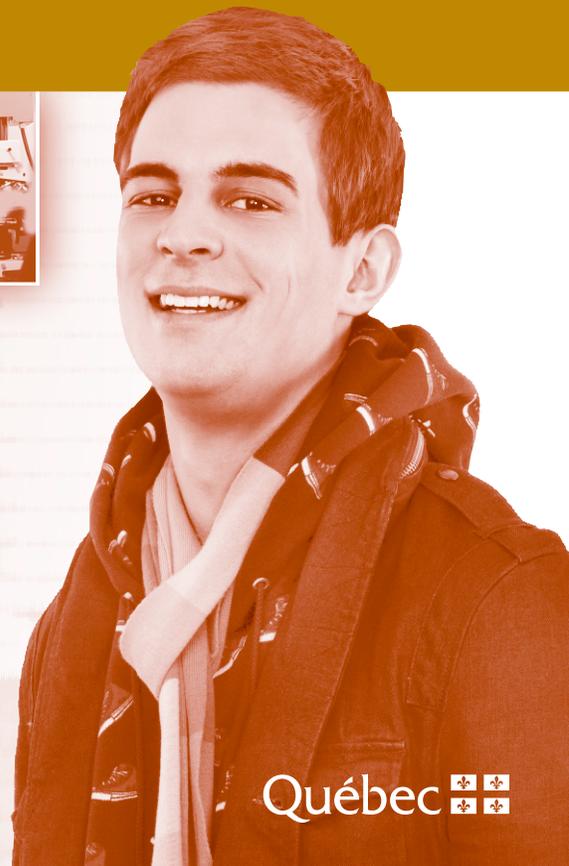


LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2008



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2006, de 2007 et de 2008



Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (DRSI) du Secteur de l'information, des communications et de l'administration du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Équipe de réalisation

Eve-Marie Castonguay
François Girard
Pierre Michel
Robert Paré
Audrey Sanchagrin
Gaston Sylvain
Christian Tremblay

Collecte des données

Firme de sondage Jolicoeur et Associés

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue
Secteur de l'enseignement supérieur
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 08-00810

ISBN 978-2-550-54633-7 (Version imprimée)

ISBN 978-2-550-54634-4 (PDF)

ISSN 1718-3871 (Imprimé)

ISSN 1718-388X (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2008

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2008

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	IV
Faits saillants	1
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	2
Illustration du calcul des indicateurs	4
Résultats d'ensemble	5
Résultats par secteur de formation et programme	6
Administration, commerce et informatique	6
Agriculture et pêches	7
Alimentation et tourisme	9
Arts	10
Bois et matériaux connexes	11
Chimie et biologie	12
Bâtiment et travaux publics	12
Environnement et aménagement du territoire	13
Électrotechnique	14
Entretien d'équipement motorisé	15
Fabrication mécanique	15
Foresterie et papier	16
Communications et documentation	16
Mécanique d'entretien	18
Mines et travaux de chantier	18
Métallurgie	19
Transport	19
Cuir, textile et habillement	20
Santé	20
Services sociaux, éducatifs et juridiques	22
Notes pour la lecture des tableaux	24

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. L'enquête menée en 2008 concerne la promotion de 2006-2007. Les enquêtes de 2007 et de 2006 visaient les promotions de 2005-2006 et de 2004-2005, respectivement.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance>).

FAITS SAILLANTS

Quelques **faits saillants** de l'enquête menée en 2008 (situation au 31 mars 2008):

- Le taux d'emploi, calculé environ dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique, est de 68,2% en 2008 comparativement à 68,8% en 2007.
- Au 31 mars 2008, la proportion des personnes qui poursuivaient des études est de 26,8%. Parmi les titulaires interrogés, 32,9% des hommes et 23,2% des femmes sont aux études à la même date. Comparativement, en 2007, les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 31,7% et de 23,4%.
- Parmi les personnes aux études, 87,1% déclarent poursuivre leurs études dans un domaine en rapport avec leur formation initiale. Cette proportion était de 84,9% en 2005.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est passé de 6,0% en 2004 à 3,6% en 2008, soit une baisse de 2,4 points de pourcentage. Chez les femmes, ce taux est de 2,6%, tandis que, chez les hommes, il s'élève à 5,6% (soit un écart de 3,0 points).
- Parmi les personnes en emploi au 31 mars 2008, 86,0% travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Cette proportion fluctue peu et se maintient, au fil des ans, au-dessus de 85,0%.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 85,8% déclarent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion est de 82,8% chez les hommes comparativement à 87,4% chez les femmes.
- Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un DEC de la formation technique qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse. Il est de 636 \$ en 2008, ce qui constitue une augmentation de 4,1% par rapport à 2007.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* 2008, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2008 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	16 537		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	11 675	100,0	
En emploi	7 967	68,2	$7\,967 / 11\,675$
• à temps plein	6 852	86,0	$6\,852 / 7\,967$
- en rapport avec la formation	5 878	85,8	$5\,878 / 6\,852$
À la recherche d'un emploi	300	2,6	$300 / 11\,675$
Aux études	3 134	26,8	$3\,134 / 11\,675$
- en rapport avec la formation	2 729	87,1	$2\,729 / 3\,134$
Personnes inactives	274	2,3	$274 / 11\,675$
Taux de chômage		3,6	$300 / (7\,967 + 300)$

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div> SITUATION EN 2008</div> <div> SITUATION EN 2007</div> <div> SITUATION EN 2006</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)										
FEMMES	10 483	72,2	1,9	23,2	2,6	2,6	83,5	612	87,4	86,6
	10 261	72,6	1,8	23,4	2,2	2,4	83,1	588	86,4	86,8
	10 321	69,9	2,5	25,2	2,3	3,5	82,4	548	85,7	84,8
HOMMES	6 054	61,5	3,7	32,9	1,9	5,6	90,9	681	82,8	87,6
	5 916	62,5	4,0	31,7	1,9	6,0	91,6	651	81,4	86,9
	6 154	61,3	4,2	32,9	1,7	6,4	90,9	622	79,6	86,1
ENSEMBLE	16 537	68,2	2,6	26,8	2,3	3,6	86,0	636	85,8	87,1
	16 177	68,8	2,6	26,5	2,1	3,7	86,0	611	84,6	86,8
	16 475	66,7	3,1	28,1	2,1	4,5	85,3	574	83,5	85,4

420.A0 Techniques de l'informatique	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	743	100,0	-
	19	53,3	13,3	26,7	6,7	20,0	100,0	808	75,0	25,0
	31	57,9	10,5	31,6	0,0	15,4	100,0	725	72,7	83,3
420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	525	47,7	3,8	48,0	0,5	7,4	92,1	650	87,4	91,6
	691	50,9	3,9	44,0	1,1	7,2	91,5	599	83,5	88,5
	812	49,0	6,1	43,2	1,7	11,1	92,1	583	81,4	85,0
420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	18	56,3	6,3	37,5	0,0	10,0	100,0	645	66,7	100,0
	16	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	540	50,0	87,5
	20	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	591	100,0	100,0
420.AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques	191	76,3	1,4	21,6	0,7	1,9	97,2	709	87,4	83,3
	161	78,6	4,8	14,3	2,4	5,7	96,0	634	88,4	66,7
	253	73,7	5,0	20,1	1,1	6,4	93,2	581	76,4	83,3
AGRICULTURE ET PÊCHES	543	76,7	2,6	17,2	3,6	3,2	89,6	506	86,9	64,2
	493	82,5	1,9	13,9	1,6	2,3	95,7	487	86,9	60,8
	536	79,6	4,1	14,2	2,1	4,9	93,2	479	87,5	65,5
145.A0 Techniques de santé animale	262	79,5	2,2	16,2	2,2	2,6	89,8	483	89,4	60,0
	225	87,7	0,6	11,7	0,0	0,7	94,7	466	87,3	55,0
	239	84,7	1,8	12,4	1,2	2,0	95,1	436	89,1	57,1
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	119	75,9	2,3	16,1	5,7	2,9	90,9	491	90,0	85,7
	118	85,4	1,1	13,5	0,0	1,3	97,4	475	89,2	66,7
	120	80,2	3,5	12,8	3,5	4,2	95,7	458	90,9	72,7
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales	13	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	75,0	573	66,7	75,0
	23	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	350	62,5	100,0
	16	54,5	18,2	27,3	0,0	25,0	66,7	398	100,0	33,3
153.A0 Technologie des productions animales	39	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	92,3	621	87,5	66,7
	38	71,0	0,0	22,6	6,5	0,0	86,4	621	94,7	71,4
	52	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	96,2	675	92,0	90,0
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	12	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	510	83,3	0,0
	10	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	420	25,0	100,0
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales	15	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	100,0	524	83,3	66,7
	7	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	442	66,7	100,0
	7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	525	100,0	0,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2008 SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2006	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N (%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(\$)	(%)	
AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)	543	76,7	2,6	17,2	3,6	3,2	89,6	506	86,9	64,2
	493	82,5	1,9	13,9	1,6	2,3	95,7	487	86,9	60,8
	536	79,6	4,1	14,2	2,1	4,9	93,2	479	87,5	65,5
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	13	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	80,0	512	100,0	0,0
	14	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	559	100,0	-
	25	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	81,3	571	84,6	100,0
153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en environnement										
	16	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	88,9	555	75,0	100,0
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager	14	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	87,5	591	85,7	-
	16	66,7	8,3	8,3	16,7	11,1	100,0	632	87,5	100,0
	10	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	677	100,0	100,0
153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en espaces verts	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	496	75,0	50,0
	8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	590	100,0	0,0
153.D0 Technologie du génie agromécanique	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	570	80,0	-
	9	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	567	100,0	0,0
155.AA Techniques équinés : spécialisation en équitation western	5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	330	50,0	-
	9	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	85,7	338	0,0	-
155.AB Techniques équinés : spécialisation en équitation classique	7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	300	66,7	50,0
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	517	100,0	-

155.AC Techniques équinés : spécialisation en courses attelées	6	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	367	66,7	-
155.AD Techniques équinés : spécialisation en randonnée équestre	9	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	57,1	416	75,0	100,0
231.A0 Techniques d'aquaculture	6	20,0	40,0	40,0	0,0	66,7	100,0	x	100,0	50,0
ALIMENTATION ET TOURISME	482	74,6	4,2	17,3	3,9	5,4	90,8	568	81,7	66,0
	478	74,0	2,0	20,3	3,7	2,7	92,2	526	77,7	75,0
	464	73,4	2,8	22,2	1,6	3,7	91,5	497	79,1	60,6
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	43	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	96,4	704	88,9	50,0
	42	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	94,4	699	88,2	100,0
	48	85,3	2,9	11,8	0,0	3,3	96,6	660	100,0	50,0
414.A0 Techniques de tourisme										
	9	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0	706	100,0	0,0
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	26	53,3	13,3	13,3	20,0	20,0	75,0	436	50,0	50,0
	42	62,1	3,4	34,5	0,0	5,3	88,9	411	50,0	40,0
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	82	67,3	3,8	23,1	5,8	5,4	82,9	487	75,9	58,3
	96	74,2	4,8	19,4	1,6	6,1	97,8	469	62,2	66,7
	83	79,4	4,8	14,3	1,6	5,7	88,0	435	75,0	66,7
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	73	81,4	2,3	11,6	4,7	2,8	91,4	472	84,4	20,0
	69	78,6	0,0	16,7	4,8	0,0	87,9	441	75,9	57,1
	70	88,0	2,0	6,0	4,0	2,2	84,1	457	75,7	0,0
414.B0 Techniques du tourisme d'aventure	17	46,2	15,4	23,1	15,4	25,0	66,7	550	50,0	66,7
430.A0 Techniques de gestion hôtelière	169	75,9	0,9	18,5	4,6	1,2	91,5	577	77,3	70,0
	162	80,9	1,1	18,1	0,0	1,3	94,7	565	84,7	82,4
	150	66,7	3,0	29,3	1,0	4,3	97,0	497	78,1	69,0
430.B0 Gestion d'un établissement de restauration	71	86,0	0,0	14,0	0,0	0,0	94,6	569	94,3	83,3
	73	65,5	0,0	29,1	5,5	0,0	86,1	544	87,1	75,0
	62	61,5	0,0	38,5	0,0	0,0	91,7	490	86,4	73,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HERD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
ARTS	765	71,5	3,0	23,0	2,6	4,0	80,7	483	72,4	70,1
	707	71,1	2,8	23,2	2,8	3,8	77,6	483	65,9	71,3
	699	69,1	5,3	22,9	2,7	7,1	81,4	434	61,1	70,5
551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson										
	7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	100,0
551.AA Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en composition et arrangement	14	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	x	50,0	100,0
	15	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	x	50,0	100,0
	8	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	75,0	350	100,0	0,0
551.AB Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation	90	48,4	0,0	50,0	1,6	0,0	64,5	464	50,0	87,5
	70	62,7	2,0	35,3	0,0	3,0	46,9	478	33,3	88,9
	43	42,9	3,6	53,6	0,0	7,7	50,0	382	16,7	80,0
561.AA Théâtre-production : spécialisation en décor et costume	26	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	76,9	505	80,0	100,0
	25	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	84,6	449	63,6	75,0
	20	53,3	26,7	20,0	0,0	33,3	87,5	458	85,7	100,0
561.AB Théâtre-production : spécialisation en gestion et techniques de scène	23	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	484	66,7	80,0
	23	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	537	90,0	-
	22	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	81,3	391	61,5	-
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	15	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	57,1	368	50,0	100,0
	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	400	33,3	-
	13	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	275	75,0	50,0
561.C0 Interprétation théâtrale	54	71,9	9,4	18,8	0,0	11,5	52,2	335	66,7	66,7
	44	58,3	8,3	33,3	0,0	12,5	57,1	1 079	100,0	62,5
	59	71,1	0,0	23,7	5,3	0,0	63,0	351	64,7	88,9
570.C0 Techniques de design industriel	44	70,6	2,9	26,5	0,0	4,0	91,7	553	77,3	77,8
	65	64,6	4,2	31,3	0,0	6,1	96,8	579	83,3	80,0
	59	55,8	4,7	37,2	2,3	7,7	83,3	541	75,0	68,8

570.D0 Techniques de design de présentation	91	78,9	3,5	15,8	1,8	4,3	86,7	455	66,7	66,7
	83	72,3	0,0	23,1	4,6	0,0	91,5	408	65,1	73,3
	90	61,9	6,3	30,2	1,6	9,3	87,2	439	58,8	57,9
570.E0 Techniques de design d'intérieur	241	77,2	1,3	20,3	1,3	1,6	93,4	486	80,7	59,4
	211	74,8	2,0	21,2	2,0	2,6	88,5	466	63,0	68,8
	219	78,1	5,2	14,2	2,6	6,2	87,6	427	62,3	68,2
570.F0 Photographie	66	61,9	4,8	19,0	14,3	7,1	76,9	483	80,0	25,0
	53	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	66,7	589	75,0	54,5
	71	64,0	6,0	28,0	2,0	8,6	87,5	444	53,6	64,3
573.AA Techniques de métiers d'art : spécialisation en céramique	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	x	0,0	-
	8	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	60,0	400	66,7	-
573.AB Techniques de métiers d'art : spécialisation en construction textile	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	100,0
	24	93,3	0,0	0,0	6,7	0,0	100,0	409	71,4	-
573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	33	65,4	7,7	15,4	11,5	10,5	82,4	513	64,3	50,0
	29	75,0	4,2	16,7	4,2	5,3	94,4	471	64,7	75,0
	26	76,2	0,0	23,8	0,0	0,0	75,0	468	58,3	60,0
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	18	68,8	6,3	12,5	12,5	8,3	63,6	343	42,9	0,0
	16	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	57,1	370	75,0	0,0
	9	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	80,0	400	75,0	50,0
573.AF Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie										
573.AH Techniques de métiers d'art : spécialisation en sculpture	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	100,0	100,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	577	33,3	-
573.AJ Techniques de métiers d'art : spécialisation en verre	6	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	66,7	x	50,0	0,0
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	36	69,6	8,7	17,4	4,3	11,1	100,0	676	81,3	75,0
	22	68,8	6,3	18,8	6,3	8,3	100,0	543	81,8	100,0
	21	81,3	0,0	12,5	6,3	0,0	92,3	516	75,0	50,0
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	33	72,7	4,5	18,2	4,5	5,9	100,0	676	81,3	75,0
	18	61,5	7,7	23,1	7,7	11,1	100,0	556	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
CHIMIE ET BIOLOGIE	241	66,5	4,2	26,9	2,4	5,9	95,5	705	84,9	95,6
	248	67,0	3,4	26,7	2,8	4,8	92,4	710	85,3	91,5
	201	68,7	4,1	26,5	0,7	5,6	96,0	658	85,6	87,2
210.02 Techniques de génie chimique	6	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	856	100,0	100,0
	9	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	83,3	795	100,0	-
	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	765	50,0	100,0
210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies	100	52,2	1,4	43,5	2,9	2,7	94,4	586	85,3	100,0
	98	47,9	2,8	47,9	1,4	5,6	85,3	621	93,1	97,1
	86	52,4	3,2	42,9	1,6	5,7	97,0	593	87,5	92,6
210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique	54	71,9	12,5	15,6	0,0	14,8	91,3	723	100,0	100,0
	64	79,5	4,5	11,4	4,5	5,4	94,3	660	81,8	100,0
	52	81,1	0,0	18,9	0,0	0,0	96,7	617	100,0	85,7
210.B0 Techniques de procédés chimiques	33	87,5	4,2	4,2	4,2	4,5	95,2	906	65,0	0,0
	35	87,0	8,7	4,3	0,0	9,1	100,0	909	70,0	0,0
	30	85,0	10,0	5,0	0,0	10,5	100,0	853	82,4	100,0
260.A0 Assainissement de l'eau	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	762	100,0	100,0
	15	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	90,9	695	90,0	-
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	38	69,0	3,4	24,1	3,4	4,8	100,0	640	80,0	85,7
	27	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	710	91,7	71,4
	24	73,7	10,5	15,8	0,0	12,5	92,9	631	61,5	33,3
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	973	67,4	2,0	29,4	1,3	2,9	93,7	656	83,6	83,6
	814	68,2	2,9	27,3	1,6	4,1	92,5	627	81,9	90,6
	725	72,1	3,3	22,7	1,9	4,3	94,4	620	86,7	87,3
221.A0 Technologie de l'architecture	303	57,2	1,3	40,6	0,9	2,2	95,4	558	91,2	83,9
	229	59,0	1,1	38,3	1,6	1,8	94,4	549	87,3	85,7
	201	62,0	4,2	33,8	0,0	6,4	93,2	551	89,0	87,5

221.B0 Technologie du génie civil	294	56,4	1,5	39,7	2,5	2,5	97,4	744	89,3	91,4
	229	52,0	2,3	43,4	2,3	4,3	96,7	717	92,0	96,0
	208	60,8	2,7	31,8	4,7	4,3	96,7	690	94,3	93,6
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	125	75,3	3,1	21,6	0,0	3,9	93,2	723	92,6	61,9
	103	77,3	2,7	20,0	0,0	3,3	94,8	666	94,5	93,3
	107	81,6	1,3	15,8	1,3	1,6	98,4	593	88,5	58,3
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	17	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	100,0	632	100,0	100,0
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	638	90,0	-
	18	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	657	90,9	100,0
230.AA Technologie de la géomatique : spécialisation en cartographie	19	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	646	91,7	100,0
	21	81,3	6,3	12,5	0,0	7,1	100,0	617	76,9	100,0
	29	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	100,0	520	84,2	100,0
230.AB Technologie de la géomatique : spécialisation en géodésie	21	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0	100,0	690	100,0	66,7
	27	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	100,0	607	82,4	100,0
	23	78,9	0,0	21,1	0,0	0,0	100,0	617	100,0	75,0
311.AA Techniques de sécurité incendie : spécialisation en prévention en sécurité incendie	194	90,0	3,8	5,4	0,8	4,1	86,3	632	56,4	57,1
	195	87,8	6,1	4,1	2,0	6,5	84,5	614	62,4	66,7
	139	90,8	5,1	2,0	2,0	5,3	87,6	655	71,8	100,0
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE⁷	199	56,4	12,8	22,6	8,3	18,5	90,7	608	77,9	86,7
	188	55,0	7,1	33,6	4,3	11,5	94,8	570	63,0	85,1
	196	54,9	11,3	27,5	6,3	17,0	93,6	531	71,2	94,9
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	22	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	83,3	460	60,0	100,0
	20	52,9	5,9	29,4	11,8	10,0	88,9	500	75,0	100,0
	26	53,3	6,7	33,3	6,7	11,1	100,0	611	62,5	100,0
145.C0 Techniques de bioécologie	104	60,0	15,4	18,5	6,2	20,4	97,4	640	78,9	91,7
	92	52,4	3,2	39,7	4,8	5,7	97,0	564	50,0	88,0
	97	52,2	13,0	26,1	8,7	20,0	91,7	497	75,8	94,4
147.A0 Techniques du milieu naturel										
	11	70,0	30,0	0,0	0,0	30,0	85,7	690	66,7	-
147.AA Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la ressource forestière										
	14	55,6	22,2	22,2	0,0	28,6	100,0	572	80,0	50,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE* (SUITE)	199	56,4	12,8	22,6	8,3	18,5	90,7	608	77,9	86,7
	188	55,0	7,1	33,6	4,3	11,5	94,8	570	63,0	85,1
	196	54,9	11,3	27,5	6,3	17,0	93,6	531	71,2	94,9
147.AB Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la faune	10	55,6	0,0	22,2	22,2	0,0	60,0	482	66,7	0,0
	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	75,0	577	33,3	-
	5	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	319	33,3	100,0
147.AC Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	11	25,0	12,5	37,5	25,0	33,3	100,0	x	50,0	100,0
	18	35,7	14,3	42,9	7,1	28,6	100,0	569	40,0	66,7
	21	31,3	12,5	50,0	6,3	28,6	100,0	473	0,0	100,0
147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement	13	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	71,4	587	100,0	100,0
	22	61,1	5,6	33,3	0,0	8,3	100,0	625	81,8	66,7
	13	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	609	80,0	100,0
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	25	61,1	5,6	33,3	0,0	8,3	90,9	655	80,0	100,0
	12	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	481	100,0	100,0
	20	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	100,0	593	92,3	0,0
ÉLECTROTECHNIQUE	756	62,6	2,9	33,4	1,1	4,4	92,8	740	79,8	82,2
	863	64,0	3,3	32,1	0,6	4,9	95,3	681	79,8	88,3
	942	60,0	5,2	33,6	1,2	8,0	94,8	654	70,8	81,9
243.A0 Technologie de systèmes ordinés	70	42,1	0,0	57,9	0,0	0,0	91,7	648	81,8	84,8
243.BA Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	136	68,3	1,0	30,7	0,0	1,4	88,4	691	70,5	74,2
	145	68,5	4,6	26,9	0,0	6,3	95,9	625	81,7	82,8
	189	61,9	3,7	32,1	2,2	5,7	89,2	636	73,0	79,1
243.BB Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs et réseaux	60	48,6	2,9	48,6	0,0	5,6	94,1	565	62,5	82,4
	66	51,8	1,8	46,4	0,0	3,3	86,2	625	76,0	96,2
	65	56,5	2,2	41,3	0,0	3,7	96,2	550	48,0	84,2

243.BC Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	39	84,6	0,0	11,5	3,8	0,0	81,8	710	88,9	66,7
	42	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	588	92,3	-
	55	71,8	5,1	20,5	2,6	6,7	92,9	564	73,1	87,5
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle	386	65,1	4,8	28,4	1,7	6,9	96,8	779	82,4	87,8
	449	67,8	3,5	27,5	1,2	4,9	98,3	718	80,0	93,7
	431	65,8	6,5	26,8	1,0	8,9	97,5	693	72,9	81,9
244.A0 Technologie physique	38	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	78,6	725	90,9	71,4
	38	51,7	6,9	41,4	0,0	11,8	93,3	675	71,4	58,3
	43	64,5	3,2	32,3	0,0	4,8	90,0	579	61,1	100,0
280.D0 Techniques d'avionique	19	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	100,0	838	88,9	50,0
	22	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	736	90,0	66,7
	31	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	679	72,7	81,8
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	101	75,7	2,7	21,6	0,0	3,4	100,0	731	91,1	68,8
	113	76,9	2,6	20,5	0,0	3,2	100,0	706	86,7	81,3
	152	76,6	2,8	18,7	1,9	3,5	96,3	682	82,3	65,0
248.C0 Techniques de génie mécanique de marine										
	14	44,4	22,2	11,1	22,2	33,3	100,0	1 099	100,0	100,0
280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs	87	76,5	2,9	20,6	0,0	3,7	100,0	728	90,4	64,3
	108	76,0	2,7	21,3	0,0	3,4	100,0	694	86,0	81,3
	138	79,6	1,0	19,4	0,0	1,3	96,2	659	81,3	63,2
FABRICATION MÉCANIQUE	494	48,7	1,1	48,2	2,1	2,1	95,1	697	89,2	89,6
	485	55,3	1,1	42,5	1,1	2,0	98,5	702	87,7	89,5
	560	56,4	3,8	39,8	0,0	6,3	97,8	649	86,4	84,9
235.B0 Technologie du génie industriel	40	62,1	0,0	34,5	3,4	0,0	88,9	659	75,0	70,0
	31	45,5	4,5	45,5	4,5	9,1	100,0	699	100,0	90,0
	58	51,2	12,2	36,6	0,0	19,2	95,2	651	80,0	73,3
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques	7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	673	100,0	100,0
	12	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	691	100,0	66,7
241.A0 Techniques de génie mécanique	386	48,0	1,0	48,6	2,4	2,1	95,8	692	91,2	90,3
	351	54,0	0,8	44,1	1,1	1,4	98,6	666	86,4	88,8
	400	56,4	3,1	40,4	0,0	5,3	97,5	616	87,3	85,3
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	16	42,9	7,1	50,0	0,0	14,3	83,3	632	100,0	71,4
	19	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	677	71,4	100,0
	10	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	507	25,0	75,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2008			SITUATION EN 2007			SITUATION EN 2006			
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS									
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
FABRICATION MÉCANIQUE (suite)	494	48,7	1,1	48,2	2,1	2,1	95,1	697	89,2	89,6
	485	55,3	1,1	42,5	1,1	2,0	98,5	702	87,7	89,5
	560	56,4	3,8	39,8	0,0	6,3	97,8	649	86,4	84,9
248.A0 Technologie de l'architecture navale										
	6	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	548	100,0	-
280.B0 Techniques de construction aéronautique	41	36,4	0,0	63,6	0,0	0,0	100,0	844	83,3	100,0
	66	66,0	2,1	31,9	0,0	3,1	96,8	904	90,0	93,3
	81	59,6	0,0	40,4	0,0	0,0	100,0	837	91,2	95,7
FORESTERIE ET PAPIER⁷	95	48,6	12,9	25,7	12,9	20,9	97,1	786	72,7	72,2
	106	53,0	18,1	21,7	7,2	25,4	93,2	742	75,6	77,8
	87	56,5	8,1	22,6	12,9	12,5	94,3	743	63,6	50,0
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers	9	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	100,0	902	57,1	-
	8	28,6	28,6	42,9	0,0	50,0	50,0	x	100,0	33,3
	8	71,4	14,3	0,0	14,3	16,7	100,0	708	100,0	-
190.B0 Technologie forestière	66	32,6	15,2	32,6	19,6	31,8	93,3	707	78,6	66,7
	77	44,8	20,7	24,1	10,3	31,6	92,3	683	70,8	85,7
	61	44,2	9,3	30,2	16,3	17,4	89,5	641	64,7	46,2
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	20	75,0	6,3	18,8	0,0	7,7	100,0	813	75,0	100,0
	21	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	100,0	836	81,3	100,0
	18	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	923	45,5	100,0
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	741	68,9	4,8	24,6	1,6	6,6	84,4	555	80,6	81,0
	903	73,3	4,4	20,5	1,8	5,7	88,0	528	80,4	74,8
	871	69,1	3,8	24,6	2,4	5,3	84,0	510	77,1	72,1
393.A0 Techniques de la documentation	76	86,2	5,2	8,6	0,0	5,7	72,0	621	83,3	80,0
	110	83,3	10,3	5,1	1,3	11,0	81,5	584	96,2	50,0
	109	83,1	7,8	3,9	5,2	8,6	81,3	524	84,6	100,0

570.A0 Graphisme	230	62,1	5,2	29,9	2,9	7,7	81,5	479	72,7	82,7
	247	62,5	4,8	29,8	3,0	7,1	88,6	479	75,3	86,0
	288	60,3	2,9	33,8	2,9	4,7	78,9	477	78,4	76,8
570.B0 Techniques de muséologie	15	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	75,0	448	77,8	-
	16	72,7	27,3	0,0	0,0	27,3	87,5	467	100,0	-
	8	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	608	50,0	-
574.A0 Dessin animé	17	42,9	21,4	28,6	7,1	33,3	100,0	624	83,3	100,0
	29	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	534	70,0	60,0
	25	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	93,8	539	33,3	100,0
574.B0 Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	16	80,0	6,7	6,7	6,7	7,7	83,3	716	100,0	100,0
	27	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,2	596	80,0	-
581.A0 Infographie en préimpression	40	75,9	10,3	10,3	3,4	12,0	86,4	562	89,5	100,0
	68	89,3	1,8	7,1	1,8	2,0	92,0	496	82,6	25,0
	64	80,0	4,4	15,6	0,0	5,3	88,9	466	84,4	42,9
581.B0 Techniques de l'impression	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	75,0	583	100,0	-
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	644	100,0	-
	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	519	100,0	-
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	8	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	543	100,0	50,0
	12	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	545	80,0	100,0
	12	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	632	100,0	33,3
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	144	65,7	1,9	32,4	0,0	2,7	94,4	615	89,6	80,0
	192	65,1	3,4	30,1	1,4	5,0	93,7	530	80,9	70,5
	173	68,3	4,9	24,4	2,4	6,7	88,1	504	74,3	70,0
589.A0 Techniques de production et de postproduction télévisuelles										
	97	88,2	1,5	8,8	1,5	1,6	85,0	535	80,4	50,0
589.AA Techniques de production et de postproduction télévisuelles : spécialisation en production télévisuelle	69	82,0	4,0	12,0	2,0	4,7	82,9	569	76,5	33,3
	63	91,5	2,1	4,3	2,1	2,3	79,1	516	64,7	0,0
589.AB Techniques de production et de postproduction télévisuelles : spécialisation en postproduction télévisuelle	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	512	85,7	-
	24	83,3	0,0	5,6	11,1	0,0	80,0	530	100,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION (suite)	741	68,9	4,8	24,6	1,6	6,6	84,4	555	80,6	81,0
	903	73,3	4,4	20,5	1,8	5,7	88,0	528	80,4	74,8
	871	69,1	3,8	24,6	2,4	5,3	84,0	510	77,1	72,1
589.BA Techniques de communication dans les médias : spécialisation en animation et production radiophonique	21	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	75,0	449	77,8	50,0
	30	59,1	4,5	36,4	0,0	7,1	76,9	572	60,0	62,5
	32	60,9	0,0	39,1	0,0	0,0	78,6	544	54,5	88,9
589.BB Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires	23	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	542	77,8	88,9
	18	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	85,7	518	66,7	100,0
	11	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	16,7
589.BC Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme	55	52,8	0,0	47,2	0,0	0,0	89,5	535	58,8	88,2
	47	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,9	495	75,0	81,8
	44	40,6	3,1	53,1	3,1	7,1	69,2	533	77,8	82,4
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	67	84,3	3,9	11,8	0,0	4,4	95,3	816	85,4	100,0
	81	71,4	3,2	23,8	1,6	4,3	100,0	818	91,1	86,7
	86	85,2	6,6	8,2	0,0	7,1	98,1	784	84,3	60,0
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	67	84,3	3,9	11,8	0,0	4,4	95,3	816	85,4	100,0
	81	71,4	3,2	23,8	1,6	4,3	100,0	818	91,1	86,7
	86	85,2	6,6	8,2	0,0	7,1	98,1	784	84,3	60,0
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER'	16	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	846	88,9	100,0
	11	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	1 116	100,0	100,0
	18	60,0	0,0	33,3	6,7	0,0	100,0	716	77,8	100,0
271.AA Technologie minérale : spécialisation en géologie										
	10	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	853	66,7	100,0
271.AB Technologie minérale : spécialisation en exploitation										
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0

271.AC Technologie minérale : spécialisation en minéralurgie										
	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	542	100,0	100,0
MÉTALLURGIE⁷	12	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	973	100,0	-
	16	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	835	80,0	0,0
	19	68,8	6,3	25,0	0,0	8,3	100,0	743	90,9	100,0
270.AA Technologie du génie métallurgique : spécialisation en procédés de transformation	6	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	1 123	100,0	-
	10	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	946	100,0	0,0
	8	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	856	100,0	-
270.AC Technologie du génie métallurgique : spécialisation en contrôle des matériaux										
	8	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	674	100,0	100,0
TRANSPORT	102	77,9	0,0	17,6	4,4	0,0	92,5	766	91,8	75,0
	126	77,0	6,9	11,5	4,6	8,2	98,5	695	87,9	60,0
	104	70,1	6,0	20,9	3,0	7,8	95,7	696	80,0	78,6
248.B0 Navigation										
	34	68,4	15,8	10,5	5,3	18,8	92,3	938	83,3	50,0
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	17	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	81,8	685	100,0	66,7
	14	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	449	66,7	100,0
280.AB Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hélicoptères	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	762	80,0	-
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	779	100,0	-
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis										
	8	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	100,0	x	100,0	33,3
	6	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	0,0	0,0
410.A0 Techniques de la logistique du transport	53	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	92,9	708	88,5	75,0
	63	84,0	4,0	10,0	2,0	4,5	100,0	645	85,7	80,0
	45	75,0	3,1	21,9	0,0	4,0	95,8	705	87,0	85,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHOMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	320	64,6	2,9	32,0	0,5	4,3	86,5	484	71,3	77,3
	378	65,9	3,1	29,9	1,1	4,4	85,5	470	70,7	64,1
	358	67,1	2,0	28,9	2,0	2,9	89,8	451	67,3	66,7
571.A0 Design de mode	162	66,3	2,0	31,7	0,0	2,9	88,1	473	74,6	78,1
	186	66,9	4,0	27,4	1,6	5,7	86,7	443	70,8	58,8
	171	71,8	3,4	22,2	2,6	4,5	84,5	436	70,4	65,4
571.B0 Gestion de la production du vêtement	8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	80,0	506	50,0	0,0
571.C0 Commercialisation de la mode	158	62,9	3,8	32,4	1,0	5,7	84,8	496	67,9	76,5
	176	64,0	1,6	33,6	0,8	2,4	83,8	481	71,6	69,0
	177	61,6	0,8	36,0	1,6	1,3	94,8	453	63,0	66,7
SANTÉ	3 914	77,0	0,9	20,3	1,9	1,1	83,7	720	95,0	93,4
	3 892	77,8	0,8	19,6	1,7	1,1	82,9	699	96,5	93,2
	3 731	73,2	1,0	23,9	1,9	1,4	82,7	645	96,1	93,8
110.A0 Techniques de prothèses dentaires	17	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	90,0	587	88,9	50,0
	7	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	480	75,0	-
	15	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	464	100,0	0,0
110.B0 Techniques de denturologie	22	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82,4	623	100,0	-
	21	86,7	13,3	0,0	0,0	13,3	76,9	603	100,0	-
	14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	500	100,0	-
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	254	96,1	0,6	1,1	2,2	0,6	80,7	792	96,4	50,0
	247	97,2	0,6	1,7	0,6	0,6	86,2	748	99,3	66,7
	177	94,4	0,8	1,6	3,2	0,8	85,5	687	100,0	0,0
112.A0 Acupuncture	27	88,2	0,0	5,9	5,9	0,0	40,0	385	83,3	100,0
	21	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	25,0	370	66,7	-
	32	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	790	90,9	-

120.A0 Techniques de diététique	170	81,5	0,8	14,5	3,2	1,0	77,2	549	71,8	61,1
	141	85,1	1,8	10,5	2,6	2,0	76,3	562	75,7	66,7
	141	82,0	4,0	12,0	2,0	4,7	73,2	513	68,3	50,0
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	28	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,3	696	100,0	-
	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	636	100,0	-
	33	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	91,3	586	95,2	-
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	229	92,4	1,3	4,5	1,9	1,4	88,3	706	99,2	71,4
	214	88,8	2,6	7,2	1,3	2,9	85,2	665	98,3	90,9
	201	90,1	0,7	5,0	4,3	0,8	81,9	633	95,2	85,7
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	196	96,0	0,0	2,4	1,6	0,0	83,3	759	98,0	100,0
	174	98,3	0,0	0,8	0,8	0,0	83,6	706	99,0	100,0
	166	96,6	0,0	1,7	1,7	0,0	78,3	689	97,8	50,0
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	222	93,3	0,7	2,7	3,4	0,7	93,5	682	98,5	25,0
	160	97,3	0,0	1,8	0,9	0,0	93,5	679	99,0	0,0
	126	98,9	0,0	1,1	0,0	0,0	98,9	640	98,9	100,0
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	25	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	100,0	698	94,7	0,0
	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	665	100,0	-
	26	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	95,0	639	100,0	0,0
142.C0 Technologie de radio-oncologie	43	92,0	4,0	4,0	0,0	4,2	100,0	683	91,3	0,0
	41	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	648	95,8	-
	39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4	697	100,0	-
144.A0 Techniques de réadaptation physique	177	77,3	2,5	19,3	0,8	3,2	75,0	612	87,0	78,3
	177	86,2	0,0	12,2	1,6	0,0	70,8	612	97,3	80,0
	177	81,0	3,2	15,1	0,8	3,8	74,5	558	94,7	57,9
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	38	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	96,4	556	100,0	100,0
	40	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0	95,8	577	100,0	100,0
	45	90,6	3,1	6,3	0,0	3,3	100,0	564	93,1	0,0
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	59	94,3	0,0	5,7	0,0	0,0	97,0	668	100,0	0,0
	63	94,7	0,0	2,6	2,6	0,0	97,2	624	100,0	0,0
	52	90,9	0,0	6,1	3,0	0,0	100,0	591	100,0	0,0
160.B0 Audioprothèse	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	828	100,0	-
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	722	100,0	-
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	638	100,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SANTÉ (suite)	3 914	77,0	0,9	20,3	1,9	1,1	83,7	720	95,0	93,4
	3 892	77,8	0,8	19,6	1,7	1,1	82,9	699	96,5	93,2
	3 731	73,2	1,0	23,9	1,9	1,4	82,7	645	96,1	93,8
171.A0 Techniques de thanatologie	11	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	556	75,0	0,0
	18	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	75,0	578	88,9	100,0
	17	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	599	91,7	-
180.A0 Soins infirmiers	2 271	67,2	0,5	30,4	1,9	0,8	81,8	756	96,0	97,9
	2 408	68,8	0,7	28,7	1,9	1,0	81,7	730	97,2	95,3
	2 351	62,9	0,7	34,7	1,7	1,1	81,4	665	97,2	97,9
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,7	833	100,0	-
	31	95,0	5,0	0,0	0,0	5,0	89,5	789	94,1	-
	27	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	617	100,0	100,0
411.A0 Archives médicales	97	90,3	6,5	1,6	1,6	6,7	100,0	597	89,3	0,0
	80	91,7	0,0	6,7	1,7	0,0	90,9	586	88,0	50,0
	82	82,8	5,2	6,9	5,2	5,9	95,8	553	95,7	50,0
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES	3 884	71,8	3,0	21,7	3,5	4,1	79,4	582	85,9	89,9
	3 481	71,5	2,9	22,2	3,5	3,9	77,3	549	84,3	90,1
	3 422	71,1	2,9	23,0	3,1	3,9	74,3	521	85,9	90,3
310.A0 Techniques policières	804	52,5	8,1	33,7	5,7	13,4	88,6	626	64,3	95,8
	643	50,0	12,2	30,8	7,1	19,6	88,0	581	59,7	93,1
	676	53,5	6,5	35,4	4,6	10,8	83,9	599	69,2	97,6
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	197	66,9	0,7	30,4	2,0	1,0	80,8	604	86,3	91,1
	195	70,3	0,0	28,3	1,4	0,0	84,3	564	79,1	85,4
	172	63,9	0,8	34,4	0,8	1,3	79,5	500	74,2	88,1
310.C0 Techniques juridiques	309	68,3	4,9	24,9	2,0	6,7	94,3	563	80,3	78,4
	255	67,0	2,2	27,9	2,8	3,2	93,3	561	75,9	90,0
	282	67,8	2,0	29,6	0,5	2,9	92,6	513	77,6	78,0

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	849	78,6	1,1	17,2	3,1	1,4	80,4	516	94,6	90,6
	875	79,4	1,1	16,1	3,5	1,3	77,6	491	95,3	84,9
	832	80,4	2,2	14,7	2,7	2,7	78,2	474	95,9	81,4
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1 122	81,8	1,1	14,3	2,8	1,3	69,0	628	93,9	86,3
	1 016	80,1	0,1	17,5	2,3	0,2	64,9	598	91,6	92,2
	951	81,9	1,0	13,6	3,4	1,3	61,2	534	91,6	91,2
384.A0 Techniques de recherche sociale	8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	649	60,0	100,0
388.A0 Techniques de travail social	482	72,8	3,3	19,8	4,2	4,3	87,2	559	83,5	87,9
	386	68,4	1,4	26,9	3,4	2,0	87,1	539	82,3	92,4
	357	63,3	4,0	29,5	3,2	5,9	71,7	510	83,3	93,2
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	113	67,1	0,0	30,4	2,5	0,0	71,7	517	84,2	83,3
	108	76,1	0,0	23,9	0,0	0,0	75,9	474	73,2	82,4
	151	63,0	2,8	30,6	3,7	4,2	79,4	504	87,0	90,9

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1^{er} juin 2008, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2008, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2008 ne sont pas prises en compte.



www.mels.gouv.qc.ca/Relance