

# LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2007



## LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2005, de 2006 et de 2007



## **Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et de l'information (DRSI) du Secteur de l'information, des communications et de l'administration du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport**

### **Équipe de réalisation**

Nicolas Côté-Boisvert  
Lucie Gagnon  
François Girard  
Pierre Michel  
Robert Paré  
Francis Pelletier  
Josyane Rainville  
Gaston Sylvain

### **Collecte des données**

Firme de sondage Jolicoeur et Associés

### **Collaboration**

Direction de l'aide financière aux études  
Direction des communications  
Direction des ressources matérielles  
Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue  
Secteur de l'enseignement supérieur  
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 07-00736

ISBN 978-2-550-51152-6 (Version imprimée)

ISBN 978-2-550-51153-3 (PDF)

ISSN 1718-3871 (Imprimé)

ISSN 1718-388X (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007

Dépôt Légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2007

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Présentation</b> .....	IV
<b>Faits saillants</b> .....	1
<b>Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux</b> .....	2
<b>Illustration du calcul des indicateurs</b> .....	4
<b>Résultats d'ensemble</b> .....	5
<b>Résultats par secteur de formation et programme</b> .....	6
Administration, commerce et informatique .....	6
Agriculture et pêches .....	7
Alimentation et tourisme .....	9
Arts .....	9
Bois et matériaux connexes .....	11
Chimie et biologie .....	11
Bâtiment et travaux publics .....	12
Environnement et aménagement du territoire .....	13
Électrotechnique .....	14
Entretien d'équipement motorisé .....	15
Fabrication mécanique .....	15
Foresterie et papier .....	15
Communications et documentation .....	16
Mécanique d'entretien .....	18
Mines et travaux de chantier .....	18
Métallurgie .....	18
Transport .....	19
Cuir, textile et habillement .....	19
Santé .....	20
Services sociaux, éducatifs et juridiques .....	22
<b>Notes pour la lecture des tableaux</b> .....	23

## PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. L'enquête menée en 2007 concerne la promotion de 2005-2006. Les enquêtes de 2006 et de 2005 visaient les promotions de 2004-2005 et de 2003-2004, respectivement.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>).

## FAITS SAILLANTS

Quelques **faits saillants** de l'enquête menée en 2007 (situation au 31 mars 2007):

- Le taux d'emploi, calculé environ dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique, est de 68,8% en 2007 en comparaison de 65,8% en 2005, ce qui représente une hausse de 3,0 points de pourcentage.
- Au 31 mars 2007, la proportion des personnes qui poursuivaient des études était de 26,5%. Parmi les titulaires interrogés, 31,7% des hommes et 23,4% des femmes étaient aux études à la même date. Comparativement, en 2006, les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 32,9% et de 25,2%.
- Parmi les personnes aux études, 86,8% déclarent étudier dans un domaine en rapport avec la formation. Cette proportion est passée de 84,9% en 2005 à 86,8% en 2007.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est passé de 5,5% en 2005 à 3,7% en 2007, soit une baisse de 1,8 point de pourcentage. Chez les femmes, ce taux est de 2,4%, tandis que, chez les hommes, il s'élève à 6,0% (soit un écart de 3,6 points). Globalement, ces taux sont nettement plus bas que le taux de chômage observé en mars 2007 dans l'ensemble de la population active québécoise (8,2%).
- Au 31 mars 2007, parmi les personnes en emploi, 86,0% travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Depuis 2000, cette proportion fluctue peu et se maintient au-dessus de 85,0%.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 84,6% déclarent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion est de 81,4% chez les hommes en comparaison de 86,4% chez les femmes.
- En 2007, les travailleuses titulaires d'un DEC, qui occupent un emploi salarié à temps plein, reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des travailleurs, soit 588 \$ en comparaison de 651 \$.

## DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

### PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

### EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

### À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

### AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

### PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

## **TAUX DE CHÔMAGE**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

## **À TEMPS PLEIN**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

## **À TEMPS PARTIEL**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

## **SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

## **EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

## **AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

## ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique 2007*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

### Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2007 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	16 177		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	11 813	100,0	
En emploi	8 129	68,8	8 129 / 11 813
• à temps plein	6 987	86,0	6 987 / 8 129
- en rapport avec la formation	5 911	84,6	5 911 / 6 987
À la recherche d'un emploi	309	2,6	309 / 11 813
Aux études	3 125	26,5	3 125 / 11 813
- en rapport avec la formation	2 714	86,8	2 714 / 3 125
Personnes inactives	250	2,1	250 / 11 813
Taux de chômage		3,7	309 / (8 129 + 309)



# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f4a460; border: 1px solid black;"></span> SITUATION EN 2007</div> <div><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #e6c996; border: 1px solid black;"></span> SITUATION EN 2006</div> <div><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f9f9f9; border: 1px solid black;"></span> SITUATION EN 2005</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)	
<b>DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)</b>										
FEMMES	10 261	72,6	1,8	23,4	2,2	2,4	83,1	588	86,4	86,8
	10 321	69,9	2,5	25,2	2,3	3,5	82,4	548	85,7	84,8
	10 459	70,0	2,9	24,3	2,8	4,0	81,8	538	85,7	85,8
HOMMES	5 916	62,5	4,0	31,7	1,9	6,0	91,6	651	81,4	86,9
	6 154	61,3	4,2	32,9	1,7	6,4	90,9	622	79,6	86,1
	6 502	59,1	5,3	33,7	1,9	8,2	91,2	587	76,3	83,9
ENSEMBLE	16 177	68,8	2,6	26,5	2,1	3,7	86,0	611	84,6	86,8
	16 475	66,7	3,1	28,1	2,1	4,5	85,3	574	83,5	85,4
	16 961	65,8	3,8	27,9	2,4	5,5	85,0	556	82,2	84,9

## RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

### Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2007 SITUATION EN 2006 SITUATION EN 2005	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
<b>ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE</b>	<b>2 772</b>	<b>54,0</b>	<b>2,9</b>	<b>41,9</b>	<b>1,2</b>	<b>5,2</b>	<b>91,7</b>	<b>579</b>	<b>77,4</b>	<b>88,0</b>
	<b>3 283</b>	<b>52,9</b>	<b>3,6</b>	<b>42,3</b>	<b>1,1</b>	<b>6,4</b>	<b>90,4</b>	<b>545</b>	<b>76,4</b>	<b>86,5</b>
	<b>3 681</b>	<b>51,4</b>	<b>4,0</b>	<b>43,3</b>	<b>1,3</b>	<b>7,3</b>	<b>88,3</b>	<b>537</b>	<b>74,2</b>	<b>83,6</b>
410.12 Techniques administratives	71	58,1	4,7	37,2	0,0	7,4	92,0	566	69,6	81,3
	261	44,0	2,2	53,3	0,5	4,7	82,7	513	82,1	83,7
	282	50,0	3,0	45,5	1,5	5,7	86,0	545	82,6	81,3
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	1 100	46,9	2,1	49,9	1,1	4,3	89,4	552	74,2	91,3
	1 384	46,5	1,5	50,9	1,0	3,2	90,1	525	71,3	90,5
	1 537	40,6	2,5	55,1	1,7	5,9	87,0	503	71,2	90,4
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers	80	81,4	0,0	18,6	0,0	0,0	97,9	649	80,9	90,9
	55	51,3	5,1	41,0	2,6	9,1	90,0	584	72,2	81,3
	57	75,6	0,0	22,0	2,4	0,0	96,8	619	93,3	44,4
410.D0 Gestion de commerces	336	44,5	0,8	53,5	1,2	1,7	90,3	560	69,6	92,6
	78	50,9	0,0	49,1	0,0	0,0	85,7	561	75,0	96,3
412.A0 Techniques de bureautique	14	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	87,5	609	85,7	-
	17	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	91,7	600	81,8	50,0
	18	93,3	6,7	0,0	0,0	6,7	92,9	526	61,5	-
412.AA Techniques de bureautique: spécialisation en coordination du travail de bureau	126	86,1	4,0	8,9	1,0	4,4	95,4	573	84,3	33,3
	148	89,4	2,9	6,7	1,0	3,1	92,5	520	88,4	42,9
	177	88,2	5,5	4,7	1,6	5,9	92,9	510	93,3	16,7
412.AB Techniques de bureautique: spécialisation en micro-édition et hypermédia	156	70,3	5,4	22,5	1,8	7,1	91,0	555	62,0	52,0
	211	68,2	8,1	23,0	0,7	10,6	87,1	499	67,0	52,9
	255	71,1	5,0	22,2	1,7	6,6	83,6	514	60,7	47,5
413.01 Administration et coopération										
	9	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	100,0	567	100,0	100,0
	16	15,4	0,0	84,6	0,0	0,0	0,0	-	-	100,0

420.A0 Techniques de l'informatique	19	53,3	13,3	26,7	6,7	20,0	100,0	808	75,0	25,0
	31	57,9	10,5	31,6	0,0	15,4	100,0	725	72,7	83,3
	135	52,6	10,3	37,1	0,0	16,4	80,4	586	78,0	69,4
420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	691	50,9	3,9	44,0	1,1	7,2	91,5	599	83,5	88,5
	812	49,0	6,1	43,2	1,7	11,1	92,1	583	81,4	85,0
	974	51,6	5,0	42,5	0,9	8,9	90,5	568	71,4	81,1
420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	16	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	540	50,0	87,5
	20	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	591	100,0	100,0
	19	47,1	11,8	41,2	0,0	20,0	87,5	656	85,7	85,7
420.AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques	161	78,6	4,8	14,3	2,4	5,7	96,0	634	88,4	66,7
	253	73,7	5,0	20,1	1,1	6,4	93,2	581	76,4	83,3
	197	70,2	5,7	24,1	0,0	7,5	91,9	570	75,8	64,7
<b>AGRICULTURE ET PÊCHES</b>	<b>493</b>	<b>82,5</b>	<b>1,9</b>	<b>13,9</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>95,7</b>	<b>487</b>	<b>86,9</b>	<b>60,8</b>
	<b>536</b>	<b>79,6</b>	<b>4,1</b>	<b>14,2</b>	<b>2,1</b>	<b>4,9</b>	<b>93,2</b>	<b>479</b>	<b>87,5</b>	<b>65,5</b>
	<b>555</b>	<b>76,9</b>	<b>3,5</b>	<b>14,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>	<b>92,3</b>	<b>472</b>	<b>90,2</b>	<b>73,3</b>
145.A0 Techniques de santé animale	225	87,7	0,6	11,7	0,0	0,7	94,7	466	87,3	55,0
	239	84,7	1,8	12,4	1,2	2,0	95,1	436	89,1	57,1
	248	85,1	2,9	10,9	1,1	3,3	92,6	464	94,2	52,6
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	118	85,4	1,1	13,5	0,0	1,3	97,4	475	89,2	66,7
	120	80,2	3,5	12,8	3,5	4,2	95,7	458	90,9	72,7
	130	79,3	2,2	15,2	3,3	2,7	89,0	419	92,3	78,6
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales	23	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	100,0	350	62,5	100,0
	16	54,5	18,2	27,3	0,0	25,0	66,7	398	100,0	33,3
	18	73,3	13,3	6,7	6,7	15,4	81,8	472	88,9	100,0
153.A0 Technologie des productions animales	38	71,0	0,0	22,6	6,5	0,0	86,4	621	94,7	71,4
	52	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	96,2	675	92,0	90,0
	42	76,7	0,0	23,3	0,0	0,0	95,7	570	90,9	85,7
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	12	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	510	83,3	0,0
	10	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	420	25,0	100,0
	17	69,2	0,0	23,1	7,7	0,0	88,9	407	75,0	100,0
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales	7	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	442	66,7	100,0
	7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	525	100,0	0,0
	13	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	100,0	502	83,3	100,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
<b>AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)</b>	<b>493</b>	<b>82,5</b>	<b>1,9</b>	<b>13,9</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>95,7</b>	<b>487</b>	<b>86,9</b>	<b>60,8</b>
	<b>536</b>	<b>79,6</b>	<b>4,1</b>	<b>14,2</b>	<b>2,1</b>	<b>4,9</b>	<b>93,2</b>	<b>479</b>	<b>87,5</b>	<b>65,5</b>
	<b>555</b>	<b>76,9</b>	<b>3,5</b>	<b>14,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>	<b>92,3</b>	<b>472</b>	<b>90,2</b>	<b>73,3</b>
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	14	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	559	100,0	-
	25	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	81,3	571	84,6	100,0
	11	33,3	0,0	44,4	22,2	0,0	100,0	419	100,0	100,0
153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en environnement	16	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	88,9	555	75,0	100,0
	12	62,5	0,0	25,0	12,5	0,0	100,0	518	80,0	100,0
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager	16	66,7	8,3	8,3	16,7	11,1	100,0	632	87,5	100,0
	10	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	677	100,0	100,0
	25	55,0	5,0	20,0	20,0	8,3	90,9	529	70,0	50,0
153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en espaces verts	8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	590	100,0	0,0
153.D0 Technologie des équipements agricoles	9	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	567	100,0	0,0
	8	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	534	71,4	100,0
155.AA Techniques équinés : spécialisation en équitation western	9	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	85,7	338	0,0	-
155.AB Techniques équinés : spécialisation en équitation classique	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	517	100,0	-

<b>ALIMENTATION ET TOURISME</b>	<b>478</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>92,2</b>	<b>526</b>	<b>77,7</b>	<b>75,0</b>
	<b>464</b>	<b>73,4</b>	<b>2,8</b>	<b>22,2</b>	<b>1,6</b>	<b>3,7</b>	<b>91,5</b>	<b>497</b>	<b>79,1</b>	<b>60,6</b>
	<b>567</b>	<b>75,2</b>	<b>2,7</b>	<b>17,1</b>	<b>5,1</b>	<b>3,4</b>	<b>86,5</b>	<b>489</b>	<b>79,6</b>	<b>63,4</b>
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	42	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	94,4	699	88,2	100,0
	48	85,3	2,9	11,8	0,0	3,3	96,6	660	100,0	50,0
	25	85,0	0,0	10,0	5,0	0,0	100,0	589	100,0	50,0
414.A0 Techniques de tourisme										
	9	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0	706	100,0	0,0
	17	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	85,7	493	33,3	0,0
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	26	53,3	13,3	13,3	20,0	20,0	75,0	436	50,0	50,0
	42	62,1	3,4	34,5	0,0	5,3	88,9	411	50,0	40,0
	50	71,4	2,9	22,9	2,9	3,8	76,0	405	63,2	37,5
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	96	74,2	4,8	19,4	1,6	6,1	97,8	469	62,2	66,7
	83	79,4	4,8	14,3	1,6	5,7	88,0	435	75,0	66,7
	106	66,7	2,5	17,3	13,6	3,6	81,5	473	72,7	57,1
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	69	78,6	0,0	16,7	4,8	0,0	87,9	441	75,9	57,1
	70	88,0	2,0	6,0	4,0	2,2	84,1	457	75,7	0,0
	109	78,4	2,7	16,2	2,7	3,3	89,7	460	73,1	58,3
430.A0 Techniques de gestion hôtelière	162	80,9	1,1	18,1	0,0	1,3	94,7	565	84,7	82,4
	150	66,7	3,0	29,3	1,0	4,3	97,0	497	78,1	69,0
	181	80,0	3,0	15,6	1,5	3,6	85,2	517	87,0	81,0
430.B0 Gestion d'un établissement de restauration	73	65,5	0,0	29,1	5,5	0,0	86,1	544	87,1	75,0
	62	61,5	0,0	38,5	0,0	0,0	91,7	490	86,4	73,3
	79	72,9	3,4	18,6	5,1	4,4	93,0	475	85,0	81,8
<b>ARTS</b>	<b>707</b>	<b>71,1</b>	<b>2,8</b>	<b>23,2</b>	<b>2,8</b>	<b>3,8</b>	<b>77,6</b>	<b>483</b>	<b>65,9</b>	<b>71,3</b>
	<b>699</b>	<b>69,1</b>	<b>5,3</b>	<b>22,9</b>	<b>2,7</b>	<b>7,1</b>	<b>81,4</b>	<b>434</b>	<b>61,1</b>	<b>70,5</b>
	<b>771</b>	<b>65,7</b>	<b>5,6</b>	<b>25,3</b>	<b>3,4</b>	<b>7,8</b>	<b>83,9</b>	<b>432</b>	<b>67,1</b>	<b>74,5</b>
551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson										
	7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	100,0
	67	27,1	2,1	68,8	2,1	7,1	53,8	377	28,6	90,9
551.AA Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en composition et arrangement	15	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	x	50,0	100,0
	8	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	75,0	350	100,0	0,0
551.AB Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation	70	62,7	2,0	35,3	0,0	3,0	46,9	478	33,3	88,9
	43	42,9	3,6	53,6	0,0	7,7	50,0	382	16,7	80,0
	10	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	60,0	405	33,3	80,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
<b>ARTS (suite)</b>	707	71,1	2,8	23,2	2,8	3,8	77,6	483	65,9	71,3
	699	69,1	5,3	22,9	2,7	7,1	81,4	434	61,1	70,5
	771	65,7	5,6	25,3	3,4	7,8	83,9	432	67,1	74,5
561.AA Théâtre-production : spécialisation en décor et costume	25	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	84,6	449	63,6	75,0
	20	53,3	26,7	20,0	0,0	33,3	87,5	458	85,7	100,0
	20	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	85,7	383	58,3	-
561.AB Théâtre-production : spécialisation en gestion et techniques de scène	23	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	537	90,0	-
	22	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	81,3	391	61,5	-
	14	75,0	16,7	8,3	0,0	18,2	88,9	446	87,5	100,0
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	400	33,3	-
	13	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	275	75,0	50,0
	13	45,5	9,1	36,4	9,1	16,7	60,0	587	33,3	75,0
561.C0 Interprétation théâtrale	44	58,3	8,3	33,3	0,0	12,5	57,1	1 079	100,0	62,5
	59	71,1	0,0	23,7	5,3	0,0	63,0	351	64,7	88,9
	52	73,5	8,8	17,6	0,0	10,7	72,0	531	61,1	50,0
570.C0 Techniques de design industriel	65	64,6	4,2	31,3	0,0	6,1	96,8	579	83,3	80,0
	59	55,8	4,7	37,2	2,3	7,7	83,3	541	75,0	68,8
	51	61,1	5,6	30,6	2,8	8,3	90,9	534	80,0	81,8
570.D0 Techniques de design de présentation	83	72,3	0,0	23,1	4,6	0,0	91,5	408	65,1	73,3
	90	61,9	6,3	30,2	1,6	9,3	87,2	439	58,8	57,9
	91	61,5	4,6	33,8	0,0	7,0	92,5	405	64,9	68,2
570.E0 Techniques de design d'intérieur	211	74,8	2,0	21,2	2,0	2,6	88,5	466	63,0	68,8
	219	78,1	5,2	14,2	2,6	6,2	87,6	427	62,3	68,2
	276	75,5	2,6	18,4	3,6	3,3	90,5	430	71,6	69,4
570.F0 Photographie	53	58,1	3,2	35,5	3,2	5,3	66,7	589	75,0	54,5
	71	64,0	6,0	28,0	2,0	8,6	87,5	444	53,6	64,3
	67	68,8	4,2	22,9	4,2	5,7	81,8	390	63,0	72,7

573.AA Techniques de métiers d'art: spécialisation en céramique	8	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	60,0	400	66,7	-
	15	58,3	0,0	33,3	8,3	0,0	71,4	315	40,0	75,0
573.AB Techniques de métiers d'art: spécialisation en construction textile	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	100,0
	6	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0	100,0	x	100,0	-
573.AC Techniques de métiers d'art: spécialisation en ébénisterie artisanale	33	65,4	7,7	15,4	11,5	10,5	82,4	513	64,3	50,0
	29	75,0	4,2	16,7	4,2	5,3	94,4	471	64,7	75,0
	32	69,6	17,4	13,0	0,0	20,0	81,3	453	76,9	66,7
573.AE Techniques de métiers d'art: spécialisation en joaillerie	18	68,8	6,3	12,5	12,5	8,3	63,6	343	42,9	0,0
	16	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	57,1	370	75,0	0,0
	25	73,7	10,5	5,3	10,5	12,5	78,6	336	45,5	0,0
573.AH Techniques de métiers d'art: spécialisation en sculpture	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	40,0	x	100,0	100,0
573.AJ Techniques de métiers d'art: spécialisation en verre	6	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	66,7	x	50,0	0,0
<b>BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES</b>	<b>22</b>	<b>68,8</b>	<b>6,3</b>	<b>18,8</b>	<b>6,3</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>	<b>543</b>	<b>81,8</b>	<b>100,0</b>
	<b>21</b>	<b>81,3</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>6,3</b>	<b>0,0</b>	<b>92,3</b>	<b>516</b>	<b>75,0</b>	<b>50,0</b>
	<b>27</b>	<b>71,4</b>	<b>9,5</b>	<b>14,3</b>	<b>4,8</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>	<b>543</b>	<b>80,0</b>	<b>66,7</b>
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie: spécialisation en menuiserie architecturale	18	61,5	7,7	23,1	7,7	11,1	100,0	556	100,0	100,0
<b>CHIMIE ET BIOLOGIE</b>	<b>248</b>	<b>67,0</b>	<b>3,4</b>	<b>26,7</b>	<b>2,8</b>	<b>4,8</b>	<b>92,4</b>	<b>710</b>	<b>85,3</b>	<b>91,5</b>
	<b>201</b>	<b>68,7</b>	<b>4,1</b>	<b>26,5</b>	<b>0,7</b>	<b>5,6</b>	<b>96,0</b>	<b>658</b>	<b>85,6</b>	<b>87,2</b>
	<b>234</b>	<b>69,2</b>	<b>2,9</b>	<b>26,7</b>	<b>1,2</b>	<b>4,0</b>	<b>91,6</b>	<b>627</b>	<b>85,3</b>	<b>91,3</b>
210.02 Techniques de génie chimique	9	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	83,3	795	100,0	-
	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	765	50,0	100,0
	13	54,5	0,0	36,4	9,1	0,0	83,3	630	60,0	100,0
210.AA Techniques de laboratoire: spécialisation en biotechnologies	98	47,9	2,8	47,9	1,4	5,6	85,3	621	93,1	97,1
	86	52,4	3,2	42,9	1,6	5,7	97,0	593	87,5	92,6
	94	57,4	1,5	39,7	1,5	2,5	84,6	495	93,9	88,9
210.AB Techniques de laboratoire: spécialisation en chimie analytique	64	79,5	4,5	11,4	4,5	5,4	94,3	660	81,8	100,0
	52	81,1	0,0	18,9	0,0	0,0	96,7	617	100,0	85,7
	70	72,5	2,0	25,5	0,0	2,6	91,9	634	91,2	92,3

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2007			SITUATION EN 2006			SITUATION EN 2005			
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHOMAGE (%)	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
EN EMPLOI (%)		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	AUX ÉTUDES (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	À TEMPS PLEIN (%)	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN (\$)		EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)		
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
<b>CHIMIE ET BIOLOGIE (suite)</b>	248	67,0	3,4	26,7	2,8	4,8	92,4	710	85,3	91,5
	201	68,7	4,1	26,5	0,7	5,6	96,0	658	85,6	87,2
	234	69,2	2,9	26,7	1,2	4,0	91,6	627	85,3	91,3
210.B0 Techniques de procédés chimiques	35	87,0	8,7	4,3	0,0	9,1	100,0	909	70,0	0,0
	30	85,0	10,0	5,0	0,0	10,5	100,0	853	82,4	100,0
	32	82,6	13,0	4,3	0,0	13,6	100,0	772	63,2	100,0
260.A0 Assainissement de l'eau	15	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	90,9	695	90,0	-
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	745	87,5	-
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	27	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	710	91,7	71,4
	24	73,7	10,5	15,8	0,0	12,5	92,9	631	61,5	33,3
	14	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	645	90,0	100,0
<b>BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS</b>	814	68,2	2,9	27,3	1,6	4,1	92,5	627	81,9	90,6
	725	72,1	3,3	22,7	1,9	4,3	94,4	620	86,7	87,3
	647	70,0	2,7	26,4	0,8	3,8	94,6	604	87,5	90,4
221.A0 Technologie de l'architecture	229	59,0	1,1	38,3	1,6	1,8	94,4	549	87,3	85,7
	201	62,0	4,2	33,8	0,0	6,4	93,2	551	89,0	87,5
	203	61,2	2,0	36,8	0,0	3,1	96,8	506	92,2	83,9
221.B0 Technologie du génie civil	229	52,0	2,3	43,4	2,3	4,3	96,7	717	92,0	96,0
	208	60,8	2,7	31,8	4,7	4,3	96,7	690	94,3	93,6
	181	56,3	3,1	38,3	2,3	5,3	97,2	678	88,6	95,9
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	103	77,3	2,7	20,0	0,0	3,3	94,8	666	94,5	93,3
	107	81,6	1,3	15,8	1,3	1,6	98,4	593	88,5	58,3
	84	81,4	1,7	16,9	0,0	2,0	93,8	655	97,8	90,0
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	638	90,0	-
	18	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	657	90,9	100,0
	20	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	550	100,0	100,0



230.AA Technologie de la géomatique : spécialisation en cartographie	21	81,3	6,3	12,5	0,0	7,1	100,0	617	76,9	100,0
	29	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	100,0	520	84,2	100,0
	34	87,5	8,3	4,2	0,0	8,7	100,0	633	85,7	100,0
230.AB Technologie de la géomatique : spécialisation en géodésie	27	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	100,0	607	82,4	100,0
	23	78,9	0,0	21,1	0,0	0,0	100,0	617	100,0	75,0
	26	82,6	4,3	8,7	4,3	5,0	100,0	587	94,7	100,0
311.AA Sécurité incendie : spécialisation en prévention en sécurité incendie	195	87,8	6,1	4,1	2,0	6,5	84,5	614	62,4	66,7
	139	90,8	5,1	2,0	2,0	5,3	87,6	655	71,8	100,0
	99	93,0	2,8	4,2	0,0	2,9	84,8	639	66,1	100,0
<b>ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE'</b>	<b>188</b>	<b>55,0</b>	<b>7,1</b>	<b>33,6</b>	<b>4,3</b>	<b>11,5</b>	<b>94,8</b>	<b>570</b>	<b>63,0</b>	<b>85,1</b>
	<b>196</b>	<b>54,9</b>	<b>11,3</b>	<b>27,5</b>	<b>6,3</b>	<b>17,0</b>	<b>93,6</b>	<b>531</b>	<b>71,2</b>	<b>94,9</b>
	<b>186</b>	<b>53,3</b>	<b>16,8</b>	<b>21,9</b>	<b>8,0</b>	<b>24,0</b>	<b>89,0</b>	<b>483</b>	<b>64,6</b>	<b>93,3</b>
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	20	52,9	5,9	29,4	11,8	10,0	88,9	500	75,0	100,0
	26	53,3	6,7	33,3	6,7	11,1	100,0	611	62,5	100,0
	21	31,3	31,3	37,5	0,0	50,0	80,0	439	25,0	83,3
145.CO Techniques de bioécologie	92	52,4	3,2	39,7	4,8	5,7	97,0	564	50,0	88,0
	97	52,2	13,0	26,1	8,7	20,0	91,7	497	75,8	94,4
	89	60,9	14,1	18,8	6,3	18,8	89,7	471	74,3	100,0
147.A0 Techniques du milieu naturel	11	70,0	30,0	0,0	0,0	30,0	85,7	690	66,7	-
147.AB Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la faune	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	75,0	577	33,3	-
	5	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	319	33,3	100,0
	10	25,0	12,5	37,5	25,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0
147.AC Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	18	35,7	14,3	42,9	7,1	28,6	100,0	569	40,0	66,7
	21	31,3	12,5	50,0	6,3	28,6	100,0	473	0,0	100,0
	22	53,3	13,3	26,7	6,7	20,0	87,5	398	28,6	100,0
147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement	22	61,1	5,6	33,3	0,0	8,3	100,0	625	81,8	66,7
	13	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	609	80,0	100,0
	19	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	490	83,3	100,0
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	12	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	481	100,0	100,0
	20	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	100,0	593	92,3	0,0
	11	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	582	57,1	0,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE										
	SITUATION EN 2007	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	À TEMPS PLEIN		SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
<b>ÉLECTROTECHNIQUE</b>	863	64,0	3,3	32,1	0,6	4,9	95,3	681	79,8	88,3	
	942	60,0	5,2	33,6	1,2	8,0	94,8	654	70,8	81,9	
	<b>1 076</b>	<b>61,8</b>	<b>5,4</b>	<b>31,6</b>	<b>1,3</b>	<b>8,0</b>	<b>92,8</b>	<b>600</b>	<b>69,4</b>	<b>81,0</b>	
243.15 Technologie de systèmes ordinés	52	45,9	0,0	54,1	0,0	0,0	94,1	634	68,8	80,0	
	81	45,6	7,0	47,4	0,0	13,3	92,3	628	70,8	70,4	
	91	60,0	4,6	33,8	1,5	7,1	92,3	503	58,3	72,7	
243.16 Technologie de conception électronique	45	32,5	5,0	62,5	0,0	13,3	92,3	552	58,3	92,0	
	43	12,9	6,5	77,4	3,2	33,3	100,0	650	75,0	91,7	
	44	32,4	2,9	64,7	0,0	8,3	81,8	565	44,4	68,2	
243.BA Technologie de l'électronique: spécialisation en télécommunications	145	68,5	4,6	26,9	0,0	6,3	95,9	625	81,7	82,8	
	189	61,9	3,7	32,1	2,2	5,7	89,2	636	73,0	79,1	
	236	58,2	4,7	34,7	2,4	7,5	92,9	573	73,9	76,3	
243.BB Technologie de l'électronique: spécialisation en ordinateurs et réseaux	66	51,8	1,8	46,4	0,0	3,3	86,2	625	76,0	96,2	
	65	56,5	2,2	41,3	0,0	3,7	96,2	550	48,0	84,2	
	107	53,8	5,1	41,0	0,0	8,7	85,7	541	61,1	90,6	
243.BC Technologie de l'électronique: spécialisation en audiovisuel	42	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	588	92,3	-	
	55	71,8	5,1	20,5	2,6	6,7	92,9	564	73,1	87,5	
	45	79,4	2,9	17,6	0,0	3,6	74,1	497	60,0	83,3	
243.CO Technologie de l'électronique industrielle	447	67,9	3,5	27,4	1,2	4,9	98,3	718	79,9	93,6	
	431	65,8	6,5	26,8	1,0	8,9	97,5	693	72,9	81,9	
	449	69,2	5,8	24,6	0,3	7,8	96,0	659	75,0	87,5	
244.A0 Technologie physique	38	51,7	6,9	41,4	0,0	11,8	93,3	675	71,4	58,3	
	43	64,5	3,2	32,3	0,0	4,8	90,0	579	61,1	100,0	
	66	50,0	12,5	31,3	6,3	20,0	100,0	501	54,2	80,0	
280.04 Avionique	22	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	736	90,0	66,7	
	31	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	679	72,7	81,8	
	33	50,0	0,0	45,8	4,2	0,0	91,7	572	54,5	72,7	

<b>ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ</b>	<b>113</b>	<b>76,9</b>	<b>2,6</b>	<b>20,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,2</b>	<b>100,0</b>	<b>706</b>	<b>86,7</b>	<b>81,3</b>
	<b>152</b>	<b>76,6</b>	<b>2,8</b>	<b>18,7</b>	<b>1,9</b>	<b>3,5</b>	<b>96,3</b>	<b>682</b>	<b>82,3</b>	<b>65,0</b>
	<b>151</b>	<b>53,8</b>	<b>15,1</b>	<b>28,3</b>	<b>2,8</b>	<b>21,9</b>	<b>98,2</b>	<b>650</b>	<b>80,4</b>	<b>66,7</b>
248.C0 Techniques de génie mécanique de marine	14	44,4	22,2	11,1	22,2	33,3	100,0	1 099	100,0	100,0
280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs	108	76,0	2,7	21,3	0,0	3,4	100,0	694	86,0	81,3
	138	79,6	1,0	19,4	0,0	1,3	96,2	659	81,3	63,2
	134	52,1	15,6	29,2	3,1	23,1	98,0	633	77,6	64,3
<b>FABRICATION MÉCANIQUE</b>	<b>485</b>	<b>55,3</b>	<b>1,1</b>	<b>42,5</b>	<b>1,1</b>	<b>2,0</b>	<b>98,5</b>	<b>702</b>	<b>87,7</b>	<b>89,5</b>
	<b>560</b>	<b>56,4</b>	<b>3,8</b>	<b>39,8</b>	<b>0,0</b>	<b>6,3</b>	<b>97,8</b>	<b>649</b>	<b>86,4</b>	<b>84,9</b>
	<b>623</b>	<b>54,8</b>	<b>2,5</b>	<b>41,8</b>	<b>0,9</b>	<b>4,3</b>	<b>96,3</b>	<b>622</b>	<b>80,5</b>	<b>89,3</b>
235.B0 Technologie du génie industriel	31	45,5	4,5	45,5	4,5	9,1	100,0	699	100,0	90,0
	58	51,2	12,2	36,6	0,0	19,2	95,2	651	80,0	73,3
	64	63,0	6,5	28,3	2,2	9,4	93,1	562	74,1	84,6
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques	12	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	691	100,0	66,7
241.A0 Techniques de génie mécanique	10	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	692	100,0	33,3
	351	54,0	0,8	44,1	1,1	1,4	98,6	666	86,4	88,8
	400	56,4	3,1	40,4	0,0	5,3	97,5	616	87,3	85,3
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	400	54,4	1,4	43,9	0,4	2,5	96,8	601	86,0	90,4
	19	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	677	71,4	100,0
	10	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	507	25,0	75,0
248.A0 Technologie de l'architecture navale	8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	603	40,0	100,0
	6	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	548	100,0	-
280.B0 Techniques de construction aéronautique	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0	50,0
	66	66,0	2,1	31,9	0,0	3,1	96,8	904	90,0	93,3
	81	59,6	0,0	40,4	0,0	0,0	100,0	837	91,2	95,7
<b>FORESTERIE ET PAPIER'</b>	135	50,0	4,2	43,8	2,1	7,7	95,8	723	69,6	92,9
	<b>106</b>	<b>53,0</b>	<b>18,1</b>	<b>21,7</b>	<b>7,2</b>	<b>25,4</b>	<b>93,2</b>	<b>742</b>	<b>75,6</b>	<b>77,8</b>
	<b>87</b>	<b>56,5</b>	<b>8,1</b>	<b>22,6</b>	<b>12,9</b>	<b>12,5</b>	<b>94,3</b>	<b>743</b>	<b>63,6</b>	<b>50,0</b>
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers	<b>146</b>	<b>46,7</b>	<b>12,4</b>	<b>26,7</b>	<b>14,3</b>	<b>21,0</b>	<b>95,9</b>	<b>720</b>	<b>89,4</b>	<b>71,4</b>
	8	28,6	28,6	42,9	0,0	50,0	50,0	x	100,0	33,3
	8	71,4	14,3	0,0	14,3	16,7	100,0	708	100,0	-
	18	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	90,9	777	100,0	66,7



581.A0 Infographie en préimpression	68	89,3	1,8	7,1	1,8	2,0	92,0	496	82,6	25,0
	64	80,0	4,4	15,6	0,0	5,3	88,9	466	84,4	42,9
	56	75,6	4,9	17,1	2,4	6,1	93,5	467	69,0	28,6
581.B0 Techniques de l'impression	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	644	100,0	-
	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	519	100,0	-
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	12	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	545	80,0	100,0
	12	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	632	100,0	33,3
	13	72,7	9,1	9,1	9,1	11,1	100,0	514	87,5	100,0
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	192	65,1	3,4	30,1	1,4	5,0	93,7	530	80,9	70,5
	173	68,3	4,9	24,4	2,4	6,7	88,1	504	74,3	70,0
	156	64,3	7,1	27,7	0,9	10,0	93,1	507	73,1	74,2
589.A0 Techniques de production et de postproduction télévisuelles										
	97	88,2	1,5	8,8	1,5	1,6	85,0	535	80,4	50,0
	97	85,3	8,8	4,4	1,5	9,4	87,9	480	74,5	33,3
589.AA Techniques de production et de postproduction télévisuelles	63	91,5	2,1	4,3	2,1	2,3	79,1	516	64,7	0,0
589.AB Techniques de production et de postproduction télévisuelles: spécialisation en postproduction télévisuelle	24	83,3	0,0	5,6	11,1	0,0	80,0	530	100,0	100,0
589.BA Techniques de communication dans les médias: spécialisation en animation et production radiophonique	30	59,1	4,5	36,4	0,0	7,1	76,9	572	60,0	62,5
	32	60,9	0,0	39,1	0,0	0,0	78,6	544	54,5	88,9
	32	56,5	0,0	43,5	0,0	0,0	69,2	457	100,0	40,0
589.BB Techniques de communication dans les médias: spécialisation en conseil et coordination publicitaires	18	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0	85,7	518	66,7	100,0
	11	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	16,7
	21	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	439	75,0	75,0
589.BC Techniques de communication dans les médias: spécialisation en journalisme	47	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	90,9	495	75,0	81,8
	44	40,6	3,1	53,1	3,1	7,1	69,2	533	77,8	82,4
	32	43,5	4,3	52,2	0,0	9,1	70,0	555	85,7	75,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2007			SITUATION EN 2006			SITUATION EN 2005			
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS								
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	(%)
<b>MÉCANIQUE D'ENTRETIEN</b>	<b>81</b>	<b>71,4</b>	<b>3,2</b>	<b>23,8</b>	<b>1,6</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>818</b>	<b>91,1</b>	<b>86,7</b>
	<b>86</b>	<b>85,2</b>	<b>6,6</b>	<b>8,2</b>	<b>0,0</b>	<b>7,1</b>	<b>98,1</b>	<b>784</b>	<b>84,3</b>	<b>60,0</b>
	<b>100</b>	<b>74,3</b>	<b>10,0</b>	<b>12,9</b>	<b>2,9</b>	<b>11,9</b>	<b>98,1</b>	<b>747</b>	<b>82,4</b>	<b>88,9</b>
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	81	71,4	3,2	23,8	1,6	4,3	100,0	818	91,1	86,7
	86	85,2	6,6	8,2	0,0	7,1	98,1	784	84,3	60,0
	100	74,3	10,0	12,9	2,9	11,9	98,1	747	82,4	88,9
<b>MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER</b>	<b>11</b>	<b>77,8</b>	<b>0,0</b>	<b>22,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 116</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>18</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>	<b>6,7</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>716</b>	<b>77,8</b>	<b>100,0</b>
	<b>23</b>	<b>68,4</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>13,3</b>	<b>100,0</b>	<b>673</b>	<b>92,3</b>	<b>0,0</b>
271.01 Géologie appliquée										
	10	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	853	66,7	100,0
	10	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	630	75,0	0,0
271.02 Exploitation	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	100,0
	6	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	778	100,0	-
271.03 Minéralurgie										
	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	542	100,0	100,0
	7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	665	100,0	-
<b>MÉTALLURGIE<sup>7</sup></b>	<b>16</b>	<b>83,3</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>0,0</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>	<b>835</b>	<b>80,0</b>	<b>0,0</b>
	<b>19</b>	<b>68,8</b>	<b>6,3</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>	<b>743</b>	<b>90,9</b>	<b>100,0</b>
	<b>39</b>	<b>88,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>0,0</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>	<b>629</b>	<b>76,7</b>	<b>50,0</b>
270.AA Technologie du génie métallurgique: spécialisation en procédés de transformation	10	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	946	100,0	0,0
	8	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	856	100,0	-
	13	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	517	70,0	0,0
270.AB Technologie du génie métallurgique: spécialisation en fabrication mécanosoudée										
	10	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	623	87,5	-

270.AC Technologie du génie métallurgique : spécialisation en contrôle des matériaux	8	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	674	100,0	100,0
	16	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	725	75,0	100,0
<b>TRANSPORT<sup>7</sup></b>	<b>126</b>	<b>77,0</b>	<b>6,9</b>	<b>11,5</b>	<b>4,6</b>	<b>8,2</b>	<b>98,5</b>	<b>695</b>	<b>87,9</b>	<b>60,0</b>
	<b>104</b>	<b>70,1</b>	<b>6,0</b>	<b>20,9</b>	<b>3,0</b>	<b>7,8</b>	<b>95,7</b>	<b>696</b>	<b>80,0</b>	<b>78,6</b>
	<b>119</b>	<b>72,5</b>	<b>3,8</b>	<b>21,3</b>	<b>2,5</b>	<b>4,9</b>	<b>93,1</b>	<b>550</b>	<b>77,8</b>	<b>52,9</b>
248.B0 Navigation										
	34	68,4	15,8	10,5	5,3	18,8	92,3	938	83,3	50,0
	30	57,9	10,5	26,3	5,3	15,4	81,8	674	100,0	20,0
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	14	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	449	66,7	100,0
	19	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	100,0	546	60,0	66,7
280.AB Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hélicoptères	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	779	100,0	-
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis	8	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	100,0	x	100,0	33,3
	6	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	0,0	0,0
	6	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	277	33,3	0,0
410.A0 Techniques de la logistique du transport	63	84,0	4,0	10,0	2,0	4,5	100,0	645	85,7	80,0
	45	75,0	3,1	21,9	0,0	4,0	95,8	705	87,0	85,7
	59	80,0	0,0	17,5	2,5	0,0	96,9	558	80,6	85,7
<b>CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT</b>	<b>378</b>	<b>65,9</b>	<b>3,1</b>	<b>29,9</b>	<b>1,1</b>	<b>4,4</b>	<b>85,5</b>	<b>470</b>	<b>70,7</b>	<b>64,1</b>
	<b>358</b>	<b>67,1</b>	<b>2,0</b>	<b>28,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9</b>	<b>89,8</b>	<b>451</b>	<b>67,3</b>	<b>66,7</b>
	<b>390</b>	<b>63,8</b>	<b>4,0</b>	<b>28,3</b>	<b>4,0</b>	<b>5,9</b>	<b>88,1</b>	<b>433</b>	<b>60,6</b>	<b>78,2</b>
571.A0 Design de mode	186	66,9	4,0	27,4	1,6	5,7	86,7	443	70,8	58,8
	171	71,8	3,4	22,2	2,6	4,5	84,5	436	70,4	65,4
	184	64,6	8,5	22,3	4,6	11,6	89,3	414	58,7	75,9
571.B0 Gestion de la production du vêtement	8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	80,0	506	50,0	0,0
571.C0 Commercialisation de la mode	176	64,0	1,6	33,6	0,8	2,4	83,8	481	71,6	69,0
	177	61,6	0,8	36,0	1,6	1,3	94,8	453	63,0	66,7
	199	61,7	0,0	34,8	3,5	0,0	87,4	448	61,8	79,6

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2007			SITUATION EN 2006			SITUATION EN 2005			
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS									
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
<b>SANTÉ</b>	<b>3 892</b>	<b>77,8</b>	<b>0,8</b>	<b>19,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>82,9</b>	<b>699</b>	<b>96,5</b>	<b>93,2</b>
	<b>3 731</b>	<b>73,2</b>	<b>1,0</b>	<b>23,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,4</b>	<b>82,7</b>	<b>645</b>	<b>96,1</b>	<b>93,8</b>
	<b>3 455</b>	<b>74,2</b>	<b>1,3</b>	<b>22,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>83,4</b>	<b>638</b>	<b>97,1</b>	<b>94,3</b>
110.A0 Techniques de prothèses dentaires	7	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	480	75,0	-
	15	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	464	100,0	0,0
110.B0 Techniques de denturologie	21	86,7	13,3	0,0	0,0	13,3	76,9	603	100,0	-
	14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	500	100,0	-
	17	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	552	83,3	-
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	247	97,2	0,6	1,7	0,6	0,6	86,2	748	99,3	66,7
	177	94,4	0,8	1,6	3,2	0,8	85,5	687	100,0	0,0
	151	93,5	0,9	2,8	2,8	1,0	86,0	667	96,5	100,0
112.A0 Acupuncture	21	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	25,0	370	66,7	-
	32	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	790	90,9	-
	22	88,2	0,0	0,0	11,8	0,0	26,7	n.d.	100,0	-
120.01 Techniques de diététique	141	85,1	1,8	10,5	2,6	2,0	76,3	562	75,7	66,7
	141	82,0	4,0	12,0	2,0	4,7	73,2	513	68,3	50,0
	126	74,4	6,7	16,7	2,2	8,2	67,2	526	75,6	53,3
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	636	100,0	-
	33	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	91,3	586	95,2	-
	31	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	616	100,0	50,0
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	214	88,8	2,6	7,2	1,3	2,9	85,2	665	98,3	90,9
	201	90,1	0,7	5,0	4,3	0,8	81,9	633	95,2	85,7
	222	93,0	0,6	6,3	0,0	0,7	72,1	638	98,1	70,0
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	174	98,3	0,0	0,8	0,8	0,0	83,6	706	99,0	100,0
	166	96,6	0,0	1,7	1,7	0,0	78,3	689	97,8	50,0
	135	96,8	0,0	2,1	1,1	0,0	92,4	639	98,8	50,0



142.A0 Technologie de radiodiagnostic	160	97,3	0,0	1,8	0,9	0,0	93,5	679	99,0	0,0
	126	98,9	0,0	1,1	0,0	0,0	98,9	640	98,9	100,0
	115	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	626	100,0	-
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	665	100,0	-
	26	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	95,0	639	100,0	0,0
	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	643	100,0	-
142.C0 Technologie de radio-oncologie	41	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	648	95,8	-
	39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4	697	100,0	-
	38	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	96,2	632	100,0	100,0
144.A0 Techniques de réadaptation physique	177	86,2	0,0	12,2	1,6	0,0	70,8	612	97,3	80,0
	177	81,0	3,2	15,1	0,8	3,8	74,5	558	94,7	57,9
	160	81,4	3,4	15,3	0,0	4,0	84,4	576	93,8	72,2
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	40	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0	95,8	577	100,0	100,0
	45	90,6	3,1	6,3	0,0	3,3	100,0	564	93,1	0,0
	22	94,4	0,0	5,6	0,0	0,0	88,2	509	93,3	0,0
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	63	94,7	0,0	2,6	2,6	0,0	97,2	624	100,0	0,0
	52	90,9	0,0	6,1	3,0	0,0	100,0	591	100,0	0,0
	66	95,7	0,0	2,1	2,1	0,0	97,8	614	100,0	100,0
160.B0 Audioprothèse	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	722	100,0	-
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	638	100,0	-
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	555	100,0	-
171.A0 Techniques de thanatologie	18	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	75,0	578	88,9	100,0
	17	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	599	91,7	-
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	623	100,0	-
180.A0 Soins infirmiers	2 408	68,8	0,7	28,7	1,9	1,0	81,7	730	97,2	95,3
	2 351	62,9	0,7	34,7	1,7	1,1	81,4	665	97,2	97,9
	2 198	64,6	0,9	32,6	2,0	1,4	83,4	658	97,6	97,2
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	31	95,0	5,0	0,0	0,0	5,0	89,5	789	94,1	-
	27	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	617	100,0	100,0
	35	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	70,8	719	100,0	-
411.A0 Archives médicales	80	91,7	0,0	6,7	1,7	0,0	90,9	586	88,0	50,0
	82	82,8	5,2	6,9	5,2	5,9	95,8	553	95,7	50,0
	64	87,0	6,5	0,0	6,5	7,0	87,5	541	100,0	-

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION EN 2007	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERB. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
<b>SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES</b>	<b>3 481</b>	<b>71,5</b>	<b>2,9</b>	<b>22,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>77,3</b>	<b>549</b>	<b>84,3</b>	<b>90,1</b>
	<b>3 422</b>	<b>71,1</b>	<b>2,9</b>	<b>23,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>74,3</b>	<b>521</b>	<b>85,9</b>	<b>90,3</b>
	<b>3 344</b>	<b>72,5</b>	<b>3,4</b>	<b>20,8</b>	<b>3,3</b>	<b>4,5</b>	<b>74,7</b>	<b>508</b>	<b>84,5</b>	<b>90,5</b>
310.A0 Techniques policières	643	50,0	12,2	30,8	7,1	19,6	88,0	581	59,7	93,1
	676	53,5	6,5	35,4	4,6	10,8	83,9	599	69,2	97,6
	663	50,1	7,4	37,9	4,6	12,8	87,4	558	63,9	95,0
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	195	70,3	0,0	28,3	1,4	0,0	84,3	564	79,1	85,4
	172	63,9	0,8	34,4	0,8	1,3	79,5	500	74,2	88,1
	163	75,4	1,7	21,2	1,7	2,2	77,5	489	84,1	84,0
310.C0 Techniques juridiques	255	67,0	2,2	27,9	2,8	3,2	93,3	561	75,9	90,0
	282	67,8	2,0	29,6	0,5	2,9	92,6	513	77,6	78,0
	245	69,4	4,0	25,4	1,2	5,5	91,7	522	71,8	75,0
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	875	79,4	1,1	16,1	3,5	1,3	77,6	491	95,3	84,9
	832	80,4	2,2	14,7	2,7	2,7	78,2	474	95,9	81,4
	835	82,7	1,7	12,3	3,4	2,0	80,9	477	96,0	84,9
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1 016	80,1	0,1	17,5	2,3	0,2	64,9	598	91,6	92,2
	951	81,9	1,0	13,6	3,4	1,3	61,2	534	91,6	91,2
	973	79,7	1,6	15,5	3,2	2,0	58,5	530	89,4	92,5
384.A0 Techniques de recherche sociale										
	15	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	77,8	498	85,7	33,3
388.A0 Techniques de travail social	386	68,4	1,4	26,9	3,4	2,0	87,1	539	82,3	92,4
	357	63,3	4,0	29,5	3,2	5,9	71,7	510	83,3	93,2
	345	71,1	5,6	19,7	3,6	7,3	78,0	476	81,9	98,0
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	108	76,1	0,0	23,9	0,0	0,0	75,9	474	73,2	82,4
	151	63,0	2,8	30,6	3,7	4,2	79,4	504	87,0	90,9
	105	74,0	3,9	19,5	2,6	5,0	71,9	501	80,5	93,3

## NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1<sup>er</sup> juin 2007, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2007, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2007 ne sont pas prises en compte.

[www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm](http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)