

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2005



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquête de 2005



LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2003
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005**

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Secteur de l'information et des communications
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Équipe de réalisation :

Guy Baillargeon
Lucie Gagnon
François Girard
Dominique Gravel
Pierre Michel
Francis Pelletier
Gaston Sylvain

Collecte des données :

Le Bureau d'interviewers professionnels inc. (BIP)

Collaboration :

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Nous remercions les universités québécoises pour leur précieuse collaboration.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

ISBN : 2-550-46625-X (Version imprimée)

ISBN : 2-550-46626-8 (PDF)

ISSN : 1718-3995 (Imprimé)

ISSN : 1718-4002 (En ligne)

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2006

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Canada, 2006

TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	v
PRÉSENTATION	1
MÉTHODOLOGIE	3
DÉFINITIONS	17
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	20
FAITS SAILLANTS	21
ANALYSE GÉNÉRALE	23
TABLEAUX	39

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2003 de la formation universitaire,
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2003 de la formation universitaire,
par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête téléphonique qui s'est déroulée du 1^{er} juin au 7 septembre 2005 auprès des personnes qui ont obtenu un baccalauréat (27 670 personnes) ou une maîtrise (7 307 personnes) au cours de l'année civile 2003, soit 34 977 personnes. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,9 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient significatives pour chacune des disciplines des deux cycles d'études, nous avons accordé une attention toute particulière aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 2003 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005.
- 5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005;

Un effort constant est fait pour rendre disponibles les résultats de l'enquête le plus rapidement possible. Ainsi, les premiers résultats sont généralement publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2001, de 2003 et de 2005* (code ministériel : 20-5005-01). Cette brochure ainsi que d'autres documents relatifs à cette enquête sont également disponibles en version électronique dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm> .

MÉTHODOLOGIE

La population initiale

La population initiale considérée dans la présente enquête comprend l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 2003 de la formation universitaire au baccalauréat et à la maîtrise. Cette population a été dénombrée à partir des déclarations de chacun des établissements universitaires québécois relatives à l'année civile 2003. Les personnes qui ont obtenu des certificats, des diplômes de premier ou de deuxième cycle ou des doctorats ne font pas l'objet de l'enquête actuelle.

Ainsi, pour l'année 2003, nous avons dénombré 38 821 diplômes délivrés par les établissements universitaires québécois, soit 29 818 baccalauréats et 9 003 maîtrises.

La constitution de la population retenue pour l'étude

La base du recensement a été constituée à partir des sources d'information suivantes :

- la Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU);
- la mise à jour des coordonnées des personnes diplômées par le bureau du registraire de chacune des universités québécoises.

La population des personnes diplômées de la formation universitaire retenue pour l'enquête est constituée de titulaires de baccalauréats et de maîtrises délivrés pendant l'année civile 2003. Les personnes diplômées de la formation universitaire doivent remplir les conditions suivantes :

- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 2003 doivent posséder une adresse au Canada; les personnes diplômées dont les adresses connues étaient en dehors du Canada, de même que celles qui résidaient à l'extérieur du Canada au moment de l'enquête, ont été exclues de la population à l'étude;
- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 2003 doivent avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline d'études en 2002 ou en 2003;
- les personnes titulaires de plus d'un diplôme délivré en 2003 sont interrogées quant à celui qui est du niveau le plus élevé; s'il s'agit de deux diplômes du même niveau, le plus récent est retenu.

L'application de ces critères réduit la taille de la population par rapport au nombre de diplômes délivrés en 2003. En effet ;

- 3 120 personnes diplômées résidaient à l'étranger;
- 519 personnes diplômées ont rempli les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur discipline d'études avant 2002;
- 205 personnes ont obtenu deux diplômes d'une université québécoise en 2003;

NOMBRE DE DIPLOMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2003, NOMBRE DE PERSONNES DIPLOMÉES ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2005*

Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 2003	Personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	29 818	27 670
Maîtrise	9 003	7 307
Ensemble	38 821	34 977

Les raisons de certaines exclusions dans la constitution de la population pour *La Relance à l'université 2005*

Deux types d'exclusion ont été mentionnés :

- les titulaires de 2003 qui ont rempli, avant 2002, les conditions d'obtention du diplôme ont été retirés de la population à l'étude;
- les titulaires de 2003 dont l'adresse de résidence est à l'extérieur du Canada ont aussi été retirés de cette population.

La première condition permet d'éviter d'interroger les 519 personnes diplômées qui ont eu la possibilité d'intégrer le marché du travail depuis plus de trois ans. L'objet de l'enquête *La Relance à l'université* est en effet de décrire la situation des titulaires de la formation universitaire environ vingt mois après la fin de leurs études.

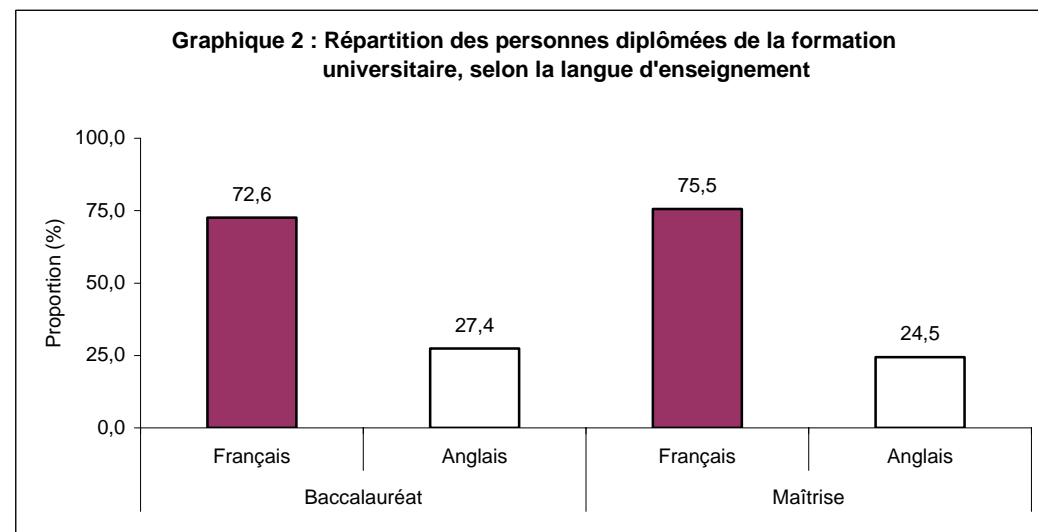
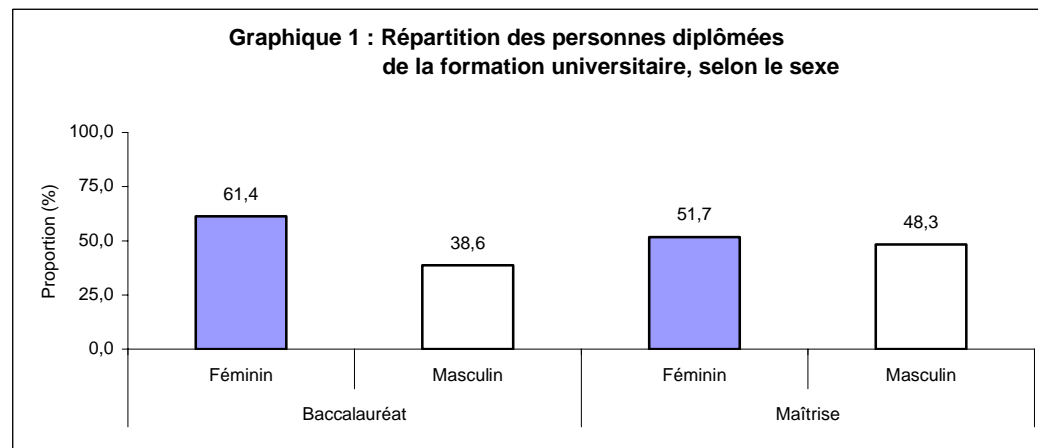
La deuxième condition permet de retirer de la population à l'étude les 3 120 personnes diplômées qui, vraisemblablement, ne seraient pas actives sur le marché du travail au Canada. Cette condition est également utilisée par Statistique Canada pour son *Enquête nationale auprès des diplômés de 1990*¹. Les personnes ainsi retirées de la population peuvent être des étudiantes ou des étudiants étrangers qui, à la fin de leurs études, retournent dans leur pays d'origine, ou encore des Canadiennes ou des Canadiens qui, à la fin de leurs études, ont obtenu un emploi en dehors du pays.

Ces deux conditions ont pour effet de retirer de la population à l'étude 3 639 personnes diplômées de la formation universitaire.

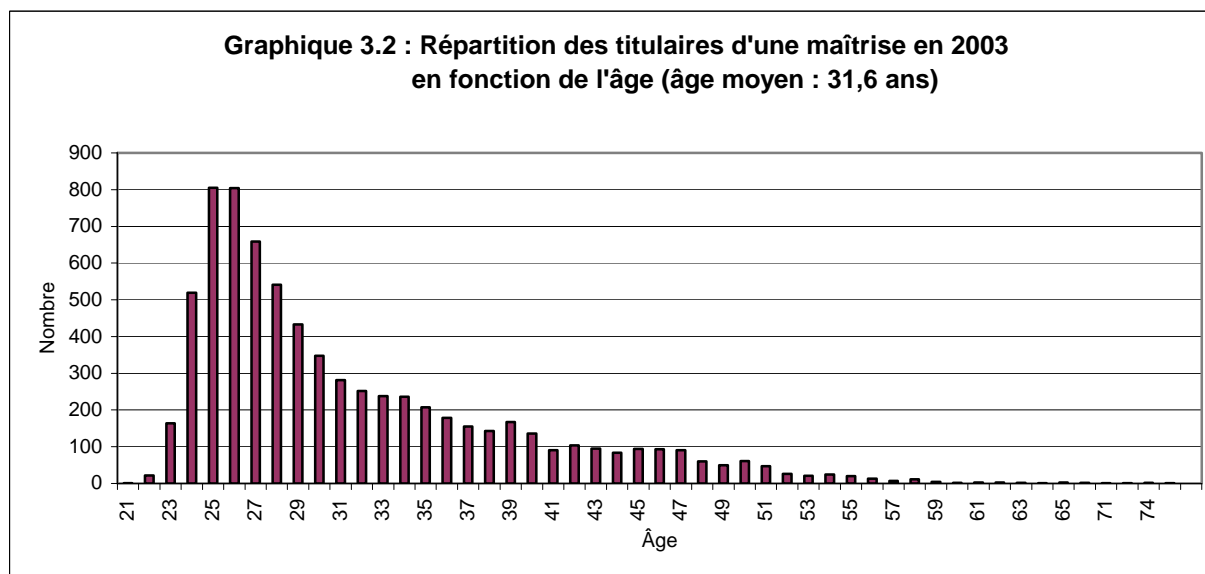
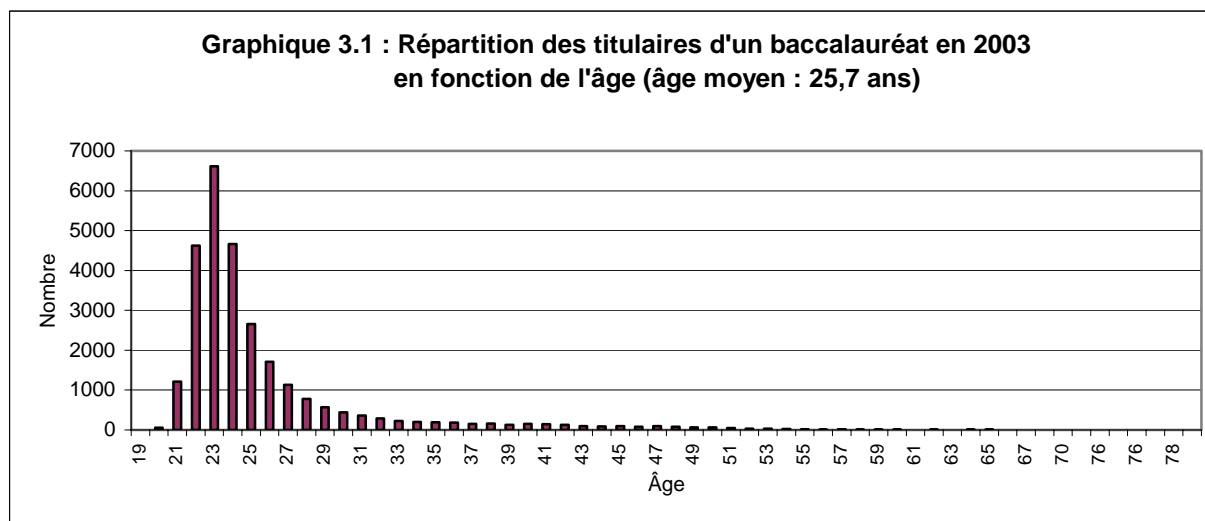
1. *La promotion de 1990 : compendium des résultats de l'Enquête nationale de 1992 menée auprès des diplômés de 1990*. Statistique Canada, étude préparée pour le compte de Développement des ressources humaines Canada, SC-125-12-96F, décembre 1996, 64 pages, avec annexes.

Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 34 977 personnes diplômées de la formation universitaire auxquelles s'intéresse l'enquête est la suivante : 27 670 titulaires d'un baccalauréat et 7 307 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes de cette population figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement dans cette population est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1^{er} juillet 2003, des titulaires d'un baccalauréat est de 25,7 ans et de 31,6 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des titulaires en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2005*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Université Laval	4 495	1 167	5 662	16,2
Université de Montréal	3 991	1 153	5 144	14,7
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 050	452	1 502	4,3
École Polytechnique de Montréal	629	204	833	2,4
Université de Sherbrooke	2 225	658	2 883	8,2
Université du Québec à Montréal	3 982	1 097	5 079	14,5
Université du Québec à Trois-Rivières	1 235	207	1 442	4,1
Université du Québec à Chicoutimi	659	52	711	2,0
Université du Québec à Rimouski	515	56	571	1,6
Université du Québec en Outaouais	562	92	654	1,9
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	189	11	200	0,6
École nationale d'administration publique	0	211	211	0,6
Institut national de la recherche scientifique	0	81	81	0,2
École de technologie supérieure	432	77	509	1,5
Télé-université	124	2	126	0,4
Université McGill	3 465	1 001	4 466	12,8
Université Concordia	3 655	781	4 436	12,7
Université Bishop's	462	5	467	1,3
Ensemble des établissements	27 670	7 307	34 977	100,0

Les personnes diplômées retenues pour l'enquête ont fait des études dans 149 disciplines universitaires du premier et du deuxième cycle. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES
 PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2005*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	2 371	630	3 001	8,6
Sciences pures	1 729	479	2 208	6,3
Sciences appliquées	4 756	1 262	6 018	17,2
Sciences humaines	6 015	1 497	7 512	21,5
Lettres	1 001	316	1 317	3,8
Droit	772	101	873	2,5
Sciences de l'éducation	3 853	290	4 143	11,8
Administration	4 996	2 376	7 372	21,1
Arts	1 360	235	1 595	4,6
Études plurisectorielles	811	121	932	2,7
Ensemble	27 670*	7 307	34 977*	100,0

* Ces données tiennent compte de six cas indéterminés qui ne se classent pas dans la liste des domaines d'études ci-haut mentionnés.

La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 947 strates. Le tableau croisé des 149 disciplines d'études, des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE
LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2005 EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes	— *
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

* Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2005* a été préparé par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, en adaptant les questionnaires utilisés pour les enquêtes *La Relance au secondaire* et *La Relance au collégial*.

La collecte des données

La méthode retenue est celle de l'entrevue téléphonique, comme dans le cas des enquêtes *La Relance au secondaire en formation professionnelle* et *La Relance au collégial en formation technique*. Les entrevues ont été faites en français ou en anglais entre le 1^{er} juin et le 7 septembre 2005. L'enquête téléphonique a été confiée à la firme BIP, qui a programmé les questionnaires et qui les a testés. Les entrevues ont été effectuées au moyen d'un logiciel d'assistance à l'entrevue de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

Les résultats généraux de l'enquête

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,9 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2005*. Le taux de réponse est de 64,1 % au baccalauréat et de 63,1 % à la maîtrise. Le taux de réponse est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 88,7 % à 92,0 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage, comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses et, d'autre part, en comparant des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous est signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Sciences de la santé	3 001	1 985	193	823	66,1	91,1
Sciences pures	2 208	1 475	129	604	66,8	92,0
Sciences appliquées	6 018	3 803	368	1847	63,2	91,2
Sciences humaines	7 512	4 611	461	2440	61,4	90,9
Lettres	1 317	829	106	382	62,9	88,7
Droit	873	585	64	224	67,0	90,1
Sciences de l'éducation	4 143	2 858	259	1026	69,0	91,7
Administration	7 372	4 662	565	2145	63,2	89,2
Arts	1 595	955	103	537	59,9	90,3
Études plurisectorielles	932	585	73	274	62,8	88,9
Ensemble	34 977*	22 352	2 321	10 304	63,9	90,6

* Ces données tiennent compte de six cas indéterminés qui ne se classent pas dans la liste des domaines d'études ci-haut mentionnés.

Les taux de réponse

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En ne publiant que les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse des personnes visées par l'enquête.

Le fait que les adresses postales des personnes diplômées peuvent remonter à quelques années a rendu plus difficile l'opération de dépistage. Ainsi, la proportion de mauvais numéros de téléphone, estimée entre 15 et 20 % avant l'enquête, a été, en fait, de 29,5 %. Ce problème a été plus fréquent quand on a voulu joindre les titulaires des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Université Laval	5 662	4 132	313	1217	73,0	93,0
Université de Montréal	5 144	3 469	273	1402	67,4	92,7
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 502	967	120	415	64,4	89,0
École Polytechnique de Montréal	833	507	43	283	60,9	92,2
Université de Sherbrooke	2 883	2 128	145	610	73,8	93,6
Université du Québec à Montréal	5 079	3 248	362	1469	63,9	90,0
Université du Québec à Trois-Rivières	1 442	1 016	92	334	70,5	91,7
Université du Québec à Chicoutimi	711	519	35	157	73,0	93,7
Université du Québec à Rimouski	571	428	29	114	75,0	93,7
Université du Québec à Hull	654	437	45	172	66,8	90,7
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	200	151	8	41	75,5	95,0
École nationale d'administration publique	211	143	10	58	67,8	93,5
Institut national de la recherche scientifique	81	54	1	26	66,7	98,2
École de technologie supérieure	509	356	30	123	69,9	92,2
Télé-université	126	86	12	28	68,3	87,8
Université McGill	4 466	2 202	363	1901	49,3	85,8
Université Concordia	4 436	2 272	395	1769	51,2	85,2
Université Bishop's	467	237	45	185	50,7	84,0
Ensemble des établissements	34 977	22 352	2 321	10 304	63,9	90,6

Les erreurs de saisie

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de sauter des questions et de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes interviewers sont validées à la fois par le logiciel CATI et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des interviewers.

Appréciation globale

Les données de l'enquête *La Relance à l'université 2005* doivent être considérées comme des données de qualité. On peut supposer que les résultats obtenus décrivent bien la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la formation universitaire de la promotion de 2003.

Comparaison des résultats avec ceux des enquêtes antérieures

Nous attirons votre attention sur une modification apportée en 2003 à la définition d'une personne « en emploi ». Les personnes qui ont déclaré être aux études à temps plein et travailler à temps plein sont considérées comme étant « aux études » en 2003 et en 2005, alors qu'elles étaient considérées comme étant « en emploi » en 2001. Cette modification réduit un peu (d'environ 2,2 % de 2001 à 2003) la proportion de personnes « en emploi » au profit de la proportion de personnes « aux études ». Les définitions des indicateurs « en emploi » et « aux études » présentées ici concernent donc les résultats de 2003 et de 2005, tandis que cette note permettra de comprendre les résultats de 2001.

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

En emploi²

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

2. Les personnes qui ont déclaré être aux études à temps plein et travailler à temps plein sont considérées comme étant « aux études » en 2003 et en 2005, alors qu'elles étaient considérées comme étant « en emploi » en 2001. Cette modification réduit un peu (d'environ 2,2 % de 2001 à 2003) la proportion de personnes « en emploi » au profit de la proportion de personnes « aux études ». Les définitions des indicateurs « en emploi » et « aux études » présentées ici concernent donc les résultats de 2003 et de 2005, tandis que cette note permettra de comprendre les résultats de 2001.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études²

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

Durée de recherche

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

En rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

Semaine de référence

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 16 au 22 janvier 2005.

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2005*, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

EXEMPLE DE CALCUL : RESULTATS DE L'ENQUETE MENEES EN 2005 AUPRES DES PERSONNES TITULAIRES D'UN BACCALAUREAT

	Nombre ³	%	Calcul
Nombre de personnes titulaires visées par l'enquête (effectif de la population)	27 670		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	17 738	100,0	
En emploi	12 071	68,1	12 071 / 17 738
• à temps plein	10 645	88,2	10 645 / 12 071
• en rapport avec la formation	8 496	79,8	8 496 / 10 645
À la recherche d'un emploi	673	3,8	673 / 17 738
Aux études	4 441	25,0	4 441 / 17 738
Personnes inactives	553	3,1	553 / 17 738
Taux de chômage		5,3	673 / (12 071 + 673)

3. Les nombres indiqués dans les différentes catégories sont les nombres de personnes *interrogées* qui sont utilisés dans les calculs (sauf pour ce qui est de l'effectif de la population). Le nombre estimé dans une catégorie se calculerait comme le nombre de personnes interrogées dans cette catégorie, divisé par le nombre total de personnes interrogées dans l'enquête, puis multiplié par l'effectif de la population visée par l'enquête.

FAITS SAILLANTS

- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, les taux d'emploi des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, sont de 68,1 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 73,5 % après l'obtention d'une maîtrise. En 2003 et en 2001, les taux d'emploi étaient respectivement de 70,4 % et de 74,5 % après un baccalauréat et de 76,2 % et de 79,2 % après une maîtrise.
- Depuis 2001, on assiste, en parallèle, à la diminution continue du taux d'emploi et à une progression constante de la proportion des personnes aux études. Elle passe notamment, chez les titulaires d'un baccalauréat, de 19,8 % en 2001 à 25,0 % en 2005, soit une hausse de 5,2 points de pourcentage. Chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 15,2 % en 2001 et atteint 18,9 % en 2005, en hausse de 3,7 points de pourcentage.
- À l'instar des résultats de 2001 et de 2003, les taux d'emploi, en 2005, des titulaires d'un baccalauréat des domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration », « Sciences de la santé » et « Sciences appliquées » sont plus élevés que la moyenne. Chez les titulaires d'une maîtrise, des taux d'emploi élevés sont observés dans les domaines d'études « Sciences de l'administration » et « Sciences de l'éducation ».
- Depuis 2001, on observe une hausse du taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise. Ce taux, chez les titulaires d'un baccalauréat, est passé de 4,0 % en 2001 à 4,9 % en 2003 et se situe à 5,3 % en 2005. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage est passé de 3,7 % en 2001 à 4,6 % en 2003 et atteint 5,7 % en 2005. Ces taux de chômage se maintiennent au fil des ans en deçà du taux de chômage de l'ensemble de la population active québécoise. En janvier 2005, il était de 9,4 %.
- Comme en 2001 et en 2003, les taux de chômage les plus bas se retrouvent chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise obtenus dans les domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de l'administration ».

- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 88,2 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 89,9 % après celle d'une maîtrise. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2001 et en 2003.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2005, une profession en rapport avec leur formation dans des proportions respectives de 79,8 % et de 83,6 %. Ce sont des résultats comparables à ceux obtenus en 2001 et en 2003.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 723 \$ en comparaison de 828 \$ pour le baccalauréat et de 943 \$ en comparaison de 1 155 \$ pour la maîtrise. Une tendance qui ne se dément pas au cours des années.

ANALYSE GÉNÉRALE

La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2003 se présente ainsi : la proportion des personnes en emploi est de 68,1 % tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi est de 3,8 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivent des études est de 25,0 % et celle des personnes inactives est de 3,1 %.

Situation des titulaires d'un baccalauréat	2001	2003	2005
En emploi (%)	74,5	70,4	68,1
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,6	3,8
Aux études (%)	19,8	22,9	25,0
Personnes inactives (%)	2,6	3,1	3,1

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise sont en emploi dans une proportion de 73,5 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise à la recherche d'un emploi est de 4,5 %, la proportion des personnes qui poursuivent des études est de 18,9 % et celle des personnes inactives est de 3,1 %.

Situation des titulaires d'une maîtrise	2001	2003	2005
En emploi (%)	79,2	76,2	73,5
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,7	4,5
Aux études (%)	15,2	17,3	18,9
Personnes inactives (%)	2,5	2,9	3,1

La population active et le taux de chômage

La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui forment la population active (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi), tend à diminuer, passant de 77,6 % en 2001 à 71,9 % en 2005, ce qui représente une baisse de 5,7 points de pourcentage.

Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat, défini d'après le rapport entre le nombre de personnes à la recherche d'un emploi et le nombre de personnes composant la population active, est passé de 4,0 % en 2001 à 5,3 % en 2005.

Titulaires d'un baccalauréat	2001	2003	2005
En emploi (%)	74,5	70,4	68,1
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,6	3,8
Total : taux d'activité (%)	77,6	74,0	71,9
Taux de chômage (%)	4,0	4,9	5,3

En 2005, les titulaires d'une maîtrise se destinent à l'emploi dans une proportion de 78,0 %. Cette proportion est passée de 82,3 % en 2001 à 78,0 % en 2005.

Le taux de chômage des personnes détentrices d'une maîtrise est en hausse, passant de 3,7 % en 2001 à 5,7 % en 2005. En 2005, ce taux est supérieur à celui des personnes titulaires d'un baccalauréat qui se situe à 5,3 %.

Titulaires d'une maîtrise	2001	2003	2005
En emploi (%)	79,2	76,2	73,5
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,7	4,5
Total : taux d'activité (%)	82,3	79,9	78,0
Taux de chômage (%)	3,7	4,6	5,7

À l'instar des résultats de 2001 et de 2003, les taux d'emploi observés, en 2005, chez les titulaires d'un baccalauréat et selon les domaines d'études, varient considérablement, soit de 34,4 % à 90,2 %. C'est dans les domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » que l'on retrouve les taux d'emploi les plus élevés. Depuis 2001, les taux d'emploi tendent à diminuer, et ce, dans la plupart des domaines d'études.

Taux d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études	2001	2003	2005
Sciences de la santé (%)	84,6	80,7	62,2
Sciences pures (%)	45,7	39,1	34,4
Sciences appliquées (%)	83,8	74,7	72,1
Sciences humaines (%)	59,3	57,1	55,1
Lettres (%)	58,5	53,0	52,6
Droit (%)	67,1	51,1	55,3
Sciences de l'éducation (%)	90,9	92,2	90,2
Sciences de l'administration (%)	85,3	83,3	82,8
Arts (%)	57,7	62,7	58,4
Études plurisectorielles (%)	82,2	65,5	68,3
Ensemble des domaines d'études (%)	74,5	70,4	68,1

Pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, les taux d'emploi observés chez les titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études, varient de 54,9 % à 87,8 %.

Taux d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études	2001	2003	2005
Sciences de la santé (%)	68,8	67,2	71,5
Sciences pures (%)	63,7	62,0	54,9
Sciences appliquées (%)	80,0	67,5	64,1
Sciences humaines (%)	73,8	72,8	69,8
Lettres (%)	68,5	65,7	56,8
Droit (%)	84,9	83,9	73,4
Sciences de l'éducation (%)	86,6	76,6	78,7
Sciences de l'administration (%)	91,9	89,7	87,8
Arts (%)	66,1	66,9	64,8
Études plurisectorielles (%)	81,7	80,6	80,0
Ensemble des domaines d'études (%)	79,2	76,2	73,5

On doit signaler des variations importantes quant au taux de chômage chez les personnes diplômées en fonction des divers domaines d'études. En 2005, les taux de chômage selon les domaines d'études varient de 1,1 % à 10,7 % après un baccalauréat.

Taux de chômage des personnes titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études	2001	2003	2005
Sciences de la santé (%)	0,7	0,6	1,1
Sciences pures (%)	7,6	6,8	10,6
Sciences appliquées (%)	3,0	8,0	6,0
Sciences humaines (%)	6,5	6,9	8,2
Lettres (%)	6,6	6,7	8,6
Droit (%)	5,3	8,3	6,8
Sciences de l'éducation (%)	2,2	1,0	1,8
Sciences de l'administration (%)	3,6	3,9	4,4
Arts (%)	9,6	6,6	10,7
Études plurisectorielles (%)	3,6	6,1	5,7
Ensemble des domaines d'études (%)	4,0	4,9	5,3

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat, on observe des variations importantes quant au taux de chômage chez les personnes titulaires d'une maîtrise en fonction des divers domaines d'études. En 2005, les taux de chômage selon les domaines d'études varient de 2,0 % à 9,8 % après une maîtrise.

Taux de chômage des personnes titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études	2001	2003	2005
Sciences de la santé (%)	3,8	3,1	2,0
Sciences pures (%)	3,5	3,6	8,9
Sciences appliquées (%)	3,3	10,4	9,6
Sciences humaines (%)	4,6	3,7	4,9
Lettres (%)	3,1	4,2	8,6
Droit (%)	0,0	2,7	6,0
Sciences de l'éducation (%)	3,0	4,2	5,2
Sciences de l'administration (%)	0,0	4,0	4,7
Arts (%)	0,0	5,9	9,8
Études plurisectorielles (%)	0,0	2,5	3,0
Ensemble des domaines d'études (%)	3,7	4,6	5,7

Les personnes diplômées qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivent des études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005 est de 25,0 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle est de 18,9 %. Depuis 2001, cette proportion tend à augmenter, et ce, de façon plus marquée chez les titulaires d'un baccalauréat où elle est passée de 19,8 % en 2001 à 25,0 % en 2005, ce qui représente une hausse de 5,2 points de pourcentage.

Situation pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005	2001	2003	2005
Titulaires d'un baccalauréat (%)	19,8	22,9	25,0
Titulaires d'une maîtrise (%)	15,2	17,3	18,9

La plupart de ces personnes poursuivent des études universitaires de deuxième cycle, pour la très grande majorité à temps plein, dans un domaine d'études lié au diplôme de baccalauréat obtenu en 2003. Une situation similaire s'observe chez les titulaires de la maîtrise qui, dans une proportion de 18,9 %, poursuivent des études pendant la période de référence. Il s'agit généralement d'études de troisième cycle à temps plein liées au diplôme obtenu en 2003.

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées en 2003 de la formation universitaire qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études à temps plein (%)	95,2	96,7
Aux études à temps partiel (%)	4,8	3,3

Type d'études des personnes diplômées en 2003 de la formation universitaire qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	15,0	7,1
Études de deuxième cycle (%)	68,1	9,8
Études de troisième cycle (%)	12,3	81,7
Autres études (%)	4,6	1,4

Les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui, pendant la semaine de référence, poursuivent leurs études à un cycle plus élevé le font davantage que les autres dans des programmes liés au diplôme obtenu.

Lien entre les études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005 et le diplôme obtenu en 2003	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	63,3	66,7
Études de deuxième cycle (%)	92,3	81,9
Études de troisième cycle (%)	95,3	96,1
Autres études (%)	92,1	91,7

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise, respectivement 10,6 % et 16,9 % des personnes qui poursuivent des études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005 le font parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi.

Personnes qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005 parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études (%)	10,6	16,9

En 2005, respectivement 48,6 % et 42,5 % des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivent des études à temps plein ont un emploi à temps partiel. En 2001, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 42,2 % en comparaison de 36,9 % chez les titulaires d'une maîtrise.

Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2003 qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Proportion des personnes uniquement aux études à temps plein (%)	46,6	54,1
Proportion des personnes uniquement aux études à temps partiel (%)	4,8	3,3
Proportion des personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel (%)	48,6	42,5
Ensemble des situations des personnes aux études (%)	100,0	100,0

L'emploi à temps plein

Depuis 2001, la proportion des titulaires d'un baccalauréat qui sont en emploi et qui travaillent à temps plein se maintient au-dessus de 85,0 %.

Les hommes titulaires d'un baccalauréat qui sont en emploi occupent, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, davantage des emplois à temps plein que les femmes. En 2005, les proportions respectives des hommes et des femmes sont de 93,1 % en comparaison de 85,3 %, soit un écart de 7,8 points de pourcentage.

Titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps plein	2001	2003	2005
Hommes (%)	91,4	93,0	93,1
Femmes (%)	82,4	86,2	85,3
Ensemble (%)	85,9	88,8	88,2

En 2005, 89,9 % des personnes en emploi titulaires d'une maîtrise travaillent à temps plein. On note, sur ce chapitre, comme chez les titulaires d'un baccalauréat, un écart significatif entre les hommes et les femmes. Pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, les proportions respectives des hommes et des femmes sont de 93,5 % en comparaison de 86,7 %.

Titulaires d'une maîtrise en emploi à temps plein	2001	2003	2005
Hommes (%)	93,9	95,4	93,5
Femmes (%)	86,6	87,9	86,7
Ensemble (%)	89,8	91,2	89,9

Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise considérées comme en emploi pendant la période de référence, des proportions respectives de 14,0 % et de 6,8 % poursuivent des études à temps partiel tout en occupant un emploi.

Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2003 considérées comme en emploi pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps plein (%)	76,7	84,2
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps partiel (%)	9,4	9,0
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel (%)	11,5	5,7
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel (%)	2,5	1,1
Ensemble des situations des personnes en emploi (%)	100,0	100,0

L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre les études achevées en 2003 et la profession exercée pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005 est de 79,8 % et de 83,6 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

Titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps plein lié à la formation reçue	2001	2003	2005
Hommes (%)	77,8	81,6	77,8
Femmes (%)	81,1	82,6	81,1
Ensemble (%)	79,8	82,2	79,8

Titulaires d'une maîtrise en emploi à temps plein lié à la formation reçue	2001	2003	2005
Hommes (%)	81,2	84,9	81,2
Femmes (%)	85,8	85,7	85,8
Ensemble (%)	83,6	85,4	83,6

L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Plus des trois quarts des personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête qui travaillent à temps plein ont un emploi permanent. Cependant, les proportions varient selon le cycle d'études : elles sont de 75,5 % chez les titulaires d'un baccalauréat et de 81,7 % chez les titulaires d'une maîtrise. Dans ce cadre, les hommes obtiennent, en proportion, davantage d'emplois permanents que les femmes.

Personnes diplômées en emploi à temps plein qui ont un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	85,1	86,2
Femmes (%)	69,6	77,7
Ensemble (%)	75,5	81,7

L'emploi à temps partiel

Les proportions des personnes titulaires d'un diplôme universitaire en emploi à temps partiel qui affirment être dans cette situation parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein sont de 38,5 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 36,2 % après une maîtrise.

Titulaires en emploi à temps partiel qui ont ce type d'emploi parce qu'ils n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	35,5	40,8
Femmes (%)	39,2	34,4
Ensemble (%)	38,5	36,2

Le salaire pour un emploi à temps plein

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps plein, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, est de 763 \$.

En 2005, les travailleuses en emploi à temps plein, titulaires d'un baccalauréat, reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des travailleurs dans la même situation (723 \$ en comparaison de 828 \$ en ce qui concerne les titulaires d'un baccalauréat), ce qui se traduit par un écart annuel de 5 460 \$.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein	2001	2003	2005
Hommes (\$/semaine)	785	804	828
Femmes (\$/semaine)	675	712	723
Ensemble (\$/semaine)	719	749	763
Écart annuel (\$)	5 720	4 784	5 460

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse depuis 2001. Le salaire hebdomadaire brut moyen est de 1 040 \$ en 2005 alors qu'il était de 980 \$ en 2001.

Le salaire hebdomadaire brut moyen des hommes titulaires d'une maîtrise et en emploi à temps plein est aussi supérieur à celui des femmes dans la même situation. Il est de 1 055 \$ chez les hommes comparativement à 943 \$ chez les femmes, ce qui donne un écart annuel de 5 824 \$ en faveur des hommes.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein	2001	2003	2005
Hommes (\$/semaine)	1 071	1 121	1 055
Femmes (\$/semaine)	904	941	943
Ensemble (\$/semaine)	980	1 021	1 040
Écart annuel (\$)	8 684	9 360	5 824

Le double emploi

En 2005, le double emploi s'observe chez 4,5 % des titulaires d'un baccalauréat et chez 4,2 % des titulaires d'une maîtrise qui ont un emploi salarié à temps plein.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées en emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	4,0	3,6
Femmes (%)	4,9	4,6
Ensemble (%)	4,5	4,2

Le double emploi est plus fréquent chez les travailleuses et les travailleurs à temps partiel. En 2005, le double emploi s'observe chez 20,6 % des titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps partiel et chez 20,1 % des titulaires d'une maîtrise.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées en emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	15,7	17,6
Femmes (%)	21,9	21,2
Ensemble (%)	20,6	20,1

L'obtention du premier emploi salarié d'importance

La période moyenne de recherche active d'un premier emploi d'importance, pour ceux et celles qui ont dû chercher après la fin de leurs études, est de 10 semaines au baccalauréat et de 14 semaines à la maîtrise.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes	13	15
Femmes	9	13
Ensemble	10	14

Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi d'importance après la fin de leurs études, 29,5 % des titulaires d'un baccalauréat et 30,0 % des titulaires d'une maîtrise ont sollicité cet emploi en prenant contact auprès d'employeurs. D'autres moyens, ressources ou stratégies de recherche ont été également utilisés pour obtenir un premier emploi d'importance.

Titulaires qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
À la suite d'un stage en cours d'études (%)	16,6	10,1
Services de placement à l'université (%)	6,4	5,6
Par l'intermédiaire de professeurs, de responsables de stages à l'université (%)	2,0	6,9
Par une journée carrière à l'université (%)	2,6	1,0
Par des collègues d'études (%)	1,3	2,3
Autres moyens à l'université (%)	0,3	0,3
Par un service, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université (%)	26,9	28,4
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs (%)	30,0	29,5
Le titulaire a été approché par un employeur (%)	10,0	11,7
Autres moyens, ressources ou stratégies (%)	3,8	4,2

L'emploi à son compte

En janvier 2005, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte sont au nombre de 1 447, ce qui représente 6,0 % de l'ensemble des emplois obtenus.

Création d'emplois, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	997	450	1 447
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi (%)	5,3	8,4	6,0

En janvier 2005, dans huit disciplines dont les programmes conduisent à l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, plus du tiers des titulaires en emploi travaillent uniquement à leur compte.

Code CLASS	Discipline	Grade universitaire	Personnes diplômées visées par l'enquête	Emploi à son compte (%) ³
5110	Médecine dentaire	Baccalauréat	67	76,5
5122	Chiropratique	Baccalauréat	41	100,0
5595	Études pluridisciplinaires en lettres	Baccalauréat	6	50,0
5905	Musique	Baccalauréat	297	34,7
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Baccalauréat	28	36,4
5110	Médecine dentaire	Maîtrise	13	75,0
5471	Sexologie	Maîtrise	17	33,3
5905	Musique	Maîtrise	101	37,5

3. Ces taux sont calculés par rapport à l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

Quelques caractéristiques des entreprises

En 2005, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 70,5 % des personnes salariées qui sont en emploi à temps plein lié à la formation reçue sont employées par des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante est de 74,9 %.

Taille des entreprises (titulaires d'un baccalauréat)	2001	2003	2005
De 1 à 25 employés (%)	15,1	15,3	16,6
De 26 à 99 employés (%)	13,0	11,8	12,9
De 100 à 499 employés (%)	17,7	15,2	17,5
500 employés et plus (%)	54,2	57,7	53,0

Taille des entreprises (titulaires d'une maîtrise)	2001	2003	2005
De 1 à 25 employés (%)	13,5	13,0	13,8
De 26 à 99 employés (%)	10,3	9,6	11,3
De 100 à 499 employés (%)	18,8	15,9	16,8
500 employés et plus (%)	57,4	61,4	58,1

L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi lié à la formation universitaire reçue, des proportions respectives de 94,5 % et de 97,7 % des titulaires de baccalauréat et de maîtrise déclarent que les connaissances et les expériences acquises lors de leur formation universitaire leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi.

L'indice d'appréciation de la formation reçue, qui se définit comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile sur l'ensemble des titulaires en emploi lié à leurs études, varie peu selon les domaines d'études universitaires.

Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires en emploi lié à la formation selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Sciences de la santé (%)	96,6	99,2
Sciences pures (%)	94,6	98,6
Sciences appliquées (%)	95,2	96,4
Sciences humaines (%)	94,8	96,9
Lettres (%)	94,5	97,3
Droit (%)	97,8	100,0
Sciences de l'éducation (%)	91,8	99,2
Sciences de l'administration (%)	95,2	97,9
Arts (%)	94,3	97,9
Études plurisectorielles (%)	95,9	100,0
Ensemble des domaines d'études (%)	94,5	97,7

TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2003 de la formation universitaire,
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Baccalauréat	27 670	64,1	68,1	3,8	25,0	3,1	5,3	88,2	10	763	79,8
Maîtrise	7 307	63,1	73,5	4,5	18,9	3,1	5,7	89,9	14	1 041	83,6

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2003 de la formation universitaire,
par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Baccalauréat	Masculin	10 694	63,1	66,6	4,5	27,2	1,7	6,3	93,1	13	828	77,8
	Féminin	16 976	64,8	69,0	3,4	23,7	4,0	4,6	85,3	9	723	81,1
Maîtrise	Masculin	3 531	61,5	72,7	5,2	20,4	1,8	6,6	93,5	15	1 155	81,2
	Féminin	3 776	64,7	74,3	3,8	17,6	4,3	4,9	86,7	13	943	85,8

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	2 371	66,0	62,2	0,7	34,3	2,8	1,1	90,1	5	902	94,0
Sciences pures	1 729	67,0	34,4	4,1	59,5	2,1	10,6	90,2	10	747	74,7
Sciences appliquées	4 756	64,4	72,1	4,6	21,5	1,9	6,0	95,8	16	828	80,3
Sciences humaines	6 015	60,1	55,1	4,9	36,2	3,8	8,2	84,9	11	668	62,9
Lettres	1 001	62,2	52,6	5,0	37,2	5,1	8,6	80,5	11	655	60,2
Droit	772	67,5	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	6	833	88,1
Sciences de l'éducation	3 853	68,8	90,2	1,7	4,6	3,5	1,8	77,3	4	717	93,8
Sciences de l'administration	4 996	64,5	82,8	3,9	11,2	2,2	4,4	97,0	11	769	81,2
Arts	1 360	59,8	58,4	7,0	29,0	5,5	10,7	70,3	16	552	53,6
Études plurisectorielles	811	62,3	68,3	4,2	22,6	5,0	5,7	85,8	11	916	76,0
ENSEMBLE DU QUÉBEC	27 670	64,1	68,1	3,8	25,0	3,1	5,3	88,2	10	763	79,8

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Sciences de la santé	630	66,8	71,5	1,4	24,2	2,9	2,0	91,0	9	937	90,1
Sciences pures	479	66,2	54,9	5,4	34,4	5,4	8,9	94,3	10	844	83,5
Sciences appliquées	1 262	58,5	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	16	960	80,8
Sciences humaines	1 497	66,6	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	12	835	79,9
Lettres	316	65,2	56,8	5,3	32,5	5,3	8,6	69,2	15	748	76,5
Droit	101	63,4	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	14	1 251	86,4
Sciences de l'éducation	290	71,4	78,7	4,3	12,1	4,8	5,2	84,0	13	974	87,6
Sciences de l'administration	2 376	60,7	87,8	4,3	5,3	2,6	4,7	96,3	15	1 275	85,7
Arts	235	60,4	64,8	7,0	26,1	2,1	9,8	54,3	27	807	68,0
Études plurisectorielles	121	66,1	80,0	2,5	13,8	3,8	3,0	93,8	24	843	76,7
ENSEMBLE DU QUÉBEC	7 307	63,1	73,5	4,5	18,9	3,1	5,7	89,9	14	1 041	83,6

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	533	63,0	41,7	0,0	57,4	0,9	0,0	93,6	6	1 028	92,4
	Féminin	1 838	66,8	67,8	0,9	27,9	3,3	1,3	89,6	4	884	94,2
	Ensemble	2 371	66,0	62,2	0,7	34,3	2,8	1,1	90,1	5	902	94,0
Sciences pures	Masculin	757	67,0	33,5	3,9	61,5	1,0	10,5	92,9	10	807	75,3
	Féminin	972	67,0	35,0	4,1	57,9	2,9	10,6	88,2	9	702	74,1
	Ensemble	1 729	67,0	34,4	4,1	59,5	2,1	10,6	90,2	10	747	74,7
Sciences appliquées	Masculin	3 416	65,2	75,1	4,4	19,3	1,2	5,6	96,9	16	854	81,3
	Féminin	1 340	62,6	64,1	4,9	27,4	3,6	7,1	92,4	14	746	77,3
	Ensemble	4 756	64,4	72,1	4,6	21,5	1,9	6,0	95,8	16	828	80,3
Sciences humaines	Masculin	1 942	57,5	48,9	6,2	41,8	3,1	11,2	86,4	12	717	53,0
	Féminin	4 073	61,3	57,9	4,3	33,7	4,0	6,9	84,3	11	650	66,8
	Ensemble	6 015	60,1	55,1	4,9	36,2	3,8	8,2	84,9	11	668	62,9
Lettres	Masculin	239	55,2	50,8	4,5	43,2	1,5	8,2	82,1	11	742	50,9
	Féminin	762	64,4	53,2	5,1	35,6	6,1	8,7	80,1	11	631	62,7
	Ensemble	1 001	62,2	52,6	5,0	37,2	5,1	8,6	80,5	11	655	60,2
Droit	Masculin	274	64,6	54,8	3,4	37,3	4,5	5,8	94,8	4	937	90,2
	Féminin	498	69,1	55,5	4,4	34,3	5,8	7,3	92,7	7	783	87,0
	Ensemble	772	67,5	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	6	833	88,1
Sciences de l'éducation	Masculin	635	66,5	88,6	2,1	7,8	1,4	2,3	83,4	5	776	91,7
	Féminin	3 218	69,3	90,5	1,6	4,0	3,9	1,7	76,1	4	705	94,3
	Ensemble	3 853	68,8	90,2	1,7	4,6	3,5	1,8	77,3	4	717	93,8

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de l'administration	Masculin	2 205	63,9	82,1	4,4	12,0	1,5	5,1	97,4	10	830	79,8
	Féminin	2 791	64,9	83,3	3,4	10,5	2,7	3,9	96,6	11	726	82,4
	Ensemble	4 996	64,5	82,8	3,9	11,2	2,2	4,4	97,0	11	769	81,2
Arts	Masculin	425	60,5	61,1	8,6	27,6	2,7	12,3	70,1	14	587	65,5
	Féminin	935	59,5	57,2	6,3	29,7	6,8	9,9	70,4	16	538	47,8
	Ensemble	1 360	59,8	58,4	7,0	29,0	5,5	10,7	70,3	16	552	53,6
Études plurisectorielles	Masculin	265	60,8	67,1	6,8	24,8	1,2	9,2	91,7	11	988	73,7
	Féminin	546	63,0	68,9	2,9	21,5	6,7	4,0	83,1	11	878	77,2
	Ensemble	811	62,3	68,3	4,2	22,6	5,0	5,7	85,8	11	916	76,0

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	191	61,3	59,8	0,9	36,8	2,6	1,4	95,7	13	870	83,6
	Féminin	439	69,2	76,0	1,6	19,4	3,0	2,1	89,6	7	956	92,3
	Ensemble	630	66,8	71,5	1,4	24,2	2,9	2,0	91,0	9	937	90,1
Sciences pures	Masculin	254	66,1	47,6	6,5	42,9	3,0	12,1	93,8	11	894	80,0
	Féminin	225	66,2	63,1	4,0	24,8	8,1	6,0	94,7	9	804	86,5
	Ensemble	479	66,2	54,9	5,4	34,4	5,4	8,9	94,3	10	844	83,5
Sciences appliquées	Masculin	889	59,1	64,4	6,7	27,0	1,9	9,4	95,6	18	1 010	79,6
	Féminin	373	57,1	63,4	7,0	23,5	6,1	10,0	93,3	11	852	84,1
	Ensemble	1 262	58,5	64,1	6,8	26,0	3,1	9,6	94,9	16	960	80,8
Sciences humaines	Masculin	522	64,2	66,0	4,5	28,7	0,9	6,4	88,7	12	865	70,4
	Féminin	975	67,9	71,8	3,2	21,8	3,3	4,2	79,2	12	819	84,8
	Ensemble	1 497	66,6	69,8	3,6	24,1	2,5	4,9	82,2	12	835	79,9
Lettres	Masculin	83	62,7	48,1	7,7	38,5	5,8	13,8	68,0	12	664	76,5
	Féminin	233	66,1	59,7	4,5	30,5	5,2	7,1	69,6	16	765	76,6
	Ensemble	316	65,2	56,8	5,3	32,5	5,3	8,6	69,2	15	748	76,5
Droit	Masculin	47	59,6	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	95,0	17	1 233	94,7
	Féminin	54	66,7	75,0	2,8	19,4	2,8	3,6	92,6	13	1 260	80,0
	Ensemble	101	63,4	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	14	1 251	86,4
Sciences de l'éducation	Masculin	54	72,2	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	88,6	12	1 067	87,1
	Féminin	236	71,2	76,2	5,4	12,5	6,0	6,6	82,8	13	947	87,7
	Ensemble	290	71,4	78,7	4,3	12,1	4,8	5,2	84,0	13	974	87,6

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de l'administration	Masculin	1 357	60,7	88,7	4,7	5,1	1,5	5,1	96,9	15	1 397	84,7
	Féminin	1 019	60,6	86,6	3,7	5,5	4,2	4,1	95,5	15	1 118	87,1
	Ensemble	2 376	60,7	87,8	4,3	5,3	2,6	4,7	96,3	15	1 275	85,7
Arts	Masculin	87	57,5	68,0	6,0	24,0	2,0	8,1	50,0	20	1 069	70,6
	Féminin	148	62,2	63,0	7,6	27,2	2,2	10,8	56,9	30	730	66,7
	Ensemble	235	60,4	64,8	7,0	26,1	2,1	9,8	54,3	27	807	68,0
Études plurisectorielles	Masculin	47	70,2	72,7	6,1	18,2	3,0	7,7	95,8	21	902	73,9
	Féminin	74	63,5	85,1	0,0	10,6	4,3	0,0	92,5	25	810	78,4
	Ensemble	121	66,1	80,0	2,5	13,8	3,8	3,0	93,8	24	843	76,7

Tableau 4.1

(1 de 5)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation	
													(%)
Sciences de la santé	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	211	56,4	17,6	1,7	78,2	2,5	8,7	90,5	13	649	26,3
	5104	Sciences infirmières et nursing	628	66,2	88,5	0,5	6,3	4,8	0,5	88,3	6	871	93,8
	5106	Médecine	474	68,4	2,2	0,0	97,2	0,6	0,0	100,0	7	1 114	100,0
	5110	Médecine dentaire	67	59,7	85,0	0,0	12,5	2,5	0,0	85,3	3	1 817	100,0
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	228	70,2	88,8	1,3	10,0	0,0	1,4	96,5	3	1 335	100,0
	5115	Diététique et nutrition	96	70,8	77,9	0,0	19,1	2,9	0,0	73,6	5	729	94,9
	5120	Ergothérapie	183	67,8	89,5	0,0	7,3	3,2	0,0	94,6	2	716	100,0
	5121	Physiothérapie	185	63,8	83,1	2,5	11,0	3,4	3,0	96,9	2	765	98,9
	5122	Chiropratique	41	70,7	89,7	0,0	3,4	6,9	0,0	96,2	n.d.	n.d.	100,0
	5123	Orthophonie et audiologie	60	76,7	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	85,0	5	725	97,1
	5140	Santé communautaire et épidémiologie	67	62,7	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0	85,0	2	1 046	85,3
	5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	120	60,0	38,9	2,8	55,6	2,8	6,7	89,3	11	811	60,0
Sciences pures	5200	Sciences biologiques	593	67,1	31,9	6,3	59,0	2,8	16,4	83,5	11	629	70,8
	5211	Microbiologie	174	64,9	20,4	3,5	75,2	0,9	14,8	91,3	17	623	52,4
	5214	Biochimie	303	68,3	24,6	2,4	71,0	1,9	8,9	90,2	12	685	60,9
	5215	Biophysique	6	66,7	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	5230	Mathématiques	200	62,5	60,8	4,0	34,4	0,8	6,2	96,1	6	890	86,3
	5232	Probabilités et statistiques	15	66,7	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	100,0	23	753	66,7
	5234	Actuariat	62	71,0	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	5	1 011	97,5
	5240	Sciences physiques	90	70,0	17,5	0,0	81,0	1,6	0,0	81,8	7	650	33,3
	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	8	75,0	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	x	x	100,0
	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	52	61,5	40,6	6,3	53,1	0,0	13,3	84,6	3	771	54,5
	5245	Chimie	172	69,2	34,5	2,5	60,5	2,5	6,8	90,2	7	735	83,8
	5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	46	69,6	25,0	3,1	65,6	6,3	11,1	100,0	10	652	62,5

Tableau 4.1

(2 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
Sciences appliquées	5302	Agriculture	181	70,2	69,3	4,7	23,6	2,4	6,4	95,5	12	696	88,1
	5304	Zootecnie	6	66,7	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	5313	Sciences et technologie des aliments	40	70,0	64,3	7,1	25,0	3,6	10,0	100,0	7	741	94,4
	5320	Phytotechnie	11	81,8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	11	661	40,0
	5330	Design de l'environnement	127	59,1	60,0	6,7	30,7	2,7	10,0	84,4	20	565	63,2
	5332	Architecture	200	66,0	50,0	9,1	35,6	5,3	15,4	95,5	9	601	85,7
	5334	Architecture paysagiste	13	61,5	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1	611	83,3
	5338	Urbanisme	45	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	85,0	6	681	58,8
	5340	Sciences de l'informatique	1 160	63,6	76,3	5,3	16,7	1,8	6,5	96,1	16	819	80,4
	5350	Ingénierie	18	77,8	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	100,0	18	855	92,3
	5353	Génie agricole et génie rural	16	75,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	861	80,0
	5354	Génie alimentaire	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	9	776	100,0
	5356	Génie chimique	129	62,0	75,0	1,3	22,5	1,3	1,6	96,7	15	919	75,9
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	178	67,4	85,0	2,5	10,8	1,7	2,9	100,0	6	944	90,2
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	586	65,0	70,9	5,2	22,3	1,6	6,9	96,3	21	869	72,3
	5360	Génie mécanique	731	61,7	78,3	4,2	16,0	1,6	5,1	99,2	16	886	83,7
	5361	Génie géologique	45	64,4	41,4	3,4	55,2	0,0	7,7	100,0	3	760	100,0
	5363	Génie industriel et administratif	191	61,3	85,5	2,6	10,3	1,7	2,9	100,0	14	919	85,0
	5364	Génie métallurgique et des matériaux	40	62,5	48,0	8,0	44,0	0,0	14,3	100,0	18	956	75,0
	5369	Génie physique	73	72,6	35,8	3,8	60,4	0,0	9,5	89,5	11	957	64,7
	5371	Géodésie (arpentage)	33	72,7	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	100,0	4	752	86,4
	5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	519	64,7	76,2	3,9	18,2	1,8	4,8	96,9	17	834	79,8
	5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	78	70,5	52,7	7,3	38,2	1,8	12,1	96,6	6	797	92,9
	5380	Sciences de l'activité physique	295	63,7	62,8	3,2	31,9	2,1	4,8	78,8	12	636	69,9
	5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	20	65,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3	1 274	84,6

Tableau 4.1

(3 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)		
Sciences humaines	5410	Communications et journalisme	666	57,5	70,0	10,2	14,4	5,5	12,7	88,8	15	663	69,7
	5420	Psychologie	1 020	63,2	38,9	2,5	55,8	2,8	6,0	77,3	9	647	46,4
	5432	Anthropologie	204	60,8	34,7	4,0	56,5	4,8	10,4	74,4	11	506	9,4
	5435	Histoire	394	60,9	36,7	3,3	56,7	3,3	8,3	80,7	14	615	21,1
	5436	Géographie	210	63,8	42,5	10,4	44,8	2,2	19,7	96,5	12	637	49,1
	5437	Sciences politiques	606	52,6	48,9	5,6	43,3	2,2	10,3	85,9	13	670	36,6
	5438	Sociologie	267	58,8	40,1	6,4	50,3	3,2	13,7	84,1	12	558	35,8
	5439	Criminologie	104	70,2	67,1	2,7	24,7	5,5	3,9	93,9	4	670	84,8
	5444	Études urbaines	29	62,1	66,7	16,7	11,1	5,6	20,0	91,7	12	657	36,4
	5471	Sexologie	85	67,1	61,4	3,5	33,3	1,8	5,4	80,0	16	621	57,1
	5473	Psychoéducation	288	70,1	83,2	0,5	11,9	4,5	0,6	78,0	7	694	92,4
	5474	Sciences de la consommation	30	80,0	79,2	0,0	8,3	12,5	0,0	84,2	13	576	62,5
	5477	Service social	603	64,2	86,3	2,8	7,5	3,4	3,2	88,6	7	731	91,2
	5478	Animation sociale ou communautaire	337	57,0	65,6	7,8	22,4	4,2	10,6	84,1	11	650	65,1
	5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	129	70,5	58,2	2,2	37,4	2,2	3,6	88,7	10	622	78,7
	5480	Récréologie	116	61,2	70,4	4,2	23,9	1,4	5,7	92,0	14	667	73,9
	5495	Philosophie	142	69,0	14,3	3,1	77,6	5,1	17,6	78,6	13	610	27,3
5498	Sciences religieuses	108	63,9	43,5	5,8	40,6	10,1	11,8	73,3	9	707	72,7	
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	115	62,6	48,6	4,2	41,7	5,6	7,9	85,7	15	674	63,3	
Lettres	5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	114	56,1	56,3	6,3	31,3	6,3	10,0	83,3	6	569	40,0
	5571	Traduction	239	61,1	77,4	6,2	7,5	8,9	7,4	90,3	12	756	78,4
	5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	52	71,2	32,4	5,4	59,5	2,7	14,3	83,3	18	486	20,0
	5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	74	60,8	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	66,7	9	622	41,7
	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	386	69,4	44,8	4,5	47,8	3,0	9,1	77,5	12	588	53,8
	5591	Français, langue seconde	7	71,4	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	5595	Études pluridisciplinaires en lettres	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0

Tableau 4.1

(4 de 5)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Droit	5600	Droit	772	67,5	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	6	833	88,1
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	102	56,9	79,3	3,4	10,3	6,9	4,2	82,6	8	691	81,6
	5702	Didactique (art d'enseigner)	7	71,4	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	5703	Formation des enseignants au préscolaire	42	57,1	79,2	0,0	12,5	8,3	0,0	89,5	8	593	52,9
	5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 609	70,0	91,6	1,4	3,2	3,8	1,5	70,9	4	707	94,9
	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	643	67,5	86,6	2,1	8,3	3,0	2,3	73,1	5	697	91,6
	5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	481	67,4	92,6	0,9	2,8	3,7	1,0	87,7	3	706	98,9
	5708	Formation des enseignants au secondaire	887	70,0	91,0	1,8	4,5	2,7	1,9	85,8	4	734	94,2
	5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	74	70,3	90,4	5,8	3,8	0,0	6,0	66,0	16	1 033	80,6
	5712	Éducation des adultes et formation permanente	7	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5	725	60,0
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	2 007	68,1	80,4	3,4	14,3	1,9	4,0	96,1	10	769	83,7
	5802	Comptabilité et sciences comptables	910	67,3	89,2	3,3	5,7	1,8	3,5	99,5	9	733	93,0
	5803	Information de gestion	265	57,4	84,9	3,9	9,2	2,0	4,4	97,7	12	767	57,9
	5804	Opérations bancaires et finance	411	58,2	79,9	3,3	14,6	2,1	4,0	99,0	9	819	76,2
	5806	Gestion et administration des entreprises	93	50,5	80,9	6,4	8,5	4,3	7,3	89,5	8	777	67,6
	5807	Recherche opérationnelle	7	85,7	33,3	33,3	16,7	16,7	50,0	100,0	x	x	100,0
	5809	Marketing et achats	359	59,3	83,1	3,8	9,4	3,8	4,3	95,5	12	722	68,0
	5813	Affaires sur le plan international	114	52,6	73,3	6,7	18,3	1,7	8,3	93,2	9	762	58,5
	5815	Gestion du personnel	250	63,2	86,7	4,4	8,9	0,0	4,9	97,8	12	780	83,6
	5816	Relations industrielles	348	69,5	83,9	4,1	8,7	3,3	4,7	96,1	17	778	75,9
	5888	Études pluridisciplinaires en administration	215	53,5	80,0	7,8	7,8	4,3	8,9	95,7	14	958	75,0

Tableau 4.1**(5 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation	
													(%)
N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)		
Arts	5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	200	65,0	46,2	9,2	31,5	13,1	16,7	70,0	14	531	40,5
	5903	Histoire de l'art	139	62,6	37,9	2,3	54,0	5,7	5,7	69,7	12	616	17,4
	5905	Musique	297	60,6	54,4	3,3	40,0	2,2	5,8	44,9	7	559	59,1
	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	28	64,3	61,1	16,7	22,2	0,0	21,4	45,5	16	410	40,0
	5910	Cinématographie	134	60,4	69,1	6,2	21,0	3,7	8,2	83,9	11	646	61,7
	5971	Arts graphiques (communications graphiques)	208	69,7	75,2	9,0	11,7	4,1	10,7	80,7	20	475	65,9
Études plurisectorielles	8000	Études plurisectorielles	771	62,3	69,2	4,2	21,5	5,2	5,7	86,1	11	926	76,6
	8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	40	62,5	52,0	4,0	44,0	0,0	7,1	76,9	7	558	60,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.2

(1 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	231	66,2	51,6	0,7	44,4	3,3	1,3	94,9	11	801	78,7
	5104	Sciences infirmières et nursing	37	62,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2	1 205	91,3
	5108	Médecine et chirurgie expérimentales	28	57,1	62,5	6,3	31,3	0,0	9,1	100,0	3	636	90,0
	5110	Médecine dentaire	13	61,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	n.d.	1 284	100,0
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	96	71,9	73,9	1,4	21,7	2,9	1,9	100,0	6	1 045	98,0
	5123	Orthophonie et audiologie	98	74,5	94,5	0,0	0,0	5,5	0,0	81,2	3	850	100,0
	5140	Santé communautaire et épidémiologie	85	57,6	79,6	4,1	14,3	2,0	4,9	92,3	20	1 096	88,9
	5180	Médecine vétérinaire	13	84,6	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	8	847	100,0
Sciences pures	5200	Sciences biologiques	121	67,8	45,1	12,2	34,1	8,5	21,3	94,6	8	738	82,9
	5211	Microbiologie	62	69,4	62,8	2,3	30,2	4,7	3,6	96,3	7	717	88,5
	5214	Biochimie	29	79,3	56,5	4,3	34,8	4,3	7,1	100,0	9	920	92,3
	5215	Biophysique	7	71,4	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	5222	Génétique	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	8	849	75,0
	5230	Mathématiques	32	71,9	56,5	8,7	30,4	4,3	13,3	92,3	18	947	91,7
	5232	Probabilités et statistiques	12	75,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	6	801	100,0
	5240	Sciences physiques	47	66,0	35,5	0,0	64,5	0,0	0,0	81,8	18	879	77,8
	5245	Chimie	86	58,1	58,0	4,0	30,0	8,0	6,5	96,6	9	955	85,7
	5247	Sciences de la terre	22	63,6	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	11	873	66,7
	5249	Océanographie	10	80,0	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	28	788	100,0
	5271	Hydrologie et sciences de l'eau	9	66,7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	50,0	x	x	50,0

Tableau 4.2

(2 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Sciences appliquées	5304	Zootechne	14	85,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	5	797	100,0
	5313	Sciences et technologie des aliments	24	62,5	53,3	0,0	40,0	6,7	0,0	100,0	18	686	75,0
	5320	Phytotechnie	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	5332	Architecture	90	62,2	75,0	3,6	16,1	5,4	4,5	92,9	6	691	92,3
	5335	Architecture urbaine et aménagement	26	76,9	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	88,2	10	936	93,3
	5338	Urbanisme	36	72,2	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	85,7	14	742	94,4
	5340	Sciences de l'informatique	226	57,5	56,2	8,5	30,8	4,6	13,1	94,5	22	948	79,7
	5350	Ingénierie	37	73,0	88,9	3,7	7,4	0,0	4,0	87,5	12	1 380	100,0
	5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	36	63,9	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	100,0	33	1 127	66,7
	5355	Génie biologique et biomédical	28	60,7	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	91,7	9	972	72,7
	5356	Génie chimique	28	53,6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	11	1 044	83,3
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	117	53,8	61,9	6,3	28,6	3,2	9,3	94,9	19	973	78,4
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	252	52,0	55,0	9,2	32,8	3,1	14,3	98,6	21	1 047	71,8
	5360	Génie mécanique	132	52,3	56,5	13,0	29,0	1,4	18,8	97,4	17	977	78,9
	5363	Génie industriel et administratif	67	58,2	74,4	7,7	10,3	7,7	9,4	93,1	12	1 114	74,1
	5364	Génie métallurgique et des matériaux	13	76,9	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	100,0	11	991	57,1
	5368	Génie minier	9	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	11	1 118	75,0
	5371	Géodésie (arpentage)	10	70,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	7	1 018	80,0
	5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	7	71,4	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	x	x	100,0
	5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	16	75,0	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	100,0	8	980	85,7
5380	Sciences de l'activité physique	34	61,8	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	92,3	2	778	83,3	

Tableau 4.2

(3 de 5)

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Sciences humaines	5410	Communications et journalisme	82	63,4	69,2	5,8	25,0	0,0	7,7	86,1	16	922	74,2
	5420	Psychologie	351	70,1	62,2	1,6	33,7	2,4	2,5	70,6	8	804	90,7
	5432	Anthropologie	44	68,2	50,0	6,7	43,3	0,0	11,8	93,3	19	853	78,6
	5434	Économique	93	62,4	72,4	6,9	20,7	0,0	8,7	100,0	14	962	83,3
	5435	Histoire	92	69,6	53,1	7,8	35,9	3,1	12,8	88,2	11	725	46,7
	5436	Géographie	51	68,6	77,1	5,7	14,3	2,9	6,9	92,6	10	781	76,0
	5437	Sciences politiques	166	53,0	71,6	4,5	22,7	1,1	6,0	95,2	19	831	66,7
	5438	Sociologie	67	68,7	73,9	2,2	23,9	0,0	2,9	85,3	17	706	65,5
	5439	Criminologie	30	73,3	77,3	0,0	22,7	0,0	0,0	100,0	9	796	76,5
	5444	Études urbaines	20	75,0	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	52	911	80,0
	5445	Démographie	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	28	1 054	100,0
	5470	Ethnologie et ethnographie	9	77,8	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	10	617	100,0
	5471	Sexologie	17	64,7	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	4	621	75,0
	5473	Psychoéducation	72	70,8	80,4	0,0	13,7	5,9	0,0	82,9	9	895	88,2
	5477	Service social	154	59,1	87,9	2,2	5,5	4,4	2,4	76,3	7	961	98,4
	5478	Animation sociale ou communautaire	35	68,6	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	83,3	21	1 184	80,0
	5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	80	77,5	90,3	1,6	6,5	1,6	1,8	75,0	9	696	88,1
	5495	Philosophie	54	68,5	43,2	5,4	45,9	5,4	11,1	87,5	4	684	50,0
	5498	Sciences religieuses	56	66,1	64,9	5,4	18,9	10,8	7,7	83,3	8	750	75,0
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	8	87,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	12	967	75,0	

Tableau 4.2

(4 de 5)

 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Lettres	5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	15	60,0	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	60,0	24	636	66,7
	5571	Traduction	30	60,0	72,2	11,1	5,6	11,1	13,3	76,9	22	883	80,0
	5583	Littérature comparée	7	85,7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	25,0	x	x	100,0
	5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	38	63,2	58,3	8,3	29,2	4,2	12,5	64,3	52	866	88,9
	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	164	70,1	53,9	2,6	40,0	3,5	4,6	71,0	12	723	75,0
	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	51	52,9	55,6	11,1	25,9	7,4	16,7	73,3	12	818	72,7
Droit	5600	Droit	101	63,4	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	14	1 251	86,4
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	157	70,1	77,3	4,5	13,6	4,5	5,6	81,2	14	1 014	84,1
	5702	Didactique (art d'enseigner)	60	70,0	81,0	0,0	14,3	4,8	0,0	91,2	17	900	83,9
	5703	Formation des enseignants au préscolaire	12	75,0	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	100,0	7	808	100,0
	5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	9	77,8	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	9	1 051	100,0
	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	30	70,0	85,7	4,8	9,5	0,0	5,3	72,2	6	898	92,3
	5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	822	100,0
	5708	Formation des enseignants au secondaire	8	87,5	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	n.d.	1 312	100,0
	5712	Éducation des adultes et formation permanente	7	71,4	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	33,3	x	x	100,0
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	1 457	61,8	89,3	4,0	4,2	2,4	4,3	97,3	15	1 365	85,2
	5804	Opérations bancaires et finance	54	53,7	93,1	0,0	6,9	0,0	0,0	96,3	8	1 114	96,2
	5806	Gestion et administration des entreprises	357	58,0	80,2	4,3	11,6	3,9	5,1	94,6	15	1 136	87,9
	5816	Relations industrielles	35	65,7	95,7	0,0	4,3	0,0	0,0	90,9	13	942	100,0
	5850	Administration scolaire	41	70,7	89,7	3,4	3,4	3,4	3,7	96,2	27	1 155	72,0
	5851	Gestion des services de santé	32	59,4	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	14	1 405	93,8
	5870	Coopération	11	81,8	77,8	11,1	0,0	11,1	12,5	100,0	14	825	100,0
	5880	Administration publique	212	67,5	88,8	7,0	2,1	2,1	7,3	96,9	18	1 289	79,7
	5890	Bibliothéconomie et archivistique	123	56,1	84,1	7,2	4,3	4,3	7,9	87,9	14	698	90,2

Tableau 4.2

(5 de 5)

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Arts	5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	34	58,8	75,0	5,0	10,0	10,0	6,3	66,7	30	836	80,0
	5903	Histoire de l'art	48	52,1	64,0	12,0	24,0	0,0	15,8	56,3	1	693	55,6
	5905	Musique	101	68,3	58,0	7,2	34,8	0,0	11,1	32,5	7	858	61,5
	5907	Art dramatique	11	81,8	66,7	0,0	22,2	11,1	0,0	83,3	n.d.	633	80,0
	5910	Cinématographie	13	61,5	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	19	711	100,0
	5971	Arts graphiques (communications graphiques)	9	66,7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	60	981	40,0
Études plurisectorielles	8000	Études plurisectorielles	31	54,8	64,7	5,9	29,4	0,0	8,3	72,7	20	721	62,5
	8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	90	70,0	84,1	1,6	9,5	4,8	1,9	98,1	25	863	78,8

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.1**(1 de 10)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	62	54,8	11,8	0,0	88,2	0,0	0,0	100,0	13	631	25,0
	Féminin	149	57,0	20,0	2,4	74,1	3,5	10,5	88,2	13	653	26,7
	Ensemble	211	56,4	17,6	1,7	78,2	2,5	8,7	90,5	13	649	26,3
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	63	58,7	83,8	0,0	16,2	0,0	0,0	93,5	3	878	89,7
	Féminin	565	67,1	88,9	0,5	5,3	5,3	0,6	87,8	6	871	94,3
	Ensemble	628	66,2	88,5	0,5	6,3	4,8	0,5	88,3	6	871	93,8
5110 Médecine dentaire	Masculin	34	55,9	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	70,6	n.d.	n.d.	100,0
	Féminin	33	63,6	81,0	0,0	14,3	4,8	0,0	100,0	3	1 817	100,0
	Ensemble	67	59,7	85,0	0,0	12,5	2,5	0,0	85,3	3	1 817	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	62	74,2	80,4	0,0	19,6	0,0	0,0	100,0	5	1 485	100,0
	Féminin	166	68,7	92,1	1,8	6,1	0,0	1,9	95,2	2	1 295	100,0
	Ensemble	228	70,2	88,8	1,3	10,0	0,0	1,4	96,5	3	1 335	100,0
5115 Diététique et nutrition	Ensemble	96	70,8	77,9	0,0	19,1	2,9	0,0	73,6	5	729	94,9
5120 Ergothérapie	Féminin	166	69,9	89,7	0,0	6,9	3,4	0,0	94,2	2	715	100,0
	Ensemble	183	67,8	89,5	0,0	7,3	3,2	0,0	94,6	2	716	100,0
5121 Physiothérapie	Masculin	39	51,3	80,0	0,0	15,0	5,0	0,0	100,0	2	895	100,0
	Féminin	146	67,1	83,7	3,1	10,2	3,1	3,5	96,3	2	739	98,7
	Ensemble	185	63,8	83,1	2,5	11,0	3,4	3,0	96,9	2	765	98,9
5122 Chiropratique	Masculin	15	66,7	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	n.d.	n.d.	100,0
	Féminin	26	73,1	94,7	0,0	5,3	0,0	0,0	94,4	n.d.	n.d.	100,0
	Ensemble	41	70,7	89,7	0,0	3,4	6,9	0,0	96,2	n.d.	n.d.	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	60	76,7	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	85,0	5	725	97,1
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	62	61,3	94,7	0,0	0,0	5,3	0,0	86,1	2	1 055	83,9
	Ensemble	67	62,7	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0	85,0	2	1 046	85,3

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(2 de 10)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	38	60,5	43,5	0,0	56,5	0,0	0,0	90,0	18	959	55,6
	Féminin	82	59,8	36,7	4,1	55,1	4,1	10,0	88,9	7	742	62,5
	Ensemble	120	60,0	38,9	2,8	55,6	2,8	6,7	89,3	11	811	60,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	196	65,8	27,9	4,7	66,7	0,8	14,3	88,9	12	640	65,6
	Féminin	397	67,8	33,8	7,1	55,4	3,7	17,3	81,3	11	625	73,0
	Ensemble	593	67,1	31,9	6,3	59,0	2,8	16,4	83,5	11	629	70,8
5211 Microbiologie	Masculin	57	70,2	20,0	2,5	77,5	0,0	11,1	87,5	34	607	42,9
	Féminin	117	62,4	20,5	4,1	74,0	1,4	16,7	93,3	10	630	57,1
	Ensemble	174	64,9	20,4	3,5	75,2	0,9	14,8	91,3	17	623	52,4
5214 Biochimie	Masculin	133	64,7	20,9	4,7	73,3	1,2	18,2	94,4	12	622	52,9
	Féminin	170	71,2	27,3	0,8	69,4	2,5	2,9	87,9	12	721	65,5
	Ensemble	303	68,3	24,6	2,4	71,0	1,9	8,9	90,2	12	685	60,9
5215 Biophysique	Ensemble	6	66,7	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	x	100,0
5230 Mathématiques	Masculin	102	67,6	58,0	2,9	37,7	1,4	4,8	95,0	7	943	86,8
	Féminin	98	57,1	64,3	5,4	30,4	0,0	7,7	97,2	6	834	85,7
	Ensemble	200	62,5	60,8	4,0	34,4	0,8	6,2	96,1	6	890	86,3
5232 Probabilités et statistiques	Ensemble	15	66,7	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	100,0	23	753	66,7
5234 Actuariat	Masculin	40	72,5	86,2	0,0	13,8	0,0	0,0	100,0	5	1 086	96,0
	Féminin	22	68,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6	890	100,0
	Ensemble	62	71,0	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	5	1 011	97,5
5240 Sciences physiques	Masculin	64	67,2	23,3	0,0	76,7	0,0	0,0	80,0	7	636	37,5
	Féminin	26	76,9	5,0	0,0	90,0	5,0	0,0	100,0	x	x	0,0
	Ensemble	90	70,0	17,5	0,0	81,0	1,6	0,0	81,8	7	650	33,3
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	Ensemble	8	75,0	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	x	x	100,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Masculin	28	60,7	47,1	11,8	41,2	0,0	20,0	87,5	3	894	71,4
	Féminin	24	62,5	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	80,0	3	567	25,0
	Ensemble	52	61,5	40,6	6,3	53,1	0,0	13,3	84,6	3	771	54,5

Tableau 5.1**(3 de 10)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5245 Chimie	Masculin	94	70,2	28,8	3,0	65,2	3,0	9,5	94,7	9	759	94,4
	Féminin	78	67,9	41,5	1,9	54,7	1,9	4,3	86,4	5	708	73,7
	Ensemble	172	69,2	34,5	2,5	60,5	2,5	6,8	90,2	7	735	83,8
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	29	72,4	23,8	4,8	71,4	0,0	16,7	100,0	14	609	60,0
	Féminin	17	64,7	27,3	0,0	54,5	18,2	0,0	100,0	4	724	66,7
	Ensemble	46	69,6	25,0	3,1	65,6	6,3	11,1	100,0	10	652	62,5
5302 Agriculture	Masculin	71	69,0	71,4	8,2	18,4	2,0	10,3	97,1	12	708	91,2
	Féminin	110	70,9	67,9	2,6	26,9	2,6	3,6	94,3	12	689	86,0
	Ensemble	181	70,2	69,3	4,7	23,6	2,4	6,4	95,5	12	696	88,1
5304 Zootechnie	Ensemble	6	66,7	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0	x	x	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments	Masculin	9	77,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	6	816	100,0
	Féminin	31	67,7	57,1	9,5	28,6	4,8	14,3	100,0	7	703	91,7
	Ensemble	40	70,0	64,3	7,1	25,0	3,6	10,0	100,0	7	741	94,4
5320 Phytotechnie	Ensemble	11	81,8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	11	661	40,0
5330 Design de l'environnement	Masculin	46	58,7	51,9	11,1	33,3	3,7	17,6	92,9	13	551	53,8
	Féminin	81	59,3	64,6	4,2	29,2	2,1	6,1	80,6	25	573	68,0
	Ensemble	127	59,1	60,0	6,7	30,7	2,7	10,0	84,4	20	565	63,2
5332 Architecture	Masculin	74	60,8	62,2	6,7	31,1	0,0	9,7	96,4	4	627	88,9
	Féminin	126	69,0	43,7	10,3	37,9	8,0	19,1	94,7	13	585	83,3
	Ensemble	200	66,0	50,0	9,1	35,6	5,3	15,4	95,5	9	601	85,7
5334 Architecture paysagiste	Ensemble	13	61,5	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1	611	83,3
5338 Urbanisme	Masculin	28	64,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	4	701	66,7
	Féminin	17	70,6	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	10	655	50,0
	Ensemble	45	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	85,0	6	681	58,8
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	915	64,6	78,0	5,1	15,7	1,2	6,1	96,5	16	832	81,6
	Féminin	245	60,0	69,4	6,1	20,4	4,1	8,1	94,1	17	761	75,0
	Ensemble	1 160	63,6	76,3	5,3	16,7	1,8	6,5	96,1	16	819	80,4
5350 Ingénierie	Ensemble	18	77,8	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	100,0	18	855	92,3

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(4 de 10)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	10	70,0	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	n.d.	883	66,7
	Féminin	6	83,3	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0
	Ensemble	16	75,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	861	80,0
5354 Génie alimentaire	Ensemble	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	9	776	100,0
5356 Génie chimique	Masculin	70	64,3	75,6	0,0	24,4	0,0	0,0	97,1	14	881	78,8
	Féminin	59	59,3	74,3	2,9	20,0	2,9	3,7	96,2	16	971	72,0
	Ensemble	129	62,0	75,0	1,3	22,5	1,3	1,6	96,7	15	919	75,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	132	69,7	87,0	2,2	9,8	1,1	2,4	100,0	6	976	91,3
	Féminin	46	60,9	78,6	3,6	14,3	3,6	4,3	100,0	7	821	86,4
	Ensemble	178	67,4	85,0	2,5	10,8	1,7	2,9	100,0	6	944	90,2
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	507	64,7	72,9	4,3	21,3	1,5	5,5	97,1	22	877	75,0
	Féminin	79	67,1	58,5	11,3	28,3	1,9	16,2	90,3	15	806	50,0
	Ensemble	586	65,0	70,9	5,2	22,3	1,6	6,9	96,3	21	869	72,3
5360 Génie mécanique	Masculin	605	62,0	78,4	4,8	15,7	1,1	5,8	99,3	16	881	83,6
	Féminin	126	60,3	77,6	1,3	17,1	3,9	1,7	98,3	15	908	84,5
	Ensemble	731	61,7	78,3	4,2	16,0	1,6	5,1	99,2	16	886	83,7
5361 Génie géologique	Masculin	20	70,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	4	812	100,0
	Féminin	25	60,0	33,3	6,7	60,0	0,0	16,7	100,0	3	688	100,0
	Ensemble	45	64,4	41,4	3,4	55,2	0,0	7,7	100,0	3	760	100,0
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	155	65,8	85,3	2,9	9,8	2,0	3,3	100,0	14	921	86,2
	Ensemble	191	61,3	85,5	2,6	10,3	1,7	2,9	100,0	14	919	85,0
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	27	63,0	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	20	944	72,7
	Féminin	13	61,5	12,5	25,0	62,5	0,0	66,7	100,0	x	x	100,0
	Ensemble	40	62,5	48,0	8,0	44,0	0,0	14,3	100,0	18	956	75,0
5369 Génie physique	Masculin	54	77,8	35,7	2,4	61,9	0,0	6,3	86,7	12	938	69,2
	Ensemble	73	72,6	35,8	3,8	60,4	0,0	9,5	89,5	11	957	64,7

Tableau 5.1

(5 de 10)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5371 Géodésie (arpentage)	Masculin	19	78,9	93,3	6,7	0,0	0,0	6,7	100,0	3	836	85,7
	Féminin	14	64,3	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	6	609	87,5
	Ensemble	33	72,7	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	100,0	4	752	86,4
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	454	65,2	77,4	4,1	17,6	1,0	5,0	96,9	17	840	78,8
	Féminin	65	61,5	67,5	2,5	22,5	7,5	3,6	96,3	16	791	88,5
	Ensemble	519	64,7	76,2	3,9	18,2	1,8	4,8	96,9	17	834	79,8
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	56	73,2	56,1	9,8	31,7	2,4	14,8	95,7	5	813	95,5
	Féminin	22	63,6	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	8	743	83,3
	Ensemble	78	70,5	52,7	7,3	38,2	1,8	12,1	96,6	6	797	92,9
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	105	69,5	57,5	4,1	37,0	1,4	6,7	78,6	11	685	66,7
	Féminin	190	60,5	66,1	2,6	28,7	2,6	3,8	78,9	12	611	71,7
	Ensemble	295	63,7	62,8	3,2	31,9	2,1	4,8	78,8	12	636	69,9
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	Ensemble	20	65,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3	1 274	84,6
5400 Études géopolitiques	Masculin	26	50,0	30,8	7,7	53,8	7,7	20,0	100,0	n.d.	450	50,0
5410 Communications et journalisme	Masculin	187	52,9	70,7	10,1	9,1	10,1	12,5	87,1	20	777	60,7
	Féminin	479	59,3	69,7	10,2	16,2	3,9	12,8	89,4	14	626	72,9
	Ensemble	666	57,5	70,0	10,2	14,4	5,5	12,7	88,8	15	663	69,7
5420 Psychologie	Masculin	201	60,7	36,9	1,6	60,7	0,8	4,3	84,4	12	720	31,6
	Féminin	819	63,9	39,4	2,7	54,7	3,3	6,4	75,7	9	631	50,0
	Ensemble	1 020	63,2	38,9	2,5	55,8	2,8	6,0	77,3	9	647	46,4
5432 Anthropologie	Masculin	53	60,4	28,1	3,1	65,6	3,1	10,0	88,9	21	517	0,0
	Féminin	151	60,9	37,0	4,3	53,3	5,4	10,5	70,6	8	502	12,5
	Ensemble	204	60,8	34,7	4,0	56,5	4,8	10,4	74,4	11	506	9,4
5434 Économique	Masculin	258	52,3	54,1	7,4	34,8	3,7	12,0	83,6	13	756	55,7
5435 Histoire	Masculin	222	56,8	36,5	4,0	57,9	1,6	9,8	82,6	13	678	18,4
	Féminin	172	66,3	36,8	2,6	55,3	5,3	6,7	78,6	16	541	24,2
	Ensemble	394	60,9	36,7	3,3	56,7	3,3	8,3	80,7	14	615	21,1

Tableau 5.1**(6 de 10)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5436 Géographie	Masculin	118	66,1	46,2	11,5	39,7	2,6	20,0	97,2	12	674	60,0
	Féminin	92	60,9	37,5	8,9	51,8	1,8	19,2	95,2	12	560	30,0
	Ensemble	210	63,8	42,5	10,4	44,8	2,2	19,7	96,5	12	637	49,1
5437 Sciences politiques	Masculin	315	50,8	49,4	7,5	41,3	1,9	13,2	82,3	7	698	35,4
	Féminin	291	54,6	48,4	3,8	45,3	2,5	7,2	89,6	19	647	37,7
	Ensemble	606	52,6	48,9	5,6	43,3	2,2	10,3	85,9	13	670	36,6
5438 Sociologie	Masculin	85	62,4	34,0	7,5	54,7	3,8	18,2	77,8	8	588	14,3
	Féminin	182	57,1	43,3	5,8	48,1	2,9	11,8	86,7	12	548	43,6
	Ensemble	267	58,8	40,1	6,4	50,3	3,2	13,7	84,1	12	558	35,8
5439 Criminologie	Féminin	91	72,5	69,7	3,0	21,2	6,1	4,2	93,5	4	677	88,4
	Ensemble	104	70,2	67,1	2,7	24,7	5,5	3,9	93,9	4	670	84,8
5444 Études urbaines	Féminin	12	83,3	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	88,9	13	623	37,5
	Ensemble	29	62,1	66,7	16,7	11,1	5,6	20,0	91,7	12	657	36,4
5471 Sexologie	Féminin	69	71,0	59,2	4,1	34,7	2,0	6,5	75,9	17	604	50,0
	Ensemble	85	67,1	61,4	3,5	33,3	1,8	5,4	80,0	16	621	57,1
5473 Psychoéducation	Masculin	30	66,7	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	7	783	100,0
	Féminin	258	70,5	81,9	0,5	12,6	4,9	0,7	75,8	7	680	91,2
	Ensemble	288	70,1	83,2	0,5	11,9	4,5	0,6	78,0	7	694	92,4
5474 Sciences de la consommation	Masculin	7	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	8	694	50,0
	Féminin	23	73,9	76,5	0,0	5,9	17,6	0,0	92,3	14	529	66,7
	Ensemble	30	80,0	79,2	0,0	8,3	12,5	0,0	84,2	13	576	62,5
5477 Service social	Masculin	76	65,8	90,0	4,0	6,0	0,0	4,3	88,9	6	775	97,5
	Féminin	527	63,9	85,8	2,7	7,7	3,9	3,0	88,6	7	725	90,2
	Ensemble	603	64,2	86,3	2,8	7,5	3,4	3,2	88,6	7	731	91,2
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	65	52,3	67,6	11,8	20,6	0,0	14,8	87,0	9	655	60,0
	Féminin	272	58,1	65,2	7,0	22,8	5,1	9,6	83,5	12	649	66,3
	Ensemble	337	57,0	65,6	7,8	22,4	4,2	10,6	84,1	11	650	65,1

Tableau 5.1

(7 de 10)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
 par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	18	77,8	42,9	0,0	50,0	7,1	0,0	66,7	24	722	100,0
	Féminin	111	69,4	61,0	2,6	35,1	1,3	4,1	91,5	10	612	76,7
	Ensemble	129	70,5	58,2	2,2	37,4	2,2	3,6	88,7	10	622	78,7
5480 Récréologie	Masculin	44	65,9	69,0	3,4	24,1	3,4	4,8	100,0	20	702	70,0
	Féminin	72	58,3	71,4	4,8	23,8	0,0	6,3	86,7	9	644	76,9
	Ensemble	116	61,2	70,4	4,2	23,9	1,4	5,7	92,0	14	667	73,9
5495 Philosophie	Masculin	100	67,0	14,9	3,0	77,6	4,5	16,7	90,0	17	573	33,3
	Féminin	42	73,8	12,9	3,2	77,4	6,5	20,0	50,0	x	x	0,0
	Ensemble	142	69,0	14,3	3,1	77,6	5,1	17,6	78,6	13	610	27,3
5498 Sciences religieuses	Masculin	43	58,1	48,0	4,0	40,0	8,0	7,7	83,3	6	829	70,0
	Féminin	65	67,7	40,9	6,8	40,9	11,4	14,3	66,7	16	598	75,0
	Ensemble	108	63,9	43,5	5,8	40,6	10,1	11,8	73,3	9	707	72,7
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	44	59,1	38,5	7,7	50,0	3,8	16,7	90,0	20	714	55,6
	Féminin	71	64,8	54,3	2,2	37,0	6,5	3,8	84,0	14	659	66,7
	Ensemble	115	62,6	48,6	4,2	41,7	5,6	7,9	85,7	15	674	63,3
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	91	57,1	55,8	5,8	30,8	7,7	9,4	89,7	6	565	38,5
	Ensemble	114	56,1	56,3	6,3	31,3	6,3	10,0	83,3	6	569	40,0
5571 Traduction	Féminin	196	63,8	76,0	7,2	7,2	9,6	8,7	90,5	13	727	79,1
	Ensemble	239	61,1	77,4	6,2	7,5	8,9	7,4	90,3	12	756	78,4
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	21	66,7	28,6	0,0	71,4	0,0	0,0	75,0	2	285	33,3
	Féminin	31	74,2	34,8	8,7	52,2	4,3	20,0	87,5	23	587	14,3
	Ensemble	52	71,2	32,4	5,4	59,5	2,7	14,3	83,3	18	486	20,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	11	63,6	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	14	600	33,3
	Féminin	63	60,3	39,5	0,0	60,5	0,0	0,0	60,0	4	626	44,4
	Ensemble	74	60,8	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	66,7	9	622	41,7
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	95	63,2	48,3	5,0	46,7	0,0	9,4	82,8	13	716	41,7
	Féminin	291	71,5	43,8	4,3	48,1	3,8	9,0	75,8	11	542	58,0
	Ensemble	386	69,4	44,8	4,5	47,8	3,0	9,1	77,5	12	588	53,8

Tableau 5.1**(8 de 10)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5591 Français, langue seconde	Ensemble	7	71,4	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	100,0	x	x	100,0
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	Ensemble	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0
5600 Droit	Masculin	274	64,6	54,8	3,4	37,3	4,5	5,8	94,8	4	937	90,2
	Féminin	498	69,1	55,5	4,4	34,3	5,8	7,3	92,7	7	783	87,0
	Ensemble	772	67,5	55,3	4,0	35,3	5,4	6,8	93,4	6	833	88,1
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Féminin	85	58,8	80,0	4,0	10,0	6,0	4,8	85,0	8	651	79,4
	Ensemble	102	56,9	79,3	3,4	10,3	6,9	4,2	82,6	8	691	81,6
5702 Didactique (art d'enseigner)	Ensemble	7	71,4	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	100,0	x	x	100,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Féminin	37	54,1	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	87,5	8	604	57,1
	Ensemble	42	57,1	79,2	0,0	12,5	8,3	0,0	89,5	8	593	52,9
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	76	69,7	88,7	1,9	9,4	0,0	2,1	85,1	8	839	92,5
	Féminin	1 533	70,1	91,7	1,4	2,9	4,0	1,5	70,3	4	699	95,1
	Ensemble	1 609	70,0	91,6	1,4	3,2	3,8	1,5	70,9	4	707	94,9
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	206	65,5	83,7	2,2	12,6	1,5	2,6	79,6	6	743	91,1
	Féminin	437	68,4	88,0	2,0	6,4	3,7	2,2	70,3	5	673	91,9
	Ensemble	643	67,5	86,6	2,1	8,3	3,0	2,3	73,1	5	697	91,6
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Féminin	458	68,3	92,7	0,6	2,9	3,8	0,7	87,2	3	700	99,2
	Ensemble	481	67,4	92,6	0,9	2,8	3,7	1,0	87,7	3	706	98,9
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	273	67,4	92,9	1,1	4,3	1,6	1,2	85,4	4	735	93,2
	Féminin	614	71,2	90,2	2,1	4,6	3,2	2,2	86,0	3	734	94,7
	Ensemble	887	70,0	91,0	1,8	4,5	2,7	1,9	85,8	4	734	94,2
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	29	79,3	91,3	8,7	0,0	0,0	8,7	76,2	8	1 100	93,8
	Féminin	45	64,4	89,7	3,4	6,9	0,0	3,7	57,7	24	959	66,7
	Ensemble	74	70,3	90,4	5,8	3,8	0,0	6,0	66,0	16	1 033	80,6
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Ensemble	7	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5	725	60,0
5800 Administration des affaires	Masculin	938	67,9	81,9	4,1	12,7	1,3	4,7	96,7	11	829	83,8
	Féminin	1 069	68,2	79,0	2,7	15,8	2,5	3,4	95,5	10	718	83,6
	Ensemble	2 007	68,1	80,4	3,4	14,3	1,9	4,0	96,1	10	769	83,7

Tableau 5.1**(9 de 10)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	333	66,1	89,1	3,2	7,3	0,5	3,4	99,5	9	775	91,3
	Féminin	577	67,9	89,3	3,3	4,8	2,6	3,6	99,4	8	710	94,0
	Ensemble	910	67,3	89,2	3,3	5,7	1,8	3,5	99,5	9	733	93,0
5803 Information de gestion	Masculin	139	61,2	81,2	5,9	10,6	2,4	6,8	98,6	10	862	66,2
	Féminin	126	53,2	89,6	1,5	7,5	1,5	1,6	96,7	14	671	48,3
	Ensemble	265	57,4	84,9	3,9	9,2	2,0	4,4	97,7	12	767	57,9
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	262	57,3	74,7	4,7	18,7	2,0	5,9	98,2	9	861	75,5
	Féminin	149	59,7	88,8	1,1	7,9	2,2	1,3	100,0	10	762	77,2
	Ensemble	411	58,2	79,9	3,3	14,6	2,1	4,0	99,0	9	819	76,2
5806 Gestion et administration des entreprises	Féminin	35	65,7	82,6	4,3	4,3	8,7	5,0	78,9	10	760	80,0
	Ensemble	93	50,5	80,9	6,4	8,5	4,3	7,3	89,5	8	777	67,6
5807 Recherche opérationnelle	Ensemble	7	85,7	33,3	33,3	16,7	16,7	50,0	100,0	x	x	100,0
5809 Marketing et achats	Masculin	162	56,8	80,4	5,4	9,8	4,3	6,3	95,9	11	783	62,0
	Féminin	197	61,4	85,1	2,5	9,1	3,3	2,8	95,1	13	682	72,4
	Ensemble	359	59,3	83,1	3,8	9,4	3,8	4,3	95,5	12	722	68,0
5813 Affaires sur le plan international	Masculin	45	57,8	73,1	7,7	19,2	0,0	9,5	94,7	7	804	77,8
	Ensemble	114	52,6	73,3	6,7	18,3	1,7	8,3	93,2	9	762	58,5
5815 Gestion du personnel	Masculin	56	71,4	87,5	2,5	10,0	0,0	2,8	100,0	13	874	68,6
	Féminin	194	60,8	86,4	5,1	8,5	0,0	5,6	97,1	12	747	88,9
	Ensemble	250	63,2	86,7	4,4	8,9	0,0	4,9	97,8	12	780	83,6
5816 Relations industrielles	Masculin	106	67,9	83,3	2,8	12,5	1,4	3,2	93,3	16	844	71,4
	Féminin	242	70,2	84,1	4,7	7,1	4,1	5,3	97,2	18	753	77,7
	Ensemble	348	69,5	83,9	4,1	8,7	3,3	4,7	96,1	17	778	75,9
5888 Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	94	56,4	81,1	5,7	9,4	3,8	6,5	97,7	13	1 014	73,8
	Féminin	121	51,2	79,0	9,7	6,5	4,8	10,9	93,9	16	907	76,1
	Ensemble	215	53,5	80,0	7,8	7,8	4,3	8,9	95,7	14	958	75,0

Tableau 5.1**(10 de 10)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	56	69,6	51,3	15,4	28,2	5,1	23,1	80,0	23	497	43,8
	Féminin	144	63,2	44,0	6,6	33,0	16,5	13,0	65,0	4	549	38,5
	Ensemble	200	65,0	46,2	9,2	31,5	13,1	16,7	70,0	14	531	40,5
5903 Histoire de l'art	Masculin	21	61,9	23,1	0,0	76,9	0,0	0,0	66,7	x	x	0,0
	Féminin	118	62,7	40,5	2,7	50,0	6,8	6,3	70,0	12	543	19,0
	Ensemble	139	62,6	37,9	2,3	54,0	5,7	5,7	69,7	12	616	17,4
5905 Musique	Masculin	151	58,9	59,6	3,4	37,1	0,0	5,4	49,1	5	475	65,4
	Féminin	146	62,3	49,5	3,3	42,9	4,4	6,3	40,0	9	696	50,0
	Ensemble	297	60,6	54,4	3,3	40,0	2,2	5,8	44,9	7	559	59,1
5907 Art dramatique	Féminin	91	51,6	59,6	4,3	25,5	10,6	6,7	64,3	7	510	50,0
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Ensemble	28	64,3	61,1	16,7	22,2	0,0	21,4	45,5	16	410	40,0
5910 Cinématographie	Masculin	65	63,1	70,7	9,8	17,1	2,4	12,1	89,7	12	688	61,5
	Féminin	69	58,0	67,5	2,5	25,0	5,0	3,6	77,8	10	597	61,9
	Ensemble	134	60,4	69,1	6,2	21,0	3,7	8,2	83,9	11	646	61,7
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	56	67,9	71,1	13,2	10,5	5,3	15,6	77,8	18	507	81,0
	Féminin	152	70,4	76,6	7,5	12,1	3,7	8,9	81,7	20	468	61,2
	Ensemble	208	69,7	75,2	9,0	11,7	4,1	10,7	80,7	20	475	65,9
8000 Études plurisectorielles	Masculin	257	60,7	67,3	7,1	24,4	1,3	9,5	91,4	11	999	74,0
	Féminin	514	63,0	70,1	2,8	20,1	7,1	3,8	83,7	11	888	77,9
	Ensemble	771	62,3	69,2	4,2	21,5	5,2	5,7	86,1	11	926	76,6
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Féminin	32	62,5	50,0	5,0	45,0	0,0	9,1	70,0	7	569	57,1
	Ensemble	40	62,5	52,0	4,0	44,0	0,0	7,1	76,9	7	558	60,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(1 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	98	63,3	48,4	0,0	48,4	3,2	0,0	96,7	14	764	79,3
	Féminin	133	68,4	53,8	1,1	41,8	3,3	2,0	93,9	8	825	78,3
	Ensemble	231	66,2	51,6	0,7	44,4	3,3	1,3	94,9	11	801	78,7
5104 Sciences infirmières et nursing	Ensemble	37	62,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2	1 205	91,3
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Féminin	14	64,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	4	665	100,0
	Ensemble	28	57,1	62,5	6,3	31,3	0,0	9,1	100,0	3	636	90,0
5110 Médecine dentaire	Ensemble	13	61,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	n.d.	1 284	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	19	68,4	53,8	0,0	46,2	0,0	0,0	100,0	12	1 052	85,7
	Féminin	77	72,7	78,6	1,8	16,1	3,6	2,2	100,0	4	1 044	100,0
	Ensemble	96	71,9	73,9	1,4	21,7	2,9	1,9	100,0	6	1 045	98,0
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	98	74,5	94,5	0,0	0,0	5,5	0,0	81,2	3	850	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	32	56,3	88,9	0,0	5,6	5,6	0,0	87,5	16	1 015	78,6
	Féminin	53	58,5	74,2	6,5	19,4	0,0	8,0	95,7	23	1 127	95,5
	Ensemble	85	57,6	79,6	4,1	14,3	2,0	4,9	92,3	20	1 096	88,9
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	8	87,5	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	8	819	100,0
	Ensemble	13	84,6	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	8	847	100,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	51	72,5	40,5	16,2	43,2	0,0	28,6	100,0	10	814	73,3
	Féminin	70	64,3	48,9	8,9	26,7	15,6	15,4	90,9	7	683	90,0
	Ensemble	121	67,8	45,1	12,2	34,1	8,5	21,3	94,6	8	738	82,9
5211 Microbiologie	Masculin	24	66,7	50,0	6,3	43,8	0,0	11,1	87,5	9	828	71,4
	Féminin	38	71,1	70,4	0,0	22,2	7,4	0,0	100,0	6	677	94,7
	Ensemble	62	69,4	62,8	2,3	30,2	4,7	3,6	96,3	7	717	88,5
5214 Biochimie	Masculin	13	84,6	45,5	9,1	45,5	0,0	16,7	100,0	5	955	100,0
	Féminin	16	75,0	66,7	0,0	25,0	8,3	0,0	100,0	12	894	87,5
	Ensemble	29	79,3	56,5	4,3	34,8	4,3	7,1	100,0	9	920	92,3
5215 Biophysique	Ensemble	7	71,4	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
5222 Génétique	Ensemble	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	8	849	75,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(2 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5230 Mathématiques	Masculin	20	65,0	46,2	15,4	38,5	0,0	25,0	83,3	23	720	100,0
	Féminin	12	83,3	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0	100,0	13	1 077	85,7
	Ensemble	32	71,9	56,5	8,7	30,4	4,3	13,3	92,3	18	947	91,7
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5	809	100,0
	Féminin	6	83,3	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0
	Ensemble	12	75,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	6	801	100,0
5240 Sciences physiques	Masculin	41	63,4	34,6	0,0	65,4	0,0	0,0	88,9	18	839	75,0
	Féminin	6	83,3	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0
	Ensemble	47	66,0	35,5	0,0	64,5	0,0	0,0	81,8	18	879	77,8
5245 Chimie	Masculin	49	61,2	46,7	3,3	40,0	10,0	6,7	100,0	5	1 011	92,9
	Féminin	37	54,1	75,0	5,0	15,0	5,0	6,3	93,3	12	895	78,6
	Ensemble	86	58,1	58,0	4,0	30,0	8,0	6,5	96,6	9	955	85,7
5247 Sciences de la terre	Masculin	15	73,3	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	100,0	14	840	55,6
	Ensemble	22	63,6	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	11	873	66,7
5249 Océanographie	Ensemble	10	80,0	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	28	788	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	Ensemble	9	66,7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	50,0	x	x	50,0
5304 Zootechnie	Ensemble	14	85,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	5	797	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments	Féminin	16	68,8	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	100,0	18	706	85,7
	Ensemble	24	62,5	53,3	0,0	40,0	6,7	0,0	100,0	18	686	75,0
5320 Phytotechnie	Ensemble	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
5332 Architecture	Masculin	46	58,7	81,5	3,7	7,4	7,4	4,3	86,4	5	784	89,5
	Féminin	44	65,9	69,0	3,4	24,1	3,4	4,8	100,0	6	618	95,0
	Ensemble	90	62,2	75,0	3,6	16,1	5,4	4,5	92,9	6	691	92,3
5335 Architecture urbaine et aménagement	Masculin	12	83,3	90,0	10,0	0,0	0,0	10,0	88,9	1	964	100,0
	Féminin	14	71,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	14	913	85,7
	Ensemble	26	76,9	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	88,2	10	936	93,3

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(3 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5338 Urbanisme	Masculin	16	75,0	83,3	0,0	8,3	8,3	0,0	90,0	4	803	88,9
	Féminin	20	70,0	78,6	14,3	0,0	7,1	15,4	81,8	18	664	100,0
	Ensemble	36	72,2	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	85,7	14	742	94,4
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	162	59,9	60,8	7,2	29,9	2,1	10,6	94,9	24	974	82,1
	Féminin	64	51,6	42,4	12,1	33,3	12,1	22,2	92,9	14	851	69,2
	Ensemble	226	57,5	56,2	8,5	30,8	4,6	13,1	94,5	22	948	79,7
5350 Ingénierie	Masculin	27	70,4	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	15	1 297	100,0
	Féminin	10	80,0	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	71,4	2	1 581	100,0
	Ensemble	37	73,0	88,9	3,7	7,4	0,0	4,0	87,5	12	1 380	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Masculin	31	64,5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	31	1 131	68,8
	Ensemble	36	63,9	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	100,0	33	1 127	66,7
5355 Génie biologique et biomédical	Féminin	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	7	933	75,0
	Ensemble	28	60,7	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	91,7	9	972	72,7
5356 Génie chimique	Ensemble	28	53,6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	11	1 044	83,3
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	88	54,5	68,8	8,3	22,9	0,0	10,8	93,9	21	963	74,2
	Féminin	29	51,7	40,0	0,0	46,7	13,3	0,0	100,0	6	1 004	100,0
	Ensemble	117	53,8	61,9	6,3	28,6	3,2	9,3	94,9	19	973	78,4
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	202	57,9	57,3	7,7	33,3	1,7	11,8	98,5	21	1 046	72,7
	Ensemble	252	52,0	55,0	9,2	32,8	3,1	14,3	98,6	21	1 047	71,8
5360 Génie mécanique	Masculin	115	53,9	54,8	12,9	30,6	1,6	19,0	97,1	17	1 019	78,8
	Ensemble	132	52,3	56,5	13,0	29,0	1,4	18,8	97,4	17	977	78,9
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	44	56,8	76,0	8,0	16,0	0,0	9,5	100,0	13	1 147	68,4
	Féminin	23	60,9	71,4	7,1	0,0	21,4	9,1	80,0	9	1 044	87,5
	Ensemble	67	58,2	74,4	7,7	10,3	7,7	9,4	93,1	12	1 114	74,1
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	8	75,0	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	15	937	66,7
	Ensemble	13	76,9	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	100,0	11	991	57,1
5368 Génie minier	Ensemble	9	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	11	1 118	75,0
5371 Géodésie (arpentage)	Ensemble	10	70,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	7	1 018	80,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (4 de 8)
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	7	71,4	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	x	x	100,0
	Ensemble	7	71,4	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	x	x	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Ensemble	16	75,0	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	100,0	8	980	85,7
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	16	62,5	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	2	888	83,3
	Féminin	18	61,1	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	85,7	3	689	83,3
	Ensemble	34	61,8	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	92,3	2	778	83,3
5410 Communications et journalisme	Féminin	58	69,0	67,5	5,0	27,5	0,0	6,9	88,9	14	938	75,0
	Ensemble	82	63,4	69,2	5,8	25,0	0,0	7,7	86,1	16	922	74,2
5420 Psychologie	Masculin	65	61,5	52,5	0,0	47,5	0,0	0,0	66,7	8	972	92,9
	Féminin	286	72,0	64,1	1,9	31,1	2,9	2,9	71,2	8	779	90,4
	Ensemble	351	70,1	62,2	1,6	33,7	2,4	2,5	70,6	8	804	90,7
5432 Anthropologie	Féminin	30	73,3	40,9	4,5	54,5	0,0	10,0	88,9	28	784	87,5
	Ensemble	44	68,2	50,0	6,7	43,3	0,0	11,8	93,3	19	853	78,6
5434 Économique	Masculin	64	64,1	65,9	9,8	24,4	0,0	12,9	100,0	16	1 060	88,9
	Féminin	29	58,6	88,2	0,0	11,8	0,0	0,0	100,0	10	808	73,3
	Ensemble	93	62,4	72,4	6,9	20,7	0,0	8,7	100,0	14	962	83,3
5435 Histoire	Masculin	54	70,4	52,6	5,3	42,1	0,0	9,1	95,0	8	735	36,8
	Féminin	38	68,4	53,8	11,5	26,9	7,7	17,6	78,6	28	705	63,6
	Ensemble	92	69,6	53,1	7,8	35,9	3,1	12,8	88,2	11	725	46,7
5436 Géographie	Masculin	30	70,0	76,2	4,8	19,0	0,0	5,9	93,8	9	784	66,7
	Féminin	21	66,7	78,6	7,1	7,1	7,1	8,3	90,9	11	774	90,0
	Ensemble	51	68,6	77,1	5,7	14,3	2,9	6,9	92,6	10	781	76,0
5437 Sciences politiques	Masculin	76	53,9	75,6	2,4	22,0	0,0	3,1	100,0	16	899	61,3
	Féminin	90	52,2	68,1	6,4	23,4	2,1	8,6	90,6	22	753	72,4
	Ensemble	166	53,0	71,6	4,5	22,7	1,1	6,0	95,2	19	831	66,7

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (5 de 8)
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5438 Sociologie	Masculin	27	81,5	72,7	4,5	22,7	0,0	5,9	81,3	12	729	61,5
	Féminin	40	60,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	88,9	21	678	68,8
	Ensemble	67	68,7	73,9	2,2	23,9	0,0	2,9	85,3	17	706	65,5
5439 Criminologie	Masculin	8	87,5	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	12	719	60,0
	Féminin	22	68,2	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	8	827	83,3
	Ensemble	30	73,3	77,3	0,0	22,7	0,0	0,0	100,0	9	796	76,5
5444 Études urbaines	Masculin	12	66,7	62,5	12,5	12,5	12,5	16,7	100,0	n.d.	1 308	80,0
	Féminin	8	87,5	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	52	594	80,0
	Ensemble	20	75,0	66,7	6,7	20,0	6,7	9,1	100,0	52	911	80,0
5445 Démographie	Ensemble	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	28	1 054	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	Ensemble	9	77,8	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	10	617	100,0
5471 Sexologie	Ensemble	17	64,7	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	4	621	75,0
5473 Psychoéducation	Masculin	12	75,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	6	781	100,0
	Féminin	60	70,0	81,0	0,0	11,9	7,1	0,0	82,4	10	924	85,7
	Ensemble	72	70,8	80,4	0,0	13,7	5,9	0,0	82,9	9	895	88,2
5477 Service social	Masculin	30	50,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	9	1 130	88,9
	Féminin	124	61,3	89,5	2,6	2,6	5,3	2,9	76,5	7	942	100,0
	Ensemble	154	59,1	87,9	2,2	5,5	4,4	2,4	76,3	7	961	98,4
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	9	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	27	1 288	66,7
	Féminin	26	69,2	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	85,7	16	1 145	83,3
	Ensemble	35	68,6	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	83,3	21	1 184	80,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	14	71,4	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	14	668	100,0
	Féminin	66	78,8	90,4	1,9	5,8	1,9	2,1	74,5	9	701	85,7
	Ensemble	80	77,5	90,3	1,6	6,5	1,6	1,8	75,0	9	696	88,1
5495 Philosophie	Masculin	43	69,8	46,7	6,7	43,3	3,3	12,5	92,9	4	696	53,8
	Féminin	11	63,6	28,6	0,0	57,1	14,3	0,0	50,0	x	x	0,0
	Ensemble	54	68,5	43,2	5,4	45,9	5,4	11,1	87,5	4	684	50,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

(6 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5498 Sciences religieuses	Masculin	30	66,7	65,0	5,0	25,0	5,0	7,1	84,6	3	661	72,7
	Féminin	26	65,4	64,7	5,9	11,8	17,6	8,3	81,8	9	862	77,8
	Ensemble	56	66,1	64,9	5,4	18,9	10,8	7,7	83,3	8	750	75,0
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Féminin	8	87,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	12	967	75,0
	Ensemble	8	87,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	12	967	75,0
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	15	60,0	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	60,0	24	636	66,7
	Ensemble	15	60,0	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	60,0	24	636	66,7
5571 Traduction	Féminin	24	62,5	73,3	13,3	6,7	6,7	15,4	72,7	22	852	75,0
	Ensemble	30	60,0	72,2	11,1	5,6	11,1	13,3	76,9	22	883	80,0
5583 Littérature comparée	Ensemble	7	85,7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	25,0	x	x	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Ensemble	38	63,2	58,3	8,3	29,2	4,2	12,5	64,3	52	866	88,9
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	52	67,3	48,6	5,7	42,9	2,9	10,5	76,5	11	627	76,9
	Féminin	112	71,4	56,3	1,3	38,8	3,8	2,2	68,9	13	754	74,2
	Ensemble	164	70,1	53,9	2,6	40,0	3,5	4,6	71,0	12	723	75,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	36	58,3	57,1	9,5	23,8	9,5	14,3	75,0	10	842	77,8
	Ensemble	51	52,9	55,6	11,1	25,9	7,4	16,7	73,3	12	818	72,7
5600 Droit	Masculin	47	59,6	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	95,0	17	1 233	94,7
	Féminin	54	66,7	75,0	2,8	19,4	2,8	3,6	92,6	13	1 260	80,0
	Ensemble	101	63,4	73,4	4,7	20,3	1,6	6,0	93,6	14	1 251	86,4
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	26	69,2	94,4	0,0	5,6	0,0	0,0	94,1	15	1 090	87,5
	Féminin	131	70,2	73,9	5,4	15,2	5,4	6,8	77,9	14	991	83,0
	Ensemble	157	70,1	77,3	4,5	13,6	4,5	5,6	81,2	14	1 014	84,1
5702 Didactique (art d'enseigner)	Féminin	46	73,9	82,4	0,0	11,8	5,9	0,0	92,9	17	888	88,5
	Ensemble	60	70,0	81,0	0,0	14,3	4,8	0,0	91,2	17	900	83,9
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Féminin	12	75,0	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	100,0	7	808	100,0
	Ensemble	12	75,0	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	100,0	7	808	100,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Ensemble	9	77,8	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	9	1 051	100,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (7 de 8)
 pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	4	600	100,0
	Féminin	25	64,0	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	71,4	7	973	90,0
	Ensemble	30	70,0	85,7	4,8	9,5	0,0	5,3	72,2	6	898	92,3
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Féminin	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	822	100,0
	Ensemble	7	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	822	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	Ensemble	8	87,5	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	n.d.	1 312	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Ensemble	7	71,4	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	33,3	x	x	100,0
5800 Administration des affaires	Masculin	940	61,4	89,8	4,3	4,3	1,6	4,6	97,1	15	1 468	84,9
	Féminin	517	62,5	88,5	3,4	4,0	4,0	3,7	97,6	15	1 185	85,7
	Ensemble	1 457	61,8	89,3	4,0	4,2	2,4	4,3	97,3	15	1 365	85,2
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	32	53,1	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	93,8	7	1 156	100,0
	Ensemble	54	53,7	93,1	0,0	6,9	0,0	0,0	96,3	8	1 114	96,2
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	187	53,5	86,0	2,0	11,0	1,0	2,3	97,7	14	1 190	88,1
	Féminin	170	62,9	74,8	6,5	12,1	6,5	8,0	91,3	17	1 086	87,7
	Ensemble	357	58,0	80,2	4,3	11,6	3,9	5,1	94,6	15	1 136	87,9
5816 Relations industrielles	Masculin	12	66,7	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	14	951	100,0
	Féminin	23	65,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	12	937	100,0
	Ensemble	35	65,7	95,7	0,0	4,3	0,0	0,0	90,9	13	942	100,0
5850 Administration scolaire	Masculin	14	78,6	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	30	1 263	70,0
	Féminin	27	66,7	88,9	0,0	5,6	5,6	0,0	93,8	20	1 070	73,3
	Ensemble	41	70,7	89,7	3,4	3,4	3,4	3,7	96,2	27	1 155	72,0
5851 Gestion des services de santé	Masculin	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 582	100,0
	Ensemble	32	59,4	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	14	1 405	93,8
5870 Coopération	Féminin	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	15	817	100,0
	Ensemble	11	81,8	77,8	11,1	0,0	11,1	12,5	100,0	14	825	100,0
5880 Administration publique	Masculin	108	69,4	86,7	9,3	2,7	1,3	9,7	96,9	13	1 386	73,0
	Féminin	104	65,4	91,2	4,4	1,5	2,9	4,6	96,8	22	1 186	86,7
	Ensemble	212	67,5	88,8	7,0	2,1	2,1	7,3	96,9	18	1 289	79,7

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2003),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
(8 de 8)
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2005

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	30	63,3	84,2	15,8	0,0	0,0	15,8	81,3	27	710	84,6
	Féminin	93	53,8	84,0	4,0	6,0	6,0	4,5	90,5	10	694	92,1
	Ensemble	123	56,1	84,1	7,2	4,3	4,3	7,9	87,9	14	698	90,2
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	14	64,3	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	71,4	n.d.	1 173	60,0
	Ensemble	34	58,8	75,0	5,0	10,0	10,0	6,3	66,7	30	836	80,0
5903 Histoire de l'art	Féminin	38	52,6	70,0	15,0	15,0	0,0	17,6	57,1	1	693	62,5
	Ensemble	48	52,1	64,0	12,0	24,0	0,0	15,8	56,3	1	693	55,6
5905 Musique	Masculin	38	65,8	68,0	12,0	20,0	0,0	15,0	23,5	12	1 521	75,0
	Féminin	63	69,8	52,3	4,5	43,2	0,0	8,0	39,1	5	593	55,6
	Ensemble	101	68,3	58,0	7,2	34,8	0,0	11,1	32,5	7	858	61,5
5907 Art dramatique	Masculin	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0
	Féminin	5	100,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	n.d.	575	66,7
	Ensemble	11	81,8	66,7	0,0	22,2	11,1	0,0	83,3	n.d.	633	80,0
5910 Cinématographie	Masculin	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	1	769	100,0
	Ensemble	13	61,5	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	19	711	100,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Ensemble	9	66,7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	60	981	40,0
8000 Études plurisectorielles	Ensemble	31	54,8	64,7	5,9	29,4	0,0	8,3	72,7	20	721	62,5
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	38	73,7	82,1	3,6	10,7	3,6	4,2	95,7	21	899	72,7
	Féminin	52	67,3	85,7	0,0	8,6	5,7	0,0	100,0	27	840	83,3
	Ensemble	90	70,0	84,1	1,6	9,5	4,8	1,9	98,1	25	863	78,8

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.



www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm