

LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2006



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2004, de 2005 et de 2006



Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information, des communications et de l'administration du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Équipe de réalisation

Guy Baillargeon
 Eve-Marie Castonguay
 Nicolas Côté-Boisvert
 Lucie Gagnon
 François Girard
 Dominique Gravel
 Pierre Michel
 Robert Paré
 Francis Pelletier
 Josyane Rainville
 Gaston Sylvain

Collecte des données

Le Bureau des intervieweurs professionnels inc. (BIP)

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
 Direction des communications
 Direction des ressources matérielles
 Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue
 Secteur de l'enseignement supérieur
 Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec
 Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 06-00865

ISBN 2-550-48695-1 (Version imprimée)

ISBN 978-2-550-48695-4 (Version imprimée)

ISBN 2-550-48696-X (PDF)

ISBN 978-2-550-48696-1 (PDF)

ISSN 1718-3871 (Imprimé)

ISSN 1718-388X (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2006

Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Canada, 2006

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	IV
Faits saillants	1
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	2
Illustration du calcul des indicateurs	4
Résultats d'ensemble	5
Résultats par secteur de formation et programme	6
Administration, commerce et informatique	6
Agriculture et pêches	7
Alimentation et tourisme	9
Arts	10
Bois et matériaux connexes	11
Chimie et biologie	12
Bâtiment et travaux publics	12
Environnement et aménagement du territoire	13
Électrotechnique	14
Entretien d'équipement motorisé	15
Fabrication mécanique	15
Foresterie et papier	16
Communications et documentation	17
Mécanique d'entretien	18
Mines et travaux de chantier	18
Métallurgie	19
Transport	19
Cuir, textile et habillement	19
Santé	20
Services sociaux, éducatifs et juridiques	22
Notes pour la lecture des tableaux	24

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>).

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation au 31 mars) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Le taux d'emploi, calculé environ dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique se compare avec celui de l'année passée, soit de 66,7 % en 2006 en comparaison de 65,8 % en 2005.
- Au 31 mars 2006, la proportion des personnes qui poursuivaient des études est de 28,1 %. Parmi les titulaires interrogés en 2006, 32,9 % des hommes et 25,2 % des femmes étaient aux études au 31 mars 2006.
- Parmi les personnes aux études, 85,4 % déclarent étudier dans un domaine en rapport avec la formation. Depuis 2003, cette proportion se maintient au-dessus de 80,0 %.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est de 4,5 % en 2006. Ce taux est demeuré stable au cours des dernières années : depuis 2000, il varie entre 4,5 % et 6,0 %. Il est nettement plus bas que celui qui a été observé, en mars 2006, chez l'ensemble de la population active québécoise, soit 4,5 % en comparaison de 9,0 %.
- Au 31 mars 2006, parmi les personnes en emploi, 85,3 % travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Depuis 2000, cette proportion fluctue peu et se maintient au-dessus de 85,0 %.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 83,5 % déclarent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion est de 79,6 % chez les hommes en comparaison de 85,7 % chez les femmes.
- Les travailleuses, titulaires d'un DEC, qui occupent un emploi salarié à temps plein reçoivent, en 2006, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des travailleurs, soit 548 \$ en comparaison de 622 \$ en 2006, ce qui se traduit par un écart salarial annuel de 3 848 \$ en 2006.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* 2006, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2006 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	16 475		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	11 657	100,0	
En emploi	7 780	66,7	$7\ 780 / 11\ 657$
• à temps plein	6 634	85,3	$6\ 634 / 7\ 780$
- en rapport avec la formation	5 538	83,5	$5\ 538 / 6\ 634$
À la recherche d'un emploi	366	3,1	$366 / 11\ 657$
Aux études	3 272	28,1	$3\ 272 / 11\ 657$
- en rapport avec la formation	2 793	85,4	$2\ 793 / 3\ 272$
Personnes inactives	239	2,1	$239 / 11\ 657$
Taux de chômage		4,5	$366 / (7\ 780 + 366)$

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2006</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2005</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2004</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)										
FEMMES	10 321	69,9	2,5	25,2	2,3	3,5	82,4	548	85,7	84,8
	10 459	70,0	2,9	24,3	2,8	4,0	81,8	538	85,7	85,8
	10 472	73,6	3,3	20,6	2,5	4,3	82,2	529	84,9	83,2
HOMMES	6 154	61,3	4,2	32,9	1,7	6,4	90,9	622	79,6	86,1
	6 502	59,1	5,3	33,7	1,9	8,2	91,2	587	76,3	83,9
	6 697	58,3	5,8	34,3	1,5	9,1	91,0	579	74,0	83,6
ENSEMBLE	16 475	66,7	3,1	28,1	2,1	4,5	85,3	574	83,5	85,4
	16 961	65,8	3,8	27,9	2,4	5,5	85,0	556	82,2	84,9
	17 169	67,6	4,3	26,1	2,1	6,0	85,2	547	80,9	83,4

RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2006 SITUATION EN 2005 SITUATION EN 2004	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HERD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE	3 283	52,9	3,6	42,3	1,1	6,4	90,4	545	76,4	86,5
	3 681	51,4	4,0	43,3	1,3	7,3	88,3	537	74,2	83,6
	4 041	54,0	4,5	40,1	1,4	7,6	88,9	514	72,1	85,9
410.12 Techniques administratives	261	44,0	2,2	53,3	0,5	4,7	82,7	513	82,1	83,7
	282	50,0	3,0	45,5	1,5	5,7	86,0	545	82,6	81,3
	335	47,0	3,0	49,1	0,9	6,1	83,3	478	68,9	91,2
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	1 384	46,5	1,5	50,9	1,0	3,2	90,1	525	71,3	90,5
	1 537	40,6	2,5	55,1	1,7	5,9	87,0	503	71,2	90,4
	1 516	50,4	1,9	46,4	1,3	3,6	87,9	509	74,1	91,2
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers	55	51,3	5,1	41,0	2,6	9,1	90,0	584	72,2	81,3
	57	75,6	0,0	22,0	2,4	0,0	96,8	619	93,3	44,4
	84	82,5	0,0	14,3	3,2	0,0	96,2	535	84,0	100,0
410.D0 Gestion de commerces	78	50,9	0,0	49,1	0,0	0,0	85,7	561	75,0	96,3
412.A0 Techniques de bureautique	17	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	91,7	600	81,8	50,0
	18	93,3	6,7	0,0	0,0	6,7	92,9	526	61,5	-
	52	77,1	11,4	5,7	5,7	12,9	88,9	505	91,7	50,0
412.AA Techniques de bureautique : spécialisation en coordination du travail de bureau	148	89,4	2,9	6,7	1,0	3,1	92,5	520	88,4	42,9
	177	88,2	5,5	4,7	1,6	5,9	92,9	510	93,3	16,7
	188	84,4	4,3	9,9	1,4	4,8	89,1	480	85,8	57,1
412.AB Techniques de bureautique : spécialisation en micro-édition et hypermédia	211	68,2	8,1	23,0	0,7	10,6	87,1	499	67,0	52,9
	255	71,1	5,0	22,2	1,7	6,6	83,6	514	60,7	47,5
	239	67,1	6,9	24,9	1,2	9,4	84,5	452	60,2	55,8
413.01 Administration et coopération	9	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	100,0	567	100,0	100,0
	16	15,4	0,0	84,6	0,0	0,0	0,0	-	-	100,0
	25	25,0	0,0	70,0	5,0	0,0	100,0	450	80,0	92,9

420.A0 Techniques de l'informatique	31	57,9	10,5	31,6	0,0	15,4	100,0	725	72,7	83,3
	135	52,6	10,3	37,1	0,0	16,4	80,4	586	78,0	69,4
	516	48,9	7,0	42,7	1,3	12,5	93,4	529	76,5	83,0
420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	812	49,0	6,1	43,2	1,7	11,1	92,1	583	81,4	85,0
	974	51,6	5,0	42,5	0,9	8,9	90,5	568	71,4	81,1
	1 044	52,3	6,7	39,6	1,4	11,4	89,7	546	64,1	81,4
420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	20	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	100,0	591	100,0	100,0
	19	47,1	11,8	41,2	0,0	20,0	87,5	656	85,7	85,7
	26	57,1	9,5	33,3	0,0	14,3	91,7	536	63,6	85,7
420.AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques	253	73,7	5,0	20,1	1,1	6,4	93,2	581	76,4	83,3
	197	70,2	5,7	24,1	0,0	7,5	91,9	570	75,8	64,7
	14	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	711	77,8	-
AGRICULTURE ET PÊCHES	536	79,6	4,1	14,2	2,1	4,9	93,2	479	87,5	65,5
	555	76,9	3,5	14,9	4,7	4,3	92,3	472	90,2	73,3
	555	78,9	6,2	10,9	4,0	7,3	92,2	458	86,3	63,0
145.A0 Techniques de santé animale	239	84,7	1,8	12,4	1,2	2,0	95,1	436	89,1	57,1
	248	85,1	2,9	10,9	1,1	3,3	92,6	464	94,2	52,6
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	120	80,2	3,5	12,8	3,5	4,2	95,7	458	90,9	72,7
	130	79,3	2,2	15,2	3,3	2,7	89,0	419	92,3	78,6
	134	78,2	4,0	12,9	5,0	4,8	97,5	424	83,1	76,9
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales	16	54,5	18,2	27,3	0,0	25,0	66,7	398	100,0	33,3
	18	73,3	13,3	6,7	6,7	15,4	81,8	472	88,9	100,0
	29	65,0	10,0	15,0	10,0	13,3	100,0	401	92,3	66,7
153.A0 Technologie des productions animales	52	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	96,2	675	92,0	90,0
	42	76,7	0,0	23,3	0,0	0,0	95,7	570	90,9	85,7
	46	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	96,2	496	96,0	50,0
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	10	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	420	25,0	100,0
	17	69,2	0,0	23,1	7,7	0,0	88,9	407	75,0	100,0
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales	7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	525	100,0	0,0
	13	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	100,0	502	83,3	100,0
	15	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	494	71,4	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2006		SITUATION EN 2005		SITUATION EN 2004		SITUATION AU 31 MARS				
	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE		L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES					
AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)	536	79,6	4,1	14,2	2,1	4,9	4,9	93,2	479	87,5	65,5
	555	76,9	3,5	14,9	4,7	4,3	4,3	92,3	472	90,2	73,3
	555	78,9	6,2	10,9	4,0	7,3	7,3	92,2	458	86,3	63,0
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	25	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	81,3	571	84,6	100,0	
	11	33,3	0,0	44,4	22,2	0,0	100,0	419	100,0	100,0	
	13	55,6	22,2	22,2	0,0	28,6	80,0	466	50,0	50,0	
153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en environnement	16	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	88,9	555	75,0	100,0	
	12	62,5	0,0	25,0	12,5	0,0	100,0	518	80,0	100,0	
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	577	80,0	-	
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager	10	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	677	100,0	100,0	
	25	55,0	5,0	20,0	20,0	8,3	90,9	529	70,0	50,0	
	19	62,5	18,8	18,8	0,0	23,1	80,0	574	100,0	0,0	
153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en espaces verts	8	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0	590	100,0	0,0	
	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	554	100,0	-	
153.CC Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en commercialisation des produits et des services horticoles	6	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	517	75,0	-	
	9	57,1	28,6	0,0	14,3	33,3	100,0	422	100,0	-	
153.DO Technologie des équipements agricoles	9	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	567	100,0	0,0	
	8	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	534	71,4	100,0	
	12	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	572	75,0	100,0	
155.AA Techniques équinés : spécialisation en équitation western	9	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	85,7	338	0,0	-	
	8	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	83,3	325	100,0	-	

155.AB Techniques équestres : spécialisation en équitation classique	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	517	100,0	-
155.AC Techniques équestres : spécialisation en courses attelées										
	6	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	x	100,0	-
ALIMENTATION ET TOURISME	464	73,4	2,8	22,2	1,6	3,7	91,5	497	79,1	60,6
	567	75,2	2,7	17,1	5,1	3,4	86,5	489	79,6	63,4
	513	78,1	2,2	16,9	2,8	2,8	90,7	487	83,5	57,4
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	48	85,3	2,9	11,8	0,0	3,3	96,6	660	100,0	50,0
	25	85,0	0,0	10,0	5,0	0,0	100,0	589	100,0	50,0
	50	84,2	2,6	10,5	2,6	3,0	100,0	639	96,9	75,0
414.A0 Techniques de tourisme	9	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0	706	100,0	0,0
	17	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	85,7	493	33,3	0,0
	49	62,5	3,1	25,0	9,4	4,8	95,0	462	57,9	62,5
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	42	62,1	3,4	34,5	0,0	5,3	88,9	411	50,0	40,0
	50	71,4	2,9	22,9	2,9	3,8	76,0	405	63,2	37,5
	32	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	84,2	414	87,5	50,0
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	83	79,4	4,8	14,3	1,6	5,7	88,0	435	75,0	66,7
	106	66,7	2,5	17,3	13,6	3,6	81,5	473	72,7	57,1
	84	73,3	5,0	18,3	3,3	6,4	84,1	399	75,7	54,5
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	70	88,0	2,0	6,0	4,0	2,2	84,1	457	75,7	0,0
	109	78,4	2,7	16,2	2,7	3,3	89,7	460	73,1	58,3
	55	70,3	5,4	24,3	0,0	7,1	96,2	430	72,0	44,4
430.A0 Techniques de gestion hôtelière	150	66,7	3,0	29,3	1,0	4,3	97,0	497	78,1	69,0
	181	80,0	3,0	15,6	1,5	3,6	85,2	517	87,0	81,0
	183	80,9	0,8	15,3	3,1	0,9	89,6	503	84,2	55,0
430.B0 Gestion d'un établissement de restauration	62	61,5	0,0	38,5	0,0	0,0	91,7	490	86,4	73,3
	79	72,9	3,4	18,6	5,1	4,4	93,0	475	85,0	81,8
	60	87,2	0,0	12,8	0,0	0,0	91,2	493	100,0	80,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2006 SITUATION EN 2005 SITUATION EN 2004	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
ARTS	699	69,1	5,3	22,9	2,7	7,1	81,4	434	61,1	70,5
	771	65,7	5,6	25,3	3,4	7,8	83,9	432	67,1	74,5
	599	68,0	5,8	22,4	3,9	7,8	75,5	427	62,9	75,3
551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson	7	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	100,0
	67	27,1	2,1	68,8	2,1	7,1	53,8	377	28,6	90,9
	69	39,6	6,3	50,0	4,2	13,6	26,3	430	40,0	91,7
551.AA Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en composition et arrangement	8	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	75,0	350	100,0	0,0
	43	42,9	3,6	53,6	0,0	7,7	50,0	382	16,7	80,0
	10	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	60,0	405	33,3	80,0
561.AA Théâtre-production : spécialisation en décor et costume	20	53,3	26,7	20,0	0,0	33,3	87,5	458	85,7	100,0
	20	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	85,7	383	58,3	-
	17	69,2	15,4	15,4	0,0	18,2	100,0	283	88,9	100,0
561.AB Théâtre-production : spécialisation en gestion et techniques de scène	22	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	81,3	391	61,5	-
	14	75,0	16,7	8,3	0,0	18,2	88,9	446	87,5	100,0
	21	82,4	5,9	5,9	5,9	6,7	71,4	586	80,0	100,0
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	13	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	44,4	275	75,0	50,0
	13	45,5	9,1	36,4	9,1	16,7	60,0	587	33,3	75,0
	11	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	16,7	x	0,0	100,0
561.C0 Interprétation théâtrale	59	71,1	0,0	23,7	5,3	0,0	63,0	351	64,7	88,9
	52	73,5	8,8	17,6	0,0	10,7	72,0	531	61,1	50,0
	40	70,4	7,4	22,2	0,0	9,5	52,6	287	30,0	66,7
561.D0 Arts du cirque										
	11	57,1	28,6	0,0	14,3	33,3	75,0	763	66,7	-

570.02 Design de présentation	90	61,9	6,3	30,2	1,6	9,3	87,2	439	58,8	57,9
	91	61,5	4,6	33,8	0,0	7,0	92,5	405	64,9	68,2
	75	67,9	7,5	17,0	7,5	10,0	86,1	375	61,3	77,8
570.04 Photographie	71	64,0	6,0	28,0	2,0	8,6	87,5	444	53,6	64,3
	67	68,8	4,2	22,9	4,2	5,7	81,8	390	63,0	72,7
	70	70,2	2,1	25,5	2,1	2,9	78,8	400	53,8	50,0
570.CO Techniques de design industriel	59	55,8	4,7	37,2	2,3	7,7	83,3	541	75,0	68,8
	51	61,1	5,6	30,6	2,8	8,3	90,9	534	80,0	81,8
	37	60,0	8,0	28,0	4,0	11,8	100,0	534	73,3	85,7
570.E0 Techniques de design d'intérieur	219	78,1	5,2	14,2	2,6	6,2	87,6	427	62,3	68,2
	276	75,5	2,6	18,4	3,6	3,3	90,5	430	71,6	69,4
	181	77,2	1,6	20,3	0,8	2,1	85,3	416	69,1	72,0
573.AA Techniques de métiers d'art : spécialisation en céramique	8	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	60,0	400	66,7	-
	15	58,3	0,0	33,3	8,3	0,0	71,4	315	40,0	75,0
573.AB Techniques de métiers d'art : spécialisation en construction textile	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	100,0
	6	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0	100,0	x	100,0	-
573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	29	75,0	4,2	16,7	4,2	5,3	94,4	471	64,7	75,0
	32	69,6	17,4	13,0	0,0	20,0	81,3	453	76,9	66,7
	27	68,2	0,0	22,7	9,1	0,0	73,3	549	63,6	60,0
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	16	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	57,1	370	75,0	0,0
	25	73,7	10,5	5,3	10,5	12,5	78,6	336	45,5	0,0
	12	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	71,4	279	40,0	-
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	21	81,3	0,0	12,5	6,3	0,0	92,3	516	75,0	50,0
	27	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	543	80,0	66,7
	30	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	94,1	553	75,0	0,0
233.B0 Techniques du meuble et d'ébénisterie										
	5	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	491	100,0	0,0
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	16	75,0	0,0	16,7	8,3	0,0	88,9	531	75,0	50,0
	27	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	543	80,0	66,7
	25	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	92,9	563	69,2	0,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
											(%)
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
CHIMIE ET BIOLOGIE		201	68,7	4,1	26,5	0,7	5,6	96,0	658	85,6	87,2
		234	69,2	2,9	26,7	1,2	4,0	91,6	627	85,3	91,3
		278	75,7	3,4	18,4	2,4	4,3	98,7	602	82,5	86,8
210.02 Techniques de génie chimique		5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	765	50,0	100,0
		13	54,5	0,0	36,4	9,1	0,0	83,3	630	60,0	100,0
		16	61,5	0,0	30,8	7,7	0,0	100,0	654	87,5	100,0
210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies		86	52,4	3,2	42,9	1,6	5,7	97,0	593	87,5	92,6
		94	57,4	1,5	39,7	1,5	2,5	84,6	495	93,9	88,9
		84	69,8	1,6	27,0	1,6	2,2	97,7	484	83,7	94,1
210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique		52	81,1	0,0	18,9	0,0	0,0	96,7	617	100,0	85,7
		70	72,5	2,0	25,5	0,0	2,6	91,9	634	91,2	92,3
		108	81,5	4,9	11,1	2,5	5,7	98,5	597	84,6	88,9
210.B0 Techniques de procédés chimiques		30	85,0	10,0	5,0	0,0	10,5	100,0	853	82,4	100,0
		32	82,6	13,0	4,3	0,0	13,6	100,0	772	63,2	100,0
		42	83,3	3,3	10,0	3,3	3,8	100,0	807	72,0	33,3
260.A0 Assainissement de l'eau											
		11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	745	87,5	-
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail		24	73,7	10,5	15,8	0,0	12,5	92,9	631	61,5	33,3
		14	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	645	90,0	100,0
		17	64,3	7,1	28,6	0,0	10,0	100,0	583	77,8	75,0
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS		725	72,1	3,3	22,7	1,9	4,3	94,4	620	86,7	87,3
		647	70,0	2,7	26,4	0,8	3,8	94,6	604	87,5	90,4
		554	65,0	4,1	29,7	1,2	5,9	95,2	579	82,4	85,4
221.A0 Technologie de l'architecture		201	62,0	4,2	33,8	0,0	6,4	93,2	551	89,0	87,5
		203	61,2	2,0	36,8	0,0	3,1	96,8	506	92,2	83,9
		185	56,8	3,6	37,4	2,2	6,0	92,4	525	82,2	84,6

221.B0 Technologie du génie civil	208	60,8	2,7	31,8	4,7	4,3	96,7	690	94,3	93,6
	181	56,3	3,1	38,3	2,3	5,3	97,2	678	88,6	95,9
	157	54,2	4,2	40,7	0,8	7,2	100,0	618	93,8	91,7
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	107	81,6	1,3	15,8	1,3	1,6	98,4	593	88,5	58,3
	84	81,4	1,7	16,9	0,0	2,0	93,8	655	97,8	90,0
	61	68,3	2,4	29,3	0,0	3,4	100,0	604	85,7	58,3
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	18	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	657	90,9	100,0
	20	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	550	100,0	100,0
	27	77,3	9,1	13,6	0,0	10,5	100,0	589	88,2	100,0
230.AA Technologie de la géomatique : spécialisation en cartographie	29	86,4	4,5	9,1	0,0	5,0	100,0	520	84,2	100,0
	34	87,5	8,3	4,2	0,0	8,7	100,0	633	85,7	100,0
	33	84,0	8,0	8,0	0,0	8,7	100,0	532	85,7	100,0
230.AB Technologie de la géomatique : spécialisation en géodésie	23	78,9	0,0	21,1	0,0	0,0	100,0	617	100,0	75,0
	26	82,6	4,3	8,7	4,3	5,0	100,0	587	94,7	100,0
	25	70,0	0,0	25,0	5,0	0,0	100,0	556	100,0	80,0
311.AA Sécurité incendie : spécialisation en prévention	139	90,8	5,1	2,0	2,0	5,3	87,6	655	71,8	100,0
	99	93,0	2,8	4,2	0,0	2,9	84,8	639	66,1	100,0
	63	93,5	4,3	2,2	0,0	4,4	83,7	606	50,0	100,0
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE⁷	196	54,9	11,3	27,5	6,3	17,0	93,6	531	71,2	94,9
	186	53,3	16,8	21,9	8,0	24,0	89,0	483	64,6	93,3
	220	47,5	21,5	23,4	7,6	31,2	89,3	467	73,1	86,5
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	26	53,3	6,7	33,3	6,7	11,1	100,0	611	62,5	100,0
	21	31,3	31,3	37,5	0,0	50,0	80,0	439	25,0	83,3
	25	38,9	44,4	16,7	0,0	53,3	85,7	447	66,7	66,7
145.C0 Techniques de bioécologie	97	52,2	13,0	26,1	8,7	20,0	91,7	497	75,8	94,4
	89	60,9	14,1	18,8	6,3	18,8	89,7	471	74,3	100,0
	105	52,1	18,3	21,1	8,5	26,0	89,2	449	57,6	80,0
147.A0 Techniques du milieu naturel	14	70,0	10,0	20,0	0,0	12,5	85,7	593	83,3	100,0
	13	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	83,3	545	60,0	100,0
147.AB Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la faune	5	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	319	33,3	100,0
	10	25,0	12,5	37,5	25,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0
	9	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0
147.AC Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	21	31,3	12,5	50,0	6,3	28,6	100,0	473	0,0	100,0
	22	53,3	13,3	26,7	6,7	20,0	87,5	398	28,6	100,0
	18	30,8	23,1	38,5	7,7	42,9	100,0	439	75,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2006</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2005</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2004</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE* (suite)	196	54,9	11,3	27,5	6,3	17,0	93,6	531	71,2	94,9
	186	53,3	16,8	21,9	8,0	24,0	89,0	483	64,6	93,3
	220	47,5	21,5	23,4	7,6	31,2	89,3	467	73,1	86,5
147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement	13	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	609	80,0	100,0
	19	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	490	83,3	100,0
	19	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	83,3	596	100,0	83,3
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	20	81,3	12,5	6,3	0,0	13,3	100,0	593	92,3	0,0
	11	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	582	57,1	0,0
ÉLECTROTECHNIQUE	942	60,0	5,2	33,6	1,2	8,0	94,8	654	70,8	81,9
	1 076	61,8	5,4	31,6	1,3	8,0	92,8	600	69,4	81,0
	1 241	59,3	7,4	32,4	0,9	11,0	92,0	605	64,8	83,1
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	17	69,2	30,8	0,0	0,0	30,8	100,0	747	66,7	-
	19	93,8	6,3	0,0	0,0	6,3	100,0	669	53,3	-
	29	78,3	8,7	13,0	0,0	10,0	88,9	768	81,3	100,0
243.15 Technologie de systèmes ordonnés	81	45,6	7,0	47,4	0,0	13,3	92,3	628	70,8	70,4
	91	60,0	4,6	33,8	1,5	7,1	92,3	503	58,3	72,7
	112	62,8	5,1	30,8	1,3	7,5	98,0	492	54,2	83,3
243.16 Technologie de conception électronique	43	12,9	6,5	77,4	3,2	33,3	100,0	650	75,0	91,7
	44	32,4	2,9	64,7	0,0	8,3	81,8	565	44,4	68,2
	39	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	635	33,3	83,3
243.86 Technologie de l'électronique industrielle : spécialisation en électrodynamique	223	62,1	5,6	31,7	0,6	8,3	98,0	717	78,6	86,3
	200	66,0	4,9	29,2	0,0	6,9	94,7	694	84,4	88,1
	235	65,3	4,0	30,1	0,6	5,7	93,9	668	74,1	90,6
243.87 Technologie de l'électronique industrielle : spécialisation en instrumentation et automatisation	191	69,9	5,1	23,5	1,5	6,9	96,8	662	67,4	75,0
	230	69,7	6,7	23,0	0,6	8,7	96,5	629	70,3	86,8
	229	64,9	9,4	25,7	0,0	12,6	95,5	663	72,6	79,5

243.93 Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	189	61,9	3,7	32,1	2,2	5,7	89,2	636	73,0	79,1
	236	58,2	4,7	34,7	2,4	7,5	92,9	573	73,9	76,3
	313	58,0	9,6	31,1	1,4	14,2	90,6	562	56,5	82,4
243.94 Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs	65	56,5	2,2	41,3	0,0	3,7	96,2	550	48,0	84,2
	107	53,8	5,1	41,0	0,0	8,7	85,7	541	61,1	90,6
	104	51,9	10,1	35,4	2,5	16,3	90,2	504	67,6	85,7
243.95 Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	55	71,8	5,1	20,5	2,6	6,7	92,9	564	73,1	87,5
	45	79,4	2,9	17,6	0,0	3,6	74,1	497	60,0	83,3
	45	79,4	11,8	8,8	0,0	12,9	66,7	500	77,8	100,0
244.A0 Technologie physique	43	64,5	3,2	32,3	0,0	4,8	90,0	579	61,1	100,0
	66	50,0	12,5	31,3	6,3	20,0	100,0	501	54,2	80,0
	75	42,1	5,3	52,6	0,0	11,1	91,7	535	40,9	70,0
280.04 Avionique	31	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	679	72,7	81,8
	33	50,0	0,0	45,8	4,2	0,0	91,7	572	54,5	72,7
	55	46,2	5,1	46,2	2,6	10,0	94,4	590	41,2	83,3
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	152	76,6	2,8	18,7	1,9	3,5	96,3	682	82,3	65,0
	151	53,8	15,1	28,3	2,8	21,9	98,2	650	80,4	66,7
	138	64,0	2,0	32,0	2,0	3,0	95,3	572	68,9	68,8
248.C0 Techniques de génie mécanique de marine	14	44,4	22,2	11,1	22,2	33,3	100,0	1 099	100,0	100,0
280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs	138	79,6	1,0	19,4	0,0	1,3	96,2	659	81,3	63,2
	134	52,1	15,6	29,2	3,1	23,1	98,0	633	77,6	64,3
	119	63,7	2,2	33,0	1,1	3,3	94,8	561	65,5	66,7
FABRICATION MÉCANIQUE	560	56,4	3,8	39,8	0,0	6,3	97,8	649	86,4	84,9
	623	54,8	2,5	41,8	0,9	4,3	96,3	622	80,5	89,3
	680	49,5	4,3	45,6	0,6	7,9	93,8	573	76,7	86,0
235.B0 Technologie du génie industriel	58	51,2	12,2	36,6	0,0	19,2	95,2	651	80,0	73,3
	64	63,0	6,5	28,3	2,2	9,4	93,1	562	74,1	84,6
	74	57,1	1,8	39,3	1,8	3,0	93,8	602	83,3	86,4
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques										
	10	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	692	100,0	33,3
	15	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	609	83,3	75,0
241.A0 Techniques de génie mécanique	400	56,4	3,1	40,4	0,0	5,3	97,5	616	87,3	85,3
	400	54,4	1,4	43,9	0,4	2,5	96,8	601	86,0	90,4
	436	50,9	3,6	45,2	0,3	6,6	94,7	574	82,5	89,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
FABRICATION MÉCANIQUE (suite)	560	56,4	3,8	39,8	0,0	6,3	97,8	649	86,4	84,9
	623	54,8	2,5	41,8	0,9	4,3	96,3	622	80,5	89,3
	680	49,5	4,3	45,6	0,6	7,9	93,8	573	76,7	86,0
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	10	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	507	25,0	75,0
	8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	603	40,0	100,0
	18	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	88,9	456	62,5	40,0
248.01 Techniques d'architecture navale	6	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	548	100,0	-
	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0	50,0
	12	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	83,3	648	60,0	50,0
280.B0 Techniques de construction aéronautique	81	59,6	0,0	40,4	0,0	0,0	100,0	837	91,2	95,7
	135	50,0	4,2	43,8	2,1	7,7	95,8	723	69,6	92,9
	122	36,3	5,5	57,1	1,1	13,2	90,9	550	43,3	84,6
FORESTERIE ET PAPIER⁷	87	56,5	8,1	22,6	12,9	12,5	94,3	743	63,6	50,0
	146	46,7	12,4	26,7	14,3	21,0	95,9	720	89,4	71,4
	168	55,9	13,4	22,8	7,9	19,3	94,4	657	76,1	51,7
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers	8	71,4	14,3	0,0	14,3	16,7	100,0	708	100,0	-
	18	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	90,9	777	100,0	66,7
	31	79,2	0,0	20,8	0,0	0,0	89,5	714	76,5	60,0
190.B0 Technologie forestière	61	44,2	9,3	30,2	16,3	17,4	89,5	641	64,7	46,2
	108	34,2	15,8	30,3	19,7	31,6	100,0	596	84,6	69,6
	121	47,3	17,6	24,2	11,0	27,1	95,3	599	73,2	50,0
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	18	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	923	45,5	100,0
	20	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	91,7	950	90,9	100,0
	16	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	100,0	840	88,9	50,0

COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	871	69,1	3,8	24,6	2,4	5,3	84,0	510	77,1	72,1
	827	69,1	7,1	21,9	1,8	9,4	84,4	475	70,4	72,0
	832	68,2	6,0	23,2	2,6	8,1	81,4	468	68,4	77,6
393.A0 Techniques de la documentation	109	83,1	7,8	3,9	5,2	8,6	81,3	524	84,6	100,0
	108	80,8	10,3	6,4	2,6	11,3	73,0	521	89,1	60,0
	90	85,3	5,9	7,4	1,5	6,5	84,5	534	79,6	60,0
570.A0 Graphisme	288	60,3	2,9	33,8	2,9	4,7	78,9	477	78,4	76,8
	279	63,3	6,5	27,6	2,5	9,4	81,0	420	52,0	85,5
	286	59,9	6,8	30,9	2,4	10,1	79,0	424	65,3	85,9
570.B0 Techniques de muséologie	8	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	608	50,0	-
	14	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	62,5	439	40,0	50,0
	15	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	356	40,0	66,7
574.A0 Dessin animé	25	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	93,8	539	33,3	100,0
	14	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	100,0	501	80,0	50,0
	19	61,5	15,4	15,4	7,7	20,0	87,5	369	42,9	100,0
581.08 Techniques de gestion de l'imprimerie	12	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	632	100,0	33,3
	13	72,7	9,1	9,1	9,1	11,1	100,0	514	87,5	100,0
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	528	62,5	-
581.A0 Infographie en préimpression	64	80,0	4,4	15,6	0,0	5,3	88,9	466	84,4	42,9
	56	75,6	4,9	17,1	2,4	6,1	93,5	467	69,0	28,6
	73	78,2	7,3	12,7	1,8	8,5	90,7	502	64,1	57,1
581.B0 Techniques de l'impression	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	519	100,0	-
	9	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	482	83,3	-
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	173	68,3	4,9	24,4	2,4	6,7	88,1	504	74,3	70,0
	156	64,3	7,1	27,7	0,9	10,0	93,1	507	73,1	74,2
	132	60,6	3,0	35,4	1,0	4,8	88,3	494	77,4	71,4
589.A0 Techniques de production et de postproduction télévisuelles	97	88,2	1,5	8,8	1,5	1,6	85,0	535	80,4	50,0
	97	85,3	8,8	4,4	1,5	9,4	87,9	480	74,5	33,3
	103	84,0	8,0	5,3	2,7	8,7	69,8	496	61,4	75,0
589.BA Techniques de communication dans les médias : spécialisation en animation et production radiophonique	32	60,9	0,0	39,1	0,0	0,0	78,6	544	54,5	88,9
	32	56,5	0,0	43,5	0,0	0,0	69,2	457	100,0	40,0
	31	83,3	0,0	12,5	4,2	0,0	70,0	404	92,9	66,7

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION (suite)	871	69,1	3,8	24,6	2,4	5,3	84,0	510	77,1	72,1
	827	69,1	7,1	21,9	1,8	9,4	84,4	475	70,4	72,0
	832	68,2	6,0	23,2	2,6	8,1	81,4	468	68,4	77,6
589.BB Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires	11	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0	x	100,0	16,7
	21	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	439	75,0	75,0
	20	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	75,0	408	66,7	75,0
589.BC Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme	44	40,6	3,1	53,1	3,1	7,1	69,2	533	77,8	82,4
	32	43,5	4,3	52,2	0,0	9,1	70,0	555	85,7	75,0
	42	50,0	0,0	46,9	3,1	0,0	81,3	437	46,2	73,3
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	86	85,2	6,6	8,2	0,0	7,1	98,1	784	84,3	60,0
	100	74,3	10,0	12,9	2,9	11,9	98,1	747	82,4	88,9
	93	80,3	7,0	8,5	4,2	8,1	98,2	687	75,0	83,3
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	86	85,2	6,6	8,2	0,0	7,1	98,1	784	84,3	60,0
	100	74,3	10,0	12,9	2,9	11,9	98,1	747	82,4	88,9
	93	80,3	7,0	8,5	4,2	8,1	98,2	687	75,0	83,3
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER¹	18	60,0	0,0	33,3	6,7	0,0	100,0	716	77,8	100,0
	23	68,4	10,5	10,5	10,5	13,3	100,0	673	92,3	0,0
	15	58,3	16,7	25,0	0,0	22,2	100,0	689	100,0	33,3
271.01 Géologie appliquée	10	42,9	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0	853	66,7	100,0
	10	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	630	75,0	0,0
271.02 Exploitation	6	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	778	100,0	-
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	749	100,0	-
271.03 Minéralurgie	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	542	100,0	100,0
	7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	665	100,0	-

MÉTALLURGIE	19	68,8	6,3	25,0	0,0	8,3	100,0	743	90,9	100,0
	39	88,2	5,9	5,9	0,0	6,3	100,0	629	76,7	50,0
	27	75,0	5,0	20,0	0,0	6,3	100,0	687	73,3	50,0
270.AA Technologie du génie métallurgique : spécialisation en procédés de transformation	8	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	856	100,0	-
	13	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	517	70,0	0,0
	15	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	100,0	641	83,3	50,0
270.AB Technologie du génie métallurgique : spécialisation en fabrication mécanosoudée	10	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	623	87,5	-
270.AC Technologie du génie métallurgique : spécialisation en contrôle des matériaux	8	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	674	100,0	100,0
	16	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	725	75,0	100,0
	8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	686	66,7	0,0
TRANSPORT	104	70,1	6,0	20,9	3,0	7,8	95,7	696	80,0	78,6
	119	72,5	3,8	21,3	2,5	4,9	93,1	550	77,8	52,9
	124	70,7	16,0	9,3	4,0	18,5	94,3	562	74,0	57,1
248.B0 Navigation	34	68,4	15,8	10,5	5,3	18,8	92,3	938	83,3	50,0
	30	57,9	10,5	26,3	5,3	15,4	81,8	674	100,0	20,0
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	14	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	449	66,7	100,0
	19	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	100,0	546	60,0	66,7
	17	54,5	27,3	9,1	9,1	33,3	83,3	315	60,0	100,0
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis	6	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	0,0	0,0
	6	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	277	33,3	0,0
410.A0 Techniques de la logistique du transport	45	75,0	3,1	21,9	0,0	4,0	95,8	705	87,0	85,7
	59	80,0	0,0	17,5	2,5	0,0	96,9	558	80,6	85,7
	56	79,5	7,7	10,3	2,6	8,8	100,0	573	87,1	75,0
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	358	67,1	2,0	28,9	2,0	2,9	89,8	451	67,3	66,7
	390	63,8	4,0	28,3	4,0	5,9	88,1	433	60,6	78,2
	415	65,6	0,3	32,6	1,4	0,5	87,4	430	61,7	68,4
251.A0 Technologie des matières textiles										
	14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	563	66,7	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2006</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2005</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2004</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT (suite)	358	67,1	2,0	28,9	2,0	2,9	89,8	451	67,3	66,7
	390	63,8	4,0	28,3	4,0	5,9	88,1	433	60,6	78,2
	415	65,6	0,3	32,6	1,4	0,5	87,4	430	61,7	68,4
251.B0 Technologie de la production textile										
	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	50,0	0,0
571.A0 Design de mode	171	71,8	3,4	22,2	2,6	4,5	84,5	436	70,4	65,4
	184	64,6	8,5	22,3	4,6	11,6	89,3	414	58,7	75,9
	196	68,1	0,7	29,6	1,5	1,1	83,7	403	64,9	70,0
571.C0 Commercialisation de la mode	177	61,6	0,8	36,0	1,6	1,3	94,8	453	63,0	66,7
	199	61,7	0,0	34,8	3,5	0,0	87,4	448	61,8	79,6
	191	62,3	0,0	36,2	1,4	0,0	91,9	435	58,2	72,0
SANTÉ	3 731	73,2	1,0	23,9	1,9	1,4	82,7	645	96,1	93,8
	3 455	74,2	1,3	22,7	1,8	1,7	83,4	638	97,1	94,3
	3 602	84,1	0,8	13,5	1,6	0,9	81,9	622	95,7	88,9
110.A0 Techniques dentaires	15	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	464	100,0	0,0
	17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	427	90,9	-
110.B0 Techniques de denturologie	14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	500	100,0	-
	17	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	552	83,3	-
	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	483	100,0	-
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	177	94,4	0,8	1,6	3,2	0,8	85,5	687	100,0	0,0
	151	93,5	0,9	2,8	2,8	1,0	86,0	667	96,5	100,0
	157	94,8	0,0	3,1	2,1	0,0	80,4	635	95,9	66,7
112.A0 Acupuncture	32	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	790	90,9	-
	22	88,2	0,0	0,0	11,8	0,0	26,7	n.d.	100,0	-
	34	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	22,7	n.d.	100,0	0,0

120.01 Techniques de diététique	141	82,0	4,0	12,0	2,0	4,7	73,2	513	68,3	50,0
	126	74,4	6,7	16,7	2,2	8,2	67,2	526	75,6	53,3
	128	87,8	3,3	7,8	1,1	3,7	74,7	492	67,8	57,1
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	33	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	91,3	586	95,2	-
	31	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	616	100,0	50,0
	24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,2	604	100,0	-
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	201	90,1	0,7	5,0	4,3	0,8	81,9	633	95,2	85,7
	222	93,0	0,6	6,3	0,0	0,7	72,1	638	98,1	70,0
	221	93,7	1,9	4,4	0,0	2,0	76,5	597	87,7	57,1
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	166	96,6	0,0	1,7	1,7	0,0	78,3	689	97,8	50,0
	135	96,8	0,0	2,1	1,1	0,0	92,4	639	98,8	50,0
	119	93,7	0,0	5,1	1,3	0,0	81,1	583	98,3	25,0
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	126	98,9	0,0	1,1	0,0	0,0	98,9	640	98,9	100,0
	115	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	626	100,0	-
	111	95,2	1,2	2,4	1,2	1,3	84,8	604	100,0	100,0
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	26	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	95,0	639	100,0	0,0
	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	643	100,0	-
	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	604	100,0	-
142.C0 Technologie de radio-oncologie	39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4	697	100,0	-
	38	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	96,2	632	100,0	100,0
	53	91,2	0,0	2,9	5,9	0,0	96,8	627	96,7	100,0
144.A0 Techniques de réadaptation physique	177	81,0	3,2	15,1	0,8	3,8	74,5	558	94,7	57,9
	160	81,4	3,4	15,3	0,0	4,0	84,4	576	93,8	72,2
	136	83,5	1,0	14,6	1,0	1,1	81,4	539	91,4	73,3
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	45	90,6	3,1	6,3	0,0	3,3	100,0	564	93,1	0,0
	22	94,4	0,0	5,6	0,0	0,0	88,2	509	93,3	0,0
	15	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	497	100,0	-
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	52	90,9	0,0	6,1	3,0	0,0	100,0	591	100,0	0,0
	66	95,7	0,0	2,1	2,1	0,0	97,8	614	100,0	100,0
	56	91,9	0,0	5,4	2,7	0,0	94,1	549	100,0	50,0
160.B0 Audioprothèse	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	638	100,0	-
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	555	100,0	-
	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	731	100,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE									
	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SANTÉ (suite)	3 731	73,2	1,0	23,9	1,9	1,4	82,7	645	96,1	93,8
	3 455	74,2	1,3	22,7	1,8	1,7	83,4	638	97,1	94,3
	3 602	84,1	0,8	13,5	1,6	0,9	81,9	622	95,7	88,9
171.A0 Techniques de thanatologie	17	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	599	91,7	-
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	623	100,0	-
	24	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	524	93,8	0,0
180.A0 Soins infirmiers	2 351	62,9	0,7	34,7	1,7	1,1	81,4	665	97,2	97,9
	2 198	64,6	0,9	32,6	2,0	1,4	83,4	658	97,6	97,2
	2 325	79,5	0,6	18,2	1,8	0,7	81,7	648	97,7	93,7
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	27	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	617	100,0	100,0
	35	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	70,8	719	100,0	-
	90	90,5	0,0	4,8	4,8	0,0	91,2	725	100,0	66,7
411.A0 Archives médicales	82	82,8	5,2	6,9	5,2	5,9	95,8	553	95,7	50,0
	64	87,0	6,5	0,0	6,5	7,0	87,5	541	100,0	-
	52	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	520	88,9	-
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES	3 422	71,1	2,9	23,0	3,1	3,9	74,3	521	85,9	90,3
	3 344	72,5	3,4	20,8	3,3	4,5	74,7	508	84,5	90,5
	3 044	72,3	4,4	20,5	2,8	5,8	76,9	516	86,7	87,7
310.A0 Techniques policières	676	53,5	6,5	35,4	4,6	10,8	83,9	599	69,2	97,6
	663	50,1	7,4	37,9	4,6	12,8	87,4	558	63,9	95,0
	668	50,3	14,3	32,5	2,9	22,1	89,6	566	71,2	92,9
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	172	63,9	0,8	34,4	0,8	1,3	79,5	500	74,2	88,1
	163	75,4	1,7	21,2	1,7	2,2	77,5	489	84,1	84,0
	156	62,7	2,9	29,4	4,9	4,5	85,9	527	78,2	83,3
310.C0 Techniques juridiques	282	67,8	2,0	29,6	0,5	2,9	92,6	513	77,6	78,0
	245	69,4	4,0	25,4	1,2	5,5	91,7	522	71,8	75,0
	200	73,9	0,7	23,2	2,2	1,0	96,1	497	83,7	81,3

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	832	80,4	2,2	14,7	2,7	2,7	78,2	474	95,9	81,4
	835	82,7	1,7	12,3	3,4	2,0	80,9	477	96,0	84,9
	744	83,5	1,1	13,1	2,3	1,3	78,7	480	96,7	78,1
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	951	81,9	1,0	13,6	3,4	1,3	61,2	534	91,6	91,2
	973	79,7	1,6	15,5	3,2	2,0	58,5	530	89,4	92,5
	831	82,6	1,6	13,4	2,4	1,9	65,3	553	89,7	90,2
384.A0 Techniques de recherche sociale	15	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	77,8	498	85,7	33,3
	19	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	85,7	531	91,7	100,0
	357	63,3	4,0	29,5	3,2	5,9	71,7	510	83,3	93,2
388.A0 Techniques de travail social	345	71,1	5,6	19,7	3,6	7,3	78,0	476	81,9	98,0
	314	69,5	4,3	22,3	3,9	5,8	74,7	471	81,0	90,4
	151	63,0	2,8	30,6	3,7	4,2	79,4	504	87,0	90,9
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	105	74,0	3,9	19,5	2,6	5,0	71,9	501	80,5	93,3
	112	59,7	0,0	37,7	2,6	0,0	71,7	424	87,9	82,8

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1^{er} juin 2006, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2006, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2006 ne sont pas prises en compte.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm