

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2007



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES  
ENQUÊTE DE 2007



# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

---

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

---

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2005  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007**

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
Secteur de l'information, des communications et de l'administration  
Direction de la recherche, des statistiques et de l'information

**Équipe de réalisation :**

Nicolas Côté-Boisvert  
Lucie Gagnon  
François Girard  
Pierre Michel  
Robert Paré  
Gaston Sylvain

**Collecte des données :**

Firme de sondage Jolicoeur et associés

**Collaboration :**

Direction de l'aide financière aux études  
Direction des communications  
Direction des ressources matérielles  
Équipe du soutien informatique (DRSI)

***Nous remercions les universités québécoises pour leur précieuse collaboration.***

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

ISBN : 978-2-550-51869-3 (PDF)

ISSN : 1718-4002 (En ligne)

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007  
Dépôt légal — Bibliothèque et Archives Canada, 2007

---

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	v
PRÉSENTATION	1
MÉTHODOLOGIE	3
DÉFINITIONS	17
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	20
FAITS SAILLANTS	21
ANALYSE GÉNÉRALE	23
TABLEAUX	43

---

## LISTE DES TABLEAUX

### Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2005 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

### Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2005 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

### Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2005), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

### Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2005),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

**Tableau 4.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2005),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

---

## PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête téléphonique qui s'est déroulée du 29 mars au 16 août 2007 auprès des personnes qui ont obtenu un baccalauréat (28 917 personnes) ou une maîtrise (7 955 personnes) au cours de l'année civile 2005, soit 36 872 personnes. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,6 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient significatives pour chacune des disciplines des deux cycles d'études, nous avons accordé une attention toute particulière aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 2005 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007.
- 5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007;

Un effort constant est fait pour rendre disponibles les résultats de l'enquête le plus rapidement possible. Ainsi, les premiers résultats sont généralement publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2003, de 2005 et de 2007* (code ministériel : 20-5007-01). Cette brochure ainsi que d'autres documents relatifs à cette enquête sont également disponibles en version électronique dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm> .

---

## MÉTHODOLOGIE

### **La population initiale**

La population initiale considérée dans la présente enquête comprend l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 2005 de la formation universitaire au baccalauréat et à la maîtrise. Cette population a été dénombrée à partir des déclarations de chacun des établissements universitaires québécois relatives à l'année civile 2005. Les personnes qui ont obtenu des certificats, des diplômes de premier ou de deuxième cycle ou des doctorats ne font pas l'objet de l'enquête actuelle.

Ainsi, pour l'année 2005, nous avons dénombré 42 119 diplômes délivrés par les établissements universitaires québécois, soit 32 117 baccalauréats et 10 002 maîtrises.

### **La constitution de la population retenue pour l'étude**

La base du recensement a été constituée à partir des sources d'information suivantes :

- la Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU);
- la mise à jour des coordonnées des personnes diplômées par le bureau du registraire de chacune des universités québécoises.

La population des personnes diplômées de la formation universitaire retenue pour l'enquête est constituée de titulaires de baccalauréats et de maîtrises délivrés pendant l'année civile 2005. Les personnes diplômées de la formation universitaire doivent remplir les conditions suivantes :

- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 2005 doivent posséder une adresse au Canada; les personnes diplômées dont les adresses connues étaient en dehors du Canada, de même que celles qui résidaient à l'extérieur du Canada au moment de l'enquête, ont été exclues de la population à l'étude;
- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 2005 doivent avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline d'études en 2004 ou en 2005;
- les personnes titulaires de plus d'un diplôme délivré en 2005 sont interrogées quant à celui qui est du niveau le plus élevé; s'il s'agit de deux diplômes du même niveau, le plus récent est retenu.

L'application de ces critères réduit la taille de la population par rapport au nombre de diplômes délivrés en 2005. En effet ;

- 4 413 personnes diplômées résidaient à l'étranger;
- 375 personnes diplômées ont rempli les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur discipline d'études avant 2004;
- 95 personnes ont obtenu deux diplômes d'une université québécoise en 2005;

Au cours de l'enquête téléphonique, nous avons constaté que 553 personnes résidaient en dehors du Canada. Ces personnes se sont ajoutées aux 3 860 titulaires dont l'adresse de résidence était à l'extérieur du Canada. De plus, 364 personnes ont été retirées de la population au cours de l'enquête pour différents motifs (dont 20 décès). Le tableau qui suit présente la composition finale de la population à l'étude.

NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2005, NOMBRE DE PERSONNES DIPLÔMÉES ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2007*

Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 2005	Personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	32 117	28 917
Maîtrise	10 002	7 955
<b>Ensemble</b>	<b>42 119</b>	<b>36 872</b>

**Les raisons de certaines exclusions dans la constitution de la population pour *La Relance à l'université 2007***

Deux types d'exclusion ont été mentionnés :

- les titulaires de 2005 qui ont rempli, avant 2004, les conditions d'obtention du diplôme ont été retirés de la population à l'étude;
- les titulaires de 2005 dont l'adresse de résidence est à l'extérieur du Canada ont aussi été retirés de cette population.

La première condition permet d'éviter d'interroger les 375 personnes diplômées qui ont eu la possibilité d'intégrer le marché du travail depuis plus de trois ans. L'objet de l'enquête *La Relance à l'université* est en effet de décrire la situation des titulaires de la formation universitaire environ vingt mois après la fin de leurs études.

La deuxième condition permet de retirer de la population à l'étude les 4 413 personnes diplômées qui, vraisemblablement, ne seraient pas actives sur le marché du travail au Canada. Cette condition est également utilisée par Statistique Canada pour son *Enquête nationale auprès des diplômés de 1990*<sup>1</sup>. Les personnes ainsi retirées de la population peuvent être des étudiantes ou des étudiants étrangers qui, à la fin de leurs études, retournent dans leur pays d'origine, ou encore des Canadiennes ou des Canadiens qui, à la fin de leurs études, ont obtenu un emploi en dehors du pays.

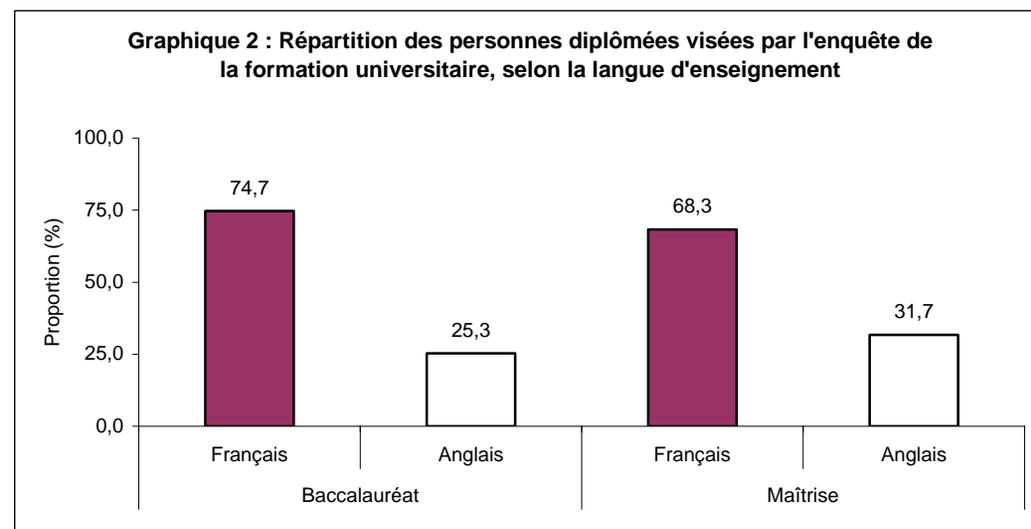
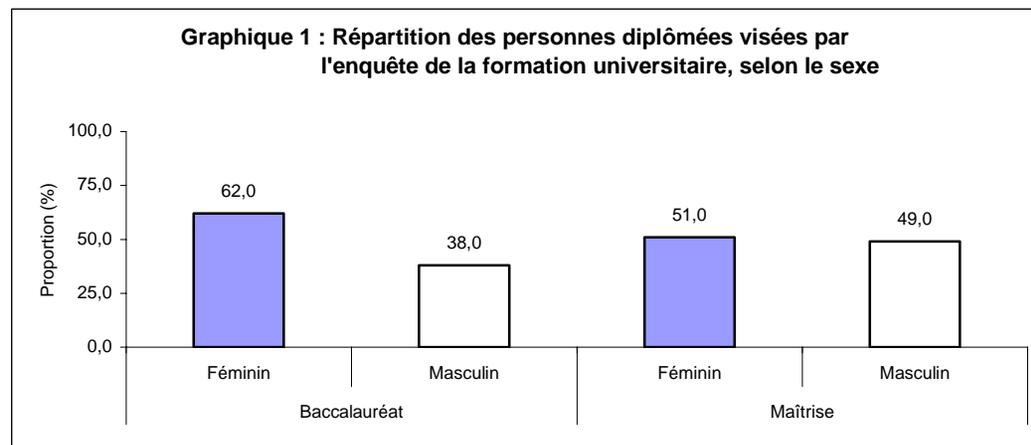
Ces deux conditions ont pour effet de retirer de la population à l'étude 4 788 personnes diplômées de la formation universitaire.

---

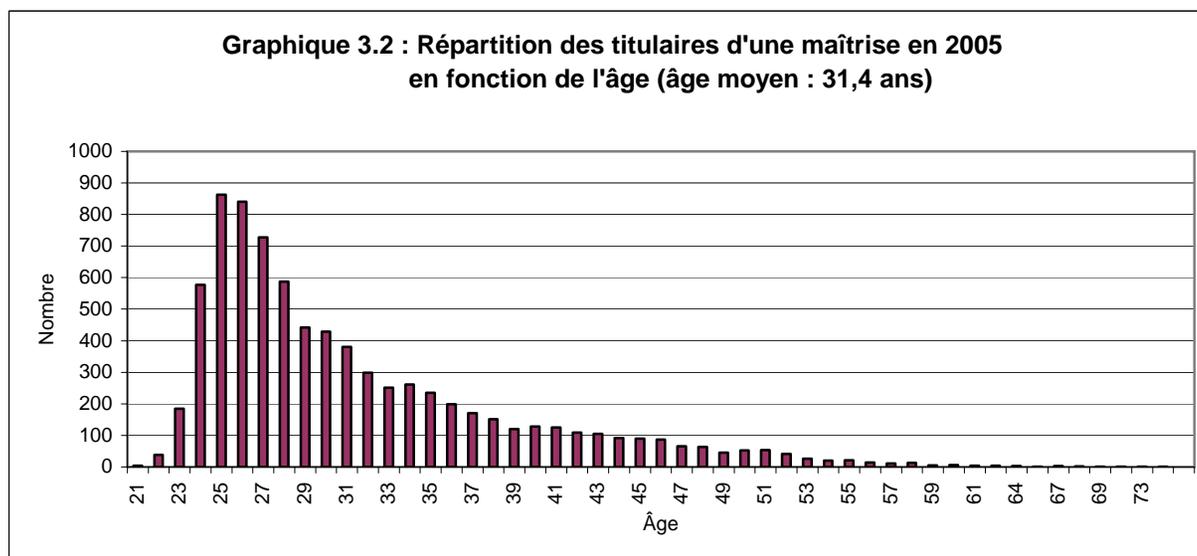
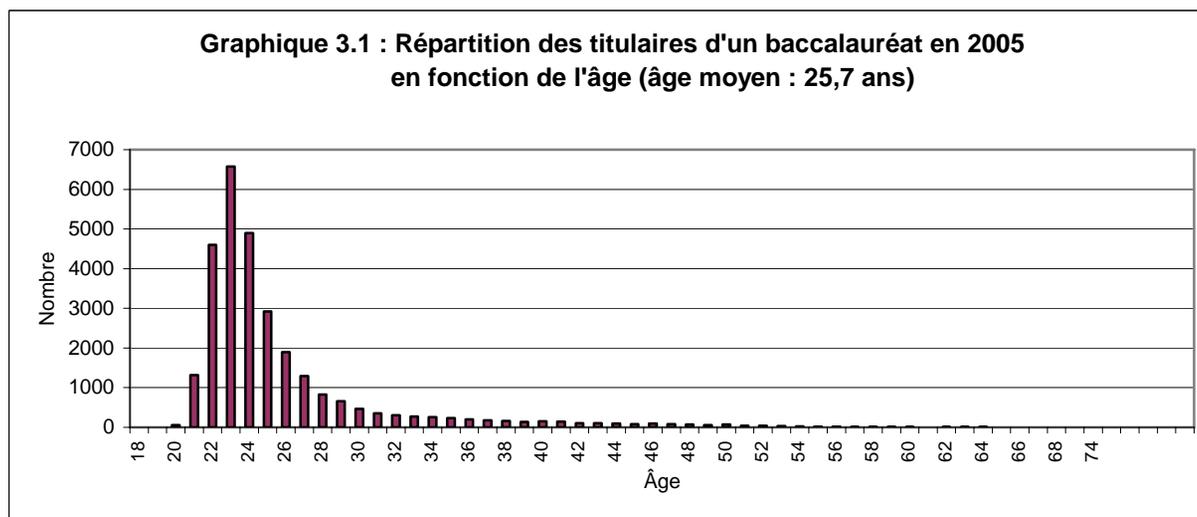
1. *La promotion de 1990 : compendium des résultats de l'Enquête nationale de 1992 menée auprès des diplômés de 1990*. Statistique Canada, étude préparée pour le compte de Développement des ressources humaines Canada, SC-125-12-96F, décembre 1996, 64 pages, avec annexes.

### Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 36 872 personnes diplômées de la formation universitaire auxquelles s'intéresse l'enquête est la suivante : 28 917 titulaires d'un baccalauréat et 7 955 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes de cette population figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement dans cette population est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1<sup>er</sup> juillet 2005, des titulaires d'un baccalauréat est de 25,7 ans et de 31,4 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des titulaires en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2007*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Université Laval	4 550	1 242	<b>5 792</b>	<b>15,7</b>
Université de Montréal	4 614	1 261	<b>5 875</b>	<b>15,9</b>
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 255	426	<b>1 681</b>	<b>4,6</b>
École Polytechnique de Montréal	533	281	<b>814</b>	<b>2,2</b>
Université de Sherbrooke	2 174	798	<b>2 972</b>	<b>8,1</b>
Université du Québec à Montréal	3 871	1 039	<b>4 910</b>	<b>13,3</b>
Université du Québec à Trois-Rivières	1 261	264	<b>1 525</b>	<b>4,1</b>
Université du Québec à Chicoutimi	712	60	<b>772</b>	<b>2,1</b>
Université du Québec à Rimouski	588	59	<b>647</b>	<b>1,8</b>
Université du Québec en Outaouais	640	109	<b>749</b>	<b>2,0</b>
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	166	4	<b>170</b>	<b>0,5</b>
École nationale d'administration publique	0	282	<b>282</b>	<b>0,8</b>
Institut national de la recherche scientifique	0	93	<b>93</b>	<b>0,3</b>
École de technologie supérieure	595	97	<b>692</b>	<b>1,9</b>
Télé-université	122	1	<b>123</b>	<b>0,3</b>
Université McGill	3 550	1 092	<b>4 642</b>	<b>12,6</b>
Université Concordia	3 863	845	<b>4 708</b>	<b>12,8</b>
Université Bishop's	423	2	<b>425</b>	<b>1,2</b>
<b>Ensemble des établissements</b>	<b>28 917</b>	<b>7 955</b>	<b>36 872</b>	<b>100,0</b>

Les personnes diplômées retenues pour l'enquête ont fait des études dans 146 disciplines universitaires du premier et du deuxième cycle. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES  
 PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2007*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	2 913	737	3 650	9,9
Sciences pures	1 779	512	2 291	6,2
Sciences appliquées	4 479	1 664	6 143	16,7
Sciences humaines	6 464	1 453	7 917	21,5
Lettres	1 033	264	1 297	3,5
Droit	859	109	968	2,6
Sciences de l'éducation	3 672	247	3 919	10,6
Administration	5 265	2 524	7 789	21,1
Arts	1 381	272	1 653	4,5
Études plurisectorielles	1 072	173	1 245	3,4
<b>Ensemble</b>	<b>28 917*</b>	<b>7 955</b>	<b>36 872*</b>	<b>100,0</b>

## La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 940 strates. Le tableau croisé des 146 disciplines d'études, des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE  
*LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2005* EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes	— *
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

\* Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

## Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2007* a été préparé par la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, en adaptant les questionnaires utilisés pour les enquêtes *La Relance au secondaire* et *La Relance au collégial*.

## **La collecte des données**

La méthode retenue est celle de l'entrevue téléphonique, comme dans le cas des enquêtes *La Relance au secondaire en formation professionnelle* et *La Relance au collégial en formation technique*. Les entrevues ont été faites en français ou en anglais entre le 29 mars et le 16 août 2007. L'enquête téléphonique a été confiée à la firme de sondage Jolicoeur et Associés, qui a programmé les questionnaires et qui les a testés. Les entrevues ont été effectuées au moyen d'un logiciel d'assistance à l'entrevue de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

## **Les résultats généraux de l'enquête**

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,6 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2007*. Le taux de réponse est de 64,1 % au baccalauréat et de 62,0 % à la maîtrise. Le taux de réponse est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 93,8 % à 95,7 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage, comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses et, d'autre part, en comparant des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous est signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Sciences de la santé	3 650	2 413	170	1 067	66,1	93,4
Sciences pures	2 291	1 491	77	723	65,1	95,1
Sciences appliquées	6 143	3 845	218	2 080	62,6	94,6
Sciences humaines	7 917	5 048	262	2 607	63,8	95,1
Lettres	1 297	796	53	448	61,4	93,8
Droit	968	649	40	279	67,0	94,2
Sciences de l'éducation	3 919	2 648	119	1 152	67,6	95,7
Administration	7 789	4 794	279	2 716	61,5	94,5
Arts	1 653	994	53	606	60,1	94,9
Études plurisectorielles	1 245	783	38	424	62,9	95,4
<b>Ensemble</b>	<b>36 872*</b>	<b>23 461</b>	<b>1 309</b>	<b>12 102</b>	<b>63,6</b>	<b>94,7</b>

\* Ces données tiennent compte de six cas indéterminés qui ne se classent pas dans la liste des domaines d'études ci-haut mentionnés.

*Les taux de réponse*

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En ne publiant que les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse des personnes visées par l'enquête.

La proportion de mauvais numéros de téléphone, estimée entre 15 et 20 % avant l'enquête, a été, en fait, de 18,6 %. Ce problème a été plus fréquent quand on a voulu joindre les titulaires des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Université Laval	5 792	4 245	203	1 344	73,3	95,4
Université de Montréal	5 875	3 783	202	1 890	64,4	94,9
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 681	1 001	49	631	59,5	95,3
École Polytechnique de Montréal	814	509	21	284	62,5	96,0
Université de Sherbrooke	2 972	2 117	87	768	71,2	96,1
Université du Québec à Montréal	4 910	3 180	166	1 564	64,8	95,0
Université du Québec à Trois-Rivières	1 525	1 035	36	454	67,9	96,6
Université du Québec à Chicoutimi	772	613	16	143	79,4	97,5
Université du Québec à Rimouski	647	475	27	145	73,4	94,6
Université du Québec à Hull	749	473	29	247	63,2	94,2
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	170	130	5	35	76,5	96,3
École nationale d'administration publique	282	182	6	94	64,5	96,8
Institut national de la recherche scientifique	93	64	1	28	68,8	98,5
École de technologie supérieure	692	447	26	219	64,6	94,5
Télé-université	123	84	5	34	68,3	94,4
Université McGill	4 642	2 586	242	1 814	55,7	91,4
Université Concordia	4 708	2 307	177	2 224	49,0	92,9
Université Bishop's	425	230	11	184	54,1	95,4
<b>Ensemble des établissements</b>	<b>36 872</b>	<b>23 461</b>	<b>1 309</b>	<b>12 102</b>	<b>63,6</b>	<b>94,7</b>

*Disciplines qui ne sont pas publiées*

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats des disciplines suivantes (16) ne sont pas publiées car elles ne satisfont pas aux exigences de publication :

<b>Diplôme</b>	<b>Code CLASS</b>	<b>Discipline</b>	<b>Personnes diplômées visées par l'enquête</b>	<b>Taux de réponse (%)</b>
Baccalauréat	5180	Médecine vétérinaire	81	49,4
Baccalauréat	5207	Zoologie	5	40,0
Baccalauréat	5703	Formation des enseignants au préscolaire	58	48,3
Baccalauréat	5900	Beaux-arts et arts appliqués	89	46,1
Baccalauréat	5989	Études pluridisciplinaires en arts	13	38,5
Maîtrise	5115	Diététique et nutrition	21	57,1
Maîtrise	5215	Biophysique	7	57,1
Maîtrise	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	5	40,0
Maîtrise	5249	Océanographie	5	80,0
Maîtrise	5313	Sciences et technologie des aliments	14	57,1
Maîtrise	5361	Génie géologique	9	44,4
Maîtrise	5369	Génie physique	9	55,6
Maîtrise	5471	Sexologie	19	57,9
Maîtrise	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	46	45,7
Maîtrise	5708	Formation des enseignants au secondaire	5	80,0
Maîtrise	5900	Beaux-arts et arts appliqués	30	40,0

### *Les erreurs de saisie*

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de sauter des questions et de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes interviewers sont validées à la fois par le logiciel CATI et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des interviewers.

### *Appréciation globale*

Les données de l'enquête *La Relance à l'université 2007* doivent être considérées comme des données de qualité. On peut supposer que les résultats obtenus décrivent bien la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la formation universitaire de la promotion de 2005.

---

## DÉFINITIONS

### **Personnes diplômées visées par l'enquête**

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

### **Taux de réponse**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

### **En emploi**

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

### **À la recherche d'un emploi**

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

### **Aux études**

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

### **Personnes inactives**

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

### **Taux de chômage**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

### **À temps plein**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

### **À temps partiel**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

### **Durée de recherche**

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance.

### **Salaire hebdomadaire brut moyen**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

### **En rapport avec la formation**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

### **Aux études en rapport avec la formation**

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

### **Semaine de référence**

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 21 au 27 janvier 2007.

### Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2007*, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2007 auprès des titulaires d'un BACCALAUREAT

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	28 917		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	18 525	100,0	
En emploi	12 907	69,7	12 907 / 18 525
• à temps plein	11 431	88,6	11 431 / 12 907
- en rapport avec la formation	9 261	81,0	9 261 / 11 431
À la recherche d'un emploi	538	2,9	538 / 18 525
Aux études	4 537	24,5	4 537 / 18 525
- en rapport avec la formation	3 831	84,4	3 831 / 4 537
Personnes inactives	543	2,9	543 / 18 525
Taux de chômage		4,0	538 / (12 907 + 538)

---

## FAITS SAILLANTS

- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, les taux d'emploi des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, sont de 69,7 % après un baccalauréat et de 75,2 % après une maîtrise. En 2005 et en 2003, les taux d'emploi étaient respectivement de 68,1 % et 70,4 % après un baccalauréat et de 73,5 % et 76,2 % après une maîtrise.
- La proportion de personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivent des études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 est de 24,5 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle est de 18,4 %. Après des hausses successives en 2001, en 2003 et en 2005, cette proportion semble depuis se stabiliser, et ce, tant chez les titulaires d'un baccalauréat que chez les titulaires d'une maîtrise.
- Les taux d'emploi, en 2007, des titulaires d'un baccalauréat des domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont plus élevés que la moyenne. Chez les titulaires d'une maîtrise, on observe un taux d'emploi élevé dans le domaine d'études « Sciences de l'administration ».
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat est passé de 4,9 % en 2003, à 5,3 % en 2005, puis à 4,0 % en 2007, soit une baisse de 1,3 %, revenant ainsi au taux de chômage observé en 2001. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est passé de 4,6 % en 2003 à 5,7 % en 2005 et se situe à 4,4 % en 2007. Ces taux de chômage se maintiennent au fil des ans en deçà du taux de chômage de l'ensemble de la population active québécoise. En janvier 2007, ce taux était de 7,7 %.
- En 2007, les taux de chômage les plus bas se trouvent chez les titulaires d'un baccalauréat obtenus dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de l'administration ». Chez les titulaires d'une maîtrise, les taux de chômage les plus bas sont observés dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Lettres ».

- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 88,6 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,6 % après l'obtention d'une maîtrise. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2003 et en 2005.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2007, une profession en rapport avec leur formation dans des proportions respectives de 81,0 % et de 83,8 %. En 2005, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 79,8 % en comparaison de 83,6 % chez les titulaires d'une maîtrise.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 770 \$ en comparaison de 858 \$ pour le baccalauréat et 1 012 \$ en comparaison de 1 153 \$ pour la maîtrise.

## ANALYSE GÉNÉRALE

### La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2005 se présente ainsi : la proportion des personnes en emploi (taux d'emploi) est de 69,7 % tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi est de 2,9 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivent des études est de 24,5 % et celle des personnes inactives, de 2,9 %.

Situation des titulaires d'un baccalauréat	2001	2003	2005	2007
En emploi (%)	74,5	70,4	68,1	69,7
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,6	3,8	2,9
Aux études (%)	19,8	22,9	25,0	24,5
Personnes inactives (%)	2,6	3,1	3,1	2,9

Une vingtaine de mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise sont en emploi dans une proportion de 75,2 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise qui sont à la recherche d'un emploi est de 3,5 %, la proportion des personnes qui poursuivent des études, de 18,4 % et celle des personnes inactives, de 2,9 %.

Situation des titulaires d'une maîtrise	2001	2003	2005	2007
En emploi (%)	79,2	76,2	73,5	75,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,7	4,5	3,5
Aux études (%)	15,2	17,3	18,9	18,4
Personnes inactives (%)	2,5	2,9	3,1	2,9

## La population active et le taux de chômage

Après une baisse, entre 2001 et 2003, conséquemment à une hausse des titulaires aux études, la proportion des titulaires d'un baccalauréat qui constituent la population active (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi) est à peu près stable depuis 2003, se situant entre 71,9 % et 74 %. En 2007, cette proportion est de 72,6 %.

Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat, défini comme le rapport entre le nombre de personnes à la recherche d'un emploi et le nombre de personnes composant la population active, est passé de 4,9 % en 2003 à 5,3 % en 2005, puis à 4 % en 2007, enregistrant une baisse de 1,3 %, et revenant ainsi au taux observé en 2001.

Titulaires d'un baccalauréat	2001	2003	2005	2007
En emploi (%)	74,5	70,4	68,1	69,7
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,6	3,8	2,9
Total : taux d'activité (%)	77,6	74,0	71,9	72,6
Taux de chômage (%)	4,0	4,9	5,3	4,0

En 2007, les titulaires d'une maîtrise se destinent à l'emploi dans une proportion de 78,7 %. Cette proportion varie peu depuis 2003 et se situe entre 78 % et 79,9 %.

Après des hausses successives en 2001, en 2003 et en 2005, le taux de chômage des titulaires d'une maîtrise est passé de 5,7 % en 2005 à 4,4 % en 2007, ce qui représente une baisse de 1,3 %.

Titulaires d'une maîtrise	2001	2003	2005	2007
En emploi (%)	79,2	76,2	73,5	75,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,7	4,5	3,5
Total : taux d'activité (%)	82,3	79,9	78,0	78,7
Taux de chômage (%)	3,7	4,6	5,7	4,4

Les taux d'emploi observés en 2007 chez les titulaires d'un baccalauréat, selon les domaines d'études, varient considérablement, soit de 39,7 % à 91,7 %. C'est dans les domaines « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » que les taux d'emploi sont les plus élevés.

Taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études	2001	2003	2005	2007
Sciences de la santé (%)	84,6	80,7	62,2	68,1
Sciences pures (%)	45,7	39,1	34,4	39,7
Sciences appliquées (%)	83,8	74,7	72,1	75,6
Sciences humaines (%)	59,3	57,1	55,1	55,5
Lettres (%)	58,5	53,0	52,6	56,8
Droit (%)	67,1	51,1	55,3	60,5
Sciences de l'éducation (%)	90,9	92,2	90,2	91,7
Sciences de l'administration (%)	85,3	83,3	82,8	84,5
Arts (%)	57,7	62,7	58,4	60,9
Études plurisectorielles (%)	82,2	65,5	68,3	63,2
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>74,5</b>	<b>70,4</b>	<b>68,1</b>	<b>69,7</b>

En 2007, les taux d'emploi chez les titulaires d'une maîtrise varient de 57,3 % à 90,2 %. On observe, dans les domaines d'études « Sciences appliquées » et « Lettres » des hausses significatives de la proportion « en emploi », en comparaison de 2005, soit 8 et 4,4 points de pourcentage.

Taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études	2001	2003	2005	2007
Sciences de la santé (%)	68,8	67,2	71,5	69,6
Sciences pures (%)	63,7	62,0	54,9	57,3
Sciences appliquées (%)	80,0	67,5	64,1	72,1
Sciences humaines (%)	73,8	72,8	69,8	68,1
Lettres (%)	68,5	65,7	56,8	62,4
Droit (%)	84,9	83,9	73,4	65,2
Sciences de l'éducation (%)	86,6	76,6	78,7	74,5
Sciences de l'administration (%)	91,9	89,7	87,8	90,2
Arts (%)	66,1	66,9	64,8	67,1
Études plurisectorielles (%)	81,7	80,6	80,0	73,7
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>79,2</b>	<b>76,2</b>	<b>73,5</b>	<b>75,2</b>

On doit signaler des variations importantes quant au taux de chômage chez les personnes diplômées, en fonction des divers domaines d'études. En 2007, les taux de chômage selon les domaines d'études varient de 0,8 % à 8,8 % après l'obtention d'un baccalauréat. Les taux de chômage sont en baisse dans plusieurs domaines d'études, notamment chez les titulaires d'un baccalauréat obtenu dans les domaines « Sciences pures » et « Arts », où les baisses sont significatives en comparaison de 2005.

<b>Taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études</b>	<b>2001</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>
Sciences de la santé (%)	0,7	0,6	1,1	0,8
Sciences pures (%)	7,6	6,8	10,6	6,0
Sciences appliquées (%)	3,0	8,0	6,0	5,0
Sciences humaines (%)	6,5	6,9	8,2	5,9
Lettres (%)	6,6	6,7	8,6	6,0
Droit (%)	5,3	8,3	6,8	8,8
Sciences de l'éducation (%)	2,2	1,0	1,8	0,9
Sciences de l'administration (%)	3,6	3,9	4,4	3,6
Arts (%)	9,6	6,6	10,7	6,0
Études plurisectorielles (%)	3,6	6,1	5,7	6,4
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>4,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>	<b>4,0</b>

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat, on observe des variations importantes quant au taux de chômage chez les titulaires d'une maîtrise, en fonction des divers domaines d'études. En 2007, les taux de chômage selon les domaines d'études varient de 2,4 % à 8,2 % après l'obtention d'une maîtrise.

<b>Taux de chômage des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études</b>	<b>2001</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>
Sciences de la santé (%)	3,8	3,1	2,0	2,9
Sciences pures (%)	3,5	3,6	8,9	7,8
Sciences appliquées (%)	3,3	10,4	9,6	6,0
Sciences humaines (%)	4,6	3,7	4,9	4,7
Lettres (%)	3,1	4,2	8,6	3,9
Droit (%)	0,0	2,7	6,0	6,5
Sciences de l'éducation (%)	3,0	4,2	5,2	2,4
Sciences de l'administration (%)	0,0	4,0	4,7	3,2
Arts (%)	0,0	5,9	9,8	8,2
Études plurisectorielles (%)	0,0	2,5	3,0	3,4
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>

### Les personnes diplômées qui sont aux études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivent des études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 est de 24,5 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle est de 18,4 %. Après des hausses successives en 2001, en 2003 et en 2005, cette proportion semble s'être stabilisée depuis, et ce, tant chez les titulaires d'un baccalauréat que chez les titulaires d'une maîtrise.

Situation pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007	2001	2003	2005	2007
Titulaires d'un baccalauréat (% aux études)	19,8	22,9	25,0	24,5
Titulaires d'une maîtrise (% aux études)	15,2	17,3	18,9	18,4

La plupart de ces personnes poursuivent des études universitaires de deuxième cycle, pour la très grande majorité à temps plein, dans un domaine d'études lié au diplôme de baccalauréat obtenu en 2005. Une situation similaire s'observe chez les titulaires d'une maîtrise qui, dans une proportion de 18,4 %, poursuivent des études pendant la période de référence. Il s'agit généralement d'études de troisième cycle à temps plein liées au diplôme obtenu en 2005.

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées de la formation universitaire en 2005 qui sont aux études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études à temps plein (%)	96,2	97,0
Aux études à temps partiel (%)	3,8	3,0

Type d'études des personnes diplômées de la formation universitaire en 2005 qui sont aux études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	17,1	8,7
Études de deuxième cycle (%)	66,6	10,3
Études de troisième cycle (%)	9,7	78,2
Autres études (%)	6,6	2,8

Les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui, pendant la semaine de référence, poursuivent leurs études à un cycle supérieur le font davantage que les autres dans des programmes liés au diplôme obtenu.

Lien entre les études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 et le diplôme obtenu en 2005	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	66,0	66,2
Études de deuxième cycle (%)	93,3	75,8
Études de troisième cycle (%)	96,4	94,8
Autres études (%)	92,1	84,0
<b>Ensemble des diplômes (%)</b>	<b>88,8</b>	<b>90,1</b>

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise, respectivement 9 % et 9,8 % des personnes qui poursuivent des études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 le font parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi.

Raisons pour lesquelles les personnes diplômées de la formation universitaire en 2005 poursuivent des études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi	9,0	9,8
Pour obtenir un meilleur emploi (%)	16,0	14,9
Pour parfaire leur formation (%)	32,7	38,4
Pour accroître leurs connaissances générales (%)	15,0	18,3
Pour réorienter leur carrière (%)	9,6	6,3
Pour obtenir un droit de pratique exigé par une corporation ou un ordre professionnel (%)	14,4	7,0
Autre (%)	3,3	5,4

En 2007, respectivement 50,2 % et 48 % des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivent des études à temps plein ont un emploi à temps partiel. En 2001, la proportion correspondante était de 42,2 % et de 36,9 %.

<b>Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2005 qui sont aux études pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Proportion des personnes uniquement aux études à temps plein (%)	46,0	49,1
Proportion des personnes uniquement aux études à temps partiel (%)	3,8	3,0
Proportion des personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi (%)	50,2	48,0
<b>Ensemble des situations des personnes aux études (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### L'emploi à temps plein

Depuis 2003, la proportion des titulaires d'un baccalauréat qui travaillent à temps plein parmi ceux qui sont en emploi se maintient au-dessus de 88 %.

Même si l'écart se rétrécit, les hommes en emploi titulaires d'un baccalauréat occupent davantage, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, des emplois à temps plein que les femmes. En 2007, les proportions respectives des hommes et des femmes sont de 92,3 % et de 86,4 %, soit un écart de 5,9 points de pourcentage.

<b>Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein</b>	<b>2001</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>
Hommes (%)	91,4	93,0	93,1	92,3
Femmes (%)	82,4	86,2	85,3	86,4
Ensemble (%)	85,9	88,8	88,2	88,6

En 2007, 91,6 % des personnes en emploi titulaires d'une maîtrise travaillent à temps plein. On note, sur ce chapitre, chez les titulaires d'une maîtrise, un écart entre les hommes et les femmes qui tend à diminuer. Pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, les proportions respectives des hommes et des femmes sont de 94,1 % et de 89,3 %.

<b>Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein</b>	<b>2001</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>
Hommes (%)	93,9	95,4	93,5	94,1
Femmes (%)	86,6	87,9	86,7	89,3
Ensemble (%)	89,8	91,2	89,9	91,6

### **Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi**

Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise considérés comme en emploi pendant la période de référence et qui poursuivent des études à temps partiel tout en occupant un emploi, on note des proportions respectives de 13,5 % et de 6,8 %.

<b>Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2005 considérées comme en emploi pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps plein (%)	77,5	85,2
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps partiel (%)	8,5	7,0
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel (%)	11,1	6,4
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel (%)	2,4	0,4
<b>Ensemble des situations des personnes en emploi (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre les études achevées en 2005 et la profession exercée pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 est de 81 % et de 83,8 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue	2001	2003	2005	2007
Hommes (%)	77,8	81,6	77,8	80,2
Femmes (%)	81,1	82,6	81,1	81,6
Ensemble (%)	79,8	82,2	79,8	81,0

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue	2001	2003	2005	2007
Hommes (%)	81,2	84,9	81,2	81,8
Femmes (%)	85,8	85,7	85,8	85,6
Ensemble (%)	83,6	85,4	83,6	83,8

## La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat

Parmi les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe une hausse du niveau de compétence perçue, entre l'obtention du diplôme en 2005 et la semaine du 21 au 27 janvier 2007.

Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat...	... au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, durant la semaine du 21 au 27 janvier 2007 (%)
Très élevé	11,6	19,3
Élevé	51,1	63,5
Moyen	33,8	16,5
Bas	2,8	0,6
Très bas	0,6	0,1

### La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe, chez les titulaires d'une maîtrise, une hausse du niveau de compétence perçue, entre l'obtention du diplôme en 2005 et la semaine du 21 au 27 janvier 2007.

Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise...	... au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, dans la semaine du 21 au 27 janvier 2007 (%)
Très élevé	29,1	31,1
Élevé	54,4	60,1
Moyen	15,3	8,6
Bas	1,0	0,2
Très bas	0,2	0,1

### L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Plus des trois quarts des personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête qui travaillent à temps plein ont un emploi permanent. Cependant, les proportions varient selon le niveau d'études : elles sont de 77,1 % chez les titulaires d'un baccalauréat et de 83,7 % chez les titulaires d'une maîtrise. Dans ce cadre, les hommes obtiennent, en proportion, davantage d'emplois permanents que les femmes.

Personnes diplômées travaillant à temps plein et occupant un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	85,5	88,2
Femmes (%)	72,1	79,5
Ensemble (%)	77,1	83,7

## L'emploi à temps partiel

Les proportions des titulaires d'un diplôme universitaire occupant un emploi à temps partiel qui affirment être dans cette situation parce qu'ils n'ont pas trouvé un emploi à temps plein sont de 38,8 % chez les titulaires d'un baccalauréat et de 24,5 % chez les titulaires d'une maîtrise. En 2005, les proportions correspondantes étaient respectivement de 38,5 % et de 36,2 %.

Personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	29,0	24,3
Femmes (%)	35,2	24,5
Ensemble (%)	33,8	24,5

## Le salaire pour un emploi à temps plein

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi salarié à temps plein, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, est de 803 \$.

En 2007, les femmes titulaires d'un baccalauréat qui occupent un emploi salarié à temps plein reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui de leurs collègues masculins dans la même situation (770 \$ en comparaison de 858 \$), ce qui se traduit par un écart annuel de 4 576 \$. Il s'agit, par contre, de l'écart le plus faible observé depuis 2001.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein	2001	2003	2005	2007
Hommes	785	804	828	858
Femmes	675	712	723	770
Ensemble	719	749	763	803
Écart annuel	5 720	4 784	5 460	4 576

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse depuis 2001. Il est de 1 078 \$ en 2007 alors qu'il était de 980 \$ en 2001.

Le salaire hebdomadaire brut moyen des hommes titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi à temps plein est aussi supérieur à celui des femmes dans la même situation. Il est de 1 153 \$ chez les hommes, comparativement à 1 012 \$ chez les femmes, ce qui se traduit par un écart annuel de 7 332 \$.

<b>Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein</b>	<b>2001</b>	<b>2003</b>	<b>2005</b>	<b>2007</b>
Hommes	1 071	1 121	1 155	1 153
Femmes	904	941	943	1 012
Ensemble	980	1 021	1 040	1 078
Écart annuel	8 684	9 360	11 024	7 332

### **Le double emploi**

En 2007, le double emploi s'observe chez 5,2 % des titulaires d'un baccalauréat et chez 4,8 % des titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi salarié à temps plein.

<b>Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps plein</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Hommes (%)	4,5	4,7
Femmes (%)	5,6	4,9
Ensemble (%)	5,2	4,8

En 2007, chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel, respectivement 23 % des titulaires d'un baccalauréat et 30 % des titulaires d'une maîtrise ont plus d'un emploi. En 2005, la proportion correspondante était de 20,6 % et de 20,1 % respectivement.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	21,2	28,6
Femmes (%)	23,4	30,7
Ensemble (%)	23,0	30,0

### L'obtention du premier emploi salarié d'importance

On observe que près de la moitié des titulaires d'un baccalauréat (47,4 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans le domaine d'études « Sciences de la santé » que l'on trouve la proportion la plus élevée, soit 67,9 %.

Titulaires d'un baccalauréat qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement	... sans avoir eu à chercher
Sciences de la santé (%)	32,1	67,9
Sciences pures (%)	62,5	37,5
Sciences appliquées (%)	58,3	41,7
Sciences humaines (%)	54,7	45,3
Lettres (%)	59,8	40,2
Droit (%)	48,9	51,1
Sciences de l'éducation (%)	55,4	44,6
Sciences de l'administration (%)	53,0	47,0
Arts (%)	55,7	44,3
Études plurisectorielles (%)	37,5	62,5
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>

Parmi les titulaires d'une maîtrise, plus de la moitié (54,2 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de l'administration » que l'on trouve les proportions les plus élevées.

Titulaires d'une maîtrise qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement	... sans avoir eu à chercher
Sciences de la santé (%)	36,9	63,1
Sciences pures (%)	65,5	34,5
Sciences appliquées (%)	54,6	45,4
Sciences humaines (%)	48,7	51,3
Lettres (%)	67,1	32,9
Droit (%)	45,9	54,1
Sciences de l'éducation (%)	26,5	73,5
Sciences de l'administration (%)	38,4	61,6
Arts (%)	52,6	47,4
Études plurisectorielles (%)	56,6	43,4
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>45,8</b>	<b>54,2</b>

La période moyenne de recherche active d'un premier emploi d'importance, pour ceux et celles qui ont dû chercher activement après la fin de leurs études, est de 10 semaines au baccalauréat et de 13 semaines à la maîtrise.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes	11	14
Femmes	10	12
Ensemble	10	13

Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études, 19,2 % du premier groupe et 17,6 % du second ont sollicité cet emploi en prenant contact auprès d'employeurs. On observe que le quart des titulaires d'un baccalauréat, soit 25,4 %, ont obtenu cet emploi à la suite d'un stage en cours d'études, en comparaison de 16,6 % en 2005. Par ailleurs, 22,6 % des titulaires d'une maîtrise ont obtenu un premier emploi salarié d'importance après avoir été contactés par un employeur. Ce pourcentage était de 11,7 % en 2005.

<b>Titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
À la suite d'un stage en cours d'études (%)	25,4	17,1
Par les services de placement à l'université (%)	3,4	2,4
Par l'intermédiaire de professeurs, de responsables de stages à l'université (%)	2,9	7,5
Par une journée carrière à l'université (%)	2,8	2,3
Par des collègues d'études (%)	1,5	1,4
Par d'autres moyens à l'université (%)	1,4	2,1
Par un service, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université (%)	19,2	18,3
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs (%)	19,2	17,6
Par un employeur qui a contacté le titulaire (%)	15,8	22,6
Par d'autres moyens, ressources ou stratégies (%)	8,5	8,6

## L'emploi à son compte

En janvier 2007, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte sont au nombre de 1 511, ce qui représente 5,8 % de l'ensemble des emplois obtenus.

<b>Création d'emplois, pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>	<b>Ensemble des titulaires</b>
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	1 058	453	<b>1 511</b>
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi (%)	5,3	7,6	<b>5,8</b>

En janvier 2007, dans quatorze disciplines dont les programmes conduisent à l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, plus du tiers des titulaires en emploi travaillent uniquement à leur compte.

<b>Code CLASS</b>	<b>Discipline</b>	<b>Grade universitaire</b>	<b>Personnes diplômées visées par l'enquête</b>	<b>Emploi à son compte (%)<sup>2</sup></b>
5911	Photographie	Baccalauréat	13	100,0
5111	Optométrie	Baccalauréat	43	95,8
5122	Chiropratique	Baccalauréat	42	91,7
5110	Médecine dentaire	Baccalauréat	147	68,8
5353	Génie agricole et génie rural	Baccalauréat	16	42,9
5105	Pratique sage-femme	Baccalauréat	7	33,3
5110	Médecine dentaire	Maîtrise	11	60,0
5900	Beaux-arts et arts appliqués	Maîtrise	30	54,5
5471	Sexologie	Maîtrise	19	50,0
5571	Traduction	Maîtrise	30	50,0
5907	Art dramatique	Maîtrise	8	40,0
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Maîtrise	40	36,0
5905	Musique	Maîtrise	110	35,0
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Maîtrise	26	33,3

2. Ces taux sont calculés par rapport à l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

### Quelques caractéristiques des entreprises

En 2007, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 72,3 % des personnes salariées qui occupent un emploi à temps plein lié à la formation reçue travaillent dans des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante est de 74,3 %.

Taille des entreprises (titulaires d'un baccalauréat)	2001	2003	2005	2007
De 1 à 25 employés (%)	15,1	15,3	16,6	15,3
De 26 à 99 employés (%)	13,0	11,8	12,9	12,4
De 100 à 499 employés (%)	17,7	15,2	17,5	15,5
500 employés et plus (%)	54,2	57,7	53,0	56,8

Taille des entreprises (titulaires d'une maîtrise)	2001	2003	2005	2007
De 1 à 25 employés (%)	13,5	13,0	13,8	14,1
De 26 à 99 employés (%)	10,3	9,6	11,3	11,6
De 100 à 499 employés (%)	18,8	15,9	16,8	14,8
500 employés et plus (%)	57,4	61,4	58,1	59,5

## L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi lié à la formation universitaire reçue, 94,9 % et 97,8 % déclarent que les connaissances et les expériences acquises au cours de leur formation leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi.

L'indice d'appréciation de la formation reçue, qui se définit comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile sur l'ensemble des titulaires qui occupent un emploi lié à leurs études, varie peu selon les domaines d'études.

Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise occupant un emploi lié à la formation selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Sciences de la santé (%)	97,6	99,0
Sciences pures (%)	95,9	97,5
Sciences appliquées (%)	95,1	96,6
Sciences humaines (%)	95,0	98,5
Lettres (%)	94,5	93,8
Droit (%)	98,2	96,3
Sciences de l'éducation (%)	91,7	98,0
Sciences de l'administration (%)	95,7	98,1
Arts (%)	94,4	98,1
Études plurisectorielles (%)	95,7	96,7
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>94,9</b>	<b>97,8</b>

---

# TABLEAUX

---

**Tableau 1.1**

Situation des personnes diplômées de 2005 de la formation universitaire  
**par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation <b>(%)</b>
								À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>	
Baccalauréat	<b>28 917</b>	<b>64,1</b>	<b>69,7</b>	<b>2,9</b>	<b>24,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,0</b>	<b>88,6</b>	<b>10</b>	<b>803</b>	<b>81,0</b>	<b>84,4</b>
Maitrise	<b>7 955</b>	<b>62,0</b>	<b>75,2</b>	<b>3,5</b>	<b>18,4</b>	<b>2,9</b>	<b>4,4</b>	<b>91,6</b>	<b>13</b>	<b>1 078</b>	<b>83,8</b>	<b>88,0</b>

**Tableau 1.2**

Situation des personnes diplômées de 2005 de la formation universitaire  
**par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation <b>(%)</b>
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>	
Baccalauréat	Masculin	10 984	62,8	68,8	3,5	26,0	1,6	4,9	92,3	11	858	80,2	85,8
	Féminin	17 933	64,8	70,2	2,5	23,6	3,7	3,5	86,4	10	770	81,6	83,6
Maitrise	Masculin	3 900	60,1	75,0	4,0	20,2	0,8	5,1	94,1	14	1 153	81,8	87,6
	Féminin	4 055	63,9	75,4	3,0	16,8	4,9	3,8	89,3	12	1 012	85,6	88,5

**Tableau 2.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Sciences de la santé	2 913	66,2	68,1	0,6	29,2	2,1	0,8	85,8	5	977	96,5	88,7
Sciences pures	1 779	64,1	39,7	2,5	55,5	2,2	6,0	89,4	12	773	69,9	88,6
Sciences appliquées	4 479	64,5	75,6	4,0	18,7	1,7	5,0	95,3	12	870	84,6	85,7
Sciences humaines	6 464	63,4	55,5	3,5	37,2	3,8	5,9	84,8	12	691	63,2	83,8
Lettres	1 033	61,9	56,8	3,6	34,9	4,7	6,0	81,3	11	676	59,7	87,4
Droit	859	67,9	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	9	901	91,0	75,0
Sciences de l'éducation	3 672	67,6	91,7	0,8	4,5	3,1	0,9	81,0	6	739	93,6	77,5
Sciences de l'administration	5 265	62,1	84,5	3,1	10,5	1,9	3,6	96,5	12	826	83,1	82,5
Arts	1 381	59,9	60,9	3,9	28,9	6,3	6,0	73,4	13	600	58,6	79,1
Études plurisectorielles	1 072	62,4	63,2	4,3	28,0	4,5	6,4	90,5	13	882	72,1	78,6
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>28 917</b>	<b>64,1</b>	<b>69,7</b>	<b>2,9</b>	<b>24,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,0</b>	<b>88,6</b>	<b>10</b>	<b>803</b>	<b>81,0</b>	<b>84,4</b>

**Tableau 2.2**

Situation des personnes titulaire d'une maîtrise (promotion 2005),  
**par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Sciences de la santé	737	65,7	69,6	2,1	26,0	2,3	2,9	89,9	10	1 019	91,4	88,1
Sciences pures	512	68,6	57,3	4,8	35,3	2,6	7,8	93,5	12	867	79,8	93,5
Sciences appliquées	1 664	57,5	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	13	1 002	80,5	83,9
Sciences humaines	1 453	65,2	68,1	3,4	25,1	3,4	4,7	82,4	13	897	81,2	92,9
Lettres	264	59,5	62,4	2,5	31,2	3,8	3,9	76,5	16	725	78,7	95,9
Droit	109	60,6	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	12	1 482	71,8	93,8
Sciences de l'éducation	247	66,8	74,5	1,8	15,8	7,9	2,4	83,7	8	1 048	86,4	92,3
Sciences de l'administration	2 524	60,5	90,2	2,9	4,1	2,7	3,2	98,0	14	1 273	85,9	74,6
Arts	272	61,4	67,1	6,0	24,6	2,4	8,2	63,4	14	742	77,5	78,0
Études plurisectorielles	173	65,9	73,7	2,6	18,4	5,3	3,4	90,5	14	889	84,2	71,4
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>7 955</b>	<b>62,0</b>	<b>75,2</b>	<b>3,5</b>	<b>18,4</b>	<b>2,9</b>	<b>4,4</b>	<b>91,6</b>	<b>13</b>	<b>1 078</b>	<b>83,8</b>	<b>88,0</b>

**Tableau 3.1**

(1 de 2)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Sciences de la santé	Masculin	577	63,1	48,9	0,8	49,7	0,5	1,7	92,1	6	1 193	95,1	86,7
	Féminin	2 336	67,0	72,5	0,5	24,5	2,5	0,7	84,8	5	947	96,8	89,6
	Ensemble	2 913	66,2	68,1	0,6	29,2	2,1	0,8	85,8	5	977	96,5	88,7
Sciences pures	Masculin	790	62,5	34,4	2,6	61,5	1,4	7,1	87,6	15	801	70,5	90,8
	Féminin	989	65,3	43,8	2,5	50,9	2,8	5,4	90,5	11	757	69,5	86,6
	Ensemble	1 779	64,1	39,7	2,5	55,5	2,2	6,0	89,4	12	773	69,9	88,6
Sciences appliquées	Masculin	3 213	64,5	77,9	3,8	17,1	1,2	4,7	96,9	11	893	85,8	85,3
	Féminin	1 266	64,4	69,8	4,5	22,8	2,8	6,1	90,7	12	797	81,0	86,6
	Ensemble	4 479	64,5	75,6	4,0	18,7	1,7	5,0	95,3	12	870	84,6	85,7
Sciences humaines	Masculin	2 050	62,3	52,9	4,4	40,5	2,2	7,7	85,2	12	735	52,3	85,7
	Féminin	4 414	64,0	56,7	3,0	35,7	4,5	5,1	84,6	12	673	67,8	82,9
	Ensemble	6 464	63,4	55,5	3,5	37,2	3,8	5,9	84,8	12	691	63,2	83,8
Lettres	Masculin	280	56,4	59,5	3,8	32,9	3,8	6,0	76,6	14	670	54,2	88,5
	Féminin	753	63,9	55,9	3,5	35,6	5,0	5,9	82,9	11	677	61,4	87,1
	Ensemble	1 033	61,9	56,8	3,6	34,9	4,7	6,0	81,3	11	676	59,7	87,4
Droit	Masculin	299	63,9	61,3	5,8	28,8	4,2	8,6	95,7	7	1 015	93,8	83,6
	Féminin	560	70,0	60,2	5,9	29,8	4,1	8,9	93,2	10	851	89,5	70,9
	Ensemble	859	67,9	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	9	901	91,0	75,0
Sciences de l'éducation	Masculin	669	67,3	94,7	0,2	4,4	0,7	0,2	84,3	5	785	93,9	80,0
	Féminin	3 003	67,7	91,0	0,9	4,5	3,6	1,0	80,2	6	728	93,5	76,9
	Ensemble	3 672	67,6	91,7	0,8	4,5	3,1	0,9	81,0	6	739	93,6	77,5
Sciences de l'administration	Masculin	2 323	61,3	84,0	3,2	11,7	1,0	3,7	97,0	11	867	84,0	77,8
	Féminin	2 942	62,7	84,9	3,0	9,5	2,6	3,5	96,2	12	797	82,4	86,9
	Ensemble	5 265	62,1	84,5	3,1	10,5	1,9	3,6	96,5	12	826	83,1	82,5
Arts	Masculin	441	60,3	59,0	6,8	30,1	4,1	10,3	73,2	16	609	60,0	86,3
	Féminin	940	59,7	61,9	2,5	28,3	7,3	3,9	73,5	12	596	58,0	75,5
	Ensemble	1 381	59,9	60,9	3,9	28,9	6,3	6,0	73,4	13	600	58,6	79,1

**Tableau 3.1****(2 de 2)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation <b>(%)</b>
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>	
Études plurisectorielles	Masculin	342	60,2	59,7	4,9	31,6	3,9	7,5	94,3	12	968	75,9	84,6
	Féminin	730	63,4	64,8	4,1	26,3	4,8	6,0	89,0	13	846	70,4	75,4
	Ensemble	1 072	62,4	63,2	4,3	28,0	4,5	6,4	90,5	13	882	72,1	78,6

**Tableau 3.2**

(1 de 2)

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdo. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Sciences de la santé	Masculin	195	63,6	57,3	3,2	38,7	0,8	5,3	85,9	11	993	86,9	89,6
	Féminin	542	66,4	73,9	1,7	21,7	2,8	2,2	91,0	10	1 025	92,6	87,2
	Ensemble	737	65,7	69,6	2,1	26,0	2,3	2,9	89,9	10	1 019	91,4	88,1
Sciences pures	Masculin	256	67,6	49,1	6,9	43,4	0,6	12,4	96,5	13	930	79,3	89,3
	Féminin	256	69,5	65,2	2,8	27,5	4,5	4,1	91,4	11	821	80,2	100,0
	Ensemble	512	68,6	57,3	4,8	35,3	2,6	7,8	93,5	12	867	79,8	93,5
Sciences appliquées	Masculin	1 175	57,4	71,3	4,7	23,0	1,0	6,2	96,9	13	1 036	78,8	83,2
	Féminin	489	57,7	74,1	4,3	17,7	3,9	5,4	94,3	13	926	84,8	86,0
	Ensemble	1 664	57,5	72,1	4,6	21,4	1,9	6,0	96,1	13	1 002	80,5	83,9
Sciences humaines	Masculin	503	63,2	62,9	2,8	33,3	0,9	4,3	84,5	14	925	74,0	93,4
	Féminin	950	66,3	70,8	3,7	21,0	4,6	4,9	81,4	12	885	84,6	92,4
	Ensemble	1 453	65,2	68,1	3,4	25,1	3,4	4,7	82,4	13	897	81,2	92,9
Lettres	Masculin	68	64,7	54,5	6,8	38,6	0,0	11,1	83,3	21	797	95,0	100,0
	Féminin	196	57,7	65,5	0,9	28,3	5,3	1,3	74,3	13	695	72,7	93,8
	Ensemble	264	59,5	62,4	2,5	31,2	3,8	3,9	76,5	16	725	78,7	95,9
Droit	Masculin	46	58,7	74,1	3,7	22,2	0,0	4,8	100,0	16	1 681	70,0	100,0
	Féminin	63	61,9	59,0	5,1	25,6	10,3	8,0	82,6	8	1 237	73,7	90,0
	Ensemble	109	60,6	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	12	1 482	71,8	93,8
Sciences de l'éducation	Masculin	52	50,0	88,5	0,0	11,5	0,0	0,0	78,3	18	1 091	88,9	100,0
	Féminin	195	71,3	71,9	2,2	16,5	9,4	2,9	85,0	4	1 039	85,9	91,3
	Ensemble	247	66,8	74,5	1,8	15,8	7,9	2,4	83,7	8	1 048	86,4	92,3
Sciences de l'administration	Masculin	1 426	58,4	91,4	3,4	4,6	0,7	3,5	98,0	15	1 350	85,1	84,2
	Féminin	1 098	63,2	88,9	2,4	3,6	5,0	2,7	97,9	13	1 186	86,9	60,0
	Ensemble	2 524	60,5	90,2	2,9	4,1	2,7	3,2	98,0	14	1 273	85,9	74,6
Arts	Masculin	112	71,4	73,8	5,0	21,3	0,0	6,3	71,2	13	699	83,3	70,6
	Féminin	160	54,4	60,9	6,9	27,6	4,6	10,2	54,7	16	798	69,0	83,3
	Ensemble	272	61,4	67,1	6,0	24,6	2,4	8,2	63,4	14	742	77,5	78,0

**Tableau 3.2****(2 de 2)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation <b>(%)</b>
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>	
Études plurisectorielles	Masculin	67	67,2	77,8	2,2	20,0	0,0	2,8	88,6	15	945	80,6	77,8
	Féminin	106	65,1	71,0	2,9	17,4	8,7	3,9	91,8	14	853	86,7	66,7
	Ensemble	173	65,9	73,7	2,6	18,4	5,3	3,4	90,5	14	889	84,2	71,4

**Tableau 4.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences de la santé</b>	<b>2 913</b>	<b>66,2</b>	<b>68,1</b>	<b>0,6</b>	<b>29,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>85,8</b>	<b>5</b>	<b>977</b>	<b>96,5</b>	<b>88,7</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	226	63,7	23,6	1,4	74,3	0,7	5,6	82,4	14	725	67,9	91,6
5104 Sciences infirmières et nursing	894	69,7	91,2	0,3	5,0	3,5	0,4	85,6	5	934	97,5	93,5
5105 Pratique sage-femme	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	1	809	100,0	-
5106 Médecine	523	65,6	5,8	0,3	93,0	0,9	4,8	55,0	3	705	100,0	86,8
5110 Médecine dentaire	147	60,5	85,4	2,2	10,1	2,2	2,6	75,0	7	1 956	100,0	88,9
5111 Optométrie	43	55,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,8	4	1 154	100,0	-
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	334	65,0	80,2	0,5	18,0	1,4	0,6	94,3	4	1 518	98,8	97,4
5115 Diététique et nutrition	123	71,5	79,5	1,1	13,6	5,7	1,4	71,4	7	752	94,0	83,3
5120 Ergothérapie	165	67,3	88,3	0,0	9,0	2,7	0,0	90,8	2	766	98,9	70,0
5121 Physiothérapie	159	69,8	89,2	0,0	9,0	1,8	0,0	93,9	2	745	100,0	90,0
5122 Chiropratique	42	59,5	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	66,7	n.d.	1 442	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	62	62,9	89,7	2,6	7,7	0,0	2,8	88,6	3	763	100,0	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	56	67,9	97,4	0,0	2,6	0,0	0,0	83,8	4	1 048	80,6	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	51	60,8	32,3	3,2	64,5	0,0	9,1	100,0	6	729	50,0	90,0
<b>Sciences pures</b>	<b>1 779</b>	<b>64,1</b>	<b>39,7</b>	<b>2,5</b>	<b>55,5</b>	<b>2,2</b>	<b>6,0</b>	<b>89,4</b>	<b>12</b>	<b>773</b>	<b>69,9</b>	<b>88,6</b>
5200 Sciences biologiques	631	64,3	36,2	4,9	55,9	3,0	12,0	87,8	10	689	62,0	92,5
5211 Microbiologie	169	65,7	27,0	1,8	69,4	1,8	6,3	90,0	18	663	70,4	83,1
5214 Biochimie	294	63,3	38,7	0,0	59,7	1,6	0,0	88,9	13	669	60,9	86,5
5215 Biophysique	5	100,0	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	x	x	0,0	50,0
5230 Mathématiques	223	60,1	66,4	1,5	30,6	1,5	2,2	89,9	12	922	77,5	97,6
5232 Probabilités et statistiques	32	59,4	52,6	0,0	42,1	5,3	0,0	100,0	11	696	50,0	75,0
5234 Actuariat	63	52,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	28	981	96,7	-
5240 Sciences physiques	114	71,9	17,1	0,0	81,7	1,2	0,0	78,6	12	733	81,8	92,5
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	9	100,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	20	859	75,0	60,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	42	59,5	40,0	8,0	52,0	0,0	16,7	90,0	10	927	100,0	92,3
5245 Chimie	150	68,0	34,3	2,0	61,8	2,0	5,4	100,0	8	814	74,3	88,9
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	40	60,0	25,0	4,2	62,5	8,3	14,3	50,0	72	674	66,7	53,3

**Tableau 4.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences appliquées</b>	<b>4 479</b>	<b>64,5</b>	<b>75,6</b>	<b>4,0</b>	<b>18,7</b>	<b>1,7</b>	<b>5,0</b>	<b>95,3</b>	<b>12</b>	<b>870</b>	<b>84,6</b>	<b>85,7</b>
5302 Agriculture	131	68,7	53,3	7,8	35,6	3,3	12,7	97,9	9	715	91,5	90,6
5313 Sciences et technologie des aliments	22	72,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	91,7	5	717	100,0	100,0
5320 Phytotechnie	9	77,8	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	3	621	100,0	100,0
5330 Design de l'environnement	145	57,9	67,9	3,6	25,0	3,6	5,0	87,7	16	634	62,0	76,2
5332 Architecture	155	67,1	38,5	12,5	45,2	3,8	24,5	87,5	4	639	94,3	95,7
5334 Architecture paysagiste	32	56,3	66,7	5,6	22,2	5,6	7,7	91,7	3	704	90,9	75,0
5338 Urbanisme	70	57,1	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	90,9	10	661	55,0	81,3
5340 Sciences de l'informatique	740	63,6	82,8	4,0	12,1	1,1	4,6	96,2	12	857	84,5	82,5
5350 Ingénierie	23	60,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8	896	78,6	-
5353 Génie agricole et génie rural	16	62,5	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	4	764	100,0	100,0
5354 Génie alimentaire	10	80,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6	795	87,5	-
5356 Génie chimique	146	68,5	80,0	4,0	14,0	2,0	4,8	97,5	15	909	82,1	92,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	268	65,3	81,1	2,9	13,7	2,3	3,4	97,9	8	918	96,4	83,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	652	65,3	76,8	4,9	17,1	1,2	6,0	98,2	14	913	78,8	79,5
5360 Génie mécanique	750	64,4	83,0	2,7	13,7	0,6	3,1	98,3	12	903	85,5	89,4
5361 Génie géologique	35	71,4	64,0	0,0	32,0	4,0	0,0	93,8	2	953	86,7	100,0
5363 Génie industriel et administratif	223	62,3	84,9	4,3	8,6	2,2	4,8	98,3	11	931	85,3	83,3
5364 Génie métallurgique et des matériaux	39	59,0	52,2	0,0	43,5	4,3	0,0	100,0	10	1 023	83,3	70,0
5368 Génie minier	9	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	1 106	100,0	-
5369 Génie physique	80	65,0	42,3	1,9	55,8	0,0	4,3	95,5	15	881	76,2	93,1
5371 Géodésie (arpentage)	22	100,0	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	100,0	9	760	100,0	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	461	61,4	81,3	3,9	13,8	1,1	4,6	99,1	11	917	87,7	84,6
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	62	69,4	69,8	9,3	20,9	0,0	11,8	96,7	5	812	93,1	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	362	63,8	67,1	3,0	27,3	2,6	4,3	70,3	10	675	78,9	79,4
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	11	90,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	28	1 188	100,0	-

**Tableau 4.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences humaines</b>	<b>6 464</b>	<b>63,4</b>	<b>55,5</b>	<b>3,5</b>	<b>37,2</b>	<b>3,8</b>	<b>5,9</b>	<b>84,8</b>	<b>12</b>	<b>691</b>	<b>63,2</b>	<b>83,8</b>
5400 Études géopolitiques	54	61,1	45,5	6,1	45,5	3,0	11,8	73,3	21	539	9,1	80,0
5410 Communications et journalisme	729	62,8	74,7	5,5	17,2	2,6	6,8	87,7	16	677	68,7	65,8
5420 Psychologie	1 109	68,1	37,2	1,6	58,1	3,0	4,1	74,7	10	646	54,8	85,9
5432 Anthropologie	187	61,0	34,2	5,3	48,2	12,3	13,3	79,5	7	568	29,0	72,7
5434 Économie	442	54,5	56,0	5,8	35,3	2,9	9,4	93,3	11	784	48,4	84,7
5435 Histoire	385	64,9	42,0	4,8	48,0	5,2	10,3	78,1	8	684	36,6	85,8
5436 Géographie	208	65,9	43,1	2,9	49,6	4,4	6,3	89,8	9	704	49,1	91,2
5437 Sciences politiques	764	60,2	43,5	4,1	48,7	3,7	8,7	88,5	16	724	36,7	84,4
5438 Sociologie	281	59,8	53,6	6,0	39,3	1,2	10,0	84,4	11	715	40,8	80,3
5439 Criminologie	107	62,6	85,1	1,5	9,0	4,5	1,7	93,0	12	765	84,9	83,3
5444 Études urbaines	39	59,0	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	100,0	13	677	13,3	66,7
5471 Sexologie	74	71,6	66,0	1,9	28,3	3,8	2,8	74,3	11	600	65,4	86,7
5473 Psychoéducation	276	68,1	68,6	0,5	28,7	2,1	0,8	79,8	7	696	93,2	96,3
5474 Sciences de la consommation	26	88,5	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	27	602	55,6	0,0
5477 Service social	645	65,3	86,5	1,0	7,8	4,8	1,1	90,1	10	702	93,9	72,7
5478 Animation sociale ou communautaire	359	58,8	71,1	5,7	19,0	4,3	7,4	85,3	14	682	59,4	72,5
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	145	70,3	52,9	3,9	40,2	2,9	6,9	87,0	9	682	80,9	97,6
5480 Récréologie	83	55,4	80,4	8,7	8,7	2,2	9,8	81,1	5	613	73,3	75,0
5494 Sciences sociales et humanités	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4	615	0,0	-
5495 Philosophie	165	65,5	31,5	3,7	64,8	0,0	10,5	70,6	8	707	29,2	87,1
5498 Sciences religieuses	121	57,9	45,7	0,0	40,0	14,3	0,0	68,8	6	658	45,5	82,1
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	253	64,4	48,5	2,5	44,8	4,3	4,8	81,0	14	689	65,6	87,7

**Tableau 4.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
<b>Lettres</b>	<b>1 033</b>	<b>61,9</b>	<b>56,8</b>	<b>3,6</b>	<b>34,9</b>	<b>4,7</b>	<b>6,0</b>	<b>81,3</b>	<b>11</b>	<b>676</b>	<b>59,7</b>	<b>87,4</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	117	62,4	56,2	1,4	38,4	4,1	2,4	75,6	14	651	22,6	78,6
5571 Traduction	223	59,2	87,1	2,3	6,8	3,8	2,5	89,6	14	744	79,6	88,9
5583 Littérature comparée	5	100,0	20,0	20,0	40,0	20,0	50,0	0,0	-	-	-	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	42	57,1	37,5	12,5	45,8	4,2	25,0	77,8	11	618	42,9	72,7
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	79	62,0	36,7	4,1	51,0	8,2	10,0	83,3	7	638	46,7	80,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	399	66,4	49,8	2,3	44,2	3,8	4,3	80,3	9	628	61,3	91,5
5591 Français, langue seconde	7	85,7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	16	865	100,0	100,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	154	51,9	53,8	7,5	31,3	7,5	12,2	69,8	8	646	30,0	92,0
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	7	71,4	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	75,0
<b>Droit</b>	<b>859</b>	<b>67,9</b>	<b>60,5</b>	<b>5,8</b>	<b>29,5</b>	<b>4,1</b>	<b>8,8</b>	<b>94,1</b>	<b>9</b>	<b>901</b>	<b>91,0</b>	<b>75,0</b>
5600 Droit	859	67,9	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	9	901	91,0	75,0
<b>Sciences de l'éducation</b>	<b>3 672</b>	<b>67,6</b>	<b>91,7</b>	<b>0,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,1</b>	<b>0,9</b>	<b>81,0</b>	<b>6</b>	<b>739</b>	<b>93,6</b>	<b>77,5</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	145	55,2	72,5	6,3	17,5	3,8	7,9	82,8	9	648	70,8	71,4
5702 Didactique (art d'enseigner)	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 077	66,7	0,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 482	70,9	92,7	1,0	3,0	3,3	1,0	74,3	6	720	94,6	71,9
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	695	63,7	90,5	0,2	5,9	3,4	0,2	79,8	4	722	92,8	84,6
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	419	69,2	93,4	0,0	2,8	3,8	0,0	90,0	4	738	97,5	87,5
5708 Formation des enseignants au secondaire	760	67,4	93,4	0,4	4,9	1,4	0,4	88,3	4	742	94,8	84,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	99	68,7	95,6	0,0	2,9	1,5	0,0	89,2	30	1 101	86,2	0,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	87	1 030	66,7	100,0

**Tableau 4.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences de l'administration</b>	<b>5 265</b>	<b>62,1</b>	<b>84,5</b>	<b>3,1</b>	<b>10,5</b>	<b>1,9</b>	<b>3,6</b>	<b>96,5</b>	<b>12</b>	<b>826</b>	<b>83,1</b>	<b>82,5</b>
5800 Administration des affaires	2 206	65,4	83,6	2,1	12,8	1,5	2,5	97,0	12	819	85,0	84,2
5802 Comptabilité et sciences comptables	911	64,9	89,3	2,2	6,6	1,9	2,4	97,3	11	812	93,2	89,7
5803 Information de gestion	124	54,0	83,6	6,0	10,4	0,0	6,7	91,1	8	825	90,2	85,7
5804 Opérations bancaires et finance	428	50,5	80,1	4,2	13,0	2,8	4,9	96,0	9	927	75,3	85,7
5806 Gestion et administration des entreprises	109	50,5	76,4	3,6	16,4	3,6	4,5	90,5	4	826	78,9	55,6
5809 Marketing et achats	374	53,7	84,6	4,5	9,5	1,5	5,0	94,7	10	758	69,6	73,7
5813 Affaires sur le plan international	101	57,4	86,2	3,4	10,3	0,0	3,8	98,0	12	822	57,1	83,3
5815 Gestion du personnel	205	58,0	84,0	5,0	6,7	4,2	5,7	95,0	11	826	81,1	87,5
5816 Relations industrielles	472	64,6	84,3	4,9	9,5	1,3	5,5	98,1	15	804	78,6	72,4
5871 Gestion de la production	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	10	721	71,4	100,0
5888 Études pluridisciplinaires en administration	305	61,3	87,2	5,9	2,7	4,3	6,3	95,1	15	941	73,5	60,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	7	85,7	16,7	0,0	66,7	16,7	0,0	100,0	x	x	100,0	75,0
<b>Arts</b>	<b>1 381</b>	<b>59,9</b>	<b>60,9</b>	<b>3,9</b>	<b>28,9</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>73,4</b>	<b>13</b>	<b>600</b>	<b>58,6</b>	<b>79,1</b>
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	218	60,1	57,3	3,8	24,4	14,5	6,3	69,3	12	553	46,2	71,9
5903 Histoire de l'art	144	68,1	46,9	0,0	48,0	5,1	0,0	80,4	10	588	13,5	78,7
5905 Musique	309	62,1	52,6	3,1	41,1	3,1	5,6	47,5	10	641	56,3	83,5
5907 Art dramatique	109	53,2	63,8	8,6	25,9	1,7	11,9	67,6	22	521	40,0	80,0
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	22	68,2	60,0	0,0	26,7	13,3	0,0	33,3	3	558	33,3	25,0
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	132	56,1	82,4	1,4	12,2	4,1	1,6	95,1	15	664	74,1	88,9
5910 Cinématographie	151	51,0	62,3	6,5	23,4	7,8	9,4	83,3	17	617	55,0	94,4
5911 Photographie	13	76,9	30,0	20,0	40,0	10,0	40,0	33,3	x	x	100,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	181	69,6	79,4	4,0	12,7	4,0	4,8	89,0	12	584	83,1	56,3

**Tableau 4.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Études plurisectorielles</b>	<b>1 072</b>	<b>62,4</b>	<b>63,2</b>	<b>4,3</b>	<b>28,0</b>	<b>4,5</b>	<b>6,4</b>	<b>90,5</b>	<b>13</b>	<b>882</b>	<b>72,1</b>	<b>78,6</b>
8000 Études plurisectorielles	1 004	62,8	65,0	4,3	26,5	4,3	6,2	90,7	13	887	72,0	77,2
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	68	55,9	34,2	5,3	52,6	7,9	13,3	84,6	16	712	72,7	90,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible

« x » indique une donnée confidentielle

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaines d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences de la santé</b>	<b>737</b>	<b>65,7</b>	<b>69,6</b>	<b>2,1</b>	<b>26,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>89,9</b>	<b>10</b>	<b>1 019</b>	<b>91,4</b>	<b>88,1</b>
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	214	66,8	42,0	3,5	53,1	1,4	7,7	90,0	13	731	85,2	88,2
5104 Sciences infirmières et nursing	72	66,7	85,4	0,0	14,6	0,0	0,0	90,2	4	1 269	94,6	85,7
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	42	73,8	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	83,3	22	951	73,3	100,0
5110 Médecine dentaire	11	63,6	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	n.d.	1 538	66,7	100,0
5111 Optométrie	8	87,5	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	12	898	75,0	0,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	159	62,3	86,9	1,0	10,1	2,0	1,1	96,5	7	1 212	95,2	80,0
5123 Orthophonie et audiologie	105	69,5	93,2	0,0	2,7	4,1	0,0	89,7	3	867	100,0	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	86	60,5	69,2	5,8	17,3	7,7	7,7	94,4	16	1 036	91,2	77,8
5180 Médecine vétérinaire	18	61,1	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	90,0	9	993	66,7	100,0
<b>Sciences pures</b>	<b>512</b>	<b>68,6</b>	<b>57,3</b>	<b>4,8</b>	<b>35,3</b>	<b>2,6</b>	<b>7,8</b>	<b>93,5</b>	<b>12</b>	<b>867</b>	<b>79,8</b>	<b>93,5</b>
5200 Sciences biologiques	110	61,8	57,4	4,4	35,3	2,9	7,1	92,3	9	777	75,0	95,8
5211 Microbiologie	57	66,7	52,6	2,6	44,7	0,0	4,8	95,0	8	752	84,2	82,4
5214 Biochimie	40	70,0	64,3	0,0	25,0	10,7	0,0	100,0	6	763	83,3	100,0
5222 Génétique	20	75,0	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	14	821	70,0	100,0
5230 Mathématiques	49	79,6	43,6	2,6	51,3	2,6	5,6	82,4	9	995	78,6	100,0
5232 Probabilités et statistiques	13	84,6	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	11	884	83,3	75,0
5233 Mathématiques appliquées	14	71,4	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	14	992	57,1	100,0
5240 Sciences physiques	67	67,2	48,9	6,7	44,4	0,0	12,0	95,5	19	1 015	85,7	100,0
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	6	100,0	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	9	949	66,7	100,0
5245 Chimie	57	59,6	58,8	5,9	35,3	0,0	9,1	80,0	11	861	87,5	83,3
5247 Sciences de la terre	24	70,8	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	100,0	17	1 041	81,8	66,7
5270 Énergie	10	70,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	30	971	100,0	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	25	80,0	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	12	817	75,0	100,0

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
par domaines d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences appliquées</b>	<b>1 664</b>	<b>57,5</b>	<b>72,1</b>	<b>4,6</b>	<b>21,4</b>	<b>1,9</b>	<b>6,0</b>	<b>96,1</b>	<b>13</b>	<b>1 002</b>	<b>80,5</b>	<b>83,9</b>
5300 Ressources naturelles	13	100,0	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0	81,8	14	1 030	88,9	0,0
5303 Pédologie, aménagement et conservation des sols	9	88,9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	9	699	100,0	100,0
5304 Zootechnie	13	84,6	63,6	9,1	18,2	9,1	12,5	100,0	8	1 127	85,7	100,0
5332 Architecture	147	57,1	84,5	1,2	11,9	2,4	1,4	97,2	10	661	97,1	90,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	19	68,4	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	6	1 059	100,0	-
5338 Urbanisme	45	64,4	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	15	848	78,3	100,0
5340 Sciences de l'informatique	235	58,3	68,6	5,1	23,4	2,9	6,9	97,9	11	1 098	82,6	81,3
5350 Ingénierie	39	64,1	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	100,0	2	1 395	94,7	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	39	56,4	81,8	4,5	13,6	0,0	5,3	100,0	16	1 022	83,3	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	18	66,7	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	90,0	16	846	55,6	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	36	55,6	75,0	0,0	20,0	5,0	0,0	93,3	12	1 011	78,6	100,0
5356 Génie chimique	36	55,6	50,0	5,0	45,0	0,0	9,1	100,0	12	1 066	90,0	88,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	155	50,3	76,9	3,8	19,2	0,0	4,8	98,3	14	1 110	79,7	73,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	366	53,0	66,5	7,7	23,7	2,1	10,4	96,1	17	1 058	69,4	87,0
5360 Génie mécanique	204	51,0	70,2	7,7	21,2	1,0	9,9	97,3	12	1 009	73,2	90,9
5363 Génie industriel et administratif	92	55,4	78,4	3,9	17,6	0,0	4,8	97,5	12	1 202	84,6	77,8
5364 Génie métallurgique et des matériaux	13	69,2	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	27	892	57,1	100,0
5368 Génie minier	11	72,7	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	6	1 015	80,0	33,3
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	49	59,2	69,0	0,0	27,6	3,4	0,0	95,0	11	1 058	89,5	87,5
5374 Génie des pâtes et papiers	6	100,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	52	1 282	100,0	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	24	70,8	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	3	809	90,9	66,7
5380 Sciences de l'activité physique	53	77,4	65,9	0,0	31,7	2,4	0,0	81,5	5	859	72,7	84,6

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaines d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Sciences humaines</b>	<b>1 453</b>	<b>65,2</b>	<b>68,1</b>	<b>3,4</b>	<b>25,1</b>	<b>3,4</b>	<b>4,7</b>	<b>82,4</b>	<b>13</b>	<b>897</b>	<b>81,2</b>	<b>92,9</b>
5410 Communications et journalisme	84	58,3	61,2	2,0	32,7	4,1	3,2	70,0	12	1 077	81,0	100,0
5420 Psychologie	255	71,0	54,7	0,0	43,1	2,2	0,0	72,7	8	888	94,4	97,4
5432 Anthropologie	70	64,3	53,3	2,2	40,0	4,4	4,0	83,3	8	889	70,0	83,3
5434 Économique	126	54,0	72,1	5,9	17,6	4,4	7,5	95,9	9	925	78,7	91,7
5435 Histoire	98	58,2	59,6	1,8	35,1	3,5	2,9	82,4	16	760	60,7	90,0
5436 Géographie	45	64,4	65,5	6,9	24,1	3,4	9,5	89,5	23	871	94,1	100,0
5437 Sciences politiques	182	72,5	70,5	4,5	22,7	2,3	6,1	89,2	19	930	69,9	93,3
5438 Sociologie	54	70,4	50,0	0,0	42,1	7,9	0,0	100,0	12	890	89,5	100,0
5439 Criminologie	27	55,6	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	92,3	n.d.	939	83,3	100,0
5444 Études urbaines	19	78,9	86,7	6,7	6,7	0,0	7,1	84,6	11	778	72,7	0,0
5473 Psychoéducation	49	63,3	90,3	0,0	9,7	0,0	0,0	85,7	10	826	95,8	66,7
5477 Service social	139	61,9	93,0	0,0	3,5	3,5	0,0	82,5	11	947	87,9	66,7
5478 Animation sociale ou communautaire	60	60,0	97,2	0,0	2,8	0,0	0,0	77,1	11	1 193	85,2	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	67	74,6	90,0	8,0	0,0	2,0	8,2	84,4	10	723	89,5	-
5480 Récréologie	7	71,4	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	50,0	x	x	0,0	100,0
5495 Philosophie	55	67,3	56,8	8,1	29,7	5,4	12,5	81,0	19	737	58,8	90,9
5498 Sciences religieuses	77	64,9	52,0	14,0	24,0	10,0	21,2	65,4	14	897	76,5	91,7
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	x	100,0	50,0
<b>Lettres</b>	<b>264</b>	<b>59,5</b>	<b>62,4</b>	<b>2,5</b>	<b>31,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>76,5</b>	<b>16</b>	<b>725</b>	<b>78,7</b>	<b>95,9</b>
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	22	63,6	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	70,0	10	710	71,4	100,0
5571 Traduction	30	56,7	82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	78,6	14	761	90,9	100,0
5583 Littérature comparée	14	78,6	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	71,4	17	522	40,0	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	5	100,0	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	50,0	x	x	100,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	41	61,0	48,0	0,0	48,0	4,0	0,0	58,3	9	785	71,4	91,7
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	106	60,4	59,4	3,1	34,4	3,1	5,0	86,8	18	706	81,8	100,0

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaines d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Droit</b>	<b>109</b>	<b>60,6</b>	<b>65,2</b>	<b>4,5</b>	<b>24,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>	<b>90,7</b>	<b>12</b>	<b>1 482</b>	<b>71,8</b>	<b>93,8</b>
5600 Droit	109	60,6	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	12	1 482	71,8	93,8
<b>Sciences de l'éducation</b>	<b>247</b>	<b>66,8</b>	<b>74,5</b>	<b>1,8</b>	<b>15,8</b>	<b>7,9</b>	<b>2,4</b>	<b>83,7</b>	<b>8</b>	<b>1 048</b>	<b>86,4</b>	<b>92,3</b>
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	132	61,4	74,1	1,2	17,3	7,4	1,6	81,7	9	1 040	77,6	100,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	47	61,7	69,0	3,4	17,2	10,3	4,8	80,0	4	1 060	87,5	80,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	10	70,0	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	80,0	5	698	75,0	-
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	12	91,7	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	1	1 209	100,0	-
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	26	73,1	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	75,0	1	928	100,0	80,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	2	828	100,0	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 248	100,0	-
<b>Sciences de l'administration</b>	<b>2 524</b>	<b>60,5</b>	<b>90,2</b>	<b>2,9</b>	<b>4,1</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>98,0</b>	<b>14</b>	<b>1 273</b>	<b>85,9</b>	<b>74,6</b>
5800 Administration des affaires	1 492	59,4	92,1	2,1	3,2	2,6	2,3	98,9	14	1 335	85,9	78,6
5804 Opérations bancaires et finance	69	59,4	92,7	2,4	2,4	2,4	2,6	100,0	19	1 220	84,2	0,0
5806 Gestion et administration des entreprises	378	56,9	87,4	3,7	7,4	1,4	4,1	97,9	14	1 155	83,7	81,3
5816 Relations industrielles	43	69,8	80,0	3,3	13,3	3,3	4,0	100,0	11	1 004	95,8	100,0
5850 Administration scolaire	85	68,2	94,8	0,0	1,7	3,4	0,0	100,0	15	1 529	92,7	100,0
5851 Gestion des services de santé	14	92,9	69,2	7,7	0,0	23,1	10,0	100,0	8	1 327	100,0	-
5870 Coopération	28	78,6	72,7	13,6	13,6	0,0	15,8	100,0	10	716	87,5	100,0
5880 Administration publique	282	64,5	89,6	4,9	3,3	2,2	5,2	97,5	17	1 294	82,4	50,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	126	60,3	88,2	3,9	3,9	3,9	4,3	83,6	12	826	91,1	33,3

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2005),  
**par domaines d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
<b>Arts</b>	<b>272</b>	<b>61,4</b>	<b>67,1</b>	<b>6,0</b>	<b>24,6</b>	<b>2,4</b>	<b>8,2</b>	<b>63,4</b>	<b>14</b>	<b>742</b>	<b>77,5</b>	<b>78,0</b>
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	40	77,5	80,6	6,5	9,7	3,2	7,4	52,0	12	756	92,3	66,7
5903 Histoire de l'art	48	60,4	51,7	3,4	37,9	6,9	6,3	80,0	13	814	50,0	90,9
5905 Musique	110	59,1	58,5	9,2	32,3	0,0	13,6	52,6	11	708	90,0	81,0
5907 Art dramatique	8	75,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	x	50,0	100,0
5910 Cinématographie	23	65,2	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	80,0	27	680	50,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	17	609	83,3	0,0
<b>Études plurisectorielles</b>	<b>173</b>	<b>65,9</b>	<b>73,7</b>	<b>2,6</b>	<b>18,4</b>	<b>5,3</b>	<b>3,4</b>	<b>90,5</b>	<b>14</b>	<b>889</b>	<b>84,2</b>	<b>71,4</b>
8000 Études plurisectorielles	54	63,0	70,6	2,9	20,6	5,9	4,0	87,5	22	837	81,0	71,4
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	119	67,2	75,0	2,5	17,5	5,0	3,2	91,7	12	906	85,5	71,4

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés

« n.d. » indique une donnée non disponible

« x » indique une donnée confidentielle

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	75	70,7	18,9	1,9	79,2	0,0	9,1	100,0	21	760	60,0	88,1
	Féminin	151	60,3	26,4	1,1	71,4	1,1	4,0	75,0	10	710	72,2	93,8
	Ensemble	226	63,7	23,6	1,4	74,3	0,7	5,6	82,4	14	725	67,9	91,6
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	90	63,3	96,5	0,0	3,5	0,0	0,0	90,9	3	1 047	96,0	100,0
	Féminin	804	70,4	90,6	0,4	5,1	3,9	0,4	85,0	5	921	97,7	93,1
	Ensemble	894	69,7	91,2	0,3	5,0	3,5	0,4	85,6	5	934	97,5	93,5
5105 Pratique sage-femme	Féminin	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	1	809	100,0	-
	Ensemble	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	1	809	100,0	-
5106 Médecine	Masculin	164	65,2	2,8	0,0	97,2	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0	87,5
	Féminin	359	65,7	7,2	0,4	91,1	1,3	5,6	52,9	4	678	100,0	86,5
	Ensemble	523	65,6	5,8	0,3	93,0	0,9	4,8	55,0	3	705	100,0	86,8
5110 Médecine dentaire	Masculin	52	57,7	76,7	3,3	13,3	6,7	4,2	87,0	3	2 083	100,0	75,0
	Féminin	95	62,1	89,8	1,7	8,5	0,0	1,9	69,8	16	1 849	100,0	100,0
	Ensemble	147	60,5	85,4	2,2	10,1	2,2	2,6	75,0	7	1 956	100,0	88,9
5111 Optométrie	Féminin	33	54,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	4	1 154	100,0	-
	Ensemble	43	55,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,8	4	1 154	100,0	-
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	94	62,8	76,3	0,0	23,7	0,0	0,0	95,6	1	1 643	100,0	92,9
	Féminin	240	65,8	81,6	0,6	15,8	1,9	0,8	93,8	5	1 479	98,3	100,0
	Ensemble	334	65,0	80,2	0,5	18,0	1,4	0,6	94,3	4	1 518	98,8	97,4
5115 Diététique et nutrition	Féminin	117	72,6	80,0	1,2	12,9	5,9	1,4	70,6	8	752	93,8	81,8
	Ensemble	123	71,5	79,5	1,1	13,6	5,7	1,4	71,4	7	752	94,0	83,3
5120 Ergothérapie	Féminin	155	67,7	89,5	0,0	7,6	2,9	0,0	90,4	2	768	98,8	75,0
	Ensemble	165	67,3	88,3	0,0	9,0	2,7	0,0	90,8	2	766	98,9	70,0
5121 Physiothérapie	Masculin	20	65,0	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	2	843	100,0	50,0
	Féminin	139	70,5	89,8	0,0	8,2	2,0	0,0	93,2	2	732	100,0	100,0
	Ensemble	159	69,8	89,2	0,0	9,0	1,8	0,0	93,9	2	745	100,0	90,0

**Tableau 5.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5122 Chiropratique	Masculin	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	62,5	n.d.	1 442	100,0	100,0
	Féminin	29	55,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,8	n.d.	n.d.	100,0	-
	Ensemble	42	59,5	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	66,7	n.d.	1 442	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	62	62,9	89,7	2,6	7,7	0,0	2,8	88,6	3	763	100,0	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Ensemble	56	67,9	97,4	0,0	2,6	0,0	0,0	83,8	4	1 048	80,6	100,0
5180 Médecine vétérinaire	Féminin	62	53,2	97,0	0,0	3,0	0,0	0,0	87,5	2	992	96,4	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	18	66,7	25,0	8,3	66,7	0,0	25,0	100,0	n.d.	641	33,3	75,0
	Féminin	33	57,6	36,8	0,0	63,2	0,0	0,0	100,0	6	773	57,1	100,0
	Ensemble	51	60,8	32,3	3,2	64,5	0,0	9,1	100,0	6	729	50,0	90,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	204	63,2	31,0	6,2	62,0	0,8	16,7	80,0	13	729	56,3	92,5
	Féminin	427	64,9	38,6	4,3	53,1	4,0	10,1	90,7	9	675	63,9	92,5
	Ensemble	631	64,3	36,2	4,9	55,9	3,0	12,0	87,8	10	689	62,0	92,5
5211 Microbiologie	Masculin	56	66,1	18,9	2,7	73,0	5,4	12,5	100,0	17	747	57,1	81,5
	Féminin	113	65,5	31,1	1,4	67,6	0,0	4,2	87,0	19	631	75,0	84,0
	Ensemble	169	65,7	27,0	1,8	69,4	1,8	6,3	90,0	18	663	70,4	83,1
5214 Biochimie	Masculin	122	62,3	30,3	0,0	69,7	0,0	0,0	87,0	13	646	65,0	90,6
	Féminin	172	64,0	44,5	0,0	52,7	2,7	0,0	89,8	13	679	59,1	82,8
	Ensemble	294	63,3	38,7	0,0	59,7	1,6	0,0	88,9	13	669	60,9	86,5
5215 Biophysique	Ensemble	5	100,0	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	x	x	0,0	50,0
5230 Mathématiques	Masculin	123	56,9	52,9	2,9	41,4	2,9	5,1	89,2	12	908	78,8	96,6
	Féminin	100	64,0	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	90,4	12	933	76,6	100,0
	Ensemble	223	60,1	66,4	1,5	30,6	1,5	2,2	89,9	12	922	77,5	97,6
5232 Probabilités et statistiques	Féminin	15	60,0	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	100,0	8	718	60,0	33,3
	Ensemble	32	59,4	52,6	0,0	42,1	5,3	0,0	100,0	11	696	50,0	75,0
5234 Actuariat	Masculin	34	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,2	50	964	93,3	-
	Féminin	29	55,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	6	997	100,0	-
	Ensemble	63	52,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	28	981	96,7	-

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5240 Sciences physiques	Masculin	91	70,3	20,3	0,0	78,1	1,6	0,0	76,9	14	767	90,0	92,0
	Féminin	23	78,3	5,6	0,0	94,4	0,0	0,0	100,0	x	x	0,0	94,1
	Ensemble	114	71,9	17,1	0,0	81,7	1,2	0,0	78,6	12	733	81,8	92,5
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	Ensemble	9	100,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	20	859	75,0	60,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Féminin	17	64,7	36,4	9,1	54,5	0,0	20,0	75,0	19	865	100,0	83,3
	Ensemble	42	59,5	40,0	8,0	52,0	0,0	16,7	90,0	10	927	100,0	92,3
5245 Chimie	Masculin	83	68,7	29,8	1,8	68,4	0,0	5,6	100,0	9	789	70,6	89,7
	Féminin	67	67,2	40,0	2,2	53,3	4,4	5,3	100,0	6	840	77,8	87,5
	Ensemble	150	68,0	34,3	2,0	61,8	2,0	5,4	100,0	8	814	74,3	88,9
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Féminin	15	80,0	33,3	8,3	50,0	8,3	20,0	50,0	x	x	100,0	33,3
	Ensemble	40	60,0	25,0	4,2	62,5	8,3	14,3	50,0	72	674	66,7	53,3
5302 Agriculture	Masculin	50	60,0	50,0	6,7	43,3	0,0	11,8	93,3	9	714	92,9	84,6
	Féminin	81	74,1	55,0	8,3	31,7	5,0	13,2	100,0	9	715	90,9	94,7
	Ensemble	131	68,7	53,3	7,8	35,6	3,3	12,7	97,9	9	715	91,5	90,6
5313 Sciences et technologie des aliments	Ensemble	22	72,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	91,7	5	717	100,0	100,0
5320 Phytotechnie	Ensemble	9	77,8	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	3	621	100,0	100,0
5330 Design de l'environnement	Masculin	45	68,9	61,3	3,2	32,3	3,2	5,0	89,5	12	632	58,8	90,0
	Féminin	100	53,0	71,7	3,8	20,8	3,8	5,0	86,8	17	636	63,6	63,6
	Ensemble	145	57,9	67,9	3,6	25,0	3,6	5,0	87,7	16	634	62,0	76,2
5332 Architecture	Masculin	60	61,7	45,9	8,1	43,2	2,7	15,0	94,1	4	653	100,0	100,0
	Féminin	95	70,5	34,3	14,9	46,3	4,5	30,3	82,6	4	630	89,5	93,5
	Ensemble	155	67,1	38,5	12,5	45,2	3,8	24,5	87,5	4	639	94,3	95,7
5334 Architecture paysagiste	Masculin	13	61,5	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	83,3	2	664	80,0	100,0
	Ensemble	32	56,3	66,7	5,6	22,2	5,6	7,7	91,7	3	704	90,9	75,0
5338 Urbanisme	Masculin	35	54,3	52,6	0,0	42,1	5,3	0,0	90,0	13	736	44,4	100,0
	Féminin	35	60,0	57,1	0,0	38,1	4,8	0,0	91,7	9	595	63,6	62,5
	Ensemble	70	57,1	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	90,9	10	661	55,0	81,3

**Tableau 5.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	607	63,6	84,2	3,4	11,9	0,5	3,8	97,2	11	864	86,4	80,4
	Féminin	133	63,9	76,5	7,1	12,9	3,5	8,5	90,8	14	815	74,6	90,9
	Ensemble	740	63,6	82,8	4,0	12,1	1,1	4,6	96,2	12	857	84,5	82,5
5350 Ingénierie	Ensemble	23	60,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8	896	78,6	-
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	9	66,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	4	769	100,0	100,0
	Ensemble	16	62,5	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	4	764	100,0	100,0
5354 Génie alimentaire	Ensemble	10	80,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6	795	87,5	-
5356 Génie chimique	Masculin	79	64,6	74,5	7,8	13,7	3,9	9,5	94,7	12	929	83,3	85,7
	Féminin	67	73,1	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	17	889	81,0	100,0
	Ensemble	146	68,5	80,0	4,0	14,0	2,0	4,8	97,5	15	909	82,1	92,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	194	63,4	82,9	3,3	13,0	0,8	3,8	99,0	7	950	96,0	81,3
	Féminin	74	70,3	76,9	1,9	15,4	5,8	2,4	95,0	9	837	97,4	87,5
	Ensemble	268	65,3	81,1	2,9	13,7	2,3	3,4	97,9	8	918	96,4	83,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	547	66,5	76,1	4,9	17,6	1,4	6,1	98,2	14	921	80,1	76,6
	Féminin	105	59,0	80,6	4,8	14,5	0,0	5,7	98,0	17	872	71,4	100,0
	Ensemble	652	65,3	76,8	4,9	17,1	1,2	6,0	98,2	14	913	78,8	79,5
5360 Génie mécanique	Masculin	635	65,0	83,5	2,4	13,3	0,7	2,8	98,3	12	901	87,0	87,3
	Féminin	115	60,9	80,0	4,3	15,7	0,0	5,1	98,2	12	919	76,4	100,0
	Ensemble	750	64,4	83,0	2,7	13,7	0,6	3,1	98,3	12	903	85,5	89,4
5361 Génie géologique	Masculin	22	63,6	57,1	0,0	35,7	7,1	0,0	100,0	2	985	87,5	100,0
	Féminin	13	84,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	87,5	2	921	85,7	100,0
	Ensemble	35	71,4	64,0	0,0	32,0	4,0	0,0	93,8	2	953	86,7	100,0
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	176	62,5	85,5	3,6	9,1	1,8	4,1	97,9	11	944	84,8	90,0
	Féminin	47	61,7	82,8	6,9	6,9	3,4	7,7	100,0	11	879	87,5	50,0
	Ensemble	223	62,3	84,9	4,3	8,6	2,2	4,8	98,3	11	931	85,3	83,3
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	32	59,4	52,6	0,0	47,4	0,0	0,0	100,0	10	1 051	80,0	77,8
	Ensemble	39	59,0	52,2	0,0	43,5	4,3	0,0	100,0	10	1 023	83,3	70,0
5368 Génie minier	Ensemble	9	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	1 106	100,0	-

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdl. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5369 Génie physique	Masculin	65	64,6	38,1	2,4	59,5	0,0	5,9	100,0	16	931	75,0	92,0
	Féminin	15	66,7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	83,3	12	731	80,0	100,0
	Ensemble	80	65,0	42,3	1,9	55,8	0,0	4,3	95,5	15	881	76,2	93,1
5371 Géodésie (arpentage)	Masculin	16	100,0	68,8	6,3	18,8	6,3	8,3	100,0	4	768	100,0	100,0
	Féminin	6	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	24	736	100,0	100,0
	Ensemble	22	100,0	68,2	4,5	22,7	4,5	6,3	100,0	9	760	100,0	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	394	63,7	80,1	4,0	14,7	1,2	4,7	99,5	11	914	89,0	83,8
	Ensemble	461	61,4	81,3	3,9	13,8	1,1	4,6	99,1	11	917	87,7	84,6
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	49	67,3	72,7	9,1	18,2	0,0	11,1	95,8	5	840	91,3	100,0
	Féminin	13	76,9	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	2	710	100,0	100,0
	Ensemble	62	69,4	69,8	9,3	20,9	0,0	11,8	96,7	5	812	93,1	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	138	61,6	71,8	4,7	21,2	2,4	6,2	72,1	6	758	79,5	83,3
	Féminin	224	65,2	64,4	2,1	30,8	2,7	3,1	69,1	13	613	78,5	77,8
	Ensemble	362	63,8	67,1	3,0	27,3	2,6	4,3	70,3	10	675	78,9	79,4
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	Ensemble	11	90,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	28	1 188	100,0	-
5400 Études géopolitiques	Masculin	17	70,6	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	66,7	2	577	0,0	75,0
	Féminin	37	56,8	42,9	0,0	52,4	4,8	0,0	77,8	27	532	14,3	81,8
	Ensemble	54	61,1	45,5	6,1	45,5	3,0	11,8	73,3	21	539	9,1	80,0
5410 Communications et journalisme	Masculin	165	64,2	69,8	8,5	19,8	1,9	10,8	82,4	14	686	73,8	52,4
	Féminin	564	62,4	76,1	4,5	16,5	2,8	5,6	89,2	16	674	67,4	70,7
	Ensemble	729	62,8	74,7	5,5	17,2	2,6	6,8	87,7	16	677	68,7	65,8
5420 Psychologie	Masculin	218	64,2	40,0	0,7	57,1	2,1	1,8	78,6	12	656	47,7	88,8
	Féminin	891	69,0	36,6	1,8	58,4	3,3	4,7	73,8	9	644	56,6	85,2
	Ensemble	1 109	68,1	37,2	1,6	58,1	3,0	4,1	74,7	10	646	54,8	85,9
5432 Anthropologie	Féminin	130	67,7	33,0	5,7	48,9	12,5	14,7	79,3	6	571	34,8	76,7
	Ensemble	187	61,0	34,2	5,3	48,2	12,3	13,3	79,5	7	568	29,0	72,7
5434 Économique	Masculin	235	58,7	61,6	7,2	29,7	1,4	10,5	92,9	11	797	46,8	92,7
	Ensemble	442	54,5	56,0	5,8	35,3	2,9	9,4	93,3	11	784	48,4	84,7

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
5435 Histoire	Masculin	215	63,7	46,0	5,1	45,3	3,6	10,0	76,2	9	709	37,5	87,1
	Féminin	170	66,5	37,2	4,4	51,3	7,1	10,6	81,0	7	647	35,3	84,5
	Ensemble	385	64,9	42,0	4,8	48,0	5,2	10,3	78,1	8	684	36,6	85,8
5436 Géographie	Masculin	105	63,8	44,8	3,0	49,3	3,0	6,3	93,3	11	760	50,0	97,0
	Féminin	103	68,0	41,4	2,9	50,0	5,7	6,5	86,2	7	649	48,0	85,7
	Ensemble	208	65,9	43,1	2,9	49,6	4,4	6,3	89,8	9	704	49,1	91,2
5437 Sciences politiques	Masculin	379	57,3	46,5	2,8	47,9	2,8	5,6	89,1	18	737	36,7	88,5
	Féminin	385	63,1	40,7	5,3	49,4	4,5	11,6	87,9	15	712	36,8	80,8
	Ensemble	764	60,2	43,5	4,1	48,7	3,7	8,7	88,5	16	724	36,7	84,4
5438 Sociologie	Masculin	91	56,0	60,8	5,9	33,3	0,0	8,8	90,3	6	814	32,1	76,5
	Féminin	190	61,6	50,4	6,0	41,9	1,7	10,6	81,4	14	664	45,8	81,6
	Ensemble	281	59,8	53,6	6,0	39,3	1,2	10,0	84,4	11	715	40,8	80,3
5439 Criminologie	Masculin	13	76,9	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	3	815	88,9	0,0
	Féminin	94	60,6	84,2	1,8	8,8	5,3	2,0	91,7	13	756	84,1	100,0
	Ensemble	107	62,6	85,1	1,5	9,0	4,5	1,7	93,0	12	765	84,9	83,3
5444 Études urbaines	Féminin	15	60,0	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	16	620	28,6	0,0
	Ensemble	39	59,0	65,2	4,3	26,1	4,3	6,3	100,0	13	677	13,3	66,7
5471 Sexologie	Ensemble	74	71,6	66,0	1,9	28,3	3,8	2,8	74,3	11	600	65,4	86,7
5473 Psychoéducation	Masculin	40	72,5	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	79,2	5	737	89,5	100,0
	Féminin	236	67,4	66,0	0,0	31,4	2,5	0,0	80,0	8	687	94,0	96,0
	Ensemble	276	68,1	68,6	0,5	28,7	2,1	0,8	79,8	7	696	93,2	96,3
5474 Sciences de la consommation	Ensemble	26	88,5	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	27	602	55,6	0,0
5477 Service social	Masculin	77	72,7	85,7	1,8	10,7	1,8	2,0	95,8	8	774	95,7	83,3
	Féminin	568	64,3	86,6	0,8	7,4	5,2	0,9	89,2	10	691	93,6	70,4
	Ensemble	645	65,3	86,5	1,0	7,8	4,8	1,1	90,1	10	702	93,9	72,7
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	73	65,8	70,8	8,3	18,8	2,1	10,5	85,3	15	764	58,6	77,8
	Féminin	286	57,0	71,2	4,9	19,0	4,9	6,5	85,3	14	656	59,6	71,0
	Ensemble	359	58,8	71,1	5,7	19,0	4,3	7,4	85,3	14	682	59,4	72,5

**Tableau 5.1**

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	21	76,2	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	85,7	7	706	83,3	88,9
	Féminin	124	69,4	54,7	4,7	37,2	3,5	7,8	87,2	10	679	80,5	100,0
	Ensemble	145	70,3	52,9	3,9	40,2	2,9	6,9	87,0	9	682	80,9	97,6
5480 Récréologie	Masculin	30	63,3	89,5	10,5	0,0	0,0	10,5	82,4	3	672	64,3	-
	Féminin	53	50,9	74,1	7,4	14,8	3,7	9,1	80,0	6	562	81,3	75,0
	Ensemble	83	55,4	80,4	8,7	8,7	2,2	9,8	81,1	5	613	73,3	75,0
5494 Sciences sociales et humanités	Ensemble	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4	615	0,0	-
5495 Philosophie	Masculin	119	69,7	31,3	3,6	65,1	0,0	10,3	69,2	10	701	27,8	85,2
	Féminin	46	54,3	32,0	4,0	64,0	0,0	11,1	75,0	5	719	33,3	93,8
	Ensemble	165	65,5	31,5	3,7	64,8	0,0	10,5	70,6	8	707	29,2	87,1
5498 Sciences religieuses	Masculin	57	54,4	38,7	0,0	54,8	6,5	0,0	75,0	7	731	33,3	88,2
	Féminin	64	60,9	51,3	0,0	28,2	20,5	0,0	65,0	5	618	53,8	72,7
	Ensemble	121	57,9	45,7	0,0	40,0	14,3	0,0	68,8	6	658	45,5	82,1
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	107	65,4	42,9	2,9	52,9	1,4	6,3	76,7	13	757	56,5	89,2
	Féminin	146	63,7	52,7	2,2	38,7	6,5	3,9	83,7	14	653	70,7	86,1
	Ensemble	253	64,4	48,5	2,5	44,8	4,3	4,8	81,0	14	689	65,6	87,7
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Masculin	28	57,1	56,3	0,0	43,8	0,0	0,0	77,8	15	653	14,3	57,1
	Féminin	89	64,0	56,1	1,8	36,8	5,3	3,0	75,0	14	650	25,0	85,7
	Ensemble	117	62,4	56,2	1,4	38,4	4,1	2,4	75,6	14	651	22,6	78,6
5571 Traduction	Masculin	52	59,6	90,3	0,0	9,7	0,0	0,0	85,7	17	761	83,3	66,7
	Féminin	171	59,1	86,1	3,0	5,9	5,0	3,3	90,8	13	739	78,5	100,0
	Ensemble	223	59,2	87,1	2,3	6,8	3,8	2,5	89,6	14	744	79,6	88,9
5583 Littérature comparée	Ensemble	5	100,0	20,0	20,0	40,0	20,0	50,0	0,0	-	-	-	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Ensemble	42	57,1	37,5	12,5	45,8	4,2	25,0	77,8	11	618	42,9	72,7
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	67	64,2	34,9	4,7	51,2	9,3	11,8	80,0	9	646	41,7	77,3
	Ensemble	79	62,0	36,7	4,1	51,0	8,2	10,0	83,3	7	638	46,7	80,0

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	93	64,5	53,3	3,3	36,7	6,7	5,9	71,9	10	643	56,5	95,5
	Féminin	306	67,0	48,8	2,0	46,3	2,9	3,8	83,0	9	624	62,7	90,5
	Ensemble	399	66,4	49,8	2,3	44,2	3,8	4,3	80,3	9	628	61,3	91,5
5591 Français, langue seconde	Ensemble	7	85,7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	16	865	100,0	100,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	87	60,9	50,9	11,3	30,2	7,5	18,2	70,4	4	665	36,8	87,5
	Ensemble	154	51,9	53,8	7,5	31,3	7,5	12,2	69,8	8	646	30,0	92,0
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	Ensemble	7	71,4	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	75,0
5600 Droit	Masculin	299	63,9	61,3	5,8	28,8	4,2	8,6	95,7	7	1 015	93,8	83,6
	Féminin	560	70,0	60,2	5,9	29,8	4,1	8,9	93,2	10	851	89,5	70,9
	Ensemble	859	67,9	60,5	5,8	29,5	4,1	8,8	94,1	9	901	91,0	75,0
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Féminin	119	60,5	73,6	6,9	16,7	2,8	8,6	81,1	9	641	69,8	75,0
	Ensemble	145	55,2	72,5	6,3	17,5	3,8	7,9	82,8	9	648	70,8	71,4
5702 Didactique (art d'enseigner)	Ensemble	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 077	66,7	0,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	94	73,4	95,7	1,4	1,4	1,4	1,5	78,8	4	786	92,3	0,0
	Féminin	1 388	70,7	92,5	0,9	3,2	3,5	1,0	74,0	6	714	94,8	74,2
	Ensemble	1 482	70,9	92,7	1,0	3,0	3,3	1,0	74,3	6	720	94,6	71,9
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	245	65,3	95,6	0,0	4,4	0,0	0,0	81,0	4	734	91,9	100,0
	Féminin	450	62,9	87,6	0,4	6,7	5,3	0,4	79,0	5	714	93,4	78,9
	Ensemble	695	63,7	90,5	0,2	5,9	3,4	0,2	79,8	4	722	92,8	84,6
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	17	64,7	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	5	838	100,0	0,0
	Féminin	402	69,4	93,5	0,0	2,5	3,9	0,0	89,7	4	734	97,4	100,0
	Ensemble	419	69,2	93,4	0,0	2,8	3,8	0,0	90,0	4	738	97,5	87,5
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	236	70,3	95,8	0,0	3,6	0,6	0,0	86,2	5	753	97,1	100,0
	Féminin	524	66,0	92,2	0,6	5,5	1,7	0,6	89,3	3	737	93,7	78,9
	Ensemble	760	67,4	93,4	0,4	4,9	1,4	0,4	88,3	4	742	94,8	84,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	45	71,1	96,9	0,0	3,1	0,0	0,0	93,5	23	1 151	96,6	0,0
	Féminin	54	66,7	94,4	0,0	2,8	2,8	0,0	85,3	41	1 055	75,9	0,0
	Ensemble	99	68,7	95,6	0,0	2,9	1,5	0,0	89,2	30	1 101	86,2	0,0

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)	
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)		
5712	Éducation des adultes et formation permanente	Ensemble	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	100,0	87	1 030	66,7	100,0	
5800	Administration des affaires	Masculin	1 087	65,0	83,2	2,4	13,3	1,1	2,8	98,0	11	851	87,0	84,0
		Féminin	1 119	65,8	84,0	1,9	12,2	1,9	2,2	96,1	12	789	83,0	84,4
		Ensemble	2 206	65,4	83,6	2,1	12,8	1,5	2,5	97,0	12	819	85,0	84,2
5802	Comptabilité et sciences comptables	Masculin	335	63,0	90,0	1,4	8,5	0,0	1,6	98,9	15	841	93,1	77,8
		Féminin	576	66,0	88,9	2,6	5,5	2,9	2,9	96,4	9	796	93,3	100,0
		Ensemble	911	64,9	89,3	2,2	6,6	1,9	2,4	97,3	11	812	93,2	89,7
5803	Information de gestion	Masculin	79	59,5	85,1	6,4	8,5	0,0	7,0	92,5	7	840	91,9	75,0
		Ensemble	124	54,0	83,6	6,0	10,4	0,0	6,7	91,1	8	825	90,2	85,7
5804	Opérations bancaires et finance	Féminin	173	51,4	84,3	3,4	9,0	3,4	3,8	94,7	8	841	76,1	100,0
		Ensemble	428	50,5	80,1	4,2	13,0	2,8	4,9	96,0	9	927	75,3	85,7
5806	Gestion et administration des entreprises	Masculin	65	50,8	84,8	3,0	9,1	3,0	3,4	85,7	3	850	75,0	33,3
		Féminin	44	50,0	63,6	4,5	27,3	4,5	6,7	100,0	5	794	85,7	66,7
		Ensemble	109	50,5	76,4	3,6	16,4	3,6	4,5	90,5	4	826	78,9	55,6
5809	Marketing et achats	Masculin	122	50,8	82,3	4,8	11,3	1,6	5,6	92,2	8	840	72,3	42,9
		Féminin	252	55,2	85,6	4,3	8,6	1,4	4,8	95,8	10	727	68,4	91,7
		Ensemble	374	53,7	84,6	4,5	9,5	1,5	5,0	94,7	10	758	69,6	73,7
5813	Affaires sur le plan international	Masculin	38	60,5	78,3	8,7	13,0	0,0	10,0	100,0	12	856	66,7	66,7
		Féminin	63	55,6	91,4	0,0	8,6	0,0	0,0	96,9	12	806	51,6	100,0
		Ensemble	101	57,4	86,2	3,4	10,3	0,0	3,8	98,0	12	822	57,1	83,3
5815	Gestion du personnel	Masculin	57	64,9	91,9	2,7	5,4	0,0	2,9	94,1	13	835	71,9	50,0
		Féminin	148	55,4	80,5	6,1	7,3	6,1	7,0	95,5	10	820	85,7	100,0
		Ensemble	205	58,0	84,0	5,0	6,7	4,2	5,7	95,0	11	826	81,1	87,5
5816	Relations industrielles	Masculin	142	60,6	81,4	4,7	14,0	0,0	5,4	100,0	11	841	77,1	66,7
		Féminin	330	66,4	85,4	5,0	7,8	1,8	5,6	97,3	17	791	79,1	76,5
		Ensemble	472	64,6	84,3	4,9	9,5	1,3	5,5	98,1	15	804	78,6	72,4
5871	Gestion de la production	Féminin	7	71,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	6	702	100,0	100,0
		Ensemble	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	10	721	71,4	100,0

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5888 Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	132	60,6	91,3	7,5	0,0	1,3	7,6	93,2	17	978	72,1	-
	Féminin	173	61,8	84,1	4,7	4,7	6,5	5,3	96,7	15	917	74,7	60,0
	Ensemble	305	61,3	87,2	5,9	2,7	4,3	6,3	95,1	15	941	73,5	60,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Ensemble	7	85,7	16,7	0,0	66,7	16,7	0,0	100,0	x	x	100,0	75,0
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	52	59,6	61,3	6,5	22,6	9,7	9,5	73,7	14	665	21,4	71,4
	Féminin	166	60,2	56,0	3,0	25,0	16,0	5,1	67,9	12	514	55,3	72,0
	Ensemble	218	60,1	57,3	3,8	24,4	14,5	6,3	69,3	12	553	46,2	71,9
5903 Histoire de l'art	Masculin	26	80,8	38,1	0,0	61,9	0,0	0,0	87,5	7	603	0,0	92,3
	Féminin	118	65,3	49,4	0,0	44,2	6,5	0,0	78,9	11	584	16,7	73,5
	Ensemble	144	68,1	46,9	0,0	48,0	5,1	0,0	80,4	10	588	13,5	78,7
5905 Musique	Masculin	153	58,8	52,2	5,6	38,9	3,3	9,6	51,1	17	560	66,7	88,6
	Féminin	156	65,4	52,9	1,0	43,1	2,9	1,8	44,4	5	708	45,8	79,5
	Ensemble	309	62,1	52,6	3,1	41,1	3,1	5,6	47,5	10	641	56,3	83,5
5907 Art dramatique	Masculin	31	61,3	73,7	10,5	10,5	5,3	12,5	78,6	21	617	54,5	100,0
	Féminin	78	50,0	59,0	7,7	33,3	0,0	11,5	60,9	23	482	28,6	76,9
	Ensemble	109	53,2	63,8	8,6	25,9	1,7	11,9	67,6	22	521	40,0	80,0
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Ensemble	22	68,2	60,0	0,0	26,7	13,3	0,0	33,3	3	558	33,3	25,0
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Féminin	116	56,0	83,1	1,5	10,8	4,6	1,8	96,3	14	670	73,1	100,0
	Ensemble	132	56,1	82,4	1,4	12,2	4,1	1,6	95,1	15	664	74,1	88,9
5910 Cinématographie	Masculin	69	58,0	57,5	12,5	25,0	5,0	17,9	82,6	25	687	73,7	100,0
	Ensemble	151	51,0	62,3	6,5	23,4	7,8	9,4	83,3	17	617	55,0	94,4
5911 Photographie	Masculin	7	71,4	20,0	40,0	20,0	20,0	66,7	0,0	-	-	-	0,0
	Féminin	6	83,3	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0	66,7
	Ensemble	13	76,9	30,0	20,0	40,0	10,0	40,0	33,3	x	x	100,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	57	63,2	86,1	2,8	8,3	2,8	3,1	93,5	13	564	75,9	66,7
	Féminin	124	72,6	76,7	4,4	14,4	4,4	5,5	87,0	12	591	86,7	53,8
	Ensemble	181	69,6	79,4	4,0	12,7	4,0	4,8	89,0	12	584	83,1	56,3

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
8000	Études plurisectorielles												
	Masculin	319	60,5	62,2	5,2	29,5	3,1	7,7	94,2	12	973	76,1	86,0
	Féminin	685	63,9	66,2	3,9	25,1	4,8	5,5	89,3	13	850	70,3	72,7
	Ensemble	1 004	62,8	65,0	4,3	26,5	4,3	6,2	90,7	13	887	72,0	77,2
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)												
	Féminin	45	55,6	40,0	8,0	48,0	4,0	16,7	80,0	19	706	75,0	100,0
	Ensemble	68	55,9	34,2	5,3	52,6	7,9	13,3	84,6	16	712	72,7	90,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

**Tableau 5.2**

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	90	65,6	33,9	5,1	61,0	0,0	13,0	85,0	13	762	88,2	88,9
	Féminin	124	67,7	47,6	2,4	47,6	2,4	4,8	92,5	14	717	83,8	87,5
	Ensemble	214	66,8	42,0	3,5	53,1	1,4	7,7	90,0	13	731	85,2	88,2
5104 Sciences infirmières et nursing	Ensemble	72	66,7	85,4	0,0	14,6	0,0	0,0	90,2	4	1 269	94,6	85,7
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Masculin	11	81,8	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	80,0	n.d.	899	75,0	100,0
	Féminin	31	71,0	59,1	4,5	36,4	0,0	7,1	84,6	22	971	72,7	100,0
	Ensemble	42	73,8	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	83,3	22	951	73,3	100,0
5110 Médecine dentaire	Ensemble	11	63,6	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	n.d.	1 538	66,7	100,0
5111 Optométrie	Ensemble	8	87,5	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	12	898	75,0	0,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	46	58,7	85,2	3,7	11,1	0,0	4,2	100,0	11	1 182	87,0	100,0
	Féminin	113	63,7	87,5	0,0	9,7	2,8	0,0	95,2	6	1 224	98,3	71,4
	Ensemble	159	62,3	86,9	1,0	10,1	2,0	1,1	96,5	7	1 212	95,2	80,0
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	105	69,5	93,2	0,0	2,7	4,1	0,0	89,7	3	867	100,0	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	64	64,1	68,3	7,3	17,1	7,3	9,7	96,4	19	1 072	88,9	85,7
	Ensemble	86	60,5	69,2	5,8	17,3	7,7	7,7	94,4	16	1 036	91,2	77,8
5180 Médecine vétérinaire	Féminin	13	61,5	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	16	1 034	66,7	100,0
	Ensemble	18	61,1	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	90,0	9	993	66,7	100,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	39	59,0	52,2	8,7	39,1	0,0	14,3	100,0	7	790	75,0	88,9
	Féminin	71	63,4	60,0	2,2	33,3	4,4	3,6	88,9	10	771	75,0	100,0
	Ensemble	110	61,8	57,4	4,4	35,3	2,9	7,1	92,3	9	777	75,0	95,8
5211 Microbiologie	Masculin	26	73,1	36,8	5,3	57,9	0,0	12,5	100,0	7	678	71,4	72,7
	Féminin	31	61,3	68,4	0,0	31,6	0,0	0,0	92,3	8	800	91,7	100,0
	Ensemble	57	66,7	52,6	2,6	44,7	0,0	4,8	95,0	8	752	84,2	82,4
5214 Biochimie	Masculin	13	69,2	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	100,0	7	827	60,0	100,0
	Féminin	27	70,4	68,4	0,0	15,8	15,8	0,0	100,0	6	746	92,3	100,0
	Ensemble	40	70,0	64,3	0,0	25,0	10,7	0,0	100,0	6	763	83,3	100,0
5222 Génétique	Ensemble	20	75,0	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	14	821	70,0	100,0

**Tableau 5.2**

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5230 Mathématiques	Masculin	36	75,0	44,4	3,7	51,9	0,0	7,7	83,3	8	1 047	90,0	100,0
	Féminin	13	92,3	41,7	0,0	50,0	8,3	0,0	80,0	12	880	50,0	100,0
	Ensemble	49	79,6	43,6	2,6	51,3	2,6	5,6	82,4	9	995	78,6	100,0
5232 Probabilités et statistiques	Féminin	8	87,5	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	11	884	83,3	100,0
	Ensemble	13	84,6	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	11	884	83,3	75,0
5233 Mathématiques appliquées	Ensemble	14	71,4	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	14	992	57,1	100,0
5240 Sciences physiques	Masculin	47	74,5	48,6	5,7	45,7	0,0	10,5	100,0	19	1 101	88,2	100,0
	Ensemble	67	67,2	48,9	6,7	44,4	0,0	12,0	95,5	19	1 015	85,7	100,0
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	Ensemble	6	100,0	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	9	949	66,7	100,0
5245 Chimie	Masculin	34	55,9	47,4	5,3	47,4	0,0	10,0	88,9	15	872	87,5	77,8
	Féminin	23	65,2	73,3	6,7	20,0	0,0	8,3	72,7	7	851	87,5	100,0
	Ensemble	57	59,6	58,8	5,9	35,3	0,0	9,1	80,0	11	861	87,5	83,3
5247 Sciences de la terre	Féminin	13	84,6	72,7	9,1	9,1	9,1	11,1	100,0	21	895	75,0	100,0
	Ensemble	24	70,8	64,7	11,8	17,6	5,9	15,4	100,0	17	1 041	81,8	66,7
5270 Énergie	Ensemble	10	70,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	30	971	100,0	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	Masculin	13	84,6	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	100,0	12	875	66,7	100,0
	Féminin	12	75,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	14	712	85,7	100,0
	Ensemble	25	80,0	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	12	817	75,0	100,0
5300 Ressources naturelles	Ensemble	13	100,0	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0	81,8	14	1 030	88,9	0,0
5303 Pédologie, aménagement et conservation des sols	Ensemble	9	88,9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	9	699	100,0	100,0
5304 Zootechnie	Masculin	7	71,4	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	n.d.	1 538	66,7	100,0
	Féminin	6	100,0	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0	8	1 024	100,0	100,0
	Ensemble	13	84,6	63,6	9,1	18,2	9,1	12,5	100,0	8	1 127	85,7	100,0
5332 Architecture	Masculin	54	50,0	92,6	0,0	7,4	0,0	0,0	96,0	12	694	95,8	50,0
	Féminin	93	61,3	80,7	1,8	14,0	3,5	2,1	97,8	9	644	97,8	100,0
	Ensemble	147	57,1	84,5	1,2	11,9	2,4	1,4	97,2	10	661	97,1	90,0

**Tableau 5.2**

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdl. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5335 Architecture urbaine et aménagement	Masculin	9	66,7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	5	1 135	100,0	-
	Féminin	10	70,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	10	965	100,0	-
	Ensemble	19	68,4	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	6	1 059	100,0	-
5338 Urbanisme	Masculin	27	70,4	73,7	5,3	21,1	0,0	6,7	100,0	14	887	71,4	100,0
	Ensemble	45	64,4	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	15	848	78,3	100,0
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	171	61,4	69,5	3,8	25,7	1,0	5,2	100,0	11	1 089	80,8	85,2
	Féminin	64	50,0	65,6	9,4	15,6	9,4	12,5	90,5	6	1 128	89,5	60,0
	Ensemble	235	58,3	68,6	5,1	23,4	2,9	6,9	97,9	11	1 098	82,6	81,3
5350 Ingénierie	Masculin	27	66,7	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7	100,0	2	1 429	92,9	100,0
	Ensemble	39	64,1	76,0	4,0	16,0	4,0	5,0	100,0	2	1 395	94,7	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Masculin	32	62,5	80,0	5,0	15,0	0,0	5,9	100,0	16	988	81,3	100,0
	Ensemble	39	56,4	81,8	4,5	13,6	0,0	5,3	100,0	16	1 022	83,3	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	11	63,6	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	83,3	12	873	40,0	100,0
	Féminin	7	71,4	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	25	813	75,0	-
	Ensemble	18	66,7	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	90,0	16	846	55,6	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	Ensemble	36	55,6	75,0	0,0	20,0	5,0	0,0	93,3	12	1 011	78,6	100,0
5356 Génie chimique	Féminin	11	72,7	62,5	12,5	25,0	0,0	16,7	100,0	14	1 022	80,0	100,0
	Ensemble	36	55,6	50,0	5,0	45,0	0,0	9,1	100,0	12	1 066	90,0	88,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	124	50,8	77,8	4,8	17,5	0,0	5,8	98,0	15	1 101	79,2	72,7
	Ensemble	155	50,3	76,9	3,8	19,2	0,0	4,8	98,3	14	1 110	79,7	73,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	293	55,3	66,7	7,4	24,1	1,9	10,0	96,3	15	1 065	71,2	87,2
	Ensemble	366	53,0	66,5	7,7	23,7	2,1	10,4	96,1	17	1 058	69,4	87,0
5360 Génie mécanique	Masculin	175	51,4	68,9	6,7	23,3	1,1	8,8	96,8	13	1 004	75,0	90,5
	Ensemble	204	51,0	70,2	7,7	21,2	1,0	9,9	97,3	12	1 009	73,2	90,9
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	70	51,4	77,8	2,8	19,4	0,0	3,4	96,4	14	1 195	81,5	71,4
	Féminin	22	68,2	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	100,0	6	1 214	91,7	100,0
	Ensemble	92	55,4	78,4	3,9	17,6	0,0	4,8	97,5	12	1 202	84,6	77,8
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	13	69,2	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	27	892	57,1	100,0

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)	
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)		
5368	Génie minier	Ensemble	11	72,7	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	6	1 015	80,0	33,3
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	40	62,5	76,0	0,0	20,0	4,0	0,0	94,7	10	1 071	94,4	80,0
		Ensemble	49	59,2	69,0	0,0	27,6	3,4	0,0	95,0	11	1 058	89,5	87,5
5374	Génie des pâtes et papiers	Ensemble	6	100,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	52	1 282	100,0	100,0
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	14	78,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	3	845	87,5	66,7
		Ensemble	24	70,8	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	3	809	90,9	66,7
5380	Sciences de l'activité physique	Masculin	22	86,4	57,9	0,0	42,1	0,0	0,0	90,9	2	829	70,0	75,0
		Féminin	31	71,0	72,7	0,0	22,7	4,5	0,0	75,0	8	884	75,0	100,0
		Ensemble	53	77,4	65,9	0,0	31,7	2,4	0,0	81,5	5	859	72,7	84,6
5410	Communications et journalisme	Masculin	30	50,0	53,3	6,7	40,0	0,0	11,1	62,5	24	1 308	80,0	100,0
		Féminin	54	63,0	64,7	0,0	29,4	5,9	0,0	72,7	10	1 031	81,3	100,0
		Ensemble	84	58,3	61,2	2,0	32,7	4,1	3,2	70,0	12	1 077	81,0	100,0
5420	Psychologie	Masculin	46	67,4	45,2	0,0	54,8	0,0	0,0	71,4	11	905	100,0	100,0
		Féminin	209	71,8	56,7	0,0	40,7	2,7	0,0	72,9	8	886	93,5	96,7
		Ensemble	255	71,0	54,7	0,0	43,1	2,2	0,0	72,7	8	888	94,4	97,4
5432	Anthropologie	Masculin	19	73,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	10	928	57,1	85,7
		Féminin	51	60,8	54,8	3,2	35,5	6,5	5,6	76,5	7	870	76,9	81,8
		Ensemble	70	64,3	53,3	2,2	40,0	4,4	4,0	83,3	8	889	70,0	83,3
5434	Économique	Masculin	76	52,6	77,5	0,0	22,5	0,0	0,0	100,0	9	982	74,2	88,9
		Féminin	50	56,0	64,3	14,3	10,7	10,7	18,2	88,9	9	833	87,5	100,0
		Ensemble	126	54,0	72,1	5,9	17,6	4,4	7,5	95,9	9	925	78,7	91,7
5435	Histoire	Masculin	50	60,0	60,0	3,3	36,7	0,0	5,3	77,8	7	703	57,1	100,0
		Féminin	48	56,3	59,3	0,0	33,3	7,4	0,0	87,5	25	827	64,3	77,8
		Ensemble	98	58,2	59,6	1,8	35,1	3,5	2,9	82,4	16	760	60,7	90,0
5436	Géographie	Masculin	22	63,6	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	90,0	8	890	100,0	100,0
		Féminin	23	65,2	60,0	13,3	20,0	6,7	18,2	88,9	34	849	87,5	100,0
		Ensemble	45	64,4	65,5	6,9	24,1	3,4	9,5	89,5	23	871	94,1	100,0

**Tableau 5.2**

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5437 Sciences politiques	Masculin	98	74,5	68,5	4,1	26,0	1,4	5,7	88,0	25	985	70,5	94,7
	Féminin	84	70,2	72,9	5,1	18,6	3,4	6,5	90,7	15	868	69,2	90,9
	Ensemble	182	72,5	70,5	4,5	22,7	2,3	6,1	89,2	19	930	69,9	93,3
5438 Sociologie	Masculin	23	73,9	29,4	0,0	64,7	5,9	0,0	100,0	10	802	100,0	100,0
	Féminin	31	67,7	66,7	0,0	23,8	9,5	0,0	100,0	13	926	85,7	100,0
	Ensemble	54	70,4	50,0	0,0	42,1	7,9	0,0	100,0	12	890	89,5	100,0
5439 Criminologie	Ensemble	27	55,6	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	92,3	n.d.	939	83,3	100,0
5444 Études urbaines	Féminin	12	91,7	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	80,0	15	705	75,0	-
	Ensemble	19	78,9	86,7	6,7	6,7	0,0	7,1	84,6	11	778	72,7	0,0
5473 Psychoéducation	Masculin	6	83,3	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0	50,0
	Féminin	43	60,5	96,2	0,0	3,8	0,0	0,0	88,0	10	815	95,5	100,0
	Ensemble	49	63,3	90,3	0,0	9,7	0,0	0,0	85,7	10	826	95,8	66,7
5477 Service social	Masculin	21	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	16	854	84,6	-
	Féminin	118	60,2	91,5	0,0	4,2	4,2	0,0	81,5	9	965	88,7	66,7
	Ensemble	139	61,9	93,0	0,0	3,5	3,5	0,0	82,5	11	947	87,9	66,7
5478 Animation sociale ou communautaire	Féminin	45	62,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	78,6	11	1 105	90,9	-
	Ensemble	60	60,0	97,2	0,0	2,8	0,0	0,0	77,1	11	1 193	85,2	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Féminin	61	78,7	89,6	8,3	0,0	2,1	8,5	86,0	10	719	89,2	-
	Ensemble	67	74,6	90,0	8,0	0,0	2,0	8,2	84,4	10	723	89,5	-
5480 Récréologie	Ensemble	7	71,4	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	50,0	x	x	0,0	100,0
5495 Philosophie	Masculin	39	69,2	48,1	11,1	40,7	0,0	18,8	76,9	14	620	50,0	90,9
	Féminin	16	62,5	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	87,5	25	894	71,4	-
	Ensemble	55	67,3	56,8	8,1	29,7	5,4	12,5	81,0	19	737	58,8	90,9
5498 Sciences religieuses	Féminin	45	77,8	48,6	17,1	22,9	11,4	26,1	64,7	16	966	81,8	87,5
	Ensemble	77	64,9	52,0	14,0	24,0	10,0	21,2	65,4	14	897	76,5	91,7
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Féminin	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	x	100,0	50,0
	Ensemble	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	x	100,0	50,0
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Ensemble	22	63,6	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	70,0	10	710	71,4	100,0

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5571 Traduction	Masculin	8	75,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	75,0	20	779	100,0	100,0
	Ensemble	30	56,7	82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	78,6	14	761	90,9	100,0
5583 Littérature comparée	Ensemble	14	78,6	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	71,4	17	522	40,0	100,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Ensemble	5	100,0	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	50,0	x	x	100,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	29	62,1	44,4	0,0	50,0	5,6	0,0	50,0	14	859	50,0	88,9
	Ensemble	41	61,0	48,0	0,0	48,0	4,0	0,0	58,3	9	785	71,4	91,7
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	24	70,8	41,2	11,8	47,1	0,0	22,2	100,0	21	888	100,0	100,0
	Féminin	82	57,3	66,0	0,0	29,8	4,3	0,0	83,9	17	653	76,9	100,0
	Ensemble	106	60,4	59,4	3,1	34,4	3,1	5,0	86,8	18	706	81,8	100,0
5600 Droit	Masculin	46	58,7	74,1	3,7	22,2	0,0	4,8	100,0	16	1 681	70,0	100,0
	Féminin	63	61,9	59,0	5,1	25,6	10,3	8,0	82,6	8	1 237	73,7	90,0
	Ensemble	109	60,6	65,2	4,5	24,2	6,1	6,5	90,7	12	1 482	71,8	93,8
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Féminin	104	65,4	72,1	1,5	17,6	8,8	2,0	85,7	4	1 031	76,2	100,0
	Ensemble	132	61,4	74,1	1,2	17,3	7,4	1,6	81,7	9	1 040	77,6	100,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	Féminin	34	70,6	66,7	4,2	16,7	12,5	5,9	75,0	4	1 107	91,7	75,0
	Ensemble	47	61,7	69,0	3,4	17,2	10,3	4,8	80,0	4	1 060	87,5	80,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Féminin	10	70,0	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	80,0	5	698	75,0	-
	Ensemble	10	70,0	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	80,0	5	698	75,0	-
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Féminin	12	91,7	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	1	1 209	100,0	-
	Ensemble	12	91,7	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	1	1 209	100,0	-
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Féminin	21	76,2	56,3	6,3	31,3	6,3	10,0	77,8	1	865	100,0	80,0
	Ensemble	26	73,1	63,2	5,3	26,3	5,3	7,7	75,0	1	928	100,0	80,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Féminin	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	2	828	100,0	100,0
	Ensemble	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	2	828	100,0	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	Ensemble	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 248	100,0	-
5800 Administration des affaires	Masculin	947	58,0	93,4	2,0	3,6	0,9	2,1	98,8	14	1 388	84,6	85,0
	Féminin	545	61,8	89,9	2,4	2,4	5,3	2,6	99,0	14	1 253	88,0	62,5
	Ensemble	1 492	59,4	92,1	2,1	3,2	2,6	2,3	98,9	14	1 335	85,9	78,6

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	41	61,0	92,0	4,0	4,0	0,0	4,2	100,0	26	1 203	82,6	0,0
	Féminin	28	57,1	93,8	0,0	0,0	6,3	0,0	100,0	6	1 242	86,7	-
	Ensemble	69	59,4	92,7	2,4	2,4	2,4	2,6	100,0	19	1 220	84,2	0,0
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	204	52,9	88,0	4,6	7,4	0,0	5,0	96,8	19	1 253	85,9	100,0
	Féminin	174	61,5	86,9	2,8	7,5	2,8	3,1	98,9	11	1 059	81,5	62,5
	Ensemble	378	56,9	87,4	3,7	7,4	1,4	4,1	97,9	14	1 155	83,7	81,3
5816 Relations industrielles	Masculin	21	66,7	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	100,0	21	1 275	100,0	100,0
	Féminin	22	72,7	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	100,0	8	846	92,9	100,0
	Ensemble	43	69,8	80,0	3,3	13,3	3,3	4,0	100,0	11	1 004	95,8	100,0
5850 Administration scolaire	Masculin	32	65,6	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	100,0	4	1 712	100,0	100,0
	Féminin	53	69,8	94,6	0,0	0,0	5,4	0,0	100,0	22	1 434	88,6	-
	Ensemble	85	68,2	94,8	0,0	1,7	3,4	0,0	100,0	15	1 529	92,7	100,0
5851 Gestion des services de santé	Ensemble	14	92,9	69,2	7,7	0,0	23,1	10,0	100,0	8	1 327	100,0	-
5870 Coopération	Masculin	16	68,8	63,6	18,2	18,2	0,0	22,2	100,0	14	807	100,0	100,0
	Féminin	12	91,7	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	5	645	77,8	100,0
	Ensemble	28	78,6	72,7	13,6	13,6	0,0	15,8	100,0	10	716	87,5	100,0
5880 Administration publique	Masculin	135	62,2	90,5	7,1	1,2	1,2	7,3	96,1	18	1 325	80,8	100,0
	Féminin	147	66,7	88,8	3,1	5,1	3,1	3,3	98,9	16	1 267	83,7	40,0
	Ensemble	282	64,5	89,6	4,9	3,3	2,2	5,2	97,5	17	1 294	82,4	50,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	27	66,7	83,3	11,1	5,6	0,0	11,8	80,0	8	899	83,3	0,0
	Féminin	99	58,6	89,7	1,7	3,4	5,2	1,9	84,6	13	805	93,2	50,0
	Ensemble	126	60,3	88,2	3,9	3,9	3,9	4,3	83,6	12	826	91,1	33,3
5900 Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	11	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	n.d.	n.d.	100,0	-
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	16	81,3	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	50,0	10	750	83,3	100,0
	Féminin	24	75,0	72,2	11,1	11,1	5,6	13,3	53,8	12	760	100,0	50,0
	Ensemble	40	77,5	80,6	6,5	9,7	3,2	7,4	52,0	12	756	92,3	66,7

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2005),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 21 au 27 janvier 2007

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation  (%)
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)	
5903 Histoire de l'art	Masculin	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	x	100,0	100,0
	Féminin	41	58,5	50,0	4,2	37,5	8,3	7,7	91,7	15	830	45,5	88,9
	Ensemble	48	60,4	51,7	3,4	37,9	6,9	6,3	80,0	13	814	50,0	90,9
5905 Musique	Masculin	52	69,2	61,1	8,3	30,6	0,0	12,0	77,3	11	708	88,2	72,7
	Féminin	58	50,0	55,2	10,3	34,5	0,0	15,8	18,8	n.d.	n.d.	100,0	90,0
	Ensemble	110	59,1	58,5	9,2	32,3	0,0	13,6	52,6	11	708	90,0	81,0
5907 Art dramatique	Ensemble	8	75,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	x	50,0	100,0
5910 Cinématographie	Masculin	17	70,6	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	77,8	27	680	57,1	50,0
	Ensemble	23	65,2	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	80,0	27	680	50,0	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Ensemble	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	17	609	83,3	0,0
8000 Études plurisectorielles	Féminin	37	64,9	79,2	0,0	12,5	8,3	0,0	89,5	25	772	88,2	100,0
	Ensemble	54	63,0	70,6	2,9	20,6	5,9	4,0	87,5	22	837	81,0	71,4
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	50	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	90,0	15	922	85,2	100,0
	Féminin	69	65,2	66,7	4,4	20,0	8,9	6,3	93,3	9	893	85,7	55,6
	Ensemble	119	67,2	75,0	2,5	17,5	5,0	3,2	91,7	12	906	85,5	71,4

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.



[www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm](http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)