

LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2005



LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2003, de 2004 et de 2005



Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Équipe de réalisation

Guy Baillargeon
Marie-Christine Boyer
Lucie Gagnon
François Girard
Dominique Gravel
Pierre Michel
Robert Paré
Francis Pelletier
Gaston Sylvain

Collecte des données

Firme de sondage Jolicœur et Associés

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Secteur de la formation professionnelle et technique
Secteur de l'enseignement supérieur
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 05-00951

ISBN 2-550-46322-6 (Version imprimée)

ISBN 2-550-46323-4 (PDF)

ISSN 1718-3871 (Imprimé)

ISSN 1718-388X (En ligne)

Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2006

Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Canada, 2006

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	IV
Faits saillants	1
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux	2
Illustration du calcul des indicateurs	4
Résultats d'ensemble	5
Résultats par secteur de formation et programme	6
Administration, commerce et informatique	6
Agriculture et pêches	7
Alimentation et tourisme	9
Arts	10
Bois et matériaux connexes	11
Chimie et biologie	12
Bâtiment et travaux publics	12
Environnement et aménagement du territoire	13
Électrotechnique	14
Entretien d'équipement motorisé	15
Fabrication mécanique	15
Foresterie et papier	16
Communications et documentation	17
Mécanique d'entretien	18
Mines et travaux de chantier	18
Métallurgie	19
Transport	19
Cuir, textile et habillement	19
Santé	20
Services sociaux, éducatifs et juridiques	22
Notes pour la lecture des tableaux	24

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (<http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>).

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation au 31 mars) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Le taux d'emploi, calculé environ dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique diminue progressivement depuis 2000, passant de 74,1 % à 65,8 % en 2005, soit une baisse de 8,3 points de pourcentage.
- Au 31 mars 2005, la proportion des personnes qui poursuivaient des études est passée de 19,6 % en 2000 à 27,9 % en 2005 pour une hausse de 8,2 points de pourcentage. Parmi les titulaires interrogés en 2005, 33,7 % des hommes et 24,3 % des femmes étaient aux études au 31 mars 2005. Cette hausse, depuis 2000, est légèrement plus importante chez les hommes, soit 9,8 points en comparaison de 7,5 points chez les femmes. Parmi les titulaires interrogés en 2005, 33,7 % des hommes et 24,3 % des femmes étaient aux études au 31 mars 2005.
- Parmi les personnes aux études, 84,9 % déclarent étudier dans un domaine en rapport avec la formation. Depuis 2003, cette proportion se maintient au-dessus de 80,0 %.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est de 5,5 % en 2005. Ce taux est demeuré stable au cours des dernières années : depuis 2000, il varie entre 5,4 % et 6,0 %. Il est nettement plus bas que celui qui a été observé, en mars 2005, chez l'ensemble de la population active québécoise, soit 5,5 % en comparaison de 8,8 %.
- Au 31 mars 2005, parmi les personnes en emploi, 85,0 % travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Depuis 2000, cette proportion fluctue peu et se maintient au-dessus de 85,0 %.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 82,2 % déclarent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Cette proportion est de 76,3 % chez les hommes en comparaison de 85,7 % chez les femmes.
- Globalement, la rémunération des titulaires d'un DEC de la formation technique qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse. Depuis 2000, le salaire hebdomadaire brut moyen est passé de 496 \$ à 556 \$ en 2005, tandis que le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes continue d'être inférieur à celui des hommes. Cependant, au cours de la même période, l'écart salarial entre les hommes et les femmes s'est amenuisé progressivement. Il est passé de 18,6 % en 2000 à 8,3 % en 2005.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

AUX ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* 2005, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2005 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	16 961		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	12 185	100,0	
En emploi	8 021	65,8	8 021 / 12 185
• à temps plein	6 821	85,0	6 821 / 8 021
- en rapport avec la formation	5 609	82,2	5 609 / 6 821
À la recherche d'un emploi	468	3,8	468 / 12 185
Aux études	3 402	27,9	3 402 / 12 185
- en rapport avec la formation	2 889	84,9	2 889 / 3 402
Personnes inactives	294	2,4	294 / 12 185
Taux de chômage		5,5	468 / (8 021 + 468)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> SITUATION EN 2005 SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 </div> <div> PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE </div> </div>	SITUATION AU 31 MARS					TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			AUX ÉTUDES	
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES			À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)		(%)
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)											
FEMMES	10 459	70,0	2,9	24,3	2,8	4,0	81,8	538	85,7	85,8	
	10 472	73,6	3,3	20,6	2,5	4,3	82,2	529	84,9	83,2	
	9 901	75,0	2,9	19,7	2,5	3,7	83,3	518	86,7	81,8	
HOMMES	6 502	59,1	5,3	33,7	1,9	8,2	91,2	587	76,3	83,9	
	6 697	58,3	5,8	34,3	1,5	9,1	91,0	579	74,0	83,6	
	6 483	61,2	6,0	31,6	1,2	8,9	91,9	579	78,2	85,5	
ENSEMBLE	16 961	65,8	3,8	27,9	2,4	5,5	85,0	556	82,2	84,9	
	17 169	67,6	4,3	26,1	2,1	6,0	85,2	547	80,9	83,4	
	16 384	69,5	4,1	24,4	2,0	5,6	86,3	541	83,5	83,7	

RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			AUX ÉTUDES	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE	3 681	51,4	4,0	43,3	1,3	7,3	88,3	537	74,2	83,6	
	4 041	54,0	4,5	40,1	1,4	7,6	88,9	514	72,1	85,9	
	4 145	58,3	4,7	35,6	1,4	7,5	89,9	519	75,5	86,6	
410.12 Techniques administratives	282	50,0	3,0	45,5	1,5	5,7	86,0	545	82,6	81,3	
	335	47,0	3,0	49,1	0,9	6,1	83,3	478	68,9	91,2	
	244	53,8	2,9	41,5	1,8	5,2	79,3	478	65,8	91,5	
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	1 537	40,6	2,5	55,1	1,7	5,9	87,0	503	71,2	90,4	
	1 516	50,4	1,9	46,4	1,3	3,6	87,9	509	74,1	91,2	
	1 590	50,9	3,2	43,5	2,3	5,9	88,4	494	75,1	89,8	
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers	57	75,6	0,0	22,0	2,4	0,0	96,8	619	93,3	44,4	
	84	82,5	0,0	14,3	3,2	0,0	96,2	535	84,0	100,0	
	99	72,0	5,3	22,7	0,0	6,9	98,1	520	94,3	94,1	
412.A0 Techniques de bureautique	18	93,3	6,7	0,0	0,0	6,7	92,9	526	61,5	-	
	52	77,1	11,4	5,7	5,7	12,9	88,9	505	91,7	50,0	
	168	85,8	5,3	8,0	0,9	5,8	91,8	467	83,1	22,2	
412.AA Techniques de bureautique : spécialisation en coordination du travail de bureau	177	88,2	5,5	4,7	1,6	5,9	92,9	510	93,3	16,7	
	188	84,4	4,3	9,9	1,4	4,8	89,1	480	85,8	57,1	
	145	83,5	6,4	8,3	1,8	7,1	89,0	464	90,1	55,6	
412.AB Techniques de bureautique : spécialisation en micro-édition et hypermédia	255	71,1	5,0	22,2	1,7	6,6	83,6	514	60,7	47,5	
	239	67,1	6,9	24,9	1,2	9,4	84,5	452	60,2	55,8	
	150	78,0	7,3	14,7	0,0	8,6	87,1	469	74,3	68,8	
413.01 Administration et coopération	16	15,4	0,0	84,6	0,0	0,0	0,0	-	-	100,0	
	25	25,0	0,0	70,0	5,0	0,0	100,0	450	80,0	92,9	
	32	28,0	0,0	72,0	0,0	0,0	100,0	437	71,4	100,0	

420.A0 Techniques de l'informatique	135	52,6	10,3	37,1	0,0	16,4	80,4	586	78,0	69,4
	516	48,9	7,0	42,7	1,3	12,5	93,4	529	76,5	83,0
	528	58,1	5,8	34,8	1,3	9,1	92,6	582	75,6	80,4
420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	974	51,6	5,0	42,5	0,9	8,9	90,5	568	71,4	81,1
	1 044	52,3	6,7	39,6	1,4	11,4	89,7	546	64,1	81,4
	1 154	60,2	6,2	33,2	0,5	9,3	91,7	552	71,5	85,0
420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	19	47,1	11,8	41,2	0,0	20,0	87,5	656	85,7	85,7
	26	57,1	9,5	33,3	0,0	14,3	91,7	536	63,6	85,7
	35	56,0	8,0	36,0	0,0	12,5	85,7	628	75,0	88,9
420.AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques	197	70,2	5,7	24,1	0,0	7,5	91,9	570	75,8	64,7
	14	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	711	77,8	-
AGRICULTURE ET PÊCHES	555	76,9	3,5	14,9	4,7	4,3	92,3	472	90,2	73,3
	555	78,9	6,2	10,9	4,0	7,3	92,2	458	86,3	63,0
	550	76,1	5,6	14,1	4,3	6,8	94,4	439	89,1	68,3
145.A0 Techniques de santé animale	248	85,1	2,9	10,9	1,1	3,3	92,6	464	94,2	52,6
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	130	79,3	2,2	15,2	3,3	2,7	89,0	419	92,3	78,6
	134	78,2	4,0	12,9	5,0	4,8	97,5	424	83,1	76,9
	127	70,5	7,6	18,1	3,8	9,8	94,6	410	87,1	57,9
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales	18	73,3	13,3	6,7	6,7	15,4	81,8	472	88,9	100,0
	29	65,0	10,0	15,0	10,0	13,3	100,0	401	92,3	66,7
	28	85,7	0,0	4,8	9,5	0,0	100,0	432	88,9	100,0
153.A0 Technologie des productions animales	42	76,7	0,0	23,3	0,0	0,0	95,7	570	90,9	85,7
	46	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	96,2	496	96,0	50,0
	42	78,9	7,9	10,5	2,6	9,1	100,0	534	96,7	100,0
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	17	69,2	0,0	23,1	7,7	0,0	88,9	407	75,0	100,0
	12	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	100,0	556	75,0	75,0
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales	13	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	100,0	502	83,3	100,0
	15	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	494	71,4	100,0
	25	57,9	5,3	21,1	15,8	8,3	100,0	496	90,9	25,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	AUX ÉTUDES	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)	555	76,9	3,5	14,9	4,7	4,3	92,3	472	90,2	73,3	
	555	78,9	6,2	10,9	4,0	7,3	92,2	458	86,3	63,0	
	550	76,1	5,6	14,1	4,3	6,8	94,4	439	89,1	68,3	
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	11	33,3	0,0	44,4	22,2	0,0	100,0	419	100,0	100,0	
	13	55,6	22,2	22,2	0,0	28,6	80,0	466	50,0	50,0	
	17	50,0	28,6	7,1	14,3	36,4	85,7	555	83,3	100,0	
153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en environnement	12	62,5	0,0	25,0	12,5	0,0	100,0	518	80,0	100,0	
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	577	80,0	-	
	9	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	473	83,3	100,0	
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager	25	55,0	5,0	20,0	20,0	8,3	90,9	529	70,0	50,0	
	19	62,5	18,8	18,8	0,0	23,1	80,0	574	100,0	0,0	
	17	53,8	15,4	30,8	0,0	22,2	85,7	398	83,3	100,0	
153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en espaces verts	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	554	100,0	-	
	7	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	423	100,0	100,0	
153.CC Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en commercialisation des produits et des services horticoles	6	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	517	75,0	-	
	9	57,1	28,6	0,0	14,3	33,3	100,0	422	100,0	-	
153.DO Technologie des équipements agricoles	8	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	534	71,4	100,0	
	12	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	572	75,0	100,0	
	12	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	575	71,4	100,0	
155.AA Techniques équinés : spécialisation en équitation western	8	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	83,3	325	100,0	-	

155.AB Techniques équinés : spécialisation en équitation classique											
	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	583	100,0	100,0	
155.AC Techniques équinés : spécialisation en courses atelées											
	6	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	x	100,0	-	
155.AD Techniques équinés : spécialisation en randonnée équestre											
	6	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	66,7	x	100,0	100,0	
ALIMENTATION ET TOURISME	567	75,2	2,7	17,1	5,1	3,4	86,5	489	79,6	63,4	
	513	78,1	2,2	16,9	2,8	2,8	90,7	487	83,5	57,4	
	530	77,3	4,4	14,9	3,5	5,4	90,9	453	85,5	51,0	
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	25	85,0	0,0	10,0	5,0	0,0	100,0	589	100,0	50,0	
	50	84,2	2,6	10,5	2,6	3,0	100,0	639	96,9	75,0	
	30	84,0	8,0	8,0	0,0	8,7	100,0	613	95,2	100,0	
414.A0 Techniques de tourisme	17	63,6	0,0	27,3	9,1	0,0	85,7	493	33,3	0,0	
	49	62,5	3,1	25,0	9,4	4,8	95,0	462	57,9	62,5	
	227	78,9	3,3	13,8	3,9	4,0	90,8	413	76,1	42,9	
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	50	71,4	2,9	22,9	2,9	3,8	76,0	405	63,2	37,5	
	32	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	84,2	414	87,5	50,0	
	10	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	100,0	364	100,0	50,0	
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	106	66,7	2,5	17,3	13,6	3,6	81,5	473	72,7	57,1	
	84	73,3	5,0	18,3	3,3	6,4	84,1	399	75,7	54,5	
	25	63,6	18,2	13,6	4,5	22,2	57,1	373	87,5	33,3	
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	109	78,4	2,7	16,2	2,7	3,3	89,7	460	73,1	58,3	
	55	70,3	5,4	24,3	0,0	7,1	96,2	430	72,0	44,4	
	7	66,7	16,7	0,0	16,7	20,0	100,0	372	100,0	-	
430.01 Techniques de gestion hôtelière	180	79,9	3,0	15,7	1,5	3,6	85,0	512	86,8	81,0	
	181	80,8	0,8	15,4	3,1	0,9	89,5	504	85,1	55,0	
	169	80,2	1,0	15,6	3,1	1,3	94,8	490	94,5	60,0	
430.02 Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration	79	72,9	3,4	18,6	5,1	4,4	93,0	475	85,0	81,8	
	59	87,2	0,0	12,8	0,0	0,0	91,2	493	100,0	80,0	
	62	73,5	2,9	23,5	0,0	3,8	88,0	440	86,4	50,0	

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2005		SITUATION EN 2004		SITUATION EN 2003		PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE				
	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES					
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	AUX ÉTUDES	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
ARTS	771	65,7	5,6	25,3	3,4	7,8	83,9	432	67,1	74,5	
	599	68,0	5,8	22,4	3,9	7,8	75,5	427	62,9	75,3	
	663	74,2	3,7	18,6	3,5	4,8	76,3	402	67,5	72,2	
551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson	67	27,1	2,1	68,8	2,1	7,1	53,8	377	28,6	90,9	
	69	39,6	6,3	50,0	4,2	13,6	26,3	430	40,0	91,7	
	62	40,8	0,0	57,1	2,0	0,0	45,0	320	66,7	85,7	
551.AB Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation	10	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	60,0	405	33,3	80,0	
561.AA Théâtre - production : spécialisation en décor et costume	20	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	85,7	383	58,3	-	
	17	69,2	15,4	15,4	0,0	18,2	100,0	283	88,9	100,0	
	25	84,2	10,5	5,3	0,0	11,1	81,3	510	84,6	100,0	
561.AB Théâtre - production : spécialisation en gestion et techniques de scène	14	75,0	16,7	8,3	0,0	18,2	88,9	446	87,5	100,0	
	21	82,4	5,9	5,9	5,9	6,7	71,4	586	80,0	100,0	
	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	624	60,0	-	
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	13	45,5	9,1	36,4	9,1	16,7	60,0	587	33,3	75,0	
	11	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	16,7	x	0,0	100,0	
	9	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	x	100,0	0,0	
561.C0 Interprétation théâtrale	52	73,5	8,8	17,6	0,0	10,7	72,0	531	61,1	50,0	
	40	70,4	7,4	22,2	0,0	9,5	52,6	287	30,0	66,7	
	49	71,0	3,2	22,6	3,2	4,3	50,0	352	36,4	100,0	
561.D0 Arts du cirque	11	57,1	28,6	0,0	14,3	33,3	75,0	763	66,7	-	
570.02 Design de présentation	91	61,5	4,6	33,8	0,0	7,0	92,5	405	64,9	68,2	
	75	67,9	7,5	17,0	7,5	10,0	86,1	375	61,3	77,8	
	85	60,3	9,5	27,0	3,2	13,6	86,8	388	57,6	58,8	

570.03 Design d'intérieur	276	75,5	2,6	18,4	3,6	3,3	90,5	430	71,6	69,4
	181	77,2	1,6	20,3	0,8	2,1	85,3	416	69,1	72,0
	218	87,3	0,0	9,5	3,2	0,0	84,1	390	71,6	66,7
570.04 Photographie	67	68,8	4,2	22,9	4,2	5,7	81,8	390	63,0	72,7
	70	70,2	2,1	25,5	2,1	2,9	78,8	400	53,8	50,0
	71	74,0	8,0	10,0	8,0	9,8	75,7	362	53,6	80,0
570.CO Techniques de design industriel	51	61,1	5,6	30,6	2,8	8,3	90,9	534	80,0	81,8
	37	60,0	8,0	28,0	4,0	11,8	100,0	534	73,3	85,7
	39	77,4	0,0	16,1	6,5	0,0	100,0	502	83,3	80,0
573.AA Techniques de métiers d'art : spécialisation en céramique	15	58,3	0,0	33,3	8,3	0,0	71,4	315	40,0	75,0
573.AB Techniques de métiers d'art : spécialisation en construction textile	6	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0	100,0	x	100,0	-
	11	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	224	75,0	0,0
	32	69,6	17,4	13,0	0,0	20,0	81,3	453	76,9	66,7
573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	27	68,2	0,0	22,7	9,1	0,0	73,3	549	63,6	60,0
	24	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	56,3	438	100,0	0,0
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	25	73,7	10,5	5,3	10,5	12,5	78,6	336	45,5	0,0
	12	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	71,4	279	40,0	-
	18	75,0	16,7	0,0	8,3	18,2	88,9	384	37,5	-
573.AF Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie										
	8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	359	0,0	0,0
573.AH Techniques de métiers d'art : spécialisation en sculpture										
	6	50,0	25,0	25,0	0,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0
573.AJ Techniques de métiers d'art : spécialisation en verre										
	6	33,3	16,7	33,3	16,7	33,3	100,0	x	100,0	50,0
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES'	27	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	543	80,0	66,7
	30	81,0	4,8	14,3	0,0	5,6	94,1	553	75,0	0,0
	41	77,4	3,2	16,1	3,2	4,0	100,0	543	95,8	80,0
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	27	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	543	80,0	66,7
	25	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	92,9	563	69,2	0,0
	33	80,0	4,0	12,0	4,0	4,8	100,0	543	95,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			AUX ÉTUDES	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
											(%)
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
CHIMIE ET BIOLOGIE	234	69,2	2,9	26,7	1,2	4,0	91,6	627	85,3	91,3	
	278	75,7	3,4	18,4	2,4	4,3	98,7	602	82,5	86,8	
	325	68,5	3,8	25,4	2,3	5,3	98,3	579	85,1	87,9	
210.02 Techniques de génie chimique	13	54,5	0,0	36,4	9,1	0,0	83,3	630	60,0	100,0	
	16	61,5	0,0	30,8	7,7	0,0	100,0	654	87,5	100,0	
	24	61,9	9,5	28,6	0,0	13,3	100,0	527	84,6	83,3	
210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies	94	57,4	1,5	39,7	1,5	2,5	84,6	495	93,9	88,9	
	84	69,8	1,6	27,0	1,6	2,2	97,7	484	83,7	94,1	
	112	55,8	3,5	38,4	2,3	5,9	95,8	501	89,1	93,9	
210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique	70	72,5	2,0	25,5	0,0	2,6	91,9	634	91,2	92,3	
	108	81,5	4,9	11,1	2,5	5,7	98,5	597	84,6	88,9	
	120	79,2	2,0	17,8	1,0	2,4	98,8	575	86,1	83,3	
210.B0 Techniques de procédés chimiques	32	82,6	13,0	4,3	0,0	13,6	100,0	772	63,2	100,0	
	42	83,3	3,3	10,0	3,3	3,8	100,0	807	72,0	33,3	
	31	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	787	73,3	100,0	
260.A0 Assainissement de l'eau	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	745	87,5	-	
	18	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	100,0	630	81,8	75,0	
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	14	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	645	90,0	100,0	
	17	64,3	7,1	28,6	0,0	10,0	100,0	583	77,8	75,0	
	20	73,3	6,7	13,3	6,7	8,3	100,0	641	81,8	50,0	
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	647	70,0	2,7	26,4	0,8	3,8	94,6	604	87,5	90,4	
	554	65,0	4,1	29,7	1,2	5,9	95,2	579	82,4	85,4	
	531	70,5	2,3	26,5	0,8	3,1	96,8	568	87,7	87,5	
221.A0 Technologie de l'architecture	203	61,2	2,0	36,8	0,0	3,1	96,8	506	92,2	83,9	
	185	56,8	3,6	37,4	2,2	6,0	92,4	525	82,2	84,6	
	169	58,5	0,0	40,8	0,8	0,0	97,4	500	93,2	88,7	

221.B0 Technologie du génie civil	181	56,3	3,1	38,3	2,3	5,3	97,2	678	88,6	95,9
	157	54,2	4,2	40,7	0,8	7,2	100,0	618	93,8	91,7
	136	59,4	5,0	33,7	2,0	7,7	100,0	619	93,3	91,2
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	84	81,4	1,7	16,9	0,0	2,0	93,8	655	97,8	90,0
	61	68,3	2,4	29,3	0,0	3,4	100,0	604	85,7	58,3
	61	70,5	2,3	27,3	0,0	3,1	100,0	620	93,5	83,3
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	20	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	550	100,0	100,0
	27	77,3	9,1	13,6	0,0	10,5	100,0	589	88,2	100,0
	17	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	529	90,9	0,0
230.AA Technologie de la géomatique : spécialisation en cartographie	34	87,5	8,3	4,2	0,0	8,7	100,0	633	85,7	100,0
	33	84,0	8,0	8,0	0,0	8,7	100,0	532	85,7	100,0
	31	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	94,4	564	82,4	100,0
230.AB Technologie de la géomatique : spécialisation en géodésie	26	82,6	4,3	8,7	4,3	5,0	100,0	587	94,7	100,0
	25	70,0	0,0	25,0	5,0	0,0	100,0	556	100,0	80,0
	23	94,7	0,0	5,3	0,0	0,0	100,0	547	50,0	100,0
311.AA Sécurité incendie : spécialisation en prévention	99	93,0	2,8	4,2	0,0	2,9	84,8	639	66,1	100,0
	63	93,5	4,3	2,2	0,0	4,4	83,7	606	50,0	100,0
	91	93,8	3,1	3,1	0,0	3,2	90,2	581	83,6	50,0
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE⁷	186	53,3	16,8	21,9	8,0	24,0	89,0	483	64,6	93,3
	220	47,5	21,5	23,4	7,6	31,2	89,3	467	73,1	86,5
	210	54,4	23,1	17,5	5,0	29,8	88,5	482	79,2	71,4
145.01 Techniques d'écologie appliquée	53	44,7	18,4	28,9	7,9	29,2	82,4	407	50,0	100,0
	57	47,2	5,6	30,6	16,7	10,5	88,2	420	46,7	72,7
	64	50,0	25,0	17,3	7,7	33,3	84,6	489	63,6	55,6
145.02 Techniques d'inventaire et de recherche en biologie	36	84,6	7,7	3,8	3,8	8,3	95,5	512	90,5	100,0
	48	57,1	31,4	11,4	0,0	35,5	90,0	475	66,7	100,0
	36	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	94,4	486	88,2	100,0
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	21	31,3	31,3	37,5	0,0	50,0	80,0	439	25,0	83,3
	25	38,9	44,4	16,7	0,0	53,3	85,7	447	66,7	66,7
	22	20,0	66,7	6,7	6,7	76,9	66,7	x	100,0	100,0
147.A0 Techniques du milieu naturel	13	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	83,3	545	60,0	100,0
147.AA Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la ressource forestière	13	30,0	20,0	10,0	40,0	40,0	100,0	650	100,0	100,0
	14	30,0	60,0	10,0	0,0	66,7	100,0	712	100,0	0,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE* (suite)	186	53,3	16,8	21,9	8,0	24,0	89,0	483	64,6	93,3
	220	47,5	21,5	23,4	7,6	31,2	89,3	467	73,1	86,5
	210	54,4	23,1	17,5	5,0	29,8	88,5	482	79,2	71,4
147.AB Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la faune	10	25,0	12,5	37,5	25,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0
	9	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	50,0	x	100,0	100,0
	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	395	75,0	50,0
147.AC Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	22	53,3	13,3	26,7	6,7	20,0	87,5	398	28,6	100,0
	18	30,8	23,1	38,5	7,7	42,9	100,0	439	75,0	100,0
	20	14,3	7,1	64,3	14,3	33,3	50,0	x	0,0	77,8
147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement	19	40,0	20,0	20,0	20,0	33,3	100,0	490	83,3	100,0
	19	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	83,3	596	100,0	83,3
	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	550	71,4	100,0
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	11	70,0	20,0	10,0	0,0	22,2	100,0	582	57,1	0,0
	19	73,3	6,7	13,3	6,7	8,3	100,0	486	81,8	100,0
ÉLECTROTECHNIQUE	1 076	61,8	5,4	31,6	1,3	8,0	92,8	600	69,4	81,0
	1 241	59,3	7,4	32,4	0,9	11,0	92,0	605	64,8	83,1
	1 190	61,1	6,7	31,3	0,9	9,9	92,2	601	73,4	81,9
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	19	93,8	6,3	0,0	0,0	6,3	100,0	669	53,3	-
	29	78,3	8,7	13,0	0,0	10,0	88,9	768	81,3	100,0
	44	86,8	2,6	10,5	0,0	2,9	97,0	681	81,3	100,0
243.15 Technologie de systèmes ordonnés	91	60,0	4,6	33,8	1,5	7,1	92,3	503	58,3	72,7
	112	62,8	5,1	30,8	1,3	7,5	98,0	492	54,2	83,3
	136	49,0	8,7	40,4	1,9	15,0	92,2	565	72,3	73,8
243.16 Technologie de conception électronique	44	32,4	2,9	64,7	0,0	8,3	81,8	565	44,4	68,2
	39	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	635	33,3	83,3
	30	22,7	0,0	77,3	0,0	0,0	80,0	456	75,0	88,2

243.86 Technologie de l'électronique industrielle : spécialisation en électrodynamique	200	66,0	4,9	29,2	0,0	6,9	94,7	694	84,4	88,1
	235	65,3	4,0	30,1	0,6	5,7	93,9	668	74,1	90,6
	240	67,2	4,9	26,8	1,1	6,8	97,6	642	80,0	91,8
243.87 Technologie de l'électronique industrielle : spécialisation en instrumentation et automatisation	230	69,7	6,7	23,0	0,6	8,7	96,5	629	70,3	86,8
	229	64,9	9,4	25,7	0,0	12,6	95,5	663	72,6	79,5
	178	63,9	9,7	26,4	0,0	13,2	91,3	637	81,0	81,6
243.93 Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	236	58,2	4,7	34,7	2,4	7,5	92,9	573	73,9	76,3
	313	58,0	9,6	31,1	1,4	14,2	90,6	562	56,5	82,4
	303	62,6	7,2	28,4	1,8	10,3	89,9	576	64,8	84,1
243.94 Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs	107	53,8	5,1	41,0	0,0	8,7	85,7	541	61,1	90,6
	104	51,9	10,1	35,4	2,5	16,3	90,2	504	67,6	85,7
	84	59,7	4,5	35,8	0,0	7,0	87,5	519	62,9	79,2
243.95 Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	45	79,4	2,9	17,6	0,0	3,6	74,1	497	60,0	83,3
	45	79,4	11,8	8,8	0,0	12,9	66,7	500	77,8	100,0
	49	81,6	5,3	13,2	0,0	6,1	80,6	437	72,0	60,0
244.A0 Technologie physique	66	50,0	12,5	31,3	6,3	20,0	100,0	501	54,2	80,0
	75	42,1	5,3	52,6	0,0	11,1	91,7	535	40,9	70,0
	70	33,9	6,8	59,3	0,0	16,7	100,0	577	60,0	80,0
280.04 Avionique	33	50,0	0,0	45,8	4,2	0,0	91,7	572	54,5	72,7
	55	46,2	5,1	46,2	2,6	10,0	94,4	590	41,2	83,3
	47	71,1	7,9	21,1	0,0	10,0	92,6	679	76,0	62,5
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	151	53,8	15,1	28,3	2,8	21,9	98,2	650	80,4	66,7
	138	64,0	2,0	32,0	2,0	3,0	95,3	572	68,9	68,8
	140	75,8	7,1	13,1	4,0	8,5	96,0	655	72,2	84,6
280.03 Entretien d'aéronefs	134	52,1	15,6	29,2	3,1	23,1	98,0	633	77,6	64,3
	119	63,7	2,2	33,0	1,1	3,3	94,8	561	65,5	66,7
	127	77,2	6,5	14,1	2,2	7,8	95,8	655	70,6	84,6
FABRICATION MÉCANIQUE	623	54,8	2,5	41,8	0,9	4,3	96,3	622	80,5	89,3
	680	49,5	4,3	45,6	0,6	7,9	93,8	573	76,7	86,0
	671	57,8	4,4	36,8	1,0	7,0	96,8	564	75,8	91,0
235.01 Technologie du génie industriel	48	61,8	8,8	26,5	2,9	12,5	95,2	540	75,0	88,9
	60	51,1	0,0	46,7	2,2	0,0	91,3	548	81,0	85,7
	57	73,8	4,8	21,4	0,0	6,1	100,0	553	74,2	100,0
235.A0 Techniques de production manufacturière	16	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	87,5	622	71,4	75,0
	14	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	717	88,9	100,0
	20	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	523	75,0	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			AUX ÉTUDES	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
											(%)
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
FABRICATION MÉCANIQUE (suite)		623	54,8	2,5	41,8	0,9	4,3	96,3	622	80,5	89,3
		680	49,5	4,3	45,6	0,6	7,9	93,8	573	76,7	86,0
		671	57,8	4,4	36,8	1,0	7,0	96,8	564	75,8	91,0
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques		10	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	692	100,0	33,3
		15	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	609	83,3	75,0
		21	70,6	5,9	17,6	5,9	7,7	100,0	558	91,7	100,0
241.A0 Techniques de génie mécanique		400	54,4	1,4	43,9	0,4	2,5	96,8	601	86,0	90,4
		436	50,9	3,6	45,2	0,3	6,6	94,7	574	82,5	89,3
		439	56,6	3,9	38,3	1,3	6,4	98,3	562	76,3	89,1
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites		8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	603	40,0	100,0
		18	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	88,9	456	62,5	40,0
		11	50,0	20,0	30,0	0,0	28,6	80,0	584	75,0	100,0
248.01 Techniques d'architecture navale		6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0	50,0
		12	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	83,3	648	60,0	50,0
		8	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	100,0	524	100,0	100,0
280.B0 Techniques de construction aéronautique		135	50,0	4,2	43,8	2,1	7,7	95,8	723	69,6	92,9
		122	36,3	5,5	57,1	1,1	13,2	90,9	550	43,3	84,6
		115	50,6	2,6	46,8	0,0	4,9	87,2	610	67,6	91,7
FORESTERIE ET PAPIER¹		146	46,7	12,4	26,7	14,3	21,0	95,9	720	89,4	71,4
		168	55,9	13,4	22,8	7,9	19,3	94,4	657	76,1	51,7
		203	55,1	14,0	25,7	5,1	20,2	98,7	629	77,0	74,3
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers		18	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	90,9	777	100,0	66,7
		31	79,2	0,0	20,8	0,0	0,0	89,5	714	76,5	60,0
		28	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	725	83,3	100,0
190.B0 Technologie forestière		108	34,2	15,8	30,3	19,7	31,6	100,0	596	84,6	69,6
		121	47,3	17,6	24,2	11,0	27,1	95,3	599	73,2	50,0
		145	43,3	16,7	33,3	6,7	27,8	100,0	519	69,2	73,3

232.A0 Technologies des pâtes et papiers	20	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	91,7	950	90,9	100,0
	16	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	100,0	840	88,9	50,0
	30	75,0	8,3	12,5	4,2	10,0	94,4	787	88,2	66,7
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	827	69,1	7,1	21,9	1,8	9,4	84,4	475	70,4	72,0
	832	68,2	6,0	23,2	2,6	8,1	81,4	468	68,4	77,6
	786	69,5	5,4	22,9	2,3	7,2	82,0	470	75,1	73,5
393.A0 Techniques de la documentation	108	80,8	10,3	6,4	2,6	11,3	73,0	521	89,1	60,0
	90	85,3	5,9	7,4	1,5	6,5	84,5	534	79,6	60,0
	94	82,6	7,2	5,8	4,3	8,1	80,7	510	95,7	50,0
570.A0 Graphisme	279	63,3	6,5	27,6	2,5	9,4	81,0	420	52,0	85,5
	286	59,9	6,8	30,9	2,4	10,1	79,0	424	65,3	85,9
	264	67,4	3,2	26,8	2,6	4,5	82,0	412	67,6	76,5
570.B0 Techniques de muséologie	14	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	62,5	439	40,0	50,0
	15	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	356	40,0	66,7
	23	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	90,9	491	90,0	66,7
574.A0 Dessin animé	14	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	100,0	501	80,0	50,0
	19	61,5	15,4	15,4	7,7	20,0	87,5	369	42,9	100,0
	16	46,2	7,7	46,2	0,0	14,3	83,3	415	80,0	50,0
581.08 Techniques de gestion de l'imprimerie	13	72,7	9,1	9,1	9,1	11,1	100,0	514	87,5	100,0
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	528	62,5	-
	10	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	494	85,7	50,0
581.A0 Infographie en préimpression	56	75,6	4,9	17,1	2,4	6,1	93,5	467	69,0	28,6
	73	78,2	7,3	12,7	1,8	8,5	90,7	502	64,1	57,1
	93	77,9	5,9	14,7	1,5	7,0	75,5	464	65,0	60,0
581.B0 Techniques de l'impression	9	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	482	83,3	-
	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	465	75,0	-
	156	64,3	7,1	27,7	0,9	10,0	93,1	507	73,1	74,2
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	132	60,6	3,0	35,4	1,0	4,8	88,3	494	77,4	71,4
	86	62,3	5,8	29,0	2,9	8,5	86,0	469	67,6	70,0
	97	85,3	8,8	4,4	1,5	9,4	87,9	480	74,5	33,3
589.A0 Techniques de production et de postproduction télévisuelles	103	84,0	8,0	5,3	2,7	8,7	69,8	496	61,4	75,0
	98	81,0	7,9	11,1	0,0	8,9	88,2	553	80,0	71,4
	32	56,5	0,0	43,5	0,0	0,0	69,2	457	100,0	40,0
589.BA Techniques de communication dans les médias : spécialisation en animation et production radiophonique	31	83,3	0,0	12,5	4,2	0,0	70,0	404	92,9	66,7
	24	57,1	9,5	23,8	9,5	14,3	66,7	498	75,0	80,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	AUX ÉTUDES
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION (SUITE)	827	69,1	7,1	21,9	1,8	9,4	84,4	475	70,4	72,0
	832	68,2	6,0	23,2	2,6	8,1	81,4	468	68,4	77,6
	786	69,5	5,4	22,9	2,3	7,2	82,0	470	75,1	73,5
589.BB Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires	21	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	439	75,0	75,0
	20	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	75,0	408	66,7	75,0
	21	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	73,3	473	81,8	100,0
589.BC Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme	32	43,5	4,3	52,2	0,0	9,1	70,0	555	85,7	75,0
	42	50,0	0,0	46,9	3,1	0,0	81,3	437	46,2	73,3
	48	40,0	2,9	57,1	0,0	6,7	78,6	522	72,7	85,0
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	100	74,3	10,0	12,9	2,9	11,9	98,1	747	82,4	88,9
	93	80,3	7,0	8,5	4,2	8,1	98,2	687	75,0	83,3
	101	71,4	10,0	18,6	0,0	12,3	96,0	771	93,8	61,5
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	100	74,3	10,0	12,9	2,9	11,9	98,1	747	82,4	88,9
	93	80,3	7,0	8,5	4,2	8,1	98,2	687	75,0	83,3
	101	71,4	10,0	18,6	0,0	12,3	96,0	771	93,8	61,5
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER¹	23	68,4	10,5	10,5	10,5	13,3	100,0	673	92,3	0,0
	15	58,3	16,7	25,0	0,0	22,2	100,0	689	100,0	33,3
	39	76,7	6,7	16,7	0,0	8,0	95,7	623	90,9	80,0
271.01 Géologie appliquée	10	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	630	75,0	0,0
	11	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	83,3	453	80,0	100,0
271.02 Exploitation	6	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	778	100,0	-
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	749	100,0	-
	16	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	756	90,0	-
271.03 Minéralurgie	7	83,3	16,7	0,0	0,0	16,7	100,0	665	100,0	-
	12	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	100,0	635	100,0	0,0

MÉTALLURGIE	39	88,2	5,9	5,9	0,0	6,3	100,0	629	76,7	50,0
	27	75,0	5,0	20,0	0,0	6,3	100,0	687	73,3	50,0
	42	75,8	9,1	15,2	0,0	10,7	96,0	652	79,2	100,0
270.AA Technologie du génie métallurgique : spécialisation en procédés de transformation	13	83,3	8,3	8,3	0,0	9,1	100,0	517	70,0	0,0
	15	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	100,0	641	83,3	50,0
	15	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	667	66,7	100,0
270.AB Technologie du génie métallurgique : spécialisation en fabrication mécanosoudée	10	88,9	11,1	0,0	0,0	11,1	100,0	623	87,5	-
	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	623	83,3	100,0
	16	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	100,0	725	75,0	100,0
270.AC Technologie du génie métallurgique : spécialisation en contrôle des matériaux	8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	686	66,7	0,0
	18	86,7	13,3	0,0	0,0	13,3	92,3	660	83,3	-
	119	72,5	3,8	21,3	2,5	4,9	93,1	550	77,8	52,9
TRANSPORT	124	70,7	16,0	9,3	4,0	18,5	94,3	562	74,0	57,1
	106	80,0	8,0	9,3	2,7	9,1	100,0	570	86,7	28,6
	30	57,9	10,5	26,3	5,3	15,4	81,8	674	100,0	20,0
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	19	71,4	7,1	21,4	0,0	9,1	100,0	546	60,0	66,7
	17	54,5	27,3	9,1	9,1	33,3	83,3	315	60,0	100,0
	6	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	277	33,3	0,0
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis	59	80,0	0,0	17,5	2,5	0,0	96,9	558	80,6	85,7
	56	79,5	7,7	10,3	2,6	8,8	100,0	573	87,1	75,0
	80	88,5	8,2	3,3	0,0	8,5	100,0	557	87,0	0,0
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	390	63,8	4,0	28,3	4,0	5,9	88,1	433	60,6	78,2
	415	65,6	0,3	32,6	1,4	0,5	87,4	430	61,7	68,4
	389	61,9	2,2	33,5	2,5	3,4	83,7	437	70,8	66,7
251.A0 Technologie des matières textiles	14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	563	66,7	-
	18	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	547	90,9	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2005</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2004</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> SITUATION EN 2003</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES				
		EN EMPLOI		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)						
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT (suite)	390	63,8	4,0	28,3	4,0	5,9	88,1	433	60,6	78,2	
	415	65,6	0,3	32,6	1,4	0,5	87,4	430	61,7	68,4	
	389	61,9	2,2	33,5	2,5	3,4	83,7	437	70,8	66,7	
251.B0 Technologie de la production textile	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	50,0	0,0	
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	584	66,7	-	
571.A0 Design de mode	184	64,6	8,5	22,3	4,6	11,6	89,3	414	58,7	75,9	
	196	68,1	0,7	29,6	1,5	1	83,7	403	64,9	70,0	
571.C0 Commercialisation de la mode	199	61,7	0,0	34,8	3,5	0,0	87,4	448	61,8	79,6	
	191	62,3	0,0	36,2	1,4	0,0	91,9	435	58,2	72,0	
	173	64,1	2,3	32,0	1,6	3,5	82,9	418	61,8	61,0	
SANTÉ	3 455	74,2	1,3	22,7	1,8	1,7	83,4	638	97,1	94,3	
	3 602	84,1	0,8	13,5	1,6	0,9	81,9	622	95,7	88,9	
	2 897	83,6	0,9	13,9	1,6	1,1	82,7	616	96,2	89,3	
110.A0 Techniques dentaires	17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	427	90,9	-	
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	467	100,0	-	
110.B0 Techniques de denturologie	17	92,9	7,1	0,0	0,0	7,1	92,3	552	83,3	-	
	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	483	100,0	-	
	16	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	90,0	562	100,0	-	
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	151	93,5	0,9	2,8	2,8	1,0	86,0	667	96,5	100,0	
	157	94,8	0,0	3,1	2,1	0,0	80,4	635	95,9	66,7	
	193	93,3	2,2	3,7	0,7	2,3	81,0	606	96,1	20,0	
112.A0 Acupuncture	22	88,2	0,0	0,0	11,8	0,0	26,7	n.d.	100,0	-	
	34	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	22,7	n.d.	100,0	0,0	
	31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	629	57,1	-	

120.01 Techniques de diététique	126	74,4	6,7	16,7	2,2	8,2	67,2	526	75,6	53,3
	128	87,8	3,3	7,8	1,1	3,7	74,7	492	67,8	57,1
	127	78,6	4,8	10,7	6,0	5,7	77,3	531	70,6	33,3
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	31	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	95,0	616	100,0	50,0
	24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,2	604	100,0	-
	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	579	100,0	100,0
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	222	93,0	0,6	6,3	0,0	0,7	72,1	638	98,1	70,0
	221	93,7	1,9	4,4	0,0	2,0	76,5	597	87,7	57,1
	173	86,9	3,3	9,0	0,8	3,6	87,7	603	95,7	54,5
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	135	96,8	0,0	2,1	1,1	0,0	92,4	639	98,8	50,0
	119	93,7	0,0	5,1	1,3	0,0	81,1	583	98,3	25,0
	123	96,8	0,0	2,1	1,1	0,0	91,2	621	97,6	50,0
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	115	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	626	100,0	-
	111	95,2	1,2	2,4	1,2	1,3	84,8	604	100,0	100,0
	77	95,1	1,6	3,3	0,0	1,7	94,8	655	100,0	100,0
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	643	100,0	-
	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	604	100,0	-
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	563	100,0	-
142.C0 Technologie de radio-oncologie	38	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	96,2	632	100,0	100,0
	53	91,2	0,0	2,9	5,9	0,0	96,8	627	96,7	100,0
	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4	652	92,6	-
144.A0 Techniques de réadaptation physique	160	81,4	3,4	15,3	0,0	4,0	84,4	576	93,8	72,2
	136	83,5	1,0	14,6	1,0	1,1	81,4	539	91,4	73,3
	123	84,4	1,0	12,5	2,1	1,2	77,8	516	95,2	91,7
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	22	94,4	0,0	5,6	0,0	0,0	88,2	509	93,3	0,0
	15	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	497	100,0	-
	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	453	100,0	-
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	66	95,7	0,0	2,1	2,1	0,0	97,8	614	100,0	100,0
	56	91,9	0,0	5,4	2,7	0,0	94,1	549	100,0	50,0
	59	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	97,1	566	100,0	25,0
160.B0 Audioprothèse	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	555	100,0	-
	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	731	100,0	-
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	658	80,0	-

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISEES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			AUX ÉTUDES	
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION		EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	(%)	
SANTÉ (suite)	3 455	74,2	1,3	22,7	1,8	1,7	83,4	638	97,1	94,3	
	3 602	84,1	0,8	13,5	1,6	0,9	81,9	622	95,7	88,9	
	2 897	83,6	0,9	13,9	1,6	1,1	82,7	616	96,2	89,3	
171.A0 Techniques de thanatologie	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	623	100,0	-	
	24	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	524	93,8	0,0	
	28	86,4	0,0	13,6	0,0	0,0	89,5	556	100,0	66,7	
180.A0 Soins infirmiers	2 198	64,6	0,9	32,6	2,0	1,4	83,4	658	97,6	97,2	
	2 325	79,5	0,6	18,2	1,8	0,7	81,7	648	97,7	93,7	
	1 662	78,1	0,5	19,6	1,7	0,6	80,9	633	97,7	95,6	
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	35	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	70,8	719	100,0	-	
	90	90,5	0,0	4,8	4,8	0,0	91,2	725	100,0	66,7	
	161	97,3	0,9	1,8	0,0	0,9	82,2	680	94,3	100,0	
411.A0 Archives médicales	64	87,0	6,5	0,0	6,5	7,0	87,5	541	100,0	-	
	52	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	520	88,9	-	
	26	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,5	526	100,0	-	
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES	3 344	72,5	3,4	20,8	3,3	4,5	74,7	508	84,5	90,5	
	3 044	72,3	4,4	20,5	2,8	5,8	76,9	516	86,7	87,7	
	2 825	76,5	2,4	18,7	2,4	3,1	77,7	513	89,8	87,9	
310.A0 Techniques policières	663	50,1	7,4	37,9	4,6	12,8	87,4	558	63,9	95,0	
	668	50,3	14,3	32,5	2,9	22,1	89,6	566	71,2	92,9	
	598	57,2	7,2	33,8	1,7	11,2	87,4	550	84,6	95,6	
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	163	75,4	1,7	21,2	1,7	2,2	77,5	489	84,1	84,0	
	156	62,7	2,9	29,4	4,9	4,5	85,9	527	78,2	83,3	
	120	76,2	1,2	17,9	4,8	1,5	81,3	503	88,5	80,0	
310.C0 Techniques juridiques	245	69,4	4,0	25,4	1,2	5,5	91,7	522	71,8	75,0	
	200	73,9	0,7	23,2	2,2	1,0	96,1	497	83,7	81,3	
	202	75,3	1,4	21,2	2,1	1,8	94,5	496	84,6	83,9	

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	835	82,7	1,7	12,3	3,4	2,0	80,9	477	96,0	84,9
	744	83,5	1,1	13,1	2,3	1,3	78,7	480	96,7	78,1
	612	87,8	1,1	9,7	1,5	1,2	82,9	486	97,4	84,8
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	973	79,7	1,6	15,5	3,2	2,0	58,5	530	89,4	92,5
	831	82,6	1,6	13,4	2,4	1,9	65,3	553	89,7	90,2
	853	83,4	1,0	12,2	3,5	1,2	64,2	540	91,1	89,2
384.A0 Techniques de recherche sociale	15	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	77,8	498	85,7	33,3
	19	87,5	0,0	6,3	6,3	0,0	85,7	531	91,7	100,0
	15	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	592	100,0	0,0
388.A0 Techniques de travail social	345	71,1	5,6	19,7	3,6	7,3	78,0	476	81,9	98,0
	314	69,5	4,3	22,3	3,9	5,8	74,7	471	81,0	90,4
	304	70,7	1,7	24,9	2,6	2,4	79,0	478	81,3	82,5
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	105	74,0	3,9	19,5	2,6	5,0	71,9	501	80,5	93,3
	112	59,7	0,0	37,7	2,6	0,0	71,7	424	87,9	82,8
	121	72,1	2,3	24,4	1,2	3,1	75,8	474	80,9	71,4

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1^{er} juin 2005, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2005, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2005 ne sont pas prises en compte.

www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm