

LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2012



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2010, de 2011 et de 2012

UN
QUÉBEC
POUR TOUS



Québec 

Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Direction

Myriam Proulx, MELS
Kouadio Antoine N'Zué, MELS

Coordination

François Girard, MESRST

Rédaction

Anyk Argouin, MESRST

Collecte des données

Le bureau des intervieweurs professionnels inc. (BIP)

Traitement informatique

Eve-Marie Castonguay, MELS
Lucie Gagnon, MELS
Robert Paré, MESRST
Audrey Sanschagrin, MELS
Christian Tremblay, MESRST

Collaboration

Aide financière aux études, MESRST

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

ISSN 1919-2819 (Imprimé)

ISSN 1718-388x (En ligne)

ISBN 978-2-550-66952-4 (version imprimée)

ISBN 978-2-550-66953-1 (PDF)

© Gouvernement du Québec, 2013

11-00590

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	IV
Faits saillants	1
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	2
Illustration du calcul des indicateurs	4
Résultats d'ensemble	5
Résultats par secteur de formation et programme	6
Administration, commerce et informatique.....	6
Agriculture et pêches.....	7
Alimentation et tourisme.....	8
Arts.....	9
Bois et matériaux connexes.....	11
Chimie et biologie.....	11
Bâtiment et travaux publics.....	12
Environnement et aménagement du territoire.....	13
Électrotechnique.....	13
Entretien d'équipement motorisé.....	14
Fabrication mécanique.....	15
Foresterie et papier.....	15
Communications et documentation.....	15
Mécanique d'entretien.....	17
Mines et travaux de chantier.....	17
Métallurgie.....	18
Transport.....	18
Cuir, textile et habillement.....	19
Santé.....	19
Services sociaux, éducatifs et juridiques.....	21
Notes pour la lecture des tableaux	22

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie. L'enquête menée en 2012 concerne la promotion de 2010-2011. Les enquêtes de 2011 et de 2010 visaient les promotions de 2009-2010 et de 2008-2009, respectivement.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet des enquêtes *Relance* (<http://www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance>).

FAITS SAILLANTS

Quelques **faits saillants** de l'enquête menée en 2012 (situation au 31 mars 2012):

- Au 31 mars 2012, soit environ dix mois après l'obtention de leur diplôme, la situation des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique, promotion de 2010-2011, se présentait ainsi: la proportion des personnes en emploi était de 63,5%, tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi était de 2,5%; de plus, on observe que 32,0% des personnes diplômées poursuivaient des études et que 2,0% étaient considérées comme inactives.
- Parmi les personnes en emploi, 84,7% travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Cette proportion était de 89,5% chez les hommes et de 82,2% chez les femmes, pour un écart de 7,3 points en faveur des hommes.
- Parmi les personnes qui travaillaient à temps plein, 83,4% déclaraient occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion était de 77,7% chez les hommes comparativement à 86,4% chez les femmes, soit un écart de 8,7 points de pourcentage.
- Au 31 mars 2012, la proportion de personnes qui poursuivaient des études était de 32,0%, alors qu'en 2011, elle était de 30,0%, ce qui constitue une augmentation de 2 points de pourcentage. Parmi les titulaires interrogés en 2012, 37,9% des hommes et 28,5% des femmes étaient aux études. Comparativement, en 2011, les proportions respectives d'hommes et de femmes étaient de 35,6% et de 26,5%.
- Parmi les personnes aux études, 88,0% déclaraient poursuivre leurs études dans un domaine en rapport avec leur formation initiale. Cette proportion se maintient au dessus de 86,0% depuis plusieurs années.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est passé de 3,4% en 2011 à 3,7% en 2012. Chez les hommes, ce taux était de 5,3%, tandis que chez les femmes, il s'élevait à 2,9% (soit un écart de 2,4 points). Le taux de chômage se situe, au fil des ans, en deçà du niveau de l'ensemble de la population active québécoise, dont le taux, au 31 mars 2012, était de 8,8%.
- Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un DEC de la formation technique qui occupaient un emploi salarié à temps plein était de 699 \$ en 2012 par rapport à 686 \$ en 2011, ce qui constitue une hausse de 1,9%. Chez les hommes, le salaire hebdomadaire brut moyen était de 755 \$ en comparaison de 668 \$ chez les femmes.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un Diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* 2012, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul: résultats de l'enquête menée en 2012 auprès des titulaires d'un DEC (situation au 31 mars)

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	17 282		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	12 091	100,0	
En emploi	7 677	63,5	7 677 / 12 091
• à temps plein	6 500	84,7	6 500 / 7 677
- en rapport avec la formation	5 418	83,4	5 418 / 6 500
À la recherche d'un emploi	298	2,5	298 / 12 091
Aux études	3 870	32,0	3 870 / 12 091
- en rapport avec la formation	3 407	88,0	3 407 / 3 870
Personnes inactives	246	2,0	246 / 12 091
Taux de chômage		3,7	298 / (7 677 + 298)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)															
FEMMES	10 902	67,2	2,0	28,5	2,3	2,9	82,2	668	86,4	87,4	66,5	2,0	29,0	2,5	3,0
	10 504	69,7	1,9	26,5	1,9	2,7	81,3	659	87,9	85,2	69,0	1,7	27,2	2,1	2,5
	10 074	69,6	2,1	25,5	2,7	3,0	82,5	645	88,4	84,8	69,2	2,1	25,9	2,8	2,9
HOMMES	6 380	57,3	3,2	37,9	1,6	5,3	89,5	755	77,7	88,8	56,8	2,6	39,3	1,3	4,4
	6 210	60,1	2,9	35,6	1,4	4,6	89,8	735	78,8	88,5	59,6	2,2	37,0	1,1	3,6
	5 767	59,2	3,5	35,7	1,6	5,6	89,9	698	77,7	88,4	58,5	3,2	37,1	1,2	5,2
ENSEMBLE	17 282	63,5	2,5	32,0	2,0	3,7	84,7	699	83,4	88,0	62,8	2,3	32,9	2,0	3,5
	16 714	66,0	2,3	30,0	1,7	3,4	84,2	686	84,6	86,7	65,4	1,9	30,9	1,7	2,8
	15 841	65,7	2,7	29,3	2,3	3,9	85,0	664	84,5	86,4	65,2	2,5	30,1	2,2	3,7

RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		TAUX DE CHÔMAGE
		N	(%)	(%)	(%)							(%)	(%)	(%)	(%)	
ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE	2 896	46,3	2,2	50,2	1,2	4,5	91,2	678	80,6	91,5	45,8	2,1	50,9	1,2	4,3	
	2 753	48,5	1,8	48,6	1,1	3,5	90,4	669	81,9	89,3	48,2	1,5	49,1	1,2	3,1	
	2 454	50,0	2,2	46,5	1,3	4,2	91,3	624	79,0	90,1	49,7	2,0	46,6	1,6	3,9	
410.12 Techniques administratives	13	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	919	37,5	-	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	
	8	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	850	75,0	0,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	1 148	38,8	1,1	58,9	1,1	2,8	90,2	621	78,9	93,1	38,1	1,2	59,2	1,5	3,1	
	1 097	41,9	1,4	55,2	1,6	3,2	87,8	632	79,7	91,7	41,7	0,9	55,4	2,0	2,0	
	1 053	44,5	1,7	52,0	1,7	3,7	90,8	591	77,8	92,6	44,8	1,5	52,2	1,6	3,1	
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers	84	49,1	0,0	50,9	0,0	0,0	92,9	677	92,3	89,7	49,1	0,0	50,9	0,0	0,0	
	114	72,6	0,0	26,2	1,2	0,0	95,1	700	91,4	81,8	71,4	0,0	27,4	1,2	0,0	
	77	66,7	3,5	29,8	0,0	5,0	97,4	669	94,6	88,2	63,2	3,5	29,8	3,5	5,3	
410.D0 Gestion de commerces	649	40,5	2,7	54,4	2,3	6,3	88,8	666	67,1	92,9	40,1	3,0	55,4	1,6	6,9	
	621	42,7	0,7	55,9	0,7	1,6	87,2	652	66,2	89,4	41,2	1,2	56,9	0,7	2,8	
	551	42,3	1,6	55,3	0,8	3,6	88,1	587	62,9	90,4	42,8	0,5	55,6	1,1	1,2	
412.A0 Techniques de bureautique	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	651	75,0	-	90,0	10,0	0,0	0,0	10,0	
412.AA Techniques de bureautique: spécialisation en coordination du travail de bureau	183	81,8	1,5	15,9	0,8	1,8	92,6	686	94,0	71,4	81,8	1,5	15,9	0,8	1,8	
	149	92,2	1,0	6,8	0,0	1,0	93,7	676	94,4	42,9	92,2	1,0	6,8	0,0	1,0	
	132	89,0	2,2	6,6	2,2	2,4	96,3	662	89,7	50,0	86,8	3,3	6,6	3,3	3,7	
412.AB Techniques de bureautique: spécialisation en micro-édition et hypermédia	116	68,1	2,9	27,5	1,4	4,1	80,9	614	65,8	52,6	66,7	4,3	27,5	1,4	6,1	
	106	64,0	9,3	24,0	2,7	12,7	87,5	651	88,1	61,1	68,0	6,7	25,3	0,0	8,9	
	115	73,0	2,7	20,3	4,1	3,6	83,3	604	73,3	40,0	70,3	4,1	20,3	5,4	5,5	
420.AA Techniques de l'informatique: spécialisation en informatique de gestion	525	45,4	3,5	50,3	0,8	7,2	94,6	720	89,9	91,9	45,4	2,4	51,4	0,8	5,1	
	484	41,5	1,7	56,2	0,6	4,0	94,5	707	86,9	90,8	41,5	1,4	56,4	0,6	3,3	
	384	46,8	3,8	48,7	0,8	7,5	92,7	658	85,2	89,9	45,3	4,5	49,1	1,1	9,1	
420.AB Techniques de l'informatique: spécialisation en informatique industrielle	15	38,5	0,0	61,5	0,0	0,0	100,0	778	60,0	100,0	38,5	0,0	61,5	0,0	0,0	
	15	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0	100,0	771	80,0	100,0	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0	
	13	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	100,0	618	100,0	100,0	30,0	0,0	70,0	0,0	0,0	
420.AC Techniques de l'informatique: spécialisation en gestion de réseaux informatiques	153	63,4	4,5	31,3	0,9	6,6	95,8	796	86,8	91,4	62,5	3,6	33,9	0,0	5,4	
	123	64,8	6,8	27,3	1,1	9,5	98,2	749	92,9	70,8	63,6	6,8	27,3	2,3	9,7	
	121	70,5	2,3	27,3	0,0	3,1	95,2	738	91,5	91,7	70,5	2,3	27,3	0,0	3,1	
AGRICULTURE ET PÊCHES	456	76,4	3,6	16,7	3,3	4,5	91,3	553	84,3	70,9	79,1	2,4	16,7	1,8	3,0	
	488	76,3	2,8	19,5	1,4	3,6	94,8	549	90,6	69,6	77,7	1,1	19,5	1,7	1,4	
	541	77,1	2,9	16,6	3,4	3,6	91,8	531	90,7	63,5	80,0	1,6	16,6	1,8	1,9	
145.A0 Techniques de santé animale	230	81,9	2,5	13,1	2,5	3,0	92,4	501	87,6	57,1	83,8	1,3	13,1	1,9	1,5	
	237	85,7	1,9	11,7	0,6	2,2	93,2	504	92,7	66,7	85,1	1,3	11,7	1,9	1,5	
	266	83,6	2,3	13,0	1,1	2,6	89,9	511	94,0	60,9	84,2	1,1	13,0	1,7	1,3	
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole: spécialisation en productions animales	93	74,3	4,1	18,9	2,7	5,2	89,1	590	91,8	92,9	78,4	1,4	18,9	1,4	1,7	
	119	75,3	4,1	18,6	2,1	5,2	100,0	632	89,0	72,2	79,4	1,0	18,6	1,0	1,3	
	131	80,4	4,1	14,4	1,0	4,9	96,2	550	92,0	64,3	82,5	2,1	14,4	1,0	2,4	
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole: spécialisation en productions végétales	10	57,1	0,0	14,3	28,6	0,0	75,0	558	66,7	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	
	17	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	617	100,0	100,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	
	13	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	100,0	547	80,0	100,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	
153.A0 Technologie des productions animales	41	73,3	0,0	26,7	0,0	0,0	95,5	701	85,7	62,5	70,0	3,3	26,7	0,0	4,5	
	34	80,8	0,0	15,4	3,8	0,0	95,2	571	85,0	100,0	80,8	0,0	15,4	3,8	0,0	
	46	73,5	0,0	20,6	5,9	0,0	92,0	568	82,6	71,4	70,6	0,0	20,6	8,8	0,0	
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement: spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	655	100,0	100,0	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	
	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	679	80,0	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	
	9	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	66,7	x	100,0	100,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement: spécialisation en cultures de plantes ornementales	8	16,7	16,7	33,3	33,3	50,0	100,0	x	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	
	8	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0	573	75,0	100,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement: spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	8	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	467	66,7	50,0	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	
	12	44,4	0,0	22,2	33,3	0,0	100,0	720	100,0	50,0	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE (%)	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	SITUATION AU 1 ^{er} JUIN			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE (%)
AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)	456	76,4	3,6	16,7	3,3	4,5	91,3	553	84,3	70,9	79,1	2,4	16,7	1,8	3,0
	488	76,3	2,8	19,5	1,4	3,6	94,8	549	90,6	69,6	77,7	1,1	19,5	1,7	1,4
	541	77,1	2,9	16,6	3,4	3,6	91,8	531	90,7	63,5	80,0	1,6	16,6	1,8	1,9
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale: spécialisation en aménagement paysager	16	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	88,9	637	87,5	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
	14	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	100,0	690	100,0	100,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0
	16	58,3	0,0	25,0	16,7	0,0	85,7	705	83,3	100,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
153.D0 Technologie des équipements agricoles	7	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	725	60,0	100,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0
	8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	566	100,0	0,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0
155.AA Techniques équines: spécialisation en équitation western	6	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0	33,3	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0
	8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	60,0	375	66,7	0,0	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7
155.AB Techniques équines: spécialisation en équitation classique	6	25,0	25,0	50,0	0,0	50,0	100,0	x	100,0	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
	7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	66,7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0
	7	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0	0,0	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0
155.AD Techniques équines: spécialisation en randonnée équestre															
	7	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	413	100,0	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
231.B0 Technologie de la transformation des produits aquatiques	6	60,0	40,0	0,0	0,0	40,0	100,0	730	66,7	-	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0
ALIMENTATION ET TOURISME	451	66,3	2,6	27,1	4,0	3,7	90,6	623	77,4	63,5	66,3	2,2	27,1	4,4	3,2
	501	71,4	2,2	23,3	3,1	3,0	89,1	638	86,3	76,0	71,4	1,6	24,5	2,5	2,1
	511	71,3	3,5	22,0	3,2	4,7	89,7	567	79,4	61,3	73,6	2,6	22,0	1,8	3,5
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	36	77,3	4,5	18,2	0,0	5,6	94,1	893	87,5	75,0	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0
	41	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	100,0	790	100,0	100,0	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0
	35	72,7	4,5	22,7	0,0	5,9	100,0	710	93,8	100,0	68,2	0,0	22,7	9,1	0,0
414.AA Techniques de tourisme: spécialisation en accueil et guidage touristique	16	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	87,5	538	71,4	50,0	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5
	7	60,0	20,0	0,0	20,0	25,0	66,7	x	100,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
414.AB Techniques de tourisme: spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	83	62,0	0,0	32,0	6,0	0,0	83,9	560	46,2	50,0	60,0	2,0	32,0	6,0	3,2
	96	70,0	3,3	21,7	5,0	4,5	85,7	602	88,9	84,6	70,0	1,7	23,3	5,0	2,3
	99	64,3	2,9	28,6	4,3	4,3	86,7	500	76,9	65,0	67,1	1,4	28,6	2,9	2,1
414.AC Techniques de tourisme: spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	62	70,3	8,1	18,9	2,7	10,3	88,5	556	69,6	42,9	67,6	5,4	18,9	8,1	7,4
	73	75,0	2,3	20,5	2,3	2,9	84,8	557	75,0	77,8	77,3	2,3	20,5	0,0	2,9
	91	77,2	1,8	15,8	5,3	2,2	86,4	494	68,4	33,3	80,7	3,5	15,8	0,0	4,2
414.B0 Techniques du tourisme d'aventure															
	16	46,2	0,0	38,5	15,4	0,0	100,0	460	66,7	80,0	53,8	7,7	38,5	0,0	12,5
430.A0 Techniques de gestion hôtelière	184	61,6	2,7	33,9	1,8	4,2	92,8	585	82,8	65,8	61,6	1,8	33,9	2,7	2,8
	196	72,4	0,9	23,3	3,4	1,2	90,5	643	86,8	66,7	71,6	0,0	24,1	4,3	0,0
	193	71,9	3,9	23,4	0,8	5,2	89,1	579	80,5	63,3	72,7	3,1	23,4	0,8	4,1
430.B0 Gestion d'un établissement de restauration	55	71,1	0,0	21,1	7,9	0,0	96,3	685	88,5	87,5	71,1	0,0	21,1	7,9	0,0
	62	65,3	4,1	30,6	0,0	5,9	84,4	657	88,9	80,0	65,3	0,0	34,7	0,0	0,0
	75	75,5	1,9	18,9	3,8	2,4	95,0	660	81,6	50,0	75,5	3,8	18,9	1,9	4,8
ARTS	770	63,7	3,0	30,5	2,8	4,5	76,9	528	67,5	73,9	62,5	2,4	30,7	4,4	3,7
	811	65,3	3,2	28,0	3,5	4,6	71,0	547	70,8	72,2	65,1	3,5	29,0	2,4	5,1
	776	66,3	2,8	28,1	2,8	4,0	73,3	519	71,7	69,2	65,6	2,4	28,3	3,7	3,5
551.AA Techniques professionnelles de musique et chanson: spécialisation en composition et arrangement	29	58,3	0,0	37,5	4,2	0,0	28,6	438	25,0	77,8	50,0	0,0	37,5	12,5	0,0
	27	52,6	0,0	36,8	10,5	0,0	60,0	510	16,7	85,7	52,6	10,5	36,8	0,0	16,7
	35	36,4	4,5	54,5	4,5	11,1	50,0	324	25,0	91,7	36,4	4,5	54,5	4,5	11,1
551.AB Techniques professionnelles de musique et chanson: spécialisation en interprétation	89	26,3	0,0	71,9	1,8	0,0	20,0	x	33,3	87,8	24,6	1,8	71,9	1,8	6,7
	109	39,3	0,0	59,5	1,2	0,0	57,6	465	36,8	82,0	38,1	1,2	59,5	1,2	3,0
	95	34,9	4,8	58,7	1,6	12,0	59,1	402	61,5	81,1	34,9	3,2	58,7	3,2	8,3
551.AC Techniques professionnelles de musique et chanson: spécialisation en interprétation en théâtre musical	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	512	0,0	-	60,0	20,0	0,0	20,0	25,0
	9	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	16,7	x	100,0	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	501	50,0	-	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0
561.AA Théâtre-production: spécialisation en décor et costume	21	60,0	20,0	13,3	6,7	25,0	100,0	480	66,7	100,0	80,0	0,0	13,3	6,7	0,0
	18	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	50,0	563	66,7	-	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7
561.AB Théâtre-production: spécialisation en gestion et techniques de scène	44	79,3	0,0	20,7	0,0	0,0	78,3	593	100,0	83,3	75,9	3,4	20,7	0,0	4,3
	42	78,1	0,0	18,8	3,1	0,0	68,0	532	100,0	66,7	78,1	0,0	18,8	3,1	0,0
	34	63,6	4,5	27,3	4,5	6,7	64,3	543	88,9	50,0	68,2	4,5	27,3	0,0	6,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

SITUATION EN 2012 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2010	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI			PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI			TAUX DE CHÔMAGE	
			(%)	(%)	(%)								(%)	(%)	(%)		(%)
ARTS (suite)	770	63,7	3,0	30,5	2,8	4,5	76,9	528	67,5	73,9	62,5	2,4	30,7	4,4	3,7		
	811	65,3	3,2	28,0	3,5	4,6	71,0	547	70,8	72,2	65,1	3,5	29,0	2,4	5,1		
	776	66,3	2,8	28,1	2,8	4,0	73,3	519	71,7	69,2	65,6	2,4	28,3	3,7	3,5		
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	21	84,6	7,7	0,0	7,7	8,3	18,2	x	50,0	-	76,9	7,7	7,7	7,7	9,1		
	16	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	40,0	n.d.	100,0	100,0	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0		
561.C0 Interprétation théâtrale																	
	52	80,8	3,8	15,4	0,0	4,5	52,4	625	54,5	50,0	80,8	3,8	15,4	0,0	4,5		
570.C0 Techniques de design industriel	32	56,0	0,0	44,0	0,0	0,0	100,0	617	85,7	72,7	48,0	0,0	44,0	8,0	0,0		
	44	53,3	3,3	43,3	0,0	5,9	87,5	653	78,6	84,6	53,3	3,3	43,3	0,0	5,9		
	39	50,0	3,8	42,3	3,8	7,1	92,3	632	66,7	72,7	53,8	3,8	42,3	0,0	6,7		
570.D0 Techniques de design de présentation	91	44,4	5,6	48,1	1,9	11,1	79,2	594	73,7	69,2	50,0	0,0	48,1	1,9	0,0		
	88	63,3	5,0	30,0	1,7	7,3	68,4	529	69,2	77,8	63,3	0,0	33,3	3,3	0,0		
	71	56,5	0,0	39,1	4,3	0,0	92,3	509	54,2	50,0	54,3	0,0	41,3	4,3	0,0		
570.E0 Techniques de design d'intérieur	239	72,0	2,4	23,8	1,8	3,3	86,4	514	74,5	64,1	67,7	4,9	24,4	3,0	6,7		
	248	74,1	3,2	21,5	1,3	4,1	85,5	536	82,0	61,8	73,2	1,9	22,3	2,5	2,5		
	257	73,9	2,8	21,0	2,3	3,7	85,4	497	81,1	64,9	74,4	1,7	21,0	2,8	2,2		
570.F0 Photographie	66	66,7	5,1	20,5	7,7	7,1	76,9	497	35,0	50,0	74,4	0,0	20,5	5,1	0,0		
	59	64,9	8,1	21,6	5,4	11,1	54,2	566	46,2	50,0	62,2	16,2	21,6	0,0	20,7		
	53	62,1	0,0	34,5	3,4	0,0	55,6	452	60,0	70,0	62,1	0,0	34,5	3,4	0,0		
573.AB Techniques de métiers d'art : spécialisation en construction textile	6	50,0	16,7	16,7	16,7	25,0	100,0	x	66,7	100,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0		
573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	14	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	83,3	543	40,0	0,0	84,6	0,0	7,7	7,7	0,0		
	15	66,7	0,0	25,0	8,3	0,0	75,0	664	66,7	66,7	50,0	16,7	25,0	8,3	25,0		
	14	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	88,9	573	62,5	0,0	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0		
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	20	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	84,6	520	63,6	100,0	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0		
	19	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	80,0	500	50,0	0,0	71,4	0,0	21,4	7,1	0,0		
	24	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	73,7	483	71,4	0,0	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0		
573.AF Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie	12	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	554	71,4	100,0	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0		
	16	76,9	0,0	15,4	7,7	0,0	60,0	604	33,3	0,0	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0		
	20	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	63,6	449	42,9	0,0	66,7	0,0	8,3	25,0	0,0		
573.AH Techniques de métiers d'art : spécialisation en sculpture																	
	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	60,0	564	66,7	100,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0		
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	23	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	80,0	785	100,0	100,0	64,3	14,3	21,4	0,0	18,2		
	24	82,4	0,0	17,6	0,0	0,0	92,9	605	100,0	100,0	76,5	5,9	17,6	0,0	7,1		
	21	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0	100,0	715	90,9	50,0	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1		
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	23	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	80,0	785	100,0	100,0	64,3	14,3	21,4	0,0	18,2		
	22	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	92,3	610	100,0	100,0	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7		
	20	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	715	90,9	100,0	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1		
CHIMIE ET BIOLOGIE	256	57,5	3,1	37,8	1,6	5,1	97,3	765	92,6	90,4	56,5	3,1	38,3	2,1	5,2		
	236	65,5	7,7	25,6	1,2	10,6	94,5	753	87,5	88,4	67,3	4,2	26,8	1,8	5,8		
	218	66,9	3,6	27,8	1,8	5,0	92,0	748	84,6	87,2	65,1	4,1	28,4	2,4	6,0		
210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies	118	51,7	3,4	43,8	1,1	6,1	97,8	682	88,9	92,3	51,7	2,2	43,8	2,2	4,2		
	84	52,2	5,8	40,6	1,4	10,0	94,4	632	94,1	89,3	58,0	1,4	40,6	0,0	2,4		
	91	54,3	2,9	41,4	1,4	5,0	89,5	679	76,5	89,7	52,9	2,9	41,4	2,9	5,1		
210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique	50	80,5	0,0	19,5	0,0	0,0	97,0	747	93,8	87,5	75,6	2,4	22,0	0,0	3,1		
	41	80,0	12,0	8,0	0,0	13,0	95,0	806	100,0	100,0	88,0	4,0	8,0	0,0	4,3		
	44	78,1	0,0	21,9	0,0	0,0	88,0	774	90,9	85,7	71,9	6,3	21,9	0,0	8,0		
210.B0 Techniques de procédés chimiques	26	52,6	0,0	47,4	0,0	0,0	90,0	1 020	88,9	88,9	42,1	10,5	47,4	0,0	20,0		
	36	75,0	8,3	12,5	4,2	10,0	88,9	838	56,3	100,0	66,7	8,3	20,8	4,2	11,1		
	37	70,0	6,7	20,0	3,3	8,7	90,5	879	73,7	83,3	73,3	3,3	20,0	3,3	4,3		
210.C0 Techniques de génie chimique	15	27,3	9,1	54,5	9,1	25,0	100,0	975	100,0	100,0	36,4	0,0	54,5	9,1	0,0		
	12	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	875	75,0	100,0	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0		
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	785	100,0	100,0	33,3	0,0	50,0	16,7	0,0		
260.A0 Assainissement de l'eau	16	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	879	100,0	66,7	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3		
	24	64,7	17,6	17,6	0,0	21,4	100,0	872	100,0	100,0	58,8	17,6	17,6	5,9	23,1		
	19	78,6	14,3	0,0	7,1	15,4	100,0	767	90,9	-	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3		
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	31	56,5	4,3	34,8	4,3	7,1	100,0	815	100,0	87,5	60,9	0,0	34,8	4,3	0,0		
	39	73,9	4,3	21,7	0,0	5,6	94,1	711	87,5	60,0	78,3	0,0	21,7	0,0	0,0		
	21	88,2	0,0	11,8	0,0	0,0	100,0	673	100,0	50,0	82,4	0,0	17,6	0,0	0,0		

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

SITUATION EN 2012 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2010	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE			
			(%)	(%)							(%)				(%)	(%)	(%)
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	1 251	60,3	2,0	36,4	1,3	3,2	91,0	766	77,4	90,5	61,4	1,3	36,6	0,7	2,1		
	1 184	64,1	1,8	33,4	0,7	2,8	91,6	728	78,6	90,8	64,2	1,6	33,6	0,6	2,4		
	1 064	59,6	2,5	36,3	1,5	4,1	91,9	700	79,2	88,9	60,9	2,2	36,7	0,3	3,4		
221.A0 Technologie de l'architecture	318	53,5	1,2	44,4	0,8	2,3	96,9	627	92,0	93,5	54,8	0,8	44,4	0,0	1,5		
	338	59,0	0,4	39,8	0,8	0,7	96,6	600	90,9	92,0	60,2	0,0	39,8	0,0	0,0		
	333	48,2	1,6	49,8	0,4	3,3	95,8	585	79,6	89,3	48,2	1,2	50,6	0,0	2,5		
221.B0 Technologie du génie civil	431	46,0	2,7	49,7	1,7	5,5	97,8	907	97,8	94,6	48,7	1,0	50,0	0,3	2,0		
	356	52,5	1,6	45,1	0,8	2,9	97,8	871	90,2	96,6	52,5	1,2	45,1	1,2	2,2		
	331	48,8	1,2	46,0	4,0	2,4	94,3	795	92,2	98,3	52,8	0,4	46,0	0,8	0,7		
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	129	66,0	2,0	32,0	0,0	2,9	92,4	762	86,9	84,4	65,0	2,0	32,0	1,0	3,0		
	119	62,1	1,1	35,6	1,1	1,8	88,9	755	91,7	90,3	63,2	0,0	35,6	1,1	0,0		
	85	67,7	3,2	29,0	0,0	4,5	100,0	716	92,9	83,3	66,1	4,8	29,0	0,0	6,8		
221.DA Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment: spécialisation en estimation en construction	35	60,0	8,0	32,0	0,0	11,8	86,7	712	61,5	87,5	64,0	4,0	32,0	0,0	5,9		
	14	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	706	90,9	100,0	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1		
	11	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	100,0	627	100,0	100,0	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0		
221.DB Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment: spécialisation en évaluation immobilière	37	76,9	0,0	23,1	0,0	0,0	95,0	688	94,7	83,3	69,2	3,8	23,1	3,8	5,3		
	42	69,7	9,1	21,2	0,0	11,5	95,7	696	81,8	71,4	66,7	12,1	21,2	0,0	15,4		
	29	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	683	88,9	66,7	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7		
230.AA Technologie de la géomatique: spécialisation en cartographie	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	664	87,5	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	669	100,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	17	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	611	100,0	100,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0		
230.AB Technologie de la géomatique: spécialisation en géodésie	27	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	100,0	859	91,7	100,0	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0		
	24	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	754	100,0	100,0	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0		
	22	77,8	0,0	16,7	5,6	0,0	100,0	701	64,3	66,7	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7		
311.A0 Technique de sécurité-incendie	252	83,4	1,7	12,7	2,2	1,9	77,5	758	30,8	60,9	83,4	1,7	13,3	1,7	1,9		
	258	80,0	3,7	15,8	0,5	4,4	82,2	721	44,0	73,3	80,0	2,6	16,8	0,5	3,2		
	101	81,4	8,6	10,0	0,0	9,5	78,9	734	55,6	57,1	84,3	5,7	10,0	0,0	6,3		
311.AA Sécurité incendie: spécialisation en prévention en sécurité incendie	17	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	563	37,5	0,0	78,6	7,1	14,3	0,0	8,3		
	134	82,5	4,1	13,4	0,0	4,8	82,5	705	57,6	30,8	83,5	2,1	14,4	0,0	2,4		
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE	177	50,7	8,2	35,8	5,2	13,9	83,8	647	75,4	87,5	56,0	2,2	35,8	6,0	3,8		
	211	57,1	9,7	32,5	0,6	14,6	86,4	629	71,1	80,0	59,1	7,1	32,5	1,3	10,8		
	171	54,6	16,8	21,8	6,7	23,5	93,8	618	65,6	80,8	64,7	8,4	23,5	3,4	11,5		
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	15	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	693	33,3	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0		
	9	55,6	11,1	33,3	0,0	16,7	100,0	847	40,0	33,3	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0		
	9	50,0	33,3	0,0	16,7	40,0	100,0	657	100,0	-	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7		
145.C0 Techniques de bioécologie	106	44,0	7,1	42,9	6,0	14,0	78,4	596	75,9	97,2	50,0	1,2	42,9	6,0	2,3		
	136	54,7	8,4	35,8	1,1	13,3	80,8	593	78,6	85,3	56,8	7,4	35,8	0,0	11,5		
	92	52,3	16,9	29,2	1,5	24,4	97,1	560	54,5	84,2	55,4	9,2	30,8	4,6	14,3		
147.AA Techniques du milieu naturel: spécialisation en aménagement de la ressource forestière	8	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	640	50,0	100,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0		
	7	33,3	16,7	0,0	50,0	33,3	100,0	x	100,0	-	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0		
147.AB Techniques du milieu naturel: spécialisation en aménagement de la faune	14	55,6	11,1	33,3	0,0	16,7	100,0	504	40,0	66,7	55,6	11,1	33,3	0,0	16,7		
	17	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	85,7	494	33,3	75,0	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0		
147.AC Techniques du milieu naturel: spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	9	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	75,0	527	33,3	100,0	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0		
	9	14,3	28,6	42,9	14,3	66,7	0,0	-	-	66,7	28,6	28,6	42,9	0,0	50,0		
147.AD Techniques du milieu naturel: spécialisation en protection de l'environnement	6	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	916	100,0	-	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0		
	17	56,3	6,3	37,5	0,0	10,0	100,0	734	77,8	66,7	56,3	6,3	37,5	0,0	10,0		
	18	61,5	23,1	7,7	7,7	27,3	87,5	593	57,1	100,0	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3		
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	28	72,7	0,0	22,7	4,5	0,0	93,8	692	93,3	40,0	68,2	0,0	22,7	9,1	0,0		
	15	63,6	27,3	9,1	0,0	30,0	100,0	674	100,0	100,0	63,6	9,1	9,1	18,2	12,5		
	23	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	100,0	689	85,7	0,0	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0		
ÉLECTROTECHNIQUE	631	61,3	3,8	33,7	1,1	5,9	94,8	824	80,9	87,2	61,1	2,9	35,3	0,7	4,6		
	637	65,6	3,2	30,0	1,3	4,6	95,8	793	79,9	89,4	66,9	1,7	30,2	1,3	2,5		
	654	59,8	2,7	36,7	0,8	4,3	95,5	753	78,2	92,7	58,7	3,1	36,9	1,2	5,0		
243.A0 Technologie de systèmes ordinés	57	38,6	2,3	59,1	0,0	5,6	94,1	698	75,0	96,2	36,4	2,3	61,4	0,0	5,9		
	57	36,2	4,3	57,4	2,1	10,5	88,2	632	73,3	85,2	38,3	2,1	57,4	2,1	5,3		
	55	36,8	0,0	60,5	2,6	0,0	92,9	731	61,5	91,3	36,8	0,0	60,5	2,6	0,0		
243.BA Technologie de l'électronique: spécialisation en télécommunications	114	52,5	2,5	43,8	1,3	4,5	95,2	760	75,0	85,7	52,5	2,5	45,0	0,0	4,5		
	95	65,1	1,6	31,7	1,6	2,4	95,1	762	76,9	95,0	65,1	0,0	33,3	1,6	0,0		
	85	55,4	1,8	41,1	1,8	3,1	96,8	683	73,3	91,3	53,6	3,6	42,9	0,0	6,3		

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	
																(%)
ÉLECTROTECHNIQUE (suite)	631	61,3	3,8	33,7	1,1	5,9	94,8	824	80,9	87,2	61,1	2,9	35,3	0,7	4,6	
	637	65,6	3,2	30,0	1,3	4,6	95,8	793	79,9	89,4	66,9	1,7	30,2	1,3	2,5	
	654	59,8	2,7	36,7	0,8	4,3	95,5	753	78,2	92,7	58,7	3,1	36,9	1,2	5,0	
243.BB Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs et réseaux	47	57,1	10,7	28,6	3,6	15,8	93,8	778	73,3	87,5	57,1	7,1	35,7	0,0	11,1	
	41	50,0	3,3	43,3	3,3	6,3	100,0	646	60,0	100,0	50,0	3,3	43,3	3,3	6,3	
	44	41,2	2,9	55,9	0,0	6,7	92,9	667	76,9	89,5	41,2	2,9	55,9	0,0	6,7	
243.BC Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	41	70,4	7,4	18,5	3,7	9,5	73,7	688	64,3	60,0	63,0	11,1	22,2	3,7	15,0	
	35	85,2	3,7	11,1	0,0	4,2	82,6	692	78,9	66,7	85,2	3,7	11,1	0,0	4,2	
	30	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	78,9	554	66,7	75,0	78,3	4,3	17,4	0,0	5,3	
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle	320	70,0	3,1	26,0	0,9	4,3	97,4	879	86,2	86,2	71,3	2,2	26,5	0,0	3,0	
	348	73,8	3,8	21,2	1,2	5,0	99,5	839	84,8	87,3	75,8	1,9	21,2	1,2	2,5	
	390	66,9	3,1	29,3	0,7	4,4	98,5	782	82,7	94,1	66,6	2,8	29,3	1,4	4,0	
244.A0 Technologie physique	28	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	87,5	574	71,4	91,7	35,0	0,0	65,0	0,0	0,0	
	29	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	83,3	732	80,0	100,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	
	34	25,9	3,7	70,4	0,0	12,5	71,4	676	60,0	94,7	18,5	7,4	70,4	3,7	28,6	
280.D0 Techniques d'avionique	23	65,0	10,0	25,0	0,0	13,3	100,0	806	76,9	80,0	65,0	0,0	25,0	10,0	0,0	
	29	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	80,0	669	50,0	66,7	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	
	15	64,3	7,1	28,6	0,0	10,0	88,9	874	50,0	100,0	64,3	7,1	28,6	0,0	10,0	
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	97	68,1	5,8	23,2	2,9	7,8	97,9	719	80,4	93,8	66,7	7,2	23,2	2,9	9,8	
	61	64,4	4,4	31,1	0,0	6,5	96,6	808	78,6	85,7	64,4	4,4	31,1	0,0	6,5	
	93	55,6	9,7	34,7	0,0	14,9	90,0	659	72,2	84,0	58,3	5,6	36,1	0,0	8,7	
248.C0 Techniques de génie mécanique de marine																
	8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	n.d.	80,0	100,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	
280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs	92	67,6	5,9	23,5	2,9	8,0	97,8	709	80,0	93,8	66,2	7,4	23,5	2,9	10,0	
	54	64,3	2,4	33,3	0,0	3,6	96,3	735	76,9	85,7	64,3	2,4	33,3	0,0	3,6	
	85	53,0	10,6	36,4	0,0	16,7	88,6	659	71,0	83,3	56,1	6,1	37,9	0,0	9,8	
FABRICATION MÉCANIQUE	425	42,5	1,2	55,7	0,6	2,7	95,8	829	85,3	91,4	41,6	0,9	55,7	1,8	2,1	
	426	45,7	1,3	52,7	0,3	2,7	95,1	790	83,7	92,1	45,3	1,0	53,4	0,3	2,1	
	430	41,0	2,5	55,3	1,2	5,7	91,7	735	78,5	88,2	41,0	2,2	55,6	1,2	5,0	
235.B0 Technologie du génie industriel	26	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	758	73,3	77,8	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	
	46	29,6	0,0	70,4	0,0	0,0	100,0	734	75,0	94,7	29,6	0,0	70,4	0,0	0,0	
	35	44,8	3,4	44,8	6,9	7,1	100,0	648	69,2	76,9	44,8	0,0	44,8	10,3	0,0	
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques																
	7	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	740	75,0	100,0	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	
241.A0 Techniques de génie mécanique	340	39,0	1,2	59,1	0,8	2,9	94,1	788	89,5	92,8	38,2	0,8	59,1	1,9	2,0	
	318	47,9	1,7	50,0	0,4	3,4	95,6	785	87,0	90,7	47,5	1,3	50,8	0,4	2,6	
	333	40,7	1,6	56,9	0,8	3,8	90,0	738	81,1	89,3	40,2	2,0	57,3	0,4	4,8	
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	10	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	782	100,0	100,0	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	
	15	38,5	0,0	61,5	0,0	0,0	80,0	685	50,0	100,0	38,5	0,0	61,5	0,0	0,0	
	12	37,5	12,5	50,0	0,0	25,0	100,0	701	100,0	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	
280.B0 Techniques de construction aéronautique	37	41,9	0,0	58,1	0,0	0,0	100,0	1 067	84,6	83,3	41,9	0,0	58,1	0,0	0,0	
	41	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	91,7	789	81,8	94,4	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	
	39	33,3	3,3	63,3	0,0	9,1	90,0	801	55,6	94,7	33,3	3,3	63,3	0,0	9,1	
FORESTERIE ET PAPIER	45	51,6	9,7	29,0	9,7	15,8	93,8	863	73,3	77,8	71,0	0,0	29,0	0,0	0,0	
	49	70,6	0,0	26,5	2,9	0,0	91,7	801	86,4	55,6	73,5	0,0	26,5	0,0	0,0	
	77	46,4	10,7	35,7	7,1	18,8	92,3	771	75,0	70,0	60,7	3,6	35,7	0,0	5,6	
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers																
	11	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	85,7	891	83,3	66,7	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	
190.B0 Technologie forestière	40	51,9	11,1	25,9	11,1	17,6	92,9	779	69,2	85,7	74,1	0,0	25,9	0,0	0,0	
	34	66,7	0,0	29,2	4,2	0,0	87,5	695	85,7	71,4	70,8	0,0	29,2	0,0	0,0	
	57	38,1	14,3	38,1	9,5	27,3	93,8	727	80,0	68,8	59,5	2,4	38,1	0,0	3,8	
232.A0 Technologies des pâtes et papiers																
	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	759	66,7	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	941	59,9	4,0	33,7	2,4	6,3	81,8	604	75,8	79,1	57,9	4,6	34,1	3,3	7,4	
	928	63,1	4,9	30,0	2,0	7,1	84,2	606	81,7	82,9	63,4	3,6	30,6	2,4	5,3	
	774	62,5	5,0	31,1	1,5	7,4	83,2	570	80,9	80,5	61,4	5,7	31,3	1,7	8,5	
393.A0 Techniques de la documentation	117	87,5	6,3	3,8	2,5	6,7	78,6	642	92,7	66,7	83,8	7,5	3,8	5,0	8,2	
	114	82,6	9,3	7,0	1,2	10,1	76,1	705	90,7	100,0	84,9	5,8	7,0	2,3	6,4	
	93	86,6	6,0	7,5	0,0	6,5	74,1	660	100,0	80,0	83,6	9,0	7,5	0,0	9,7	

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

SITUATION EN 2012 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2010	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	
																(%)
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION (suite)	941	59,9	4,0	33,7	2,4	6,3	81,8	604	75,8	79,1	57,9	4,6	34,1	3,3	7,4	
	928	63,1	4,9	30,0	2,0	7,1	84,2	606	81,7	82,9	63,4	3,6	30,6	2,4	5,3	
	774	62,5	5,0	31,1	1,5	7,4	83,2	570	80,9	80,5	61,4	5,7	31,3	1,7	8,5	
570.A0 Graphisme	265	58,8	2,1	36,9	2,1	3,5	75,5	564	65,1	76,8	56,1	3,7	36,9	3,2	6,3	
	272	52,4	4,3	41,4	1,9	7,6	83,6	535	73,9	82,8	50,5	3,8	41,9	3,8	7,0	
	258	50,8	4,9	41,5	2,7	8,8	82,8	502	70,1	86,8	52,5	3,8	41,5	2,2	6,8	
570.B0 Techniques de muséologie	21	56,3	12,5	25,0	6,3	18,2	77,8	619	85,7	100,0	56,3	12,5	25,0	6,3	18,2	
	10	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	564	71,4	100,0	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	
574.A0 Dessin animé	30	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	90,0	508	44,4	86,7	36,0	4,0	60,0	0,0	10,0	
	16	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	83,3	490	60,0	100,0	58,3	8,3	33,3	0,0	12,5	
	16	53,3	0,0	46,7	0,0	0,0	75,0	578	66,7	100,0	40,0	6,7	46,7	6,7	14,3	
574.B0 Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	128	53,8	9,7	33,3	3,2	15,3	78,0	614	56,4	74,2	54,8	5,4	34,4	5,4	8,9	
	94	61,6	4,1	32,9	1,4	6,3	88,9	567	52,5	70,8	60,3	4,1	32,9	2,7	6,4	
	23	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	100,0	589	75,0	100,0	77,8	16,7	5,6	0,0	17,6	
581.A0 Infographie en prépimpression	26	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	86,7	589	92,3	66,7	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	
	28	61,9	0,0	33,3	4,8	0,0	84,6	575	90,9	71,4	57,1	4,8	33,3	4,8	7,7	
	32	69,6	8,7	17,4	4,3	11,1	87,5	547	78,6	100,0	69,6	8,7	17,4	4,3	11,1	
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	12	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	597	85,7	0,0	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	
	5	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	100,0	x	50,0	50,0	40,0	20,0	40,0	0,0	33,3	
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	180	47,4	3,0	45,9	3,7	5,9	92,2	630	89,8	82,3	46,7	5,2	45,9	2,2	10,0	
	195	64,3	3,5	30,8	1,4	5,2	91,3	619	97,6	93,2	67,1	0,7	31,5	0,7	1,0	
	156	58,1	6,0	35,9	0,0	9,3	92,6	595	90,5	71,4	58,1	4,3	35,9	1,7	6,8	
589.AA Techniques de production et de postproduction télévisuelles: spécialisation en production télévisuelle	53	83,3	2,8	13,9	0,0	3,2	86,7	562	80,8	40,0	75,0	2,8	16,7	5,6	3,6	
	65	82,6	8,7	4,3	4,3	9,5	76,3	659	93,1	100,0	89,1	4,3	6,5	0,0	4,7	
	59	84,8	3,0	9,1	3,0	3,4	71,4	660	80,0	66,7	81,8	6,1	12,1	0,0	6,9	
589.AB Techniques de production et de postproduction télévisuelles: spécialisation en postproduction télévisuelle	32	66,7	4,8	23,8	4,8	6,7	92,9	701	92,3	60,0	76,2	0,0	23,8	0,0	0,0	
	29	85,7	9,5	0,0	4,8	10,0	100,0	596	83,3	-	90,5	4,8	0,0	4,8	5,0	
	31	78,9	5,3	10,5	5,3	6,3	100,0	548	86,7	0,0	78,9	5,3	10,5	5,3	6,3	
589.BA Techniques de communication dans les médias: spécialisation en animation et production radiophonique	30	57,9	0,0	42,1	0,0	0,0	81,8	592	66,7	87,5	57,9	0,0	42,1	0,0	0,0	
	25	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	87,5	523	57,1	62,5	44,4	0,0	50,0	5,6	0,0	
	31	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	81,8	529	44,4	71,4	55,6	5,6	38,9	0,0	9,1	
589.BB Techniques de communication dans les médias: spécialisation en conseil et coordination publicitaires	19	30,8	7,7	61,5	0,0	20,0	50,0	x	50,0	100,0	38,5	0,0	61,5	0,0	0,0	
	15	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	523	83,3	83,3	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	
589.BC Techniques de communication dans les médias: spécialisation en journalisme	31	50,0	4,5	45,5	0,0	8,3	81,8	646	66,7	90,0	40,9	9,1	45,5	4,5	18,2	
	42	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	70,6	716	75,0	76,5	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	
	35	41,7	4,2	54,2	0,0	9,1	60,0	532	66,7	84,6	41,7	4,2	54,2	0,0	9,1	
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	52	71,9	9,4	18,8	0,0	11,5	100,0	1 000	87,0	83,3	68,8	9,4	18,8	3,1	12,0	
	66	73,2	0,0	26,8	0,0	0,0	100,0	870	90,0	81,8	70,7	2,4	26,8	0,0	3,3	
	63	67,4	15,2	17,4	0,0	18,4	93,5	846	79,3	87,5	67,4	10,9	17,4	4,3	13,9	
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	52	71,9	9,4	18,8	0,0	11,5	100,0	1 000	87,0	83,3	68,8	9,4	18,8	3,1	12,0	
	66	73,2	0,0	26,8	0,0	0,0	100,0	870	90,0	81,8	70,7	2,4	26,8	0,0	3,3	
	63	67,4	15,2	17,4	0,0	18,4	93,5	846	79,3	87,5	67,4	10,9	17,4	4,3	13,9	
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER	37	91,7	0,0	4,2	4,2	0,0	95,5	1 274	81,0	100,0	91,7	0,0	4,2	4,2	0,0	
	33	75,0	0,0	20,8	4,2	0,0	100,0	989	88,9	100,0	75,0	4,2	20,8	0,0	5,3	
	28	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	1 135	86,7	100,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	
271.AA Technologie minérale: spécialisation en géologie	13	50,0	0,0	40,0	10,0	0,0	100,0	872	100,0	100,0	50,0	10,0	40,0	0,0	16,7	
271.AB Technologie minérale: spécialisation en exploitation	22	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0	1 294	84,6	100,0	85,7	0,0	7,1	7,1	0,0	
	16	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	1 025	81,8	100,0	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	
	16	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	100,0	1 218	88,9	100,0	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	
271.AC Technologie minérale: spécialisation en minéralurgie	7	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0	1 390	60,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 117	75,0	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE			
			(%)	(%)							(%)				(%)	(%)	(%)
MÉTALLURGIE																	
	11	44,4	22,2	33,3	0,0	33,3	75,0	1 023	100,0	66,7		66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
270.AA Technologie du génie métallurgique : spécialisation en procédés de transformation	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	956	100,0	-		100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	5	20,0	40,0	40,0	0,0	66,7	100,0	x	100,0	50,0		60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
TRANSPORT	102	68,6	11,4	17,1	2,9	14,3	89,6	908	79,1	75,0		72,9	4,3	18,6	4,3	5,6	
	113	69,7	7,9	17,1	5,3	10,2	94,3	745	70,0	69,2		78,9	3,9	17,1	0,0	4,8	
	88	74,6	6,8	16,9	1,7	8,3	93,2	691	78,0	70,0		74,6	3,4	18,6	3,4	4,3	
248.B0 Navigation	25	47,1	35,3	5,9	11,8	42,9	100,0	1 506	87,5	100,0		64,7	11,8	11,8	11,8	15,4	
	20	50,0	28,6	14,3	7,1	36,4	100,0	1 466	85,7	100,0		78,6	7,1	14,3	0,0	8,3	
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	18	63,6	9,1	27,3	0,0	12,5	71,4	836	40,0	66,7		72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
	23	82,4	0,0	11,8	5,9	0,0	85,7	571	58,3	50,0		82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	
280.AB Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hélicoptères	7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	610	50,0	0,0		66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	
	10	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	474	83,3	-		100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis	8	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	613	75,0	0,0		50,0	16,7	16,7	16,7	25,0	
	6	20,0	20,0	20,0	40,0	50,0	100,0	x	100,0	0,0		80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	
	8	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	75,0	608	66,7	66,7		57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	
410.A0 Techniques de la logistique du transport	43	77,4	0,0	22,6	0,0	0,0	87,5	813	81,0	85,7		77,4	0,0	22,6	0,0	0,0	0,0
	57	79,4	0,0	20,6	0,0	0,0	96,3	727	73,1	85,7		79,4	0,0	20,6	0,0	0,0	0,0
	45	75,8	6,1	15,2	3,0	7,4	96,0	731	75,0	100,0		78,8	3,0	15,2	3,0	3,7	
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	378	58,7	2,0	34,4	4,9	3,3	82,8	555	76,7	77,6		57,5	4,0	34,8	3,6	6,6	
	452	60,0	3,2	35,1	1,8	5,0	87,7	539	71,3	69,0		59,6	3,2	35,1	2,1	5,0	
	374	59,4	4,6	34,1	1,8	7,2	87,6	496	71,7	64,9		57,6	4,6	35,9	1,8	7,4	
571.A0 Design de mode	139	60,0	4,0	30,0	6,0	6,3	86,7	532	86,5	66,7		57,0	7,0	31,0	5,0	10,9	
	182	65,3	6,6	27,3	0,8	9,2	87,3	519	65,2	72,7		64,5	5,0	27,3	3,3	7,1	
	149	55,3	7,1	34,1	3,5	11,3	91,5	479	65,1	55,2		54,1	8,2	35,3	2,4	13,2	
571.C0 Commercialisation de la mode	239	57,8	0,7	37,4	4,1	1,2	80,0	573	69,1	83,6		57,8	2,0	37,4	2,7	3,4	
	270	56,1	0,6	40,9	2,4	1,1	88,0	558	76,5	67,2		56,1	1,8	40,9	1,2	3,2	
	225	62,1	3,0	34,1	0,8	4,7	85,4	505	75,7	71,1		59,8	2,3	36,4	1,5	3,7	
SANTÉ	4 316	72,4	1,6	24,7	1,3	2,2	83,9	755	93,6	91,1		72,1	1,7	25,0	1,3	2,3	
	3 891	76,6	1,1	20,9	1,4	1,4	82,9	757	95,4	92,3		76,3	1,0	21,1	1,6	1,3	
	3 773	77,2	1,0	19,2	2,6	1,3	82,8	752	95,8	92,2		77,0	1,1	19,4	2,6	1,3	
110.A0 Techniques de prothèses dentaires	23	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	87,5	594	85,7	100,0		88,2	5,9	5,9	0,0	6,3	
	11	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	83,3	561	60,0	-		85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	
	9	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	80,0	505	75,0	-		83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	
110.B0 Techniques de denturologie	18	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	90,9	558	100,0	100,0		91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	
	30	95,5	0,0	0,0	4,5	0,0	95,2	823	95,0	-		95,5	0,0	0,0	4,5	0,0	
	27	83,3	0,0	11,1	5,6	0,0	86,7	581	84,6	50,0		83,3	0,0	11,1	5,6	0,0	
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	278	93,0	3,0	2,0	2,0	3,1	67,9	832	98,4	50,0		91,5	4,5	2,0	2,0	4,7	
	282	98,4	0,0	1,6	0,0	0,0	68,3	813	96,8	0,0		94,6	1,6	2,7	1,1	1,7	
	276	97,2	1,7	0,6	0,6	1,7	76,1	849	97,8	100,0		97,2	0,0	1,1	1,7	0,0	
112.A0 Acupuncture	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	n.d.	57,1	-		100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	30	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45,8	829	81,8	-		100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	44	95,7	0,0	4,3	0,0	0,0	22,7	n.d.	100,0	100,0		95,7	0,0	4,3	0,0	0,0	
120.A0 Techniques de diététique	211	71,5	3,5	25,0	0,0	4,6	77,7	635	71,3	55,6		68,8	5,6	25,0	0,7	7,5	
	198	79,7	1,5	16,5	2,3	1,9	72,6	638	74,0	54,5		79,7	2,3	17,3	0,8	2,8	
	205	76,7	3,4	18,5	1,4	4,3	75,9	607	76,5	66,7		76,0	3,4	18,5	2,1	4,3	
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	28	90,0	0,0	5,0	5,0	0,0	88,9	744	93,8	100,0		95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	
	31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,8	707	100,0	-		96,2	0,0	0,0	3,8	0,0	
	20	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	78,6	777	100,0	100,0		93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	269	88,2	0,5	10,8	0,5	0,6	93,9	731	96,8	90,0		87,6	1,1	10,8	0,5	1,2	
	231	89,4	0,6	9,4	0,6	0,7	92,3	747	98,5	80,0		89,4	0,0	9,4	1,3	0,0	
	247	86,3	1,9	10,6	1,3	2,1	92,0	707	94,5	76,5		86,3	0,6	10,6	2,5	0,7	
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	184	93,0	0,9	6,1	0,0	0,9	81,1	779	93,0	14,3		93,0	0,0	7,0	0,0	0,0	
	187	95,6	0,7	2,2	1,5	0,8	82,9	773	98,1	66,7		94,8	1,5	2,2	1,5	1,5	
	168	93,7	0,0	2,7	3,6	0,0	89,4	756	97,8	33,3		92,8	0,9	2,7	3,6	1,0	

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars et au 1^{er} juin de l'année d'enquête

SITUATION EN 2012 SITUATION EN 2011 SITUATION EN 2010	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	SITUATION AU 1 ^{er} JUIN				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE		
																(%)	(%)
SANTÉ (suite)	4 316	72,4	1,6	24,7	1,3	2,2	83,9	755	93,6	91,1	72,1	1,7	25,0	1,3	2,3		
	3 891	76,6	1,1	20,9	1,4	1,4	82,9	757	95,4	92,3	76,3	1,0	21,1	1,6	1,3		
	3 773	77,2	1,0	19,2	2,6	1,3	82,8	752	95,8	92,2	77,0	1,1	19,4	2,6	1,3		
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	252	93,5	1,3	5,2	0,0	1,4	90,9	720	96,9	87,5	92,2	1,3	5,2	1,3	1,4		
	228	95,7	1,4	1,4	1,4	1,5	87,3	702	94,9	50,0	95,7	0,7	1,4	2,1	0,7		
	266	96,5	0,0	2,3	1,2	0,0	89,8	692	98,0	25,0	94,2	0,6	2,3	2,9	0,6		
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,5	700	100,0	-	95,2	0,0	0,0	4,8	0,0		
	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	809	100,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	19	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	100,0	790	100,0	-	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1		
142.C0 Technologie de radio-oncologie	50	88,9	3,7	3,7	3,7	4,0	95,8	706	100,0	0,0	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0		
	43	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	772	90,3	-	96,8	0,0	0,0	3,2	0,0		
	46	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,9	735	100,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
144.A0 Techniques de réadaptation physique	183	74,5	1,4	24,1	0,0	1,9	65,7	690	87,0	79,4	73,8	2,1	24,1	0,0	2,8		
	172	75,2	0,8	24,0	0,0	1,0	74,2	680	88,9	93,5	74,4	0,8	24,0	0,8	1,0		
	193	77,2	1,3	18,8	2,7	1,7	70,4	679	91,4	85,7	76,5	0,7	19,5	3,4	0,9		
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	44	83,3	6,7	10,0	0,0	7,4	100,0	626	88,0	66,7	80,0	10,0	10,0	0,0	11,1		
	53	85,7	0,0	11,4	2,9	0,0	93,3	655	92,9	50,0	82,9	2,9	11,4	2,9	3,3		
	38	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	100,0	613	84,6	66,7	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0		
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	105	85,9	1,6	7,8	4,7	1,8	96,4	713	98,1	80,0	89,1	1,6	7,8	1,6	1,7		
	103	88,1	3,0	7,5	1,5	3,3	96,6	691	98,2	60,0	91,0	0,0	7,5	1,5	0,0		
	83	94,6	0,0	3,6	1,8	0,0	100,0	688	100,0	0,0	96,4	0,0	3,6	0,0	0,0		
160.B0 Audioprothèse	20	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	781	100,0	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	14	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	643	100,0	100,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0		
171.A0 Techniques de thanatologie	25	84,2	5,3	5,3	5,3	5,9	87,5	735	100,0	100,0	89,5	0,0	5,3	5,3	0,0		
	21	93,8	0,0	6,3	0,0	0,0	86,7	718	92,3	0,0	93,8	0,0	6,3	0,0	0,0		
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	719	87,5	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
180.A0 Soins infirmiers	2 185	58,3	1,5	38,5	1,8	2,5	87,1	799	98,0	97,9	58,5	1,0	38,8	1,7	1,7		
	1 963	62,4	0,9	35,0	1,8	1,4	85,8	786	98,2	97,5	62,4	0,6	35,1	1,8	1,0		
	1 891	64,4	0,6	31,4	3,6	0,9	81,8	812	98,1	97,9	64,4	0,9	31,7	3,0	1,4		
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	43	82,1	0,0	17,9	0,0	0,0	82,6	907	94,7	100,0	75,0	3,6	21,4	0,0	4,5		
	77	89,8	0,0	8,2	2,0	0,0	88,6	840	100,0	100,0	89,8	0,0	8,2	2,0	0,0		
	45	87,0	0,0	4,3	8,7	0,0	65,0	875	100,0	100,0	82,6	0,0	4,3	13,0	0,0		
181.A0 Soins préhospitaliers d'urgence	209	85,5	0,7	13,8	0,0	0,8	76,2	697	70,7	52,4	84,2	1,3	13,8	0,7	1,5		
	118	89,6	2,1	8,3	0,0	2,3	65,1	796	87,5	50,0	88,5	2,1	8,3	1,0	2,3		
	68	91,7	0,0	4,2	4,2	0,0	75,0	767	97,0	100,0	93,8	2,1	4,2	0,0	2,2		
411.A0 Archives médicales	118	88,0	2,4	9,6	0,0	2,7	95,9	613	85,7	37,5	86,7	2,4	10,8	0,0	2,7		
	77	79,3	12,1	8,6	0,0	13,2	89,1	622	95,1	60,0	81,0	10,3	8,6	0,0	11,3		
	102	88,0	4,0	8,0	0,0	4,3	98,5	611	93,8	50,0	88,0	4,0	8,0	0,0	4,3		
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES	3 959	70,2	2,3	24,7	2,9	3,2	77,7	645	80,3	89,0	68,0	2,3	26,9	2,8	3,2		
	3 832	71,1	2,1	24,3	2,5	2,8	76,2	632	81,0	86,2	68,4	2,0	27,1	2,5	2,8		
	3 720	70,6	2,4	24,0	3,0	3,2	79,6	625	83,6	88,5	67,7	2,8	26,4	3,1	4,0		
310.A0 Techniques policières	769	56,1	5,4	34,6	3,9	8,7	83,8	651	44,1	89,7	50,5	3,0	45,4	1,1	5,7		
	770	58,4	3,1	34,5	4,0	5,0	79,9	662	43,9	89,5	50,0	1,2	46,7	2,1	2,4		
	786	56,3	6,2	34,1	3,3	10,0	87,6	642	48,3	91,4	48,8	5,0	44,6	1,7	9,2		
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	214	68,5	1,3	25,5	4,7	1,9	86,3	721	83,0	86,8	70,5	0,0	25,5	4,0	0,0		
	226	67,3	0,6	31,0	1,2	0,9	76,5	631	76,1	86,8	66,1	1,2	31,6	1,2	1,7		
	213	67,6	2,2	29,4	0,7	3,2	82,6	665	81,6	90,0	64,7	3,7	29,4	2,2	5,4		
310.C0 Techniques juridiques	276	59,0	2,9	37,1	1,0	4,7	94,2	654	85,1	82,9	60,0	2,4	37,6	0,0	3,9		
	285	60,2	2,7	35,5	1,6	4,3	95,5	650	78,5	65,2	60,2	2,2	36,0	1,6	3,4		
	245	60,6	4,8	33,3	1,2	7,4	94,0	615	83,0	69,1	61,8	1,8	34,5	1,8	2,9		
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	743	75,7	0,7	21,1	2,4	1,0	82,0	573	94,0	83,2	75,3	0,4	21,3	3,0	0,5		
	740	78,3	1,0	17,1	3,7	1,2	80,2	569	96,0	83,0	76,9	1,4	17,4	4,3	1,7		
	724	74,0	0,8	20,1	5,1	1,1	81,9	551	96,0	86,9	74,0	1,6	20,3	4,1	2,1		
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1 309	80,5	1,0	15,9	2,6	1,2	67,5	684	89,5	92,0	76,8	3,2	16,1	3,9	4,0		
	1 155	82,5	1,0	14,5	2,0	1,2	65,7	675	91,9	92,2	80,9	1,7	14,5	2,9	2,1		
	1 160	80,0	0,7	16,5	2,8	0,9	70,8	670	94,6	94,3	77,5	2,1	16,5	3,9	2,6		
384.A0 Techniques de recherche sociale	9	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	85,7	702	100,0	100,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0		
	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	662	85,7	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
388.A0 Techniques de travail social	495	64,1	3,3	29,6	3,0	4,9	81,5	629	79,9	95,3	64,6	2,5	29,6	3,3	3,7		
	513	63,7	4,2	30,5	1,6	6,2	83,9	609	83,3	87,1	63,9	3,4	30,8	1,8	5,1		
	459	70,5	1,5	25,5	2,5	2,1	84,3	604	85,5	90,4	67,4	2,5	26,5	3,7	3,5		
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	144	68,5	1,8	27,0	2,7	2,6	82,9	602	71,4	86,7	67,6	1,8	27,9	2,7	2,6		
	135	69,6	3,9	26,5	0,0	5,3	73,2	570	92,3	92,6	65,7	7,8	26,5	0,0	10,7		
	123	72,7	1,1	25,0	1,1	1,5	76,6	570	89,8	72,7	68,2	4,5	25,0	2,3	6,3		

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

Québec 

- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance
www.mels.gouv.qc.ca/Relance

UN
QUÉBEC
POUR TOUS