

LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2009



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2007, de 2008 et de 2009



Le contenu de la présente publication a été établi par la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information.

Direction

Diane Charest
Kouadio Antoine N'Zué

Coordination

François Girard

Rédaction

Anyk Argouin
François Girard

Collecte des données

Le Bureau des intervieweurs professionnels inc. (BIP)

Traitement informatique

Geneviève Aylwin
Eve-Marie Castonguay
Lucie Gagnon
Robert Paré
Audrey Sanschagrin
Pierre Simard
Christian Tremblay

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 09-00996

ISBN 978-2-550-57821-5 (Version imprimée)

ISBN 978-2-550-57822-2 (PDF)

ISSN 1718-3871 (Imprimé)

ISSN 1718-388X (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2010

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2010

Production

Direction des communications

Collaboration

Aide financière aux études (AFE)
Direction des ressources matérielles (DRM)
Secteur de la formation professionnelle et technique
et de la formation continue
Équipe du soutien informatique (DRSI)
Secteur de l'enseignement supérieur

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	IV
Faits saillants	1
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	2
Illustration du calcul des indicateurs	4
Résultats d'ensemble	5
Résultats par secteur de formation et programme	6
Administration, commerce et informatique	6
Agriculture et pêches	7
Alimentation et tourisme	9
Arts	9
Bois et matériaux connexes	11
Chimie et biologie	11
Bâtiment et travaux publics	12
Environnement et aménagement du territoire	13
Électrotechnique	14
Entretien d'équipement motorisé	15
Fabrication mécanique	15
Foresterie et papier	16
Communications et documentation	16
Mécanique d'entretien	17
Mines et travaux de chantier	18
Métallurgie	18
Transport	18
Cuir, textile et habillement	19
Santé	19
Services sociaux, éducatifs et juridiques	21
Notes pour la lecture des tableaux	23

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. L'enquête menée en 2009 concerne la promotion de 2007-2008. Les enquêtes de 2008 et de 2007 visaient les promotions de 2006-2007 et de 2005-2006, respectivement.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance>).

FAITS SAILLANTS

Quelques **faits saillants** de l'enquête menée en 2009 (situation au 31 mars 2009):

- Le taux d'emploi, calculé environ dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique, est de 64,8% en 2009. Il était de 68,2% en 2008, ce qui constitue une diminution significative de 3,4 points de pourcentage par rapport à l'enquête précédente.
- Au 31 mars 2009, la proportion de personnes qui poursuivent des études est de 29,8%; en comparaison, à la même date en 2008, elle était de 26,8% (soit une hausse de 3,0 points de pourcentage). Parmi les titulaires interrogés en 2009, 34,9% des hommes et 26,8% des femmes sont aux études. Comparativement, en 2008, les proportions respectives d'hommes et de femmes étaient de 32,9% et de 23,2%.
- Parmi les personnes aux études, 87,5% déclarent poursuivre leurs études dans un domaine en rapport avec leur formation initiale. Cette proportion était de 86,8% en 2007. Depuis quelques années, cette proportion est stable.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est passé de 3,6% en 2008 à 4,4% en 2009, soit une hausse de 0,8 point de pourcentage. Chez les femmes, ce taux est de 3,4%, tandis que chez les hommes, il s'élève à 6,4% (soit un écart de 3,0 points). Le taux de chômage est maintenu au fil des ans, en deçà du niveau de l'ensemble de la population active québécoise, dont le taux au 31 mars 2009 était de 9,7%.
- Parmi les personnes en emploi au 31 mars 2009, 85,8% travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Cette proportion fluctue peu et se maintient, au fil des ans, au-dessus de 85,0%.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 85,0% déclarent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion est de 80,2% chez les hommes comparativement à 87,6% chez les femmes.
- Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un DEC de la formation technique qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse. Il est de 659 \$ en 2009, ce qui constitue une augmentation de 3,6% par rapport à 2008.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique 2009*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2009 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	15 679		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	11 001	100,0	
En emploi	7 128	64,8	$7\ 128 / 11\ 001$
• à temps plein	6 117	85,8	$6\ 117 / 7\ 128$
- en rapport avec la formation	5 198	85,0	$5\ 198 / 6\ 117$
À la recherche d'un emploi	328	3,0	$328 / 11\ 001$
Aux études	3 275	29,8	$3\ 275 / 11\ 001$
- en rapport avec la formation	2 867	87,5	$2\ 867 / 3\ 275$
Personnes inactives	270	2,5	$270 / 11\ 001$
Taux de chômage		4,4	$328 / (7\ 128 + 328)$

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

■ SITUATION EN 2009 ■ SITUATION EN 2008 ■ SITUATION EN 2007	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)										
FEMMES	10 036	67,8	2,4	26,8	3,0	3,4	83,6	635	87,6	86,4
	10 483	72,2	1,9	23,2	2,6	2,6	83,5	612	87,4	86,6
	10 261	72,6	1,8	23,4	2,2	2,4	83,1	588	86,4	86,8
HOMMES	5 643	59,5	4,1	34,9	1,5	6,4	90,1	702	80,2	89,1
	6 054	61,5	3,7	32,9	1,9	5,6	90,9	681	82,8	87,6
	5 916	62,5	4,0	31,7	1,9	6,0	91,6	651	81,4	86,9
ENSEMBLE	15 679	64,8	3,0	29,8	2,5	4,4	85,8	659	85,0	87,5
	16 537	68,2	2,6	26,8	2,3	3,6	86,0	636	85,8	87,1
	16 177	68,8	2,6	26,5	2,1	3,7	86,0	611	84,6	86,8

RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2008 SITUATION EN 2007	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE	2 473	49,1	2,8	47,1	1,0	5,5	93,6	623	80,9	90,0
	2 796	54,5	2,3	42,0	1,3	4,0	92,0	620	80,3	90,0
	2 772	54,0	2,9	41,9	1,2	5,2	91,7	579	77,4	88,0
410.12 Techniques administratives	20	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	628	50,0	100,0
	29	82,6	0,0	13,0	4,3	0,0	84,2	808	68,8	100,0
	71	58,1	4,7	37,2	0,0	7,4	92,0	566	69,6	81,3
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	1 026	44,7	1,9	52,2	1,2	4,0	93,2	591	78,4	92,9
	1 102	48,5	1,5	48,5	1,5	3,1	92,4	583	79,5	93,4
	1 100	46,9	2,1	49,9	1,1	4,3	89,4	552	74,2	91,3
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers	81	58,6	1,7	39,7	0,0	2,9	88,2	611	93,3	87,0
	99	68,5	2,7	28,8	0,0	3,8	90,0	658	91,1	95,2
	80	81,4	0,0	18,6	0,0	0,0	97,9	649	80,9	90,9
410.D0 Gestion de commerces	505	43,8	1,9	53,0	1,4	4,1	89,5	626	73,8	88,8
	496	44,9	1,5	51,8	1,8	3,2	85,4	616	62,0	86,8
	336	44,5	0,8	53,5	1,2	1,7	90,3	560	69,6	92,6
412.A0 Techniques de bureautique										
	14	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	87,5	609	85,7	-
412.AA Techniques de bureautique: spécialisation en coordination du travail de bureau	126	86,0	4,7	8,1	1,2	5,1	97,3	618	90,3	57,1
	137	91,2	2,0	5,9	1,0	2,1	97,8	605	89,0	50,0
	126	86,1	4,0	8,9	1,0	4,4	95,4	573	84,3	33,3
412.AB Techniques de bureautique: spécialisation en micro-édition et hypermédia	118	65,9	9,1	23,9	1,1	12,1	96,6	583	75,0	57,1
	177	66,4	5,7	25,4	2,5	8,0	91,4	544	73,0	64,5
	156	70,3	5,4	22,5	1,8	7,1	91,0	555	62,0	52,0
420.A0 Techniques de l'informatique	8	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	699	80,0	-
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	743	100,0	-
	19	53,3	13,3	26,7	6,7	20,0	100,0	808	75,0	25,0

420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	448	41,7	3,8	53,9	0,6	8,3	97,0	682	89,9	90,7
	525	47,7	3,8	48,0	0,5	7,4	92,1	650	87,4	91,6
	691	50,9	3,9	44,0	1,1	7,2	91,5	599	83,5	88,5
420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	9	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	627	100,0	75,0
	18	56,3	6,3	37,5	0,0	10,0	100,0	645	66,7	100,0
	16	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	540	50,0	87,5
420.AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques	120	69,0	3,6	27,4	0,0	4,9	96,6	682	82,1	91,3
	191	76,3	1,4	21,6	0,7	1,9	97,2	709	87,4	83,3
	161	78,6	4,8	14,3	2,4	5,7	96,0	634	88,4	66,7
AGRICULTURE ET PÊCHES	512	79,8	2,5	14,2	3,5	3,0	91,8	545	86,2	71,2
	543	76,7	2,6	17,2	3,6	3,2	89,6	506	86,9	64,2
	493	82,5	1,9	13,9	1,6	2,3	95,7	487	86,9	60,8
145.A0 Techniques de santé animale	239	86,8	1,8	10,2	1,2	2,0	89,7	493	89,2	64,7
	262	79,5	2,2	16,2	2,2	2,6	89,8	483	89,4	60,0
	225	87,7	0,6	11,7	0,0	0,7	94,7	466	87,3	55,0
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	111	78,0	4,9	12,2	4,9	5,9	90,6	620	89,7	90,0
	119	75,9	2,3	16,1	5,7	2,9	90,9	491	90,0	85,7
	118	85,4	1,1	13,5	0,0	1,3	97,4	475	89,2	66,7
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales	17	50,0	0,0	42,9	7,1	0,0	100,0	690	85,7	50,0
	13	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	75,0	573	66,7	75,0
	23	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	350	62,5	100,0
153.A0 Technologie des productions animales	59	72,7	4,5	20,5	2,3	5,9	96,9	625	90,3	88,9
	39	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	92,3	621	87,5	66,7
	38	71,0	0,0	22,6	6,5	0,0	86,4	621	94,7	71,4
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	20	78,6	0,0	7,1	14,3	0,0	100,0	519	72,7	100,0
	12	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	510	83,3	0,0
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales	8	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	100,0	467	66,7	50,0
	15	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	100,0	524	83,3	66,7
	7	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	442	66,7	100,0
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	10	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	547	80,0	100,0
	13	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	80,0	512	100,0	0,0
	14	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	559	100,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)	512	79,8	2,5	14,2	3,5	3,0	91,8	545	86,2	71,2
	543	76,7	2,6	17,2	3,6	3,2	89,6	506	86,9	64,2
	493	82,5	1,9	13,9	1,6	2,3	95,7	487	86,9	60,8
153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement: spécialisation en environnement	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	721	50,0	-
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager	12	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	711	66,7	0,0
	14	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	87,5	591	85,7	-
	16	66,7	8,3	8,3	16,7	11,1	100,0	632	87,5	100,0
153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale: spécialisation en espaces verts	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	496	75,0	50,0
153.D0 Technologie du génie agromécanique	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	570	80,0	-
155.AA Techniques équines : spécialisation en équitation western	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	330	50,0	-
155.AB Techniques équines : spécialisation en équitation classique	7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	300	66,7	50,0
155.AC Techniques équines : spécialisation en courses attelées	6	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	367	66,7	-
155.AD Techniques équines : spécialisation en randonnée équestre	9	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	57,1	416	75,0	100,0
231.A0 Techniques d'aquaculture	6	20,0	40,0	40,0	0,0	66,7	100,0	x	100,0	50,0

ALIMENTATION ET TOURISME	510	71,3	3,0	20,8	4,8	4,1	89,8	569	82,1	68,1
	482	74,6	4,2	17,3	3,9	5,4	90,8	568	81,7	66,0
	478	74,0	2,0	20,3	3,7	2,7	92,2	526	77,7	75,0
154.A0 Technologie des procédés et de la qualité des aliments	48	73,5	5,9	14,7	5,9	7,4	96,0	686	91,7	60,0
	43	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	96,4	704	88,9	50,0
	42	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	94,4	699	88,2	100,0
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	15	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	85,7	562	66,7	75,0
	26	53,3	13,3	13,3	20,0	20,0	75,0	436	50,0	50,0
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	84	69,2	1,9	21,2	7,7	2,7	88,9	500	75,0	54,5
	82	67,3	3,8	23,1	5,8	5,4	82,9	487	75,9	58,3
	96	74,2	4,8	19,4	1,6	6,1	97,8	469	62,2	66,7
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	88	66,7	4,2	22,9	6,3	5,9	90,6	511	86,2	63,6
	73	81,4	2,3	11,6	4,7	2,8	91,4	472	84,4	20,0
	69	78,6	0,0	16,7	4,8	0,0	87,9	441	75,9	57,1
414.B0 Techniques du tourisme d'aventure	17	46,2	15,4	23,1	15,4	25,0	66,7	550	50,0	66,7
430.A0 Techniques de gestion hôtelière	186	77,6	2,4	18,4	1,6	3,0	86,6	577	82,1	65,2
	169	75,9	0,9	18,5	4,6	1,2	91,5	577	77,3	70,0
	162	80,9	1,1	18,1	0,0	1,3	94,7	565	84,7	82,4
430.B0 Gestion d'un établissement de restauration	70	70,6	2,0	25,5	2,0	2,7	94,4	593	82,4	92,3
	71	86,0	0,0	14,0	0,0	0,0	94,6	569	94,3	83,3
	73	65,5	0,0	29,1	5,5	0,0	86,1	544	87,1	75,0
ARTS	770	67,2	3,4	26,2	3,2	4,8	77,2	513	67,8	78,8
	765	71,5	3,0	23,0	2,6	4,0	80,7	483	72,4	70,1
	707	71,1	2,8	23,2	2,8	3,8	77,6	483	65,9	71,3
551.AA Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en composition et arrangement	14	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	50,0	100,0
	15	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	x	50,0	100,0
551.AB Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation	80	41,7	1,7	55,0	1,7	3,8	48,0	640	25,0	81,8
	90	48,4	0,0	50,0	1,6	0,0	64,5	464	50,0	87,5
	70	62,7	2,0	35,3	0,0	3,0	46,9	478	33,3	88,9
551.AC Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation en théâtre musical	11	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	50,0	x	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE										
	SITUATION EN 2009	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
ARTS (suite)	770	67,2	3,4	26,2	3,2	4,8	77,2	513	67,8	78,8	
	765	71,5	3,0	23,0	2,6	4,0	80,7	483	72,4	70,1	
	707	71,1	2,8	23,2	2,8	3,8	77,6	483	65,9	71,3	
561.AA Théâtre-production : spécialisation en décor et costume	21	50,0	12,5	31,3	6,3	20,0	62,5	449	60,0	80,0	
	26	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	76,9	505	80,0	100,0	
	25	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	84,6	449	63,6	75,0	
561.AB Théâtre-production : spécialisation en gestion et techniques de scène	42	89,7	3,4	6,9	0,0	3,7	73,1	531	89,5	100,0	
	23	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	484	66,7	80,0	
	23	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	537	90,0	-	
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	15	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	28,6	x	50,0	100,0	
	15	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	57,1	368	50,0	100,0	
	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	400	33,3	-	
561.C0 Interprétation théâtrale											
	54	71,9	9,4	18,8	0,0	11,5	52,2	335	66,7	66,7	
	44	58,3	8,3	33,3	0,0	12,5	57,1	1 079	100,0	62,5	
570.C0 Techniques de design industriel	38	53,3	3,3	40,0	3,3	5,9	100,0	612	68,8	100,0	
	44	70,6	2,9	26,5	0,0	4,0	91,7	553	77,3	77,8	
	65	64,6	4,2	31,3	0,0	6,1	96,8	579	83,3	80,0	
570.D0 Techniques de design de présentation	77	68,5	5,6	24,1	1,9	7,5	78,4	428	55,2	76,9	
	91	78,9	3,5	15,8	1,8	4,3	86,7	455	66,7	66,7	
	83	72,3	0,0	23,1	4,6	0,0	91,5	408	65,1	73,3	
570.E0 Techniques de design d'intérieur	251	74,0	3,0	21,3	1,8	3,8	85,6	515	78,5	66,7	
	241	77,2	1,3	20,3	1,3	1,6	93,4	486	80,7	59,4	
	211	74,8	2,0	21,2	2,0	2,6	88,5	466	63,0	68,8	
570.F0 Photographie	73	65,9	2,4	29,3	2,4	3,6	74,1	458	55,0	91,7	
	66	61,9	4,8	19,0	14,3	7,1	76,9	483	80,0	25,0	
	53	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	66,7	589	75,0	54,5	

573.AA Techniques de métiers d'art : spécialisation en céramique	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	x	0,0	-
573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	21	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0	575	61,5	100,0
	24	93,3	0,0	0,0	6,7	0,0	100,0	409	71,4	-
	33	65,4	7,7	15,4	11,5	10,5	82,4	513	64,3	50,0
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	19	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	63,6	468	28,6	0,0
	26	76,2	0,0	23,8	0,0	0,0	75,0	468	58,3	60,0
	18	68,8	6,3	12,5	12,5	8,3	63,6	343	42,9	0,0
573.AF Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie	9	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	80,0	400	75,0	50,0
573.AH Techniques de métiers d'art : spécialisation en sculpture	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	100,0	100,0
573.AJ Techniques de métiers d'art : spécialisation en verre	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	577	33,3	-
	6	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	66,7	x	50,0	0,0
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	19	68,8	18,8	12,5	0,0	21,4	100,0	606	72,7	50,0
	36	69,6	8,7	17,4	4,3	11,1	100,0	676	81,3	75,0
	22	68,8	6,3	18,8	6,3	8,3	100,0	543	81,8	100,0
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	17	64,3	21,4	14,3	0,0	25,0	100,0	637	66,7	50,0
	33	72,7	4,5	18,2	4,5	5,9	100,0	676	81,3	75,0
	18	61,5	7,7	23,1	7,7	11,1	100,0	556	100,0	100,0
CHIMIE ET BIOLOGIE	237	67,1	7,1	23,5	2,4	9,5	92,1	706	85,7	82,5
	241	66,5	4,2	26,9	2,4	5,9	95,5	705	84,9	95,6
	248	67,0	3,4	26,7	2,8	4,8	92,4	710	85,3	91,5
210.02 Techniques de génie chimique	12	40,0	10,0	50,0	0,0	20,0	75,0	539	100,0	80,0
	6	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	856	100,0	100,0
	9	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	83,3	795	100,0	-
210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies	98	65,2	2,9	30,4	1,4	4,3	88,9	641	87,5	90,5
	100	52,2	1,4	43,5	2,9	2,7	94,4	586	85,3	100,0
	98	47,9	2,8	47,9	1,4	5,6	85,3	621	93,1	97,1
210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique	52	69,4	8,3	16,7	5,6	10,7	92,0	774	91,3	83,3
	54	71,9	12,5	15,6	0,0	14,8	91,3	723	100,0	100,0
	64	79,5	4,5	11,4	4,5	5,4	94,3	660	81,8	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
CHIMIE ET BIOLOGIE (suite)	237	67,1	7,1	23,5	2,4	9,5	92,1	706	85,7	82,5
	241	66,5	4,2	26,9	2,4	5,9	95,5	705	84,9	95,6
	248	67,0	3,4	26,7	2,8	4,8	92,4	710	85,3	91,5
210.B0 Techniques de procédés chimiques	37	60,7	10,7	25,0	3,6	15,0	100,0	825	64,7	71,4
	33	87,5	4,2	4,2	4,2	4,5	95,2	906	65,0	0,0
	35	87,0	8,7	4,3	0,0	9,1	100,0	909	70,0	0,0
260.A0 Assainissement de l'eau	20	85,7	7,1	7,1	0,0	7,7	100,0	758	91,7	0,0
	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	762	100,0	100,0
	15	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	90,9	695	90,0	-
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	18	84,6	15,4	0,0	0,0	15,4	90,9	634	90,0	-
	38	69,0	3,4	24,1	3,4	4,8	100,0	640	80,0	85,7
	27	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	710	91,7	71,4
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	964	66,3	2,4	29,4	1,9	3,5	92,2	690	80,6	86,8
	973	67,4	2,0	29,4	1,3	2,9	93,7	656	83,6	83,6
	814	68,2	2,9	27,3	1,6	4,1	92,5	627	81,9	90,6
221.A0 Technologie de l'architecture	285	50,5	1,5	46,1	2,0	2,8	94,2	602	81,4	85,1
	303	57,2	1,3	40,6	0,9	2,2	95,4	558	91,2	83,9
	229	59,0	1,1	38,3	1,6	1,8	94,4	549	87,3	85,7
221.B0 Technologie du génie civil	278	61,3	2,0	34,8	2,0	3,1	99,2	783	89,5	93,0
	294	56,4	1,5	39,7	2,5	2,5	97,4	744	89,3	91,4
	229	52,0	2,3	43,4	2,3	4,3	96,7	717	92,0	96,0
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	118	69,3	2,3	27,3	1,1	3,2	95,1	725	96,6	83,3
	125	75,3	3,1	21,6	0,0	3,9	93,2	723	92,6	61,9
	103	77,3	2,7	20,0	0,0	3,3	94,8	666	94,5	93,3
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	17	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	100,0	632	100,0	100,0
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	638	90,0	-

221.DB Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment: spécialisation en évaluation immobilière	21	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	93,8	670	93,3	100,0
230.AA Technologie de la géomatique: spécialisation en cartographie	23	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7	100,0	624	85,7	66,7
	19	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	646	91,7	100,0
	21	81,3	6,3	12,5	0,0	7,1	100,0	617	76,9	100,0
230.AB Technologie de la géomatique: spécialisation en géodésie	19	73,3	13,3	6,7	6,7	15,4	90,9	654	90,0	0,0
	21	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	100,0	690	100,0	66,7
	27	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	100,0	607	82,4	100,0
311.AA Techniques de sécurité incendie: spécialisation en prévention	210	87,1	3,4	7,5	2,0	3,8	81,3	664	55,8	81,8
	194	90,0	3,8	5,4	0,8	4,1	86,3	632	56,4	57,1
	195	87,8	6,1	4,1	2,0	6,5	84,5	614	62,4	66,7
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE'	188	54,0	8,1	33,1	4,8	13,0	95,5	601	71,9	80,5
	199	56,4	12,8	22,6	8,3	18,5	90,7	608	77,9	86,7
	188	55,0	7,1	33,6	4,3	11,5	94,8	570	63,0	85,1
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	22	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	83,3	460	60,0	100,0
	20	52,9	5,9	29,4	11,8	10,0	88,9	500	75,0	100,0
145.C0 Techniques de bioécologie	103	50,0	5,6	40,3	4,2	10,0	97,2	569	62,9	79,3
	104	60,0	15,4	18,5	6,2	20,4	97,4	640	78,9	91,7
	92	52,4	3,2	39,7	4,8	5,7	97,0	564	50,0	88,0
147.A0 Techniques du milieu naturel										
	11	70,0	30,0	0,0	0,0	30,0	85,7	690	66,7	-
147.AA Techniques du milieu naturel: spécialisation en aménagement de la ressource forestière	14	55,6	22,2	22,2	0,0	28,6	100,0	572	80,0	50,0
147.AB Techniques du milieu naturel: spécialisation en aménagement de la faune	11	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	480	0,0	50,0
	10	55,6	0,0	22,2	22,2	0,0	60,0	482	66,7	0,0
	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	75,0	577	33,3	-
147.AC Techniques du milieu naturel: spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	11	25,0	12,5	37,5	25,0	33,3	100,0	x	50,0	100,0
	18	35,7	14,3	42,9	7,1	28,6	100,0	569	40,0	66,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2008 SITUATION EN 2007	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE' (suite)	188	54,0	8,1	33,1	4,8	13,0	95,5	601	71,9	80,5
	199	56,4	12,8	22,6	8,3	18,5	90,7	608	77,9	86,7
	188	55,0	7,1	33,6	4,3	11,5	94,8	570	63,0	85,1
147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement	16	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	100,0	615	100,0	75,0
	13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	587	100,0	100,0
	22	61,1	5,6	33,3	0,0	8,3	100,0	625	81,8	66,7
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	28	72,2	5,6	16,7	5,6	7,1	100,0	683	100,0	100,0
	25	61,1	5,6	33,3	0,0	8,3	90,9	655	80,0	100,0
	12	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	481	100,0	100,0
ÉLECTROTECHNIQUE	659	58,8	3,2	37,6	0,4	5,1	92,9	728	83,1	88,3
	756	62,6	2,9	33,4	1,1	4,4	92,8	740	79,8	82,2
	863	64,0	3,3	32,1	0,6	4,9	95,3	681	79,8	88,3
243.A0 Technologie de systèmes ordinés	73	55,4	0,0	44,6	0,0	0,0	83,9	671	80,8	96,0
	70	42,1	0,0	57,9	0,0	0,0	91,7	648	81,8	84,8
	97	39,0	2,6	58,4	0,0	6,3	93,3	602	64,3	86,7
243.BA Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	114	51,3	1,3	47,5	0,0	2,4	92,7	686	73,7	84,2
	136	68,3	1,0	30,7	0,0	1,4	88,4	691	70,5	74,2
	145	68,5	4,6	26,9	0,0	6,3	95,9	625	81,7	82,8
243.BB Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs et réseaux	48	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	100,0	686	90,9	90,9
	60	48,6	2,9	48,6	0,0	5,6	94,1	565	62,5	82,4
	66	51,8	1,8	46,4	0,0	3,3	86,2	625	76,0	96,2
243.BC Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	33	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	77,8	647	71,4	50,0
	39	84,6	0,0	11,5	3,8	0,0	81,8	710	88,9	66,7
	42	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	588	92,3	-
243.CO Technologie de l'électronique industrielle	348	60,7	3,2	35,3	0,8	5,0	96,7	760	87,2	88,8
	386	65,1	4,8	28,4	1,7	6,9	96,8	779	82,4	87,8
	449	67,8	3,5	27,5	1,2	4,9	98,3	718	80,0	93,7

244.A0 Technologie physique	23	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	100,0	650	50,0	90,0
	38	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	78,6	725	90,9	71,4
	38	51,7	6,9	41,4	0,0	11,8	93,3	675	71,4	58,3
280.D0 Techniques d'avionique	16	58,3	25,0	16,7	0,0	30,0	71,4	666	100,0	100,0
	19	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	100,0	838	88,9	50,0
	22	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	736	90,0	66,7
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	77	70,0	14,0	14,0	2,0	16,7	97,1	831	91,2	85,7
	101	75,7	2,7	21,6	0,0	3,4	100,0	731	91,1	68,8
	113	76,9	2,6	20,5	0,0	3,2	100,0	706	86,7	81,3
248.C0 Techniques de génie mécanique de marine	14	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	1 189	100,0	-
280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs	63	64,1	15,4	17,9	2,6	19,4	96,0	724	87,5	85,7
	87	76,5	2,9	20,6	0,0	3,7	100,0	728	90,4	64,3
	108	76,0	2,7	21,3	0,0	3,4	100,0	694	86,0	81,3
FABRICATION MÉCANIQUE	433	41,2	3,2	55,0	0,6	7,2	93,8	709	78,5	94,2
	494	48,7	1,1	48,2	2,1	2,1	95,1	697	89,2	89,6
	485	55,3	1,1	42,5	1,1	2,0	98,5	702	87,7	89,5
235.B0 Technologie du génie industriel	28	41,2	11,8	47,1	0,0	22,2	100,0	755	85,7	100,0
	40	62,1	0,0	34,5	3,4	0,0	88,9	659	75,0	70,0
	31	45,5	4,5	45,5	4,5	9,1	100,0	699	100,0	90,0
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	601	66,7	-
	7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	673	100,0	100,0
	12	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	691	100,0	66,7
241.A0 Techniques de génie mécanique	357	41,4	2,3	55,5	0,8	5,2	92,7	712	77,2	94,5
	386	48,0	1,0	48,6	2,4	2,1	95,8	692	91,2	90,3
	351	54,0	0,8	44,1	1,1	1,4	98,6	666	86,4	88,8
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	16	42,9	7,1	50,0	0,0	14,3	83,3	632	100,0	71,4
	19	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	677	71,4	100,0
280.B0 Techniques de construction aéronautique	33	26,1	8,7	65,2	0,0	25,0	100,0	768	100,0	86,7
	41	36,4	0,0	63,6	0,0	0,0	100,0	844	83,3	100,0
	66	66,0	2,1	31,9	0,0	3,1	96,8	904	90,0	93,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
FORESTERIE ET PAPIER⁷	97	44,3	14,3	35,7	5,7	24,4	96,8	758	80,0	76,0
	95	48,6	12,9	25,7	12,9	20,9	97,1	786	72,7	72,2
	106	53,0	18,1	21,7	7,2	25,4	93,2	742	75,6	77,8
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers	11	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	751	50,0	33,3
	9	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	100,0	902	57,1	-
	8	28,6	28,6	42,9	0,0	50,0	50,0	x	100,0	33,3
190.B0 Technologie forestière	64	36,4	22,7	31,8	9,1	38,5	93,8	674	93,3	100,0
	66	32,6	15,2	32,6	19,6	31,8	93,3	707	78,6	66,7
	77	44,8	20,7	24,1	10,3	31,6	92,3	683	70,8	85,7
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	22	52,9	0,0	47,1	0,0	0,0	100,0	894	77,8	50,0
	20	75,0	6,3	18,8	0,0	7,7	100,0	813	75,0	100,0
	21	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	100,0	836	81,3	100,0
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	792	64,7	5,5	27,9	1,9	7,8	83,4	595	84,0	82,3
	741	68,9	4,8	24,6	1,6	6,6	84,4	555	80,6	81,0
	903	73,3	4,4	20,5	1,8	5,7	88,0	528	80,4	74,8
393.A0 Techniques de la documentation	115	82,1	6,4	10,3	1,3	7,2	87,5	643	94,6	100,0
	76	86,2	5,2	8,6	0,0	5,7	72,0	621	83,3	80,0
	110	83,3	10,3	5,1	1,3	11,0	81,5	584	96,2	50,0
570.A0 Graphisme	236	55,3	3,5	37,1	4,1	6,0	80,9	530	71,1	92,1
	230	62,1	5,2	29,9	2,9	7,7	81,5	479	72,7	82,7
	247	62,5	4,8	29,8	3,0	7,1	88,6	479	75,3	86,0
570.B0 Techniques de muséologie	14	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	77,8	563	57,1	50,0
	15	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	75,0	448	77,8	-
	16	72,7	27,3	0,0	0,0	27,3	87,5	467	100,0	-
574.A0 Dessin animé	26	66,7	14,3	19,0	0,0	17,6	78,6	524	81,8	100,0
	17	42,9	21,4	28,6	7,1	33,3	100,0	624	83,3	100,0
	29	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	534	70,0	60,0

SITUATION EN 2009
 SITUATION EN 2008
 SITUATION EN 2007

574.B0 Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	24	73,7	21,1	5,3	0,0	22,2	92,9	707	76,9	0,0
	16	80,0	6,7	6,7	6,7	7,7	83,3	716	100,0	100,0
	27	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,2	596	80,0	-
581.A0 Infographie en préimpression	29	81,0	9,5	9,5	0,0	10,5	94,1	546	87,5	0,0
	40	75,9	10,3	10,3	3,4	12,0	86,4	562	89,5	100,0
	68	89,3	1,8	7,1	1,8	2,0	92,0	496	82,6	25,0
581.B0 Techniques de l'impression	6	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	495	80,0	-
	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	75,0	583	100,0	-
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	644	100,0	-
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	8	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	543	100,0	50,0
	12	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	545	80,0	100,0
	582.A1 Techniques d'intégration multimédia	146	63,6	4,5	31,8	0,0	6,7	87,1	642	91,8
	144	65,7	1,9	32,4	0,0	2,7	94,4	615	89,6	80,0
	192	65,1	3,4	30,1	1,4	5,0	93,7	530	80,9	70,5
589.AA Techniques de production et de postproduction télévisuelles: spécialisation en production télévisuelle	66	62,5	7,5	27,5	2,5	10,7	64,0	676	100,0	54,5
	69	82,0	4,0	12,0	2,0	4,7	82,9	569	76,5	33,3
	63	91,5	2,1	4,3	2,1	2,3	79,1	516	64,7	0,0
589.AB Techniques de production et de postproduction télévisuelles: spécialisation en postproduction télévisuelle	31	90,9	4,5	4,5	0,0	4,8	90,0	515	88,9	100,0
	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	512	85,7	-
	24	83,3	0,0	5,6	11,1	0,0	80,0	530	100,0	100,0
589.BA Techniques de communication dans les médias: spécialisation en animation et production radiophonique	29	56,5	0,0	39,1	4,3	0,0	69,2	578	66,7	66,7
	21	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	75,0	449	77,8	50,0
	30	59,1	4,5	36,4	0,0	7,1	76,9	572	60,0	62,5
589.BB Techniques de communication dans les médias: spécialisation en conseil et coordination publicitaires	23	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	87,5	526	85,7	87,5
	23	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	542	77,8	88,9
	18	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	85,7	518	66,7	100,0
589.BC Techniques de communication dans les médias: spécialisation en journalisme	39	46,2	0,0	53,8	0,0	0,0	83,3	679	80,0	78,6
	55	52,8	0,0	47,2	0,0	0,0	89,5	535	58,8	88,2
	47	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,9	495	75,0	81,8
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	72	61,1	7,4	29,6	1,9	10,8	93,9	881	87,1	81,3
	67	84,3	3,9	11,8	0,0	4,4	95,3	816	85,4	100,0
	81	71,4	3,2	23,8	1,6	4,3	100,0	818	91,1	86,7
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	72	61,1	7,4	29,6	1,9	10,8	93,9	881	87,1	81,3
	67	84,3	3,9	11,8	0,0	4,4	95,3	816	85,4	100,0
	81	71,4	3,2	23,8	1,6	4,3	100,0	818	91,1	86,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2008 SITUATION EN 2007	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER⁷	18	58,3	25,0	16,7	0,0	30,0	100,0	1 226	85,7	100,0
	16	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	846	88,9	100,0
	11	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	1 116	100,0	100,0
271.AB Technologie minérale: spécialisation en exploitation	10	50,0	25,0	25,0	0,0	33,3	100,0	1 224	75,0	100,0
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
MÉTALLURGIE⁷	21	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	100,0	787	92,3	100,0
	12	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	973	100,0	-
	16	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	835	80,0	0,0
270.AA Technologie du génie métallurgique: spécialisation en procédés de transformation	13	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	814	85,7	100,0
	6	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	1 123	100,0	-
	10	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	946	100,0	0,0
TRANSPORT	114	68,2	4,5	21,2	6,1	6,3	93,3	794	76,2	42,9
	102	77,9	0,0	17,6	4,4	0,0	92,5	766	91,8	75,0
	126	77,0	6,9	11,5	4,6	8,2	98,5	695	87,9	60,0
248.B0 Navigation	29	81,3	0,0	6,3	12,5	0,0	100,0	1 037	92,3	100,0
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs: spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	18	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0	85,7	588	66,7	25,0
	17	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	81,8	685	100,0	66,7
280.AB Techniques de pilotage d'aéronefs: spécialisation en pilotage d'hélicoptères	8	33,3	33,3	16,7	16,7	50,0	100,0	x	50,0	0,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	762	80,0	-
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	779	100,0	-
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs: spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur routes et sur skis										
	8	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	100,0	x	100,0	33,3

410.A0 Techniques de la logistique du transport	51	69,7	3,0	24,2	3,0	4,2	91,3	669	71,4	50,0
	53	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	92,9	708	88,5	75,0
	63	84,0	4,0	10,0	2,0	4,5	100,0	645	85,7	80,0
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	332	57,3	3,4	37,9	1,5	5,6	83,9	478	71,7	73,1
	320	64,6	2,9	32,0	0,5	4,3	86,5	484	71,3	77,3
	378	65,9	3,1	29,9	1,1	4,4	85,5	470	70,7	64,1
571.A0 Design de mode	160	54,9	4,9	37,3	2,9	8,2	80,4	476	66,7	76,3
	162	66,3	2,0	31,7	0,0	2,9	88,1	473	74,6	78,1
	186	66,9	4,0	27,4	1,6	5,7	86,7	443	70,8	58,8
571.B0 Gestion de la production du vêtement										
	8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	80,0	506	50,0	0,0
571.C0 Commercialisation de la mode	170	59,2	1,9	38,8	0,0	3,2	86,9	477	77,4	70,0
	158	62,9	3,8	32,4	1,0	5,7	84,8	496	67,9	76,5
	176	64,0	1,6	33,6	0,8	2,4	83,8	481	71,6	69,0
SANTÉ	3 721	74,3	1,2	22,3	2,3	1,6	85,7	738	95,0	91,0
	3 914	77,0	0,9	20,3	1,9	1,1	83,7	720	95,0	93,4
	3 892	77,8	0,8	19,6	1,7	1,1	82,9	699	96,5	93,2
110.A0 Techniques de prothèses dentaires	17	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	90,0	587	88,9	50,0
	7	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	480	75,0	-
110.B0 Techniques de denturologie	24	89,5	0,0	5,3	5,3	0,0	64,7	677	90,9	100,0
	22	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82,4	623	100,0	-
	21	86,7	13,3	0,0	0,0	13,3	76,9	603	100,0	-
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	259	93,4	0,6	1,2	4,8	0,6	82,7	836	97,7	50,0
	254	96,1	0,6	1,1	2,2	0,6	80,7	792	96,4	50,0
	247	97,2	0,6	1,7	0,6	0,6	86,2	748	99,3	66,7
112.A0 Acupuncture	36	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	45,5	546	80,0	-
	27	88,2	0,0	5,9	5,9	0,0	40,0	385	83,3	100,0
	21	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	25,0	370	66,7	-
120.A0 Techniques de diététique	207	77,3	1,3	18,7	2,7	1,7	75,9	562	79,5	64,3
	170	81,5	0,8	14,5	3,2	1,0	77,2	549	71,8	61,1
	141	85,1	1,8	10,5	2,6	2,0	76,3	562	75,7	66,7
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	27	89,5	0,0	5,3	5,3	0,0	94,1	776	100,0	0,0
	28	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,3	696	100,0	-
	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	636	100,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2009			SITUATION EN 2008			SITUATION EN 2007			
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	N	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE (%)	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
EN EMPLOI (%)		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	À TEMPS PLEIN (%)		SALAIRE HERB. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)		
SANTÉ (suite)	3 721	74,3	1,2	22,3	2,3	1,6	85,7	738	95,0	91,0
	3 914	77,0	0,9	20,3	1,9	1,1	83,7	720	95,0	93,4
	3 892	77,8	0,8	19,6	1,7	1,1	82,9	699	96,5	93,2
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	247	90,6	0,6	6,4	2,3	0,6	92,9	694	95,8	90,9
	229	92,4	1,3	4,5	1,9	1,4	88,3	706	99,2	71,4
	214	88,8	2,6	7,2	1,3	2,9	85,2	665	98,3	90,9
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	162	94,2	1,0	3,8	1,0	1,0	86,7	740	98,8	75,0
	196	96,0	0,0	2,4	1,6	0,0	83,3	759	98,0	100,0
	174	98,3	0,0	0,8	0,8	0,0	83,6	706	99,0	100,0
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	229	96,0	1,3	2,0	0,7	1,4	91,7	719	97,0	66,7
	222	93,3	0,7	2,7	3,4	0,7	93,5	682	98,5	25,0
	160	97,3	0,0	1,8	0,9	0,0	93,5	679	99,0	0,0
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	26	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	763	100,0	0,0
	25	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	100,0	698	94,7	0,0
	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	665	100,0	-
142.C0 Technologie de radio-oncologie	47	96,7	0,0	3,3	0,0	0,0	100,0	726	100,0	100,0
	43	92,0	4,0	4,0	0,0	4,2	100,0	683	91,3	0,0
	41	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	648	95,8	-
144.A0 Techniques de réadaptation physique	185	67,7	3,1	26,9	2,3	4,3	76,1	665	82,1	85,7
	177	77,3	2,5	19,3	0,8	3,2	75,0	612	87,0	78,3
	177	86,2	0,0	12,2	1,6	0,0	70,8	612	97,3	80,0
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	40	89,7	6,9	3,4	0,0	7,1	100,0	544	92,3	100,0
	38	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	96,4	556	100,0	100,0
	40	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0	95,8	577	100,0	100,0
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	71	87,5	0,0	10,4	2,1	0,0	95,2	639	95,0	40,0
	59	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	97,0	668	100,0	0,0
	63	94,7	0,0	2,6	2,6	0,0	97,2	624	100,0	0,0

160.B0 Audioprothèse	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	632	100,0	-
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	828	100,0	-
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	722	100,0	-
171.A0 Techniques de thanatologie	15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	668	100,0	-
	11	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	556	75,0	0,0
	18	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	75,0	578	88,9	100,0
180.A0 Soins infirmiers	1 994	63,3	0,9	33,7	2,2	1,4	84,7	781	96,8	95,0
	2 271	67,2	0,5	30,4	1,9	0,8	81,8	756	96,0	97,9
	2 408	68,8	0,7	28,7	1,9	1,0	81,7	730	97,2	95,3
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	35	79,2	0,0	16,7	4,2	0,0	94,7	893	100,0	100,0
	17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,7	833	100,0	-
	31	95,0	5,0	0,0	0,0	5,0	89,5	789	94,1	-
411.A0 Archives médicales	86	81,5	7,7	7,7	3,1	8,6	98,1	591	90,4	60,0
	97	90,3	6,5	1,6	1,6	6,7	100,0	597	89,3	0,0
	80	91,7	0,0	6,7	1,7	0,0	90,9	586	88,0	50,0
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES	3 670	67,7	3,0	25,6	3,7	4,3	77,7	617	83,2	90,0
	3 884	71,8	3,0	21,7	3,5	4,1	79,4	582	85,9	89,9
	3 481	71,5	2,9	22,2	3,5	3,9	77,3	549	84,3	90,1
310.A0 Techniques policières	769	50,6	7,5	38,0	3,9	12,9	81,4	648	49,3	94,1
	804	52,5	8,1	33,7	5,7	13,4	88,6	626	64,3	95,8
	643	50,0	12,2	30,8	7,1	19,6	88,0	581	59,7	93,1
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	200	63,4	2,1	31,7	2,8	3,2	88,0	654	85,2	89,1
	197	66,9	0,7	30,4	2,0	1,0	80,8	604	86,3	91,1
	195	70,3	0,0	28,3	1,4	0,0	84,3	564	79,1	85,4
310.C0 Techniques juridiques	239	69,2	4,4	22,6	3,8	6,0	96,4	588	78,3	80,6
	309	68,3	4,9	24,9	2,0	6,7	94,3	563	80,3	78,4
	255	67,0	2,2	27,9	2,8	3,2	93,3	561	75,9	90,0
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	683	77,7	1,4	16,4	4,5	1,7	79,9	544	97,8	85,5
	849	78,6	1,1	17,2	3,1	1,4	80,4	516	94,6	90,6
	875	79,4	1,1	16,1	3,5	1,3	77,6	491	95,3	84,9
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1 174	76,5	1,6	18,9	3,1	2,0	68,5	659	91,1	93,7
	1 122	81,8	1,1	14,3	2,8	1,3	69,0	628	93,9	86,3
	1 016	80,1	0,1	17,5	2,3	0,2	64,9	598	91,6	92,2

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2009 SITUATION EN 2008 SITUATION EN 2007	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES (suite)	3 670	67,7	3,0	25,6	3,7	4,3	77,7	617	83,2	90,0
	3 884	71,8	3,0	21,7	3,5	4,1	79,4	582	85,9	89,9
	3 481	71,5	2,9	22,2	3,5	3,9	77,3	549	84,3	90,1
384.A0 Techniques de recherche sociale	8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	649	60,0	100,0
388.A0 Techniques de travail social	472	62,2	2,4	31,3	4,1	3,7	82,5	616	83,3	88,7
	482	72,8	3,3	19,8	4,2	4,3	87,2	559	83,5	87,9
	386	68,4	1,4	26,9	3,4	2,0	87,1	539	82,3	92,4
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	131	55,7	1,0	40,2	3,1	1,8	77,8	534	76,2	76,9
	113	67,1	0,0	30,4	2,5	0,0	71,7	517	84,2	83,3
	108	76,1	0,0	23,9	0,0	0,0	75,9	474	73,2	82,4

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1^{er} juin 2009, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2009, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2009 ne sont pas prises en compte.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance