

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2009



© 2009 Université de Québec  
89' D9FGCBB9G'8-D@ Av9G  
9BEI áH9'89'&\$\$-

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

---

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

---

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2007  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009**

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
Direction de la recherche, des statistiques et de l'information  
Service des indicateurs et des statistiques

**Le contenu de la présente publication a été établi par la  
Direction de la recherche, des statistiques et de l'information.**

**Direction**

Diane Charest  
Kouadio Antoine N'Zué

**Coordination**

François Girard

**Rédaction**

François Girard  
Pie Landry Iloud

**Traitement informatique**

Geneviève Aylwin  
Eve-Marie Castonguay  
Lucie Gagnon  
Robert Paré  
Audrey Sanschagrín  
Pierre Simard  
Christian Tremblay

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

ISBN 978-2-550-59116-0 (PDF)

ISSN 1923-6638 (PDF)

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2010

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2010

**Collecte des données**

Firme de sondage Jolicoeur et Associés

**Production**

Direction des communications

**Collaboration**

Aide financière aux études (AFE)  
Direction des ressources matérielles (DRM)

---

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	v
PRÉSENTATION	1
MÉTHODOLOGIE	3
DÉFINITIONS	17
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	20
FAITS SAILLANTS	21
ANALYSE GÉNÉRALE	23
TABLEAUX	43

---

## LISTE DES TABLEAUX

### Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2007 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

### Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2007 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

### Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2007), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

### Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2007),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**Tableau 4.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2007),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

---

## PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête téléphonique qui s'est déroulée du 6 avril au 27 juillet 2009 auprès des personnes qui ont obtenu un baccalauréat (30 204 personnes) ou une maîtrise (7 965 personnes) au cours de l'année civile 2007, soit 38 169 personnes. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 64,3 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient significatives pour chacune des disciplines des deux cycles d'études, nous avons accordé une attention toute particulière aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 2007 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009.
- 5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009;

Un effort constant est fait pour rendre disponibles les résultats de l'enquête le plus rapidement possible. Ainsi, les premiers résultats sont généralement publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2005, de 2007 et de 2009* (code ministériel : 20-5009-01). Cette brochure ainsi que d'autres documents relatifs à cette enquête sont également disponibles en version électronique dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance>.

---

## MÉTHODOLOGIE

### **La population initiale**

La population initiale considérée dans la présente enquête comprend l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 2007 de la formation universitaire, au baccalauréat et à la maîtrise. Cette population a été dénombrée à partir des déclarations de chacun des établissements universitaires québécois relatives à l'année civile 2007. Les personnes qui ont obtenu un certificat, un diplôme de premier ou de deuxième cycle ou un doctorat ne font pas l'objet de l'enquête actuelle.

Ainsi, pour l'année 2007, nous avons dénombré 43 412 diplômes délivrés par les établissements universitaires québécois, soit 33 438 baccalauréats et 9 974 maîtrises.

### **La constitution et répartition de la population retenue pour l'étude**

La base du recensement a été constituée à partir des sources d'information suivantes :

- le système GDEU (Gestion des données sur l'effectif universitaire) ;
- la mise à jour des coordonnées des personnes diplômées par le bureau du registraire de chacune des universités québécoises.

La population des personnes diplômées de la formation universitaire retenue pour l'enquête est constituée de titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise délivrés pendant l'année civile 2007. Ces personnes doivent remplir les conditions suivantes :

- Avoir une adresse au Canada.

La base de données comptait 4 049 personnes diplômées dont les adresses connues se situaient hors du Canada. De plus, lors de l'enquête téléphonique, on a dénombré 394 autres titulaires d'un diplôme résidant en dehors du Canada. Suite à cette condition, 4 443 personnes au total ont été exclues de la population visée par l'étude;

- Avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline d'études en 2006 ou en 2007.

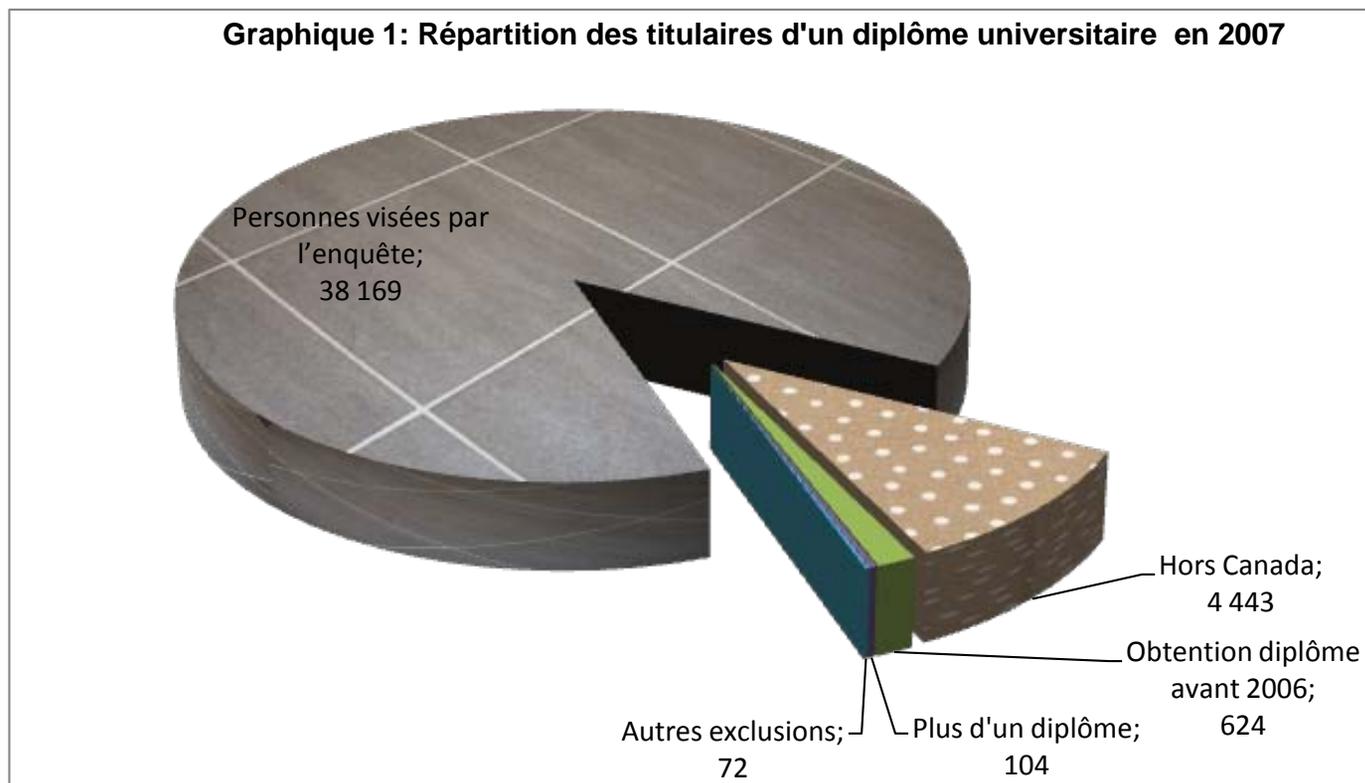
On a dénombré 624 personnes diplômées ayant rempli les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur discipline d'études avant 2006;

- Pour les titulaires en 2007 de plus d'un diplôme, l'enquête ciblera celui qui est du niveau le plus élevé; et si les diplômes sont du même niveau, l'enquête portera sur le plus récent.

La base de donnée comptait 104 personnes ayant obtenu au moins deux diplômes d'une université québécoise en 2007.

- De plus, 72 personnes ont été retirées au cours de l'enquête pour différents motifs (dont 5 décès).

L'application de ces critères réduit la taille de la population à l'étude dérivant de l'ensemble des titulaires d'un diplôme universitaire délivré en 2007.



NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2007, NOMBRE DE PERSONNES DIPLÔMÉES ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2009*

Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 2007	Personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	33 438	30 204
Maîtrise	9 974	7 965
<b>Ensemble</b>	<b>43 412</b>	<b>38 169</b>

Les 4 443 personnes qui ont été retirées de la population à l'étude n'étaient vraisemblablement pas actives sur le marché du travail au Canada. Cette condition a également été utilisée par Statistique Canada pour son *Enquête nationale auprès des diplômés de 1990*<sup>1</sup>. Les personnes ainsi retirées peuvent être des étudiantes ou des étudiants étrangers qui, à la fin de leurs études, retournaient dans leur pays d'origine, ou encore des Canadiennes ou des Canadiens qui, à la fin de leurs études, ont obtenu un emploi en dehors du pays.

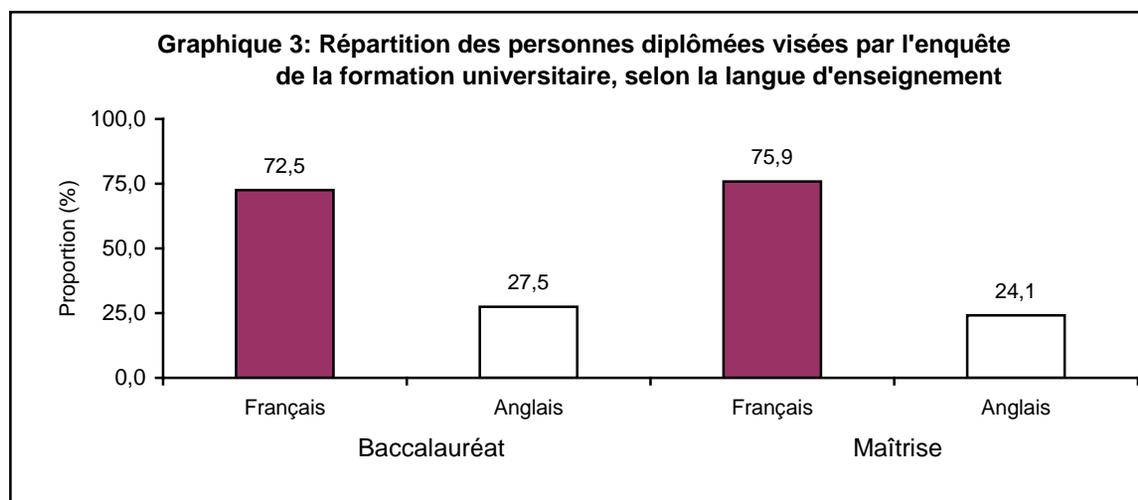
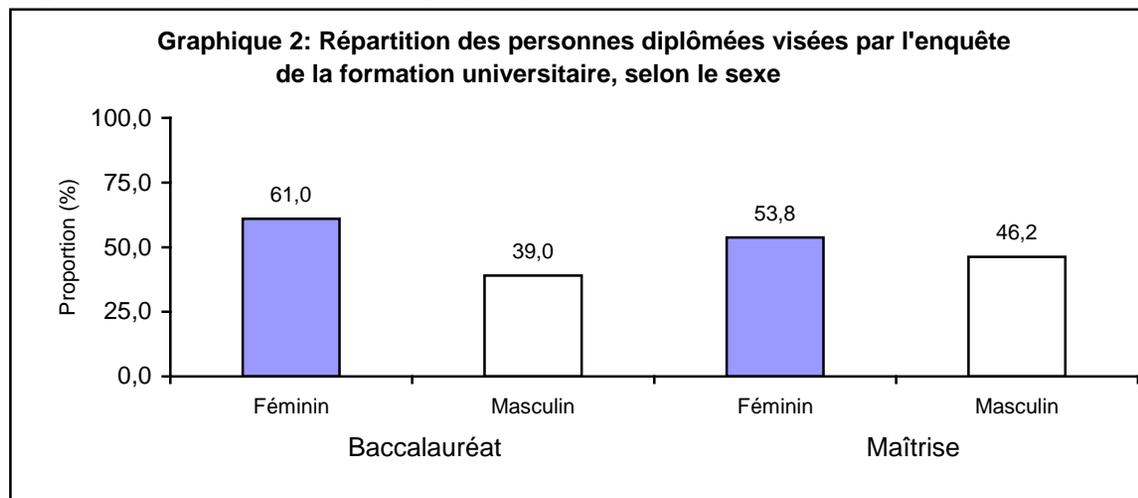
Dans le cas des 624 titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui remplissaient les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur discipline d'études bien avant 2006, on a considéré qu'ils ont eu la possibilité d'intégrer le marché du travail depuis plus de trois ans. L'objet de l'enquête *La Relance à l'université* étant de décrire la situation de l'intégration au marché de l'emploi des titulaires d'un diplôme universitaire environ vingt mois après la fin de leurs études, il fallait exclure ces personnes de la population d'étude.

---

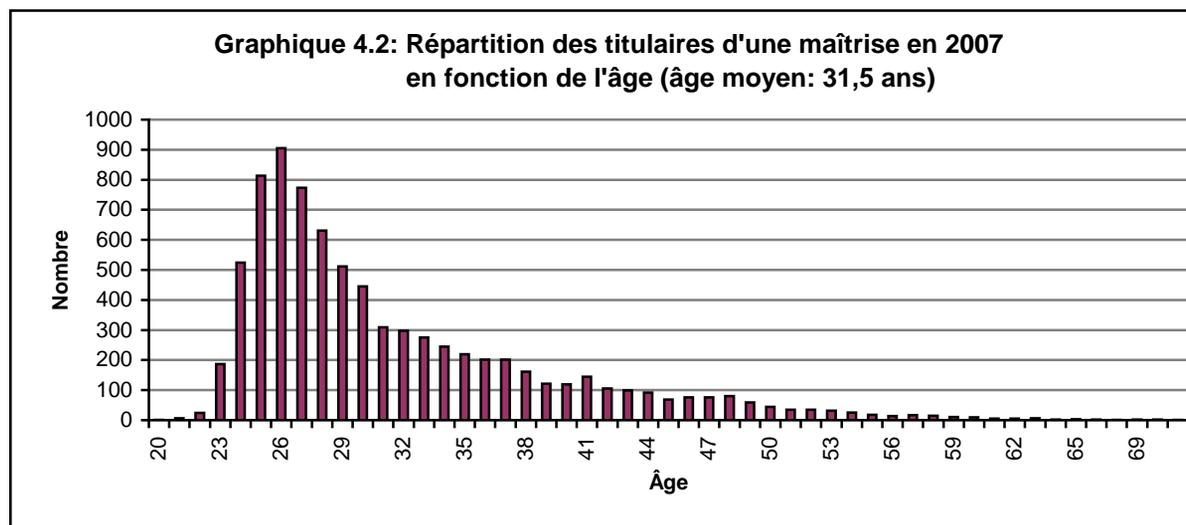
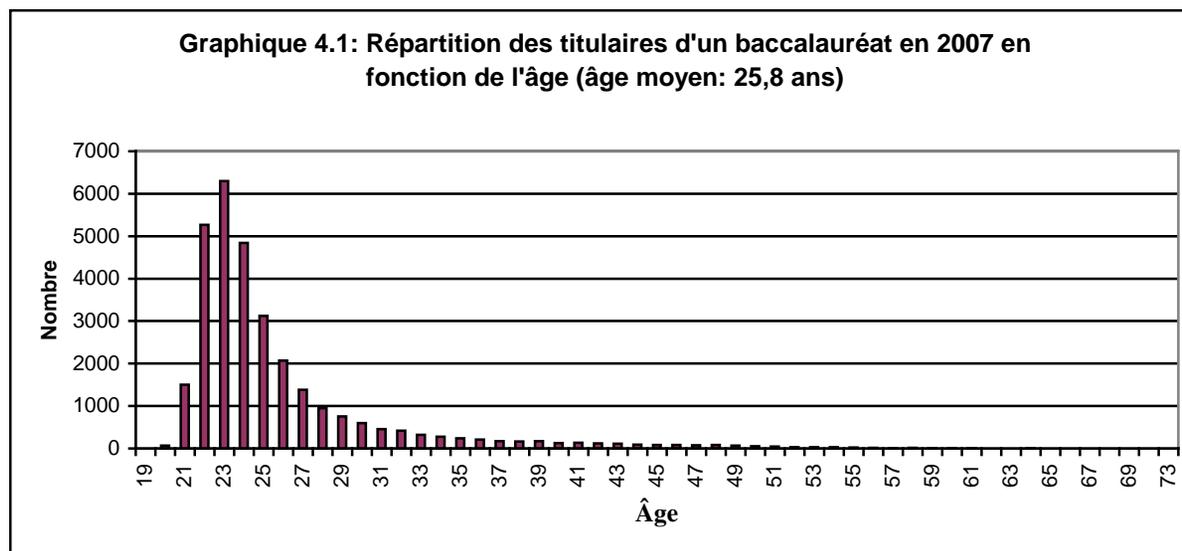
1. STATISTIQUE CANADA, *La promotion de 1990 : compendium des résultats de l'enquête nationale de 1992 menée auprès des diplômés de 1990*, étude préparée pour le compte de Développement des ressources humaines Canada, SC-125-12-96F, décembre 1996, 64 pages avec annexes.

## Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 38 169 personnes diplômées de la formation universitaire auxquelles s'intéresse l'enquête est la suivante : 30 204 titulaires d'un baccalauréat et 7 965 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1<sup>er</sup> juillet 2007, des titulaires d'un baccalauréat était de 25,8 ans et de 31,5 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des titulaires en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2009*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Université Laval	4 627	1 282	<b>5 909</b>	<b>15,5</b>
Université de Montréal	4 926	1 390	<b>6 316</b>	<b>16,5</b>
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 041	426	<b>1 467</b>	<b>3,8</b>
École Polytechnique de Montréal	565	218	<b>783</b>	<b>2,1</b>
Université de Sherbrooke	2 588	898	<b>3 486</b>	<b>9,1</b>
Université du Québec à Montréal	3 864	940	<b>4 804</b>	<b>12,6</b>
Université du Québec à Trois-Rivières	1 274	188	<b>1 462</b>	<b>3,8</b>
Université du Québec à Chicoutimi	768	78	<b>846</b>	<b>2,2</b>
Université du Québec à Rimouski	679	68	<b>747</b>	<b>2,0</b>
Université du Québec en Outaouais	685	113	<b>798</b>	<b>2,1</b>
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	198	13	<b>211</b>	<b>0,6</b>
École nationale d'administration publique	0	291	<b>291</b>	<b>0,8</b>
Institut national de la recherche scientifique	0	65	<b>65</b>	<b>0,2</b>
École de technologie supérieure	701	85	<b>786</b>	<b>2,1</b>
Télé-université	121	4	<b>125</b>	<b>0,3</b>
Université McGill	3 757	1 036	<b>4 793</b>	<b>12,6</b>
Université Concordia	3 814	867	<b>4 681</b>	<b>12,3</b>
Université Bishop's	596	3	<b>599</b>	<b>1,6</b>
<b>Ensemble des établissements</b>	<b>30 204</b>	<b>7 965</b>	<b>38 169</b>	<b>100,0</b>

Les personnes diplômées retenues pour l'enquête ont fait des études dans 147 disciplines universitaires du premier et du deuxième cycle. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES  
 PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2009*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	3 595	674	4 269	11,2
Sciences pures	1 738	567	2 305	6,0
Sciences appliquées	4 521	1 429	5 950	15,6
Sciences humaines	6 687	1 535	8 222	21,5
Lettres	1 152	310	1 462	3,8
Droit	1 027	125	1 152	3,0
Sciences de l'éducation	3 540	306	3 846	10,1
Administration	5 259	2 577	7 836	20,5
Arts	1 451	257	1 708	4,5
Études plurisectorielles	1 234	185	1 419	3,7
<b>Ensemble</b>	<b>30 204</b>	<b>7 965</b>	<b>38 169</b>	<b>100,0</b>

## La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 959 strates. Le tableau croisé des 147 disciplines d'études des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE  
*LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2009* EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes	– *
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

\* Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

## Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2009* a été préparé par la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, en adaptant les questionnaires utilisés pour les enquêtes *La Relance au secondaire* et *La Relance au collégial*.

## **La collecte des données**

La méthode retenue est celle de l'entrevue téléphonique, comme dans le cas des enquêtes *La Relance au secondaire en formation professionnelle* et *La Relance au collégial en formation technique*. Les entrevues ont été faites en français ou en anglais entre le 6 avril et le 27 juillet 2009. L'enquête téléphonique a été confiée à la firme de sondage Jolicoeur et Associés, qui a programmé les questionnaires et qui les a testés. Les entrevues ont été effectuées au moyen d'un logiciel d'assistance à l'entrevue de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

## **Les résultats généraux de l'enquête**

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 64,3 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2009*. Le taux de réponse était de 64,8 % au baccalauréat et de 62,2 % à la maîtrise. Le taux de réponse est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 90,4 % à 94,7 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage (comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses) et, d'autre part, en comparant des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous a été signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Sciences de la santé	4 269	2 788	242	1 239	65,3	92,0
Sciences pures	2 305	1 499	100	706	65,0	93,7
Sciences appliquées	5 950	3 849	285	1 816	64,7	93,1
Sciences humaines	8 222	5 256	395	2 571	63,9	93,0
Lettres	1 462	949	74	439	64,9	92,8
Droit	1 152	730	59	363	63,4	92,5
Sciences de l'éducation	3 846	2 747	155	944	71,4	94,7
Administration	7 836	4 798	481	2 557	61,2	90,9
Arts	1 708	1 044	81	583	61,1	92,8
Études plurisectorielles	1 419	864	92	463	60,9	90,4
<b>Ensemble</b>	<b>38 169</b>	<b>24 524</b>	<b>1 964</b>	<b>11 681</b>	<b>64,3</b>	<b>92,6</b>

*Les taux de réponse*

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En ne publiant que les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse des personnes visées par l'enquête.

Les taux de réponse les plus faibles sont observés parmi les personnes diplômées des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Université Laval	5 909	4 250	274	1 385	71,9	93,9
Université de Montréal	6 316	4 294	292	1 730	68,0	93,6
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 467	883	103	481	60,2	89,6
École Polytechnique de Montréal	783	500	42	241	63,9	92,3
Université de Sherbrooke	3 486	2 540	148	798	72,9	94,5
Université du Québec à Montréal	4 804	3 315	211	1 278	69,0	94,0
Université du Québec à Trois-Rivières	1 462	1 041	67	354	71,2	94,0
Université du Québec à Chicoutimi	846	637	32	177	75,3	95,2
Université du Québec à Rimouski	747	578	13	156	77,4	97,8
Université du Québec à Hull	798	487	40	271	61,0	92,4
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	211	149	12	50	70,6	92,5
École nationale d'administration publique	291	198	12	81	68,0	94,3
Institut national de la recherche scientifique	65	46	2	17	70,8	95,8
École de technologie supérieure	786	545	45	196	69,3	92,4
Télé-université	125	95	9	21	76,0	91,3
Université McGill	4 793	2 330	296	2 167	48,6	88,7
Université Concordia	4 681	2 340	329	2 012	50,0	87,7
Université Bishop's	599	296	37	266	49,4	88,9
<b>Ensemble des établissements</b>	<b>38 169</b>	<b>24 524</b>	<b>1 964</b>	<b>11 681</b>	<b>64,3</b>	<b>92,6</b>

*Disciplines qui ne sont pas publiées*

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats des disciplines suivantes (31) ne sont pas publiés car elles ne satisfont pas aux exigences de publication mentionnées à la page 11:

Diplôme	Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse (%)
Baccalauréat	5207	Zoologie	8	62,5
Baccalauréat	5354	Génie alimentaire	5	80,0
Baccalauréat	5494	Sciences sociales et humanités	7	57,1
Baccalauréat	5583	Littérature comparée	5	60,0
Baccalauréat	5591	Français, langue seconde	5	80,0
Baccalauréat	5806	Gestion et administration des entreprises	154	44,8
Baccalauréat	5871	Gestion de la production	9	44,4
Baccalauréat	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	22	50,0
Baccalauréat	5911	Photographie	16	56,3
Maîtrise	5110	Médecine dentaire	12	58,3
Maîtrise	5121	Physiothérapie	8	50,0
Maîtrise	5180	Médecine vétérinaire	17	58,8
Maîtrise	5232	Probabilités et statistiques	12	41,7
Maîtrise	5233	Mathématiques appliquées	8	62,5
Maîtrise	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	5	80,0
Maîtrise	5300	Ressources naturelles	22	50,0
Maîtrise	5303	Pédologie, aménagement et conservation des sols	8	62,5
Maîtrise	5320	Phytotechnie	6	50,0
Maîtrise	5368	Génie minier	15	53,3
Maîtrise	5369	Génie physique	16	50,0
Maîtrise	5371	Géodésie (arpentage)	7	57,1
Maîtrise	5374	Génie des pâtes et papiers	5	60,0

Maîtrise	5445	Démographie	6	50,0
Maîtrise	5480	Récréologie	11	54,5
Maîtrise	5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	7	57,1
Maîtrise	5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	19	52,6
Maîtrise	5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	5	60,0
Maîtrise	5708	Formation des enseignants au secondaire	19	57,9
Maîtrise	5851	Gestion des services de santé	21	57,1
Maîtrise	5900	Beaux-arts et arts appliqués	20	50,0
Maîtrise	5910	Cinématographie	21	57,1

### *Les erreurs de saisie*

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de sauter des questions et de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes sont validées à la fois par le logiciel CATI et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des personnes chargées de l'entrevue.

### *Appréciation globale*

Les données de l'enquête *La Relance à l'université 2009* doivent être considérées comme des données de qualité. On peut supposer que les résultats obtenus décrivent bien la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la formation universitaire de la promotion de 2007.

---

## DÉFINITIONS

### **Personnes diplômées visées par l'enquête**

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

### **Taux de réponse**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

### **En emploi**

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

### **À la recherche d'un emploi**

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

### **Aux études**

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

### **Personnes inactives**

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

### **Taux de chômage**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

### **À temps plein**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

## **À temps partiel**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

## **Durée de recherche**

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance. À partir de 2009, la méthode de calcul diffère de celle des enquêtes précédentes. Les personnes diplômées qui ont obtenu leur premier emploi dès la fin de leurs études sont désormais incluses dans le calcul.

## **Salaire hebdomadaire brut moyen**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

## **En rapport avec la formation**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

## **Aux études en rapport avec la formation**

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

## **Semaine de référence**

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 18 au 24 janvier 2009.

### Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2009*, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2009 auprès des titulaires d'un **baccalauréat**

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	30 204		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	19 566	100,0	
En emploi	13 654	69,8	13 654 / 19 566
• à temps plein	12 095	88,6	12 095 / 13 654
- en rapport avec la formation	9 934	82,1	9 934 / 12 095
À la recherche d'un emploi	646	3,3	646 / 19 566
Aux études	4 734	24,2	4 734 / 19 566
- en rapport avec la formation	4 035	85,2	4 035 / 4 734
Personnes inactives	532	2,7	532 / 19 566
Taux de chômage		4,5	646 / (13 654 + 646)

---

## FAITS SAILLANTS

- Au cours de la semaine du 18 au 24 janvier 2009, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 69,8 % des titulaires d'un baccalauréat et 78,7 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2007 et en 2005, les taux d'emploi étaient respectivement de 69,7 % et 68,1 % après le baccalauréat et de 75,2 % et 73,5 % après la maîtrise.
- La proportion de personnes qui, durant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, poursuivent leurs études est de 24,2 % parmi les titulaires d'un baccalauréat contre 15,1 % parmi les titulaires d'une maîtrise. Chez les titulaires d'un baccalauréat, cette proportion semble se stabiliser depuis 2007, après des hausses successives en 2003 et en 2005. Cependant, chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion est la plus faible observée depuis 2003.
- Les titulaires d'un baccalauréat obtenu dans les domaines « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont en emploi à un taux respectivement de 88,3 %, 84,4 % et 76,6 %, valeurs au-dessus de la moyenne. Chez les titulaires d'une maîtrise, on note des taux d'emploi se situant au-dessus de la moyenne : 89,7 % en Sciences de l'administration, 88,7 % en Droit et 81,2 % en Sciences de l'éducation.
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 5,3 % en 2005, de 4,0 % en 2007 et se situe à 4,5 % en 2009. Cependant, chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est passé de 5,7 % en 2005, à 4,4 % en 2007 et s'établit à 4,2 % en 2009. Ces niveaux de chômage sont maintenus au fil des ans, en deçà du niveau de l'ensemble de la population active québécoise, dont le taux en janvier 2009 était de 9 %.
- En 2009, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat obtenu dans les domaines « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont les plus bas observés, soit respectivement 0,7 %, 2,0 %, 4,3 % et 4,5 %. En ce qui concerne les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est de 1,8 % en Sciences de l'éducation, 2,7 % en Sciences de la santé, 3,1 % en Droit et 3,4 % en Sciences de l'administration et en Lettres.

- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 88,6 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,1 % après l'obtention d'une maîtrise. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2005 et en 2007.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2009, une profession en rapport avec leur formation dans des proportions respectives de 82,1 % et de 85,8 %. En 2007, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 81,0 % en comparaison de 83,8 % chez les titulaires d'une maîtrise.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 827 \$ en comparaison de 908 \$ pour le baccalauréat et 1 069 \$ en comparaison de 1 188 \$ pour la maîtrise.

## ANALYSE GÉNÉRALE

### La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2007 se présentait ainsi : la proportion des personnes en emploi (taux d'emploi) était de 69,8 % tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi était de 3,3 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivaient des études était de 24,2 % et celle des personnes inactives, de 2,7 %.

Situation des titulaires d'un baccalauréat	2003	2005	2007	2009
En emploi (%)	70,4	68,1	69,7	69,8
À la recherche d'un emploi (%)	3,6	3,8	2,9	3,3
Aux études (%)	22,9	25,0	24,5	24,2
Personnes inactives (%)	3,1	3,1	2,9	2,7

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise étaient en emploi dans une proportion de 78,7 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise à la recherche d'un emploi était de 3,4 %, celle des personnes poursuivant des études, de 15,1 % et celle des personnes inactives, de 2,8 %.

Situation des titulaires d'une maîtrise	2003	2005	2007	2009
En emploi (%)	76,2	73,5	75,2	78,7
À la recherche d'un emploi (%)	3,7	4,5	3,5	3,4
Aux études (%)	17,3	18,9	18,4	15,1
Personnes inactives (%)	2,9	3,1	2,9	2,8

## La population active et le taux de chômage

La proportion des actifs (pourcentage des personnes qui se déclarent en emploi ou à la recherche d'un emploi) chez les personnes titulaires d'un baccalauréat était de 73,1 % en 2009. Depuis 2003, cette proportion a peu varié (sa valeur a fluctué entre 71,9 % et 74,0 %).

Chez les titulaires d'un baccalauréat, le taux de chômage a connu une légère augmentation entre 2007 et 2009, passant de 4,0 % à 4,5 %.

Titulaires d'un baccalauréat	2003	2005	2007	2009
En emploi (%)	70,4	68,1	69,7	69,8
À la recherche d'un emploi (%)	3,6	3,8	2,9	3,3
Total : taux d'activité (%)	74,0	71,9	72,6	73,1
Taux de chômage (%)	4,9	5,3	4,0	4,5

En 2009, les titulaires d'une maîtrise occupaient un emploi ou étaient à la recherche d'un emploi dans une proportion de 82,1 %. Cette proportion est supérieure de 3,4 points de pourcentage par rapport à celle de 2007 (78,7 %).

En janvier 2009, le taux de chômage des titulaires d'une maîtrise se situait à 4,2 %, en baisse de 1,7 point de pourcentage par rapport au sommet de 5,7 % atteint en 2005.

Titulaires d'une maîtrise	2003	2005	2007	2009
En emploi (%)	76,2	73,5	75,2	78,7
À la recherche d'un emploi (%)	3,7	4,5	3,5	3,4
Total : taux d'activité (%)	79,9	78,0	78,7	82,1
Taux de chômage (%)	4,6	5,7	4,4	4,2

Les taux d'emploi observés en 2009 chez les titulaires d'un baccalauréat, variaient considérablement selon les domaines d'études (de 39,8 % à 88,3 %). C'est dans les domaines « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » que les taux d'emploi étaient les plus élevés.

Taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études	2003	2005	2007	2009
Sciences de la santé (%)	80,7	62,2	68,1	67,7
Sciences pures (%)	39,1	34,4	39,7	39,8
Sciences appliquées (%)	74,7	72,1	75,6	76,6
Sciences humaines (%)	57,1	55,1	55,5	57,5
Lettres (%)	53,0	52,6	56,8	58,6
Droit (%)	51,1	55,3	60,5	61,8
Sciences de l'éducation (%)	92,2	90,2	91,7	88,3
Sciences de l'administration (%)	83,3	82,8	84,5	84,4
Arts (%)	62,7	58,4	60,9	62,9
Études plurisectorielles (%)	65,5	68,3	63,2	64,6
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>70,4</b>	<b>68,1</b>	<b>69,7</b>	<b>69,8</b>

En 2009, les taux d'emploi chez les titulaires d'une maîtrise variaient selon les domaines d'études de 59,3 % à 89,7 %. Le taux chez les titulaires d'une maîtrise en droit a bondi de 23,5 points par rapport à 2007. Dans les domaines d'études « Lettres », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de la santé », les hausses étaient non négligeables; elles étaient respectivement de 7,9 points, 6,7 points et 5,9 points.

Taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études	2003	2005	2007	2009
Sciences de la santé (%)	67,2	71,5	69,6	75,5
Sciences pures (%)	62,0	54,9	57,3	59,3
Sciences appliquées (%)	67,5	64,1	72,1	77,7
Sciences humaines (%)	72,8	69,8	68,1	73,5
Lettres (%)	65,7	56,8	62,4	70,3
Droit (%)	83,9	73,4	65,2	88,7
Sciences de l'éducation (%)	76,6	78,7	74,5	81,2
Sciences de l'administration (%)	89,7	87,8	90,2	89,7
Arts (%)	66,9	64,8	67,1	64,2
Études plurisectorielles (%)	80,6	80,0	73,7	78,7
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>76,2</b>	<b>73,5</b>	<b>75,2</b>	<b>78,7</b>

Pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat en droit était le plus élevé de tous, soit 9,8 %. Venaient ensuite les domaines des « Sciences pures » (8,7 %), des « Arts » (8,2 %), des « Lettres » (6,8 %) et des « Sciences humaines » (6,3 %).

Cependant de 2003 à 2009, les titulaires d'un baccalauréat en sciences de la santé, en sciences de l'éducation et en sciences de l'administration ont connu des taux de chômage nettement inférieurs à l'ensemble des domaines d'études.

<b>Taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Sciences de la santé (%)	0,6	1,1	0,8	0,7
Sciences pures (%)	6,8	10,6	6,0	8,7
Sciences appliquées (%)	8,0	6,0	5,0	4,5
Sciences humaines (%)	6,9	8,2	5,9	6,3
Lettres (%)	6,7	8,6	6,0	6,8
Droit (%)	8,3	6,8	8,8	9,8
Sciences de l'éducation (%)	1,0	1,8	0,9	2,0
Sciences de l'administration (%)	3,9	4,4	3,6	4,3
Arts (%)	6,6	10,7	6,0	8,2
Études plurisectorielles (%)	6,1	5,7	6,4	5,5
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>

Comme chez les titulaires d'un baccalauréat, on observe en janvier 2009 chez les titulaires d'une maîtrise des variations importantes du taux de chômage par domaine d'études.

Les titulaires d'une maîtrise en « Sciences de la santé », en « Sciences de l'éducation » et en « Sciences de l'administration » ont connu depuis 2003 des taux de chômage inférieurs à l'ensemble des domaines d'études, comme on l'a observé chez les titulaires d'un baccalauréat. À ces domaines s'ajoute celui des « Sciences humaines » qui a aussi connu entre 2003 et 2009 (excepté en 2007) un niveau de chômage moins élevé que celui de l'ensemble des domaines.

<b>Taux de chômage des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Sciences de la santé (%)	3,1	2,0	2,9	2,7
Sciences pures (%)	3,6	8,9	7,8	8,2
Sciences appliquées (%)	10,4	9,6	6,0	5,9
Sciences humaines (%)	3,7	4,9	4,7	3,4
Lettres (%)	4,2	8,6	3,9	3,4
Droit (%)	2,7	6,0	6,5	3,1
Sciences de l'éducation (%)	4,2	5,2	2,4	1,8
Sciences de l'administration (%)	4,0	4,7	3,2	3,4
Arts (%)	5,9	9,8	8,2	6,7
Études plurisectorielles (%)	2,5	3,0	3,4	6,8
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>4,6</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>

## Les personnes diplômées qui poursuivaient des études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivaient des études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009 était de 24,2 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 15,1 %. Comparativement à 2007, cette proportion a baissé de façon plus importante en 2009 chez les titulaires d'une maîtrise que chez les titulaires d'un baccalauréat.

Poursuite des études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009	2003	2005	2007	2009
Titulaires d'un baccalauréat (% aux études)	22,9	25,0	24,5	24,2
Titulaires d'une maîtrise (% aux études)	17,3	18,9	18,4	15,1

Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études, un peu plus de 96 % s'étaient inscrits à temps plein.

Après l'obtention du baccalauréat, trois titulaires sur quatre parmi ceux qui choisissent de poursuivre leurs études le font à un cycle supérieur. Dans le cas des titulaires d'une maîtrise ils sont un peu plus nombreux, soit quatre diplômés sur cinq.

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées de la formation universitaire en 2007 qui sont aux études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études à temps plein (%)	96,1	96,7
Aux études à temps partiel (%)	3,9	3,3

Type d'études des personnes diplômées de la formation universitaire en 2007 qui sont aux études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	17,3	7,9
Études de deuxième cycle (%)	65,6	8,9
Études de troisième cycle (%)	10,8	81,9
Autres études (%)	6,3	1,4

Les titulaires d'un baccalauréat ainsi que ceux d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études à un niveau supérieur, le faisaient à plus de 93 % dans un programme ayant un lien avec leur diplôme. En situation de poursuite d'études que ce soit au même niveau que le diplôme déjà obtenu ou à un niveau inférieur, les titulaires d'un baccalauréat choisissaient deux fois sur trois de s'inscrire dans un programme en rapport avec leur formation, chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion était de trois sur quatre.

Proportion des personnes diplômées poursuivant des études en rapport avec leur diplôme pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	68,1	65,5
Études de deuxième cycle (%)	93,4	75,4
Études de troisième cycle (%)	96,5	94,0
Autres études (%)	94,0	80,0
<b>Ensemble des diplômes (%)</b>	<b>89,4</b>	<b>89,9</b>

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise en poursuite d'études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, respectivement 8,3 % et 11,6 % avaient choisi de le faire faute d'avoir trouvé un emploi.

Cependant, de toutes les raisons avancées par les titulaires d'un baccalauréat ou les titulaires d'une maîtrise pour justifier la poursuite des études, celle qui revient le plus fréquemment est « *pour parfaire sa formation* ».

Raisons pour lesquelles les personnes diplômées de la formation universitaire en 2007 poursuivent des études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi	8,3	11,6
Pour obtenir un meilleur emploi (%)	14,7	14,0
Pour parfaire leur formation (%)	31,1	32,9
Pour accroître leurs connaissances générales (%)	14,7	22,0
Pour réorienter leur carrière (%)	9,7	7,1
Pour obtenir un droit de pratique exigé par une corporation ou un ordre professionnel (%)	17,8	6,7
Autre (%)	3,8	5,7

En janvier 2009, respectivement 49,1 % et 45,5 % des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise poursuivant des études à temps plein avaient un emploi à temps partiel. En 2007, les proportions correspondantes étaient légèrement supérieures, soit 50,2 % et 48,0 %.

<b>Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2007 qui sont aux études pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Proportion des personnes uniquement aux études à temps plein (%)	47,0	51,2
Proportion des personnes uniquement aux études à temps partiel (%)	3,9	3,3
Proportion des personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel (%)	49,1	45,5
<b>Ensemble des situations des personnes aux études (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### L'emploi à temps plein

La majorité (88,6 %) des titulaires d'un baccalauréat ayant un emploi pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009 travaillaient à temps plein, une situation qui n'a quasiment pas changé depuis 2003.

Même si l'écart s'est rétréci, les hommes en emploi titulaires d'un baccalauréat occupaient davantage, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, des emplois à temps plein que les femmes. En 2009, les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 92,6 % et de 86,1 %, soit un écart de 6,5 points de pourcentage.

<b>Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Hommes (%)	93,0	93,1	92,3	92,6
Femmes (%)	86,2	85,3	86,4	86,1
Ensemble (%)	88,8	88,2	88,6	88,6

En 2009, 91,1 % des titulaires d'une maîtrise ayant un emploi travaillaient à temps plein. Pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 94,7 % et de 88,3 %.

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein	2003	2005	2007	2009
Hommes (%)	95,4	93,5	94,1	94,7
Femmes (%)	87,9	86,7	89,3	88,3
Ensemble (%)	91,2	89,9	91,6	91,1

### Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les titulaires d'un baccalauréat en emploi pendant la période de référence, 12,5 % poursuivaient des études à temps partiel tout en occupant un emploi. Dans une situation similaire, la proportion des titulaires d'une maîtrise était de 6,1 %.

Proportion des personnes diplômées considérée comme en emploi pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps plein (%)	78,5	85,9
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps partiel (%)	9,0	7,9
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel (%)	10,1	5,2
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel (%)	2,4	0,9
<b>Ensemble des situations des personnes en emploi (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre le diplôme obtenu et l'emploi exercé varie peu d'une année à l'autre. En 2009, il correspondait à 82,1 % et 85,8 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue	2003	2005	2007	2009
Hommes (%)	81,6	77,8	80,2	81,2
Femmes (%)	82,6	81,1	81,6	82,7
Ensemble (%)	82,2	79,8	81,0	82,1

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue	2003	2005	2007	2009
Hommes (%)	84,9	81,2	81,8	84,5
Femmes (%)	85,7	85,8	85,6	86,9
Ensemble (%)	85,4	83,6	83,8	85,8

## La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat

Parmi les titulaires d'un baccalauréat qui occupent un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe une hausse du niveau de compétence perçue, entre l'obtention du diplôme en 2007 et la semaine du 18 au 24 janvier 2009.

Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat...	... au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, durant la semaine du 18 au 24 janvier 2009 (%)
Très élevé	11,8	19,0
Élevé	53,8	65,0
Moyen	31,5	15,4
Bas	2,4	0,5
Très bas	0,5	0,1

## La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe, chez les titulaires d'une maîtrise, une hausse du niveau de compétence perçue, entre l'obtention du diplôme en 2007 et la semaine du 18 au 24 janvier 2009.

Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise...	... au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, dans la semaine du 18 au 24 janvier 2009 (%)
Très élevé	27,3	30,3
Élevé	56,0	60,3
Moyen	15,6	9,1
Bas	1,0	0,3
Très bas	0,2	0,0

## L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Au moins trois personnes diplômées sur quatre travaillant à temps plein avaient un emploi permanent; les titulaires d'une maîtrise (82,7 %) plus que ceux d'un baccalauréat (78,5 %). En proportion, les hommes occupent davantage d'emplois permanents que les femmes.

Personnes diplômées travaillant à temps plein et occupant un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	85,0	85,4
Femmes (%)	74,2	80,5
Ensemble (%)	78,5	82,7

## L'emploi à temps partiel

Il ressort que 36,6 % des titulaires d'un baccalauréat disent occuper un emploi à temps partiel parce qu'ils n'ont pu trouver un emploi à temps plein, contre 30,4 % chez les titulaires d'une maîtrise, une situation que vivent davantage les femmes détentrices d'un baccalauréat.

Personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	32,0	29,0
Femmes (%)	37,9	30,8
Ensemble (%)	36,6	30,4

## Le salaire pour un emploi à temps plein

En 2009, le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat qui avaient un emploi à temps plein a augmenté de 7,0 % entre 2007 et 2009, s'établissant ainsi à 859 \$. Le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes titulaires d'un baccalauréat représente 91,1 % celui des hommes, ce qui se traduit par un écart annuel de 4 212 \$ à l'avantage des hommes. Cependant l'écart salarial entre les hommes et les femmes tend à se réduire d'année en année.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein	2003	2005	2007	2009
Hommes (\$)	804	828	858	908
Femmes (\$)	712	723	770	827
Ensemble (\$)	749	763	803	859
Écart annuel (\$)	4 784	5 460	4 576	4 212
Femmes/Hommes (%)	88,6	87,3	89,7	91,1

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise occupant un emploi salarié à temps plein, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, était de 1 121 \$.

Les titulaires d'une maîtrise de sexe féminin occupant un emploi à temps plein ont un salaire brut moyen hebdomadaire qui représentait 90 % par rapport à celui des hommes dans la même situation. Depuis 2003, l'écart salarial entre les hommes et les femmes s'amenuise année après année

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein	2003	2005	2007	2009
Hommes (\$)	1 121	1 155	1 153	1 188
Femmes (\$)	941	943	1 012	1 069
Ensemble (\$)	1 021	1 040	1 078	1 121
Écart annuel (\$)	9 360	11 024	7 332	6 188
Femmes/Hommes (%)	83,9	81,6	87,8	90,0

### Les salariés à double emploi

Il s'agit des salariés qui occupent au moins deux emplois en même temps. Au cours de la semaine de référence, les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein étaient en situation de double emploi dans une proportion de 5,0 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion était de 4,0 %.

Proportion de cas de double emploi parmi les personnes occupant un emploi salarié à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	4,8	3,5
Femmes (%)	5,2	4,5
Ensemble (%)	5,0	4,0

En 2009, chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel, respectivement 23,8 % des titulaires d'un baccalauréat et 27,2 % des titulaires d'une maîtrise occupaient plus d'un emploi. En 2007, la proportion correspondante était de 23,0 % et de 30,0 % respectivement.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	23,5	29,0
Femmes (%)	23,8	26,6
Ensemble (%)	23,8	27,2

### L'obtention du premier emploi salarié d'importance

Les personnes titulaires d'un baccalauréat déclaraient dans une proportion de 49,7 % avoir obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans le domaine d'études « Sciences de la santé » que l'on trouve la proportion la plus importante, soit 67,6 %.

Titulaires d'un baccalauréat qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement	... sans avoir eu à chercher
Sciences de la santé (%)	32,4	67,6
Sciences pures (%)	60,4	39,6
Sciences appliquées (%)	53,7	46,3
Sciences humaines (%)	56,7	43,3
Lettres (%)	55,3	44,7
Droit (%)	52,4	47,6
Sciences de l'éducation (%)	49,5	50,5
Sciences de l'administration (%)	50,0	50,0
Arts (%)	54,5	45,5
Études plurisectorielles (%)	43,4	56,6
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>50,3</b>	<b>49,7</b>

Parmi les titulaires d'une maîtrise, plus de la moitié (55,5 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. Ainsi, les proportions observées en « droit », en « sciences de l'éducation », en « sciences de l'administration », en « sciences de la santé » et en « arts » sont plus élevées que l'ensemble des domaines d'études.

Titulaires d'une maîtrise qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement	... sans avoir eu à chercher
Sciences de la santé (%)	36,2	63,8
Sciences pures (%)	63,4	36,6
Sciences appliquées (%)	59,1	40,9
Sciences humaines (%)	46,5	53,5
Lettres (%)	58,1	41,9
Droit (%)	30,0	70,0
Sciences de l'éducation (%)	32,1	67,9
Sciences de l'administration (%)	35,5	64,5
Arts (%)	37,8	62,2
Études plurisectorielles (%)	61,5	38,5
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	44,5	55,5

En 2009, la durée moyenne de recherche active d'un premier emploi d'importance pour ceux et celles qui ont dû chercher activement était de 8 semaines après un baccalauréat et de 12 semaines après une maîtrise. En 2007, cette proportion était respectivement de 10 semaines après un baccalauréat et de 13 semaines après une maîtrise.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes	9	12
Femmes	8	12
Ensemble	8	12

Plus de la moitié des titulaires d'un baccalauréat (72,6 %) ou d'une maîtrise (64,9 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance après l'obtention de leur diplôme, à la suite d'un stage d'études ou en ayant recours à des ressources à l'extérieur de l'université ou encore en contactant directement des employeurs.

<b>Titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
À la suite d'un stage en cours d'études (%)	22,1	12,7
Par les services de placement à l'université (%)	4,8	4,7
Par l'intermédiaire de professeurs, de responsables de stages à l'université (%)	1,9	5,6
Par une journée carrière à l'université (%)	2,9	1,4
Par des collègues d'études (%)	1,8	2,4
Par d'autres moyens à l'université (%)	1,0	1,2
Par un service, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université (%)	26,5	26,2
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs (%)	24,0	26,0
Par un employeur qui a contacté le titulaire (%)	8,7	10,2
Par d'autres moyens, ressources ou stratégies (%)	6,4	9,5

## L'emploi à son compte

En janvier 2009, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte étaient au nombre de 1 369, ce qui représentait 5,0 % de l'ensemble des emplois obtenus. Cette proportion est en légère baisse par rapport à celle de 2007 (5,8 %).

Création d'emplois, pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	988	381	<b>1 369</b>
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi (%)	4,7	6,1	<b>5,0</b>

En janvier 2009, dans huit disciplines (quatorze disciplines en 2007) dont les programmes conduisaient à l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, plus du tiers des titulaires en emploi travaillaient uniquement à leur compte.

<b>Code CLASS</b>	<b>Discipline</b>	<b>Grade universitaire</b>	<b>Personnes diplômées visées par l'enquête<sup>1</sup></b>	<b>Emploi à son compte (%)<sup>2</sup></b>
5122	Chiropratique	Baccalauréat	48	88,5
5111	Optométrie	Baccalauréat	38	88,0
5110	Médecine dentaire	Baccalauréat	148	79,7
5207	Zoologie	Baccalauréat	8	33,3
5106	Médecine	Maîtrise	x	100,0
5907	Art dramatique	Maîtrise	11	80,0
5110	Médecine dentaire	Maîtrise	12	50,0
5244	Géologie (minéralogie, etc.)	Maîtrise	x	50,0

1. La lettre «x» indique une donnée confidentielle (un nombre inférieur ou égal à 5)
2. Ces taux sont calculés par rapport à l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

### Quelques caractéristiques des entreprises

En 2009, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 73,4 % des personnes salariées qui occupaient un emploi à temps plein lié à la formation reçue travaillaient dans des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante était de 78,2 %.

Taille des entreprises (titulaires d'un baccalauréat)	2003	2005	2007	2009
De 1 à 25 employés (%)	15,3	16,6	15,3	14,5
De 26 à 99 employés (%)	11,8	12,9	12,4	12,1
De 100 à 499 employés (%)	15,2	17,5	15,5	14,9
500 employés et plus (%)	57,7	53,0	56,8	58,5

Taille des entreprises (titulaires d'une maîtrise)	2003	2005	2007	2009
De 1 à 25 employés (%)	13,0	13,8	14,1	12,6
De 26 à 99 employés (%)	9,6	11,3	11,6	9,2
De 100 à 499 employés (%)	15,9	16,8	14,8	13,6
500 employés et plus (%)	61,4	58,1	59,5	64,6

## L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi lié à la formation universitaire reçue, il y a respectivement 94,9 % et 97,2 % qui affirment que les connaissances et les expériences acquises au cours de leur formation leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi.

L'indice d'appréciation de la formation reçue, qui se définit comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile pour l'ensemble des titulaires qui occupent un emploi lié à leurs études, varie peu selon les domaines d'études.

Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise occupant un emploi lié à la formation selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Sciences de la santé (%)	97,6	97,5
Sciences pures (%)	93,0	95,9
Sciences appliquées (%)	95,8	96,0
Sciences humaines (%)	94,8	97,2
Lettres (%)	94,8	95,7
Droit (%)	97,3	97,9
Sciences de l'éducation (%)	91,1	97,9
Sciences de l'administration (%)	95,8	98,1
Arts (%)	94,6	94,4
Études plurisectorielles (%)	97,2	95,7
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>94,9</b>	<b>97,2</b>

---

# TABLEAUX

---

**Tableau 1.1**

Situation des personnes diplômées de 2007 de la formation universitaire  
**par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation <b>(%)</b>
								À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire heb. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>	
Baccalauréat	<b>30 204</b>	<b>64,8</b>	<b>69,8</b>	<b>3,3</b>	<b>24,2</b>	<b>2,7</b>	<b>4,5</b>	<b>88,6</b>	<b>8</b>	<b>859</b>	<b>82,1</b>	<b>85,2</b>
Maitrise	<b>7 965</b>	<b>62,2</b>	<b>78,7</b>	<b>3,4</b>	<b>15,1</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>91,1</b>	<b>12</b>	<b>1 121</b>	<b>85,8</b>	<b>88,7</b>

**Tableau 1.2**

Situation des personnes diplômées de 2007 de la formation universitaire  
**par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Baccalauréat	Masculin	11 780	63,7	70,1	3,9	24,4	1,6	5,3	92,6	9	908	81,2	84,8
	Féminin	18 424	65,5	69,6	2,9	24,1	3,4	4,0	86,1	8	827	82,7	85,5
Maîtrise	Masculin	3 678	60,0	77,5	4,1	17,6	0,8	5,0	94,7	12	1 188	84,5	87,9
	Féminin	4 287	64,1	79,6	2,9	13,1	4,4	3,5	88,3	12	1 069	86,9	89,5

**Tableau 2.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
								À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
Sciences de la santé	3 595	65,5	67,7	0,5	29,3	2,5	0,7	87,3	4	1 059	95,8	88,4
Sciences pures	1 738	65,6	39,8	3,8	54,6	1,8	8,7	92,1	9	829	69,4	89,9
Sciences appliquées	4 521	66,1	76,6	3,6	18,2	1,6	4,5	95,8	8	935	88,3	86,8
Sciences humaines	6 687	63,5	57,5	3,9	36,0	2,7	6,3	88,0	11	744	64,1	85,2
Lettres	1 152	64,8	58,6	4,3	34,5	2,5	6,8	82,0	13	750	63,0	83,3
Droit	1 027	64,2	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	9	898	89,9	84,2
Sciences de l'éducation	3 540	71,9	88,3	1,8	6,0	3,9	2,0	76,2	5	791	93,5	80,9
Sciences de l'administration	5 259	61,9	84,4	3,7	9,8	2,1	4,3	96,9	9	866	85,3	79,9
Arts	1 451	61,5	62,9	5,6	27,2	4,3	8,2	71,5	12	647	62,4	77,0
Études plurisectorielles	1 234	60,1	64,6	3,8	26,8	4,9	5,5	87,7	12	915	71,4	80,9
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>30 204</b>	<b>64,8</b>	<b>69,8</b>	<b>3,3</b>	<b>24,2</b>	<b>2,7</b>	<b>4,5</b>	<b>88,6</b>	<b>8</b>	<b>859</b>	<b>82,1</b>	<b>85,2</b>

**Tableau 2.2**

Situation des personnes titulaire d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
								À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
								Sciences de la santé	674	64,2	75,5	
Sciences pures	567	63,3	59,3	5,3	33,1	2,2	8,2	93,4	14	903	82,4	91,6
Sciences appliquées	1 429	60,3	77,7	4,9	15,0	2,4	5,9	96,1	12	1 036	83,4	86,0
Sciences humaines	1 535	65,9	73,5	2,6	21,0	2,9	3,4	84,5	12	913	86,2	92,5
Lettres	310	65,2	70,3	2,5	21,3	5,9	3,4	72,5	19	856	76,7	83,7
Droit	125	56,8	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	10	1 490	82,8	80,0
Sciences de l'éducation	306	66,0	81,2	1,5	11,9	5,4	1,8	84,1	18	1 125	89,9	91,7
Sciences de l'administration	2 577	59,9	89,7	3,2	4,9	2,2	3,4	96,9	11	1 330	87,3	84,2
Arts	257	58,8	64,2	4,6	25,2	6,0	6,7	58,8	16	752	77,2	84,2
Études plurisectorielles	185	65,9	78,7	5,7	10,7	4,9	6,8	91,7	17	915	78,4	69,2
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>7 965</b>	<b>62,2</b>	<b>78,7</b>	<b>3,4</b>	<b>15,1</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>91,1</b>	<b>12</b>	<b>1 121</b>	<b>85,8</b>	<b>88,7</b>

**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**(1 de 2)**

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
Sciences de la santé	Masculin	714	62,3	49,4	0,2	49,2	1,1	0,5	90,5	4	1 191	95,0	87,2
	Féminin	2 881	66,3	72,0	0,5	24,7	2,8	0,7	86,8	4	1 040	95,9	89,0
	Ensemble	3 595	65,5	67,7	0,5	29,3	2,5	0,7	87,3	4	1 059	95,8	88,4
Sciences pures	Masculin	826	65,9	38,8	3,5	55,7	2,0	8,3	93,8	9	885	71,2	89,4
	Féminin	912	65,4	40,8	4,0	53,7	1,5	9,0	90,5	8	780	67,7	90,3
	Ensemble	1 738	65,6	39,8	3,8	54,6	1,8	8,7	92,1	9	829	69,4	89,9
Sciences appliquées	Masculin	3 287	65,3	80,2	3,3	15,5	0,9	4,0	97,9	8	965	89,6	89,2
	Féminin	1 234	68,0	67,2	4,3	25,1	3,3	6,0	89,4	9	839	83,7	82,9
	Ensemble	4 521	66,1	76,6	3,6	18,2	1,6	4,5	95,8	8	935	88,3	86,8
Sciences humaines	Masculin	2 187	61,6	54,9	5,4	38,0	1,7	9,0	88,5	12	773	51,9	83,4
	Féminin	4 500	64,4	58,7	3,1	35,1	3,1	5,1	87,8	11	731	69,4	86,1
	Ensemble	6 687	63,5	57,5	3,9	36,0	2,7	6,3	88,0	11	744	64,1	85,2
Lettres	Masculin	283	62,5	59,9	5,1	34,5	0,6	7,8	78,3	16	771	62,7	78,7
	Féminin	869	65,6	58,2	4,0	34,6	3,2	6,5	83,1	12	745	63,0	84,8
	Ensemble	1 152	64,8	58,6	4,3	34,5	2,5	6,8	82,0	13	750	63,0	83,3
Droit	Masculin	383	65,3	64,4	8,0	23,2	4,4	11,0	97,5	10	977	89,8	84,5
	Féminin	644	63,5	60,1	5,9	29,1	4,9	8,9	97,2	8	846	90,0	84,0
	Ensemble	1 027	64,2	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	9	898	89,9	84,2
Sciences de l'éducation	Masculin	704	72,7	92,6	2,0	4,7	0,8	2,1	80,0	5	852	93,1	70,8
	Féminin	2 836	71,7	87,3	1,7	6,3	4,7	1,9	75,2	6	773	93,6	82,8
	Ensemble	3 540	71,9	88,3	1,8	6,0	3,9	2,0	76,2	5	791	93,5	80,9
Sciences de l'administration	Masculin	2 504	60,9	83,5	4,3	11,1	1,1	4,9	96,9	9	904	83,8	81,7
	Féminin	2 755	62,8	85,1	3,3	8,6	3,0	3,7	96,9	9	834	86,7	77,9
	Ensemble	5 259	61,9	84,4	3,7	9,8	2,1	4,3	96,9	9	866	85,3	79,9
Arts	Masculin	498	63,7	66,9	5,7	23,7	3,8	7,8	73,1	10	644	70,3	74,7
	Féminin	953	60,4	60,8	5,6	29,2	4,5	8,4	70,6	13	649	57,5	78,0
	Ensemble	1 451	61,5	62,9	5,6	27,2	4,3	8,2	71,5	12	647	62,4	77,0

**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**(2 de 2)**

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
		<b>N</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	<b>(semaines)</b>	<b>(\$)</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>
Études plurisectorielles	Masculin	394	61,2	58,1	4,1	32,4	5,4	6,7	88,6	11	950	69,4	75,6
	Féminin	840	59,6	67,7	3,6	24,2	4,6	5,0	87,3	13	899	72,3	84,3
	Ensemble	1 234	60,1	64,6	3,8	26,8	4,9	5,5	87,7	12	915	71,4	80,9

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
Sciences de la santé	Masculin	153	60,8	57,0	1,1	41,9	0,0	1,9	90,6	5	1 178	89,6	97,4
	Féminin	521	65,3	80,6	2,4	15,0	2,1	2,8	90,9	5	1 122	91,6	84,3
	Ensemble	674	64,2	75,5	2,1	20,8	1,6	2,7	90,8	5	1 130	91,2	90,0
Sciences pures	Masculin	265	66,8	55,4	4,5	39,5	0,6	7,5	93,9	14	962	81,5	92,9
	Féminin	302	60,3	63,2	6,0	26,9	3,8	8,7	93,0	14	851	83,2	89,8
	Ensemble	567	63,3	59,3	5,3	33,1	2,2	8,2	93,4	14	903	82,4	91,6
Sciences appliquées	Masculin	979	58,3	79,3	4,9	14,9	0,9	5,8	97,6	11	1 094	83,7	85,9
	Féminin	450	64,7	74,6	4,8	15,1	5,5	6,1	93,1	14	921	82,7	86,4
	Ensemble	1 429	60,3	77,7	4,9	15,0	2,4	5,9	96,1	12	1 036	83,4	86,0
Sciences humaines	Masculin	525	66,3	67,0	3,4	27,9	1,7	4,9	88,8	14	958	84,5	88,7
	Féminin	1 010	65,7	77,0	2,1	17,5	3,5	2,7	82,6	12	892	87,0	95,7
	Ensemble	1 535	65,9	73,5	2,6	21,0	2,9	3,4	84,5	12	913	86,2	92,5
Lettres	Masculin	103	57,3	67,8	3,4	28,8	0,0	4,8	72,5	18	899	79,3	70,6
	Féminin	207	69,1	71,3	2,1	18,2	8,4	2,9	72,5	19	841	75,7	92,3
	Ensemble	310	65,2	70,3	2,5	21,3	5,9	3,4	72,5	19	856	76,7	83,7
Droit	Masculin	52	59,6	87,1	3,2	9,7	0,0	3,6	100,0	6	1 663	81,5	100,0
	Féminin	73	54,8	90,0	2,5	5,0	2,5	2,7	86,1	14	1 317	83,9	50,0
	Ensemble	125	56,8	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	10	1 490	82,8	80,0
Sciences de l'éducation	Masculin	66	65,2	76,7	2,3	18,6	2,3	2,9	81,8	17	1 123	88,9	87,5
	Féminin	240	66,3	82,4	1,3	10,1	6,3	1,5	84,7	19	1 126	90,1	93,8
	Ensemble	306	66,0	81,2	1,5	11,9	5,4	1,8	84,1	18	1 125	89,9	91,7
Sciences de l'administration	Masculin	1 368	57,0	89,2	4,2	6,0	0,5	4,5	98,1	12	1 381	85,7	85,1
	Féminin	1 209	63,2	90,2	2,1	3,8	3,9	2,3	95,6	11	1 281	89,1	82,8
	Ensemble	2 577	59,9	89,7	3,2	4,9	2,2	3,4	96,9	11	1 330	87,3	84,2
Arts	Masculin	94	57,4	68,5	0,0	31,5	0,0	0,0	75,7	21	836	78,6	76,5
	Féminin	163	59,5	61,9	7,2	21,6	9,3	10,4	48,3	13	668	75,9	90,5
	Ensemble	257	58,8	64,2	4,6	25,2	6,0	6,7	58,8	16	752	77,2	84,2

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

**(2 de 2)**

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
Études plurisectorielles	Masculin	73	71,2	78,8	7,7	11,5	1,9	8,9	92,7	14	947	81,6	83,3
	Féminin	112	62,5	78,6	4,3	10,0	7,1	5,2	90,9	20	891	76,0	57,1
	Ensemble	185	65,9	78,7	5,7	10,7	4,9	6,8	91,7	17	915	78,4	69,2

**Tableau 4.1**

(1 de 6)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences de la santé</b>	<b>3 595</b>	<b>65,5</b>	<b>67,7</b>	<b>0,5</b>	<b>29,3</b>	<b>2,5</b>	<b>0,7</b>	<b>87,3</b>	<b>4</b>	<b>1 059</b>	<b>95,8</b>	<b>88,4</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	302	55,3	23,4	2,4	72,5	1,8	9,3	87,2	7	721	52,9	90,9
5104 Sciences infirmières et nursing	1 336	66,8	92,3	0,6	4,1	3,0	0,6	84,7	5	1 051	96,3	89,2
5105 Pratique sage-femme	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	1	1 030	100,0	-
5106 Médecine	641	65,2	1,4	0,2	96,4	1,9	14,3	100,0	4	841	66,7	87,3
5110 Médecine dentaire	148	59,5	84,1	0,0	13,6	2,3	0,0	89,2	1	1 986	98,5	100,0
5111 Optométrie	38	71,1	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	96,0	n.d.	n.d.	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	317	63,7	75,7	0,0	23,8	0,5	0,0	99,3	3	1 583	98,0	91,7
5115 Diététique et nutrition	141	63,1	78,7	0,0	14,6	6,7	0,0	64,3	3	764	95,6	76,9
5120 Ergothérapie	191	64,9	86,3	0,0	11,3	2,4	0,0	93,5	1	785	99,0	78,6
5121 Physiothérapie	166	74,1	91,9	0,0	7,3	0,8	0,0	95,6	4	799	100,0	88,9
5122 Chiropratique	48	54,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,1	3	600	100,0	-
5123 Orthophonie et audiologie	64	82,8	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	88,0	4	848	100,0	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	63	65,1	92,7	2,4	0,0	4,9	2,6	86,8	7	1 170	93,9	-
5180 Médecine vétérinaire	84	71,4	81,7	0,0	13,3	5,0	0,0	91,8	1	1 190	97,8	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	49	77,6	39,5	0,0	57,9	2,6	0,0	100,0	12	675	66,7	86,4
<b>Sciences pures</b>	<b>1 738</b>	<b>65,6</b>	<b>39,8</b>	<b>3,8</b>	<b>54,6</b>	<b>1,8</b>	<b>8,7</b>	<b>92,1</b>	<b>9</b>	<b>829</b>	<b>69,4</b>	<b>89,9</b>
5200 Sciences biologiques	586	65,9	33,9	3,6	60,6	1,8	9,7	84,0	8	707	54,5	90,6
5211 Microbiologie	189	73,0	29,7	3,6	66,7	0,0	10,9	80,5	10	772	51,5	83,7
5214 Biochimie	267	66,3	30,5	2,8	65,0	1,7	8,5	98,1	12	705	66,0	93,0
5230 Mathématiques	171	62,6	56,1	5,6	36,4	1,9	9,1	95,0	8	902	86,0	89,7
5232 Probabilités et statistiques	29	51,7	60,0	6,7	26,7	6,7	10,0	100,0	10	824	66,7	100,0
5234 Actuariat	136	65,4	91,0	2,2	6,7	0,0	2,4	100,0	5	1 021	91,4	16,7
5240 Sciences physiques	100	71,0	16,9	4,2	77,5	1,4	20,0	83,3	2	917	60,0	96,4
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	36	796	75,0	50,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	38	52,6	45,0	0,0	45,0	10,0	0,0	100,0	4	984	88,9	100,0
5245 Chimie	151	63,6	34,4	5,2	58,3	2,1	13,2	97,0	14	839	75,0	89,3
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	55	54,5	56,7	6,7	30,0	6,7	10,5	100,0	8	796	41,2	100,0

**Tableau 4.1****(2 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences appliquées</b>	<b>4 521</b>	<b>66,1</b>	<b>76,6</b>	<b>3,6</b>	<b>18,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4,5</b>	<b>95,8</b>	<b>8</b>	<b>935</b>	<b>88,3</b>	<b>86,8</b>
5302 Agriculture	133	71,4	70,5	1,1	25,3	3,2	1,5	97,0	9	783	92,3	91,7
5304 Zootechnie	12	91,7	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	7	697	90,0	-
5313 Sciences et technologie des aliments	33	72,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	2	832	80,0	100,0
5320 Phytotechnie	10	80,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	12	741	100,0	0,0
5330 Design de l'environnement	172	66,3	64,9	11,4	21,1	2,6	14,9	87,8	9	673	76,9	91,7
5332 Architecture	197	74,1	34,2	6,8	52,7	6,2	16,7	74,0	7	704	94,6	97,4
5334 Architecture paysagiste	25	68,0	70,6	17,6	0,0	11,8	20,0	83,3	2	638	80,0	-
5338 Urbanisme	98	72,4	80,3	8,5	9,9	1,4	9,5	91,2	13	763	73,1	57,1
5340 Sciences de l'informatique	701	64,1	85,3	1,6	11,4	1,8	1,8	98,7	8	966	94,4	84,3
5350 Ingénierie	31	64,5	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	13	967	93,8	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	12	83,3	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	5	733	60,0	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	13	69,2	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	7	780	66,7	100,0
5356 Génie chimique	138	54,3	70,7	5,3	21,3	2,7	7,0	100,0	10	1 036	77,4	62,5
5358 Génie civil, de la construction et du transport	403	65,5	88,3	1,1	10,2	0,4	1,3	100,0	4	1 011	93,1	96,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	604	65,2	79,7	5,1	14,5	0,8	6,0	99,0	10	977	84,9	89,5
5360 Génie mécanique	781	65,8	81,7	4,1	13,6	0,6	4,8	98,8	9	993	89,6	91,4
5361 Génie géologique	30	63,3	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	100,0	9	950	93,3	100,0
5363 Génie industriel et administratif	228	65,8	92,7	2,0	4,7	0,7	2,1	99,3	7	983	90,6	71,4
5364 Génie métallurgique et des matériaux	58	65,5	73,7	2,6	21,1	2,6	3,4	100,0	13	1 092	82,1	100,0
5368 Génie minier	15	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3	1 427	88,9	-
5369 Génie physique	56	80,4	24,4	0,0	73,3	2,2	0,0	100,0	21	888	72,7	90,9
5371 Géodésie (arpentage)	29	75,9	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	1	867	100,0	0,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	236	56,4	88,0	1,5	8,3	2,3	1,7	100,0	8	949	92,3	90,9
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	70	84,3	61,0	8,5	30,5	0,0	12,2	97,2	8	855	85,7	94,4
5380 Sciences de l'activité physique	427	66,5	63,4	1,4	33,1	2,1	2,2	72,8	6	688	76,3	72,3

**Tableau 4.1**

(3 de 6)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences humaines</b>	<b>6 687</b>	<b>63,5</b>	<b>57,5</b>	<b>3,9</b>	<b>36,0</b>	<b>2,7</b>	<b>6,3</b>	<b>88,0</b>	<b>11</b>	<b>744</b>	<b>64,1</b>	<b>85,2</b>
5400 Études géopolitiques	61	54,1	48,5	6,1	33,3	12,1	11,1	93,8	26	803	26,7	45,5
5410 Communications et journalisme	838	61,9	77,5	7,5	13,5	1,5	8,8	91,0	13	731	78,1	64,3
5420 Psychologie	1 112	65,4	36,6	2,3	59,4	1,7	6,0	79,3	12	720	45,5	87,0
5430 Sciences sociales	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6	875	33,3	-
5432 Anthropologie	171	57,9	46,5	5,1	43,4	5,1	9,8	76,1	18	663	17,1	83,7
5434 Économique	329	56,8	64,7	5,9	26,2	3,2	8,3	95,9	12	794	50,9	77,6
5435 Histoire	385	60,8	37,2	2,1	58,1	2,6	5,4	77,0	5	712	34,3	77,9
5436 Géographie	204	67,2	48,2	5,1	43,1	3,6	9,6	92,4	14	703	45,9	88,1
5437 Sciences politiques	852	57,2	42,7	3,7	51,1	2,5	8,0	88,5	12	786	31,0	81,9
5438 Sociologie	318	56,0	52,2	6,7	38,2	2,8	11,4	87,1	14	689	25,9	89,7
5439 Criminologie	95	76,8	86,3	1,4	11,0	1,4	1,6	90,5	8	740	80,7	87,5
5444 Études urbaines	39	61,5	54,2	12,5	33,3	0,0	18,8	92,3	23	549	33,3	87,5
5471 Sexologie	67	83,6	57,1	5,4	37,5	0,0	8,6	87,5	10	669	60,7	95,2
5473 Psychoéducation	281	77,6	59,6	0,9	35,3	4,1	1,5	84,6	5	756	91,8	97,4
5474 Sciences de la consommation	26	80,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	15	730	61,1	100,0
5477 Service social	688	65,3	85,7	1,3	8,9	4,0	1,5	90,9	7	791	93,1	92,5
5478 Animation sociale ou communautaire	397	61,0	78,1	4,5	14,5	2,9	5,5	91,5	15	696	69,9	88,6
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	161	75,2	61,2	1,7	34,7	2,5	2,6	90,5	9	742	73,1	100,0
5480 Récréologie	117	67,5	79,7	6,3	12,7	1,3	7,4	88,9	13	682	85,7	90,0
5495 Philosophie	150	60,7	28,6	5,5	64,8	1,1	16,1	73,1	6	785	31,6	86,4
5498 Sciences religieuses	107	53,3	36,8	5,3	43,9	14,0	12,5	66,7	3	782	50,0	80,0
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	276	73,2	55,0	3,5	40,6	1,0	5,9	87,4	11	775	58,8	93,9

**Tableau 4.1****(4 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Lettres</b>	<b>1 152</b>	<b>64,8</b>	<b>58,6</b>	<b>4,3</b>	<b>34,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6,8</b>	<b>82,0</b>	<b>13</b>	<b>750</b>	<b>63,0</b>	<b>83,3</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	105	58,1	55,7	8,2	32,8	3,3	12,8	70,6	11	673	16,7	70,0
5571 Traduction	264	65,5	89,6	1,7	6,4	2,3	1,9	90,3	13	858	82,1	45,5
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	46	71,7	48,5	3,0	48,5	0,0	5,9	75,0	20	710	33,3	87,5
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	75	60,0	44,4	4,4	42,2	8,9	9,1	80,0	5	652	50,0	78,9
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	388	74,2	47,2	2,8	49,0	1,0	5,6	74,3	13	704	70,3	90,8
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	252	51,2	54,3	10,1	31,8	3,9	15,7	90,0	13	650	36,5	75,6
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	10	90,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	50,0	x	x	0,0	100,0
<b>Droit</b>	<b>1 027</b>	<b>64,2</b>	<b>61,8</b>	<b>6,7</b>	<b>26,9</b>	<b>4,7</b>	<b>9,8</b>	<b>97,3</b>	<b>9</b>	<b>898</b>	<b>89,9</b>	<b>84,2</b>
5600 Droit	1 027	64,2	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	9	898	89,9	84,2
<b>Sciences de l'éducation</b>	<b>3 540</b>	<b>71,9</b>	<b>88,3</b>	<b>1,8</b>	<b>6,0</b>	<b>3,9</b>	<b>2,0</b>	<b>76,2</b>	<b>5</b>	<b>791</b>	<b>93,5</b>	<b>80,9</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	140	56,4	58,2	2,5	34,2	5,1	4,2	87,0	4	792	75,0	85,2
5702 Didactique (art d'enseigner)	14	64,3	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	22	999	80,0	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	67	71,6	79,2	0,0	14,6	6,3	0,0	86,8	3	627	87,9	85,7
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 415	72,6	88,6	2,3	3,9	5,2	2,6	68,6	6	775	95,0	75,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	648	70,4	89,9	1,1	6,4	2,6	1,2	73,4	4	762	91,4	82,8
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	381	73,8	88,6	1,8	6,0	3,6	2,0	87,6	2	772	96,3	94,1
5708 Formation des enseignants au secondaire	769	73,1	90,4	1,6	5,0	3,0	1,7	81,9	6	790	94,7	75,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	93	78,5	97,3	0,0	1,4	1,4	0,0	94,4	22	1 195	89,6	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	11	820	62,5	0,0

**Tableau 4.1****(5 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdl. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
<b>Sciences de l'administration</b>	<b>5 259</b>	<b>61,9</b>	<b>84,4</b>	<b>3,7</b>	<b>9,8</b>	<b>2,1</b>	<b>4,3</b>	<b>96,9</b>	<b>9</b>	<b>866</b>	<b>85,3</b>	<b>79,9</b>
5800 Administration des affaires	2 209	65,1	83,8	2,4	11,6	2,2	2,8	96,8	10	848	87,3	84,3
5802 Comptabilité et sciences comptables	977	65,4	90,5	2,3	5,5	1,7	2,5	99,0	6	824	94,8	74,3
5803 Information de gestion	63	68,3	83,7	7,0	7,0	2,3	7,7	97,2	7	937	71,4	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	461	51,6	76,1	6,7	14,3	2,9	8,1	91,7	9	941	76,5	82,4
5809 Marketing et achats	380	51,6	84,7	6,1	8,7	0,5	6,7	97,6	10	863	71,6	52,9
5813 Affaires sur le plan international	92	54,3	76,0	8,0	12,0	4,0	9,5	89,5	8	800	44,1	83,3
5815 Gestion du personnel	216	61,1	84,1	6,8	5,3	3,8	7,5	97,3	11	926	83,3	71,4
5816 Relations industrielles	447	66,2	81,4	6,4	10,5	1,7	7,3	97,9	11	884	81,8	80,6
5888 Études pluridisciplinaires en administration	244	58,6	87,4	4,2	6,3	2,1	4,6	95,2	14	1 020	79,8	77,8
<b>Arts</b>	<b>1 451</b>	<b>61,5</b>	<b>62,9</b>	<b>5,6</b>	<b>27,2</b>	<b>4,3</b>	<b>8,2</b>	<b>71,5</b>	<b>12</b>	<b>647</b>	<b>62,4</b>	<b>77,0</b>
5900 Beaux-arts et arts appliqués	107	54,2	50,0	8,6	36,2	5,2	14,7	65,5	11	638	42,1	85,7
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	188	61,7	60,3	6,0	25,0	8,6	9,1	68,6	11	606	64,6	75,9
5903 Histoire de l'art	138	60,9	42,9	4,8	47,6	4,8	10,0	72,2	25	748	30,8	77,5
5905 Musique	345	62,6	54,2	2,8	40,3	2,8	4,9	53,0	3	656	53,2	82,8
5907 Art dramatique	141	56,7	65,0	3,8	27,5	3,8	5,5	67,3	19	645	54,3	68,2
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	108	61,1	83,3	4,5	9,1	3,0	5,2	89,1	7	716	83,7	83,3
5910 Cinématographie	176	62,5	76,4	8,2	12,7	2,7	9,7	79,8	17	596	46,3	64,3
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	195	68,7	73,9	9,7	12,7	3,7	11,6	85,9	11	631	85,9	58,8
5989 Études pluridisciplinaires en arts	15	60,0	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	25,0	x	x	100,0	50,0

**Tableau 4.1****(6 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Études plurisectorielles</b>	<b>1 234</b>	<b>60,1</b>	<b>64,6</b>	<b>3,8</b>	<b>26,8</b>	<b>4,9</b>	<b>5,5</b>	<b>87,7</b>	<b>12</b>	<b>915</b>	<b>71,4</b>	<b>80,9</b>
8000 Études plurisectorielles	1 173	60,6	65,4	3,7	26,2	4,8	5,3	87,5	13	922	72,5	80,1
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	61	50,8	45,2	6,5	41,9	6,5	12,5	92,9	9	682	38,5	92,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

**Tableau 4.2**

(1 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences de la santé</b>	<b>674</b>	<b>64,2</b>	<b>75,5</b>	<b>2,1</b>	<b>20,8</b>	<b>1,6</b>	<b>2,7</b>	<b>90,8</b>	<b>5</b>	<b>1 130</b>	<b>91,2</b>	<b>90,0</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	164	64,6	53,8	1,9	43,4	0,9	3,4	89,5	11	886	86,3	91,3
5104 Sciences infirmières et nursing	86	72,1	88,7	0,0	9,7	1,6	0,0	83,6	3	1 396	97,8	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	41	58,5	54,2	0,0	45,8	0,0	0,0	92,3	7	897	66,7	90,9
5111 Optométrie	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	917	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	141	59,6	89,3	0,0	10,7	0,0	0,0	100,0	2	1 400	97,3	88,9
5115 Diététique et nutrition	36	58,3	81,0	0,0	19,0	0,0	0,0	94,1	13	1 032	81,3	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	93	72,0	92,5	1,5	3,0	3,0	1,6	90,3	4	901	100,0	0,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	69	62,3	76,7	9,3	7,0	7,0	10,8	87,9	5	1 085	82,8	100,0
<b>Sciences pures</b>	<b>567</b>	<b>63,3</b>	<b>59,3</b>	<b>5,3</b>	<b>33,1</b>	<b>2,2</b>	<b>8,2</b>	<b>93,4</b>	<b>14</b>	<b>903</b>	<b>82,4</b>	<b>91,6</b>
5200 Sciences biologiques	170	57,1	56,7	5,2	33,0	5,2	8,3	92,7	13	831	84,3	81,3
5211 Microbiologie	47	68,1	43,8	9,4	46,9	0,0	17,6	100,0	7	874	64,3	93,3
5214 Biochimie	47	68,1	53,1	9,4	37,5	0,0	15,0	88,2	10	758	73,3	83,3
5215 Biophysique	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	80,0	4	803	75,0	100,0
5222 Génétique	10	70,0	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	x	100,0	100,0
5230 Mathématiques	64	62,5	60,0	2,5	37,5	0,0	4,0	87,5	7	1 007	95,2	93,3
5240 Sciences physiques	53	66,0	48,6	0,0	51,4	0,0	0,0	94,1	25	1 043	87,5	100,0
5245 Chimie	78	53,8	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	97,1	15	932	84,8	100,0
5247 Sciences de la terre	18	83,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,0	23	905	77,8	100,0
5249 Océanographie	9	88,9	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	100,0	66	839	80,0	100,0
5270 Énergie	7	85,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	887	33,3	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	22	77,3	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	92,3	7	937	83,3	100,0

**Tableau 4.2**

(2 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences appliquées</b>	<b>1 429</b>	<b>60,3</b>	<b>77,7</b>	<b>4,9</b>	<b>15,0</b>	<b>2,4</b>	<b>5,9</b>	<b>96,1</b>	<b>12</b>	<b>1 036</b>	<b>83,4</b>	<b>86,0</b>
5304 Zootechnie	13	69,2	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	75,0	n.d.	922	100,0	80,0
5313 Sciences et technologie des aliments	13	92,3	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	100,0	16	782	88,9	50,0
5332 Architecture	138	67,4	93,5	1,1	2,2	3,2	1,1	100,0	5	777	93,1	100,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	25	68,0	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	92,3	19	1 022	91,7	100,0
5338 Urbanisme	62	67,7	92,9	4,8	0,0	2,4	4,9	97,4	12	817	86,8	-
5340 Sciences de l'informatique	198	55,1	70,6	5,5	22,9	0,9	7,2	97,4	12	1 188	84,0	88,0
5350 Ingénierie	63	58,7	89,2	0,0	8,1	2,7	0,0	97,0	16	1 605	81,3	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	23	69,6	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	92,9	3	1 260	92,3	0,0
5353 Génie agricole et génie rural	14	78,6	72,7	0,0	18,2	9,1	0,0	87,5	28	1 051	100,0	50,0
5355 Génie biologique et biomédical	29	58,6	52,9	11,8	29,4	5,9	18,2	77,8	4	1 003	85,7	60,0
5356 Génie chimique	40	72,5	86,2	0,0	10,3	3,4	0,0	96,0	17	1 072	87,5	100,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	178	52,2	75,3	14,0	9,7	1,1	15,7	97,1	12	1 085	88,2	77,8
5359 Génie électrique, électronique et des communications	223	56,5	74,6	5,6	15,1	4,8	6,9	97,9	13	1 089	73,9	89,5
5360 Génie mécanique	147	54,4	68,8	7,5	23,8	0,0	9,8	100,0	14	1 077	80,0	89,5
5363 Génie industriel et administratif	79	67,1	94,3	1,9	3,8	0,0	2,0	96,0	15	1 137	68,8	100,0
5364 Génie métallurgique et des matériaux	9	66,7	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	100,0	6	1 154	66,7	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	29	72,4	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	4	1 070	100,0	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	13	898	87,5	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	44	72,7	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	68,2	16	851	100,0	87,5

**Tableau 4.2**

(3 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdl. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences humaines</b>	<b>1 535</b>	<b>65,9</b>	<b>73,5</b>	<b>2,6</b>	<b>21,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>84,5</b>	<b>12</b>	<b>913</b>	<b>86,2</b>	<b>92,5</b>
5410 Communications et journalisme	95	58,9	71,4	5,4	21,4	1,8	7,0	87,5	20	855	85,7	100,0
5420 Psychologie	208	66,8	53,2	0,0	43,2	3,6	0,0	68,9	5	886	94,1	100,0
5432 Anthropologie	51	68,6	60,0	2,9	25,7	11,4	4,5	61,9	20	753	69,2	100,0
5434 Économique	108	60,2	76,9	4,6	16,9	1,5	5,7	98,0	12	1 030	77,6	72,7
5435 Histoire	130	65,4	64,7	3,5	30,6	1,2	5,2	80,0	21	876	72,7	88,5
5436 Géographie	43	72,1	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	94,4	10	940	82,4	100,0
5437 Sciences politiques	166	59,0	71,4	7,1	17,3	4,1	9,1	94,3	16	966	80,3	82,4
5438 Sociologie	52	69,2	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	86,4	11	891	89,5	100,0
5439 Criminologie	29	51,7	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	9	947	90,0	100,0
5444 Études urbaines	20	65,0	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	7	988	90,9	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	5	100,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	n.d.	n.d.	66,7	100,0
5471 Sexologie	23	60,9	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	53,8	3	922	71,4	100,0
5473 Psychoéducation	130	73,8	94,8	1,0	1,0	3,1	1,1	90,1	5	891	97,6	100,0
5477 Service social	143	64,3	90,2	0,0	8,7	1,1	0,0	85,5	5	1 007	95,8	100,0
5478 Animation sociale ou communautaire	58	63,8	94,6	0,0	5,4	0,0	0,0	74,3	13	1 019	84,6	50,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	111	80,2	95,5	1,1	1,1	2,2	1,2	88,2	14	774	93,3	100,0
5495 Philosophie	66	60,6	45,0	2,5	50,0	2,5	5,3	88,9	10	743	81,3	90,0
5498 Sciences religieuses	69	73,9	68,6	5,9	19,6	5,9	7,9	68,6	21	961	54,2	80,0
<b>Lettres</b>	<b>310</b>	<b>65,2</b>	<b>70,3</b>	<b>2,5</b>	<b>21,3</b>	<b>5,9</b>	<b>3,4</b>	<b>72,5</b>	<b>19</b>	<b>856</b>	<b>76,7</b>	<b>83,7</b>
5571 Traduction	40	67,5	74,1	3,7	14,8	7,4	4,8	85,0	9	859	76,5	50,0
5583 Littérature comparée	21	76,2	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	63,6	36	821	71,4	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	x	100,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	49	69,4	73,5	0,0	23,5	2,9	0,0	68,0	18	988	88,2	75,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	118	66,9	68,4	3,8	20,3	7,6	5,3	81,5	17	807	81,8	81,3
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	54	53,7	75,9	3,4	17,2	3,4	4,3	59,1	31	944	53,8	100,0

**Tableau 4.2**

(4 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
 par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Droit</b>	<b>125</b>	<b>56,8</b>	<b>88,7</b>	<b>2,8</b>	<b>7,0</b>	<b>1,4</b>	<b>3,1</b>	<b>92,1</b>	<b>10</b>	<b>1 490</b>	<b>82,8</b>	<b>80,0</b>
5600 Droit	125	56,8	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	10	1 490	82,8	80,0
<b>Sciences de l'éducation</b>	<b>306</b>	<b>66,0</b>	<b>81,2</b>	<b>1,5</b>	<b>11,9</b>	<b>5,4</b>	<b>1,8</b>	<b>84,1</b>	<b>18</b>	<b>1 125</b>	<b>89,9</b>	<b>91,7</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	169	69,2	83,8	1,7	7,7	6,8	2,0	85,7	19	1 143	88,1	88,9
5702 Didactique (art d'enseigner)	61	62,3	89,5	0,0	7,9	2,6	0,0	82,4	19	1 025	92,9	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	12	75,0	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	62,5	54	1 135	100,0	-
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	16	62,5	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	2	1 153	75,0	0,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	23	60,9	28,6	0,0	64,3	7,1	0,0	75,0	17	1 250	100,0	100,0
<b>Sciences de l'administration</b>	<b>2 577</b>	<b>59,9</b>	<b>89,7</b>	<b>3,2</b>	<b>4,9</b>	<b>2,2</b>	<b>3,4</b>	<b>96,9</b>	<b>11</b>	<b>1 330</b>	<b>87,3</b>	<b>84,2</b>
5800 Administration des affaires	1 512	58,3	90,9	3,4	4,0	1,7	3,6	98,0	11	1 397	87,0	80,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	6	66,7	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	67	53,7	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	93,8	6	1 253	83,3	100,0
5806 Gestion et administration des entreprises	382	56,5	85,2	2,8	7,9	4,2	3,2	96,7	13	1 203	88,2	88,2
5815 Gestion du personnel	5	100,0	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	n.d.	1 707	100,0	-
5816 Relations industrielles	47	68,1	84,4	0,0	9,4	6,3	0,0	100,0	6	1 106	85,2	100,0
5850 Administration scolaire	96	71,9	88,4	0,0	5,8	5,8	0,0	96,7	7	1 472	91,5	75,0
5870 Coopération	17	76,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	12	1 032	66,7	-
5880 Administration publique	291	68,0	89,9	4,5	4,0	1,5	4,8	97,2	16	1 329	84,4	75,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	131	58,8	93,5	3,9	1,3	1,3	4,0	87,5	7	926	98,4	100,0

**Tableau 4.2****(5 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2007),  
**par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Arts</b>	<b>257</b>	<b>58,8</b>	<b>64,2</b>	<b>4,6</b>	<b>25,2</b>	<b>6,0</b>	<b>6,7</b>	<b>58,8</b>	<b>16</b>	<b>752</b>	<b>77,2</b>	<b>84,2</b>
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	45	62,2	75,0	7,1	3,6	14,3	8,7	61,9	8	686	69,2	100,0
5903 Histoire de l'art	42	69,0	55,2	6,9	31,0	6,9	11,1	68,8	5	639	90,9	88,9
5905 Musique	106	52,8	62,5	1,8	33,9	1,8	2,8	51,4	31	722	77,8	78,9
5907 Art dramatique	11	72,7	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	40,0	x	x	100,0	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	9	66,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	9	873	100,0	100,0
<b>Études plurisectorielles</b>	<b>185</b>	<b>65,9</b>	<b>78,7</b>	<b>5,7</b>	<b>10,7</b>	<b>4,9</b>	<b>6,8</b>	<b>91,7</b>	<b>17</b>	<b>915</b>	<b>78,4</b>	<b>69,2</b>
8000 Études plurisectorielles	73	58,9	76,7	7,0	14,0	2,3	8,3	90,9	20	898	70,0	83,3
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	112	70,5	79,7	5,1	8,9	6,3	6,0	92,1	15	923	82,8	57,1

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(1 de 11)  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	92	55,4	13,7	0,0	82,4	3,9	0,0	100,0	11	782	85,7	95,2
	Féminin	210	55,2	27,6	3,4	68,1	0,9	11,1	84,4	6	703	44,4	88,6
	Ensemble	302	55,3	23,4	2,4	72,5	1,8	9,3	87,2	7	721	52,9	90,9
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	143	66,4	92,6	0,0	7,4	0,0	0,0	87,5	7	1 098	94,8	100,0
	Féminin	1 193	66,9	92,2	0,6	3,8	3,4	0,7	84,4	4	1 046	96,5	86,7
	Ensemble	1 336	66,8	92,3	0,6	4,1	3,0	0,6	84,7	5	1 051	96,3	89,2
5105 Pratique sage-femme	Féminin	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	1	1 030	100,0	-
	Ensemble	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	1	1 030	100,0	-
5106 Médecine	Masculin	214	66,8	2,1	0,0	97,2	0,7	0,0	100,0	0	673	66,7	83,5
	Féminin	427	64,4	1,1	0,4	96,0	2,5	25,0	100,0	7	897	66,7	89,4
	Ensemble	641	65,2	1,4	0,2	96,4	1,9	14,3	100,0	4	841	66,7	87,3
5110 Médecine dentaire	Masculin	52	55,8	82,8	0,0	13,8	3,4	0,0	91,7	1	1 740	100,0	100,0
	Féminin	96	61,5	84,7	0,0	13,6	1,7	0,0	88,0	1	2 149	97,7	100,0
	Ensemble	148	59,5	84,1	0,0	13,6	2,3	0,0	89,2	1	1 986	98,5	100,0
5111 Optométrie	Féminin	27	81,5	90,9	0,0	4,5	4,5	0,0	95,0	n.d.	n.d.	100,0	100,0
	Ensemble	38	71,1	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	96,0	n.d.	n.d.	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	87	58,6	74,5	0,0	25,5	0,0	0,0	100,0	2	1 779	94,7	92,3
	Féminin	230	65,7	76,2	0,0	23,2	0,7	0,0	99,1	3	1 531	99,1	91,4
	Ensemble	317	63,7	75,7	0,0	23,8	0,5	0,0	99,3	3	1 583	98,0	91,7
5115 Diététique et nutrition	Ensemble	141	63,1	78,7	0,0	14,6	6,7	0,0	64,3	3	764	95,6	76,9
5120 Ergothérapie	Masculin	13	69,2	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	2	870	100,0	100,0
	Féminin	178	64,6	87,8	0,0	9,6	2,6	0,0	94,1	1	781	98,9	72,7
	Ensemble	191	64,9	86,3	0,0	11,3	2,4	0,0	93,5	1	785	99,0	78,6
5121 Physiothérapie	Masculin	41	53,7	77,3	0,0	18,2	4,5	0,0	88,2	2	849	100,0	75,0
	Féminin	125	80,8	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	96,9	4	790	100,0	100,0
	Ensemble	166	74,1	91,9	0,0	7,3	0,8	0,0	95,6	4	799	100,0	88,9

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(2 de 11)  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5122 Chiropratique	Masculin	14	64,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	n.d.	n.d.	100,0	-
	Féminin	34	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	76,5	3	600	100,0	-
	Ensemble	48	54,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,1	3	600	100,0	-
5123 Orthophonie et audiologie	Féminin	64	82,8	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	88,0	4	848	100,0	100,0
	Ensemble	64	82,8	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	88,0	4	848	100,0	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	46	67,4	93,5	0,0	0,0	6,5	0,0	86,2	9	1 144	96,0	-
	Ensemble	63	65,1	92,7	2,4	0,0	4,9	2,6	86,8	7	1 170	93,9	-
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	14	64,3	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	1	1 158	100,0	100,0
	Féminin	70	72,9	80,4	0,0	13,7	5,9	0,0	92,7	1	1 196	97,4	100,0
	Ensemble	84	71,4	81,7	0,0	13,3	5,0	0,0	91,8	1	1 190	97,8	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	12	75,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	3	607	75,0	80,0
	Féminin	37	78,4	37,9	0,0	58,6	3,4	0,0	100,0	17	715	63,6	88,2
	Ensemble	49	77,6	39,5	0,0	57,9	2,6	0,0	100,0	12	675	66,7	86,4
5200 Sciences biologiques	Masculin	220	63,2	30,9	4,3	62,6	2,2	12,2	86,0	12	745	54,1	87,4
	Féminin	366	67,5	35,6	3,2	59,5	1,6	8,3	83,0	6	689	54,8	92,5
	Ensemble	586	65,9	33,9	3,6	60,6	1,8	9,7	84,0	8	707	54,5	90,6
5211 Microbiologie	Masculin	81	75,3	27,9	1,6	70,5	0,0	5,6	82,4	12	830	50,0	88,4
	Féminin	108	71,3	31,2	5,2	63,6	0,0	14,3	79,2	8	725	52,6	79,6
	Ensemble	189	73,0	29,7	3,6	66,7	0,0	10,9	80,5	10	772	51,5	83,7
5214 Biochimie	Masculin	122	72,1	25,0	2,3	70,5	2,3	8,3	100,0	15	755	63,6	93,5
	Féminin	145	61,4	36,0	3,4	59,6	1,1	8,6	96,9	10	679	67,7	92,5
	Ensemble	267	66,3	30,5	2,8	65,0	1,7	8,5	98,1	12	705	66,0	93,0
5230 Mathématiques	Masculin	104	66,3	56,5	2,9	37,7	2,9	4,9	94,9	7	915	83,8	84,6
	Féminin	67	56,7	55,3	10,5	34,2	0,0	16,0	95,2	9	878	90,0	100,0
	Ensemble	171	62,6	56,1	5,6	36,4	1,9	9,1	95,0	8	902	86,0	89,7
5232 Probabilités et statistiques	Ensemble	29	51,7	60,0	6,7	26,7	6,7	10,0	100,0	10	824	66,7	100,0

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

(3 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5234 Actuariat	Masculin	89	62,9	87,5	3,6	8,9	0,0	3,9	100,0	4	1 045	89,8	20,0
	Féminin	47	70,2	97,0	0,0	3,0	0,0	0,0	100,0	6	984	93,8	0,0
	Ensemble	136	65,4	91,0	2,2	6,7	0,0	2,4	100,0	5	1 021	91,4	16,7
5240 Sciences physiques	Masculin	73	68,5	20,0	6,0	72,0	2,0	23,1	80,0	3	866	62,5	97,2
	Féminin	27	77,8	9,5	0,0	90,5	0,0	0,0	100,0	x	x	50,0	94,7
	Ensemble	100	71,0	16,9	4,2	77,5	1,4	20,0	83,3	2	917	60,0	96,4
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	Féminin	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	36	796	75,0	50,0
	Ensemble	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	36	796	75,0	50,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Ensemble	38	52,6	45,0	0,0	45,0	10,0	0,0	100,0	4	984	88,9	100,0
5245 Chimie	Masculin	77	62,3	27,1	4,2	66,7	2,1	13,3	100,0	19	764	61,5	90,6
	Féminin	74	64,9	41,7	6,3	50,0	2,1	13,0	95,0	10	896	84,2	87,5
	Ensemble	151	63,6	34,4	5,2	58,3	2,1	13,2	97,0	14	839	75,0	89,3
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	26	65,4	47,1	5,9	41,2	5,9	11,1	100,0	4	813	37,5	100,0
	Ensemble	55	54,5	56,7	6,7	30,0	6,7	10,5	100,0	8	796	41,2	100,0
5302 Agriculture	Masculin	59	72,9	76,7	0,0	23,3	0,0	0,0	93,9	4	797	93,5	90,0
	Féminin	74	70,3	65,4	1,9	26,9	5,8	2,9	100,0	14	773	91,2	92,9
	Ensemble	133	71,4	70,5	1,1	25,3	3,2	1,5	97,0	9	783	92,3	91,7
5304 Zootechnie	Ensemble	12	91,7	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	7	697	90,0	-
5313 Sciences et technologie des aliments	Féminin	25	76,0	84,2	0,0	15,8	0,0	0,0	100,0	2	833	81,3	100,0
	Ensemble	33	72,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	2	832	80,0	100,0
5320 Phytotechnie	Ensemble	10	80,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	12	741	100,0	0,0
5330 Design de l'environnement	Masculin	60	61,7	64,9	10,8	24,3	0,0	14,3	100,0	9	733	87,5	100,0
	Féminin	112	68,8	64,9	11,7	19,5	3,9	15,3	82,0	9	635	70,7	86,7
	Ensemble	172	66,3	64,9	11,4	21,1	2,6	14,9	87,8	9	673	76,9	91,7
5332 Architecture	Masculin	71	73,2	38,5	7,7	50,0	3,8	16,7	75,0	2	680	93,3	96,2
	Féminin	126	74,6	31,9	6,4	54,3	7,4	16,7	73,3	10	714	95,5	98,0
	Ensemble	197	74,1	34,2	6,8	52,7	6,2	16,7	74,0	7	704	94,6	97,4

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

(4 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5334 Architecture paysagiste	Féminin	15	80,0	75,0	16,7	0,0	8,3	18,2	77,8	2	645	71,4	-
	Ensemble	25	68,0	70,6	17,6	0,0	11,8	20,0	83,3	2	638	80,0	-
5338 Urbanisme	Masculin	56	78,6	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	92,1	10	761	77,1	75,0
	Féminin	42	64,3	70,4	14,8	11,1	3,7	17,4	89,5	18	765	64,7	33,3
	Ensemble	98	72,4	80,3	8,5	9,9	1,4	9,5	91,2	13	763	73,1	57,1
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	616	63,5	85,9	1,5	11,0	1,5	1,8	98,8	8	971	94,6	86,0
	Féminin	85	68,2	81,0	1,7	13,8	3,4	2,1	97,9	12	933	93,5	75,0
	Ensemble	701	64,1	85,3	1,6	11,4	1,8	1,8	98,7	8	966	94,4	84,3
5350 Ingénierie	Ensemble	31	64,5	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	13	967	93,8	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	Ensemble	12	83,3	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	5	733	60,0	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	Ensemble	13	69,2	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	7	780	66,7	100,0
5356 Génie chimique	Masculin	72	56,9	73,2	7,3	19,5	0,0	9,1	100,0	11	1 007	86,7	75,0
	Féminin	66	51,5	67,6	2,9	23,5	5,9	4,2	100,0	8	1 075	65,2	50,0
	Ensemble	138	54,3	70,7	5,3	21,3	2,7	7,0	100,0	10	1 036	77,4	62,5
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	298	66,1	90,4	0,5	9,1	0,0	0,6	100,0	4	1 021	94,4	94,4
	Féminin	105	63,8	82,1	3,0	13,4	1,5	3,5	100,0	4	982	89,1	100,0
	Ensemble	403	65,5	88,3	1,1	10,2	0,4	1,3	100,0	4	1 011	93,1	96,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	539	66,2	78,7	5,0	15,4	0,8	6,0	98,9	10	982	85,3	89,1
	Féminin	65	56,9	89,2	5,4	5,4	0,0	5,7	100,0	14	938	81,8	100,0
	Ensemble	604	65,2	79,7	5,1	14,5	0,8	6,0	99,0	10	977	84,9	89,5
5360 Génie mécanique	Masculin	679	65,8	82,3	4,0	13,2	0,4	4,7	99,2	9	996	89,0	94,9
	Féminin	102	65,7	77,6	4,5	16,4	1,5	5,5	96,2	11	964	94,0	72,7
	Ensemble	781	65,8	81,7	4,1	13,6	0,6	4,8	98,8	9	993	89,6	91,4
5361 Génie géologique	Masculin	18	66,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	3	936	100,0	100,0
	Ensemble	30	63,3	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	100,0	9	950	93,3	100,0
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	187	64,7	93,4	2,5	4,1	0,0	2,6	99,1	7	1 003	91,1	80,0
	Féminin	41	70,7	89,7	0,0	6,9	3,4	0,0	100,0	5	901	88,5	50,0
	Ensemble	228	65,8	92,7	2,0	4,7	0,7	2,1	99,3	7	983	90,6	71,4

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(5 de 11)  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	47	70,2	69,7	3,0	24,2	3,0	4,2	100,0	15	1 112	78,3	100,0
	Ensemble	58	65,5	73,7	2,6	21,1	2,6	3,4	100,0	13	1 092	82,1	100,0
5368 Génie minier	Ensemble	15	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3	1 427	88,9	-
5369 Génie physique	Masculin	48	79,2	26,3	0,0	71,1	2,6	0,0	100,0	21	895	70,0	92,6
	Féminin	8	87,5	14,3	0,0	85,7	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0	83,3
	Ensemble	56	80,4	24,4	0,0	73,3	2,2	0,0	100,0	21	888	72,7	90,9
5371 Géodésie (arpentage)	Masculin	20	70,0	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0	1	886	100,0	0,0
	Féminin	9	88,9	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	1	828	100,0	0,0
	Ensemble	29	75,9	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	1	867	100,0	0,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	214	57,5	89,4	1,6	7,3	1,6	1,8	100,0	9	950	91,8	88,9
	Ensemble	236	56,4	88,0	1,5	8,3	2,3	1,7	100,0	8	949	92,3	90,9
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	51	78,4	67,5	10,0	22,5	0,0	12,9	96,3	9	886	84,6	100,0
	Féminin	19	100,0	47,4	5,3	47,4	0,0	10,0	100,0	4	769	88,9	88,9
	Ensemble	70	84,3	61,0	8,5	30,5	0,0	12,2	97,2	8	855	85,7	94,4
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	157	61,1	62,5	3,1	33,3	1,0	4,8	76,7	5	699	78,3	71,9
	Féminin	270	69,6	63,8	0,5	33,0	2,7	0,8	70,8	6	683	75,3	72,6
	Ensemble	427	66,5	63,4	1,4	33,1	2,1	2,2	72,8	6	688	76,3	72,3
5400 Études géopolitiques	Féminin	38	52,6	40,0	5,0	35,0	20,0	11,1	100,0	34	839	25,0	42,9
	Ensemble	61	54,1	48,5	6,1	33,3	12,1	11,1	93,8	26	803	26,7	45,5
5410 Communications et journalisme	Masculin	230	63,0	73,1	8,3	17,9	0,7	10,2	93,4	14	799	70,7	65,4
	Féminin	608	61,5	79,1	7,2	11,8	1,9	8,4	90,2	13	709	80,9	63,6
	Ensemble	838	61,9	77,5	7,5	13,5	1,5	8,8	91,0	13	731	78,1	64,3
5420 Psychologie	Masculin	231	61,9	41,3	3,5	53,8	1,4	7,8	78,0	7	712	37,0	84,4
	Féminin	881	66,3	35,4	2,1	60,8	1,7	5,5	79,7	13	722	47,9	87,6
	Ensemble	1 112	65,4	36,6	2,3	59,4	1,7	6,0	79,3	12	720	45,5	87,0
5430 Sciences sociales	Ensemble	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6	875	33,3	-

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (6 de 11)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5432 Anthropologie	Masculin	49	55,1	40,7	7,4	44,4	7,4	15,4	72,7	8	615	25,0	100,0
	Féminin	122	59,0	48,6	4,2	43,1	4,2	7,9	77,1	21	678	14,8	77,4
	Ensemble	171	57,9	46,5	5,1	43,4	5,1	9,8	76,1	18	663	17,1	83,7
5434 Économique	Masculin	204	56,4	65,2	5,2	27,0	2,6	7,4	96,0	11	831	54,2	77,4
	Féminin	125	57,6	63,9	6,9	25,0	4,2	9,8	95,7	12	728	45,5	77,8
	Ensemble	329	56,8	64,7	5,9	26,2	3,2	8,3	95,9	12	794	50,9	77,6
5435 Histoire	Masculin	224	57,6	43,4	2,3	52,7	1,6	5,1	82,1	6	740	28,3	75,0
	Féminin	161	65,2	29,5	1,9	64,8	3,8	6,1	67,7	4	637	47,6	80,9
	Ensemble	385	60,8	37,2	2,1	58,1	2,6	5,4	77,0	5	712	34,3	77,9
5436 Géographie	Masculin	103	70,9	57,5	6,8	32,9	2,7	10,6	95,2	12	747	55,0	83,3
	Féminin	101	63,4	37,5	3,1	54,7	4,7	7,7	87,5	18	622	28,6	91,4
	Ensemble	204	67,2	48,2	5,1	43,1	3,6	9,6	92,4	14	703	45,9	88,1
5437 Sciences politiques	Masculin	468	56,8	44,0	4,9	48,9	2,3	10,0	88,0	14	818	30,1	80,8
	Féminin	384	57,6	41,2	2,3	53,8	2,7	5,2	89,0	8	745	32,1	83,2
	Ensemble	852	57,2	42,7	3,7	51,1	2,5	8,0	88,5	12	786	31,0	81,9
5438 Sociologie	Masculin	98	58,2	49,1	8,8	42,1	0,0	15,2	85,7	11	857	20,8	95,8
	Féminin	220	55,0	53,7	5,8	36,4	4,1	9,7	87,7	15	619	28,1	86,4
	Ensemble	318	56,0	52,2	6,7	38,2	2,8	11,4	87,1	14	689	25,9	89,7
5439 Criminologie	Masculin	12	91,7	63,6	9,1	27,3	0,0	12,5	100,0	21	792	71,4	66,7
	Féminin	83	74,7	90,3	0,0	8,1	1,6	0,0	89,3	6	734	82,0	100,0
	Ensemble	95	76,8	86,3	1,4	11,0	1,4	1,6	90,5	8	740	80,7	87,5
5444 Études urbaines	Masculin	27	70,4	63,2	10,5	26,3	0,0	14,3	91,7	22	569	36,4	100,0
	Ensemble	39	61,5	54,2	12,5	33,3	0,0	18,8	92,3	23	549	33,3	87,5
5471 Sexologie	Ensemble	67	83,6	57,1	5,4	37,5	0,0	8,6	87,5	10	669	60,7	95,2
5473 Psychoéducation	Masculin	28	82,1	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	80,0	15	685	100,0	100,0
	Féminin	253	77,1	59,0	0,5	36,4	4,1	0,9	85,2	4	765	90,8	97,2
	Ensemble	281	77,6	59,6	0,9	35,3	4,1	1,5	84,6	5	756	91,8	97,4

**Tableau 5.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

(7 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5474 Sciences de la consommation	Masculin	10	70,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	855	57,1	-
	Féminin	16	87,5	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	20	662	63,6	100,0
	Ensemble	26	80,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	15	730	61,1	100,0
5477 Service social	Masculin	77	70,1	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	91,7	6	793	88,6	100,0
	Féminin	611	64,6	85,3	1,5	8,6	4,6	1,7	90,8	7	791	93,8	91,2
	Ensemble	688	65,3	85,7	1,3	8,9	4,0	1,5	90,9	7	791	93,1	92,5
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	84	57,1	79,2	6,3	14,6	0,0	7,3	92,1	23	704	57,1	100,0
	Féminin	313	62,0	77,8	4,1	14,4	3,6	5,0	91,4	13	694	73,2	85,7
	Ensemble	397	61,0	78,1	4,5	14,5	2,9	5,5	91,5	15	696	69,9	88,6
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	18	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	91,7	18	713	81,8	100,0
	Féminin	143	74,1	58,5	1,9	36,8	2,8	3,1	90,3	7	747	71,4	100,0
	Ensemble	161	75,2	61,2	1,7	34,7	2,5	2,6	90,5	9	742	73,1	100,0
5480 Récréologie	Masculin	46	78,3	77,8	8,3	13,9	0,0	9,7	82,1	10	698	82,6	100,0
	Féminin	71	60,6	81,4	4,7	11,6	2,3	5,4	94,3	15	668	87,9	80,0
	Ensemble	117	67,5	79,7	6,3	12,7	1,3	7,4	88,9	13	682	85,7	90,0
5495 Philosophie	Masculin	104	60,6	31,7	3,2	63,5	1,6	9,1	75,0	7	796	33,3	90,0
	Féminin	46	60,9	21,4	10,7	67,9	0,0	33,3	66,7	2	754	25,0	78,9
	Ensemble	150	60,7	28,6	5,5	64,8	1,1	16,1	73,1	6	785	31,6	86,4
5498 Sciences religieuses	Féminin	67	59,7	37,5	0,0	50,0	12,5	0,0	66,7	4	781	50,0	80,0
	Ensemble	107	53,3	36,8	5,3	43,9	14,0	12,5	66,7	3	782	50,0	80,0
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	106	78,3	49,4	7,2	43,4	0,0	12,8	90,2	7	774	51,4	94,4
	Féminin	170	70,0	58,8	0,8	38,7	1,7	1,4	85,7	13	775	63,3	93,5
	Ensemble	276	73,2	55,0	3,5	40,6	1,0	5,9	87,4	11	775	58,8	93,9
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	87	58,6	56,9	7,8	31,4	3,9	12,1	72,4	12	680	19,0	75,0
	Ensemble	105	58,1	55,7	8,2	32,8	3,3	12,8	70,6	11	673	16,7	70,0
5571 Traduction	Masculin	63	61,9	87,2	2,6	10,3	0,0	2,9	88,2	23	871	83,3	25,0
	Féminin	201	66,7	90,3	1,5	5,2	3,0	1,6	90,9	10	853	81,8	57,1
	Ensemble	264	65,5	89,6	1,7	6,4	2,3	1,9	90,3	13	858	82,1	45,5

**Tableau 5.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

(8 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	15	73,3	36,4	0,0	63,6	0,0	0,0	50,0	x	x	0,0	71,4
	Féminin	31	71,0	54,5	4,5	40,9	0,0	7,7	83,3	23	672	40,0	100,0
	Ensemble	46	71,7	48,5	3,0	48,5	0,0	5,9	75,0	20	710	33,3	87,5
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	57	61,4	40,0	2,9	45,7	11,4	6,7	78,6	5	594	36,4	81,3
	Ensemble	75	60,0	44,4	4,4	42,2	8,9	9,1	80,0	5	652	50,0	78,9
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	104	73,1	51,3	2,6	46,1	0,0	4,9	69,2	12	710	59,3	91,4
	Féminin	284	74,6	45,8	2,8	50,0	1,4	5,8	76,3	13	702	74,3	90,6
	Ensemble	388	74,2	47,2	2,8	49,0	1,0	5,6	74,3	13	704	70,3	90,8
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	190	52,1	53,5	9,1	33,3	4,0	14,5	90,6	12	654	33,3	75,8
	Ensemble	252	51,2	54,3	10,1	31,8	3,9	15,7	90,0	13	650	36,5	75,6
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	Ensemble	10	90,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	50,0	x	x	0,0	100,0
5600 Droit	Masculin	383	65,3	64,4	8,0	23,2	4,4	11,0	97,5	10	977	89,8	84,5
	Féminin	644	63,5	60,1	5,9	29,1	4,9	8,9	97,2	8	846	90,0	84,0
	Ensemble	1 027	64,2	61,8	6,7	26,9	4,7	9,8	97,3	9	898	89,9	84,2
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Féminin	118	58,5	58,0	1,4	34,8	5,8	2,4	87,5	4	770	77,1	83,3
	Ensemble	140	56,4	58,2	2,5	34,2	5,1	4,2	87,0	4	792	75,0	85,2
5702 Didactique (art d'enseigner)	Ensemble	14	64,3	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	22	999	80,0	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Masculin	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0	-
	Féminin	61	72,1	77,3	0,0	15,9	6,8	0,0	91,2	3	636	87,1	85,7
	Ensemble	67	71,6	79,2	0,0	14,6	6,3	0,0	86,8	3	627	87,9	85,7
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	95	76,8	89,0	1,4	8,2	1,4	1,5	78,5	3	853	94,1	66,7
	Féminin	1 320	72,3	88,6	2,4	3,6	5,5	2,6	67,8	7	767	95,1	76,5
	Ensemble	1 415	72,6	88,6	2,3	3,9	5,2	2,6	68,6	6	775	95,0	75,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	229	72,5	96,4	1,2	2,4	0,0	1,2	77,5	3	772	90,3	75,0
	Féminin	419	69,2	86,2	1,0	8,6	4,1	1,2	70,8	5	755	92,1	84,0
	Ensemble	648	70,4	89,9	1,1	6,4	2,6	1,2	73,4	4	762	91,4	82,8

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(9 de 11)  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	20	80,0	93,8	6,3	0,0	0,0	6,3	100,0	4	948	93,3	-
	Féminin	361	73,4	88,3	1,5	6,4	3,8	1,7	86,8	2	758	96,6	94,1
	Ensemble	381	73,8	88,6	1,8	6,0	3,6	2,0	87,6	2	772	96,3	94,1
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	290	72,4	91,0	2,4	5,2	1,4	2,6	79,6	6	835	97,4	63,6
	Féminin	479	73,5	90,1	1,1	4,8	4,0	1,2	83,3	5	765	93,2	82,4
	Ensemble	769	73,1	90,4	1,6	5,0	3,0	1,7	81,9	6	790	94,7	75,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	38	78,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	3	1 246	88,9	-
	Féminin	55	78,2	95,3	0,0	2,3	2,3	0,0	97,6	31	1 160	90,0	100,0
	Ensemble	93	78,5	97,3	0,0	1,4	1,4	0,0	94,4	22	1 195	89,6	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Ensemble	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	11	820	62,5	0,0
5800 Administration des affaires	Masculin	1 147	63,6	84,1	2,6	11,8	1,5	3,0	97,1	8	872	87,4	89,5
	Féminin	1 062	66,7	83,5	2,3	11,3	3,0	2,6	96,6	11	824	87,2	78,8
	Ensemble	2 209	65,1	83,8	2,4	11,6	2,2	2,8	96,8	10	848	87,3	84,3
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	410	63,9	88,2	4,6	7,3	0,0	4,9	98,7	7	848	93,0	63,2
	Féminin	567	66,5	92,0	0,8	4,2	2,9	0,9	99,1	6	808	95,9	87,5
	Ensemble	977	65,4	90,5	2,3	5,5	1,7	2,5	99,0	6	824	94,8	74,3
5803 Information de gestion	Masculin	41	63,4	80,8	7,7	7,7	3,8	8,7	95,2	9	1 007	80,0	100,0
	Féminin	22	77,3	88,2	5,9	5,9	0,0	6,3	100,0	6	836	60,0	100,0
	Ensemble	63	68,3	83,7	7,0	7,0	2,3	7,7	97,2	7	937	71,4	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	295	53,9	74,2	7,5	17,0	1,3	9,2	92,4	9	977	76,1	85,2
	Ensemble	461	51,6	76,1	6,7	14,3	2,9	8,1	91,7	9	941	76,5	82,4
5809 Marketing et achats	Masculin	162	53,7	83,9	6,9	9,2	0,0	7,6	100,0	8	934	65,8	62,5
	Féminin	218	50,0	85,3	5,5	8,3	0,9	6,1	95,7	11	803	76,4	44,4
	Ensemble	380	51,6	84,7	6,1	8,7	0,5	6,7	97,6	10	863	71,6	52,9
5813 Affaires sur le plan international	Masculin	36	50,0	55,6	5,6	27,8	11,1	9,1	80,0	14	568	37,5	80,0
	Féminin	56	57,1	87,5	9,4	3,1	0,0	9,7	92,9	7	821	46,2	100,0
	Ensemble	92	54,3	76,0	8,0	12,0	4,0	9,5	89,5	8	800	44,1	83,3

**Tableau 5.1****(10 de 11)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5815 Gestion du personnel	Masculin	51	62,7	81,3	9,4	9,4	0,0	10,3	96,2	12	1 121	80,0	33,3
	Féminin	165	60,6	85,0	6,0	4,0	5,0	6,6	97,6	10	870	84,3	100,0
	Ensemble	216	61,1	84,1	6,8	5,3	3,8	7,5	97,3	11	926	83,3	71,4
5816 Relations industrielles	Masculin	162	66,0	83,2	5,6	11,2	0,0	6,3	97,8	14	929	75,9	75,0
	Féminin	285	66,3	80,4	6,9	10,1	2,6	7,9	98,0	9	860	85,2	84,2
	Ensemble	447	66,2	81,4	6,4	10,5	1,7	7,3	97,9	11	884	81,8	80,6
5888 Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	103	59,2	91,8	3,3	4,9	0,0	3,4	92,9	19	1 177	75,0	100,0
	Féminin	141	58,2	84,1	4,9	7,3	3,7	5,5	97,1	10	914	83,6	66,7
	Ensemble	244	58,6	87,4	4,2	6,3	2,1	4,6	95,2	14	1 020	79,8	77,8
5900 Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	33	66,7	63,6	4,5	27,3	4,5	6,7	71,4	14	599	70,0	66,7
	Ensemble	107	54,2	50,0	8,6	36,2	5,2	14,7	65,5	11	638	42,1	85,7
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	63	63,5	65,0	10,0	15,0	10,0	13,3	80,8	16	657	71,4	50,0
	Féminin	125	60,8	57,9	3,9	30,3	7,9	6,4	61,4	6	567	59,3	82,6
	Ensemble	188	61,7	60,3	6,0	25,0	8,6	9,1	68,6	11	606	64,6	75,9
5903 Histoire de l'art	Masculin	15	60,0	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	80,0	8	1 221	50,0	75,0
	Féminin	123	61,0	41,3	5,3	48,0	5,3	11,4	71,0	28	700	27,3	77,8
	Ensemble	138	60,9	42,9	4,8	47,6	4,8	10,0	72,2	25	748	30,8	77,5
5905 Musique	Masculin	172	64,0	60,9	1,8	35,5	1,8	2,9	55,2	3	622	62,2	87,2
	Féminin	173	61,3	47,2	3,8	45,3	3,8	7,4	50,0	4	688	40,0	79,2
	Ensemble	345	62,6	54,2	2,8	40,3	2,8	4,9	53,0	3	656	53,2	82,8
5907 Art dramatique	Masculin	25	64,0	62,5	0,0	31,3	6,3	0,0	80,0	7	553	75,0	20,0
	Féminin	116	55,2	65,6	4,7	26,6	3,1	6,7	64,3	23	674	48,1	82,4
	Ensemble	141	56,7	65,0	3,8	27,5	3,8	5,5	67,3	19	645	54,3	68,2
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Féminin	98	61,2	85,0	3,3	8,3	3,3	3,8	90,2	5	718	82,6	80,0
	Ensemble	108	61,1	83,3	4,5	9,1	3,0	5,2	89,1	7	716	83,7	83,3
5910 Cinématographie	Masculin	104	58,7	77,0	8,2	9,8	4,9	9,6	78,7	10	607	59,5	83,3
	Féminin	72	68,1	75,5	8,2	16,3	0,0	9,8	81,1	23	586	30,0	50,0
	Ensemble	176	62,5	76,4	8,2	12,7	2,7	9,7	79,8	17	596	46,3	64,3

**Tableau 5.1****(11 de 11)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5911 Photographie	Masculin	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	6	769	50,0	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	68	67,6	71,7	10,9	15,2	2,2	13,2	90,9	13	663	93,3	57,1
	Féminin	127	69,3	75,0	9,1	11,4	4,5	10,8	83,3	11	616	81,8	60,0
	Ensemble	195	68,7	73,9	9,7	12,7	3,7	11,6	85,9	11	631	85,9	58,8
5989 Études pluridisciplinaires en arts	Féminin	15	60,0	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	25,0	x	x	100,0	50,0
	Ensemble	15	60,0	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	25,0	x	x	100,0	50,0
8000 Études plurisectorielles	Masculin	381	61,7	58,7	3,8	32,3	5,1	6,1	88,4	12	947	69,7	75,0
	Féminin	792	60,1	68,7	3,6	23,1	4,6	4,9	87,2	13	910	73,7	83,6
	Ensemble	1 173	60,6	65,4	3,7	26,2	4,8	5,3	87,5	13	922	72,5	80,1
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Féminin	48	52,1	48,0	4,0	44,0	4,0	7,7	91,7	10	611	36,4	90,9
	Ensemble	61	50,8	45,2	6,5	41,9	6,5	12,5	92,9	9	682	38,5	92,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

**Tableau 5.2**

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 (1 de 8)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	58	62,1	47,2	0,0	52,8	0,0	0,0	88,2	7	962	93,3	94,7
	Féminin	106	66,0	57,1	2,9	38,6	1,4	4,8	90,0	13	861	83,3	88,9
	Ensemble	164	64,6	53,8	1,9	43,4	0,9	3,4	89,5	11	886	86,3	91,3
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	10	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	60,0	n.d.	1 948	100,0	100,0
	Féminin	76	68,4	96,2	0,0	1,9	1,9	0,0	86,0	3	1 351	97,7	100,0
	Ensemble	86	72,1	88,7	0,0	9,7	1,6	0,0	83,6	3	1 396	97,8	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Féminin	28	64,3	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	90,9	4	868	60,0	85,7
	Ensemble	41	58,5	54,2	0,0	45,8	0,0	0,0	92,3	7	897	66,7	90,9
5110 Médecine dentaire	Féminin	7	71,4	20,0	20,0	60,0	0,0	50,0	0,0	-	-	-	66,7
5111 Optométrie	Ensemble	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0	917	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	36	55,6	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	1	1 391	92,9	100,0
	Féminin	105	61,0	95,3	0,0	4,7	0,0	0,0	100,0	2	1 402	98,4	66,7
	Ensemble	141	59,6	89,3	0,0	10,7	0,0	0,0	100,0	2	1 400	97,3	88,9
5115 Diététique et nutrition	Féminin	31	54,8	82,4	0,0	17,6	0,0	0,0	92,9	15	1 020	84,6	100,0
	Ensemble	36	58,3	81,0	0,0	19,0	0,0	0,0	94,1	13	1 032	81,3	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	Féminin	88	73,9	92,3	1,5	3,1	3,1	1,6	90,0	4	904	100,0	0,0
	Ensemble	93	72,0	92,5	1,5	3,0	3,0	1,6	90,3	4	901	100,0	0,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	58	63,8	73,0	10,8	8,1	8,1	12,9	88,9	5	1 099	79,2	100,0
	Ensemble	69	62,3	76,7	9,3	7,0	7,0	10,8	87,9	5	1 085	82,8	100,0
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	7	71,4	20,0	20,0	60,0	0,0	50,0	100,0	x	x	0,0	100,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	62	64,5	60,0	2,5	35,0	2,5	4,0	91,7	13	889	86,4	92,9
	Féminin	108	52,8	54,4	7,0	31,6	7,0	11,4	93,5	13	789	82,8	72,2
	Ensemble	170	57,1	56,7	5,2	33,0	5,2	8,3	92,7	13	831	84,3	81,3
5211 Microbiologie	Féminin	29	75,9	54,5	4,5	40,9	0,0	7,7	100,0	8	825	58,3	100,0
	Ensemble	47	68,1	43,8	9,4	46,9	0,0	17,6	100,0	7	874	64,3	93,3
5214 Biochimie	Masculin	21	76,2	31,3	12,5	56,3	0,0	28,6	100,0	11	792	40,0	77,8
	Féminin	26	61,5	75,0	6,3	18,8	0,0	7,7	83,3	10	729	90,0	100,0
	Ensemble	47	68,1	53,1	9,4	37,5	0,0	15,0	88,2	10	758	73,3	83,3

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (2 de 8)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5215 Biophysique	Ensemble	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	80,0	4	803	75,0	100,0
5222 Génétique	Ensemble	10	70,0	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	x	100,0	100,0
5230 Mathématiques	Masculin	43	67,4	58,6	3,4	37,9	0,0	5,6	82,4	6	1 011	100,0	90,9
	Ensemble	64	62,5	60,0	2,5	37,5	0,0	4,0	87,5	7	1 007	95,2	93,3
5240 Sciences physiques	Masculin	38	65,8	44,0	0,0	56,0	0,0	0,0	100,0	11	1 096	81,8	100,0
	Féminin	15	66,7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	83,3	56	925	100,0	100,0
	Ensemble	53	66,0	48,6	0,0	51,4	0,0	0,0	94,1	25	1 043	87,5	100,0
5245 Chimie	Masculin	36	63,9	69,6	4,3	26,1	0,0	5,9	100,0	20	972	75,0	100,0
	Ensemble	78	53,8	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	97,1	15	932	84,8	100,0
5247 Sciences de la terre	Masculin	8	87,5	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	29	899	60,0	100,0
	Féminin	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	80,0	11	910	100,0	100,0
	Ensemble	18	83,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,0	23	905	77,8	100,0
5249 Océanographie	Ensemble	9	88,9	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	100,0	66	839	80,0	100,0
5270 Énergie	Ensemble	7	85,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0	887	33,3	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	Masculin	7	85,7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	80,0	7	921	100,0	-
	Féminin	15	73,3	72,7	9,1	9,1	9,1	11,1	100,0	7	946	75,0	100,0
	Ensemble	22	77,3	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	92,3	7	937	83,3	100,0
5304 Zootechnie	Féminin	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	n.d.	922	100,0	100,0
	Ensemble	13	69,2	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	75,0	n.d.	922	100,0	80,0
5313 Sciences et technologie des aliments	Ensemble	13	92,3	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	100,0	16	782	88,9	50,0
5332 Architecture	Masculin	53	64,2	97,1	2,9	0,0	0,0	2,9	100,0	3	815	87,9	-
	Féminin	85	69,4	91,5	0,0	3,4	5,1	0,0	100,0	6	753	96,3	100,0
	Ensemble	138	67,4	93,5	1,1	2,2	3,2	1,1	100,0	5	777	93,1	100,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	Féminin	14	85,7	83,3	0,0	8,3	8,3	0,0	90,0	19	1 059	88,9	100,0
	Ensemble	25	68,0	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	92,3	19	1 022	91,7	100,0
5338 Urbanisme	Masculin	32	68,8	95,5	0,0	0,0	4,5	0,0	100,0	10	844	85,7	-
	Féminin	30	66,7	90,0	10,0	0,0	0,0	10,0	94,4	15	781	88,2	-
	Ensemble	62	67,7	92,9	4,8	0,0	2,4	4,9	97,4	12	817	86,8	-

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (3 de 8)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	160	56,9	72,5	4,4	22,0	1,1	5,7	98,5	11	1 199	83,1	85,0
	Ensemble	198	55,1	70,6	5,5	22,9	0,9	7,2	97,4	12	1 188	84,0	88,0
5350 Ingénierie	Masculin	46	56,5	84,6	0,0	11,5	3,8	0,0	95,5	12	1 550	81,0	100,0
	Féminin	17	64,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	22	1 738	81,8	-
	Ensemble	63	58,7	89,2	0,0	8,1	2,7	0,0	97,0	16	1 605	81,3	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	23	69,6	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	92,9	3	1 260	92,3	0,0
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	9	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	1	1 269	100,0	50,0
	Féminin	5	100,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	75,0	56	905	100,0	-
	Ensemble	14	78,6	72,7	0,0	18,2	9,1	0,0	87,5	28	1 051	100,0	50,0
5355 Génie biologique et biomédical	Masculin	13	61,5	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	100,0	4	1 193	75,0	66,7
	Ensemble	29	58,6	52,9	11,8	29,4	5,9	18,2	77,8	4	1 003	85,7	60,0
5356 Génie chimique	Féminin	21	85,7	83,3	0,0	11,1	5,6	0,0	93,3	25	1 059	78,6	100,0
	Ensemble	40	72,5	86,2	0,0	10,3	3,4	0,0	96,0	17	1 072	87,5	100,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	126	55,6	77,1	15,7	7,1	0,0	16,9	98,1	10	1 143	94,3	100,0
	Ensemble	178	52,2	75,3	14,0	9,7	1,1	15,7	97,1	12	1 085	88,2	77,8
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	187	55,6	80,8	2,9	14,4	1,9	3,4	97,6	12	1 095	75,6	93,3
	Féminin	36	61,1	45,5	18,2	18,2	18,2	28,6	100,0	17	1 042	60,0	75,0
	Ensemble	223	56,5	74,6	5,6	15,1	4,8	6,9	97,9	13	1 089	73,9	89,5
5360 Génie mécanique	Masculin	124	51,6	73,4	7,8	18,8	0,0	9,6	100,0	15	1 042	80,9	83,3
	Féminin	23	69,6	50,0	6,3	43,8	0,0	11,1	100,0	9	1 256	75,0	100,0
	Ensemble	147	54,4	68,8	7,5	23,8	0,0	9,8	100,0	14	1 077	80,0	89,5
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	66	66,7	93,2	2,3	4,5	0,0	2,4	95,1	16	1 157	69,2	100,0
	Féminin	13	69,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12	1 074	66,7	-
	Ensemble	79	67,1	94,3	1,9	3,8	0,0	2,0	96,0	15	1 137	68,8	100,0
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	9	66,7	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	100,0	6	1 154	66,7	100,0
5368 Génie minier	Féminin	6	66,7	50,0	25,0	25,0	0,0	33,3	100,0	x	x	50,0	100,0

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (4 de 8)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	23	69,6	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	5	1 038	100,0	100,0
	Féminin	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	2	1 244	100,0	100,0
	Ensemble	29	72,4	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	4	1 070	100,0	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	16	1 022	100,0	-
	Ensemble	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	13	898	87,5	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	14	85,7	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	72,7	28	907	100,0	100,0
	Féminin	30	66,7	55,0	0,0	35,0	10,0	0,0	63,6	4	802	100,0	85,7
	Ensemble	44	72,7	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	68,2	16	851	100,0	87,5
5410 Communications et journalisme	Masculin	36	55,6	65,0	10,0	25,0	0,0	13,3	92,3	12	877	83,3	100,0
	Féminin	59	61,0	75,0	2,8	19,4	2,8	3,6	85,2	26	846	87,0	100,0
	Ensemble	95	58,9	71,4	5,4	21,4	1,8	7,0	87,5	20	855	85,7	100,0
5420 Psychologie	Masculin	41	78,0	50,0	0,0	43,8	6,3	0,0	62,5	3	802	90,0	100,0
	Féminin	167	64,1	54,2	0,0	43,0	2,8	0,0	70,7	5	897	95,1	100,0
	Ensemble	208	66,8	53,2	0,0	43,2	3,6	0,0	68,9	5	886	94,1	100,0
5432 Anthropologie	Féminin	43	72,1	64,5	3,2	19,4	12,9	4,8	60,0	20	753	66,7	100,0
	Ensemble	51	68,6	60,0	2,9	25,7	11,4	4,5	61,9	20	753	69,2	100,0
5434 Économique	Masculin	68	60,3	75,6	4,9	19,5	0,0	6,1	96,8	9	1 065	86,7	75,0
	Féminin	40	60,0	79,2	4,2	12,5	4,2	5,0	100,0	17	975	63,2	66,7
	Ensemble	108	60,2	76,9	4,6	16,9	1,5	5,7	98,0	12	1 030	77,6	72,7
5435 Histoire	Masculin	82	62,2	58,8	3,9	35,3	2,0	6,3	83,3	19	843	72,0	83,3
	Féminin	48	70,8	73,5	2,9	23,5	0,0	3,8	76,0	24	920	73,7	100,0
	Ensemble	130	65,4	64,7	3,5	30,6	1,2	5,2	80,0	21	876	72,7	88,5
5436 Géographie	Masculin	22	77,3	64,7	5,9	29,4	0,0	8,3	90,9	12	913	80,0	100,0
	Féminin	21	66,7	50,0	0,0	42,9	7,1	0,0	100,0	6	978	85,7	100,0
	Ensemble	43	72,1	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	94,4	10	940	82,4	100,0
5437 Sciences politiques	Masculin	80	66,3	69,8	5,7	22,6	1,9	7,5	94,6	18	974	91,4	83,3
	Féminin	86	52,3	73,3	8,9	11,1	6,7	10,8	93,9	14	956	67,7	80,0
	Ensemble	166	59,0	71,4	7,1	17,3	4,1	9,1	94,3	16	966	80,3	82,4

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(5 de 8)  
pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5438 Sociologie	Masculin	19	73,7	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	87,5	15	1 027	100,0	100,0
	Féminin	33	66,7	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	85,7	9	811	83,3	100,0
	Ensemble	52	69,2	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	86,4	11	891	89,5	100,0
5439 Criminologie	Ensemble	29	51,7	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	9	947	90,0	100,0
5444 Études urbaines	Féminin	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	7	864	87,5	100,0
	Ensemble	20	65,0	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	7	988	90,9	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	Ensemble	5	100,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	0	n.d.	66,7	100,0
5471 Sexologie	Ensemble	23	60,9	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	53,8	3	922	71,4	100,0
5473 Psychoéducation	Masculin	14	64,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 031	100,0	-
	Féminin	116	75,0	94,3	1,1	1,1	3,4	1,2	89,0	5	875	97,3	100,0
	Ensemble	130	73,8	94,8	1,0	1,0	3,1	1,1	90,1	5	891	97,6	100,0
5477 Service social	Masculin	24	66,7	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	84,6	5	1 124	100,0	100,0
	Féminin	119	63,9	92,1	0,0	6,6	1,3	0,0	85,7	5	986	95,0	100,0
	Ensemble	143	64,3	90,2	0,0	8,7	1,1	0,0	85,5	5	1 007	95,8	100,0
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	12	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25	1 163	88,9	-
	Féminin	46	60,9	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	65,4	7	920	82,4	50,0
	Ensemble	58	63,8	94,6	0,0	5,4	0,0	0,0	74,3	13	1 019	84,6	50,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	10	90,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	7	743	100,0	-
	Féminin	101	79,2	95,0	1,3	1,3	2,5	1,3	88,2	15	777	92,5	100,0
	Ensemble	111	80,2	95,5	1,1	1,1	2,2	1,2	88,2	14	774	93,3	100,0
5480 Récréologie	Masculin	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	32	1 202	75,0	0,0
5495 Philosophie	Masculin	45	62,2	50,0	3,6	42,9	3,6	6,7	92,9	11	763	76,9	91,7
	Ensemble	66	60,6	45,0	2,5	50,0	2,5	5,3	88,9	10	743	81,3	90,0
5498 Sciences religieuses	Masculin	34	73,5	72,0	0,0	24,0	4,0	0,0	72,2	23	849	61,5	83,3
	Féminin	35	74,3	65,4	11,5	15,4	7,7	15,0	64,7	18	1 086	45,5	75,0
	Ensemble	69	73,9	68,6	5,9	19,6	5,9	7,9	68,6	21	961	54,2	80,0
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	11	63,6	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	33,3	x	x	0,0	100,0

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (6 de 8)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5571 Traduction	Féminin	32	71,9	78,3	4,3	8,7	8,7	5,3	83,3	9	860	80,0	100,0
	Ensemble	40	67,5	74,1	3,7	14,8	7,4	4,8	85,0	9	859	76,5	50,0
5583 Littérature comparée	Masculin	8	75,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	60,0	56	793	66,7	100,0
	Féminin	13	76,9	60,0	0,0	30,0	10,0	0,0	66,7	16	840	75,0	100,0
	Ensemble	21	76,2	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	63,6	36	821	71,4	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Ensemble	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	x	100,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	37	75,7	78,6	0,0	17,9	3,6	0,0	72,7	20	991	87,5	80,0
	Ensemble	49	69,4	73,5	0,0	23,5	2,9	0,0	68,0	18	988	88,2	75,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	39	64,1	64,0	4,0	32,0	0,0	5,9	93,8	10	876	93,3	75,0
	Féminin	79	68,4	70,4	3,7	14,8	11,1	5,0	76,3	20	772	75,9	87,5
	Ensemble	118	66,9	68,4	3,8	20,3	7,6	5,3	81,5	17	807	81,8	81,3
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	29	55,2	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	58,3	46	938	42,9	100,0
	Ensemble	54	53,7	75,9	3,4	17,2	3,4	4,3	59,1	31	944	53,8	100,0
5600 Droit	Masculin	52	59,6	87,1	3,2	9,7	0,0	3,6	100,0	6	1 663	81,5	100,0
	Féminin	73	54,8	90,0	2,5	5,0	2,5	2,7	86,1	14	1 317	83,9	50,0
	Ensemble	125	56,8	88,7	2,8	7,0	1,4	3,1	92,1	10	1 490	82,8	80,0
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	32	62,5	80,0	5,0	10,0	5,0	5,9	81,3	25	1 135	76,9	100,0
	Féminin	137	70,8	84,5	1,0	7,2	7,2	1,2	86,6	17	1 145	90,1	85,7
	Ensemble	169	69,2	83,8	1,7	7,7	6,8	2,0	85,7	19	1 143	88,1	88,9
5702 Didactique (art d'enseigner)	Masculin	18	66,7	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	72,7	8	1 048	100,0	100,0
	Féminin	43	60,5	88,5	0,0	7,7	3,8	0,0	87,0	24	1 017	90,0	100,0
	Ensemble	61	62,3	89,5	0,0	7,9	2,6	0,0	82,4	19	1 025	92,9	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Féminin	12	75,0	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	62,5	54	1 135	100,0	-
	Ensemble	12	75,0	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	62,5	54	1 135	100,0	-
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Ensemble	16	62,5	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	2	1 153	75,0	0,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	7	71,4	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0	100,0
	Ensemble	23	60,9	28,6	0,0	64,3	7,1	0,0	75,0	17	1 250	100,0	100,0

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (7 de 8)  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5800 Administration des affaires	Masculin	893	55,1	90,2	4,5	4,9	0,4	4,7	98,4	12	1 431	86,3	83,3
	Féminin	619	62,8	91,8	2,1	2,8	3,3	2,2	97,5	11	1 359	87,9	72,7
	Ensemble	1 512	58,3	90,9	3,4	4,0	1,7	3,6	98,0	11	1 397	87,0	80,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	Ensemble	6	66,7	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	Féminin	20	70,0	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	84,6	7	1 280	100,0	100,0
	Ensemble	67	53,7	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	93,8	6	1 253	83,3	100,0
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	197	57,4	89,4	2,7	8,0	0,0	2,9	98,0	11	1 287	85,9	88,9
	Féminin	185	55,7	80,6	2,9	7,8	8,7	3,5	95,2	15	1 094	91,1	87,5
	Ensemble	382	56,5	85,2	2,8	7,9	4,2	3,2	96,7	13	1 203	88,2	88,2
5815 Gestion du personnel	Féminin	5	100,0	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0	1 707	100,0	-
	Ensemble	5	100,0	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0	1 707	100,0	-
5816 Relations industrielles	Féminin	35	71,4	88,0	0,0	4,0	8,0	0,0	100,0	7	1 096	86,4	100,0
	Ensemble	47	68,1	84,4	0,0	9,4	6,3	0,0	100,0	6	1 106	85,2	100,0
5850 Administration scolaire	Masculin	30	70,0	90,5	0,0	0,0	9,5	0,0	94,7	0	1 588	94,4	-
	Féminin	66	72,7	87,5	0,0	8,3	4,2	0,0	97,6	8	1 406	90,2	75,0
	Ensemble	96	71,9	88,4	0,0	5,8	5,8	0,0	96,7	7	1 472	91,5	75,0
5870 Coopération	Masculin	8	87,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18	1 229	71,4	-
	Féminin	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	9	794	60,0	-
	Ensemble	17	76,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	12	1 032	66,7	-
5880 Administration publique	Masculin	139	69,1	85,4	7,3	7,3	0,0	7,9	97,6	17	1 327	81,3	71,4
	Féminin	152	67,1	94,1	2,0	1,0	2,9	2,0	96,9	15	1 330	87,1	100,0
	Ensemble	291	68,0	89,9	4,5	4,0	1,5	4,8	97,2	16	1 329	84,4	75,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	34	50,0	88,2	5,9	5,9	0,0	6,3	93,3	15	936	100,0	100,0
	Féminin	97	61,9	95,0	3,3	0,0	1,7	3,4	86,0	5	923	98,0	-
	Ensemble	131	58,8	93,5	3,9	1,3	1,3	4,0	87,5	7	926	98,4	100,0
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Féminin	36	66,7	70,8	8,3	4,2	16,7	10,5	64,7	1	696	72,7	100,0
	Ensemble	45	62,2	75,0	7,1	3,6	14,3	8,7	61,9	8	686	69,2	100,0

**Tableau 5.2****(8 de 8)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2007),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 18 au 24 janvier 2009

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5903 Histoire de l'art	Féminin	34	73,5	52,0	8,0	32,0	8,0	13,3	61,5	5	618	87,5	87,5
	Ensemble	42	69,0	55,2	6,9	31,0	6,9	11,1	68,8	5	639	90,9	88,9
5905 Musique	Masculin	50	64,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	70,0	32	753	78,6	75,0
	Ensemble	106	52,8	62,5	1,8	33,9	1,8	2,8	51,4	31	722	77,8	78,9
5907 Art dramatique	Ensemble	11	72,7	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	40,0	x	x	100,0	100,0
5910 Cinématographie	Féminin	10	70,0	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	33,3	x	x	0,0	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Ensemble	9	66,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	9	873	100,0	100,0
8000 Études plurisectorielles	Masculin	29	65,5	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	93,3	15	939	71,4	100,0
	Féminin	44	54,5	75,0	8,3	12,5	4,2	10,0	88,9	30	858	68,8	66,7
	Ensemble	73	58,9	76,7	7,0	14,0	2,3	8,3	90,9	20	898	70,0	83,3
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	44	75,0	78,8	9,1	9,1	3,0	10,3	92,3	13	952	87,5	66,7
	Féminin	68	67,6	80,4	2,2	8,7	8,7	2,6	91,9	17	904	79,4	50,0
	Ensemble	112	70,5	79,7	5,1	8,9	6,3	6,0	92,1	15	923	82,8	57,1

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

.....[www.mels.gouv.qc.ca/Relance](http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance)