

LE PLACEMENT DES PERSONNES
DIPLOMÉES DE 1999
PENDANT LA SEMAINE
DU 14 AU 20 JANVIER 2001



LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT, MAÎTRISE ET DOCTORAT

**Le placement des personnes diplômées de 1999
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001**

Ministère de l'Éducation
Secteur de l'information et des communications
Direction de la recherche et de l'évaluation

Équipe de réalisation :

Guy Baillargeon
François Girard
Dominique Gravel
Mathieu Lemieux
Robert Paré
Francis Pelletier
Marie-Eve St-Amand
Gaston Sylvain
Alain Vigneault

Entrevues téléphoniques :

Firme de sondage Léger Marketing

Collaboration :

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Direction des statistiques et des études quantitatives

***Nos remerciements aux universités québécoises
pour leur précieuse collaboration***

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
ISBN : 2-550-38177-7
Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 2001

TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	v
PRÉSENTATION	1
MÉTHODOLOGIE	3
DÉFINITIONS	17
FAITS SAILLANTS	21
ANALYSE GÉNÉRALE	23
TABLEAUX	41

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 2.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999), **par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 3.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 4.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Tableau 5.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* a pour objet de décrire, puis de faire connaître la situation des personnes diplômées de formations universitaires environ 20 mois après l'obtention de leur diplôme. Ainsi, elle comble un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête téléphonique qui s'est déroulée du 21 mars au 21 juin 2001 auprès des personnes qui ont obtenu un baccalauréat (25 781 personnes), une maîtrise (5 891 personnes) ou un doctorat (898 personnes) au cours de l'année civile 1999, soit 32 570 personnes. Nous avons obtenu un taux de réponse général de 67,5 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin d'obtenir des données valables pour chacune des disciplines des trois cycles d'études, nous avons accordé une attention toute particulière aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins, soit à 116 disciplines ou sous-groupes sur les 266 retenus pour cette enquête.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 1999 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001;
- 4- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001;
- 5- le taux de chômage pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001.

Un effort constant est fait pour rendre disponibles les résultats de l'enquête le plus rapidement possible. Ainsi, les premiers résultats sont publiés dans un dépliant intitulé *La Relance à l'université : données sur l'intégration au marché du travail de 2001 de personnes diplômées, promotion de 1999* (code ministériel : 20-5001-01). Ce dépliant ainsi que d'autres documents relatifs à cette enquête sont également disponibles en version électronique dans le site Internet du ministère de l'Éducation, à l'adresse suivante : <http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm> .

MÉTHODOLOGIE

La population initiale

La population initiale considérée dans la présente enquête comprend l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 1999 de la formation universitaire au baccalauréat, à la maîtrise et au doctorat. Cette population a été dénombrée à partir des déclarations des établissements universitaires relatives à l'année civile 1999. Les personnes qui ont obtenu des certificats ou des diplômes de premier ou de deuxième cycle ne font pas l'objet de l'enquête *La Relance à l'université*.

Ainsi, pour l'année 1999, nous avons dénombré 36 125 diplômes délivrés par les établissements universitaires québécois, soit 28 148 baccalauréats, 6 807 maîtrises et 1 170 doctorats.

La constitution de la population retenue pour l'étude

La base du recensement a été constituée à partir des sources d'information suivantes :

- le Recensement des clientèles universitaires (RECU);
- la mise à jour des coordonnées des personnes diplômées par les bureaux des registraires des universités.

Les extractions de ces bases de données ont été effectuées le 1^{er} mars 2001 par la Direction des statistiques et des études quantitatives (DSEQ) du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation.

La population des personnes diplômées de la formation universitaire retenue pour l'enquête est constituée de titulaires de diplômes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat délivrés pendant l'année civile 1999. Les personnes diplômées de la formation universitaire doivent remplir les conditions suivantes :

- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 1999 doivent avoir une adresse au Canada; les personnes diplômées dont les adresses connues étaient en dehors du Canada, de même que celles qui résidaient à l'extérieur du Canada au moment de l'enquête, ont été exclues de la population à l'étude;
- les personnes titulaires d'un diplôme délivré en 1999 doivent avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur programme d'études en 1998 ou en 1999;
- les personnes titulaires de plus d'un diplôme délivrés en 1999 sont interrogées quant à celui qui est du niveau le plus élevé; s'il s'agit de deux diplômes du même niveau, le plus récent est retenu.

L'application de ces critères réduit la taille de la population de 3 445 personnes par rapport au nombre de diplômes délivrés en 1999; en effet :

- 2 652 personnes diplômées résidaient à l'étranger;
- 781 personnes diplômées ont rempli les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur programme d'études avant 1998;
- 12 personnes ont obtenu deux diplômes d'une université québécoise en 1999.

Au cours de l'enquête téléphonique, nous avons constaté que 1 260 personnes résidaient en dehors du Canada à ce moment. Ces personnes se sont ajoutées aux 1 392 titulaires dont l'adresse de résidence était à l'extérieur du Canada. De plus, 110 personnes ont été retirées de la population au cours de l'enquête pour différents motifs (dont 22 décès). Le tableau qui suit présente la composition finale de la population à l'étude.

NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 1999, NOMBRE DE PERSONNES DIPLÔMÉES ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2001*

Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 1999	Nombre de personnes diplômées compté en 2001	Personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	28 148	28 138	25 781
Maîtrise	6 807	6 805	5 891
Doctorat	1 170	1 170	898
Ensemble	36 125	36 113	32 570

Les raisons de certaines exclusions dans la constitution de la population pour *La Relance à l'université 2001*

Deux types d'exclusion ont été mentionnés :

- les titulaires de 1999 qui ont rempli, avant 1998, les conditions d'obtention du diplôme ont été retirés de la population à l'étude;
- les titulaires de 1999 dont l'adresse de résidence est à l'extérieur du Canada ont aussi été retirés de cette population.

La première condition permet d'éviter d'interroger les 781 personnes diplômées qui ont eu la possibilité d'intégrer le marché du travail depuis plus de trois ans. L'objet de l'enquête *La Relance à l'université* est en effet de connaître la situation des titulaires de la formation universitaire environ 20 mois après la fin de leurs études.

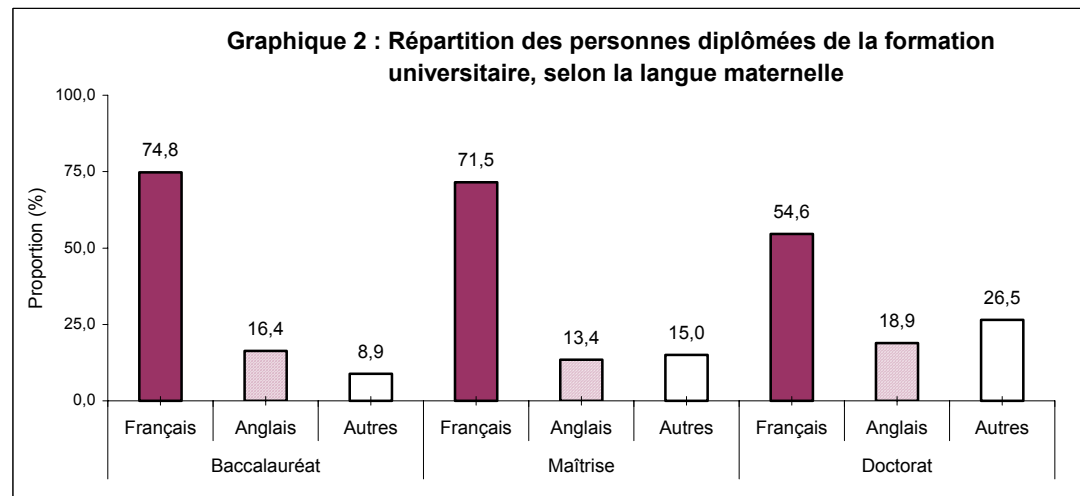
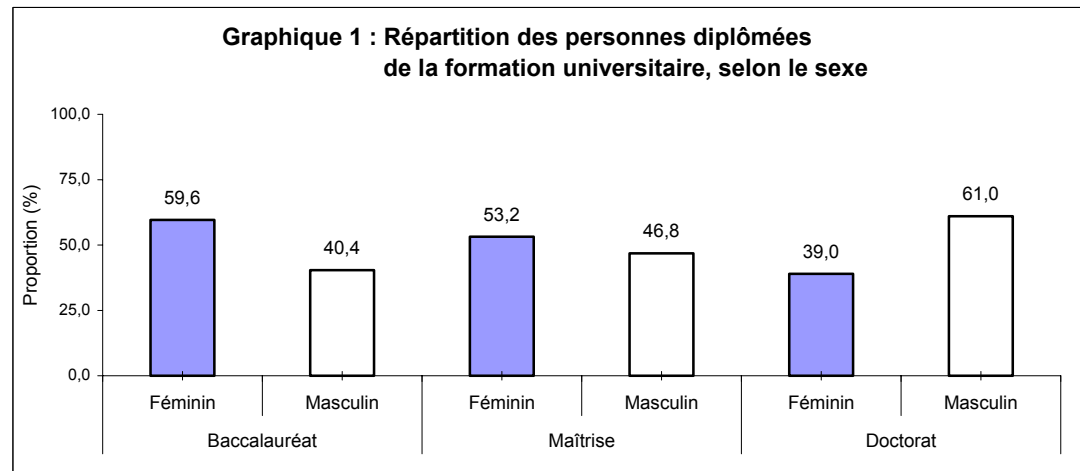
La seconde condition permet de retirer de la population à l'étude les 2652 personnes diplômées qui, vraisemblablement, ne seraient pas actives sur le marché du travail au Canada. Cette condition est également utilisée par Statistique Canada pour son *Enquête nationale auprès des diplômés de 1990*¹. Les personnes ainsi retirées de la population peuvent être des étudiantes ou des étudiants étrangers qui, à la fin de leurs études, retournent dans leur pays d'origine, ou encore des Canadiennes ou des Canadiens qui, à la fin de leurs études, ont obtenu un emploi en dehors du pays.

Ces deux conditions ont pour effet de retirer de la population à l'étude 9,5 %² (3 433 personnes) des personnes diplômées de la formation universitaire.

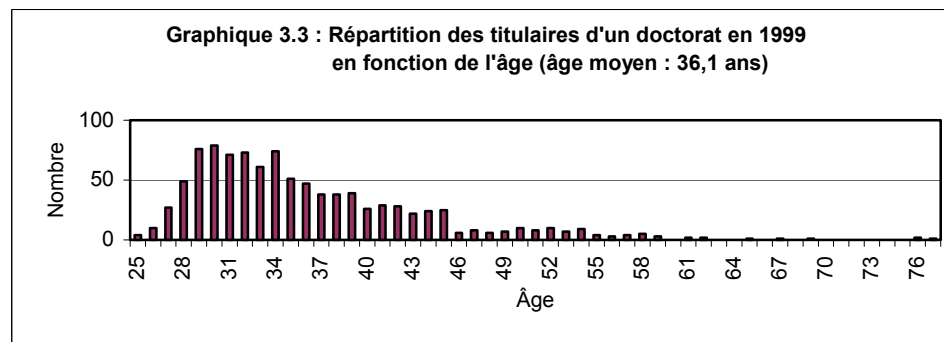
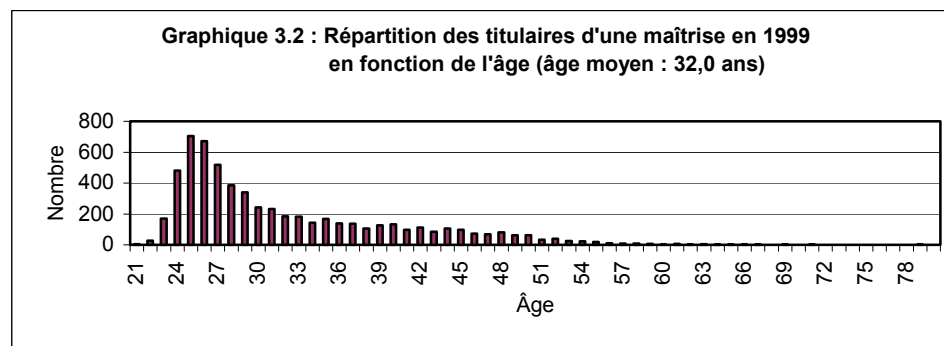
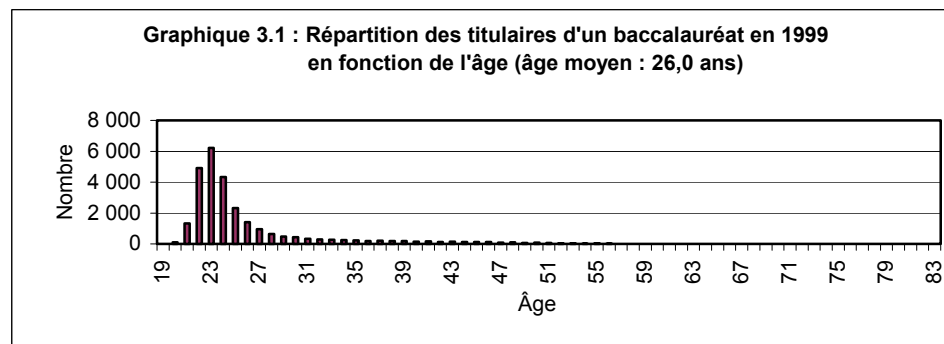
-
1. *La promotion de 1990 : compendium des résultats de l'Enquête nationale de 1992 menée auprès des diplômés de 1990*. Statistique Canada, étude préparée pour le compte de Développement des ressources humaines Canada, SC-125-12-96F, décembre 1996; 64 pages, avec annexes.
 2. Les données exprimées en pourcentages dans les tableaux et les graphiques qui suivent sont arrondies à une décimale. La somme des composantes peut donc différer de 100,0 %.

Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 32 570 personnes diplômées de la formation universitaire auxquelles s'intéresse l'enquête est la suivante : 25 781 titulaires d'un baccalauréat, 5 891 titulaires d'une maîtrise et 898 titulaires d'un doctorat. Les proportions d'hommes et de femmes de cette population figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue maternelle dans cette population est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1^{er} juillet 1999, des titulaires d'un baccalauréat est de 26,0 ans. Il est de 32,0 ans chez les titulaires d'une maîtrise et de 36,1 ans chez les titulaires d'un doctorat. La répartition des titulaires en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 3.1, 3.2 et 3.3.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2001*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat	Personnes diplômées visées par l'enquête
Université Laval	4 163	1 032	196	5 391
Université de Montréal	3 839	1 013	236	5 088
École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	881	236	4	1 121
École Polytechnique de Montréal	524	146	28	698
Université de Sherbrooke	2 326	650	40	3 016
Université du Québec à Montréal	3 733	795	84	4 612
Université du Québec à Trois-Rivières	1 407	159	5	1 571
Université du Québec à Chicoutimi	691	55	3	749
Université du Québec à Rimouski	455	63	3	521
Université du Québec à Hull	549	58	-	607
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	194	9	-	203
École nationale d'administration publique	-	193	1	194
Institut national de la recherche scientifique	-	60	17	77
École de technologie supérieure	393	26	-	419
Télé-université	58	-	-	58
Université McGill	3 172	891	234	4 297
Université Concordia	2 960	496	47	3 503
Université Bishop's	436	9	-	445
Ensemble des établissements	25 781	5 891	898	32 570

Les personnes diplômées retenues pour l'enquête ont complété des études dans 142 disciplines universitaires de 1^{er}, de 2^e et de 3^e cycle. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES
 PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2001*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat	Personnes diplômées visées par l'enquête
Sciences de la santé	2 434	505	128	3 067
Sciences pures	1 802	427	157	2 386
Sciences appliquées	3 893	827	184	4 904
Sciences humaines	5 661	1 337	255	7 253
Lettres	1 149	297	69	1 515
Droit	851	84	6	941
Sciences de l'éducation	3 887	426	50	4 363
Administration	4 246	1 693	28	5 967
Arts	1 006	187	12	1 205
Études plurisectorielles	852	108	9	969
Ensemble	25 781	5 891	898	32 570

La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 1 077 strates. Le tableau croisé des 142 disciplines d'études, des trois cycles d'études (baccalauréat, maîtrise et doctorat) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant 5 personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont disponibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE
LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2001 EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes	— *
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

* Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2001* a été préparé par la Direction de la recherche et de l'évaluation du ministère de l'Éducation, en adaptant les questionnaires utilisés pour les enquêtes *La Relance au secondaire* et *La Relance au collégial*. La version finale du questionnaire est présentée dans le site Internet du ministère de l'Éducation (code ministériel : 20-5001-10).

La collecte des données

La méthode retenue est celle de l'entrevue téléphonique, comme dans le cas des enquêtes *La Relance au secondaire en formation professionnelle* et *La Relance au collégial*. Les entrevues ont été faites en français ou en anglais entre le 21 mars et le 21 juin 2001. L'enquête téléphonique a été confiée à la firme Léger Marketing, qui a programmé les questionnaires et qui les a testés. Les entrevues ont été effectuées au moyen d'un logiciel d'assistance à l'entrevue (Interviewer CATI). Les durées moyennes des entrevues avec les titulaires du baccalauréat, de la maîtrise et du doctorat ont été respectivement de 9,1, de 9,8 et de 10,2 minutes.

Les résultats généraux de l'enquête

Nous avons obtenu un taux de réponse général de 67,5 % pour l'enquête *La Relance à l'université* 2001. Le taux de réponse est de 68,6 % au baccalauréat, de 63,4 % à la maîtrise et de 63,0 % au doctorat. Le taux de réponse est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues complétées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 92,5 % à 97,3 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues complétées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage, comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous est signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Population A (nombre)	Entrevues complétées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Mauvaises coordonnées D (nombre)	Impossibilité de joindre E (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Sciences de la santé	3 067	2 080	79	638	270	67,8	96,3
Sciences pures	2 386	1 628	45	476	237	68,2	97,3
Sciences appliquées	4 904	3 072	122	1 224	486	62,6	96,2
Sciences humaines	7 253	4 901	194	1 409	749	67,6	96,2
Lettres	1 515	1 007	53	299	156	66,5	95,0
Droit	941	672	34	141	94	71,4	95,2
Sciences de l'éducation	4 363	3 174	101	756	332	72,7	96,9
Administration	5 967	4 002	177	1 154	634	67,1	95,8
Arts	1 205	776	34	257	138	64,4	95,8
Études plurisectorielles	969	664	54	178	73	68,5	92,5
Ensemble	32 570	21 976	893	6 532	3 169	67,5	96,1

Les taux de réponse

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat, de la maîtrise et du doctorat sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En ne publiant que les résultats à l'égard desquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse des personnes visées par l'enquête. En effet, plus la non-réponse est élevée, plus il y a de risques que les personnes qui répondent au questionnaire ne décrivent pas adéquatement la population visée par l'étude. Cet écart entraînerait des biais dans les inférences fondées sur les données recueillies auprès des personnes interrogées, données qui servent précisément à décrire la population dans son entier.

Le fait que les adresses postales des personnes diplômées peuvent remonter à quelques années a rendu plus difficile l'opération de dépistage. Ainsi, la proportion de mauvais numéros de téléphone, estimée entre 10 et 15 % avant l'enquête, a été, en fait, de 20,1 %. Ce problème a été plus fréquent quand on a voulu joindre les titulaires des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population	Entrevues complétées	Refus de répondre	Mauvaises coordonnées	Impossibilité de joindre	Taux de réponse	Taux de collaboration
	A (nombre)	B (nombre)	C (nombre)	D (nombre)	E (nombre)	B/A (%)	B/(B+C) (%)
Université Laval	5 391	4 079	125	841	346	75,7	97,0
Université de Montréal	5 088	3 688	169	847	384	72,5	95,6
École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC)	1 121	847	38	148	88	75,6	95,7
École Polytechnique de Montréal	698	396	12	220	70	56,7	97,1
Université de Sherbrooke	3 016	2 400	65	346	205	79,6	97,4
Université du Québec à Montréal	4 612	3 126	134	923	429	67,8	95,9
Université du Québec à Trois-Rivières	1 571	1 201	30	263	77	76,4	97,6
Université du Québec à Chicoutimi	749	572	15	126	36	76,4	97,4
Université du Québec à Rimouski	521	394	10	92	25	75,6	97,5
Université du Québec à Hull	607	390	15	148	54	64,3	96,3
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	203	152	0	44	7	74,9	100,0
École nationale d'administration publique	194	117	8	40	29	60,3	93,6
Institut national de la recherche scientifique	77	33	2	31	11	42,9	94,3
École de technologie supérieure	419	271	12	104	32	64,7	95,8
Télé-université	58	40	2	14	2	69,0	95,2
Université McGill	4 297	2 127	121	1 390	659	49,5	94,6
Université Concordia	3 503	1 895	125	868	615	54,1	93,8
Université Bishop's	445	248	10	87	100	55,7	96,1
Ensemble des établissements	32 570	21 976	893	6 532	3 169	67,5	96,1

L'interprétation des questions par la personne interrogée

En général, la plupart des personnes répondant au questionnaire ont semblé bien comprendre les questions qui leur étaient posées. Les réponses fournies étaient cohérentes et complètes dans l'ensemble. Une seule question a suscité des problèmes de compréhension, soit celle portant sur l'accomplissement d'un « stage de formation dans le but d'obtenir un droit de pratique ». À partir des réponses obtenues, on note que les personnes interrogées confondaient parfois un tel stage avec un emploi qu'elles occupaient ou avec des études qu'elles complétaient. Nous n'avons donc pas utilisé ce renseignement pour la production d'indicateurs.

Les erreurs de saisie

La collecte des données a été effectuée à l'aide du logiciel de gestion de collecte de données Interviewer CATI. Ce logiciel permet de sauter des questions et de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes interviewers sont validées à la fois par le logiciel Interviewer CATI et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des interviewers.

Appréciation globale

Les données de l'enquête *La Relance à l'université* 2001 doivent être considérées comme des données de qualité, et aussi, on est à même de supposer que les résultats obtenus décrivent bien l'ensemble des personnes diplômées de la formation universitaire de la promotion de 1999.

Comparaison des résultats avec ceux des enquêtes antérieures

Les changements apportés au déroulement de l'enquête *La Relance à l'université* 2001, en particulier en ce qui concerne le passage d'une enquête postale à une enquête téléphonique, incitent à la prudence pour ce qui est de la comparaison des données des enquêtes précédentes avec celles de la présente enquête. Les indicateurs présentés en 2001 prennent en considération le questionnaire téléphonique, qui constitue une nouvelle approche. Bien que les modifications apportées aux définitions des indicateurs soient somme toute mineures, les comparaisons avec les données antérieures comportent certaines difficultés. En particulier, la présentation des résultats par discipline tient compte de la nomenclature utilisée par le ministère de l'Éducation, connue sous la désignation CLASS. Bien que la table de codes *Relance* utilisée pendant les enquêtes précédentes se rapproche du système de classification en vigueur au Ministère, certaines disciplines CLASS portant le même nom ne correspondent pas nécessairement aux mêmes programmes.

Cas particulier : les résultats de la discipline CLASS « 5106 Médecine » au baccalauréat

Les titulaires de baccalauréat de la discipline CLASS « 5106 Médecine » interrogés au cours de l'enquête se considèrent à la fois « en emploi » et « aux études » ou tout simplement « aux études » dans presque tous les cas (une seule exception : une personne se dit inactive). Cette situation s'explique par le fait que les titulaires de baccalauréat poursuivent des études post doctorales (résidence). Les résultats relatifs à l'emploi des titulaires de la discipline « Médecine » présentés dans cette enquête portent donc sur la situation des titulaires de médecine qui font un stage de formation en vue d'obtenir leur droit de pratique.

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », pour les besoins de l'enquête *La Relance à l'université 2001*, toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile 1999 (à l'exception de celles qui ont rempli les conditions d'obtention de leur diplôme avant 1998).

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit travailler à temps plein à leur propre compte ou pour autrui, soit travailler à temps partiel sans étudier à temps plein.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein sans avoir d'emploi à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

Durée de recherche

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

En rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous rend compte, au moyen de statistiques tirées de l'enquête *La Relance à l'université* 2001, de la mise en application des principales définitions nécessitant des calculs. Il faut noter que les nombres de la colonne « Nombre » se rapportent aux nombres de personnes ayant répondu au questionnaire dans chaque catégorie, sauf en ce qui concerne le nombre total de personnes visées par l'enquête. Si on veut obtenir une estimation du nombre de personnes visées par l'enquête dans chaque catégorie, il faut utiliser la méthode indiquée dans la note 1 ci-dessous.

EXEMPLE DE CALCUL : RESULTATS DE L'ENQUETE MENEES EN 2001 AUPRES DES TITULAIRES D'UN BACCALAUREAT

	Nombre ¹	%	Calcul
Nombre de personnes titulaires visées par l'enquête (effectif de la population)	25 781		
Nombre total de personnes interrogées	17 675	100,0	
• Taux de réponse		68,6	17 675 / 25 781
En emploi	13 171	74,5	13 171 / 17 675
• à temps plein	11 312	85,9	11 312 / 13 171
• en rapport avec la formation	9 267	81,9	9 267 / 11 312
À la recherche d'un emploi	547	3,1	547 / 17 675
• Taux d'activité		77,6	(13 171 + 547) / 17 675
• Taux de chômage		4,0	547 / (13 171 + 547)
Aux études	3 507	19,8	3 507 / 17 675
Personnes inactives	450	2,6	450 / 17 675

1. Les nombres indiqués dans les différentes catégories sont les nombres de personnes *interrogées* qui sont utilisés dans les calculs (sauf pour l'effectif de la population). Le nombre estimé dans une catégorie se calculerait comme le nombre de personnes interrogées dans cette catégorie, divisé par le nombre total de personnes interrogées dans l'enquête, puis multiplié par l'effectif de la population visée par l'enquête.

FAITS SAILLANTS

- Environ 20 mois après l'obtention du diplôme, les taux d'emploi des personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001, sont de 74,5 % après un baccalauréat, de 79,2 % après une maîtrise et de 85,9 % après un doctorat.
- Les taux d'emploi des titulaires d'un diplôme des domaines d'études « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont plus élevés que la moyenne, et ce, pour chacun des trois cycles d'études.
- Les taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise et d'un doctorat sont respectivement de 4,0 %, de 3,7 % et de 6,2 % en janvier 2001, soit des taux de chômage plus bas que celui de l'ensemble de la population active québécoise (9,6 % – donnée non désaisonnalisée) pour ce même mois.
- Les taux de chômage des titulaires de baccalauréat ou de maîtrise des domaines d'études « Sciences de la santé », « Sciences de l'éducation », « Sciences de l'administration » et « Sciences appliquées » sont inférieurs à celui de l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.
- Les personnes diplômées en emploi pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001 occupent des emplois à temps plein dans des proportions de 85,9 % après l'obtention d'un baccalauréat, de 89,8 % après celle d'une maîtrise et de 88,3 % après celle d'un doctorat.
- Les personnes diplômées de baccalauréat, de maîtrise ou de doctorat en emploi à temps plein exercent, en janvier 2001, une profession liée aux études complétées en 1999 dans des proportions respectives de 81,9 %, de 85,1 % et de 93,5 %.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise, les femmes en emploi à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 675 \$ en comparaison de 785 \$ quant au baccalauréat et de 904 \$ en comparaison de 1 071 \$ quant à la maîtrise; cependant, les femmes titulaires d'un doctorat reçoivent un salaire un peu plus élevé que celui des hommes, soit 1 024 \$ comparativement à 969 \$.

ANALYSE GÉNÉRALE

La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 1999 se présente ainsi : la proportion des personnes en emploi est de 74,5 %, tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi est de 3,1 %. La proportion des titulaires qui poursuivent des études est de 19,8 % et celle des personnes inactives est de 2,5 %.

Les titulaires d'une maîtrise et d'un doctorat sont en emploi dans des proportions plus élevées que ce que l'on voit chez ceux qui ont obtenu un baccalauréat. En effet, les taux d'emploi se situent respectivement à 79,2 % et à 85,9 % chez les titulaires d'une maîtrise et d'un doctorat, comparativement à 74,5 % chez les titulaires d'un baccalauréat. La proportion des titulaires d'un doctorat qui poursuivent des études est cependant moins importante que ce que l'on observe après l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise. En 2001, les proportions de personnes diplômées aux études sont de 19,8 % après un baccalauréat, de 15,2 % après une maîtrise et de 4,8 % après un doctorat.

Les proportions de personnes à la recherche d'un emploi et de personnes inactives sont comparables chez les titulaires d'un baccalauréat et ceux d'une maîtrise. Les taux de recherche d'emploi et d'inactivité sont plus élevés chez les titulaires d'un doctorat que chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

Situation des personnes diplômées en 1999 de la formation universitaire	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
En emploi (%)	74,5	79,2	85,9
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,1	5,7
Aux études (%)	19,8	15,2	4,8
Personnes inactives (%)	2,5	2,5	3,7

Le taux d'emploi plus élevé des titulaires d'un doctorat est largement attribuable au fait que la proportion des titulaires poursuivant des études est beaucoup plus faible.

La population active et le taux de chômage

C'est dans une proportion supérieure à 77,6 % que les personnes diplômées de la formation universitaire se destinent à l'emploi. En janvier 2001, les proportions de titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise et d'un doctorat qui forment la population active (personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi) sont respectivement de 77,6, de 82,3 et de 91,5 %.

Les taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise et d'un doctorat sont respectivement de 4,0, de 3,7 et de 6,2 %. Le taux de chômage représente le rapport entre le nombre de personnes à la recherche d'un emploi et le nombre de personnes composant la population active.

Situation des personnes diplômées en 1999 de la formation universitaire	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
En emploi (%)	74,5	79,2	85,9
À la recherche d'un emploi (%)	3,1	3,1	5,7
Total : taux d'activité (%)	77,6	82,3	91,5
Taux de chômage (%)	4,0	3,7	6,2

Les taux d'emploi observés chez les titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études varient de 45,7 à 90,9 %. De même, des variations importantes du taux d'emploi selon le domaine d'études s'observent chez les titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat. Les taux d'emploi varient entre 63,7 et 91,8 % chez les titulaires d'une maîtrise et entre 77,1 et 100,0 % chez les titulaires d'un doctorat.

Taux d'emploi des personnes diplômées en 1999 de la formation universitaire selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Sciences de la santé (%)	84,6	68,8	77,1
Sciences pures (%)	45,7	63,7	88,8
Sciences appliquées (%)	83,8	80,0	88,7
Sciences humaines (%)	59,3	73,8	83,0
Lettres (%)	58,5	68,5	84,1
Droit (%)	67,1	84,9	100,0
Sciences de l'éducation (%)	90,9	86,6	94,1
Sciences de l'administration (%)	85,3	91,8	100,0
Arts (%)	57,7	66,1	77,8
Études plurisectorielles (%)	82,1	81,7	100,0
Ensemble des domaines d'études (%)	74,5	79,2	85,9

On doit signaler des variations importantes quant au taux de chômage chez les titulaires de diplômes en fonction des divers domaines d'études. Les taux de chômage selon les domaines d'études varient de 0,7 à 9,6 % après un baccalauréat, de 0,0 à 10,8 % après une maîtrise et de 0,0 % à 9,2 % après un doctorat.

Taux de chômage des personnes diplômées en 1999 de la formation universitaire selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Sciences de la santé (%)	0,7	3,8	3,6
Sciences pures (%)	7,6	3,5	9,2
Sciences appliquées (%)	3,0	3,3	8,1
Sciences humaines (%)	6,5	4,6	5,8
Lettres (%)	6,6	3,1	7,5
Droit (%)	5,3	0,0	0,0
Sciences de l'éducation (%)	2,2	1,8	3,0
Sciences de l'administration (%)	3,6	3,4	0,0
Arts (%)	9,6	10,8	0,0
Études plurisectorielles (%)	3,6	4,9	0,0
Ensemble des domaines d'études(%)	4,0	3,7	6,2

Les personnes diplômées qui sont aux études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivent des études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001 est de 19,8 %. La plupart de ces personnes poursuivent des études universitaires de deuxième cycle, généralement à temps plein, dans un domaine d'études lié au diplôme de baccalauréat obtenu en 1999. Une situation similaire s'observe chez les titulaires de la maîtrise et du doctorat, qui poursuivent des études pendant la période de référence dans des proportions respectives de 15,2 % et de 4,8 %. Il s'agit généralement d'études de troisième cycle ou d'études postdoctorales à temps plein, liées au diplôme obtenu en 1999.

Situation pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Aux études (%)	19,8	15,2	4,8

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées en 1999 de la formation universitaire qui sont aux études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Aux études à temps plein (%)	95,2	94,7	88,9
Aux études à temps partiel (%)	4,8	5,3	11,1

Type d'études des personnes diplômées en 1999 de la formation universitaire qui sont aux études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Études de premier cycle (%)	18,1	8,6	11,1
Études de deuxième cycle (%)	62,8	7,4	3,7
Études de troisième cycle (%)	7,1	73,4	77,8
Autres études (%)	12,0	10,6	7,4

Les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui poursuivent, pendant la semaine de référence, des études à un cycle plus élevé le font davantage que les autres dans des programmes liés au diplôme obtenu.

Lien entre les études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001 et le diplôme obtenu en 1999	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Études de premier cycle (%)	65,9	61,2	n.d.
Études de deuxième cycle (%)	94,1	78,6	n.d.
Études de troisième cycle (%)	90,4	95,7	100,0
Autres études (%)	71,8	84,3	87,5

n.d. : Ces données ne peuvent être estimées avec suffisamment de précision.

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise, respectivement 10,4 % et 13,1 % des personnes qui poursuivent des études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001 le font parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi. Cependant, une proportion plus importante est observée chez les titulaires d'un doctorat : une personne sur trois (33,3 %) qui poursuit des études pendant la semaine de référence le fait parce qu'elle n'a pas trouvé d'emploi.

Personnes qui sont aux études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001 parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Aux études (%)	10,4	13,1	33,3

En 2001, respectivement 42,2 % et 36,9 % des titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise qui poursuivent des études à temps plein ont un emploi à temps partiel. Par contre, seulement 14,8 % des titulaires d'un doctorat qui poursuivent des études à temps plein travaillent aussi à temps partiel.

Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 1999 qui sont aux études pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Proportion des personnes uniquement aux études à temps plein (%)	53,0	57,8	74,1
Proportion des personnes uniquement aux études à temps partiel (%)	4,8	5,3	11,1
Proportion des personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel (%)	42,2	36,9	14,8
Ensemble des situations des personnes aux études (%)	100,0	100,0	100,0

L'emploi à temps plein

En 2001, 85,9 % des personnes en emploi titulaires d'un baccalauréat travaillent à temps plein. Les proportions correspondantes sont de 89,8 % chez les titulaires d'une maîtrise et de 88,3 % chez les titulaires d'un doctorat.

Les hommes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat qui sont en emploi occupent, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001, davantage des emplois à temps plein que les femmes. Chez les hommes, les proportions sont de 91,4, de 93,9 et de 92,2% respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat, en comparaison de 82,4, de 86,6 et de 82,4 % respectivement chez les femmes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat.

Personnes diplômées en emploi à temps plein pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (%)	91,4	93,9	92,2
Femmes (%)	82,4	86,6	82,4
Ensemble (%)	85,9	89,8	88,3

Les études que font les personnes diplômées en emploi pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

Parmi les personnes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat considérées comme en emploi pendant la période de référence, des proportions respectives de 18,5, de 9,7 et de 7,6 % poursuivent des études tout en occupant un emploi, surtout à temps plein.

Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 1999 considérées comme en emploi pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps plein (%)	70,3	81,4	81,1
Proportion des personnes uniquement en emploi à temps partiel (%)	11,3	8,9	11,3
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps plein (%)	4,9	2,1	3,9
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel (%)	10,8	6,3	3,3
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel (%)	2,8	1,3	0,4
Ensemble des situations des personnes en emploi (%)	100,0	100,0	100,0

L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre les études complétées en 1999 et la profession exercée pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001 est de 81,9, de 85,1 et de 93,5 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat.

Personnes diplômées en emploi à temps plein qui occupent un emploi lié à la formation reçue	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (%)	82,1	82,5	92,2
Femmes (%)	81,8	87,2	95,6
Ensemble (%)	81,9	85,1	93,5

La proportion des hommes titulaires d'un baccalauréat qui sont en emploi à temps plein lié à la formation reçue est de 82,1 %, comparativement à 81,8 % chez les femmes. Cependant, le lien entre les études et la profession exercée chez les titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat est plus fort chez les femmes que chez les hommes. En effet, les proportions sont respectivement de 87,2 % et de 95,6 % chez les femmes titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat, comparativement à 82,5 % et à 92,2 % chez les hommes.

L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Plus des trois quarts des personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête qui travaillent à temps plein ont un emploi permanent. Cependant, les proportions varient beaucoup selon le cycle d'études : elles sont de 78,4 % chez les titulaires d'un baccalauréat, de 81,8 % chez les titulaires d'une maîtrise et de 68,7 % chez les titulaires d'un doctorat. Les hommes obtiennent davantage d'emplois permanents que les femmes, quel que soit le grade universitaire obtenu en 1999.

Personnes diplômées en emploi à temps plein qui ont un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (%)	84,7	86,0	70,8
Femmes (%)	74,2	78,4	65,1
Ensemble (%)	78,4	81,8	68,7

L'emploi à temps partiel

Les proportions des personnes titulaires d'un diplôme universitaire en emploi à temps partiel qui affirment être dans cette situation parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein sont de 33,6 % après l'obtention d'un baccalauréat, de 29,8 % après une maîtrise et de 29,5 % après un doctorat. Cette situation est plus fréquente chez les femmes titulaires d'un baccalauréat et chez les hommes titulaires d'une maîtrise ou, particulièrement, d'un doctorat.

Titulaires en emploi à temps partiel qui ont ce type d'emploi parce qu'ils n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (%)	31,0	32,9	44,0
Femmes (%)	34,3	28,6	19,4
Ensemble (%)	33,6	29,8	29,5

Le salaire pour un emploi à temps plein

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps plein, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001, est de 719 \$. Le salaire hebdomadaire brut moyen est de 980 \$ chez les titulaires d'une maîtrise et de 988 \$ chez les titulaires d'un doctorat.

Les travailleuses en emploi à temps plein, titulaires d'un baccalauréat, reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des travailleurs dans la même situation (675 \$ en comparaison de 785 \$ en ce qui concerne les titulaires d'un baccalauréat), ce qui se traduit par un écart annuel de 5 720 \$.

Salaire brut moyen des personnes diplômées en emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (\$/semaine)	785	1 071	969
Femmes (\$/semaine)	675	904	1 024
Ensemble (\$/semaine)	719	980	988
Écart annuel (\$)	5 720	8 684	(2 860)

Le salaire hebdomadaire brut moyen des hommes titulaires d'une maîtrise et en emploi à temps plein est aussi supérieur à celui des femmes dans la même situation. Il est de 1 071 \$ chez les hommes comparativement à 904 \$ chez les femmes, ce qui donne un écart annuel de 8 684 \$ en faveur des hommes. Cependant, les femmes titulaires d'un doctorat reçoivent un salaire un peu plus élevé que les hommes, soit 1 024 \$ comparativement à 969 \$ chez les hommes, ce qui entraîne un écart annuel de 2 860 \$ en faveur des femmes.

Le double emploi

En 2001, le double emploi s'observe chez 6,1 % des titulaires de baccalauréat, chez 5,1 % des titulaires d'une maîtrise et chez 8,8 % des titulaires d'un doctorat qui ont un emploi salarié à temps plein.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées en emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (%)	5,5	5,6	9,5
Femmes (%)	6,5	4,8	7,6
Ensemble (%)	6,1	5,1	8,8

Le double emploi est plus fréquent chez les travailleuses et les travailleurs à temps partiel. En 2001, le double emploi s'observe chez 25,1 % des titulaires d'un baccalauréat en emploi à temps partiel. Les proportions correspondantes sont de 32,0 % chez les titulaires d'une maîtrise et de 26,1 % chez les titulaires d'un doctorat. Ce phénomène concerne davantage les hommes que les femmes, quel que soit le niveau du diplôme obtenu.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées en emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
Hommes (%)	26,4	36,4	31,6
Femmes (%)	24,8	30,6	22,2
Ensemble (%)	25,1	32,0	26,1

L'emploi à son compte

En janvier 2001, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat travaillant uniquement à leur compte sont au nombre de 951, ce qui représente 5,7 % de l'ensemble des emplois obtenus.

En outre, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001, les 951 titulaires d'un grade universitaire qui travaillent uniquement à leur compte emploient 977 autres personnes.

Création d'emplois, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001, par les titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat qui travaillent à leur compte	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	680	228	43	951
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi (%)	5,2	7,7	8,8	5,7
Nombre d'emplois supplémentaires créés par les personnes travaillant à leur compte	770	183	24	977

En janvier 2001, dans 9 disciplines dont les programmes conduisent à l'obtention d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat, plus du tiers des titulaires en emploi travaillent uniquement à leur compte.

Code CLASS	Discipline	Grade universitaire	Personnes diplômées visées par l'enquête	Emploi à son compte (%) ¹
5110	Médecine dentaire	Baccalauréat	137	66,7
5111	Optométrie	Baccalauréat	39	100,0
5122	Chiropratique	Baccalauréat	40	91,7
5900	Beaux-arts et arts appliqués	Baccalauréat	140	36,6
5911	Photographie	Baccalauréat	7	33,3
5249	Océanographie	Maîtrise	10	33,3
5471	Sexologie	Maîtrise	28	50,0
5432	Anthropologie	Doctorat	10	50,0
8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	Doctorat	8	50,0

1. Ces taux sont calculés par rapport à l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

Quelques caractéristiques des entreprises

En 2001, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 71,9 % des personnes salariées qui sont en emploi à temps plein lié à la formation reçue sont employées par des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise et les titulaires d'un doctorat, les proportions correspondantes sont de 76,2 % et de 81,0 % respectivement.

Taille des entreprises	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
1 à 25 employés (%)	15,1	13,5	9,1
26 à 99 employés (%)	13,0	10,3	10,0
100 à 499 employés (%)	17,7	18,8	22,7
500 employés et plus (%)	54,2	57,4	58,3

En ce qui concerne le regroupement des employés dans des lieux de travail, on trace un portrait différent : 55,6 % des emplois à temps plein et liés à la formation reçue des titulaires d'un baccalauréat, 48,8 % de ceux des titulaires d'une maîtrise et 38,6 % de ceux des titulaires d'un doctorat sont répartis dans des lieux de travail regroupant moins de 100 employés.

Nombre d'employés dans le lieu de travail	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat
1 à 25 employés (%)	30,0	26,4	18,0
26 à 99 employés (%)	25,6	22,4	20,6
100 à 499 employés (%)	23,8	26,6	30,6
500 employés et plus (%)	20,5	24,6	30,9

Les meilleures disciplines par rapport à l'insertion professionnelle en 2001

Les possibilités d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat sont considérées comme *très bonnes* ou *bonnes* dans certaines disciplines, d'après les résultats de *La Relance à l'université* 2001.

Pour effectuer ce classement, nous avons utilisé les indicateurs les plus significatifs qui permettent de distinguer les disciplines qui présentent de *bonnes* ou de *très bonnes* perspectives d'emploi quand elles sont examinées sous l'aspect de l'insertion professionnelle. À cette fin, nous avons retenu les disciplines qui obtiennent des résultats généralement plus satisfaisants que la moyenne quant aux indicateurs suivants : « taux d'emploi », « taux d'emploi à temps plein », « taux d'emploi à temps plein en rapport avec la formation » et « taux de chômage ». Le tableau qui suit présente les critères utilisés pour effectuer ce classement.

Résultats d'ensemble et critères de classement des disciplines aux différents cycles d'études	En emploi	En emploi à temps plein	En rapport avec la formation	Taux de chômage
Baccalauréat				
• <i>Très bonnes</i> possibilités d'emploi	≥ 83,0	≥ 87,0	≥ 88,0	≤ 3,0
• <i>Bonnes</i> possibilités d'emploi	≥ 75,0	≥ 85,0	≥ 82,0	≤ 4,0
• <i>Résultats de l'ensemble des disciplines</i>	74,5	85,9	81,9	4,0
Maîtrise				
• <i>Très bonnes</i> possibilités d'emploi	≥ 87,0	≥ 94,0	≥ 85,0	≤ 3,0
• <i>Bonnes</i> possibilités d'emploi	≥ 80,0	≥ 88,0	≥ 84,0	≤ 3,7
• <i>Résultats de l'ensemble des disciplines</i>	79,2	89,8	85,1	3,7
Doctorat				
• <i>Très bonnes</i> possibilités d'emploi	≥ 94,0	≥ 90,0	≥ 93,0	≤ 3,0
• <i>Bonnes</i> possibilités d'emploi	≥ 88,0	≥ 88,0	≥ 88,0	≤ 6,2
• <i>Résultats de l'ensemble des disciplines</i>	85,9	88,3	93,5	6,2

Le classement qui suit comprend des disciplines dont le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête est restreint. Ces données doivent donc être utilisées avec prudence.

Les disciplines dont les programmes conduisant à l'obtention d'un baccalauréat offrent, en 2001, de *très bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5234	Actuariat	80
5802	Comptabilité et sciences comptables	781
5120	Ergothérapie	166
5359	Génie électrique, électronique et des communications	539
5363	Génie industriel et administratif	167
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	273
5360	Génie mécanique	521
5371	Géodésie (arpentage)	46
5106	Médecine	468
5110	Médecine dentaire	137
5111	Optométrie	39
5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	219
5121	Physiothérapie	162
5340	Sciences de l'informatique	831
5313	Sciences et technologie des aliments	40

Les disciplines dont les programmes conduisant à l'obtention d'un baccalauréat offrent, en 2001, de *bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5302	Agriculture	177
5888	Études pluridisciplinaires en administration	383
8000	Études plurisectorielles	849
5356	Génie chimique	120
5364	Génie métallurgique et des matériaux	47
5809	Marketing et achats	264
5804	Opérations bancaires et finance	309
5232	Probabilités et statistiques	10
5104	Sciences infirmières et nursing	660

Les disciplines dont les programmes conduisant à l'obtention d'une maîtrise offrent, en 2001, de *très bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	21
5371	Géodésie (arpentage)	11
5851	Gestion des services de santé	21
5350	Ingénierie	25
5232	Probabilités et statistiques	13
5816	Relations industrielles	40
5340	Sciences de l'informatique	123
5338	Urbanisme	50

Les disciplines dont les programmes conduisant à l'obtention d'une maîtrise offrent, en 2001, de *bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5800	Administration des affaires	962
5880	Administration publique	209
5702	Didactique (art d'enseigner)	107
5434	Économique	79
5359	Génie électrique, électronique et des communications	119
5806	Gestion et administration des entreprises	286
5123	Orthophonie et audiologie	68
5477	Service social	103

Les disciplines dont les programmes conduisant à l'obtention d'un doctorat offrent, en 2001, de *très bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5800	Administration des affaires	14
5600	Droit	6
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	6
5359	Génie électrique, électronique et des communications	29
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	9

Les disciplines dont les programmes conduisant à l'obtention d'un doctorat offrent, en 2001, de *bonnes* possibilités d'emploi sont les suivantes :

Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête
5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	13
5214	Biochimie	13
5245	Chimie	25
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	28
5340	Sciences de l'informatique	11

TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire,
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Baccalauréat	25 781	68,6	74,5	3,1	19,8	2,6	4,0	85,9	10	719	81,9
Maîtrise	5 891	63,4	79,2	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	13	980	85,1
Doctorat	898	63,0	85,9	5,6	4,8	3,7	6,2	88,3	15	988	93,5

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire, par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Baccalauréat	Masculin	10 419	66,0	73,6	3,7	21,0	1,7	4,8	91,4	9	785	82,1
	Féminin	15 362	70,3	75,1	2,7	19,1	3,1	3,5	82,4	11	675	81,8
Maîtrise	Masculin	2 759	60,2	78,3	3,3	17,2	1,2	4,1	93,9	14	1 071	82,5
	Féminin	3 132	66,3	80,0	2,9	13,6	3,5	3,5	86,6	12	904	87,2
Doctorat	Masculin	548	61,9	86,4	6,8	4,4	2,4	7,3	92,2	13	969	92,2
	Féminin	350	64,9	85,0	4,0	5,3	5,7	4,5	82,4	18	1 024	95,6

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	2 434	69,0	84,6	0,6	12,9	2,0	0,7	88,1	6	795	96,1
Sciences pures	1 802	70,9	45,7	3,8	49,0	1,6	7,6	94,2	11	645	76,5
Sciences appliquées	3 893	63,8	83,8	2,6	11,8	1,8	3,0	97,2	8	858	88,7
Sciences humaines	5 661	67,2	59,3	4,2	33,4	3,1	6,5	84,8	12	606	61,6
Lettres	1 149	67,8	58,5	4,1	33,5	3,9	6,6	81,4	13	596	58,8
Droit	851	72,2	67,1	3,7	24,9	4,2	5,3	93,7	6	704	85,8
Sciences de l'éducation	3 887	72,9	90,9	2,1	4,7	2,3	2,2	64,4	9	646	89,9
Sciences de l'administration	4 246	69,9	85,3	3,2	9,7	1,9	3,6	97,4	10	732	85,7
Arts	1 006	65,1	57,7	6,1	30,1	6,1	9,6	70,4	13	558	60,9
Études plurisectorielles	852	68,9	82,1	3,1	12,1	2,7	3,6	89,6	15	877	83,3
ENSEMBLE DU QUÉBEC	25 781	68,6	74,5	3,1	19,8	2,6	4,0	85,9	10	719	81,9

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	505	65,3	68,8	2,7	25,8	2,7	3,8	92,1	8	917	89,5
Sciences pures	427	61,4	63,7	2,3	32,8	1,1	3,5	97,0	14	800	84,6
Sciences appliquées	827	57,4	80,0	2,7	16,8	0,4	3,3	97,1	10	1 023	85,9
Sciences humaines	1 337	69,0	73,8	3,6	18,7	3,9	4,6	81,2	16	764	81,7
Lettres	297	62,0	68,5	2,2	25,5	3,8	3,1	77,0	16	763	77,3
Droit	84	63,1	84,9	0,0	13,2	1,9	0,0	97,8	9	1 091	75,0
Sciences de l'éducation	426	72,1	86,6	1,6	8,5	3,3	1,8	84,2	15	954	91,5
Sciences de l'administration	1 693	60,1	91,8	3,2	3,2	1,7	3,4	97,3	12	1 200	87,4
Arts	187	59,9	66,1	8,0	17,9	8,0	10,8	54,1	14	707	62,5
Études plurisectorielles	108	65,7	81,7	4,2	14,1	0,0	4,9	86,2	20	844	70,0
ENSEMBLE DU QUÉBEC	5 891	63,4	79,2	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	13	980	85,1

Tableau 2.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
								À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	128	54,7	77,1	2,9	17,1	2,9	3,6	96,3	11	1 054	94,2
Sciences pures	157	56,7	88,8	9,0	2,2	0,0	9,2	98,7	11	948	92,3
Sciences appliquées	184	62,5	88,7	7,8	1,7	1,7	8,1	94,1	14	1 008	93,8
Sciences humaines	255	69,0	83,0	5,1	5,1	6,8	5,8	79,5	14	940	94,0
Lettres	69	63,8	84,1	6,8	2,3	6,8	7,5	89,2	26	883	93,9
Droit	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	32	731	100,0
Sciences de l'éducation	50	68,0	94,1	2,9	2,9	0,0	3,0	81,3	10	1 184	88,5
Sciences de l'administration	28	64,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	34	1 454	93,8
Arts	12	75,0	77,8	0,0	0,0	22,2	0,0	28,6	52	837	100,0
Études plurisectorielles	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	848	100,0
ENSEMBLE DU QUÉBEC	898	63,0	85,9	5,6	4,8	3,7	6,2	88,3	15	988	93,5

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
(1 de 2)
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	574	65,5	78,7	0,8	19,7	0,8	1,0	92,2	3	823	94,5
	Féminin	1 860	70,1	86,3	0,5	10,9	2,3	0,6	87,0	6	788	96,5
	Ensemble	2 434	69,0	84,6	0,6	12,9	2,0	0,7	88,1	6	795	96,1
Sciences pures	Masculin	885	70,6	45,8	3,4	50,2	0,6	6,8	93,7	11	671	77,2
	Féminin	917	71,1	45,6	4,1	47,9	2,5	8,3	94,6	11	621	75,8
	Ensemble	1 802	70,9	45,7	3,8	49,0	1,6	7,6	94,2	11	645	76,5
Sciences appliquées	Masculin	2 899	63,3	86,3	2,7	9,8	1,3	3,0	97,7	8	891	90,2
	Féminin	994	65,1	76,8	2,5	17,5	3,2	3,1	95,6	9	749	84,0
	Ensemble	3 893	63,8	83,8	2,6	11,8	1,8	3,0	97,2	8	858	88,7
Sciences humaines	Masculin	1 877	63,5	54,7	5,1	36,9	3,3	8,6	86,0	12	647	53,1
	Féminin	3 784	69,0	61,4	3,7	31,8	3,1	5,7	84,3	12	591	65,2
	Ensemble	5 661	67,2	59,3	4,2	33,4	3,1	6,5	84,8	12	606	61,6
Lettres	Masculin	300	61,7	50,3	4,3	43,8	1,6	7,9	88,2	11	600	52,4
	Féminin	849	70,0	61,1	4,0	30,3	4,5	6,2	79,6	14	595	60,6
	Ensemble	1 149	67,8	58,5	4,1	33,5	3,9	6,6	81,4	13	596	58,8
Droit	Masculin	334	69,5	69,4	3,9	23,3	3,4	5,3	95,0	7	766	81,7
	Féminin	517	73,9	65,7	3,7	25,9	4,7	5,3	92,8	6	667	88,4
	Ensemble	851	72,2	67,1	3,7	24,9	4,2	5,3	93,7	6	704	85,8
Sciences de l'éducation	Masculin	906	71,9	88,8	3,2	7,8	0,2	3,5	68,9	9	683	87,7
	Féminin	2 981	73,2	91,5	1,7	3,8	3,0	1,9	63,1	9	634	90,6
	Ensemble	3 887	72,9	90,9	2,1	4,7	2,3	2,2	64,4	9	646	89,9

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de l'administration	Masculin	2 020	69,3	82,4	4,1	12,1	1,4	4,7	97,5	10	769	85,3
	Féminin	2 226	70,4	87,8	2,4	7,5	2,3	2,6	97,3	11	702	86,0
	Ensemble	4 246	69,9	85,3	3,2	9,7	1,9	3,6	97,4	10	732	85,7
Arts	Masculin	372	61,6	58,5	7,0	27,1	7,4	10,7	73,9	11	589	67,7
	Féminin	634	67,2	57,3	5,6	31,7	5,4	9,0	68,4	14	543	56,9
	Ensemble	1 006	65,1	57,7	6,1	30,1	6,1	9,6	70,4	13	558	60,9
Études plurisectorielles	Masculin	252	61,1	79,9	5,2	14,3	0,6	6,1	98,4	15	960	80,2
	Féminin	600	72,2	82,9	2,3	11,3	3,5	2,7	86,6	15	846	84,6
	Ensemble	852	68,9	82,1	3,1	12,1	2,7	3,6	89,6	15	877	83,3

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	141	64,5	58,2	4,4	36,3	1,1	7,0	96,2	9	1 008	80,4
	Féminin	364	65,7	72,8	2,1	21,8	3,3	2,8	90,8	8	894	92,4
	Ensemble	505	65,3	68,8	2,7	25,8	2,7	3,8	92,1	8	917	89,5
Sciences pures	Masculin	215	62,8	63,7	2,2	33,3	0,7	3,4	96,5	17	865	81,9
	Féminin	212	59,9	63,8	2,4	32,3	1,6	3,6	97,5	11	727	87,3
	Ensemble	427	61,4	63,7	2,3	32,8	1,1	3,5	97,0	14	800	84,6
Sciences appliquées	Masculin	616	56,0	80,6	2,0	17,1	0,3	2,5	98,2	9	1 080	85,3
	Féminin	211	61,6	78,5	4,6	16,2	0,8	5,6	94,1	10	845	87,5
	Ensemble	827	57,4	80,0	2,7	16,8	0,4	3,3	97,1	10	1 023	85,9
Sciences humaines	Masculin	447	66,9	66,9	3,7	26,4	3,0	5,2	84,5	18	787	75,7
	Féminin	890	70,1	77,1	3,5	15,1	4,3	4,4	79,8	15	754	84,4
	Ensemble	1 337	69,0	73,8	3,6	18,7	3,9	4,6	81,2	16	764	81,7
Lettres	Masculin	99	57,6	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	77,8	7	839	60,7
	Féminin	198	64,1	70,9	3,1	20,5	5,5	4,3	76,7	19	728	84,1
	Ensemble	297	62,0	68,5	2,2	25,5	3,8	3,1	77,0	16	763	77,3
Droit	Masculin	37	54,1	90,0	0,0	5,0	5,0	0,0	100,0	15	1 109	66,7
	Féminin	47	70,2	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	96,3	7	1 081	80,8
	Ensemble	84	63,1	84,9	0,0	13,2	1,9	0,0	97,8	9	1 091	75,0
Sciences de l'éducation	Masculin	107	72,9	85,9	2,6	10,3	1,3	2,9	86,6	17	968	93,1
	Féminin	319	71,8	86,9	1,3	7,9	3,9	1,5	83,4	14	948	91,0
	Ensemble	426	72,1	86,6	1,6	8,5	3,3	1,8	84,2	15	954	91,5

Tableau 3.2**(2 de 2)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de l'administration	Masculin	962	57,6	91,3	4,0	3,8	0,9	4,2	98,2	14	1 276	86,1
	Féminin	731	63,5	92,5	2,4	2,6	2,6	2,5	96,3	11	1 116	88,9
	Ensemble	1 693	60,1	91,8	3,2	3,2	1,7	3,4	97,3	12	1 200	87,4
Arts	Masculin	78	57,7	57,8	11,1	26,7	4,4	16,1	65,4	18	750	52,9
	Féminin	109	61,5	71,6	6,0	11,9	10,4	7,7	47,9	10	672	69,6
	Ensemble	187	59,9	66,1	8,0	17,9	8,0	10,8	54,1	14	707	62,5
Études plurisectorielles	Masculin	57	63,2	80,6	2,8	16,7	0,0	3,3	89,7	26	872	65,4
	Féminin	51	68,6	82,9	5,7	11,4	0,0	6,5	82,8	12	822	75,0
	Ensemble	108	65,7	81,7	4,2	14,1	0,0	4,9	86,2	19	844	70,0

Tableau 3.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire heb. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de la santé	Masculin	69	56,5	76,9	2,6	17,9	2,6	3,2	96,7	9	1 050	93,1
	Féminin	59	52,5	77,4	3,2	16,1	3,2	4,0	95,8	14	1 059	95,7
	Ensemble	128	54,7	77,1	2,9	17,1	2,9	3,6	96,3	11	1 054	94,2
Sciences pures	Masculin	123	56,1	89,9	10,1	0,0	0,0	10,1	98,4	11	910	90,2
	Féminin	34	58,8	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	100,0	12	1 077	100,0
	Ensemble	157	56,7	88,8	9,0	2,2	0,0	9,2	98,7	11	948	92,3
Sciences appliquées	Masculin	149	61,1	89,0	7,7	2,2	1,1	8,0	92,6	12	979	93,3
	Féminin	35	68,6	87,5	8,3	0,0	4,2	8,7	100,0	30	1 120	95,2
	Ensemble	184	62,5	88,7	7,8	1,7	1,7	8,1	94,1	14	1 008	93,8
Sciences humaines	Masculin	122	69,7	81,2	5,9	5,9	7,1	6,8	89,9	14	953	91,9
	Féminin	133	68,4	84,6	4,4	4,4	6,6	4,9	70,1	13	921	96,3
	Ensemble	255	69,0	83,0	5,1	5,1	6,8	5,8	79,5	14	940	94,0
Lettres	Masculin	31	67,7	85,7	9,5	4,8	0,0	10,0	88,9	31	855	100,0
	Féminin	38	60,5	82,6	4,3	0,0	13,0	5,0	89,5	22	914	88,2
	Ensemble	69	63,8	84,1	6,8	2,3	6,8	7,5	89,2	26	883	93,9
Droit	Ensemble	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	32	731	100,0
Sciences de l'éducation	Féminin	28	78,6	95,5	0,0	4,5	0,0	0,0	76,2	13	1 182	93,8
	Ensemble	50	68,0	94,1	2,9	2,9	0,0	3,0	81,3	10	1 184	88,5

Tableau 3.3**(2 de 2)**

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
Sciences de l'administration	Masculin	20	65,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	15	1 462	91,7
	Ensemble	28	64,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	34	1 454	93,8
Arts	Masculin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	x	x	100,0
	Féminin	6	66,7	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	x	x	100,0
	Ensemble	12	75,0	77,8	0,0	0,0	22,2	0,0	28,6	x	x	100,0
Études plurisectorielles	Ensemble	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	848	100,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.1

(1 de 6)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	130	59,2	22,1	2,6	74,0	1,3	10,5	76,5	7	455	46,2
	5104	Sciences infirmières et nursing	660	74,2	92,7	0,4	3,5	3,5	0,4	85,2	5	843	94,8
	5106	Médecine	468	67,1	90,1	0,0	9,6	0,3	0,0	100,0	3	712	99,3
	5110	Médecine dentaire	137	60,6	90,4	1,2	6,0	2,4	1,3	89,3	3	1 264	98,5
	5111	Optométrie	39	61,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	n.d.	n.d.	100,0
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	219	76,3	83,8	0,0	13,2	3,0	0,0	92,9	2	970	99,2
	5115	Diététique et nutrition	126	65,1	79,3	2,4	17,1	1,2	3,0	67,7	13	687	90,9
	5120	Ergothérapie	166	60,2	85,0	1,0	12,0	2,0	1,2	89,4	4	692	98,7
	5121	Physiothérapie	162	63,6	83,5	1,0	14,6	1,0	1,1	93,0	2	695	100,0
	5122	Chiropratique	40	62,5	96,0	0,0	0,0	4,0	0,0	83,3	n.d.	1 712	95,0
	5123	Orthophonie et audiologie	45	86,7	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	57,1	2	706	100,0
	5140	Santé communautaire et épidémiologie	81	69,1	96,4	0,0	1,8	1,8	0,0	81,5	17	915	86,4
	5180	Médecine vétérinaire	62	67,7	90,5	0,0	7,1	2,4	0,0	84,2	3	772	100,0
	5199	Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	99	78,8	52,6	1,3	46,2	0,0	2,4	85,4	9	560	82,9
Sciences pures	5200	Sciences biologiques	651	67,7	39,7	4,5	54,2	1,6	10,3	90,3	13	591	68,4
	5211	Microbiologie	192	68,2	37,4	3,1	58,8	0,8	7,5	93,9	15	588	67,4
	5214	Biochimie	305	72,8	40,1	2,3	55,0	2,7	5,3	96,6	9	533	81,4
	5230	Mathématiques	132	75,8	68,0	4,0	26,0	2,0	5,6	92,6	11	778	73,0
	5232	Probabilités et statistiques	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	20	929	83,3
	5234	Actuariat	80	63,8	96,1	0,0	3,9	0,0	0,0	100,0	5	864	93,9
	5240	Sciences physiques	99	73,7	37,0	1,4	61,6	0,0	3,6	96,3	7	636	84,6
	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	57	78,9	46,7	13,3	40,0	0,0	22,2	90,5	10	634	42,1
	5245	Chimie	216	75,9	48,2	4,3	45,1	2,4	8,1	98,7	11	644	89,7
	5247	Sciences de la terre	24	83,3	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	92,9	20	697	76,9
	5299	Études pluridisciplinaires en sciences pures	22	68,2	26,7	0,0	73,3	0,0	0,0	75,0	11	545	100,0

Tableau 4.1

(2 de 6)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaires heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences appliquées	5302	Agriculture	177	75,1	75,9	2,3	16,5	5,3	2,9	91,1	8	626	89,1
	5304	Zootchnie	23	60,9	57,1	7,1	35,7	0,0	11,1	87,5	2	585	28,6
	5313	Sciences et technologie des aliments	40	75,0	86,7	0,0	10,0	3,3	0,0	100,0	6	670	88,5
	5330	Design de l'environnement	46	67,4	71,0	12,9	16,1	0,0	15,4	95,5	16	616	57,1
	5332	Architecture	217	61,3	78,9	9,0	9,0	3,0	10,3	97,1	10	577	90,2
	5334	Architecture paysagiste	23	69,6	68,8	0,0	6,3	25,0	0,0	81,8	17	607	77,8
	5338	Urbanisme	62	69,4	62,8	0,0	30,2	7,0	0,0	96,3	19	680	42,3
	5340	Sciences de l'informatique	831	62,5	90,0	2,7	6,0	1,3	2,9	99,6	8	906	93,8
	5350	Ingénierie	33	72,7	79,2	8,3	12,5	0,0	9,5	100,0	7	752	94,7
	5353	Génie agricole et génie rural	29	86,2	68,0	8,0	24,0	0,0	10,5	94,1	10	690	68,8
	5356	Génie chimique	120	60,8	80,8	2,7	16,4	0,0	3,3	98,3	10	829	84,5
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	246	64,2	80,4	4,4	12,0	3,2	5,2	99,2	7	790	92,1
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	539	61,0	90,3	1,2	8,2	0,3	1,3	98,7	9	999	90,1
	5360	Génie mécanique	521	61,6	88,8	0,9	9,7	0,6	1,0	99,6	8	885	89,4
	5361	Génie géologique	43	62,8	33,3	0,0	59,3	7,4	0,0	100,0	8	794	100,0
	5363	Génie industriel et administratif	167	56,3	97,9	0,0	1,1	1,1	0,0	100,0	7	888	92,4
	5364	Génie métallurgique et des matériaux	47	61,7	79,3	0,0	17,2	3,4	0,0	100,0	16	991	91,3
	5368	Génie minier	37	73,0	81,5	7,4	11,1	0,0	8,3	95,5	11	937	76,2
	5369	Génie physique	38	50,0	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	7	899	83,3
	5371	Géodésie (arpentage)	46	80,4	89,2	2,7	5,4	2,7	2,9	100,0	7	673	93,9
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	273	61,9	91,1	0,6	7,7	0,6	0,6	100,0	5	1 071	97,4	
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	70	74,3	73,1	5,8	19,2	1,9	7,3	100,0	4	792	89,5	
5380	Sciences de l'activité physique	221	70,6	70,5	1,9	25,6	1,9	2,7	72,7	12	571	60,0	

Tableau 4.1

(3 de 6)

 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
 par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Sciences humaines	5400	Études géopolitiques	50	50,0	64,0	8,0	20,0	8,0	11,1	87,5	5	687	14,3
	5410	Communications et journalisme	486	64,6	79,0	6,1	12,4	2,5	7,1	90,7	12	627	78,2
	5420	Psychologie	992	71,4	34,0	2,0	62,0	2,0	5,5	80,1	11	584	45,1
	5430	Sciences sociales	66	62,1	51,2	7,3	31,7	9,8	12,5	66,7	18	559	50,0
	5432	Anthropologie	189	63,0	42,0	9,2	41,2	7,6	18,0	82,0	11	554	26,8
	5434	Économique	300	54,3	68,7	4,9	25,2	1,2	6,7	94,6	9	670	61,3
	5435	Histoire	458	71,6	44,2	5,2	48,5	2,1	10,5	80,7	14	540	27,4
	5436	Géographie	270	68,1	54,3	4,3	37,0	4,3	7,4	86,0	17	596	36,0
	5437	Sciences politiques	536	62,3	51,5	2,7	44,3	1,5	5,0	90,1	11	653	36,1
	5438	Sociologie	297	60,9	61,9	5,0	28,7	4,4	7,4	91,1	17	567	35,3
	5439	Criminologie	81	72,8	71,2	6,8	20,3	1,7	8,7	90,5	9	671	92,1
	5444	Études urbaines	14	78,6	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	80,0	13	604	25,0
	5471	Sexologie	103	66,0	70,6	1,5	23,5	4,4	2,0	68,8	14	506	39,4
	5473	Psychoéducation	281	75,8	80,3	1,9	16,9	0,9	2,3	77,2	10	588	87,9
	5474	Sciences de la consommation	53	71,7	78,9	10,5	7,9	2,6	11,8	83,3	14	600	56,0
	5477	Service social	574	69,7	86,8	5,0	5,0	3,3	5,4	86,5	11	627	90,0
	5478	Animation sociale ou communautaire	217	61,3	78,9	8,3	7,5	5,3	9,5	82,9	13	596	72,4
	5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	248	75,0	68,3	2,2	28,0	1,6	3,1	91,3	13	606	78,4
	5480	Récréologie	91	75,8	85,5	2,9	10,1	1,4	3,3	86,4	14	606	80,4
	5494	Sciences sociales et humanités	36	50,0	38,9	5,6	50,0	5,6	12,5	100,0	17	679	14,3
5495	Philosophie	146	63,0	34,8	2,2	57,6	5,4	5,9	75,0	6	605	12,5	
5498	Sciences religieuses	144	70,1	52,5	2,0	30,7	14,9	3,6	60,4	14	512	71,9	
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	25	60,0	53,3	20,0	26,7	0,0	27,3	87,5	18	626	57,1	

Tableau 4.1**(4 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Lettres	5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	87	54,0	63,8	6,4	25,5	4,3	9,1	63,3	19	481	36,8
	5571	Traduction	174	70,7	81,3	4,9	11,4	2,4	5,7	88,0	14	696	76,1
	5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	31	74,2	43,5	0,0	56,5	0,0	0,0	70,0	12	443	28,6
	5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	94	63,8	45,0	6,7	43,3	5,0	12,9	85,2	18	596	43,5
	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	452	77,0	51,1	3,4	42,0	3,4	6,3	80,9	13	552	61,1
	5591	Français, langue seconde	18	66,7	50,0	25,0	8,3	16,7	33,3	83,3	20	659	80,0
	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	291	57,0	63,3	2,4	29,5	4,8	3,7	81,0	9	615	47,1
Droit	5600	Droit	851	72,2	67,1	3,7	24,9	4,2	5,3	93,7	6	704	85,8
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	61	70,5	72,1	7,0	16,3	4,7	8,8	74,2	9	863	87,0
	5703	Formation des enseignants au préscolaire	34	61,8	76,2	9,5	9,5	4,8	11,1	93,8	5	591	86,7
	5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 258	72,4	94,4	1,3	1,2	3,1	1,4	63,4	9	646	94,3
	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	875	69,3	87,8	3,0	7,6	1,7	3,3	56,4	14	608	82,7
	5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	576	75,7	92,7	1,1	3,7	2,5	1,2	64,6	8	626	92,3
	5708	Formation des enseignants au secondaire	981	75,1	90,2	2,3	6,2	1,2	2,5	69,9	8	642	89,0
	5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	88	77,3	82,4	2,9	7,4	7,4	3,4	76,8	4	975	83,7

Tableau 4.1

(5 de 6)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	1 775	75,0	81,5	3,6	13,4	1,5	4,2	97,5	11	722	87,0
	5802	Comptabilité et sciences comptables	781	74,4	92,9	2,4	2,8	1,9	2,5	98,5	9	695	92,7
	5803	Information de gestion	78	71,8	83,9	7,1	7,1	1,8	7,8	100,0	9	764	83,0
	5804	Opérations bancaires et finance	309	63,1	86,7	2,1	10,3	1,0	2,3	97,0	9	756	83,5
	5806	Gestion et administration des entreprises	76	63,2	79,2	6,3	8,3	6,3	7,3	86,8	10	751	75,8
	5807	Recherche opérationnelle	12	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	7	681	80,0
	5809	Marketing et achats	264	58,7	86,5	3,2	6,5	3,9	3,6	97,8	10	762	82,4
	5813	Affaires sur le plan international	93	60,2	83,9	3,6	7,1	5,4	4,1	97,9	13	668	54,3
	5815	Gestion du personnel	151	62,3	90,4	0,0	6,4	3,2	0,0	96,5	13	760	76,8
	5816	Relations industrielles	267	71,2	80,5	4,7	13,7	1,1	5,6	96,7	14	731	81,1
	5851	Gestion des services de santé	15	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	2	981	71,4
	5888	Études pluridisciplinaires en administration	383	55,6	87,8	2,3	7,5	2,3	2,6	98,4	9	852	82,6
	5890	Bibliothéconomie et archivistique	35	60,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	78,9	10	627	60,0

Tableau 4.1**(6 de 6)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Arts	5900	Beaux-arts et arts appliqués	140	59,3	49,4	13,3	26,5	10,8	21,2	73,2	7	553	46,7
	5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	89	69,7	58,1	9,7	27,4	4,8	14,3	66,7	26	597	58,3
	5903	Histoire de l'art	105	71,4	40,0	1,3	50,7	8,0	3,2	66,7	10	544	10,0
	5905	Musique	277	65,0	45,6	2,2	46,1	6,1	4,7	53,7	5	554	59,1
	5907	Art dramatique	91	60,4	69,1	0,0	27,3	3,6	0,0	50,0	7	498	52,6
	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	28	60,7	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	37,5	8	419	50,0
	5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	48	64,6	80,6	6,5	6,5	6,5	7,4	96,0	19	578	70,8
	5910	Cinématographie	83	59,0	61,2	8,2	24,5	6,1	11,8	96,7	18	522	51,7
	5911	Photographie	7	71,4	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	100,0	24	779	66,7
	5971	Arts graphiques (communications graphiques)	128	71,9	79,3	9,8	7,6	3,3	11,0	89,0	13	583	89,2
Études plurisectorielles	8000	Études plurisectorielles	849	68,9	82,4	3,1	11,8	2,7	3,6	89,6	15	877	83,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.2

(1 de 5)

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	137	65,0	49,4	3,4	44,9	2,2	6,4	100,0	11	792	79,5
	5104	Sciences infirmières et nursing	53	62,3	90,9	3,0	6,1	0,0	3,2	86,7	3	1 044	88,5
	5108	Médecine et chirurgie expérimentales	27	59,3	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	90,0	10	931	66,7
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	66	75,8	68,0	2,0	26,0	4,0	2,9	97,1	4	983	93,9
	5115	Diététique et nutrition	25	80,0	50,0	0,0	45,0	5,0	0,0	60,0	4	854	83,3
	5123	Orthophonie et audiologie	68	72,1	95,9	0,0	2,0	2,0	0,0	89,4	4	837	97,6
	5140	Santé communautaire et épidémiologie	104	53,8	78,6	3,6	16,1	1,8	4,3	93,2	15	1 038	95,1
	5180	Médecine vétérinaire	11	72,7	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	10	545	100,0
Sciences pures	5200	Sciences biologiques	122	58,2	66,2	1,4	28,2	4,2	2,1	95,7	13	680	88,9
	5211	Microbiologie	52	59,6	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	100,0	19	633	94,4
	5214	Biochimie	22	81,8	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	100,0	5	729	100,0
	5215	Biophysique	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	7	604	75,0
	5230	Mathématiques	56	60,7	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	90,9	9	854	65,0
	5232	Probabilités et statistiques	13	76,9	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	818	100,0
	5240	Sciences physiques	33	63,6	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	37	1 038	66,7
	5245	Chimie	64	59,4	73,7	2,6	23,7	0,0	3,4	100,0	16	892	85,7
	5247	Sciences de la terre	11	72,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	4	945	66,7
	5249	Océanographie	10	80,0	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	100,0	1	673	66,7

Tableau 4.2

(2 de 5)

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences appliquées	5304	Zootéchnie	16	62,5	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	11	706	71,4
	5313	Sciences et technologie des aliments	29	58,6	64,7	11,8	23,5	0,0	15,4	90,9	8	760	80,0
	5335	Architecture urbaine et aménagement	14	71,4	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	85,7	21	1 229	83,3
	5338	Urbanisme	50	72,0	94,4	2,8	2,8	0,0	2,9	100,0	10	649	94,1
	5340	Sciences de l'informatique	123	51,2	90,5	1,6	7,9	0,0	1,7	94,7	8	1 141	96,3
	5350	Ingénierie	25	84,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	100,0	8	1 065	89,5
	5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	18	66,7	91,7	8,3	0,0	0,0	8,3	100,0	9	1 440	100,0
	5353	Génie agricole et génie rural	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	56	1 139	40,0
	5356	Génie chimique	39	53,8	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	100,0	8	887	84,6
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	106	52,8	83,9	5,4	10,7	0,0	6,0	100,0	10	986	83,0
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	119	51,3	80,3	1,6	18,0	0,0	2,0	100,0	6	1 143	93,9
	5360	Génie mécanique	99	54,5	77,8	1,9	20,4	0,0	2,3	100,0	12	1 037	88,1
	5371	Géodésie (arpentage)	11	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12	860	85,7
	5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	17	88,2	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	100,0	n.d.	1 029	77,8
5380	Sciences de l'activité physique	31	74,2	73,9	0,0	21,7	4,3	0,0	70,6	7	862	41,7	

Tableau 4.2**(3 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences humaines	5410	Communications et journalisme	87	52,9	82,6	2,2	13,0	2,2	2,6	89,5	22	845	82,4
	5420	Psychologie	290	75,9	75,9	2,3	20,0	1,8	2,9	70,1	15	688	90,6
	5432	Anthropologie	40	75,0	50,0	10,0	33,3	6,7	16,7	73,3	18	519	72,7
	5434	Économique	79	58,2	82,6	2,2	10,9	4,3	2,6	97,4	14	842	91,9
	5435	Histoire	95	66,3	58,7	3,2	33,3	4,8	5,1	81,1	19	613	40,0
	5436	Géographie	57	75,4	67,4	2,3	23,3	7,0	3,3	100,0	18	799	72,4
	5437	Sciences politiques	101	59,4	65,0	10,0	21,7	3,3	13,3	92,3	17	682	75,0
	5438	Sociologie	56	73,2	65,9	9,8	17,1	7,3	12,9	74,1	12	790	85,0
	5439	Criminologie	12	75,0	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	12	823	100,0
	5470	Ethnologie et ethnographie	7	100,0	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	50,0	x	x	50,0
	5471	Sexologie	28	60,7	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	42,9	23	657	66,7
	5473	Psychoéducation	29	69,0	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	4	659	85,7
	5477	Service social	103	68,0	92,9	0,0	5,7	1,4	0,0	89,2	17	842	91,4
	5478	Animation sociale ou communautaire	31	74,2	87,0	8,7	0,0	4,3	9,1	55,0	17	1 122	100,0
	5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	167	70,1	86,3	3,4	8,5	1,7	3,8	85,1	12	709	88,4
	5480	Récréologie	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	22	607	60,0
	5495	Philosophie	62	74,2	50,0	0,0	47,8	2,2	0,0	82,6	30	887	52,6
5498	Sciences religieuses	66	74,2	53,1	2,0	28,6	16,3	3,7	88,5	5	859	69,6	
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	1 019	80,0	
Lettres	5571	Traduction	33	75,8	72,0	4,0	12,0	12,0	5,3	83,3	15	796	100,0
	5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	42	61,9	76,9	0,0	19,2	3,8	0,0	80,0	5	916	87,5
	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	133	66,9	70,8	0,0	28,1	1,1	0,0	77,8	20	685	75,5
Droit	5600	Droit	84	63,1	84,9	0,0	13,2	1,9	0,0	97,8	9	1 091	75,0

Tableau 4.2**(4 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	231	76,2	86,4	1,7	10,8	1,1	1,9	84,9	13	927	93,8
	5702	Didactique (art d'enseigner)	107	72,9	87,2	1,3	5,1	6,4	1,4	88,2	7	1 063	88,3
	5703	Formation des enseignants au préscolaire	12	66,7	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	50,0	12	873	100,0
	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	26	57,7	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	44	758	83,3
	5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	21	61,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12	798	100,0
	5712	Éducation des adultes et formation permanente	23	60,9	78,6	0,0	0,0	21,4	0,0	90,9	32	1 214	70,0
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	962	60,0	92,5	3,5	2,6	1,4	3,6	98,1	12	1 249	88,7
	5806	Gestion et administration des entreprises	286	59,1	92,3	2,4	4,7	0,6	2,5	98,1	14	1 151	84,3
	5816	Relations industrielles	40	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8	882	91,7
	5850	Administration scolaire	67	70,1	89,4	0,0	4,3	6,4	0,0	95,2	7	1 286	80,0
	5851	Gestion des services de santé	21	76,2	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	8	1 513	92,9
	5880	Administration publique	209	60,8	92,9	3,1	2,4	1,6	3,3	98,3	17	1 192	84,5
	5890	Bibliothéconomie et archivistique	95	55,8	81,1	7,5	5,7	5,7	8,5	81,4	9	671	91,4
Arts	5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	27	51,9	85,7	7,1	0,0	7,1	7,7	58,3	16	815	71,4
	5903	Histoire de l'art	41	65,9	44,4	11,1	29,6	14,8	20,0	50,0	8	572	66,7
	5905	Musique	75	53,3	75,0	5,0	17,5	2,5	6,3	46,7	15	730	50,0
	5907	Art dramatique	11	81,8	55,6	11,1	22,2	11,1	16,7	60,0	4	519	33,3
	5910	Cinématographie	8	87,5	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	n.d.	750	33,3

Tableau 4.2**(5 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)
Études plurisectorielles	8000	Études plurisectorielles	36	50,0	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	69,2	11	660	77,8
	8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	72	73,6	84,9	5,7	9,4	0,0	6,3	91,1	22	892	68,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.3

(1 de 3)

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	55	52,7	75,9	0,0	24,1	0,0	0,0	95,5	8	903	90,5
	5112	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	31	61,3	68,4	10,5	10,5	10,5	13,3	100,0	32	1 369	92,3
Sciences pures	5211	Microbiologie	19	68,4	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	13	986	100,0
	5214	Biochimie	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	10	729	100,0
	5245	Chimie	25	68,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10	924	88,2
Sciences appliquées	5300	Ressources naturelles	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	n.d.	718	100,0
	5313	Sciences et technologie des aliments	12	66,7	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	100,0	19	769	100,0
	5340	Sciences de l'informatique	11	81,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4	1 235	88,9
	5358	Génie civil, de la construction et du transport	15	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	19	777	66,7
	5359	Génie électrique, électronique et des communications	29	58,6	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	93,8	10	1 257	93,3
	5360	Génie mécanique	35	57,1	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	7	1 119	100,0
	5368	Génie minier	9	77,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	83,3	20	654	100,0
	5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	957	100,0
5380	Sciences de l'activité physique	9	88,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	14	870	85,7	

Tableau 4.3

(2 de 3)

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences humaines	5410	Communications et journalisme	15	60,0	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	85,7	12	1 031	100,0
	5420	Psychologie	82	58,5	89,6	2,1	4,2	4,2	2,3	67,4	10	755	100,0
	5432	Anthropologie	10	80,0	75,0	12,5	0,0	12,5	14,3	83,3	1	1 250	100,0
	5434	Économique	13	69,2	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	100,0	19	1 178	100,0
	5435	Histoire	21	81,0	88,2	0,0	5,9	5,9	0,0	73,3	2	948	90,9
	5436	Géographie	16	68,8	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	88,9	20	1 097	87,5
	5437	Sciences politiques	16	62,5	60,0	30,0	10,0	0,0	33,3	83,3	14	1 024	100,0
	5438	Sociologie	17	82,4	85,7	7,1	0,0	7,1	7,7	83,3	10	852	90,0
	5494	Sciences sociales et humanités	14	71,4	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	7	1 258	87,5
	5495	Philosophie	11	72,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	18	697	85,7
	5498	Sciences religieuses	24	91,7	77,3	4,5	0,0	18,2	5,6	76,5	28	806	84,6
Lettres	5590	Français, en général, et français, langue maternelle	28	67,9	89,5	5,3	0,0	5,3	5,6	88,2	14	958	93,3
	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	13	76,9	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0	32	803	88,9
Droit	5600	Droit	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	32	731	100,0
Sciences de l'éducation	5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	21	61,9	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	83,3	12	1 196	90,0
	5702	Didactique (art d'enseigner)	18	72,2	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	66,7	6	1 218	75,0
	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 038	100,0
Sciences de l'administration	5800	Administration des affaires	14	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	52	1 474	100,0

Tableau 4.3**(3 de 3)**

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE			Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
										À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
			N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Arts	5905	Musique	9	88,9	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	28,6	x	x	100,0
Études plurisectorielles	8076	Environnement (qualité du milieu et pollution)	8	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	848	100,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(1 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	55	61,8	23,5	5,9	67,6	2,9	20,0	62,5	6	416	20,0
	Féminin	75	57,3	20,9	0,0	79,1	0,0	0,0	88,9	7	493	62,5
	Ensemble	130	59,2	22,1	2,6	74,0	1,3	10,5	76,5	7	455	46,2
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	63	68,3	93,0	0,0	7,0	0,0	0,0	92,5	2	862	86,5
	Féminin	597	74,9	92,6	0,4	3,1	3,8	0,5	84,5	5	842	95,7
	Ensemble	660	74,2	92,7	0,4	3,5	3,5	0,4	85,2	5	843	94,8
5106 Médecine	Masculin	173	65,9	92,1	0,0	7,9	0,0	0,0	100,0	2	726	99,0
	Féminin	295	67,8	89,0	0,0	10,5	0,5	0,0	100,0	3	704	99,4
	Ensemble	468	67,1	90,1	0,0	9,6	0,3	0,0	100,0	3	712	99,3
5110 Médecine dentaire	Masculin	62	53,2	90,9	3,0	3,0	3,0	3,2	86,7	3	1 356	96,2
	Féminin	75	66,7	90,0	0,0	8,0	2,0	0,0	91,1	4	1 182	100,0
	Ensemble	137	60,6	90,4	1,2	6,0	2,4	1,3	89,3	3	1 264	98,5
5111 Optométrie	Masculin	12	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	n.d.	100,0
	Féminin	27	59,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	n.d.	n.d.	100,0
	Ensemble	39	61,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	n.d.	n.d.	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	71	69,0	83,7	0,0	14,3	2,0	0,0	92,7	1	1 074	97,4
	Féminin	148	79,7	83,9	0,0	12,7	3,4	0,0	92,9	2	926	100,0
	Ensemble	219	76,3	83,8	0,0	13,2	3,0	0,0	92,9	2	970	99,2
5115 Diététique et nutrition	Masculin	9	66,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	5	720	66,7
	Féminin	117	65,0	80,3	2,6	15,8	1,3	3,2	67,2	13	684	92,7
	Ensemble	126	65,1	79,3	2,4	17,1	1,2	3,0	67,7	13	687	90,9
5120 Ergothérapie	Masculin	7	71,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	2	726	100,0
	Féminin	159	59,7	85,3	1,1	11,6	2,1	1,2	88,9	5	690	98,6
	Ensemble	166	60,2	85,0	1,0	12,0	2,0	1,2	89,4	4	692	98,7
5121 Physiothérapie	Masculin	41	68,3	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	2	712	100,0
	Féminin	121	62,0	93,3	1,3	4,0	1,3	1,4	91,4	2	691	100,0
	Ensemble	162	63,6	83,5	1,0	14,6	1,0	1,1	93,0	2	695	100,0

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(2 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5122 Chiropratique	Masculin	20	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	n.d.	100,0
	Féminin	20	65,0	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	83,3	n.d.	1 712	90,0
	Ensemble	40	62,5	96,0	0,0	0,0	4,0	0,0	83,3	n.d.	1 712	95,0
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	45	86,7	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	57,1	2	706	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	4	1 127	100,0
	Féminin	72	69,4	96,0	0,0	2,0	2,0	0,0	81,3	19	886	84,6
	Ensemble	81	69,1	96,4	0,0	1,8	1,8	0,0	81,5	17	915	86,4
5180 Médecine vétérinaire	Féminin	43	72,1	93,5	0,0	3,2	3,2	0,0	89,7	3	760	100,0
	Ensemble	62	67,7	90,5	0,0	7,1	2,4	0,0	84,2	3	772	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	31	80,6	48,0	0,0	52,0	0,0	0,0	83,3	7	563	80,0
	Féminin	68	77,9	54,7	1,9	43,4	0,0	3,3	86,2	11	559	84,0
	Ensemble	99	78,8	52,6	1,3	46,2	0,0	2,4	85,4	9	560	82,9
5200 Sciences biologiques	Masculin	243	67,5	36,6	4,3	58,5	0,6	10,4	86,7	12	627	69,2
	Féminin	408	67,9	41,5	4,7	51,6	2,2	10,2	92,2	13	572	67,9
	Ensemble	651	67,7	39,7	4,5	54,2	1,6	10,3	90,3	13	591	68,4
5211 Microbiologie	Masculin	81	65,4	28,3	1,9	69,8	0,0	6,3	100,0	17	608	53,3
	Féminin	111	70,3	43,6	3,8	51,3	1,3	8,1	91,2	15	578	74,2
	Ensemble	192	68,2	37,4	3,1	58,8	0,8	7,5	93,9	15	588	67,4
5214 Biochimie	Masculin	156	68,6	37,4	2,8	57,9	1,9	7,0	95,0	9	561	84,2
	Féminin	149	77,2	42,6	1,7	52,2	3,5	3,9	98,0	9	508	79,2
	Ensemble	305	72,8	40,1	2,3	55,0	2,7	5,3	96,6	9	533	81,4
5230 Mathématiques	Masculin	77	72,7	69,6	1,8	28,6	0,0	2,5	89,7	13	768	71,4
	Féminin	55	80,0	65,9	6,8	22,7	4,5	9,4	96,6	9	789	75,0
	Ensemble	132	75,8	68,0	4,0	26,0	2,0	5,6	92,6	11	778	73,0
5232 Probabilités et statistiques	Ensemble	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	20	929	83,3

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(3 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5234 Actuariat	Masculin	44	65,9	96,6	0,0	3,4	0,0	0,0	100,0	4	856	96,4
	Féminin	36	61,1	95,5	0,0	4,5	0,0	0,0	100,0	7	874	90,5
	Ensemble	80	63,8	96,1	0,0	3,9	0,0	0,0	100,0	5	864	93,9
5240 Sciences physiques	Masculin	75	72,0	37,0	1,9	61,1	0,0	4,8	95,0	8	683	89,5
	Féminin	24	79,2	36,8	0,0	63,2	0,0	0,0	100,0	2	547	71,4
	Ensemble	99	73,7	37,0	1,4	61,6	0,0	3,6	96,3	7	636	84,6
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Masculin	43	79,1	50,0	11,8	38,2	0,0	19,0	94,1	13	602	31,3
	Féminin	14	78,6	36,4	18,2	45,5	0,0	33,3	75,0	2	792	100,0
	Ensemble	57	78,9	46,7	13,3	40,0	0,0	22,2	90,5	10	634	42,1
5245 Chimie	Masculin	120	77,5	53,8	3,2	41,9	1,1	5,7	100,0	11	651	90,0
	Féminin	96	74,0	40,8	5,6	49,3	4,2	12,1	96,6	10	632	89,3
	Ensemble	216	75,9	48,2	4,3	45,1	2,4	8,1	98,7	11	644	89,7
5247 Sciences de la terre	Masculin	18	94,4	70,6	0,0	29,4	0,0	0,0	91,7	20	698	72,7
	Ensemble	24	83,3	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	92,9	20	697	76,9
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	15	66,7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0
	Féminin	7	71,4	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	x	100,0
	Ensemble	22	68,2	26,7	0,0	73,3	0,0	0,0	75,0	11	545	100,0
5302 Agriculture	Masculin	71	69,0	79,6	2,0	10,2	8,2	2,5	87,2	8	664	82,4
	Féminin	106	79,2	73,8	2,4	20,2	3,6	3,1	93,5	9	606	93,1
	Ensemble	177	75,1	75,9	2,3	16,5	5,3	2,9	91,1	8	626	89,1
5304 Zootechnie	Féminin	17	64,7	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	85,7	2	587	16,7
	Ensemble	23	60,9	57,1	7,1	35,7	0,0	11,1	87,5	2	585	28,6
5313 Sciences et technologie des aliments	Masculin	12	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	9	658	100,0
	Féminin	28	78,6	90,9	0,0	4,5	4,5	0,0	100,0	6	674	85,0
	Ensemble	40	75,0	86,7	0,0	10,0	3,3	0,0	100,0	6	670	88,5

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(4 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5330 Design de l'environnement	Masculin	24	70,8	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	100,0	20	739	41,7
	Féminin	22	63,6	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	90,0	12	464	77,8
	Ensemble	46	67,4	71,0	12,9	16,1	0,0	15,4	95,5	16	616	57,1
5332 Architecture	Masculin	122	63,1	81,8	11,7	5,2	1,3	12,5	96,8	9	601	88,5
	Féminin	95	58,9	75,0	5,4	14,3	5,4	6,7	97,6	10	544	92,7
	Ensemble	217	61,3	78,9	9,0	9,0	3,0	10,3	97,1	10	577	90,2
5334 Architecture paysagiste	Masculin	8	100,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	83,3	27	662	80,0
	Ensemble	23	69,6	68,8	0,0	6,3	25,0	0,0	81,8	17	607	77,8
5338 Urbanisme	Masculin	35	65,7	69,6	0,0	21,7	8,7	0,0	93,8	15	667	46,7
	Féminin	27	74,1	55,0	0,0	40,0	5,0	0,0	100,0	27	704	36,4
	Ensemble	62	69,4	62,8	0,0	30,2	7,0	0,0	96,3	19	680	42,3
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	633	62,6	88,9	3,0	7,1	1,0	3,3	99,4	7	922	94,9
	Féminin	198	62,1	93,5	1,6	2,4	2,4	1,7	100,0	8	851	90,4
	Ensemble	831	62,5	90,0	2,7	6,0	1,3	2,9	99,6	8	906	93,8
5350 Ingénierie	Ensemble	33	72,7	79,2	8,3	12,5	0,0	9,5	100,0	7	752	94,7
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	20	90,0	72,2	5,6	22,2	0,0	7,1	92,3	8	706	58,3
	Féminin	9	77,8	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	13	648	100,0
	Ensemble	29	86,2	68,0	8,0	24,0	0,0	10,5	94,1	10	690	68,8
5356 Génie chimique	Masculin	76	61,8	85,1	2,1	12,8	0,0	2,4	97,5	8	812	76,9
	Féminin	44	59,1	73,1	3,8	23,1	0,0	5,0	100,0	13	870	100,0
	Ensemble	120	60,8	80,8	2,7	16,4	0,0	3,3	98,3	10	829	84,5
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	192	64,1	81,3	4,9	10,6	3,3	5,7	99,0	6	816	92,9
	Féminin	54	64,8	77,1	2,9	17,1	2,9	3,6	100,0	10	703	88,9
	Ensemble	246	64,2	80,4	4,4	12,0	3,2	5,2	99,2	7	790	92,1
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	478	60,7	90,3	1,4	7,9	0,3	1,5	98,9	9	999	90,3
	Féminin	61	63,9	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	97,1	8	996	88,2
	Ensemble	539	61,0	90,3	1,2	8,2	0,3	1,3	98,7	9	999	90,1

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(5 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5360 Génie mécanique	Masculin	459	61,4	90,1	1,1	8,9	0,0	1,2	99,6	8	878	89,3
	Féminin	62	62,9	79,5	0,0	15,4	5,1	0,0	100,0	5	951	90,3
	Ensemble	521	61,6	88,8	0,9	9,7	0,6	1,0	99,6	8	885	89,4
5361 Génie géologique	Féminin	21	66,7	21,4	0,0	64,3	14,3	0,0	100,0	6	731	100,0
	Ensemble	43	62,8	33,3	0,0	59,3	7,4	0,0	100,0	8	794	100,0
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	125	60,0	98,7	0,0	1,3	0,0	0,0	100,0	7	889	93,2
	Ensemble	167	56,3	97,9	0,0	1,1	1,1	0,0	100,0	7	888	92,4
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	47	61,7	79,3	0,0	17,2	3,4	0,0	100,0	16	991	91,3
5368 Génie minier	Masculin	29	75,9	81,8	4,5	13,6	0,0	5,3	94,4	9	915	82,4
	Ensemble	37	73,0	81,5	7,4	11,1	0,0	8,3	95,5	11	937	76,2
5369 Génie physique	Masculin	33	51,5	64,7	0,0	35,3	0,0	0,0	100,0	9	857	81,8
	Ensemble	38	50,0	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	7	899	83,3
5371 Géodésie (arpentage)	Masculin	36	77,8	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	100,0	8	686	100,0
	Féminin	10	90,0	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	4	637	75,0
	Ensemble	46	80,4	89,2	2,7	5,4	2,7	2,9	100,0	7	673	93,9
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	250	63,2	91,1	0,6	7,6	0,6	0,7	100,0	5	1 077	97,9
	Ensemble	273	61,9	91,1	0,6	7,7	0,6	0,6	100,0	5	1 071	97,4
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	55	72,7	77,5	5,0	17,5	0,0	6,1	100,0	4	812	90,3
	Féminin	15	80,0	58,3	8,3	25,0	8,3	12,5	100,0	5	702	85,7
	Ensemble	70	74,3	73,1	5,8	19,2	1,9	7,3	100,0	4	792	89,5
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	110	70,0	76,6	2,6	16,9	3,9	3,3	71,2	8	589	73,8
	Féminin	111	71,2	64,6	1,3	34,2	0,0	1,9	74,5	15	555	44,7
	Ensemble	221	70,6	70,5	1,9	25,6	1,9	2,7	72,7	12	571	60,0
5400 Études géopolitiques	Féminin	27	55,6	60,0	0,0	33,3	6,7	0,0	77,8	7	560	0,0
	Ensemble	50	50,0	64,0	8,0	20,0	8,0	11,1	87,5	5	687	14,3

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (6 de 12)
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5410 Communications et journalisme	Masculin	141	56,7	85,0	6,3	6,3	2,5	6,8	86,8	9	635	83,1
	Féminin	345	67,8	76,9	6,0	14,5	2,6	7,2	92,2	12	624	76,5
	Ensemble	486	64,6	79,0	6,1	12,4	2,5	7,1	90,7	12	627	78,2
5420 Psychologie	Masculin	179	64,2	35,7	4,3	59,1	0,9	10,9	87,8	19	692	50,0
	Féminin	813	72,9	33,7	1,5	62,6	2,2	4,3	78,5	9	559	43,9
	Ensemble	992	71,4	34,0	2,0	62,0	2,0	5,5	80,1	11	584	45,1
5430 Sciences sociales	Masculin	19	68,4	61,5	15,4	23,1	0,0	20,0	75,0	12	537	33,3
	Féminin	47	59,6	46,4	3,6	35,7	14,3	7,1	61,5	28	578	62,5
	Ensemble	66	62,1	51,2	7,3	31,7	9,8	12,5	66,7	18	559	50,0
5432 Anthropologie	Masculin	64	53,1	38,2	11,8	44,1	5,9	23,5	84,6	15	572	9,1
	Féminin	125	68,0	43,5	8,2	40,0	8,2	15,9	81,1	9	549	33,3
	Ensemble	189	63,0	42,0	9,2	41,2	7,6	18,0	82,0	11	554	26,8
5434 Économique	Masculin	195	56,4	63,6	6,4	29,1	0,9	9,1	94,3	11	678	60,6
	Féminin	105	50,5	79,2	1,9	17,0	1,9	2,3	95,2	7	659	62,5
	Ensemble	300	54,3	68,7	4,9	25,2	1,2	6,7	94,6	9	670	61,3
5435 Histoire	Masculin	251	67,7	42,9	5,3	49,4	2,4	11,0	79,5	19	573	27,6
	Féminin	207	76,3	45,6	5,1	47,5	1,9	10,0	81,9	11	512	27,1
	Ensemble	458	71,6	44,2	5,2	48,5	2,1	10,5	80,7	14	540	27,4
5436 Géographie	Masculin	144	68,1	54,1	5,1	36,7	4,1	8,6	90,6	15	637	39,6
	Féminin	126	68,3	54,7	3,5	37,2	4,7	6,0	80,9	21	546	31,6
	Ensemble	270	68,1	54,3	4,3	37,0	4,3	7,4	86,0	17	596	36,0
5437 Sciences politiques	Masculin	308	61,7	54,2	3,2	41,1	1,6	5,5	87,4	8	697	38,9
	Féminin	228	63,2	47,9	2,1	48,6	1,4	4,2	94,2	16	600	32,3
	Ensemble	536	62,3	51,5	2,7	44,3	1,5	5,0	90,1	11	653	36,1
5438 Sociologie	Masculin	100	61,0	49,2	9,8	32,8	8,2	16,7	86,7	7	527	38,5
	Féminin	197	60,9	68,3	2,5	26,7	2,5	3,5	92,7	19	579	34,2
	Ensemble	297	60,9	61,9	5,0	28,7	4,4	7,4	91,1	17	567	35,3

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (7 de 12) pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5439 Criminologie	Masculin	21	71,4	73,3	0,0	20,0	6,7	0,0	72,7	7	813	100,0
	Féminin	60	73,3	70,5	9,1	20,5	0,0	11,4	96,8	9	637	90,0
	Ensemble	81	72,8	71,2	6,8	20,3	1,7	8,7	90,5	9	671	92,1
5444 Études urbaines	Masculin	9	88,9	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	14	610	33,3
	Ensemble	14	78,6	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	80,0	13	604	25,0
5471 Sexologie	Féminin	94	71,3	70,1	1,5	23,9	4,5	2,1	68,1	14	506	37,5
	Ensemble	103	66,0	70,6	1,5	23,5	4,4	2,0	68,8	14	506	39,4
5473 Psychoéducation	Masculin	31	83,9	76,9	3,8	19,2	0,0	4,8	75,0	10	774	80,0
	Féminin	250	74,8	80,7	1,6	16,6	1,1	1,9	77,5	10	564	88,9
	Ensemble	281	75,8	80,3	1,9	16,9	0,9	2,3	77,2	10	588	87,9
5474 Sciences de la consommation	Masculin	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	16	779	80,0
	Féminin	44	72,7	75,0	12,5	9,4	3,1	14,3	83,3	14	562	50,0
	Ensemble	53	71,7	78,9	10,5	7,9	2,6	11,8	83,3	14	600	56,0
5477 Service social	Masculin	76	75,0	84,2	0,0	10,5	5,3	0,0	83,3	17	641	92,5
	Féminin	498	68,9	87,2	5,8	4,1	2,9	6,3	87,0	11	625	89,6
	Ensemble	574	69,7	86,8	5,0	5,0	3,3	5,4	86,5	11	627	90,0
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	41	56,1	82,6	8,7	4,3	4,3	9,5	84,2	8	564	75,0
	Féminin	176	62,5	78,2	8,2	8,2	5,5	9,5	82,6	13	603	71,8
	Ensemble	217	61,3	78,9	8,3	7,5	5,3	9,5	82,9	13	596	72,4
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	42	69,0	48,3	3,4	44,8	3,4	6,7	78,6	10	533	63,6
	Féminin	206	76,2	72,0	1,9	24,8	1,3	2,6	92,9	14	614	80,0
	Ensemble	248	75,0	68,3	2,2	28,0	1,6	3,1	91,3	13	606	78,4
5480 Récréologie	Masculin	40	70,0	82,1	3,6	14,3	0,0	4,2	87,0	13	610	65,0
	Féminin	51	80,4	87,8	2,4	7,3	2,4	2,7	86,1	14	602	90,3
	Ensemble	91	75,8	85,5	2,9	10,1	1,4	3,3	86,4	14	606	80,4
5494 Sciences sociales et humanités	Ensemble	36	50,0	38,9	5,6	50,0	5,6	12,5	100,0	17	679	14,3

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(8 de 12)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5495 Philosophie	Masculin	96	64,6	30,6	3,2	62,9	3,2	9,5	84,2	8	626	12,5
	Féminin	50	60,0	43,3	0,0	46,7	10,0	0,0	61,5	3	564	12,5
	Ensemble	146	63,0	34,8	2,2	57,6	5,4	5,9	75,0	6	605	12,5
5498 Sciences religieuses	Masculin	52	75,0	33,3	5,1	41,0	20,5	13,3	84,6	20	499	63,6
	Féminin	92	67,4	64,5	0,0	24,2	11,3	0,0	52,5	7	518	76,2
	Ensemble	144	70,1	52,5	2,0	30,7	14,9	3,6	60,4	14	512	71,9
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Féminin	15	60,0	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	83,3	18	518	80,0
	Ensemble	25	60,0	53,3	20,0	26,7	0,0	27,3	87,5	18	626	57,1
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Féminin	70	55,7	69,2	7,7	17,9	5,1	10,0	63,0	20	492	41,2
	Ensemble	87	54,0	63,8	6,4	25,5	4,3	9,1	63,3	19	481	36,8
5571 Traduction	Masculin	34	70,6	79,2	8,3	12,5	0,0	9,5	100,0	14	741	73,7
	Féminin	140	70,7	81,8	4,0	11,1	3,0	4,7	85,2	14	684	76,8
	Ensemble	174	70,7	81,3	4,9	11,4	2,4	5,7	88,0	14	696	76,1
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	11	63,6	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	66,7	x	x	0,0
	Féminin	20	80,0	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	71,4	17	445	40,0
	Ensemble	31	74,2	43,5	0,0	56,5	0,0	0,0	70,0	12	443	28,6
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	12	66,7	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	100,0	29	643	66,7
	Féminin	82	63,4	46,2	7,7	40,4	5,8	14,3	83,3	16	589	40,0
	Ensemble	94	63,8	45,0	6,7	43,3	5,0	12,9	85,2	18	596	43,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	117	70,9	47,0	3,6	49,4	0,0	7,1	82,1	7	529	50,0
	Féminin	335	79,1	52,5	3,4	39,6	4,5	6,1	80,6	15	557	64,3
	Ensemble	452	77,0	51,1	3,4	42,0	3,4	6,3	80,9	13	552	61,1
5591 Français, langue seconde	Féminin	13	69,2	44,4	22,2	11,1	22,2	33,3	75,0	4	703	66,7
	Ensemble	18	66,7	50,0	25,0	8,3	16,7	33,3	83,3	20	659	80,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Masculin	103	50,5	46,2	3,8	44,2	5,8	7,7	91,7	9	616	40,9
	Féminin	188	60,6	71,1	1,8	22,8	4,4	2,4	77,8	9	615	49,2
	Ensemble	291	57,0	63,3	2,4	29,5	4,8	3,7	81,0	9	615	47,1

Tableau 5.1

(9 de 12)

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5600 Droit	Masculin	334	69,5	69,4	3,9	23,3	3,4	5,3	95,0	7	766	81,7
	Féminin	517	73,9	65,7	3,7	25,9	4,7	5,3	92,8	6	667	88,4
	Ensemble	851	72,2	67,1	3,7	24,9	4,2	5,3	93,7	6	704	85,8
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	10	70,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	6	1 019	100,0
	Féminin	51	70,6	66,7	8,3	19,4	5,6	11,1	75,0	9	814	83,3
	Ensemble	61	70,5	72,1	7,0	16,3	4,7	8,8	74,2	9	863	87,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Ensemble	34	61,8	76,2	9,5	9,5	4,8	11,1	93,8	5	591	86,7
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	94	66,0	95,2	3,2	1,6	0,0	3,3	71,2	8	734	92,9
	Féminin	1 164	72,9	94,3	1,2	1,2	3,3	1,2	62,8	9	640	94,4
	Ensemble	1 258	72,4	94,4	1,3	1,2	3,1	1,4	63,4	9	646	94,3
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	321	69,8	86,2	4,0	9,8	0,0	4,5	53,9	14	608	83,7
	Féminin	554	69,0	88,7	2,4	6,3	2,6	2,6	57,8	14	609	82,1
	Ensemble	875	69,3	87,8	3,0	7,6	1,7	3,3	56,4	14	608	82,7
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	55	70,9	94,9	0,0	5,1	0,0	0,0	78,4	9	662	82,8
	Féminin	521	76,2	92,4	1,3	3,5	2,8	1,3	63,2	8	621	93,5
	Ensemble	576	75,7	92,7	1,1	3,7	2,5	1,2	64,6	8	626	92,3
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	372	74,5	88,8	2,9	7,9	0,4	3,1	76,4	7	659	89,4
	Féminin	609	75,5	91,1	2,0	5,2	1,7	2,1	66,1	9	631	88,8
	Ensemble	981	75,1	90,2	2,3	6,2	1,2	2,5	69,9	8	642	89,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	46	80,4	86,5	2,7	10,8	0,0	3,0	81,3	1	1 052	88,5
	Féminin	42	73,8	77,4	3,2	3,2	16,1	4,0	70,8	6	864	76,5
	Ensemble	88	77,3	82,4	2,9	7,4	7,4	3,4	76,8	4	975	83,7
5800 Administration des affaires	Masculin	923	73,5	77,4	4,7	17,0	0,9	5,7	97,9	10	760	86,4
	Féminin	852	76,8	85,8	2,4	9,6	2,1	2,8	97,1	11	685	87,5
	Ensemble	1 775	75,0	81,5	3,6	13,4	1,5	4,2	97,5	11	722	87,0

Tableau 5.1**(10 de 12)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	326	73,0	93,3	3,8	2,1	0,8	3,9	98,2	8	709	89,9
	Féminin	455	75,4	92,7	1,5	3,2	2,6	1,5	98,7	10	685	94,6
	Ensemble	781	74,4	92,9	2,4	2,8	1,9	2,5	98,5	9	695	92,7
5803 Information de gestion	Masculin	37	64,9	87,5	0,0	8,3	4,2	0,0	100,0	9	795	71,4
	Féminin	41	78,0	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	100,0	8	739	92,3
	Ensemble	78	71,8	83,9	7,1	7,1	1,8	7,8	100,0	9	764	83,0
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	195	65,6	85,2	2,3	11,7	0,8	2,7	97,2	10	796	82,1
	Féminin	114	58,8	89,6	1,5	7,5	1,5	1,6	96,7	7	688	86,2
	Ensemble	309	63,1	86,7	2,1	10,3	1,0	2,3	97,0	9	756	83,5
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	41	65,9	85,2	7,4	7,4	0,0	8,0	87,0	10	789	85,0
	Féminin	35	60,0	71,4	4,8	9,5	14,3	6,3	86,7	8	705	61,5
	Ensemble	76	63,2	79,2	6,3	8,3	6,3	7,3	86,8	10	751	75,8
5807 Recherche opérationnelle	Masculin	5	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6	687	80,0
	Féminin	7	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	676	80,0
	Ensemble	12	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	7	681	80,0
5809 Marketing et achats	Masculin	105	61,0	84,4	4,7	7,8	3,1	5,3	100,0	10	798	81,5
	Féminin	159	57,2	87,9	2,2	5,5	4,4	2,4	96,3	10	737	83,1
	Ensemble	264	58,7	86,5	3,2	6,5	3,9	3,6	97,8	10	762	82,4
5813 Affaires sur le plan international	Masculin	35	57,1	65,0	5,0	15,0	15,0	7,1	100,0	25	657	76,9
	Féminin	58	62,1	94,4	2,8	2,8	0,0	2,9	97,1	11	671	45,5
	Ensemble	93	60,2	83,9	3,6	7,1	5,4	4,1	97,9	13	668	54,3
5815 Gestion du personnel	Masculin	50	58,0	89,7	0,0	6,9	3,4	0,0	96,2	8	837	88,0
	Féminin	101	64,4	90,8	0,0	6,2	3,1	0,0	96,6	16	727	71,9
	Ensemble	151	62,3	90,4	0,0	6,4	3,2	0,0	96,5	13	760	76,8
5816 Relations industrielles	Masculin	112	70,5	82,3	6,3	11,4	0,0	7,1	95,4	16	791	79,0
	Féminin	155	71,6	79,3	3,6	15,3	1,8	4,3	97,7	12	693	82,6
	Ensemble	267	71,2	80,5	4,7	13,7	1,1	5,6	96,7	14	731	81,1

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (11 de 12) pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
5851	Gestion des services de santé	Ensemble	15	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	2	981	71,4
5888	Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	178	53,4	83,2	2,1	10,5	4,2	2,5	97,5	8	913	81,8
		Féminin	205	57,6	91,5	2,5	5,1	0,8	2,7	99,1	10	809	83,2
		Ensemble	383	55,6	87,8	2,3	7,5	2,3	2,6	98,4	9	852	82,6
5890	Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	2	500	100,0
		Féminin	29	55,2	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	85,7	12	652	50,0
		Ensemble	35	60,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	78,9	10	627	60,0
5900	Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	43	65,1	46,4	17,9	25,0	10,7	27,8	92,3	n.d.	649	66,7
		Féminin	97	56,7	50,9	10,9	27,3	10,9	17,6	64,3	7	525	33,3
		Ensemble	140	59,3	49,4	13,3	26,5	10,8	21,2	73,2	7	553	46,7
5902	Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	37	67,6	64,0	12,0	20,0	4,0	15,8	68,8	17	612	72,7
		Féminin	52	71,2	54,1	8,1	32,4	5,4	13,0	65,0	34	582	46,2
		Ensemble	89	69,7	58,1	9,7	27,4	4,8	14,3	66,7	26	597	58,3
5903	Histoire de l'art	Masculin	12	66,7	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	50,0	x	x	0,0
		Féminin	93	72,0	41,8	1,5	50,7	6,0	3,4	67,9	7	540	10,5
		Ensemble	105	71,4	40,0	1,3	50,7	8,0	3,2	66,7	10	544	10,0
5905	Musique	Masculin	142	60,6	53,5	2,3	37,2	7,0	4,2	56,5	6	539	61,5
		Féminin	135	69,6	38,3	2,1	54,3	5,3	5,3	50,0	5	573	55,6
		Ensemble	277	65,0	45,6	2,2	46,1	6,1	4,7	53,7	5	554	59,1
5907	Art dramatique	Masculin	28	60,7	82,4	0,0	17,6	0,0	0,0	57,1	5	487	37,5
		Féminin	63	60,3	63,2	0,0	31,6	5,3	0,0	45,8	9	506	63,6
		Ensemble	91	60,4	69,1	0,0	27,3	3,6	0,0	50,0	7	498	52,6
5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Féminin	28	60,7	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	37,5	8	419	50,0
		Ensemble	28	60,7	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	37,5	8	419	50,0
5909	Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Masculin	7	71,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	7	581	75,0
		Féminin	41	63,4	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	95,2	22	577	70,0
		Ensemble	48	64,6	80,6	6,5	6,5	6,5	7,4	96,0	19	578	70,8

Tableau 5.1**(12 de 12)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5910 Cinématographie	Masculin	44	56,8	56,0	8,0	24,0	12,0	12,5	92,9	9	559	53,8
	Féminin	39	61,5	66,7	8,3	25,0	0,0	11,1	100,0	25	496	50,0
	Ensemble	83	59,0	61,2	8,2	24,5	6,1	11,8	96,7	18	522	51,7
5911 Photographie	Ensemble	7	71,4	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	100,0	24	779	66,7
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	55	58,2	75,0	9,4	12,5	3,1	11,1	95,8	13	659	91,3
	Féminin	73	82,2	81,7	10,0	5,0	3,3	10,9	85,7	13	553	88,1
	Ensemble	128	71,9	79,3	9,8	7,6	3,3	11,0	89,0	13	583	89,2
8000 Études plurisectorielles	Masculin	251	61,4	79,9	5,2	14,3	0,6	6,1	98,4	15	960	80,2
	Féminin	598	72,1	83,3	2,3	10,9	3,5	2,7	86,6	15	846	84,6
	Ensemble	849	68,9	82,4	3,1	11,8	2,7	3,6	89,6	15	877	83,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(1 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	54	70,4	55,3	2,6	42,1	0,0	4,5	100,0	6	975	71,4
	Féminin	83	61,4	45,1	3,9	47,1	3,9	8,0	100,0	14	642	87,0
	Ensemble	137	65,0	49,4	3,4	44,9	2,2	6,4	100,0	11	792	79,5
5104 Sciences infirmières et nursing	Ensemble	53	62,3	90,9	3,0	6,1	0,0	3,2	86,7	3	1 044	88,5
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Féminin	15	60,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	10	778	83,3
	Ensemble	27	59,3	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	90,0	10	931	66,7
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	22	63,6	50,0	7,1	42,9	0,0	12,5	85,7	3	1 207	83,3
	Féminin	44	81,8	75,0	0,0	19,4	5,6	0,0	100,0	5	942	96,3
	Ensemble	66	75,8	68,0	2,0	26,0	4,0	2,9	97,1	4	983	93,9
5115 Diététique et nutrition	Ensemble	25	80,0	50,0	0,0	45,0	5,0	0,0	60,0	4	854	83,3
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	68	72,1	95,9	0,0	2,0	2,0	0,0	89,4	4	837	97,6
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	34	55,9	78,9	5,3	15,8	0,0	6,3	93,3	16	1 019	100,0
	Féminin	70	52,9	78,4	2,7	16,2	2,7	3,3	93,1	15	1 046	92,6
	Ensemble	104	53,8	78,6	3,6	16,1	1,8	4,3	93,2	15	1 038	95,1
5180 Médecine vétérinaire	Ensemble	11	72,7	37,5	12,5	37,5	12,5	25,0	100,0	10	545	100,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	47	59,6	57,1	0,0	39,3	3,6	0,0	93,8	21	737	86,7
	Féminin	75	57,3	72,1	2,3	20,9	4,7	3,1	96,8	9	652	90,0
	Ensemble	122	58,2	66,2	1,4	28,2	4,2	2,1	95,7	13	680	88,9
5211 Microbiologie	Masculin	18	61,1	54,5	0,0	45,5	0,0	0,0	100,0	27	464	83,3
	Féminin	34	58,8	60,0	5,0	35,0	0,0	7,7	100,0	11	717	100,0
	Ensemble	52	59,6	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	100,0	19	633	94,4
5214 Biochimie	Masculin	9	88,9	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	10	797	100,0
	Féminin	13	76,9	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	2	661	100,0
	Ensemble	22	81,8	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	100,0	5	729	100,0
5215 Biophysique	Ensemble	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	7	604	75,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(2 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)
5230 Mathématiques	Masculin	39	56,4	77,3	4,5	18,2	0,0	5,6	88,2	10	857	66,7
	Féminin	17	70,6	41,7	0,0	58,3	0,0	0,0	100,0	5	846	60,0
	Ensemble	56	60,7	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	90,9	9	854	65,0
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	7	71,4	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	731	100,0
	Féminin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	835	100,0
	Ensemble	13	76,9	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	818	100,0
5240 Sciences physiques	Féminin	11	72,7	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	100,0	51	635	66,7
	Ensemble	33	63,6	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	37	1 038	66,7
5245 Chimie	Masculin	35	65,7	69,6	4,3	26,1	0,0	5,9	100,0	20	901	87,5
	Féminin	29	51,7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	13	875	83,3
	Ensemble	64	59,4	73,7	2,6	23,7	0,0	3,4	100,0	16	892	85,7
5247 Sciences de la terre	Masculin	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	4	920	100,0
	Ensemble	11	72,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	4	945	66,7
5249 Océanographie	Ensemble	10	80,0	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	100,0	1	673	66,7
5304 Zootechnie	Masculin	9	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	4	740	66,7
	Ensemble	16	62,5	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	11	706	71,4
5313 Sciences et technologie des aliments	Masculin	12	66,7	62,5	12,5	25,0	0,0	16,7	80,0	4	904	75,0
	Ensemble	29	58,6	64,7	11,8	23,5	0,0	15,4	90,9	8	760	80,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	Masculin	9	66,7	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0	39	1 281	75,0
	Ensemble	14	71,4	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	85,7	21	1 229	83,3
5338 Urbanisme	Masculin	31	67,7	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	100,0	8	699	95,0
	Féminin	19	78,9	93,3	6,7	0,0	0,0	6,7	100,0	14	541	92,9
	Ensemble	50	72,0	94,4	2,8	2,8	0,0	2,9	100,0	10	649	94,1
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	99	50,5	88,0	2,0	10,0	0,0	2,2	95,5	9	1 165	95,2
	Ensemble	123	51,2	90,5	1,6	7,9	0,0	1,7	94,7	8	1 141	96,3

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(3 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)
5350 Ingénierie	Masculin	15	80,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	1 144	100,0
	Féminin	10	90,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	7	954	71,4
	Ensemble	25	84,0	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	100,0	8	1 065	89,5
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	18	66,7	91,7	8,3	0,0	0,0	8,3	100,0	9	1 440	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	Masculin	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	56	1 139	40,0
	Ensemble	10	80,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	56	1 139	40,0
5356 Génie chimique	Féminin	20	60,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	13	860	83,3
	Ensemble	39	53,8	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	100,0	8	887	84,6
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	82	52,4	88,4	4,7	7,0	0,0	5,0	100,0	9	998	84,2
	Ensemble	106	52,8	83,9	5,4	10,7	0,0	6,0	100,0	10	986	83,0
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Féminin	17	64,7	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	100,0	7	858	88,9
	Ensemble	119	51,3	80,3	1,6	18,0	0,0	2,0	100,0	6	1 143	93,9
5360 Génie mécanique	Masculin	87	51,7	77,8	2,2	20,0	0,0	2,8	100,0	13	1 087	85,7
	Féminin	12	75,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	6	750	100,0
	Ensemble	99	54,5	77,8	1,9	20,4	0,0	2,3	100,0	12	1 037	88,1
5371 Géodésie (arpentage)	Ensemble	11	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12	860	85,7
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Ensemble	17	88,2	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	100,0	n.d.	1 029	77,8
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	17	70,6	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	87,5	7	1 064	28,6
	Féminin	14	78,6	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	55,6	7	558	60,0
	Ensemble	31	74,2	73,9	0,0	21,7	4,3	0,0	70,6	7	862	41,7
5410 Communications et journalisme	Féminin	58	56,9	78,8	3,0	15,2	3,0	3,7	88,5	24	814	87,0
	Ensemble	87	52,9	82,6	2,2	13,0	2,2	2,6	89,5	22	845	82,4
5420 Psychologie	Masculin	57	73,7	61,9	2,4	35,7	0,0	3,7	73,1	17	669	84,2
	Féminin	233	76,4	79,2	2,2	16,3	2,2	2,8	69,5	15	691	91,8
	Ensemble	290	75,9	75,9	2,3	20,0	1,8	2,9	70,1	15	688	90,6

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(4 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5432 Anthropologie	Masculin	12	75,0	33,3	11,1	44,4	11,1	25,0	33,3	n.d.	x	100,0
	Féminin	28	75,0	57,1	9,5	28,6	4,8	14,3	83,3	18	593	70,0
	Ensemble	40	75,0	50,0	10,0	33,3	6,7	16,7	73,3	18	519	72,7
5434 Économique	Masculin	56	60,7	79,4	2,9	11,8	5,9	3,6	100,0	16	839	92,6
	Ensemble	79	58,2	82,6	2,2	10,9	4,3	2,6	97,4	14	842	91,9
5435 Histoire	Masculin	53	66,0	62,9	0,0	34,3	2,9	0,0	77,3	19	616	35,3
	Féminin	42	66,7	53,6	7,1	32,1	7,1	11,8	86,7	19	610	46,2
	Ensemble	95	66,3	58,7	3,2	33,3	4,8	5,1	81,1	19	613	40,0
5436 Géographie	Masculin	31	74,2	78,3	0,0	21,7	0,0	0,0	100,0	25	715	66,7
	Féminin	26	76,9	55,0	5,0	25,0	15,0	8,3	100,0	10	904	81,8
	Ensemble	57	75,4	67,4	2,3	23,3	7,0	3,3	100,0	18	799	72,4
5437 Sciences politiques	Masculin	44	54,5	58,3	4,2	37,5	0,0	6,7	85,7	12	689	75,0
	Féminin	57	63,2	69,4	13,9	11,1	5,6	16,7	96,0	21	679	75,0
	Ensemble	101	59,4	65,0	10,0	21,7	3,3	13,3	92,3	17	682	75,0
5438 Sociologie	Masculin	20	70,0	57,1	21,4	21,4	0,0	27,3	62,5	15	848	100,0
	Féminin	36	75,0	70,4	3,7	14,8	11,1	5,0	78,9	11	764	80,0
	Ensemble	56	73,2	65,9	9,8	17,1	7,3	12,9	74,1	12	790	85,0
5439 Criminologie	Masculin	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	24	796	100,0
	Ensemble	12	75,0	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	12	823	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	Ensemble	7	100,0	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	50,0	x	x	50,0
5471 Sexologie	Masculin	7	71,4	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	-	-	-
	Ensemble	28	60,7	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	42,9	23	657	66,7
5473 Psychoéducation	Féminin	24	70,8	88,2	0,0	11,8	0,0	0,0	86,7	4	659	84,6
	Ensemble	29	69,0	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	4	659	85,7
5477 Service social	Masculin	17	76,5	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	29	934	90,9
	Féminin	86	66,3	94,7	0,0	3,5	1,8	0,0	87,0	16	820	91,5
	Ensemble	103	68,0	92,9	0,0	5,7	1,4	0,0	89,2	17	842	91,4

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (5 de 7)
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5478 Animation sociale ou communautaire	Féminin	26	80,8	90,5	4,8	0,0	4,8	5,0	52,6	20	1 158	100,0
	Ensemble	31	74,2	87,0	8,7	0,0	4,3	9,1	55,0	17	1 122	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	23	73,9	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	93,8	6	793	86,7
	Féminin	144	69,4	85,0	3,0	10,0	2,0	3,4	83,5	12	690	88,7
	Ensemble	167	70,1	86,3	3,4	8,5	1,7	3,8	85,1	12	709	88,4
5480 Récréologie	Ensemble	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	22	607	60,0
5495 Philosophie	Masculin	34	70,6	41,7	0,0	54,2	4,2	0,0	80,0	52	688	50,0
	Féminin	28	78,6	59,1	0,0	40,9	0,0	0,0	84,6	15	1 006	54,5
	Ensemble	62	74,2	50,0	0,0	47,8	2,2	0,0	82,6	30	887	52,6
5498 Sciences religieuses	Masculin	36	75,0	59,3	3,7	25,9	11,1	5,9	93,8	7	903	60,0
	Féminin	30	73,3	45,5	0,0	31,8	22,7	0,0	80,0	3	792	87,5
	Ensemble	66	74,2	53,1	2,0	28,6	16,3	3,7	88,5	5	859	69,6
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Ensemble	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	1 019	80,0
5571 Traduction	Masculin	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1	827	100,0
	Féminin	27	77,8	71,4	4,8	9,5	14,3	6,3	80,0	19	789	100,0
	Ensemble	33	75,8	72,0	4,0	12,0	12,0	5,3	83,3	15	796	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Masculin	14	64,3	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	6	1 023	85,7
	Féminin	28	60,7	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	69,2	5	788	88,9
	Ensemble	42	61,9	76,9	0,0	19,2	3,8	0,0	80,0	5	916	87,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	46	65,2	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	71,4	9	763	46,7
	Féminin	87	67,8	71,2	0,0	27,1	1,7	0,0	81,0	24	650	88,2
	Ensemble	133	66,9	70,8	0,0	28,1	1,1	0,0	77,8	20	685	75,5
5600 Droit	Masculin	37	54,1	90,0	0,0	5,0	5,0	0,0	100,0	15	1 109	66,7
	Féminin	47	70,2	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	96,3	7	1 081	80,8
	Ensemble	84	63,1	84,9	0,0	13,2	1,9	0,0	97,8	9	1 091	75,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (6 de 7)
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	55	72,7	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	91,2	24	934	93,5
	Féminin	176	77,3	86,8	0,7	11,0	1,5	0,8	83,1	11	924	93,9
	Ensemble	231	76,2	86,4	1,7	10,8	1,1	1,9	84,9	13	927	93,8
5702 Didactique (art d'enseigner)	Masculin	28	89,3	84,0	0,0	12,0	4,0	0,0	85,7	7	1 083	88,9
	Féminin	79	67,1	88,7	1,9	1,9	7,5	2,1	89,4	7	1 054	88,1
	Ensemble	107	72,9	87,2	1,3	5,1	6,4	1,4	88,2	7	1 063	88,3
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Féminin	12	66,7	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	50,0	12	873	100,0
	Ensemble	12	66,7	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	50,0	12	873	100,0
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	9	77,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	50,0	n.d.	752	100,0
	Ensemble	26	57,7	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	44	758	83,3
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Féminin	13	69,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12	715	100,0
	Ensemble	21	61,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12	798	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Féminin	18	66,7	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	88,9	52	1 214	62,5
	Ensemble	23	60,9	78,6	0,0	0,0	21,4	0,0	90,9	32	1 214	70,0
5800 Administration des affaires	Masculin	583	56,4	92,4	3,6	3,3	0,6	3,8	98,4	13	1 357	88,3
	Féminin	379	65,4	92,7	3,2	1,6	2,4	3,4	97,8	10	1 128	89,3
	Ensemble	962	60,0	92,5	3,5	2,6	1,4	3,6	98,1	12	1 249	88,7
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	171	60,2	90,3	3,9	5,8	0,0	4,1	100,0	15	1 179	84,9
	Féminin	115	57,4	95,5	0,0	3,0	1,5	0,0	95,2	13	1 091	83,3
	Ensemble	286	59,1	92,3	2,4	4,7	0,6	2,5	98,1	14	1 151	84,3
5816 Relations industrielles	Féminin	25	68,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9	869	100,0
	Ensemble	40	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8	882	91,7
5850 Administration scolaire	Masculin	25	68,0	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	87,5	1	1 347	85,7
	Féminin	42	71,4	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	100,0	8	1 269	76,9
	Ensemble	67	70,1	89,4	0,0	4,3	6,4	0,0	95,2	7	1 286	80,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (7 de 7)
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5851 Gestion des services de santé	Masculin	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	3	2 115	80,0
	Féminin	14	71,4	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	11	1 413	100,0
	Ensemble	21	76,2	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	8	1 513	92,9
5880 Administration publique	Masculin	118	58,5	91,3	4,3	1,4	2,9	4,5	98,4	24	1 221	77,4
	Féminin	91	63,7	94,8	1,7	3,4	0,0	1,8	98,2	13	1 162	92,6
	Ensemble	209	60,8	92,9	3,1	2,4	1,6	3,3	98,3	17	1 192	84,5
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	32	59,4	78,9	10,5	10,5	0,0	11,8	93,3	7	700	92,9
	Féminin	63	54,0	82,4	5,9	2,9	8,8	6,7	75,0	10	655	90,5
	Ensemble	95	55,8	81,1	7,5	5,7	5,7	8,5	81,4	9	671	91,4
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Ensemble	27	51,9	85,7	7,1	0,0	7,1	7,7	58,3	16	815	71,4
5903 Histoire de l'art	Masculin	10	70,0	28,6	14,3	42,9	14,3	33,3	100,0	n.d.	x	100,0
	Féminin	31	64,5	50,0	10,0	25,0	15,0	16,7	40,0	8	524	50,0
	Ensemble	41	65,9	44,4	11,1	29,6	14,8	20,0	50,0	8	572	66,7
5905 Musique	Féminin	47	57,4	85,2	3,7	7,4	3,7	4,2	47,8	11	750	54,5
	Ensemble	75	53,3	75,0	5,0	17,5	2,5	6,3	46,7	15	730	50,0
5907 Art dramatique	Ensemble	11	81,8	55,6	11,1	22,2	11,1	16,7	60,0	4	519	33,3
5910 Cinématographie	Ensemble	8	87,5	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	n.d.	750	33,3
8000 Études plurisectorielles	Ensemble	36	50,0	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	69,2	11	660	77,8
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	43	69,8	83,3	3,3	13,3	0,0	3,8	88,0	29	934	68,2
	Féminin	29	79,3	87,0	8,7	4,3	0,0	9,1	95,0	12	858	68,4
	Ensemble	72	73,6	84,9	5,7	9,4	0,0	6,3	91,1	22	892	68,3

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas présentés. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 (1 de 3) pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	33	51,5	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	92,3	8	930	83,3
	Ensemble	55	52,7	75,9	0,0	24,1	0,0	0,0	95,5	8	903	90,5
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	14	71,4	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	12	1 535	100,0
	Ensemble	31	61,3	68,4	10,5	10,5	10,5	13,3	100,0	32	1 369	92,3
5211 Microbiologie	Masculin	9	66,7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	14	786	100,0
	Féminin	10	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	8	1 187	100,0
	Ensemble	19	68,4	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	13	986	100,0
5214 Biochimie	Ensemble	13	69,2	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	10	729	100,0
5245 Chimie	Masculin	20	65,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10	802	84,6
	Ensemble	25	68,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10	924	88,2
5300 Ressources naturelles	Ensemble	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	n.d.	718	100,0
5313 Sciences et technologie des aliments	Féminin	7	71,4	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	12	n.d.	100,0
	Ensemble	12	66,7	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	100,0	19	769	100,0
5340 Sciences de l'informatique	Ensemble	11	81,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4	1 235	88,9
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Ensemble	15	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	19	777	66,7
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Ensemble	29	58,6	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	93,8	10	1 257	93,3
5360 Génie mécanique	Ensemble	35	57,1	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	7	1 119	100,0
5368 Génie minier	Ensemble	9	77,8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	83,3	20	654	100,0
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Ensemble	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	957	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Ensemble	9	88,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	14	870	85,7
5410 Communications et journalisme	Ensemble	15	60,0	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	85,7	12	1 031	100,0
5420 Psychologie	Féminin	61	59,0	88,9	2,8	2,8	5,6	3,0	59,4	10	748	100,0
	Ensemble	82	58,5	89,6	2,1	4,2	4,2	2,3	67,4	10	755	100,0
5432 Anthropologie	Ensemble	10	80,0	75,0	12,5	0,0	12,5	14,3	83,3	1	1 250	100,0
5434 Économique	Ensemble	13	69,2	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	100,0	19	1 178	100,0

Tableau 5.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(2 de 3)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebdomadaire brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5435 Histoire	Masculin	13	84,6	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	90,0	2	981	88,9
	Féminin	8	75,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	40,0	x	x	100,0
	Ensemble	21	81,0	88,2	0,0	5,9	5,9	0,0	73,3	2	948	90,9
5436 Géographie	Ensemble	16	68,8	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	88,9	20	1 097	87,5
5437 Sciences politiques	Masculin	11	63,6	71,4	28,6	0,0	0,0	28,6	80,0	14	981	100,0
	Ensemble	16	62,5	60,0	30,0	10,0	0,0	33,3	83,3	14	1 024	100,0
5438 Sociologie	Féminin	9	100,0	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	87,5	7	729	100,0
	Ensemble	17	82,4	85,7	7,1	0,0	7,1	7,7	83,3	10	852	90,0
5494 Sciences sociales et humanités	Féminin	9	77,8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	6	1 305	80,0
	Ensemble	14	71,4	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	7	1 258	87,5
5495 Philosophie	Ensemble	11	72,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	18	697	85,7
5498 Sciences religieuses	Masculin	18	94,4	70,6	5,9	0,0	23,5	7,7	91,7	4	796	90,9
	Féminin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	x	x	50,0
	Ensemble	24	91,7	77,3	4,5	0,0	18,2	5,6	76,5	28	806	84,6
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	8	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	1 000	100,0
	Féminin	20	65,0	84,6	7,7	0,0	7,7	8,3	90,9	14	951	90,0
	Ensemble	28	67,9	89,5	5,3	0,0	5,3	5,6	88,2	14	958	93,3
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	8	75,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0	25	840	80,0
	Ensemble	13	76,9	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0	32	803	88,9
5600 Droit	Ensemble	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	32	731	100,0
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Féminin	12	75,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	75,0	20	1 163	100,0
	Ensemble	21	61,9	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	83,3	12	1 196	90,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	Féminin	12	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	6	1 219	85,7
	Ensemble	18	72,2	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	66,7	6	1 218	75,0

Tableau 5.3

Situation des personnes titulaires d'un doctorat (promotion de 1999),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

(3 de 3)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques			
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Ensemble	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 038	100,0
5800 Administration des affaires	Ensemble	14	71,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	52	1 474	100,0
5905 Musique	Ensemble	9	88,9	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	28,6	x	x	100,0
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Ensemble	8	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	n.d.	848	100,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas présentés. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

