4	96,4	1 014	86,9	89,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	24	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	809	90,9	66,7
	16	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	100,0	980	85,7	80,0
	15	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	784	100,0	66,7
5380 Sciences de l'activité physique	53	65,9	0,0	31,7	2,4	0,0	81,5	859	72,7	84,6
	34	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	92,3	778	83,3	87,5
	21	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	825	66,7	100,0
SCIENCES HUMAINES	1 453	68,1	3,4	25,1	3,4	4,7	82,4	897	81,2	92,9
	1 497	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	835	79,9	92,9
	1 433	72,8	2,8	20,8	3,6	3,7	82,4	828	80,8	92,2
5410 Communications et journalisme	84	61,2	2,0	32,7	4,1	3,2	70,0	1 077	81,0	100,0
	82	69,2	5,8	25,0	0,0	7,7	86,1	922	74,2	100,0
	56	61,3	6,5	22,6	9,7	9,5	89,5	966	58,8	85,7
5420 Psychologie	255	54,7	0,0	43,1	2,2	0,0	72,7	888	94,4	97,4
	351	62,2	1,6	33,7	2,4	2,5	70,6	804	90,7	96,4
	286	66,8	1,8	28,8	2,7	2,6	70,9	789	90,7	96,9
5432 Anthropologie	70	53,3	2,2	40,0	4,4	4,0	83,3	889	70,0	83,3
	44	50,0	6,7	43,3	0,0	11,8	93,3	853	78,6	84,6
	33	65,0	0,0	25,0	10,0	0,0	76,9	728	50,0	80,0
5434 Économique	126	72,1	5,9	17,6	4,4	7,5	95,9	925	78,7	91,7
	93	72,4	6,9	20,7	0,0	8,7	100,0	962	83,3	91,7
	82	84,6	0,0	13,5	1,9	0,0	97,7	997	79,1	85,7
5435 Histoire	98	59,6	1,8	35,1	3,5	2,9	82,4	760	60,7	90,0
	92	53,1	7,8	35,9	3,1	12,8	88,2	725	46,7	95,7
	96	66,7	5,6	26,4	1,4	7,7	83,3	708	35,0	89,5
5436 Géographie	45	65,5	6,9	24,1	3,4	9,5	89,5	871	94,1	100,0
	51	77,1	5,7	14,3	2,9	6,9	92,6	781	76,0	100,0
	40	75,9	6,9	10,3	6,9	8,3	95,5	815	71,4	100,0

5437	Sciences politiques	182	70,5	4,5	22,7	2,3	6,1	89,2	930	69,9	93,3
		166	71,6	4,5	22,7	1,1	6,0	95,2	831	66,7	80,0
		138	70,7	6,1	19,2	4,0	7,9	87,1	848	77,0	94,7
5438	Sociologie	54	50,0	0,0	42,1	7,9	0,0	100,0	890	89,5	100,0
		67	73,9	2,2	23,9	0,0	2,9	85,3	706	65,5	90,9
		71	56,9	2,0	39,2	2,0	3,3	89,7	749	69,2	100,0
5439	Criminologie	27	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	92,3	939	83,3	100,0
		30	77,3	0,0	22,7	0,0	0,0	100,0	796	76,5	100,0
		29	80,0	0,0	16,0	4,0	0,0	95,0	932	94,7	100,0
5444	Études urbaines	19	86,7	6,7	6,7	0,0	7,1	84,6	778	72,7	0,0
		20	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	911	80,0	66,7
		11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	813	87,5	100,0
5445	Démographie										
		6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 054	100,0	0,0
5470	Ethnologie et ethnographie										
		9	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	617	100,0	100,0
		6	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	x	0,0	75,0
5471	Sexologie										
		17	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	621	75,0	50,0
		31	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	60,0	673	66,7	50,0
5473	Psychoéducation	49	90,3	0,0	9,7	0,0	0,0	85,7	826	95,8	66,7
		72	80,4	0,0	13,7	5,9	0,0	82,9	895	88,2	100,0
		39	92,6	3,7	3,7	0,0	3,8	92,0	829	95,7	100,0
5477	Service social	139	93,0	0,0	3,5	3,5	0,0	82,5	947	87,9	66,7
		154	87,9	2,2	5,5	4,4	2,4	76,3	961	98,4	80,0
		151	84,6	3,8	6,7	4,8	4,3	84,1	890	97,3	100,0
5478	Animation sociale ou communautaire	60	97,2	0,0	2,8	0,0	0,0	77,1	1 193	85,2	100,0
		35	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	83,3	1 184	80,0	100,0
		40	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	58,3	1 031	85,7	50,0
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	67	90,0	8,0	0,0	2,0	8,2	84,4	723	89,5	-
		80	90,3	1,6	6,5	1,6	1,8	75,0	696	88,1	100,0
		175	86,0	1,5	10,3	2,2	1,7	86,3	771	91,1	85,7
5480	Récréologie	7	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	50,0	x	0,0	100,0
		8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	577	80,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
										(%)	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SCIENCES HUMAINES (suite)	1 453	68,1	3,4	25,1	3,4	4,7	82,4	897	81,2	92,9	
	1 497	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	835	79,9	92,9	
	1 433	72,8	2,8	20,8	3,6	3,7	82,4	828	80,8	92,2	
5495 Philosophie	55	56,8	8,1	29,7	5,4	12,5	81,0	737	58,8	90,9	
	54	43,2	5,4	45,9	5,4	11,1	87,5	684	50,0	94,1	
	52	46,2	2,6	43,6	7,7	5,3	83,3	952	73,3	82,4	
5498 Sciences religieuses	77	52,0	14,0	24,0	10,0	21,2	65,4	897	76,5	91,7	
	56	64,9	5,4	18,9	10,8	7,7	83,3	750	75,0	100,0	
	74	61,4	1,8	28,1	8,8	2,8	74,3	783	61,5	93,8	
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	100,0	50,0	
	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	967	75,0		
	9	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	1 069	100,0	100,0	
LETTRES	264	62,4	2,5	31,2	3,8	3,9	76,5	725	78,7	95,9	
	316	56,8	5,3	32,5	5,3	8,6	69,2	748	76,5	91,0	
	276	65,7	2,9	24,8	6,7	4,2	73,9	744	75,5	88,5	
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	22	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	70,0	710	71,4	100,0	
	15	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	60,0	636	66,7	66,7	
5571 Traduction	30	82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	78,6	761	90,9	100,0	
	30	72,2	11,1	5,6	11,1	13,3	76,9	883	80,0	100,0	
5583 Littérature comparée	14	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	71,4	522	40,0	100,0	
	7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	25,0	x	100,0	100,0	
	9	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	75,0	731	33,3	100,0	
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	5	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0	
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	41	48,0	0,0	48,0	4,0	0,0	58,3	785	71,4	91,7	
	38	58,3	8,3	29,2	4,2	12,5	64,3	866	88,9	85,7	
	36	69,0	6,9	24,1	0,0	9,1	95,0	824	89,5	100,0	

5590	Français, en général, et français, langue maternelle	106	59,4	3,1	34,4	3,1	5,0	86,8	706	81,8	100,0
		164	53,9	2,6	40,0	3,5	4,6	71,0	723	75,0	93,5
		154	64,2	2,5	25,0	8,3	3,8	72,7	700	71,4	90,0
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	51	55,6	11,1	25,9	7,4	16,7	73,3	818	72,7	85,7
		48	70,6	0,0	26,5	2,9	0,0	70,8	774	70,6	77,8
		109	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	1 482	71,8	93,8
DROIT		101	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	1 251	86,4	100,0
		137	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	1 247	95,8	91,7
5600	Droit	109	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	1 482	71,8	93,8
		101	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	1 251	86,4	100,0
		137	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	1 247	95,8	91,7
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		247	74,5	1,8	15,8	7,9	2,4	83,7	1 048	86,4	92,3
		290	78,7	4,3	12,1	4,8	5,2	84,0	974	87,6	92,0
		316	76,6	3,3	15,9	4,2	4,2	87,4	951	88,8	92,1
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	132	74,1	1,2	17,3	7,4	1,6	81,7	1 040	77,6	100,0
		157	77,3	4,5	13,6	4,5	5,6	81,2	1 014	84,1	100,0
		183	76,7	2,7	17,1	3,4	3,4	86,6	943	86,6	92,0
5702	Didactique (art d'enseigner)	47	69,0	3,4	17,2	10,3	4,8	80,0	1 060	87,5	80,0
		60	81,0	0,0	14,3	4,8	0,0	91,2	900	83,9	83,3
		82	80,0	5,5	12,7	1,8	6,4	93,2	967	95,1	85,7
5703	Formation des enseignants au préscolaire	10	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	80,0	698	75,0	-
		12	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	100,0	808	100,0	100,0
		6	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	50,0	x	100,0	100,0
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	12	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	1 209	100,0	-
		9	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	1 051	100,0	-
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	26	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	75,0	928	100,0	80,0
		30	85,7	4,8	9,5	0,0	5,3	72,2	898	92,3	100,0
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	828	100,0	100,0
		7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	822	100,0	-
5708	Formation des enseignants au secondaire										
		8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	1 312	100,0	0,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
										(%)	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SCIENCES DE L'ÉDUCATION (suite)	247	74,5	1,8	15,8	7,9	2,4	83,7	1 048	86,4	92,3	
	290	78,7	4,3	12,1	4,8	5,2	84,0	974	87,6	92,0	
	316	76,6	3,3	15,9	4,2	4,2	87,4	951	88,8	92,1	
5710	Formation des enseignants au collégial	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 248	100,0	-	
5712	Éducation des adultes et formation permanente	7	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	33,3	x	100,0	-
		19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	1 088	85,7	-
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	2 524	90,2	2,9	4,1	2,7	3,2	98,0	1 273	85,9	74,6	
	2 376	87,8	4,3	5,3	2,6	4,7	96,3	1 275	85,7	77,6	
	2 078	89,7	3,7	4,5	2,0	4,0	98,1	1 234	87,2	80,6	
5800	Administration des affaires	1 492	92,1	2,1	3,2	2,6	2,3	98,9	1 335	85,9	78,6
		1 457	89,3	4,0	4,2	2,4	4,3	97,3	1 365	85,2	84,2
		1 375	91,5	3,8	2,9	1,8	4,0	98,6	1 308	87,6	72,0
5802	Comptabilité et sciences comptables										
		8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	1 462	100,0	50,0
5804	Opérations bancaires et finance	69	92,7	2,4	2,4	2,4	2,6	100,0	1 220	84,2	0,0
		54	93,1	0,0	6,9	0,0	0,0	96,3	1 114	96,2	100,0
5806	Gestion et administration des entreprises	378	87,4	3,7	7,4	1,4	4,1	97,9	1 155	83,7	81,3
		357	80,2	4,3	11,6	3,9	5,1	94,6	1 136	87,9	75,0
		276	82,8	2,1	11,5	3,6	2,5	97,5	1 147	85,8	90,9
5816	Relations industrielles	43	80,0	3,3	13,3	3,3	4,0	100,0	1 004	95,8	100,0
		35	95,7	0,0	4,3	0,0	0,0	90,9	942	100,0	100,0
		39	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	92,9	1 029	96,2	100,0
5850	Administration scolaire	85	94,8	0,0	1,7	3,4	0,0	100,0	1 529	92,7	100,0
		41	89,7	3,4	3,4	3,4	3,7	96,2	1 155	72,0	100,0
		35	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	100,0	1 242	83,3	-

5851	Gestion des services de santé	14	69,2	7,7	0,0	23,1	10,0	100,0	1 327	100,0	-
		32	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	1 405	93,8	0,0
		21	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	100,0	1 208	84,6	66,7
5870	Coopération	28	72,7	13,6	13,6	0,0	15,8	100,0	716	87,5	100,0
		11	77,8	11,1	0,0	11,1	12,5	100,0	825	100,0	-
5880	Administration publique	282	89,6	4,9	3,3	2,2	5,2	97,5	1 294	82,4	50,0
		212	88,8	7,0	2,1	2,1	7,3	96,9	1 289	79,7	66,7
		201	92,1	3,9	2,6	1,3	4,1	99,3	1 177	84,2	100,0
5890	Bibliothéconomie et archivistique	126	88,2	3,9	3,9	3,9	4,3	83,6	826	91,1	33,3
		123	84,1	7,2	4,3	4,3	7,9	87,9	698	90,2	33,3
		98	83,9	6,5	6,5	3,2	7,1	94,2	803	89,8	100,0
ARTS		272	67,1	6,0	24,6	2,4	8,2	63,4	742	77,5	78,0
		235	64,8	7,0	26,1	2,1	9,8	54,3	807	68,0	86,5
		202	66,9	4,2	23,9	4,9	5,9	68,4	670	63,1	76,5
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	40	80,6	6,5	9,7	3,2	7,4	52,0	756	92,3	66,7
		34	75,0	5,0	10,0	10,0	6,3	66,7	836	80,0	100,0
		30	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	612	40,0	100,0
5903	Histoire de l'art	48	51,7	3,4	37,9	6,9	6,3	80,0	814	50,0	90,9
		48	64,0	12,0	24,0	0,0	15,8	56,3	693	55,6	83,3
		29	54,2	8,3	25,0	12,5	13,3	92,3	635	50,0	66,7
5905	Musique	110	58,5	9,2	32,3	0,0	13,6	52,6	708	90,0	81,0
		101	58,0	7,2	34,8	0,0	11,1	32,5	858	61,5	83,3
		81	62,1	3,4	32,8	1,7	5,3	52,8	647	73,7	68,4
5907	Art dramatique	8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	50,0	100,0
		11	66,7	0,0	22,2	11,1	0,0	83,3	633	80,0	100,0
		10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	788	50,0	100,0
5910	Cinématographie	23	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	80,0	680	50,0	50,0
		13	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	711	100,0	100,0
		6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0	100,0
5971	Arts graphiques (communications graphiques)	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	609	83,3	0,0
		9	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	981	40,0	-
		19	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	75,0	711	83,3	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2005 SITUATION EN 2003	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	173	73,7	2,6	18,4	5,3	3,4	90,5	889	84,2	71,4
	121	80,0	2,5	13,8	3,8	3,0	93,8	843	76,7	72,7
	130	80,6	2,0	14,3	3,1	2,5	94,9	894	88,0	78,6
8000 Études plurisectorielles	54	70,6	2,9	20,6	5,9	4,0	87,5	837	81,0	71,4
	31	64,7	5,9	29,4	0,0	8,3	72,7	721	62,5	80,0
	38	63,0	0,0	25,9	11,1	0,0	88,2	698	86,7	71,4
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	119	75,0	2,5	17,5	5,0	3,2	91,7	906	85,5	71,4
	90	84,1	1,6	9,5	4,8	1,9	98,1	863	78,8	66,7
	92	87,3	2,8	9,9	0,0	3,1	96,8	934	88,3	85,7

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des disciplines concernées, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des disciplines concernées, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de disciplines selon la classification CLASS.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.



www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm