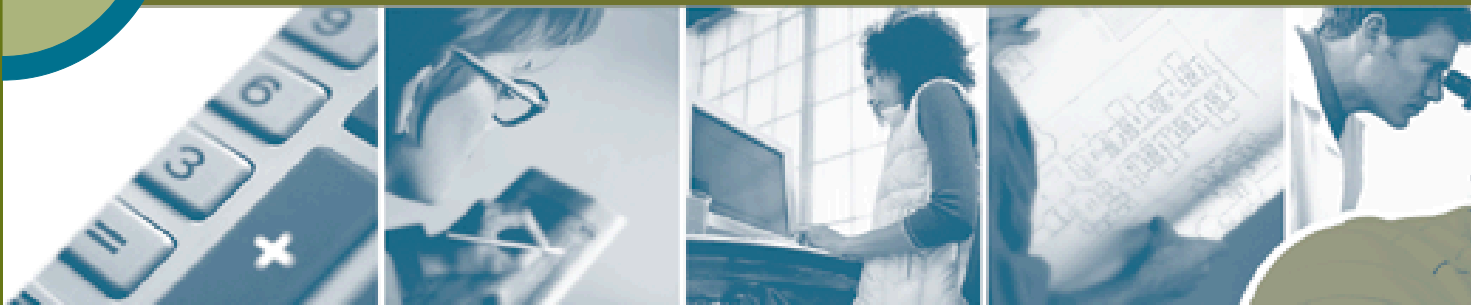


# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2003



La situation d'emploi  
de personnes diplômées

Enquête de 2003

**Décroche**  
tes **rêves**

Québec 

# LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

---

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

---

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2001  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003**

Ministère de l'Éducation  
Secteur de l'information et des communications  
Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

**Équipe de réalisation :**

Guy Baillargeon  
Lucie Gagnon  
François Girard  
Dominique Gravel  
Annie Labrecque  
Pierre Michel  
Francis Pelletier  
Yvon Saint-Amour  
Gaston Sylvain

**Collecte des données :**

Écho Sondage Inc.

**Collaboration :**

Direction de l'aide financière aux études  
Direction des communications  
Direction des ressources matérielles  
Équipe du soutien informatique (DRSI)

***Nous remercions les universités québécoises pour leur précieuse collaboration.***

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation  
ISBN : 2-550-41930-8  
Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 2004

---

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	v
PRÉSENTATION	1
MÉTHODOLOGIE	3
DÉFINITIONS	21
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	24
FAITS SAILLANTS	25
ANALYSE GÉNÉRALE	27
TABLEAUX	47

---

## LISTE DES TABLEAUX

### Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2001 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

### Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2001 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

### Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

### Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

**Tableau 4.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

**Tableau 4.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

---

## PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête téléphonique qui s'est déroulée du 22 avril au 9 août 2003 auprès des personnes qui ont obtenu un baccalauréat (25 942 personnes) ou une maîtrise (6 513 personnes) au cours de l'année civile 2001, soit 32 455 personnes. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 71,8 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient significatives pour chacune des disciplines des deux cycles d'études, nous avons accordé une attention toute particulière aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 2001 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003.
- 5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003;

Un effort constant est fait pour rendre disponibles les résultats de l'enquête le plus rapidement possible. Ainsi, les premiers résultats sont généralement publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2001 et de 2003* (code ministériel : 20-5003-01). Cette brochure ainsi que d'autres documents relatifs à cette enquête sont également disponibles en version électronique dans le site Internet du ministère de l'Éducation, à l'adresse suivante : <http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm> .



---

## MÉTHODOLOGIE

### **La population initiale**

La population initiale considérée dans la présente enquête comprend l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 2001 de la formation universitaire au baccalauréat et à la maîtrise. Cette population a été dénombrée à partir des déclarations de chacun des établissements universitaires québécois relatives à l'année civile 2001. Les personnes qui ont obtenu des certificats, des diplômes de premier ou de deuxième cycle ou des doctorats ne font pas l'objet de l'enquête actuelle.

Ainsi, pour l'année 2001, nous avons dénombré 35 662 diplômes délivrés par les établissements universitaires québécois, soit 27 970 baccalauréats et 7 692 maîtrises.

### **La constitution de la population retenue pour l'étude**

La base du recensement a été constituée à partir des sources d'information suivantes :

- la Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU);
- la mise à jour des coordonnées des personnes diplômées par le bureau du registraire de chacune des universités québécoises.

La population des personnes diplômées de la formation universitaire retenue pour l'enquête est constituée de titulaires de baccalauréats et de maîtrises délivrés pendant l'année civile 2001. Les personnes diplômées de la formation universitaire doivent remplir les conditions suivantes :

- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 2001 doivent posséder une adresse au Canada; les personnes diplômées dont les adresses connues étaient en dehors du Canada, de même que celles qui résidaient à l'extérieur du Canada au moment de l'enquête, ont été exclues de la population à l'étude;
- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 2001 doivent avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur programme d'études en 2000 ou en 2001;
- les personnes titulaires de plus d'un diplôme délivré en 2001 sont interrogées quant à celui qui est du niveau le plus élevé; s'il s'agit de deux diplômes du même niveau, le plus récent est retenu.
- les personnes titulaires d'un diplôme en médecine ont été exclues de la population à l'étude.

L'application de ces critères réduit la taille de la population par rapport au nombre de diplômes délivrés en 2001. En effet ;

- 2 519 personnes diplômées résidaient à l'étranger;
- 419 personnes diplômées ont rempli les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur programme d'études avant 2000;
- 167 personnes ont obtenu deux diplômes d'une université québécoise en 2001;
- 444 personnes diplômées en médecine ont été exclues de l'enquête.

Au cours de l'enquête téléphonique, nous avons constaté que 342 personnes résidaient en dehors du Canada. Ces personnes se sont ajoutées aux 2 177 titulaires dont l'adresse de résidence était à l'extérieur du Canada. De plus, 76 personnes ont été retirées de la population au cours de l'enquête pour différents motifs (dont 23 décès). Le tableau qui suit présente la composition finale de la population à l'étude.

NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2001, NOMBRE DE PERSONNES DIPLÔMÉES ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2003*

Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 2001	Personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	27 970	25 608
Maîtrise	7 692	6 429
<b>Ensemble</b>	<b>35 662</b>	<b>32 037</b>

**Les raisons de certaines exclusions dans la constitution de la population pour *La Relance à l'université 2003***

Trois types d'exclusion ont été mentionnés :

- les titulaires de 2001 qui ont rempli, avant 2000, les conditions d'obtention du diplôme ont été retirés de la population à l'étude;
- les titulaires de 2001 dont l'adresse de résidence est à l'extérieur du Canada ont aussi été retirés de cette population.
- les titulaires de 2001 d'un diplôme en médecine

La première condition permet d'éviter d'interroger les 419 personnes diplômées qui ont eu la possibilité d'intégrer le marché du travail depuis plus de trois ans. L'objet de l'enquête *La Relance à l'université* est en effet de décrire la situation des titulaires de la formation universitaire environ vingt mois après la fin de leurs études.

La deuxième condition permet de retirer de la population à l'étude les 2 519 personnes diplômées qui, vraisemblablement, ne seraient pas actives sur le marché du travail au Canada. Cette condition est également utilisée par Statistique Canada pour son *Enquête nationale auprès des diplômés de 1990*<sup>1</sup>. Les personnes ainsi retirées de la population peuvent être des étudiantes ou des étudiants étrangers qui, à la fin de leurs études, retournent dans leur pays d'origine, ou encore des Canadiennes ou des Canadiens qui, à la fin de leurs études, ont obtenu un emploi en dehors du pays.

La troisième condition permet d'éviter d'interroger 444 personnes diplômées au baccalauréat en médecine. La quasi-totalité d'entre elles poursuivent leurs études, en janvier 2003, en occupant un statut de résident dans le réseau de la santé.

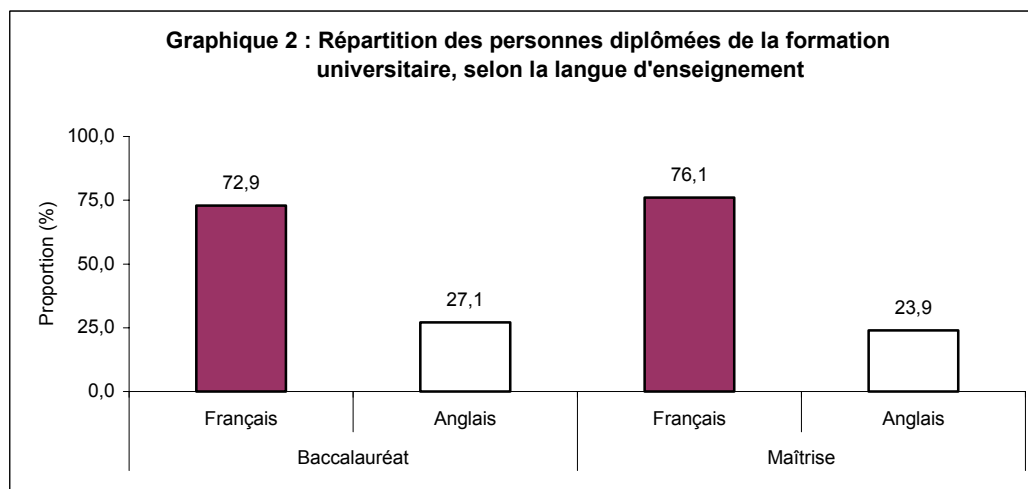
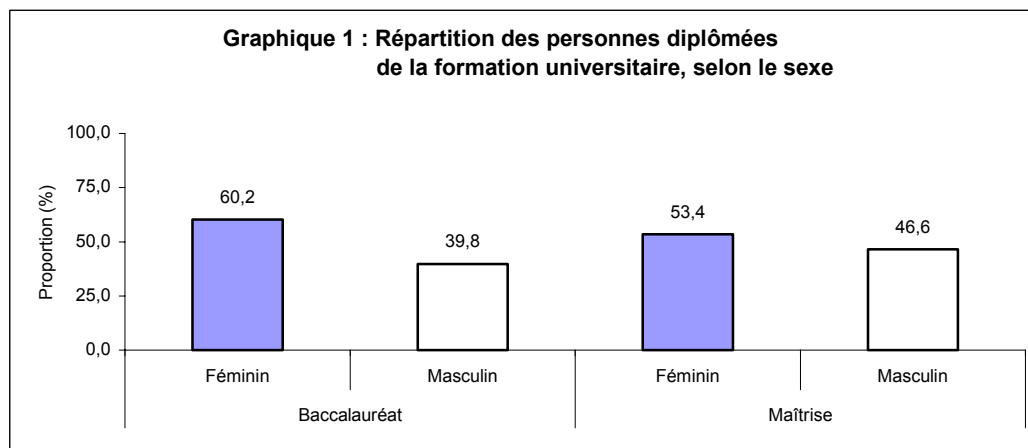
Ces trois conditions ont pour effet de retirer de la population à l'étude 3 382 personnes diplômées de la formation universitaire.

---

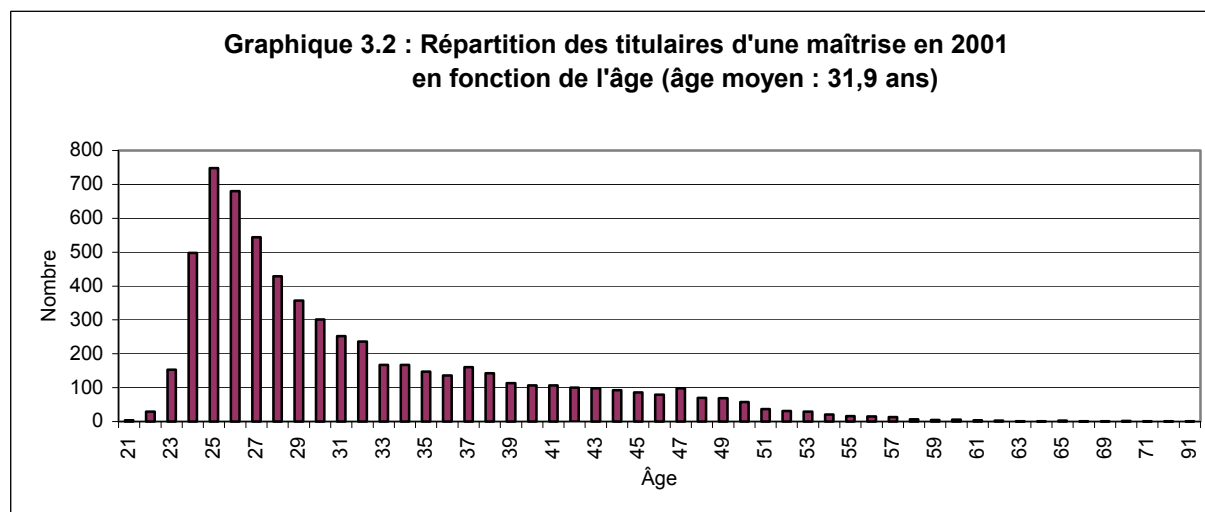
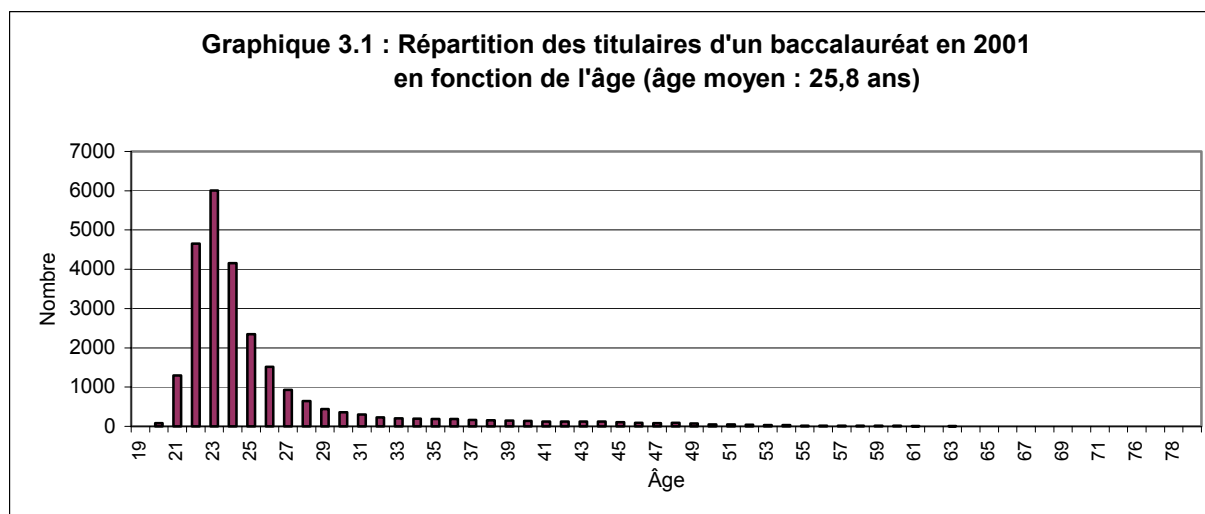
1. *La promotion de 1990 : compendium des résultats de l'Enquête nationale de 1992 menée auprès des diplômés de 1990*. Statistique Canada, étude préparée pour le compte de Développement des ressources humaines Canada, SC-125-12-96F, décembre 1996, 64 pages, avec annexes.

## Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 32 037 personnes diplômées de la formation universitaire auxquelles s'intéresse l'enquête est la suivante : 25 608 titulaires d'un baccalauréat et 6 429 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes de cette population figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement dans cette population est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1<sup>er</sup> juillet 2001, des titulaires d'un baccalauréat est de 25,8 ans et de 31,9 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des titulaires en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1 et 3.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2003*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Université Laval	4 296	1 028	<b>5 324</b>	<b>16,6</b>
Université de Montréal	3 585	976	<b>4 561</b>	<b>14,2</b>
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 031	501	<b>1 532</b>	<b>4,8</b>
École Polytechnique de Montréal	488	111	<b>599</b>	<b>1,9</b>
Université de Sherbrooke	2 203	646	<b>2 849</b>	<b>8,9</b>
Université du Québec à Montréal	3 511	982	<b>4 493</b>	<b>14,0</b>
Université du Québec à Trois-Rivières	1 216	146	<b>1 362</b>	<b>4,3</b>
Université du Québec à Chicoutimi	604	62	<b>666</b>	<b>2,1</b>
Université du Québec à Rimouski	452	53	<b>505</b>	<b>1,6</b>
Université du Québec en Outaouais	547	51	<b>598</b>	<b>1,9</b>
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	171	3	<b>174</b>	<b>0,5</b>
École nationale d'administration publique	-	201	<b>201</b>	<b>0,6</b>
Institut national de la recherche scientifique	-	79	<b>79</b>	<b>0,2</b>
École de technologie supérieure	465	50	<b>515</b>	<b>1,6</b>
Télé-université	105	2	<b>107</b>	<b>0,3</b>
Université McGill	3 315	1 018	<b>4 333</b>	<b>1,4</b>
Université Concordia	3 168	516	<b>3 684</b>	<b>11,5</b>
Université Bishop's	451	4	<b>455</b>	<b>1,4</b>
<b>Ensemble des établissements</b>	<b>25 608</b>	<b>6 429</b>	<b>32 037</b>	<b>100</b>

Les personnes diplômées retenues pour l'enquête ont fait des études dans 141 disciplines universitaires du premier et du deuxième cycle. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES  
 PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2003*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	1 839	536	2 375	7,4
Sciences pures	1 840	439	2 279	7,1
Sciences appliquées	4 468	882	5 350	16,7
Sciences humaines	5 593	1 433	7 026	21,9
Lettres	1 172	276	1 448	4,5
Droit	861	137	998	3,1
Sciences de l'éducation	3 437	316	3 753	11,7
Administration	4 689	2 078	6 767	21,1
Arts	1 231	202	1 433	4,5
Études plurisectorielles	478	130	608	1,9
<b>Ensemble</b>	<b>25 608</b>	<b>6 429</b>	<b>32 037</b>	<b>100</b>



## La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 920 strates. Le tableau croisé des 141 disciplines d'études, des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE  
*LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2003* EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes	— *
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

\* Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

## Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2003* a été préparé par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs du ministère de l'Éducation, en adaptant les questionnaires utilisés pour les enquêtes *La Relance au secondaire* et *La Relance au collégial*. La version finale du questionnaire est présentée dans le site Internet du ministère de l'Éducation à l'adresse suivante : <http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm> .(code ministériel : 20-5003-10).

## **La collecte des données**

La méthode retenue est celle de l'entrevue téléphonique, comme dans le cas des enquêtes *La Relance au secondaire en formation professionnelle* et *La Relance au collégial*. Les entrevues ont été faites en français ou en anglais entre le 22 avril et le 9 août 2003. L'enquête téléphonique a été confiée à la firme Écho Sondage, qui a programmé les questionnaires et qui les a testés. Les entrevues ont été effectuées au moyen d'un logiciel d'assistance à l'entrevue de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). La durée moyenne des entrevues, que ce soit chez les titulaires du baccalauréat ou chez celles et ceux de la maîtrise, a été de près de huit minutes.

## **Les résultats généraux de l'enquête**

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 71,8 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2003*. Le taux de réponse est de 72,5 % au baccalauréat et de 69,2 % à la maîtrise. Le taux de réponse est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 87,9 % à 94,1 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage, comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses et, d'autre part, en comparant des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous est signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Mauvaises coordonnées D (nombre)	Impossibilité de joindre E (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Sciences de la santé	2 375	1 666	229	255	225	69,5	87,9
Sciences pures	2 279	1 632	218	206	223	70,7	88,2
Sciences appliquées	5 350	3 789	397	565	599	69,6	90,5
Sciences humaines	7 026	4 984	636	757	649	70,0	88,7
Lettres	1 448	1 047	89	186	126	70,4	92,2
Droit	998	737	64	90	107	73,0	92,0
Sciences de l'éducation	3 753	2 961	187	307	298	78,4	94,1
Administration	6 767	4 742	589	787	649	69,3	89,0
Arts	1 433	1 044	98	167	124	71,8	91,4
Études plurisectorielles	608	405	47	89	67	65,5	89,6
<b>Ensemble</b>	<b>32 037</b>	<b>23 007</b>	<b>2 554</b>	<b>3 409</b>	<b>3 067</b>	<b>70,9</b>	<b>90,0</b>

*Les taux de réponse*

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En ne publiant que les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non réponse des personnes visées par l'enquête. En effet, plus la non réponse est élevée, plus il y a de risques que les personnes qui répondent au questionnaire ne représentent pas adéquatement la population visée par l'étude. Cet écart entraînerait des biais dans les inférences fondées sur les données recueillies auprès des personnes interrogées, données qui servent précisément à décrire la population dans son entier.

Le fait que les adresses postales des personnes diplômées peuvent remonter à quelques années a rendu plus difficile l'opération de dépistage. Ainsi, la proportion de mauvais numéros de téléphone, estimée entre 10 et 15 % avant l'enquête, a été, en fait, de 20,2 %. Ce problème a été plus fréquent quand on a voulu joindre les titulaires des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population	Entrevues réalisées	Refus de répondre	Mauvaises coordonnées	Impossibilité de joindre	Taux de réponse	Taux de collaboration
	A (nombre)	B (nombre)	C (nombre)	D (nombre)	E (nombre)	B/A (%)	B/(B+C) (%)
Université Laval	5 324	4 307	292	373	352	80,3	93,7
Université de Montréal	4 561	3 372	356	428	405	73,1	90,5
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 532	1 085	138	163	146	69,9	88,7
École Polytechnique de Montréal	599	438	34	76	51	72,5	92,8
Université de Sherbrooke	2 849	2 327	169	150	203	80,8	93,2
Université du Québec à Montréal	4 493	3 339	350	438	366	73,7	90,5
Université du Québec à Trois-Rivières	1 362	1 100	61	127	74	80,6	94,7
Université du Québec à Chicoutimi	666	534	32	48	52	79,8	94,3
Université du Québec à Rimouski	505	430	21	22	32	84,8	95,3
Université du Québec à Hull	598	459	35	64	40	76,5	92,9
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	174	141	4	17	12	81,0	97,2
École nationale d'administration publique	201	152	19	17	13	75,2	88,9
Institut national de la recherche scientifique	79	45	11	14	9	56,3	80,4
École de technologie supérieure	515	404	47	27	37	78,1	89,6
Télé-université	107	87	9	4	7	79,8	90,6
Université McGill	4 333	2 278	499	847	709	51,1	82,0
Université Concordia	3 684	2 229	427	543	485	59,4	83,9
Université Bishop's	455	280	50	51	74	59,2	84,8
<b>Ensemble des établissements</b>	<b>32 037</b>	<b>23 007</b>	<b>2 554</b>	<b>3 409</b>	<b>3 067</b>	<b>70,9</b>	<b>90,0</b>

### *Les erreurs de saisie*

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de sauter des questions et de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes interviewers sont validées à la fois par le logiciel CATI et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des interviewers.

*Disciplines qui ne sont pas publiées*

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. De plus, les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Au baccalauréat, les disciplines qui ne sont pas publiées sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse (%)
5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	111	47,7
5215	Biophysique	4	75,0
5232	Probabilités et statistiques	9	55,6
5233	Mathématiques appliquées	1	100,0
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	1	100,0
5300	Ressources naturelles	4	75,0
5303	Pédologie, aménagement et conservation des sols	3	100,0
5304	Zootecnie	14	42,9
5320	Phytotechnie	16	43,8
5400	Études géopolitiques	45	42,2
5494	Sciences sociales et humanités	8	62,5
5702	Didactique (art d'enseigner)	1	0,0
5712	Éducation des adultes et formation permanente	10	50,0
5807	Recherche opérationnelle	5	60,0
5871	Gestion de la production	19	57,9
5880	Administration publique	7	57,1
5890	Bibliothéconomie et archivistique	4	75,0
5911	Photographie	12	58,3

À la maîtrise, les disciplines qui ne sont pas publiées sont les suivantes (1<sup>re</sup> partie) :

<b>Code CLASS</b>	<b>Discipline</b>	<b>Personnes diplômées visées par l'enquête</b>	<b>Taux de réponse (%)</b>
5111	Optométrie	4	75,0
5121	Physiothérapie	3	66,7
5180	Médecine vétérinaire	9	33,3
5215	Biophysique	8	62,5
5222	Génétique	2	0,0
5233	Mathématiques appliquées	2	100,0
5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	4	100,0
5244	Géologie (minéralogie, etc.)	5	40,0
5270	Énergie	5	60,0
5271	Hydrologie et sciences de l'eau	25	48,0
5300	Ressources naturelles	14	50,0
5303	Pédologie, aménagement et conservation des sols	3	66,7
5320	Phytotechnie	4	100,0
5332	Architecture	58	44,8
5361	Génie géologique	5	40,0
5368	Génie minier	10	30,0
5369	Génie physique	3	100,0

À la maîtrise, les disciplines qui ne sont pas publiées (2<sup>e</sup> partie) :

<b>Code CLASS</b>	<b>Discipline</b>	<b>Personnes diplômées visées par l'enquête</b>	<b>Taux de réponse (%)</b>
5370	Génie nucléaire	3	33,3
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	9	44,4
5400	Études géopolitiques	1	100,0
5430	Sciences sociales	1	100,0
5445	Démographie	2	50,0
5494	Sciences sociales et humanités	2	100,0
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	5	60,0
5571	Traduction	19	57,9
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	5	80,0
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	18	55,6
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	4	100,0
5708	Formation des enseignants au secondaire	4	75,0
5804	Opérations bancaires et finance	12	58,3
5815	Gestion du personnel	3	100,0
5870	Coopération	10	50,0
5900	Beaux-arts et arts appliqués	23	43,5
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	4	75,0



### *Appréciation globale*

Les données de l'enquête *La Relance à l'université 2003* doivent être considérées comme des données de qualité. On peut supposer que les résultats obtenus décrivent bien la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la formation universitaire de la promotion de 2001.

### *Comparaison des résultats avec ceux des enquêtes antérieures*

Nous attirons votre attention sur une modification apportée en 2003 à la définition d'une personne « en emploi ». En effet, les personnes qui ont déclaré être également, durant la semaine du 19 au 25 janvier 2003, à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps plein ne sont plus considérées « en emploi ».

Cette modification entraîne, pour l'ensemble de la population visée par l'enquête de 2003 en comparaison de celle de 2001, une diminution estimée à 2,2 % de la proportion de personnes de la catégorie « en emploi », au profit de la catégorie « aux études ».

---

## DÉFINITIONS

### **Personnes diplômées visées par l'enquête**

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

### **Taux de réponse**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

### **En emploi<sup>2</sup>**

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

---

2. Les personnes qui ont déclaré être aux études à temps plein et travailler à temps plein sont considérées comme étant « aux études » en 2003, alors qu'elles étaient considérées comme étant « en emploi » en 2001. Cette modification réduit un peu (d'environ 2,2 %) la proportion de personnes « en emploi » au profit de la proportion de personnes « aux études ». Les définitions des indicateurs « en emploi » et « aux études » présentées ici concernent donc les résultats de 2003, tandis que cette note permettra de comprendre les résultats de 2001.

### **À la recherche d'un emploi**

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

### **Aux études<sup>2</sup>**

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

### **Personnes inactives**

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

### **À temps plein**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

### **À temps partiel**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

### **Durée de recherche**

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance.

### **Salaire hebdomadaire brut moyen**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

### **En rapport avec la formation**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

### **Taux de chômage**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

### **Semaine de référence**

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 19 au 25 janvier 2003.

### Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2003*, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

EXEMPLE DE CALCUL : RESULTATS DE L'ENQUETE MENEES EN 2003 AUPRES DES PERSONNES TITULAIRES D'UN BACCALAUREAT

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes titulaires visées par l'enquête (effectif de la population)	25 608		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	18 566	100,0	
En emploi	13 068	70,4	13 068 / 18 566
• à temps plein	11 604	88,8	11 604 / 13 068
• en rapport avec la formation	9 538	82,2	9 538 / 11 604
À la recherche d'un emploi	668	3,6	668 / 18 566
Aux études	4 252	22,9	4 252 / 18 566
Personnes inactives	576	3,1	576 / 18 566
Taux de chômage		4,9	668 / (13 068 + 668)

---

## FAITS SAILLANTS

- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, les taux d'emploi des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003, sont de 70,4 % après un baccalauréat et de 76,2 % après une maîtrise.
- Les taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat des domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration », « Sciences de la santé » et « Sciences appliquées » sont plus élevés que la moyenne. Des taux d'emploi élevés sont par ailleurs observés chez les titulaires d'une maîtrise des domaines d'études « Sciences de l'administration » et « Droit ».
- Les taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise sont respectivement de 4,9 %, et de 4,6 % en janvier 2003, ce qui représente des taux de chômage inférieurs à celui de l'ensemble de la population active québécoise (9,4 % – donnée non désaisonnalisée) pour ce même mois.
- Les taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise des domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation » et « Sciences de l'administration » sont inférieurs à celui de l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.
- Les personnes diplômées en emploi pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 occupent des emplois à temps plein dans des proportions de 88,8 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,2 % après celle d'une maîtrise.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2003, une profession liée aux études complétées en 2001 dans des proportions respectives de 82,2 % et de 85,4 %.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes en emploi à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 712 \$ en comparaison de 804 \$ pour le baccalauréat et de 941 \$ en comparaison de 1 121 \$ pour la maîtrise.

## ANALYSE GÉNÉRALE

### La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2001 se présente ainsi : la proportion des personnes en emploi est de 70,4%, tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi est de 3,6 %. La proportion des titulaires qui poursuivent des études est de 22,9 % et celle des personnes inactives est de 3,1 %.

Les titulaires d'une maîtrise sont en emploi dans des proportions plus élevées que ce que l'on observe chez ceux qui ont obtenu un baccalauréat. En effet, le taux d'emploi se situe à 76,2 %, comparativement à 70,4 % chez les titulaires d'un baccalauréat. En 2003, les proportions de personnes diplômées aux études sont de 22,9 % après un baccalauréat et de 17,3 % après une maîtrise.

Les proportions de personnes à la recherche d'un emploi et de personnes inactives sont comparables chez les titulaires d'un baccalauréat et ceux d'une maîtrise.

Situation des personnes diplômées en 2001 de la formation universitaire <sup>3</sup>	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
En emploi (%)	70,4	76,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,6	3,7
Aux études (%)	22,9	17,3
Personnes inactives (%)	3,1	2,9

3 . Les données exprimées en pourcentage dans les tableaux et les graphiques qui suivent sont arrondies à une décimale. La somme des composantes peut donc différer de 100,0 %.

### **La population active et le taux de chômage**

C'est dans une proportion supérieure à 73,9 % que les personnes diplômées de la formation universitaire se destinent à l'emploi. En janvier 2003, les proportions de titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui forment la population active (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi) sont respectivement de 73,9 % et de 79,9 %.

Les taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise sont respectivement de 4,9 % et de 4,6 %. Le taux de chômage représente le rapport entre le nombre de personnes à la recherche d'un emploi et le nombre de personnes composant la population active.

<b>Situation des personnes diplômées en 2001 de la formation universitaire</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
En emploi (%)	70,4	76,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,6	3,7
Total : taux d'activité (%)	73,9	79,9
Taux de chômage (%)	4,9	4,6



Les taux d'emploi observés chez les titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études varient considérablement, soit de 39,1 % à 92,2 %. On constate également des variations importantes du taux d'emploi selon le domaine d'études chez les titulaires d'une maîtrise. Les taux d'emploi varient de 62,0 % à 89,7 % chez les titulaires d'une maîtrise.

<b>Taux d'emploi des personnes diplômées en 2001 de la formation universitaire selon les domaines d'études</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Sciences de la santé (%)	80,7	67,2
Sciences pures (%)	39,1	62,0
Sciences appliquées (%)	74,7	67,5
Sciences humaines (%)	57,1	72,8
Lettres (%)	53,0	65,7
Droit (%)	51,1	83,9
Sciences de l'éducation (%)	92,2	76,6
Sciences de l'administration (%)	83,3	89,7
Arts (%)	62,7	66,9
Études plurisectorielles (%)	65,5	80,6
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>70,4</b>	<b>76,2</b>

On doit signaler des variations importantes quant au taux de chômage chez les personnes diplômées en fonction des divers domaines d'études. Les taux de chômage selon les domaines d'études varient de 0,6 % à 8,3 % après un baccalauréat et de 2,5 % à 10,4 % après une maîtrise.

La situation du marché du travail plus difficile dans le secteur de la fabrication depuis janvier 2001, en particulier chez les entreprises de la fabrication de produits informatiques et électroniques et de la fabrication d'autres types de matériel et de composants électriques, explique, en partie du moins, le niveau élevé des taux de chômage des titulaires des programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie électrique, électronique et des communications (discipline CLASS 5359) et en génie informatique et de la construction des ordinateurs (discipline CLASS 5373).

<b>Taux de chômage des personnes diplômées en 2001 de la formation universitaire selon les domaines d'études</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Sciences de la santé (%)	0,6	3,1
Sciences pures (%)	6,8	3,6
Sciences appliquées (%)	8,0	10,4
Sciences humaines (%)	6,9	3,7
Lettres (%)	6,7	4,2
Droit (%)	8,3	2,7
Sciences de l'éducation (%)	1,0	4,2
Sciences de l'administration (%)	3,9	4,0
Arts (%)	6,6	5,9
Études plurisectorielles (%)	6,1	2,5
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>4,9</b>	<b>4,6</b>

### Les personnes diplômées qui sont aux études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivent des études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 est de 22,9 %. La plupart de ces personnes poursuivent des études universitaires de deuxième cycle, généralement à temps plein, dans un domaine d'études lié au diplôme de baccalauréat obtenu en 2001. Une situation similaire s'observe chez les titulaires de la maîtrise qui, dans une proportion de 17,3 %, poursuivent des études pendant la période de référence. Il s'agit généralement d'études de troisième cycle à temps plein, liées au diplôme obtenu en 2001.

Situation pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études (%)	22,9	17,3

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées en 2001 de la formation universitaire qui sont aux études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études à temps plein (%)	94,4	95,4
Aux études à temps partiel (%)	5,6	4,6

Type d'études des personnes diplômées en 2001 de la formation universitaire qui sont aux études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	20,7	12,2
Études de deuxième cycle (%)	72,0	17,8
Études de troisième cycle (%)	6,9	69,6
Autres études (%)	0,4	0,4

Les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui, pendant la semaine de référence, poursuivent leurs études à un cycle plus élevé le font davantage que les autres dans des programmes liés au diplôme obtenu.

<b>Lien entre les études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 et le diplôme obtenu en 2001</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Études de premier cycle (%)	67,5	70,7
Études de deuxième cycle (%)	92,8	85,8
Études de troisième cycle (%)	93,9	94,8
Autres études (%)	73,3	66,7

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise, respectivement 12,1 % et 12,5 % des personnes qui poursuivent des études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 le font parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi.

<b>Personnes qui sont aux études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Aux études (%)	12,1	12,5

En 2003, respectivement 42,5 % et 40,9 % des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivent des études à temps plein ont un emploi à temps partiel.

<b>Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2001 qui sont aux études pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Proportion des personnes uniquement aux études à temps plein (%)	51,9	54,6
Proportion des personnes uniquement aux études à temps partiel (%)	5,6	4,6
Proportion des personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel (%)	42,5	40,9
<b>Ensemble des situations des personnes aux études (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### L'emploi à temps plein

En 2003, 88,8 % des personnes en emploi titulaires d'un baccalauréat travaillent à temps plein. La proportion correspondante est de 91,2 % chez les titulaires d'une maîtrise.

Les hommes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui sont en emploi occupent, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003, davantage des emplois à temps plein que les femmes. Chez les hommes. Les proportions sont de 93,0 % et de 95,4% respectivement chez les hommes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, en comparaison de 86,2 % et de 87,9 % respectivement chez les femmes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

<b>Personnes diplômées en emploi à temps plein pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Hommes (%)	93,0	95,4
Femmes (%)	86,2	87,9
Ensemble (%)	88,8	91,2

### Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise considérées en emploi pendant la période de référence, des proportions respectives de 13,1 % et de 7,4 % poursuivent des études à temps partiel tout en occupant un emploi.

<b>Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2001 considérées en emploi pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps plein (%)	78,2	85,0
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps partiel (%)	8,8	7,7
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel (%)	10,7	6,3
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel (%)	2,4	1,1
<b>Ensemble des situations des personnes en emploi (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre les études complétées en 2001 et la profession exercée pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 est de 82,2 et de 85,4 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

Personnes diplômées en emploi à temps plein qui occupent un emploi lié à la formation reçue	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	81,6	84,9
Femmes (%)	82,6	85,7
Ensemble (%)	82,2	85,4

Le lien entre les études et la profession exercée chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise ne présente pas de différence significative entre les femmes et les hommes.

### L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Plus des trois quarts des personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête qui travaillent à temps plein ont un emploi permanent. Cependant, les proportions varient beaucoup selon le cycle d'études : elles sont de 77,9 % chez les titulaires d'un baccalauréat et de 84,4 % chez les titulaires d'une maîtrise. Dans ce cadre, les hommes obtiennent, en proportion, davantage d'emplois permanents que les femmes.

Personnes diplômées en emploi à temps plein qui ont un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	85,1	89,2
Femmes (%)	73,1	80,4
Ensemble (%)	77,9	84,4

## L'emploi à temps partiel

Les proportions des personnes titulaires d'un diplôme universitaire en emploi à temps partiel qui affirment être dans cette situation parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein sont de 32,9 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 31,3 % après une maîtrise. Cette situation est comparable chez les femmes et les hommes, tant au baccalauréat qu'à la maîtrise.

Titulaires en emploi à temps partiel qui ont ce type d'emploi parce qu'ils n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	32,8	32,1
Femmes (%)	32,9	31,1
Ensemble (%)	32,9	31,3

## Le salaire pour un emploi à temps plein

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps plein, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003, est de 749 \$ et de 1 021 \$ chez les titulaires d'une maîtrise.

Les travailleuses en emploi à temps plein, titulaires d'un baccalauréat, reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des travailleurs dans la même situation (712 \$ en comparaison de 804 \$ en ce qui concerne les titulaires d'un baccalauréat), ce qui se traduit par un écart annuel de 4 784 \$.

Salaire brut moyen des personnes diplômées en emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (\$/semaine)	804	1 121
Femmes (\$/semaine)	712	941
Ensemble (\$/semaine)	749	1 021
Écart annuel (\$)	4 784	9 360



Le salaire hebdomadaire brut moyen des hommes titulaires d'une maîtrise et en emploi à temps plein est aussi supérieur à celui des femmes dans la même situation. Il est de 1 121 \$ chez les hommes comparativement à 941 \$ chez les femmes, ce qui donne un écart annuel de 9 360 \$ en faveur des hommes.

### **Le double emploi**

En 2003, le double emploi s'observe chez 3,7 % des titulaires d'un baccalauréat et chez 3,2 % des titulaires d'une maîtrise qui ont un emploi salarié à temps plein.

<b>Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées en emploi à temps plein</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Hommes (%)	3,4	2,8
Femmes (%)	3,9	3,6
Ensemble (%)	3,7	3,2

Le double emploi est plus fréquent chez les travailleuses et les travailleurs à temps partiel. En 2003, le double emploi s'observe chez 18,3 % des titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps partiel et chez 26,5 % des titulaires d'une maîtrise.

<b>Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées en emploi à temps partiel</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
Hommes (%)	19,3	15,1
Femmes (%)	18,0	29,9
Ensemble (%)	18,3	26,5

### L'obtention du premier emploi salarié d'importance

C'est dans des proportions de 47,3 % et de 38,4 % respectivement que les titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise qui occupaient un emploi salarié durant la semaine du 19 au 25 janvier 2003 ont cherché activement un emploi à la fin de leurs études.

Titulaires qui occupent un emploi salarié	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Proportion de titulaires à la recherche d'un emploi d'importance à la fin de leurs études (%)	47,3	38,4
Proportion de titulaires qui occupaient un emploi d'importance avant la fin de leurs études (%)	30,4	45,7
Proportion de titulaires qui ont trouvé un emploi d'importance par d'autres moyens après la fin de leurs études (%)	22,3	15,9

La période moyenne de recherche active d'un premier emploi d'importance est de 9,7 semaines au baccalauréat et de 13,1 semaines à la maîtrise.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	10,3	13,2
Femmes (%)	9,3	13,0
Ensemble (%)	9,7	13,1

Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi d'importance après la fin de leurs études, 32,7 % des titulaires d'un baccalauréat et 32,3 % des titulaires d'une maîtrise ont sollicité un emploi en prenant contact auprès d'employeurs. D'autres moyens, ressources ou stratégies de recherche ont été également utilisés pour obtenir un premier emploi d'importance.

<b>Titulaires qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études</b>	<b>Titulaires d'un baccalauréat</b>	<b>Titulaires d'une maîtrise</b>
À la suite d'un stage en cours d'études (%)	14,3	8,8
Services de placement à l'université (%)	8,3	8,2
Par l'intermédiaire de professeurs, de responsables de stages à l'université (%)	2,2	6,4
Par une journée carrière à l'université (%)	2,8	1,4
Par des collègues d'études (%)	1,5	2,1
Par un service, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université (%)	29,4	30,5
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs (%)	32,7	32,3
Le titulaire a été approché par un employeur (%)	8,1	9,7
Autres moyens, ressources ou stratégie (%)	0,5	0,5

## L'emploi à son compte

En janvier 2003, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte sont au nombre de 1 262, ce qui représente 5,5 % de l'ensemble des emplois obtenus.

Création d'emplois, pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	873	389	<b>1 262</b>
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi (%)	4,8	7,9	<b>5,5</b>

En janvier 2003, dans sept disciplines dont les programmes conduisent à l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, plus du tiers des titulaires en emploi travaillent uniquement à leur compte.

Code CLASS	Discipline	Grade universitaire	Personnes diplômées visées par l'enquête	Emploi à son compte (%) <sup>3</sup>
5110	Médecine dentaire	Baccalauréat	150	71,6
5111	Optométrie	Baccalauréat	40	89,5
5122	Chiropratique	Baccalauréat	42	88,9
5900	Beaux-arts et arts appliqués	Baccalauréat	80	32,1
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Baccalauréat	18	55,6
5110	Médecine dentaire	Maîtrise	6	50,0
5905	Musique	Maîtrise	81	44,4

3. Ces taux sont calculés par rapport à l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

### Quelques caractéristiques des entreprises

En 2003, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 72,9 % des personnes salariées qui sont en emploi à temps plein lié à la formation reçue sont employées par des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante est de 77,3 %.

Taille des entreprises	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
1 à 25 employés (%)	15,3	13,0
26 à 99 employés (%)	11,8	9,6
100 à 499 employés (%)	15,2	15,9
500 employés et plus (%)	57,7	61,4

En ce qui concerne le regroupement des employés dans des lieux de travail, on trace un portrait différent : 59,8 % des emplois à temps plein et liés à la formation reçue des titulaires d'un baccalauréat et 48,7 % de ceux des titulaires d'une maîtrise sont répartis dans des lieux de travail regroupant moins de 100 employés.

Nombre d'employés dans le lieu de travail	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
1 à 25 employés (%)	31,5	27,2
26 à 99 employés (%)	28,3	21,5
100 à 499 employés (%)	21,7	23,8
500 employés et plus (%)	18,5	27,5

## La langue de travail

Plus de 55,9 % des titulaires d'un baccalauréat et 57,3 % des titulaires d'une maîtrise utilisaient à la fois l'anglais et le français comme langue de communication au travail. Un petit nombre de titulaires déclarent utiliser une autre langue que le français et l'anglais dans le cadre de leur travail.

Langue(s) de communication des titulaires en emploi	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Français (%)	38,2	32,2
Anglais (%)	5,0	9,0
Français et anglais (%)	55,9	57,3
Autres langues (%)	1,0	1,5

## L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi lié à la formation universitaire reçue, des proportions respectives de 94,9 % et de 97,5 % des titulaires de baccalauréat et de maîtrise déclarent que les connaissances et les expériences acquises lors de leur formation universitaire leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi.

L'indice d'appréciation de la formation reçue, qui se définit comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire plutôt utile ou très utile sur l'ensemble des titulaires en emploi lié à leurs études, varie peu selon les domaines d'études universitaires.

Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires en emploi lié à la formation selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Sciences de la santé (%)	97,5	96,9
Sciences pures (%)	94,4	99,4
Sciences appliquées (%)	96,0	97,0
Sciences humaines (%)	94,4	97,9
Lettres (%)	92,8	92,5
Droit (%)	98,5	98,6
Sciences de l'éducation (%)	92,6	98,2
Sciences de l'administration (%)	95,5	97,8
Arts (%)	93,5	95,8
Études plurisectorielles (%)	97,9	97,0
<b>Ensemble des domaines d'études (%)</b>	<b>94,9</b>	<b>97,5</b>

### Les meilleures disciplines porteuses d'emploi en 2003

Pour identifier de très bonnes ou de bonnes disciplines porteuses d'emploi en 2003, nous avons utilisé des indicateurs significatifs quant à l'insertion professionnelle. Pour ce faire, nous avons retenu les disciplines qui obtiennent des résultats généralement plus satisfaisants que la moyenne pour les indicateurs suivants : « taux d'emploi », « taux d'emploi à temps plein », « taux d'emploi à temps plein en rapport avec la formation » et « taux de chômage ». Le tableau qui suit présente les critères utilisés pour réaliser cette sélection.

Résultats d'ensemble et critères de classement des disciplines aux différents cycles d'études	En emploi	En emploi à temps plein	En rapport avec la formation	Taux de chômage
<b>Baccalauréat</b>				
• Très bonnes possibilités d'emploi	≥ 78,8	≥ 90,8	≥ 85,1	≤ 4,0
• Bonnes possibilités d'emploi	≥ 67,6	≥ 81,4	≥ 84,3	≤ 4,7
• Résultats de l'ensemble des disciplines	70,4	88,8	82,2	4,9
<b>Maîtrise</b>				
• Très bonnes possibilités d'emploi	≥ 80,0	≥ 95,0	≥ 87,5	≤ 4,0
• Bonnes possibilités d'emploi	≥ 75,0	≥ 87,5	≥ 83,3	≤ 4,3
• Résultats de l'ensemble des disciplines	76,2	91,2	85,4	4,6

La sélection qui suit fait ressortir des disciplines dont le nombre de personnes diplômées est restreint. Ces résultats doivent donc être utilisés avec prudence.



Les disciplines dont les programmes conduisant à un baccalauréat offrent, en 2003, de *très bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5234	Actuariat	70
5800	Administration des affaires	1 982
5802	Comptabilité, sciences comptables	795
5439	Criminologie	102
5120	Ergothérapie	179
5371	Géodésie (arpentage)	33
5350	Ingénierie	42
5111	Optométrie	40
5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	214
5121	Physiothérapie	146
5807	Recherche opérationnelle	5

Les disciplines dont les programmes conduisant à un baccalauréat offrent, en 2003, de *bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5708	Formation des enseignants au secondaire	956
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	460
5354	Génie alimentaire	14
5356	Génie chimique	161
5363	Génie industriel et administratif	200
5364	Génie métallurgique et des matériaux	56
5110	Médecine dentaire	150
5104	Sciences infirmières et nursing	514
5477	Service social	562
5571	Traduction	180

Les disciplines dont les programmes conduisant à une maîtrise offrent, en 2003, de *très bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5800	Administration des affaires	1 375
5332	Architecture	58
5439	Criminologie	29
5600	Droit	137
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	92
5444	Études urbaines	11
5355	Génie biologique et biomédical	15
5371	Géodésie (arpentage)	10
5244	Géologie (minéralogie, etc.)	5
5232	Probabilités et statistiques	14

Les disciplines dont les programmes conduisant à une maîtrise offrent, en 2003, de *bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5880	Administration publique	201
5850	Administration scolaire	35
5712	Éducation des adultes et formation permanente	19
5806	Gestion et administration des entreprises	276
5123	Orthophonie et audiologie	70
5473	Psycho-éducation	39
5816	Relations industrielles	39
5104	Sciences infirmières et nursing	35

---

# TABLEAUX

---

**Tableau 1.1**

Situation des personnes diplômées de 2001 de la formation universitaire,  
**par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,**  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Baccalauréat	25 608	72,5	70,4	3,6	22,9	3,1	4,9	88,8	10	749	82,2
Maîtrise	6 429	69,2	76,2	3,7	17,3	2,9	4,6	91,2	13	1 021	85,4

**Tableau 1.2**

Situation des personnes diplômées de 2001 de la formation universitaire,  
**par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Baccalauréat	Masculin	10 193	70,9	70,5	4,6	23,3	1,6	6,2	93,0	10	804	81,6
	Féminin	15 415	73,5	70,4	3,0	22,6	4,0	4,1	86,2	9	712	82,6
Maîtrise	Masculin	2 996	66,0	75,2	4,2	19,5	1,1	5,3	95,4	13	1 121	85,0
	Féminin	3 433	72,1	77,0	3,3	15,4	4,3	4,1	87,9	13	941	85,7

**Tableau 2.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	1 839	70,0	80,7	0,5	15,1	3,7	0,6	87,4	5	885	96,0
Sciences pures	1 840	72,2	39,1	2,9	56,5	1,6	6,8	91,3	11	710	71,1
Sciences appliquées	4 468	72,0	74,7	6,5	16,6	2,2	8,0	96,5	10	836	87,1
Sciences humaines	5 593	70,3	57,1	4,2	35,2	3,4	6,9	86,0	11	658	64,8
Lettres	1 172	71,4	53,0	3,8	38,7	4,4	6,7	80,6	13	630	56,7
Droit	861	75,5	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	9	820	84,4
Sciences de l'éducation	3 437	79,2	92,2	1,0	4,3	2,5	1,0	78,9	5	692	94,4
Sciences de l'administration	4 689	71,9	83,3	3,4	10,9	2,3	3,9	97,2	11	775	85,4
Arts	1 231	73,3	62,7	4,4	27,3	5,5	6,6	73,9	14	559	63,6
Études plurisectorielles	478	64,2	65,5	4,2	24,8	5,5	6,1	86,1	13	903	74,0
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>25 608</b>	<b>72,5</b>	<b>70,4</b>	<b>3,6</b>	<b>22,9</b>	<b>3,1</b>	<b>4,9</b>	<b>88,8</b>	<b>10</b>	<b>749</b>	<b>82,2</b>

**Tableau 2.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	536	70,5	67,2	2,1	28,8	1,9	3,1	89,4	8	960	89,4
Sciences pures	439	69,0	62,0	2,3	33,3	2,3	3,6	97,9	10	846	87,0
Sciences appliquées	882	65,0	67,5	7,9	22,2	2,4	10,4	96,4	12	1 014	86,9
Sciences humaines	1 433	73,3	72,8	2,8	20,8	3,6	3,7	82,4	14	828	80,8
Lettres	276	76,1	65,7	2,9	24,8	6,7	4,2	73,9	15	744	75,5
Droit	137	63,5	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	10	1 247	95,8
Sciences de l'éducation	316	75,6	76,6	3,3	15,9	4,2	4,2	87,4	16	951	88,8
Sciences de l'administration	2 078	66,0	89,7	3,7	4,5	2,0	4,0	98,1	14	1 234	87,2
Arts	202	70,3	66,9	4,2	23,9	4,9	5,9	68,4	22	670	63,1
Études plurisectorielles	130	75,4	80,6	2,0	14,3	3,1	2,5	94,9	8	894	88,0
<b>ENSEMBLE DU QUÉBEC</b>	<b>6 429</b>	<b>69,2</b>	<b>76,2</b>	<b>3,7</b>	<b>17,3</b>	<b>2,9</b>	<b>4,6</b>	<b>91,2</b>	<b>13</b>	<b>1 021</b>	<b>85,4</b>

**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (1 de 2) pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	321	65,7	77,3	0,5	21,3	0,9	0,6	92,6	4	975	94,7
	Féminin	1 518	70,9	81,4	0,5	13,8	4,3	0,6	86,4	5	870	96,3
	Ensemble	1 839	70,0	80,7	0,5	15,1	3,7	0,6	87,4	5	885	96,0
Sciences pures	Masculin	807	72,6	37,0	2,7	58,9	1,4	6,9	91,2	11	742	67,2
	Féminin	1 033	71,9	40,6	3,0	54,6	1,7	6,8	91,4	11	690	73,9
	Ensemble	1 840	72,2	39,1	2,9	56,5	1,6	6,8	91,3	11	710	71,1
Sciences appliquées	Masculin	3 227	72,3	77,4	6,9	14,4	1,3	8,2	97,6	10	865	88,4
	Féminin	1 241	71,2	67,4	5,5	22,6	4,4	7,6	93,1	10	745	82,9
	Ensemble	4 468	72,0	74,7	6,5	16,6	2,2	8,0	96,5	10	836	87,1
Sciences humaines	Masculin	1 806	66,6	55,7	4,1	38,3	1,9	6,8	87,6	12	690	56,6
	Féminin	3 787	72,1	57,7	4,3	33,9	4,1	6,9	85,3	11	645	68,3
	Ensemble	5 593	70,3	57,1	4,2	35,2	3,4	6,9	86,0	11	658	64,8
Lettres	Masculin	301	68,4	45,6	4,4	44,2	5,8	8,7	78,7	14	665	56,8
	Féminin	871	72,4	55,5	3,6	36,9	4,0	6,2	81,1	13	621	56,7
	Ensemble	1 172	71,4	53,0	3,8	38,7	4,4	6,7	80,6	13	630	56,7
Droit	Masculin	350	73,4	58,4	3,5	35,0	3,1	5,7	96,7	10	866	86,9
	Féminin	511	76,9	46,3	5,3	40,2	8,1	10,3	92,9	7	781	82,2
	Ensemble	861	75,5	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	9	820	84,4
Sciences de l'éducation	Masculin	687	78,0	92,0	1,1	6,7	0,2	1,2	81,1	7	718	89,5
	Féminin	2 750	79,5	92,3	0,9	3,7	3,1	1,0	78,4	5	686	95,6
	Ensemble	3 437	79,2	92,2	1,0	4,3	2,5	1,0	78,9	5	692	94,4



**Tableau 3.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de l'administration	Masculin	2 129	71,2	83,0	4,0	12,1	0,9	4,5	97,3	10	815	85,5
	Féminin	2 560	72,5	83,6	3,0	10,0	3,5	3,4	97,0	12	743	85,3
	Ensemble	4 689	71,9	83,3	3,4	10,9	2,3	3,9	97,2	11	775	85,4
Arts	Masculin	422	71,1	65,0	7,0	23,7	4,3	9,7	76,9	17	563	66,0
	Féminin	809	74,4	61,6	3,2	29,1	6,1	4,9	72,2	13	556	62,3
	Ensemble	1 231	73,3	62,7	4,4	27,3	5,5	6,6	73,9	14	559	63,6
Études plurisectorielles	Masculin	143	56,6	59,3	4,9	32,1	3,7	7,7	89,6	12	948	67,4
	Féminin	335	67,5	67,7	4,0	22,1	6,2	5,6	85,0	13	888	76,2
	Ensemble	478	64,2	65,5	4,2	24,8	5,5	6,1	86,1	13	903	74,0

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	149	67,8	49,5	1,0	48,5	1,0	2,0	88,0	10	1 027	84,1
	Féminin	387	71,6	73,6	2,5	21,7	2,2	3,3	89,7	8	945	90,7
	Ensemble	536	70,5	67,2	2,1	28,8	1,9	3,1	89,4	8	960	89,4
Sciences pures	Masculin	229	69,0	58,2	1,9	38,6	1,3	3,2	96,7	13	885	88,8
	Féminin	210	69,0	66,2	2,8	27,6	3,4	4,0	99,0	8	809	85,3
	Ensemble	439	69,0	62,0	2,3	33,3	2,3	3,6	97,9	10	846	87,0
Sciences appliquées	Masculin	612	62,4	65,4	8,1	25,4	1,0	11,0	97,6	11	1 070	86,5
	Féminin	270	70,7	71,7	7,3	15,7	5,2	9,3	94,2	13	907	87,6
	Ensemble	882	65,0	67,5	7,9	22,2	2,4	10,4	96,4	12	1 014	86,9
Sciences humaines	Masculin	482	71,4	69,5	2,9	25,6	2,0	4,0	89,1	16	879	73,2
	Féminin	951	74,3	74,4	2,7	18,5	4,4	3,5	79,3	13	803	84,7
	Ensemble	1 433	73,3	72,8	2,8	20,8	3,6	3,7	82,4	14	828	80,8
Lettres	Masculin	81	77,8	55,6	3,2	41,3	0,0	5,4	77,1	11	766	77,8
	Féminin	195	75,4	70,1	2,7	17,7	9,5	3,7	72,8	16	735	74,7
	Ensemble	276	76,1	65,7	2,9	24,8	6,7	4,2	73,9	15	744	75,5
Droit	Masculin	64	62,5	87,5	2,5	10,0	0,0	2,8	100,0	6	1 304	100,0
	Féminin	73	64,4	80,9	2,1	17,0	0,0	2,6	94,7	15	1 180	91,7
	Ensemble	137	63,5	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	10	1 247	95,8
Sciences de l'éducation	Masculin	67	64,2	74,4	2,3	20,9	2,3	3,0	90,6	15	990	93,1
	Féminin	249	78,7	77,0	3,6	14,8	4,6	4,4	86,8	16	944	87,8
	Ensemble	316	75,6	76,6	3,3	15,9	4,2	4,2	87,4	16	951	88,8

**Tableau 3.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)
Sciences de l'administration	Masculin	1 182	63,8	91,4	4,0	4,1	0,5	4,2	98,8	14	1 301	86,8
	Féminin	896	68,9	87,7	3,4	5,0	3,9	3,7	97,2	15	1 152	87,6
	Ensemble	2 078	66,0	89,7	3,7	4,5	2,0	4,0	98,1	14	1 234	87,2
Arts	Masculin	77	66,2	62,7	5,9	27,5	3,9	8,6	78,1	17	644	80,0
	Féminin	125	72,8	69,2	3,3	22,0	5,5	4,5	63,5	23	681	52,5
	Ensemble	202	70,3	66,9	4,2	23,9	4,9	5,9	68,4	22	670	63,1
Études plurisectorielles	Masculin	53	75,5	80,0	2,5	17,5	0,0	3,0	96,9	7	1 084	90,3
	Féminin	77	75,3	81,0	1,7	12,1	5,2	2,1	93,6	9	750	86,4
	Ensemble	130	75,4	80,6	2,0	14,3	3,1	2,5	94,9	8	894	88,0

**Tableau 4.1****(1 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	5104	Sciences infirmières et nursing	514	71,8	89,4	0,0	4,6	6,0	0,0	88,8	6	867	95,6
	5110	Médecine dentaire	150	61,3	88,0	0,0	10,9	1,1	0,0	85,2	6	1 202	100,0
	5111	Optométrie	40	50,0	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	2	n.d.	100,0
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	214	74,3	91,2	0,0	8,2	0,6	0,0	95,2	1	1 173	99,3
	5115	Diététique et nutrition	107	76,6	68,3	2,4	22,0	7,3	3,4	73,2	4	726	95,1
	5120	Ergothérapie	179	72,1	82,9	1,6	13,2	2,3	1,8	94,4	3	706	100,0
	5121	Physiothérapie	146	65,8	79,2	0,0	18,8	2,1	0,0	90,8	3	703	100,0
	5122	Chiropratique	42	73,8	87,1	0,0	12,9	0,0	0,0	74,1	4	490	100,0
	5123	Orthophonie et audiologie	43	81,4	82,9	0,0	11,4	5,7	0,0	62,1	4	744	94,4
	5140	Santé communautaire et épidémiologie	61	77,0	93,6	0,0	4,3	2,1	0,0	86,4	12	932	76,3
	5180	Médecine vétérinaire	70	67,1	85,1	0,0	14,9	0,0	0,0	80,0	3	936	96,9
	5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	162	79,0	60,9	1,6	32,0	5,5	2,5	83,3	18	902	90,8
Sciences pures	5200	Sciences biologiques	726	72,5	36,7	3,0	58,7	1,5	7,7	88,1	11	627	72,4
	5211	Microbiologie	199	73,9	30,6	4,1	64,6	0,7	11,8	93,3	14	653	64,3
	5214	Biochimie	302	72,8	35,0	1,4	63,2	0,5	3,8	94,8	13	671	74,0
	5230	Mathématiques	150	74,0	51,4	2,7	40,5	5,4	5,0	87,7	9	822	66,0
	5234	Actuariat	70	77,1	90,7	0,0	7,4	1,9	0,0	95,9	4	979	85,1
	5240	Sciences physiques	100	72,0	20,8	2,8	76,4	0,0	11,8	86,7	8	747	38,5
	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	45	73,3	42,4	9,1	45,5	3,0	17,6	92,9	9	706	76,9
	5245	Chimie	181	67,4	41,8	2,5	54,1	1,6	5,6	96,1	12	707	75,5
	5247	Sciences de la terre	11	81,8	11,1	11,1	77,8	0,0	50,0	100,0	x	x	0,0
	5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	41	61,0	44,0	0,0	52,0	4,0	0,0	100,0	10	601	27,3

**Tableau 4.1**

(2 de 6)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences appliquées	5302	Agriculture	168	79,2	67,7	4,5	23,3	4,5	6,3	94,4	8	692	90,6
	5313	Sciences et technologie des aliments	62	75,8	63,8	6,4	29,8	0,0	9,1	96,7	8	676	89,7
	5330	Design de l'environnement	55	80,0	72,7	6,8	15,9	4,5	8,6	90,6	13	619	75,9
	5332	Architecture	201	73,1	67,3	7,5	20,4	4,8	10,0	88,9	5	636	94,3
	5334	Architecture paysagiste	21	76,2	68,8	12,5	6,3	12,5	15,4	100,0	4	548	81,8
	5337	Design industriel	34	70,6	58,3	8,3	20,8	12,5	12,5	100,0	11	625	78,6
	5338	Urbanisme	39	76,9	46,7	6,7	43,3	3,3	12,5	85,7	19	556	66,7
	5340	Sciences de l'informatique	1 172	67,0	80,0	6,9	11,0	2,2	7,9	97,1	13	838	86,4
	5350	Ingénierie	42	83,3	88,6	2,9	8,6	0,0	3,1	96,8	11	847	93,3
	5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	12	75,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	9	764	50,0
	5353	Génie agricole et génie rural	27	59,3	37,5	6,3	50,0	6,3	14,3	100,0	5	692	83,3
	5354	Génie alimentaire	14	78,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	20	958	87,5
	5356	Génie chimique	161	68,3	77,3	3,6	15,5	3,6	4,5	97,6	12	868	84,3
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	198	68,7	80,1	6,6	13,2	0,0	7,6	99,1	4	830	92,6
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	502	73,5	72,1	13,0	13,8	1,1	15,3	98,5	11	943	86,3
	5360	Génie mécanique	595	73,4	83,1	4,6	11,9	0,5	5,2	98,9	9	885	87,7
	5361	Génie géologique	42	88,1	56,8	0,0	43,2	0,0	0,0	100,0	6	829	85,7
	5363	Génie industriel et administratif	200	78,5	89,8	4,5	4,5	1,3	4,7	99,3	9	881	88,6
	5364	Génie métallurgique et des matériaux	56	66,1	67,6	2,7	27,0	2,7	3,8	92,0	7	886	91,3
	5368	Génie minier	33	51,5	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	100,0	8	1 093	76,9
5369	Génie physique	37	94,6	34,3	5,7	54,3	5,7	14,3	91,7	8	913	90,9	
5371	Géodésie (arpentage)	33	84,8	85,7	3,6	10,7	0,0	4,0	100,0	8	677	91,7	
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	388	72,4	73,7	8,5	16,0	1,8	10,4	100,0	8	958	91,8	

**Tableau 4.1****(3 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences appliquées (suite)	5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	80	81,3	70,8	4,6	21,5	3,1	6,1	97,8	9	718	93,3
	5380	Sciences de l'activité physique	243	74,1	57,2	2,2	36,7	3,9	3,7	74,8	11	570	63,6
	5393	Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	16	68,8	81,8	9,1	0,0	9,1	10,0	100,0	n.d.	1 099	77,8
Sciences humaines	5410	Communications et journalisme	626	70,0	75,6	5,7	15,8	3,0	7,0	91,2	13	675	73,2
	5420	Psychologie	1 001	74,3	32,7	3,1	62,5	1,7	8,6	81,1	11	626	44,7
	5430	Sciences sociales	25	80,0	85,0	5,0	5,0	5,0	5,6	88,2	16	720	86,7
	5432	Anthropologie	194	69,6	37,0	5,2	52,6	5,2	12,3	84,0	5	579	23,8
	5434	Économie	292	53,8	68,8	2,5	26,8	1,9	3,6	93,5	13	762	54,5
	5435	Histoire	409	75,8	43,2	4,2	50,3	2,3	8,8	80,6	15	555	29,6
	5436	Géographie	244	70,5	56,4	5,2	35,5	2,9	8,5	89,7	13	661	43,7
	5437	Sciences politiques	500	58,4	46,6	5,8	45,5	2,1	11,1	91,9	14	709	40,8
	5438	Sociologie	254	61,0	48,4	4,5	40,6	6,5	8,5	74,7	7	654	32,1
	5439	Criminologie	102	78,4	78,8	1,3	20,0	0,0	1,6	95,2	11	646	90,0
	5444	Études urbaines	18	72,2	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	80,0	17	634	37,5
	5471	Sexologie	83	73,5	73,8	1,6	19,7	4,9	2,2	80,0	17	574	66,7
	5473	Psychoéducation	241	74,7	79,4	3,9	13,3	3,3	4,7	76,9	8	639	93,6
	5474	Sciences de la consommation	40	82,5	84,8	0,0	12,1	3,0	0,0	100,0	7	656	75,0
	5477	Service social	562	76,5	82,6	3,5	8,8	5,1	4,1	88,5	8	684	93,6
	5478	Animation sociale ou communautaire	242	65,7	74,8	5,7	14,5	5,0	7,0	79,8	14	632	65,3
	5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	176	85,8	53,6	1,3	42,4	2,6	2,4	91,4	8	626	77,0
	5480	Récréologie	108	79,6	74,4	7,0	17,4	1,2	8,6	84,4	9	605	74,1
	5495	Philosophie	163	65,6	34,6	1,9	61,7	1,9	5,1	73,0	10	575	22,2
	5498	Sciences religieuses	133	69,2	41,3	8,7	29,3	20,7	17,4	81,6	14	666	67,7
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	127	74,0	69,1	4,3	22,3	4,3	5,8	86,2	13	812	66,1	

**Tableau 4.1****(4 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Lettres	5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	112	67,0	50,7	1,3	41,3	6,7	2,6	73,7	12	587	50,0
	5571	Traduction	180	68,9	84,7	4,0	8,1	3,2	4,5	87,6	17	768	88,0
	5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	57	70,2	40,0	2,5	50,0	7,5	5,9	68,8	6	487	9,1
	5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	61	78,7	37,5	8,3	47,9	6,3	18,2	83,3	19	566	40,0
	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	465	77,6	45,4	3,6	47,9	3,0	7,3	78,7	12	575	50,4
	5591	Français, langue seconde	10	80,0	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	50,0	x	x	50,0
	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	267	62,9	53,6	4,2	35,7	6,5	7,2	81,1	11	610	39,7
	5595	Études pluridisciplinaires en lettres	20	65,0	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	88,9	19	654	75,0
Droit	5600	Droit	861	75,5	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	9	820	84,4
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	93	81,7	78,9	1,3	18,4	1,3	1,6	78,3	6	775	78,7
	5703	Formation des enseignants au préscolaire	27	70,4	73,7	5,3	15,8	5,3	6,7	92,9	18	475	69,2
	5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 415	78,4	94,2	0,8	1,4	3,5	0,9	77,8	5	688	97,4
	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	395	72,4	89,2	1,7	7,3	1,7	1,9	67,1	7	666	83,0
	5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	460	84,6	95,1	0,3	3,3	1,3	0,3	81,4	5	684	98,3
	5708	Formation des enseignants au secondaire	956	80,6	91,2	1,0	6,1	1,7	1,1	84,1	6	685	94,4
	5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	80	83,8	88,1	1,5	3,0	7,5	1,7	72,9	3	1 047	81,4

**Tableau 4.1**

(5 de 6)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	1 982	75,8	81,0	2,9	13,9	2,2	3,4	97,1	11	767	86,8
	5802	Comptabilité et sciences comptables	795	77,9	90,0	2,6	5,3	2,1	2,8	98,4	9	728	94,0
	5803	Information de gestion	109	63,3	78,3	5,8	11,6	4,3	6,9	98,1	12	792	77,4
	5804	Opérations bancaires et finance	425	60,5	84,8	2,3	11,7	1,2	2,7	96,8	9	839	77,3
	5806	Gestion et administration des entreprises	88	65,9	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	8	732	76,1
	5809	Marketing et achats	374	58,6	80,4	6,4	9,1	4,1	7,4	94,9	11	762	73,1
	5813	Affaires sur le plan international	96	55,2	71,7	5,7	18,9	3,8	7,3	94,7	16	708	55,6
	5815	Gestion du personnel	144	70,1	86,1	5,0	5,9	3,0	5,4	98,9	11	769	84,9
	5816	Relations industrielles	329	74,5	83,3	4,5	10,6	1,6	5,1	98,0	16	772	81,5
	5851	Gestion des services de santé	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1	1 000	66,7
	5888	Études pluridisciplinaires en administration	306	72,9	84,3	4,9	6,7	4,0	5,5	96,3	11	948	86,7
Arts	5900	Beaux-arts et arts appliqués	80	65,0	53,8	13,5	23,1	9,6	20,0	64,3	12	442	55,6
	5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	202	79,2	65,6	5,6	19,4	9,4	7,9	73,3	15	529	68,8
	5903	Histoire de l'art	133	73,7	43,9	3,1	45,9	7,1	6,5	86,0	16	547	27,0
	5905	Musique	316	72,8	57,8	1,3	37,8	3,0	2,2	52,6	15	606	64,3
	5907	Art dramatique	113	71,7	63,0	0,0	30,9	6,2	0,0	60,8	18	551	58,1
	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	18	61,1	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	77,8	4	471	85,7
	5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	71	67,6	62,5	10,4	20,8	6,3	14,3	96,7	8	642	65,5
	5910	Cinématographie	116	62,1	66,7	8,3	19,4	5,6	11,1	72,9	15	565	57,1
	5971	Arts graphiques (communications graphiques)	161	84,5	80,9	4,4	12,5	2,2	5,2	98,2	13	564	78,7
	5989	Études pluridisciplinaires en arts	9	77,8	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	17	375	0,0



**Tableau 4.1****(6 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Études plurisectorielles	8000	Études plurisectorielles	446	65,0	65,9	4,5	23,8	5,9	6,4	85,9	12	918	75,0
	8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	32	53,1	58,8	0,0	41,2	0,0	0,0	90,0	15	637	55,6

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

**Tableau 4.2****(1 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	176	73,9	49,2	0,8	48,5	1,5	1,5	92,2	11	865	76,3
	5104	Sciences infirmières et nursing	35	80,0	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	92,0	3	1 104	100,0
	5108	Médecine et chirurgie expérimentales	36	55,6	55,0	5,0	35,0	5,0	8,3	100,0	14	904	81,8
	5110	Médecine dentaire	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	85	76,5	73,8	4,6	21,5	0,0	5,9	97,9	8	1 060	97,9
	5115	Diététique et nutrition	24	75,0	66,7	0,0	27,8	5,6	0,0	75,0	13	846	88,9
	5123	Orthophonie et audiologie	70	58,6	95,1	0,0	4,9	0,0	0,0	89,7	3	842	100,0
	5140	Santé communautaire et épidémiologie	88	72,7	73,4	4,7	18,8	3,1	6,0	80,9	5	1 101	84,2
Sciences pures	5200	Sciences biologiques	115	67,0	68,8	0,0	27,3	3,9	0,0	98,1	8	748	84,6
	5211	Microbiologie	54	70,4	65,8	2,6	31,6	0,0	3,8	96,0	11	776	95,8
	5214	Biochimie	21	85,7	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	100,0	3	671	87,5
	5230	Mathématiques	42	69,0	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	5	961	81,8
	5232	Probabilités et statistiques	14	85,7	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	7	927	100,0
	5240	Sciences physiques	33	69,7	30,4	4,3	65,2	0,0	12,5	100,0	10	1 127	57,1
	5245	Chimie	78	74,4	72,4	1,7	25,9	0,0	2,3	97,6	9	941	85,4
	5247	Sciences de la terre	21	61,9	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	15	850	88,9
	5249	Océanographie	10	70,0	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	100	846	100,0

**Tableau 4.2****(2 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences appliquées	5304	Zootchnie	22	77,3	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	100,0	12	781	83,3
	5313	Sciences et technologie des aliments	15	66,7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	22	732	100,0
	5335	Architecture urbaine et aménagement	18	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	25	972	66,7
	5338	Urbanisme	37	67,6	80,0	8,0	8,0	4,0	9,1	100,0	14	786	90,0
	5340	Sciences de l'informatique	165	64,8	68,2	10,3	17,8	3,7	13,1	91,8	14	1 117	83,6
	5350	Ingénierie	24	75,0	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	100,0	6	1 054	100,0
	5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	29	69,0	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	8	1 240	83,3
	5353	Génie agricole et génie rural	14	85,7	50,0	0,0	41,7	8,3	0,0	83,3	5	1 183	80,0
	5355	Génie biologique et biomédical	15	66,7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	6	1 096	87,5
	5356	Génie chimique	33	75,8	40,0	4,0	52,0	4,0	9,1	100,0	11	878	70,0
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	98	68,4	70,1	6,0	22,4	1,5	7,8	100,0	13	980	85,1
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	156	60,3	58,5	13,8	25,5	2,1	19,1	98,2	6	1 175	92,6
	5360	Génie mécanique	60	66,7	67,5	10,0	22,5	0,0	12,9	100,0	11	1 066	88,9
	5363	Génie industriel et administratif	20	65,0	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	32	1 186	77,8
	5364	Génie métallurgique et des matériaux	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0
	5371	Géodésie (arpentage)	10	70,0	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	5	958	100,0
5374	Génie des pâtes et papiers	15	80,0	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	100,0	9	1 214	88,9	
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	15	80,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	4	784	100,0	
5380	Sciences de l'activité physique	21	76,2	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	15	825	66,7	

**Tableau 4.2****(3 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences humaines	5410	Communications et journalisme	56	55,4	61,3	6,5	22,6	9,7	9,5	89,5	21	966	58,8
	5420	Psychologie	286	79,0	66,8	1,8	28,8	2,7	2,6	70,9	10	789	90,7
	5432	Anthropologie	33	60,6	65,0	0,0	25,0	10,0	0,0	76,9	17	728	50,0
	5434	Économie	82	63,4	84,6	0,0	13,5	1,9	0,0	97,7	16	997	79,1
	5435	Histoire	96	75,0	66,7	5,6	26,4	1,4	7,7	83,3	20	708	35,0
	5436	Géographie	40	72,5	75,9	6,9	10,3	6,9	8,3	95,5	11	815	71,4
	5437	Sciences politiques	138	71,7	70,7	6,1	19,2	4,0	7,9	87,1	14	848	77,0
	5438	Sociologie	71	71,8	56,9	2,0	39,2	2,0	3,3	89,7	16	749	69,2
	5439	Criminologie	29	86,2	80,0	0,0	16,0	4,0	0,0	95,0	9	932	94,7
	5444	Études urbaines	11	81,8	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	21	813	87,5
	5470	Ethnologie et ethnographie	6	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	x	x	0,0
	5471	Sexologie	31	74,2	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	60,0	10	673	66,7
	5473	Psychoéducation	39	69,2	92,6	3,7	3,7	0,0	3,8	92,0	11	829	95,7
	5477	Service social	151	68,9	84,6	3,8	6,7	4,8	4,3	84,1	15	890	97,3
	5478	Animation sociale ou communautaire	40	65,0	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	58,3	5	1 031	85,7
	5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	175	77,7	86,0	1,5	10,3	2,2	1,7	86,3	13	771	91,1
	5480	Récréologie	8	87,5	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	20	577	80,0
	5495	Philosophie	52	75,0	46,2	2,6	43,6	7,7	5,3	83,3	30	952	73,3
	5498	Sciences religieuses	74	77,0	61,4	1,8	28,1	8,8	2,8	74,3	12	783	61,5
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	9	77,8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 069	100,0	
Lettres	5583	Littérature comparée	9	100,0	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	75,0	16	731	33,3
	5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	36	80,6	69,0	6,9	24,1	0,0	9,1	95,0	10	824	89,5
	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	154	77,9	64,2	2,5	25,0	8,3	3,8	72,7	15	700	71,4
	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	48	70,8	70,6	0,0	26,5	2,9	0,0	70,8	17	774	70,6

**Tableau 4.2****(4 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Droit	5600	Droit	137	63,5	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	10	1 247	95,8
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	183	79,8	76,7	2,7	17,1	3,4	3,4	86,6	15	943	86,6
	5702	Didactique (art d'enseigner)	82	67,1	80,0	5,5	12,7	1,8	6,4	93,2	15	967	95,1
	5703	Formation des enseignants au préscolaire	6	83,3	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	50,0	x	x	100,0
	5712	Éducation des adultes et formation permanente	19	84,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	15	1 088	85,7
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	1 375	63,3	91,5	3,8	2,9	1,8	4,0	98,6	14	1 308	87,6
	5802	Comptabilité et sciences comptables	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	35	1 462	100,0
	5806	Gestion et administration des entreprises	276	69,6	82,8	2,1	11,5	3,6	2,5	97,5	11	1 147	85,8
	5816	Relations industrielles	39	76,9	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	92,9	17	1 029	96,2
	5850	Administration scolaire	35	74,3	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	100,0	9	1 242	83,3
	5851	Gestion des services de santé	21	76,2	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	100,0	31	1 208	84,6
	5880	Administration publique	201	75,6	92,1	3,9	2,6	1,3	4,1	99,3	19	1 177	84,2
	5890	Bibliothéconomie et archivistique	98	63,3	83,9	6,5	6,5	3,2	7,1	94,2	5	803	89,8
Arts	5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	30	63,3	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	27	612	40,0
	5903	Histoire de l'art	29	82,8	54,2	8,3	25,0	12,5	13,3	92,3	19	635	50,0
	5905	Musique	81	71,6	62,1	3,4	32,8	1,7	5,3	52,8	11	647	73,7
	5907	Art dramatique	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	104	788	50,0
	5910	Cinématographie	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	50,0
	5971	Arts graphiques (communications graphiques)	19	89,5	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	75,0	15	711	83,3

**Tableau 4.2****(5 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Études plurisectorielles	8000	Études plurisectorielles	38	71,1	63,0	0,0	25,9	11,1	0,0	88,2	15	698	86,7
	8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	92	77,2	87,3	2,8	9,9	0,0	3,1	96,8	6	934	88,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(1 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	50	70,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	3	825	97,0
	Féminin	464	72,0	88,3	0,0	5,1	6,6	0,0	88,1	7	873	95,4
	Ensemble	514	71,8	89,4	0,0	4,6	6,0	0,0	88,8	6	867	95,6
5110 Médecine dentaire	Masculin	74	63,5	83,0	0,0	14,9	2,1	0,0	89,7	6	1 030	100,0
	Féminin	76	59,2	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	81,0	7	1 443	100,0
	Ensemble	150	61,3	88,0	0,0	10,9	1,1	0,0	85,2	6	1 202	100,0
5111 Optométrie	Féminin	34	52,9	94,4	0,0	5,6	0,0	0,0	94,1	2	n.d.	100,0
	Ensemble	40	50,0	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	2	n.d.	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	56	75,0	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	92,3	1	1 300	100,0
	Féminin	158	74,1	90,6	0,0	8,5	0,9	0,0	96,2	2	1 131	99,0
	Ensemble	214	74,3	91,2	0,0	8,2	0,6	0,0	95,2	1	1 173	99,3
5115 Diététique et nutrition	Ensemble	107	76,6	68,3	2,4	22,0	7,3	3,4	73,2	4	726	95,1
5120 Ergothérapie	Masculin	12	75,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	1	661	100,0
	Féminin	167	71,9	83,3	1,7	12,5	2,5	2,0	94,0	3	709	100,0
	Ensemble	179	72,1	82,9	1,6	13,2	2,3	1,8	94,4	3	706	100,0
5121 Physiothérapie	Masculin	29	51,7	73,3	0,0	26,7	0,0	0,0	90,9	3	688	100,0
	Féminin	117	69,2	80,2	0,0	17,3	2,5	0,0	90,8	3	705	100,0
	Ensemble	146	65,8	79,2	0,0	18,8	2,1	0,0	90,8	3	703	100,0
5122 Chiropratique	Masculin	8	75,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	n.d.	n.d.	100,0
	Féminin	34	73,5	88,0	0,0	12,0	0,0	0,0	72,7	4	490	100,0
	Ensemble	42	73,8	87,1	0,0	12,9	0,0	0,0	74,1	4	490	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	Féminin	43	81,4	82,9	0,0	11,4	5,7	0,0	62,1	4	744	94,4
	Ensemble	43	81,4	82,9	0,0	11,4	5,7	0,0	62,1	4	744	94,4
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	5	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8	736	40,0
	Féminin	56	75,0	92,9	0,0	4,8	2,4	0,0	84,6	14	968	81,8
	Ensemble	61	77,0	93,6	0,0	4,3	2,1	0,0	86,4	12	932	76,3

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(2 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	22	72,7	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	92,3	3	1 109	91,7
	Féminin	48	64,6	87,1	0,0	12,9	0,0	0,0	74,1	2	838	100,0
	Ensemble	70	67,1	85,1	0,0	14,9	0,0	0,0	80,0	3	936	96,9
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	18	88,9	25,0	6,3	68,8	0,0	20,0	100,0	12	699	75,0
	Féminin	144	77,8	66,1	0,9	26,8	6,3	1,3	82,4	19	914	91,8
	Ensemble	162	79,0	60,9	1,6	32,0	5,5	2,5	83,3	18	902	90,8
5200 Sciences biologiques	Masculin	260	71,5	31,2	3,2	65,1	0,5	9,4	89,7	14	637	71,2
	Féminin	466	73,0	39,7	2,9	55,3	2,1	6,9	87,4	9	623	72,9
	Ensemble	726	72,5	36,7	3,0	58,7	1,5	7,7	88,1	11	627	72,4
5211 Microbiologie	Masculin	71	71,8	25,5	3,9	68,6	2,0	13,3	92,3	15	750	41,7
	Féminin	128	75,0	33,3	4,2	62,5	0,0	11,1	93,8	13	629	73,3
	Ensemble	199	73,9	30,6	4,1	64,6	0,7	11,8	93,3	14	653	64,3
5214 Biochimie	Masculin	122	73,8	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	92,6	8	684	72,0
	Féminin	180	72,2	38,5	2,3	58,5	0,8	5,7	96,0	16	665	75,0
	Ensemble	302	72,8	35,0	1,4	63,2	0,5	3,8	94,8	13	671	74,0
5230 Mathématiques	Masculin	71	71,8	56,9	2,0	37,3	3,9	3,3	86,2	11	840	52,0
	Féminin	79	75,9	46,7	3,3	43,3	6,7	6,7	89,3	5	804	80,0
	Ensemble	150	74,0	51,4	2,7	40,5	5,4	5,0	87,7	9	822	66,0
5234 Actuariat	Masculin	34	88,2	93,3	0,0	3,3	3,3	0,0	92,9	4	935	84,6
	Féminin	36	66,7	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	5	1 025	85,7
	Ensemble	70	77,1	90,7	0,0	7,4	1,9	0,0	95,9	4	979	85,1
5240 Sciences physiques	Masculin	75	74,7	23,2	3,6	73,2	0,0	13,3	84,6	9	741	36,4
	Féminin	25	64,0	12,5	0,0	87,5	0,0	0,0	100,0	x	x	50,0
	Ensemble	100	72,0	20,8	2,8	76,4	0,0	11,8	86,7	8	747	38,5
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Masculin	22	77,3	47,1	11,8	41,2	0,0	20,0	100,0	7	790	87,5
	Féminin	23	69,6	37,5	6,3	50,0	6,3	14,3	83,3	11	604	60,0
	Ensemble	45	73,3	42,4	9,1	45,5	3,0	17,6	92,9	9	706	76,9



**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(3 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5245 Chimie	Masculin	108	69,4	38,7	1,3	57,3	2,7	3,3	96,6	14	706	78,6
	Féminin	73	64,4	46,8	4,3	48,9	0,0	8,3	95,5	11	708	71,4
	Ensemble	181	67,4	41,8	2,5	54,1	1,6	5,6	96,1	12	707	75,5
5247 Sciences de la terre	Ensemble	11	81,8	11,1	11,1	77,8	0,0	50,0	100,0	x	x	0,0
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	25	64,0	43,8	0,0	50,0	6,3	0,0	100,0	10	577	28,6
	Ensemble	41	61,0	44,0	0,0	52,0	4,0	0,0	100,0	10	601	27,3
5302 Agriculture	Masculin	64	79,7	68,6	9,8	19,6	2,0	12,5	100,0	9	701	91,4
	Féminin	104	78,8	67,1	1,2	25,6	6,1	1,8	90,9	8	686	90,0
	Ensemble	168	79,2	67,7	4,5	23,3	4,5	6,3	94,4	8	692	90,6
5313 Sciences et technologie des aliments	Masculin	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	83,3	3	808	80,0
	Féminin	52	76,9	60,0	7,5	32,5	0,0	11,1	100,0	8	654	91,7
	Ensemble	62	75,8	63,8	6,4	29,8	0,0	9,1	96,7	8	676	89,7
5330 Design de l'environnement	Masculin	18	94,4	76,5	5,9	17,6	0,0	7,1	92,3	26	627	75,0
	Féminin	37	73,0	70,4	7,4	14,8	7,4	9,5	89,5	8	611	76,5
	Ensemble	55	80,0	72,7	6,8	15,9	4,5	8,6	90,6	13	619	75,9
5332 Architecture	Masculin	114	75,4	70,9	8,1	19,8	1,2	10,3	93,4	4	649	93,0
	Féminin	87	70,1	62,3	6,6	21,3	9,8	9,5	81,6	7	614	96,8
	Ensemble	201	73,1	67,3	7,5	20,4	4,8	10,0	88,9	5	636	94,3
5334 Architecture paysagiste	Masculin	8	75,0	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	4	577	80,0
	Féminin	13	76,9	60,0	10,0	10,0	20,0	14,3	100,0	5	531	83,3
	Ensemble	21	76,2	68,8	12,5	6,3	12,5	15,4	100,0	4	548	81,8
5337 Design industriel	Masculin	18	72,2	76,9	7,7	7,7	7,7	9,1	100,0	6	644	70,0
	Féminin	16	68,8	36,4	9,1	36,4	18,2	20,0	100,0	20	588	100,0
	Ensemble	34	70,6	58,3	8,3	20,8	12,5	12,5	100,0	11	625	78,6

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(4 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5338 Urbanisme	Masculin	19	63,2	50,0	8,3	41,7	0,0	14,3	66,7	22	635	50,0
	Féminin	20	90,0	44,4	5,6	44,4	5,6	11,1	100,0	18	503	75,0
	Ensemble	39	76,9	46,7	6,7	43,3	3,3	12,5	85,7	19	556	66,7
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	873	68,5	79,4	7,2	11,4	2,0	8,3	97,3	14	856	87,9
	Féminin	299	62,5	81,8	5,9	9,6	2,7	6,7	96,7	13	784	81,8
	Ensemble	1 172	67,0	80,0	6,9	11,0	2,2	7,9	97,1	13	838	86,4
5350 Ingénierie	Masculin	33	84,8	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	96,2	7	866	96,0
	Féminin	9	77,8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	22	764	80,0
	Ensemble	42	83,3	88,6	2,9	8,6	0,0	3,1	96,8	11	847	93,3
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	12	75,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	9	764	50,0
5353 Génie agricole et génie rural	Féminin	9	77,8	14,3	0,0	71,4	14,3	0,0	100,0	x	x	0,0
	Ensemble	27	59,3	37,5	6,3	50,0	6,3	14,3	100,0	5	692	83,3
5354 Génie alimentaire	Ensemble	14	78,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	20	958	87,5
5356 Génie chimique	Masculin	80	61,3	79,6	4,1	12,2	4,1	4,9	97,4	11	871	81,6
	Féminin	81	75,3	75,4	3,3	18,0	3,3	4,2	97,8	13	865	86,7
	Ensemble	161	68,3	77,3	3,6	15,5	3,6	4,5	97,6	12	868	84,3
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	151	71,5	78,7	6,5	14,8	0,0	7,6	98,8	4	844	90,5
	Féminin	47	59,6	85,7	7,1	7,1	0,0	7,7	100,0	4	782	100,0
	Ensemble	198	68,7	80,1	6,6	13,2	0,0	7,6	99,1	4	830	92,6
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	438	74,7	72,5	12,8	13,8	0,9	15,1	98,7	11	945	86,8
	Féminin	64	65,6	69,0	14,3	14,3	2,4	17,1	96,6	13	928	82,1
	Ensemble	502	73,5	72,1	13,0	13,8	1,1	15,3	98,5	11	943	86,3
5360 Génie mécanique	Masculin	543	74,0	83,6	4,2	11,7	0,5	4,8	98,8	10	886	88,0
	Féminin	52	67,3	77,1	8,6	14,3	0,0	10,0	100,0	7	877	85,2
	Ensemble	595	73,4	83,1	4,6	11,9	0,5	5,2	98,9	9	885	87,7

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(5 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5361 Génie géologique	Masculin	24	91,7	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	100,0	6	877	85,7
	Féminin	18	83,3	46,7	0,0	53,3	0,0	0,0	100,0	7	749	85,7
	Ensemble	42	88,1	56,8	0,0	43,2	0,0	0,0	100,0	6	829	85,7
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	159	76,7	92,6	4,1	3,3	0,0	4,2	99,1	9	892	91,1
	Féminin	41	85,4	80,0	5,7	8,6	5,7	6,7	100,0	7	834	78,6
	Ensemble	200	78,5	89,8	4,5	4,5	1,3	4,7	99,3	9	881	88,6
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	41	63,4	73,1	0,0	23,1	3,8	0,0	89,5	8	902	94,1
	Féminin	15	73,3	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	6	846	83,3
	Ensemble	56	66,1	67,6	2,7	27,0	2,7	3,8	92,0	7	886	91,3
5368 Génie minier	Masculin	27	51,9	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	8	1 093	81,8
	Ensemble	33	51,5	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	100,0	8	1 093	76,9
5369 Génie physique	Masculin	32	93,8	33,3	6,7	53,3	6,7	16,7	90,0	8	913	88,9
	Féminin	5	100,0	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	Ensemble	37	94,6	34,3	5,7	54,3	5,7	14,3	91,7	8	913	90,9
5371 Géodésie (arpentage)	Masculin	27	81,5	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	100,0	7	672	89,5
	Féminin	6	100,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	11	696	100,0
	Ensemble	33	84,8	85,7	3,6	10,7	0,0	4,0	100,0	8	677	91,7
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	347	73,2	74,4	8,3	16,1	1,2	10,0	100,0	8	969	92,6
	Féminin	41	65,9	66,7	11,1	14,8	7,4	14,3	100,0	8	845	83,3
	Ensemble	388	72,4	73,7	8,5	16,0	1,8	10,4	100,0	8	958	91,8
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	57	78,9	73,3	6,7	17,8	2,2	8,3	100,0	10	746	97,0
	Féminin	23	87,0	65,0	0,0	30,0	5,0	0,0	92,3	7	658	83,3
	Ensemble	80	81,3	70,8	4,6	21,5	3,1	6,1	97,8	9	718	93,3
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	84	70,2	66,1	1,7	28,8	3,4	2,5	79,5	16	591	77,4
	Féminin	159	76,1	52,9	2,5	40,5	4,1	4,5	71,9	8	555	54,3
	Ensemble	243	74,1	57,2	2,2	36,7	3,9	3,7	74,8	11	570	63,6
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	Ensemble	16	68,8	81,8	9,1	0,0	9,1	10,0	100,0	n.d.	1 099	77,8

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(6 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation  (%)
5410 Communications et journalisme	Masculin	195	65,6	75,8	5,5	15,6	3,1	6,7	89,7	11	660	75,9
	Féminin	431	71,9	75,5	5,8	15,8	2,9	7,1	91,9	13	681	72,1
	Ensemble	626	70,0	75,6	5,7	15,8	3,0	7,0	91,2	13	675	73,2
5420 Psychologie	Masculin	181	74,0	33,6	3,0	62,7	0,7	8,2	82,2	8	693	43,2
	Féminin	820	74,4	32,5	3,1	62,5	2,0	8,8	80,8	11	613	45,0
	Ensemble	1 001	74,3	32,7	3,1	62,5	1,7	8,6	81,1	11	626	44,7
5430 Sciences sociales	Masculin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	53	942	100,0
	Féminin	19	78,9	80,0	6,7	6,7	6,7	7,7	83,3	5	608	80,0
	Ensemble	25	80,0	85,0	5,0	5,0	5,0	5,6	88,2	16	720	86,7
5432 Anthropologie	Masculin	49	69,4	47,1	11,8	38,2	2,9	20,0	81,3	5	562	23,1
	Féminin	145	69,7	33,7	3,0	57,4	5,9	8,1	85,3	5	588	24,1
	Ensemble	194	69,6	37,0	5,2	52,6	5,2	12,3	84,0	5	579	23,8
5434 Économique	Masculin	200	52,5	62,9	2,9	31,4	2,9	4,3	92,4	13	818	50,8
	Féminin	92	56,5	80,8	1,9	17,3	0,0	2,3	95,2	12	674	60,0
	Ensemble	292	53,8	68,8	2,5	26,8	1,9	3,6	93,5	13	762	54,5
5435 Histoire	Masculin	218	76,6	45,5	3,6	49,7	1,2	7,3	84,2	13	553	18,8
	Féminin	191	74,9	40,6	4,9	51,0	3,5	10,8	75,9	18	557	45,5
	Ensemble	409	75,8	43,2	4,2	50,3	2,3	8,8	80,6	15	555	29,6
5436 Géographie	Masculin	133	64,7	64,0	5,8	29,1	1,2	8,3	89,1	15	721	44,9
	Féminin	111	77,5	48,8	4,7	41,9	4,7	8,7	90,5	10	580	42,1
	Ensemble	244	70,5	56,4	5,2	35,5	2,9	8,5	89,7	13	661	43,7
5437 Sciences politiques	Masculin	270	59,3	48,1	6,3	43,8	1,9	11,5	89,6	17	720	43,5
	Féminin	230	57,4	44,7	5,3	47,7	2,3	10,6	94,9	11	696	37,5
	Ensemble	500	58,4	46,6	5,8	45,5	2,1	11,1	91,9	14	709	40,8

**Tableau 5.1**

(7 de 12)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)
5438 Sociologie	Masculin	57	56,1	31,3	3,1	62,5	3,1	9,1	80,0	6	879	50,0
	Féminin	197	62,4	52,8	4,9	35,0	7,3	8,5	73,8	7	610	29,2
	Ensemble	254	61,0	48,4	4,5	40,6	6,5	8,5	74,7	7	654	32,1
5439 Criminologie	Masculin	20	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	8	638	83,3
	Féminin	82	80,5	77,3	1,5	21,2	0,0	1,9	94,1	12	648	91,7
	Ensemble	102	78,4	78,8	1,3	20,0	0,0	1,6	95,2	11	646	90,0
5444 Études urbaines	Masculin	10	70,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	80,0	29	673	75,0
	Féminin	8	75,0	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	80,0	9	615	0,0
	Ensemble	18	72,2	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	80,0	17	634	37,5
5471 Sexologie	Féminin	77	76,6	74,6	1,7	18,6	5,1	2,2	79,5	17	557	68,6
	Ensemble	83	73,5	73,8	1,6	19,7	4,9	2,2	80,0	17	574	66,7
5473 Psychoéducation	Masculin	29	79,3	82,6	4,3	8,7	4,3	5,0	78,9	10	766	93,3
	Féminin	212	74,1	79,0	3,8	14,0	3,2	4,6	76,6	8	623	93,7
	Ensemble	241	74,7	79,4	3,9	13,3	3,3	4,7	76,9	8	639	93,6
5474 Sciences de la consommation	Masculin	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	3	696	75,0
	Féminin	28	85,7	83,3	0,0	12,5	4,2	0,0	100,0	7	642	75,0
	Ensemble	40	82,5	84,8	0,0	12,1	3,0	0,0	100,0	7	656	75,0
5477 Service social	Masculin	69	73,9	82,4	2,0	15,7	0,0	2,3	88,1	8	699	97,3
	Féminin	493	76,9	82,6	3,7	7,9	5,8	4,3	88,5	8	682	93,1
	Ensemble	562	76,5	82,6	3,5	8,8	5,1	4,1	88,5	8	684	93,6
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	51	68,6	74,3	8,6	17,1	0,0	10,3	88,5	11	649	82,6
	Féminin	191	64,9	75,0	4,8	13,7	6,5	6,1	77,4	15	627	59,7
	Ensemble	242	65,7	74,8	5,7	14,5	5,0	7,0	79,8	14	632	65,3
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	17	88,2	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	11	566	77,8
	Féminin	159	85,5	52,9	1,5	42,6	2,9	2,7	90,3	8	634	76,9
	Ensemble	176	85,8	53,6	1,3	42,4	2,6	2,4	91,4	8	626	77,0

**Tableau 5.1**

(8 de 12)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen  (\$)	En rapport avec la formation  (%)
5480 Récréologie	Masculin	43	79,1	82,4	2,9	14,7	0,0	3,4	85,7	10	618	58,3
	Féminin	65	80,0	69,2	9,6	19,2	1,9	12,2	83,3	9	594	86,7
	Ensemble	108	79,6	74,4	7,0	17,4	1,2	8,6	84,4	9	605	74,1
5495 Philosophie	Masculin	124	69,4	38,4	1,2	60,5	0,0	2,9	72,7	12	578	25,0
	Féminin	39	53,8	19,0	4,8	66,7	9,5	20,0	75,0	3	560	0,0
	Ensemble	163	65,6	34,6	1,9	61,7	1,9	5,1	73,0	10	575	22,2
5498 Sciences religieuses	Masculin	50	68,0	38,2	5,9	41,2	14,7	13,3	92,3	22	632	75,0
	Féminin	83	69,9	43,1	10,3	22,4	24,1	19,4	76,0	7	687	63,2
	Ensemble	133	69,2	41,3	8,7	29,3	20,7	17,4	81,6	14	666	67,7
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	45	73,3	72,7	0,0	24,2	3,0	0,0	95,8	11	882	73,9
	Féminin	82	74,4	67,2	6,6	21,3	4,9	8,9	80,5	14	759	60,6
	Ensemble	127	74,0	69,1	4,3	22,3	4,3	5,8	86,2	13	812	66,1
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	97	69,1	49,3	1,5	43,3	6,0	2,9	72,7	13	619	58,3
	Ensemble	112	67,0	50,7	1,3	41,3	6,7	2,6	73,7	12	587	50,0
5571 Traduction	Masculin	31	80,6	84,0	8,0	4,0	4,0	8,7	85,7	10	762	94,4
	Féminin	149	66,4	84,8	3,0	9,1	3,0	3,4	88,1	18	769	86,5
	Ensemble	180	68,9	84,7	4,0	8,1	3,2	4,5	87,6	17	768	88,0
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	28	71,4	30,0	5,0	60,0	5,0	14,3	50,0	1	432	0,0
	Féminin	29	69,0	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	80,0	9	502	12,5
	Ensemble	57	70,2	40,0	2,5	50,0	7,5	5,9	68,8	6	487	9,1
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	11	72,7	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	60,0	4	929	66,7
	Féminin	50	80,0	32,5	10,0	50,0	7,5	23,5	92,3	21	486	33,3
	Ensemble	61	78,7	37,5	8,3	47,9	6,3	18,2	83,3	19	566	40,0
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	118	72,0	34,1	3,5	58,8	3,5	9,4	82,8	17	699	41,7
	Féminin	347	79,5	48,9	3,6	44,6	2,9	6,9	77,8	11	544	52,4
	Ensemble	465	77,6	45,4	3,6	47,9	3,0	7,3	78,7	12	575	50,4
5591 Français, langue seconde	Ensemble	10	80,0	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	50,0	x	x	50,0

**Tableau 5.1**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(9 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Masculin	91	62,6	45,6	3,5	40,4	10,5	7,1	80,8	19	569	57,1
	Féminin	176	63,1	57,7	4,5	33,3	4,5	7,2	81,3	9	621	32,7
	Ensemble	267	62,9	53,6	4,2	35,7	6,5	7,2	81,1	11	610	39,7
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	Ensemble	20	65,0	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	88,9	19	654	75,0
5600 Droit	Masculin	350	73,4	58,4	3,5	35,0	3,1	5,7	96,7	10	866	86,9
	Féminin	511	76,9	46,3	5,3	40,2	8,1	10,3	92,9	7	781	82,2
	Ensemble	861	75,5	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	9	820	84,4
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	14	78,6	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	100,0	1	858	77,8
	Féminin	79	82,3	78,5	1,5	18,5	1,5	1,9	74,5	7	754	78,9
	Ensemble	93	81,7	78,9	1,3	18,4	1,3	1,6	78,3	6	775	78,7
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Ensemble	27	70,4	73,7	5,3	15,8	5,3	6,7	92,9	18	475	69,2
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	77	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,7	3	743	90,2
	Féminin	1 338	79,2	94,0	0,8	1,5	3,7	0,9	77,5	5	685	97,8
	Ensemble	1 415	78,4	94,2	0,8	1,4	3,5	0,9	77,8	5	688	97,4
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	184	78,3	91,7	1,4	6,9	0,0	1,5	70,5	7	669	80,6
	Féminin	211	67,3	86,6	2,1	7,7	3,5	2,4	63,4	7	662	85,9
	Ensemble	395	72,4	89,2	1,7	7,3	1,7	1,9	67,1	7	666	83,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	29	75,9	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	85,0	7	701	94,1
	Féminin	431	85,2	95,4	0,3	3,0	1,4	0,3	81,1	5	683	98,6
	Ensemble	460	84,6	95,1	0,3	3,3	1,3	0,3	81,4	5	684	98,3
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	350	81,1	91,2	1,1	7,4	0,4	1,1	84,6	7	703	94,1
	Féminin	606	80,4	91,2	1,0	5,3	2,5	1,1	83,8	5	675	94,6
	Ensemble	956	80,6	91,2	1,0	6,1	1,7	1,1	84,1	6	685	94,4

**Tableau 5.1****(10 de 12)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	32	81,3	92,3	3,8	3,8	0,0	4,0	87,5	3	1 076	81,0
	Féminin	48	85,4	85,4	0,0	2,4	12,2	0,0	62,9	3	1 023	81,8
	Ensemble	80	83,8	88,1	1,5	3,0	7,5	1,7	72,9	3	1 047	81,4
5800 Administration des affaires	Masculin	949	76,0	81,6	3,6	14,0	0,8	4,2	97,1	10	801	87,6
	Féminin	1 033	75,6	80,5	2,2	13,8	3,5	2,6	97,1	11	737	86,1
	Ensemble	1 982	75,8	81,0	2,9	13,9	2,2	3,4	97,1	11	767	86,8
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	330	75,8	88,0	4,4	7,2	0,4	4,8	98,2	9	744	92,1
	Féminin	465	79,4	91,3	1,4	4,1	3,3	1,5	98,5	10	718	95,2
	Ensemble	795	77,9	90,0	2,6	5,3	2,1	2,8	98,4	9	728	94,0
5803 Information de gestion	Masculin	60	63,3	73,7	2,6	18,4	5,3	3,4	96,4	11	791	81,5
	Féminin	49	63,3	83,9	9,7	3,2	3,2	10,3	100,0	12	793	73,1
	Ensemble	109	63,3	78,3	5,8	11,6	4,3	6,9	98,1	12	792	77,4
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	268	61,2	83,5	2,4	13,4	0,6	2,8	95,6	9	891	77,9
	Féminin	157	59,2	87,1	2,2	8,6	2,2	2,4	98,8	9	750	76,3
	Ensemble	425	60,5	84,8	2,3	11,7	1,2	2,7	96,8	9	839	77,3
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	38	65,8	72,0	4,0	24,0	0,0	5,3	94,4	3	865	70,6
	Féminin	50	66,0	90,9	3,0	6,1	0,0	3,2	96,7	10	673	79,3
	Ensemble	88	65,9	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	8	732	76,1
5809 Marketing et achats	Masculin	145	57,9	84,5	6,0	6,0	3,6	6,6	98,6	11	875	80,0
	Féminin	229	59,0	77,8	6,7	11,1	4,4	7,9	92,4	12	690	68,0
	Ensemble	374	58,6	80,4	6,4	9,1	4,1	7,4	94,9	11	762	73,1
5813 Affaires sur le plan international	Masculin	48	52,1	72,0	8,0	20,0	0,0	10,0	100,0	9	698	61,1
	Féminin	48	58,3	71,4	3,6	17,9	7,1	4,8	90,0	22	719	50,0
	Ensemble	96	55,2	71,7	5,7	18,9	3,8	7,3	94,7	16	708	55,6



**Tableau 5.1****(11 de 12)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebd. brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>
5815 Gestion du personnel	Masculin	35	68,6	87,5	4,2	8,3	0,0	4,5	95,2	10	852	85,0
	Féminin	109	70,6	85,7	5,2	5,2	3,9	5,7	100,0	12	744	84,8
	Ensemble	144	70,1	86,1	5,0	5,9	3,0	5,4	98,9	11	769	84,9
5816 Relations industrielles	Masculin	108	75,9	80,5	4,9	13,4	1,2	5,7	100,0	14	814	74,2
	Féminin	221	73,8	84,7	4,3	9,2	1,8	4,8	97,1	17	752	85,1
	Ensemble	329	74,5	83,3	4,5	10,6	1,6	5,1	98,0	16	772	81,5
5851 Gestion des services de santé	Ensemble	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1	1 000	66,7
5888 Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	131	72,5	89,5	5,3	5,3	0,0	5,6	96,5	12	1 001	87,8
	Féminin	175	73,1	80,5	4,7	7,8	7,0	5,5	96,1	11	910	85,9
	Ensemble	306	72,9	84,3	4,9	6,7	4,0	5,5	96,3	11	948	86,7
5900 Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	25	60,0	60,0	13,3	20,0	6,7	18,2	88,9	2	481	62,5
	Féminin	55	67,3	51,4	13,5	24,3	10,8	20,8	52,6	16	423	50,0
	Ensemble	80	65,0	53,8	13,5	23,1	9,6	20,0	64,3	12	442	55,6
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	53	75,5	72,5	7,5	10,0	10,0	9,4	86,2	26	539	76,0
	Féminin	149	80,5	63,3	5,0	22,5	9,2	7,3	68,4	10	524	65,4
	Ensemble	202	79,2	65,6	5,6	19,4	9,4	7,9	73,3	15	529	68,8
5903 Histoire de l'art	Masculin	20	65,0	53,8	7,7	38,5	0,0	12,5	100,0	19	494	28,6
	Féminin	113	75,2	42,4	2,4	47,1	8,2	5,3	83,3	15	557	26,7
	Ensemble	133	73,7	43,9	3,1	45,9	7,1	6,5	86,0	16	547	27,0
5905 Musique	Masculin	156	71,2	60,4	2,7	32,4	4,5	4,3	62,7	18	604	59,5
	Féminin	160	74,4	55,5	0,0	42,9	1,7	0,0	42,4	11	607	71,4
	Ensemble	316	72,8	57,8	1,3	37,8	3,0	2,2	52,6	15	606	64,3
5907 Art dramatique	Masculin	33	60,6	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	45,5	3	510	60,0
	Féminin	80	76,3	65,6	0,0	27,9	6,6	0,0	65,0	24	562	57,7
	Ensemble	113	71,7	63,0	0,0	30,9	6,2	0,0	60,8	18	551	58,1

**Tableau 5.1****(12 de 12)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Féminin	18	61,1	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	77,8	4	471	85,7
	Ensemble	18	61,1	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	77,8	4	471	85,7
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Masculin	11	90,9	30,0	40,0	30,0	0,0	57,1	66,7	x	x	0,0
	Féminin	60	63,3	71,1	2,6	18,4	7,9	3,6	100,0	8	650	70,4
	Ensemble	71	67,6	62,5	10,4	20,8	6,3	14,3	96,7	8	642	65,5
5910 Cinématographie	Masculin	60	65,0	59,0	10,3	25,6	5,1	14,8	65,2	10	569	66,7
	Féminin	56	58,9	75,8	6,1	12,1	6,1	7,4	80,0	18	563	50,0
	Ensemble	116	62,1	66,7	8,3	19,4	5,6	11,1	72,9	15	565	57,1
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	59	83,1	91,8	6,1	2,0	0,0	6,3	100,0	15	575	77,8
	Féminin	102	85,3	74,7	3,4	18,4	3,4	4,4	96,9	12	557	79,4
	Ensemble	161	84,5	80,9	4,4	12,5	2,2	5,2	98,2	13	564	78,7
5989 Études pluridisciplinaires en arts	Ensemble	9	77,8	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	17	375	0,0
8000 Études plurisectorielles	Masculin	131	57,3	58,7	5,3	32,0	4,0	8,3	88,6	12	984	69,2
	Féminin	315	68,3	68,4	4,2	20,9	6,5	5,8	85,0	12	899	76,8
	Ensemble	446	65,0	65,9	4,5	23,8	5,9	6,4	85,9	12	918	75,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Ensemble	32	53,1	58,8	0,0	41,2	0,0	0,0	90,0	15	637	55,6

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(1 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	72	70,8	47,1	0,0	52,9	0,0	0,0	95,8	5	868	82,6
	Féminin	104	76,0	50,6	1,3	45,6	2,5	2,4	90,0	13	863	72,2
	Ensemble	176	73,9	49,2	0,8	48,5	1,5	1,5	92,2	11	865	76,3
5104 Sciences infirmières et nursing	Féminin	35	80,0	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	92,0	3	1 104	100,0
	Ensemble	35	80,0	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	92,0	3	1 104	100,0
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Ensemble	36	55,6	55,0	5,0	35,0	5,0	8,3	100,0	14	904	81,8
5110 Médecine dentaire	Ensemble	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	20	75,0	46,7	6,7	46,7	0,0	12,5	100,0	12	1 185	85,7
	Féminin	65	76,9	82,0	4,0	14,0	0,0	4,7	97,6	7	1 039	100,0
	Ensemble	85	76,5	73,8	4,6	21,5	0,0	5,9	97,9	8	1 060	97,9
5115 Diététique et nutrition	Ensemble	24	75,0	66,7	0,0	27,8	5,6	0,0	75,0	13	846	88,9
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	70	58,6	95,1	0,0	4,9	0,0	0,0	89,7	3	842	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	28	67,9	57,9	0,0	42,1	0,0	0,0	72,7	n.d.	1 686	87,5
	Féminin	60	75,0	80,0	6,7	8,9	4,4	7,7	83,3	5	1 021	83,3
	Ensemble	88	72,7	73,4	4,7	18,8	3,1	6,0	80,9	5	1 101	84,2
5200 Sciences biologiques	Masculin	50	66,0	66,7	0,0	30,3	3,0	0,0	95,5	9	737	76,2
	Féminin	65	67,7	70,5	0,0	25,0	4,5	0,0	100,0	8	757	90,3
	Ensemble	115	67,0	68,8	0,0	27,3	3,9	0,0	98,1	8	748	84,6
5211 Microbiologie	Masculin	21	81,0	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	90,9	14	781	100,0
	Féminin	33	63,6	66,7	4,8	28,6	0,0	6,7	100,0	7	772	92,9
	Ensemble	54	70,4	65,8	2,6	31,6	0,0	3,8	96,0	11	776	95,8
5214 Biochimie	Masculin	9	88,9	37,5	0,0	50,0	12,5	0,0	100,0	1	702	100,0
	Féminin	12	83,3	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	100,0	4	641	80,0
	Ensemble	21	85,7	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	100,0	3	671	87,5

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(2 de 8)  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5230 Mathématiques	Masculin	26	65,4	29,4	5,9	64,7	0,0	16,7	100,0	9	1 035	80,0
	Féminin	16	75,0	50,0	8,3	33,3	8,3	14,3	100,0	5	887	83,3
	Ensemble	42	69,0	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	5	961	81,8
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	13	1 029	100,0
	Féminin	8	75,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	3	804	100,0
	Ensemble	14	85,7	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	7	927	100,0
5240 Sciences physiques	Masculin	27	70,4	26,3	5,3	68,4	0,0	16,7	100,0	10	1 120	60,0
	Féminin	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	50,0
	Ensemble	33	69,7	30,4	4,3	65,2	0,0	12,5	100,0	10	1 127	57,1
5245 Chimie	Masculin	48	70,8	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	95,8	9	987	95,7
	Féminin	30	80,0	75,0	4,2	20,8	0,0	5,3	100,0	8	886	72,2
	Ensemble	78	74,4	72,4	1,7	25,9	0,0	2,3	97,6	9	941	85,4
5247 Sciences de la terre	Féminin	7	71,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	4	832	100,0
	Ensemble	21	61,9	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	15	850	88,9
5249 Océanographie	Ensemble	10	70,0	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	100	846	100,0
5304 Zootechnie	Masculin	13	69,2	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	100,0	10	904	100,0
	Féminin	9	88,9	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	14	708	66,7
	Ensemble	22	77,3	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	100,0	12	781	83,3
5313 Sciences et technologie des aliments	Féminin	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	22	732	100,0
	Ensemble	15	66,7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	22	732	100,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	Féminin	10	70,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	n.d.	844	100,0
	Ensemble	18	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	25	972	66,7
5338 Urbanisme	Féminin	21	76,2	68,8	12,5	12,5	6,3	15,4	100,0	5	764	90,9
	Ensemble	37	67,6	80,0	8,0	8,0	4,0	9,1	100,0	14	786	90,0
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	120	60,8	64,4	12,3	21,9	1,4	16,1	93,6	14	1 134	81,8
	Féminin	45	75,6	76,5	5,9	8,8	8,8	7,1	88,5	13	1 081	87,0
	Ensemble	165	64,8	68,2	10,3	17,8	3,7	13,1	91,8	14	1 117	83,6

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (3 de 8)  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation  (%)
5350 Ingénierie	Masculin	19	78,9	73,3	13,3	13,3	0,0	15,4	100,0	6	1 108	100,0
	Ensemble	24	75,0	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	100,0	6	1 054	100,0
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	29	69,0	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	8	1 240	83,3
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	6	83,3	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	Féminin	8	87,5	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	75,0	5	1 001	66,7
	Ensemble	14	85,7	50,0	0,0	41,7	8,3	0,0	83,3	5	1 183	80,0
5355 Génie biologique et biomédical	Féminin	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1	913	75,0
	Ensemble	15	66,7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	6	1 096	87,5
5356 Génie chimique	Masculin	22	72,7	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	100,0	13	833	57,1
	Féminin	11	81,8	33,3	11,1	44,4	11,1	25,0	100,0	5	923	100,0
	Ensemble	33	75,8	40,0	4,0	52,0	4,0	9,1	100,0	11	878	70,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	69	66,7	67,4	4,3	28,3	0,0	6,1	100,0	18	991	87,1
	Féminin	29	72,4	76,2	9,5	9,5	4,8	11,1	100,0	6	958	81,3
	Ensemble	98	68,4	70,1	6,0	22,4	1,5	7,8	100,0	13	980	85,1
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	131	62,6	61,0	11,0	26,8	1,2	15,3	98,0	7	1 171	91,8
	Ensemble	156	60,3	58,5	13,8	25,5	2,1	19,1	98,2	6	1 175	92,6
5360 Génie mécanique	Masculin	51	66,7	70,6	8,8	20,6	0,0	11,1	100,0	11	1 074	87,5
	Féminin	9	66,7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	8	1 014	100,0
	Ensemble	60	66,7	67,5	10,0	22,5	0,0	12,9	100,0	11	1 066	88,9
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	13	69,2	55,6	11,1	33,3	0,0	16,7	100,0	n.d.	1 314	80,0
	Ensemble	20	65,0	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	32	1 186	77,8
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0
	Ensemble	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	x	100,0
5371 Géodésie (arpentage)	Ensemble	10	70,0	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	5	958	100,0
5374 Génie des pâtes et papiers	Masculin	7	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 410	80,0
	Féminin	8	87,5	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	9	1 067	100,0
	Ensemble	15	80,0	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	100,0	9	1 214	88,9

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(4 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	9	66,7	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	Féminin	6	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	4	740	100,0
	Ensemble	15	80,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	4	784	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Féminin	11	90,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	17	846	75,0
	Ensemble	21	76,2	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	15	825	66,7
5410 Communications et journalisme	Masculin	21	61,9	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	91,7	8	1 049	45,5
	Féminin	35	51,4	38,9	11,1	38,9	11,1	22,2	85,7	28	848	83,3
	Ensemble	56	55,4	61,3	6,5	22,6	9,7	9,5	89,5	21	966	58,8
5420 Psychologie	Masculin	47	70,2	48,5	3,0	48,5	0,0	5,9	81,3	11	813	100,0
	Féminin	239	80,8	69,9	1,6	25,4	3,1	2,2	69,6	10	786	89,4
	Ensemble	286	79,0	66,8	1,8	28,8	2,7	2,6	70,9	10	789	90,7
5432 Anthropologie	Masculin	13	76,9	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	85,7	21	663	33,3
	Ensemble	33	60,6	65,0	0,0	25,0	10,0	0,0	76,9	17	728	50,0
5434 Économique	Masculin	59	62,7	86,5	0,0	13,5	0,0	0,0	96,9	11	1 031	87,1
	Féminin	23	65,2	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0	100,0	37	917	58,3
	Ensemble	82	63,4	84,6	0,0	13,5	1,9	0,0	97,7	16	997	79,1
5435 Histoire	Masculin	60	71,7	65,1	2,3	30,2	2,3	3,4	82,1	23	728	34,8
	Féminin	36	80,6	69,0	10,3	20,7	0,0	13,0	85,0	16	680	35,3
	Ensemble	96	75,0	66,7	5,6	26,4	1,4	7,7	83,3	20	708	35,0
5436 Géographie	Masculin	20	70,0	78,6	7,1	14,3	0,0	8,3	100,0	14	763	81,8
	Féminin	20	75,0	73,3	6,7	6,7	13,3	8,3	90,9	5	861	60,0
	Ensemble	40	72,5	75,9	6,9	10,3	6,9	8,3	95,5	11	815	71,4
5437 Sciences politiques	Masculin	75	70,7	66,0	9,4	24,5	0,0	12,5	82,9	23	845	79,3
	Féminin	63	73,0	76,1	2,2	13,0	8,7	2,8	91,4	9	851	75,0
	Ensemble	138	71,7	70,7	6,1	19,2	4,0	7,9	87,1	14	848	77,0
5438 Sociologie	Masculin	32	71,9	56,5	0,0	39,1	4,3	0,0	100,0	26	771	53,8
	Féminin	39	71,8	57,1	3,6	39,3	0,0	5,9	81,3	5	722	84,6
	Ensemble	71	71,8	56,9	2,0	39,2	2,0	3,3	89,7	16	749	69,2

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
(5 de 8)  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation  (%)
5439 Criminologie	Masculin	9	100,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	12	853	87,5
	Féminin	20	80,0	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	91,7	5	985	100,0
	Ensemble	29	86,2	80,0	0,0	16,0	4,0	0,0	95,0	9	932	94,7
5444 Études urbaines	Ensemble	11	81,8	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	21	813	87,5
5470 Ethnologie et ethnographie	Ensemble	6	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	x	x	0,0
5471 Sexologie	Ensemble	31	74,2	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	60,0	10	673	66,7
5473 Psychoéducation	Masculin	9	88,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	n.d.	971	100,0
	Féminin	30	63,3	89,5	5,3	5,3	0,0	5,6	94,1	11	763	93,8
	Ensemble	39	69,2	92,6	3,7	3,7	0,0	3,8	92,0	11	829	95,7
5477 Service social	Masculin	17	70,6	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	9	1 059	90,9
	Féminin	134	68,7	83,7	4,3	6,5	5,4	4,9	81,8	18	854	98,4
	Ensemble	151	68,9	84,6	3,8	6,7	4,8	4,3	84,1	15	890	97,3
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4	1 130	100,0
	Féminin	34	61,8	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	47,4	6	952	77,8
	Ensemble	40	65,0	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	58,3	5	1 031	85,7
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	30	80,0	87,5	4,2	8,3	0,0	4,5	90,5	13	828	78,9
	Féminin	145	77,2	85,7	0,9	10,7	2,7	1,0	85,4	13	757	93,9
	Ensemble	175	77,7	86,0	1,5	10,3	2,2	1,7	86,3	13	771	91,1
5480 Récréologie	Ensemble	8	87,5	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	20	577	80,0
5495 Philosophie	Masculin	31	64,5	30,0	5,0	60,0	5,0	14,3	83,3	3	1 167	80,0
	Féminin	21	90,5	63,2	0,0	26,3	10,5	0,0	83,3	37	845	70,0
	Ensemble	52	75,0	46,2	2,6	43,6	7,7	5,3	83,3	30	952	73,3
5498 Sciences religieuses	Masculin	36	72,2	61,5	0,0	26,9	11,5	0,0	68,8	6	840	54,5
	Féminin	38	81,6	61,3	3,2	29,0	6,5	5,0	78,9	15	736	66,7
	Ensemble	74	77,0	61,4	1,8	28,1	8,8	2,8	74,3	12	783	61,5

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
**par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,**  
 (6 de 8)  
 pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation  (%)
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Féminin	9	77,8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 069	100,0
	Ensemble	9	77,8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 069	100,0
5583 Littérature comparée	Ensemble	9	100,0	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	75,0	16	731	33,3
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	9	77,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	5	837	100,0
	Féminin	27	81,5	63,6	9,1	27,3	0,0	12,5	92,9	13	818	84,6
	Ensemble	36	80,6	69,0	6,9	24,1	0,0	9,1	95,0	10	824	89,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	49	77,6	55,3	2,6	42,1	0,0	4,5	71,4	18	714	66,7
	Féminin	105	78,1	68,3	2,4	17,1	12,2	3,4	73,2	14	694	73,2
	Ensemble	154	77,9	64,2	2,5	25,0	8,3	3,8	72,7	15	700	71,4
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Masculin	13	69,2	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	100,0	2	822	80,0
	Féminin	35	71,4	76,0	0,0	20,0	4,0	0,0	63,2	27	750	66,7
	Ensemble	48	70,8	70,6	0,0	26,5	2,9	0,0	70,8	17	774	70,6
5600 Droit	Masculin	64	62,5	87,5	2,5	10,0	0,0	2,8	100,0	6	1 304	100,0
	Féminin	73	64,4	80,9	2,1	17,0	0,0	2,6	94,7	15	1 180	91,7
	Ensemble	137	63,5	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	10	1 247	95,8
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	33	69,7	82,6	0,0	13,0	4,3	0,0	89,5	4	969	94,1
	Féminin	150	82,0	75,6	3,3	17,9	3,3	4,1	86,0	16	939	85,0
	Ensemble	183	79,8	76,7	2,7	17,1	3,4	3,4	86,6	15	943	86,6
5702 Didactique (art d'enseigner)	Masculin	20	65,0	76,9	0,0	23,1	0,0	0,0	100,0	18	1 037	90,0
	Féminin	62	67,7	81,0	7,1	9,5	2,4	8,1	91,2	11	946	96,8
	Ensemble	82	67,1	80,0	5,5	12,7	1,8	6,4	93,2	15	967	95,1
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Féminin	6	83,3	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	50,0	x	x	100,0
	Ensemble	6	83,3	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	50,0	x	x	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Ensemble	19	84,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	15	1 088	85,7



**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(7 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête  N	Taux de réponse  (%)	En emploi  (%)	À la recherche d'un emploi  (%)	Aux études  (%)	Personnes inactives  (%)	Taux de chômage  (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein  (%)	Durée de recherche  (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation  (%)
5800 Administration des affaires	Masculin	846	61,6	93,1	3,8	2,7	0,4	4,0	99,4	13	1 355	88,4
	Féminin	529	66,0	89,1	3,7	3,2	4,0	4,0	97,4	16	1 237	86,5
	Ensemble	1 375	63,3	91,5	3,8	2,9	1,8	4,0	98,6	14	1 308	87,6
5802 Comptabilité et sciences comptables	Ensemble	8	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	35	1 462	100,0
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	162	65,4	84,9	1,9	11,3	1,9	2,2	97,8	13	1 229	79,5
	Féminin	114	75,4	80,2	2,3	11,6	5,8	2,8	97,1	10	1 045	94,0
	Ensemble	276	69,6	82,8	2,1	11,5	3,6	2,5	97,5	11	1 147	85,8
5816 Relations industrielles	Masculin	13	76,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	9	1 219	100,0
	Féminin	26	76,9	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	23	953	94,4
	Ensemble	39	76,9	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	92,9	17	1 029	96,2
5850 Administration scolaire	Masculin	12	100,0	91,7	8,3	0,0	0,0	8,3	100,0	5	1 356	90,9
	Féminin	23	60,9	92,9	0,0	0,0	7,1	0,0	100,0	13	1 115	76,9
	Ensemble	35	74,3	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	100,0	9	1 242	83,3
5851 Gestion des services de santé	Masculin	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	39	1 128	100,0
	Féminin	15	80,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	27	1 243	80,0
	Ensemble	21	76,2	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	100,0	31	1 208	84,6
5880 Administration publique	Masculin	100	74,0	90,5	5,4	4,1	0,0	5,6	100,0	20	1 222	83,6
	Féminin	101	77,2	93,6	2,6	1,3	2,6	2,7	98,6	19	1 130	84,7
	Ensemble	201	75,6	92,1	3,9	2,6	1,3	4,1	99,3	19	1 177	84,2
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	27	63,0	88,2	11,8	0,0	0,0	11,8	100,0	6	684	80,0
	Féminin	71	63,4	82,2	4,4	8,9	4,4	5,1	91,9	5	847	94,1
	Ensemble	98	63,3	83,9	6,5	6,5	3,2	7,1	94,2	5	803	89,8
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Féminin	17	76,5	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	77,8	27	663	42,9
	Ensemble	30	63,3	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	27	612	40,0
5903 Histoire de l'art	Masculin	9	77,8	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	100,0	n.d.	769	66,7
	Féminin	20	85,0	58,8	5,9	17,6	17,6	9,1	90,0	19	597	44,4
	Ensemble	29	82,8	54,2	8,3	25,0	12,5	13,3	92,3	19	635	50,0

**Tableau 5.2**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2001),  
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,  
pendant la semaine du 19 au 25 janvier 2003

(8 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête <b>N</b>	Taux de réponse <b>(%)</b>	En emploi <b>(%)</b>	À la recherche d'un emploi <b>(%)</b>	Aux études <b>(%)</b>	Personnes inactives <b>(%)</b>	Taux de chômage <b>(%)</b>	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein <b>(%)</b>	Durée de recherche <b>(semaines)</b>	Salaire hebdomadaire brut moyen <b>(\$)</b>	En rapport avec la formation <b>(%)</b>
5905 Musique	Masculin	33	72,7	58,3	8,3	33,3	0,0	12,5	71,4	5	583	80,0
	Féminin	48	70,8	64,7	0,0	32,4	2,9	0,0	40,9	13	685	66,7
	Ensemble	81	71,6	62,1	3,4	32,8	1,7	5,3	52,8	11	647	73,7
5907 Art dramatique	Ensemble	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	104	788	50,0
5910 Cinématographie	Ensemble	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	50,0
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	10	90,0	88,9	0,0	0,0	11,1	0,0	75,0	8	660	100,0
	Féminin	9	88,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	19	752	66,7
	Ensemble	19	89,5	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	75,0	15	711	83,3
8000 Études plurisectorielles	Féminin	30	73,3	68,2	0,0	18,2	13,6	0,0	86,7	17	660	84,6
	Ensemble	38	71,1	63,0	0,0	25,9	11,1	0,0	88,2	15	698	86,7
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	45	77,8	85,7	2,9	11,4	0,0	3,2	96,7	7	1 085	89,7
	Féminin	47	76,6	88,9	2,8	8,3	0,0	3,0	96,9	5	783	87,1
	Ensemble	92	77,2	87,3	2,8	9,9	0,0	3,1	96,8	6	934	88,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.





[www.meq.gouv.qc.ca](http://www.meq.gouv.qc.ca)