

# LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2003



## LA SITUATION D'EMPLOI DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2001, de 2002 et de 2003

**Décroche**  
tes **rêves**

Québec 





## **Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation**

### **Équipe de réalisation**

Guy Baillargeon  
Lucie Gagnon  
François Girard  
Dominique Gravel  
Annie Labrecque  
Pierre Michel  
Francis Pelletier  
Yvon Saint-Amour  
Gaston Sylvain

### **Collecte des données**

Le Bureau des intervieweurs professionnels inc. (BIP)

### **Collaboration**

Direction de l'aide financière aux études  
Direction des communications  
Direction des ressources matérielles  
Secteur de la formation professionnelle et technique  
Secteur de l'enseignement supérieur  
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, 2004-03-01204  
ISBN 2-550-42470-0  
Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2004

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Présentation</b> .....	<b>1</b>
<b>Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux</b> .....	<b>2</b>
<b>Illustration du calcul des indicateurs</b> .....	<b>4</b>
<b>Résultats d'ensemble</b> .....	<b>5</b>
<b>Résultats par secteur de formation et programme</b> .....	<b>6</b>
Administration, commerce et informatique .....	6
Agriculture et pêches .....	7
Alimentation et tourisme .....	8
Arts .....	9
Bois et matériaux connexes .....	11
Chimie et biologie .....	11
Bâtiment et travaux publics .....	12
Environnement et aménagement du territoire .....	13
Électrotechnique .....	14
Entretien d'équipement motorisé .....	15
Fabrication mécanique .....	15
Foresterie et papier .....	16
Communications et documentation .....	17
Mécanique d'entretien .....	18
Mines et travaux de chantier .....	18
Métallurgie .....	19
Transport .....	19
Cuir, textile et habillement .....	19
Santé .....	20
Services sociaux, éducatifs et juridiques .....	22
<b>Notes</b> .....	<b>23</b>

## PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation.

Cette enquête a pour objet de faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation (<http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>).

## DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

### PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiale (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

### EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à temps plein à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

### À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

### AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

### PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

## **À TEMPS PLEIN**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

## **À TEMPS PARTIEL**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

## **SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN**

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

## **EN RAPPORT AVEC LA FORMATION**

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

## **TAUX DE CHÔMAGE**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

## ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous rend compte, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* 2003, de la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

### Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2003 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	16 384		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	12 094	100,0	
En emploi	8 410	69,5	8 410 / 12 094
• à temps plein	7 258	86,3	7 258 / 8 410
- en rapport avec la formation	6 064	83,5	6 064 / 7 258
À la recherche d'un emploi	495	4,1	495 / 12 091
Aux études	2 951	24,4	2 951 / 12 094
Personnes inactives	238	2,0	238 / 12 094
Taux de chômage		5,6	495 / (8 410 + 495)



# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #f4a460; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2003</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #e6c996; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2002</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #f9e79f; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> SITUATION EN 2001</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(\$)
<b>DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)</b>									
FEMMES	9 901	75,0	2,9	19,7	2,5	3,7	83,3	518	86,7
	8 817	75,1	3,3	19,1	2,5	4,2	84,6	495	86,3
	9 461	74,9	3,3	19,5	2,2	4,3	84,9	479	85,7
HOMMES	6 483	61,2	6,0	31,6	1,2	8,9	91,9	579	78,2
	6 443	63,8	6,1	28,6	1,6	8,8	93,3	574	82,9
	6 481	66,2	5,1	27,5	1,2	7,1	95,1	573	84,8
ENSEMBLE	16 384	69,5	4,1	24,4	2,0	5,6	86,3	541	83,5
	15 260	70,3	4,5	23,1	2,1	6,0	87,9	526	84,9
	15 942	71,3	4,1	22,8	1,8	5,4	88,8	517	85,3

## RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

### Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2003		SITUATION EN 2002		SITUATION EN 2001		SITUATION AU 31 MARS					
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		EN EMPLOI		À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI		AUX ÉTUDES		PERSONNES INACTIVES		L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN (\$)	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)
<b>ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE</b>	<b>4 145</b>	<b>58,3</b>	<b>4,7</b>	<b>35,6</b>	<b>1,4</b>	<b>7,5</b>	<b>89,9</b>	<b>519</b>	<b>75,5</b>			
	<b>4 324</b>	<b>62,1</b>	<b>5,2</b>	<b>31,0</b>	<b>1,6</b>	<b>7,7</b>	<b>91,5</b>	<b>510</b>	<b>82,7</b>			
	<b>4 825</b>	<b>63,3</b>	<b>4,5</b>	<b>30,9</b>	<b>1,2</b>	<b>6,7</b>	<b>92,2</b>	<b>502</b>	<b>82,2</b>			
410.12 Techniques administratives	244	53,8	2,9	41,5	1,8	5,2	79,3	478	65,8			
	145	47,0	4,0	46,0	3,0	7,8	89,4	484	81,0			
	586	55,8	3,0	39,6	1,6	5,1	90,6	442	72,9			
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	1 590	50,9	3,2	43,5	2,3	5,9	88,4	494	75,1			
410.C0 Conseil en assurances et en services financiers	99	72,0	5,3	22,7	0,0	6,9	98,1	520	94,3			
	96	86,1	0,0	13,9	0,0	0,0	96,8	528	98,3			
	142	79,3	2,7	18,0	0,0	3,3	94,3	476	92,8			
412.A0 Techniques de bureautique	168	85,8	5,3	8,0	0,9	5,8	91,8	467	83,1			
	520	83,5	5,6	8,6	2,3	6,3	93,9	441	86,7			
	689	80,4	6,4	11,6	1,7	7,3	89,7	438	83,0			
412.AA Techniques de bureautique : spécialisation en coordination du travail de bureau	145	83,5	6,4	8,3	1,8	7,1	89,0	464	90,1			
412.AB Techniques de bureautique : spécialisation en micro-édition et hypermédia	150	78,0	7,3	14,7	0,0	8,6	87,1	469	74,3			
413.01 Administration et coopération	32	28,0	0,0	72,0	0,0	0,0	100,0	437	71,4			
	42	34,5	3,4	55,2	6,9	9,1	90,0	530	77,8			
	30	44,0	0,0	56,0	0,0	0,0	90,9	375	50,0			
420.A0 Techniques de l'informatique	528	58,1	5,8	34,8	1,3	9,1	92,6	582	75,6			
	666	65,5	8,5	25,0	1,0	11,4	92,3	589	87,7			
	1 213	73,8	5,1	20,5	0,5	6,5	95,7	587	86,0			

420.AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	1 154	60,2	6,2	33,2	0,5	9,3	91,7	552	71,5
	996	63,6	8,5	26,5	1,3	11,8	93,9	563	84,2
	344	69,6	7,8	21,4	1,2	10,1	98,3	578	89,2
420.AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	35	56,0	8,0	36,0	0,0	12,5	85,7	628	75,0
	33	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	90,0	595	77,8
	47	64,9	2,7	32,4	0,0	4,0	95,8	593	87,0
<b>AGRICULTURE ET PÊCHES</b>	<b>550</b>	<b>76,1</b>	<b>5,6</b>	<b>14,1</b>	<b>4,3</b>	<b>6,8</b>	<b>94,4</b>	<b>439</b>	<b>89,1</b>
	<b>437</b>	<b>79,9</b>	<b>5,0</b>	<b>11,2</b>	<b>3,8</b>	<b>5,9</b>	<b>96,3</b>	<b>427</b>	<b>89,2</b>
	<b>418</b>	<b>80,4</b>	<b>4,3</b>	<b>10,4</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>96,2</b>	<b>434</b>	<b>93,7</b>
145.A0 Techniques de santé animale	228	85,2	2,2	9,3	3,3	2,5	93,5	416	90,3
	158	89,1	1,7	7,6	1,7	1,9	97,2	388	88,3
	184	84,6	2,2	10,3	2,9	2,5	95,7	428	96,4
152.AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	127	70,5	7,6	18,1	3,8	9,8	94,6	410	87,1
	114	88,5	3,4	4,6	3,4	3,8	98,7	393	90,8
	54	91,1	2,2	2,2	4,4	2,4	95,1	441	92,3
152.AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétale	28	85,7	0,0	4,8	9,5	0,0	100,0	432	88,9
	28	69,6	4,3	26,1	0,0	5,9	100,0	554	87,5
	14	66,7	8,3	8,3	16,7	11,1	100,0	388	75,0
153.A0 Technologie des productions animales	42	78,9	7,9	10,5	2,6	9,1	100,0	534	96,7
	51	76,9	2,6	17,9	2,6	3,2	93,3	484	96,4
	41	87,5	6,3	3,1	3,1	6,7	100,0	478	96,4
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : cultures légumières, fruitières et industrielles	12	44,4	11,1	44,4	0,0	20,0	100,0	556	75,0
	16	38,5	30,8	23,1	7,7	44,4	100,0	549	80,0
	12	63,6	≥9,1	9,1	18,2	12,5	100,0	365	57,1
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : cultures de plantes ornementales	25	57,9	5,3	21,1	15,8	8,3	100,0	496	90,9
	16	53,8	23,1	7,7	15,4	30,0	85,7	540	83,3
	13	44,4	11,1	33,3	11,1	20,0	100,0	368	100,0
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : cultures horticoles, légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	17	50,0	28,6	7,1	14,3	36,4	85,7	555	83,3
	5	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	369	100,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
<b>AGRICULTURE ET PÊCHES (suite)</b>		<b>550</b>	<b>76,1</b>	<b>5,6</b>	<b>14,1</b>	<b>4,3</b>	<b>6,8</b>	<b>94,4</b>	<b>439</b>	<b>89,1</b>
		<b>437</b>	<b>79,9</b>	<b>5,0</b>	<b>11,2</b>	<b>3,8</b>	<b>5,9</b>	<b>96,3</b>	<b>427</b>	<b>89,2</b>
		<b>418</b>	<b>80,4</b>	<b>4,3</b>	<b>10,4</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>96,2</b>	<b>434</b>	<b>93,7</b>
153.BD Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en environnement	9	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	473	83,3	
153.CA Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : aménagement paysager	17	53,8	15,4	30,8	0,0	22,2	85,7	398	83,3	
	17	57,1	7,1	28,6	7,1	11,1	87,5	559	57,1	
	17	50,0	7,1	35,7	7,1	12,5	100,0	412	85,7	
153.CB Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en espaces verts	7	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	423	100,0	
153.D0 Technologie des équipements agricoles	12	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	575	71,4	
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	448	100,0	
	14	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0	569	100,0	
155.AB Techniques équinés : spécialisation en équitation classique	5	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	583	100,0	
155.AD Techniques équinés : spécialisation en randonnée équestre	6	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	66,7	x	100,0	
<b>ALIMENTATION ET TOURISME</b>		<b>530</b>	<b>77,3</b>	<b>4,4</b>	<b>14,9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,4</b>	<b>90,9</b>	<b>453</b>	<b>85,5</b>
		<b>550</b>	<b>80,3</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,7</b>	<b>2,4</b>	<b>92,0</b>	<b>446</b>	<b>78,3</b>
		<b>664</b>	<b>77,2</b>	<b>3,2</b>	<b>17,2</b>	<b>2,3</b>	<b>4,0</b>	<b>89,9</b>	<b>429</b>	<b>84,8</b>
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	30	84,0	8,0	8,0	0,0	8,7	100,0	613	95,2	
	36	92,6	7,4	0,0	0,0	7,4	96,0	575	95,8	
	46	83,3	2,8	11,1	2,8	3,2	93,3	503	85,7	

414.A0 Techniques de tourisme	227	78,9	3,3	13,8	3,9	4,0	90,8	413	76,1
	335	79,0	1,4	15,0	4,7	1,7	91,1	410	70,8
	372	75,5	3,6	17,7	3,2	4,6	88,0	391	80,1
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	10	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	100,0	364	100,0
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	25	63,6	18,2	13,6	4,5	22,2	57,1	373	87,5
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	7	66,7	16,7	0,0	16,7	20,0	100,0	372	100,0
430.01 Techniques de gestion hôtelière	169	80,2	1,0	15,6	3,1	1,3	94,8	490	94,5
	122	77,9	1,3	16,9	3,9	1,6	90,0	464	87,0
	162	79,6	1,8	16,8	1,8	2,2	87,8	466	89,9
430.02 Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration	62	73,5	2,9	23,5	0,0	3,8	88,0	440	86,4
	57	84,2	2,6	13,2	0,0	3,0	96,9	489	87,1
	84	75,8	4,5	19,7	0,0	5,7	98,0	439	89,8
<b>ARTS</b>	<b>663</b>	<b>74,2</b>	<b>3,7</b>	<b>18,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,8</b>	<b>76,3</b>	<b>402</b>	<b>67,5</b>
	<b>559</b>	<b>70,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23,2</b>	<b>2,7</b>	<b>5,5</b>	<b>81,7</b>	<b>390</b>	<b>68,4</b>
	<b>573</b>	<b>66,0</b>	<b>4,6</b>	<b>26,0</b>	<b>3,4</b>	<b>6,5</b>	<b>83,5</b>	<b>408</b>	<b>71,4</b>
551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson	62	40,8	0,0	57,1	2,0	0,0	45,0	320	66,7
	54	22,0	2,4	73,2	2,4	10,0	44,4	297	50,0
	49	34,2	0,0	60,5	5,3	0,0	53,8	464	14,3
561.AA Théâtre - production : décor et costume	25	84,2	10,5	5,3	0,0	11,1	81,3	510	84,6
561.AB Théâtre - production : gestion et techniques de scène	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	624	60,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	550	100,0
561.BB Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	9	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	x	100,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
<b>ARTS (suite)</b>	<b>663</b>	<b>74,2</b>	<b>3,7</b>	<b>18,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,8</b>	<b>76,3</b>	<b>402</b>	<b>67,5</b>
	<b>559</b>	<b>70,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23,2</b>	<b>2,7</b>	<b>5,5</b>	<b>81,7</b>	<b>390</b>	<b>68,4</b>
	<b>573</b>	<b>66,0</b>	<b>4,6</b>	<b>26,0</b>	<b>3,4</b>	<b>6,5</b>	<b>83,5</b>	<b>408</b>	<b>71,4</b>
561.C0 Interprétation théâtrale	49	71,0	3,2	22,6	3,2	4,3	50,0	352	36,4
	34	29,2	4,2	66,7	0,0	12,5	85,7	336	33,3
	38	31,6	5,3	63,2	0,0	14,3	66,7	493	75,0
570.02 Design de présentation	85	60,3	9,5	27,0	3,2	13,6	66,8	388	57,6
	84	67,2	7,8	25,0	0,0	10,4	86,0	384	67,6
	84	70,1	9,0	19,4	1,5	11,3	83,0	373	66,7
570.03 Design d'intérieur	218	87,3	0,0	9,5	3,2	0,0	84,1	390	71,6
	182	82,7	4,5	11,3	1,5	5,2	87,3	369	70,8
	206	73,4	2,6	21,4	2,6	3,4	89,4	410	76,2
570.04 Photographie	71	74,0	8,0	10,0	8,0	9,8	75,7	362	53,6
	69	83,0	6,4	6,4	4,3	7,1	76,9	380	66,7
	64	58,5	9,8	26,8	4,9	14,3	75,0	393	55,6
570.C0 Techniques de design industriel	39	77,4	0,0	16,1	6,5	0,0	100,0	502	83,3
	41	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	94,4	525	76,5
	45	74,2	3,2	22,6	0,0	4,2	100,0	493	91,3
573.AB Techniques de métiers d'art : spécialisation en construction textile	11	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	224	75,0
	7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	439	75,0
	11	44,4	11,1	11,1	33,3	20,0	100,0	407	75,0
573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	24	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	56,3	438	100,0
	29	68,0	4,0	16,0	12,0	5,6	88,2	461	60,0
	33	88,2	5,9	5,9	0,0	6,3	86,7	395	69,2
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	18	75,0	16,7	0,0	8,3	18,2	88,9	384	37,5
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	328	60,0
	14	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	55,6	323	80,0

573.AF Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie	8	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	359	0,0
	8	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	283	66,7
573.AH Techniques de métiers d'art : spécialisation en sculpture	6	50,0	25,0	25,0	0,0	33,3	50,0	x	100,0
573.AJ Techniques de métiers d'art : spécialisation en verre	6	33,3	16,7	33,3	16,7	33,3	100,0	x	100,0
<b>BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES</b>	<b>41</b>	<b>77,4</b>	<b>3,2</b>	<b>16,1</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>543</b>	<b>95,8</b>
	<b>33</b>	<b>66,7</b>	<b>14,8</b>	<b>11,1</b>	<b>7,4</b>	<b>18,2</b>	<b>88,9</b>	<b>464</b>	<b>87,5</b>
	<b>11</b>	<b>80,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,1</b>	<b>100,0</b>	<b>423</b>	<b>87,5</b>
233.BA Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en production sérielle	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	544	100,0
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	33	80,0	4,0	12,0	4,0	4,8	100,0	543	95,0
<b>CHIMIE ET BIOLOGIE</b>	<b>325</b>	<b>68,5</b>	<b>3,8</b>	<b>25,4</b>	<b>2,3</b>	<b>5,3</b>	<b>98,3</b>	<b>579</b>	<b>85,1</b>
	<b>391</b>	<b>73,2</b>	<b>2,7</b>	<b>23,8</b>	<b>0,3</b>	<b>3,5</b>	<b>95,4</b>	<b>559</b>	<b>93,3</b>
	<b>441</b>	<b>74,4</b>	<b>5,7</b>	<b>18,4</b>	<b>1,4</b>	<b>7,2</b>	<b>97,7</b>	<b>565</b>	<b>87,7</b>
210.02 Techniques de génie chimique	24	61,9	9,5	28,6	0,0	13,3	100,0	527	84,6
	24	55,0	20,0	25,0	0,0	26,7	100,0	542	90,9
	35	62,1	3,4	31,0	3,4	5,3	100,0	609	88,9
210.04 Techniques de procédés chimiques	31	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	787	73,3
	54	85,0	2,5	12,5	0,0	2,9	97,1	680	84,8
	82	78,8	4,5	15,2	1,5	5,5	98,1	630	72,5
210.AA Techniques de laboratoire : biotechnologies	112	55,8	3,5	38,4	2,3	5,9	95,8	501	89,1
210.AB Techniques de laboratoire : chimie analytique	120	79,2	2,0	17,8	1,0	2,4	98,8	575	86,1

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
<b>CHIMIE ET BIOLOGIE (suite)</b>	<b>325</b>	<b>68,5</b>	<b>3,8</b>	<b>25,4</b>	<b>2,3</b>	<b>5,3</b>	<b>98,3</b>	<b>579</b>	<b>85,1</b>	
	<b>391</b>	<b>73,2</b>	<b>2,7</b>	<b>23,8</b>	<b>0,3</b>	<b>3,5</b>	<b>95,4</b>	<b>559</b>	<b>93,3</b>	
	<b>441</b>	<b>74,4</b>	<b>5,7</b>	<b>18,4</b>	<b>1,4</b>	<b>7,2</b>	<b>97,7</b>	<b>565</b>	<b>87,7</b>	
260.A0 Assainissement de l'eau	18	68,8	0,0	25,0	6,3	0,0	100,0	630	81,8	
	32	79,2	0,0	16,7	4,2	0,0	89,5	573	94,1	
	26	82,4	5,9	11,8	0,0	6,7	100,0	536	78,6	
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	20	73,3	6,7	13,3	6,7	8,3	100,0	641	81,8	
	26	76,2	4,8	19,0	0,0	5,9	93,8	657	93,3	
	27	59,1	4,5	31,8	4,5	7,1	100,0	552	92,3	
<b>BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS</b>	<b>531</b>	<b>70,5</b>	<b>2,3</b>	<b>26,5</b>	<b>0,8</b>	<b>3,1</b>	<b>96,8</b>	<b>568</b>	<b>87,7</b>	
	<b>531</b>	<b>65,3</b>	<b>2,6</b>	<b>30,4</b>	<b>1,8</b>	<b>3,8</b>	<b>96,9</b>	<b>536</b>	<b>91,5</b>	
	<b>534</b>	<b>65,2</b>	<b>3,1</b>	<b>30,4</b>	<b>1,3</b>	<b>4,5</b>	<b>98,4</b>	<b>519</b>	<b>86,5</b>	
221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	17	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	529	90,9	
	19	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	453	78,6	
	26	47,6	0,0	52,4	0,0	0,0	90,0	426	100,0	
221.A0 Technologie de l'architecture	169	58,5	0,0	40,8	0,8	0,0	97,4	500	93,2	
	163	59,3	0,0	39,8	0,8	0,0	97,3	476	94,4	
	197	62,1	2,1	35,7	0,0	3,3	98,9	467	84,9	
221.B0 Technologie du génie civil	136	59,4	5,0	33,7	2,0	7,7	100,0	619	93,3	
	169	53,2	4,0	39,7	3,2	6,9	97,0	577	95,4	
	179	60,4	2,2	33,8	3,6	3,4	98,8	553	83,1	
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	61	70,5	2,3	27,3	0,0	3,1	100,0	620	93,5	
	64	79,6	0,0	20,4	0,0	0,0	100,0	554	89,7	
	75	82,7	7,7	9,6	0,0	8,5	100,0	583	93,0	
230.AA Technologie de la géomatique : cartographie	31	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	94,4	564	82,4	



230.AB Technologie de la géomatique : géodésie	23	94,7	0,0	5,3	0,0	0,0	100,0	547	50,0
311.AA Sécurité incendie : prévention	91	93,8	3,1	3,1	0,0	3,2	90,2	581	83,6
	61	78,9	7,9	10,5	2,6	9,1	90,0	629	77,8
	9	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	536	83,3
<b>ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE</b>	<b>210</b>	<b>54,4</b>	<b>23,1</b>	<b>17,5</b>	<b>5,0</b>	<b>29,8</b>	<b>88,5</b>	<b>482</b>	<b>79,2</b>
	<b>198</b>	<b>56,8</b>	<b>19,4</b>	<b>16,8</b>	<b>7,1</b>	<b>25,4</b>	<b>89,8</b>	<b>448</b>	<b>67,1</b>
	<b>191</b>	<b>66,9</b>	<b>14,8</b>	<b>14,1</b>	<b>4,2</b>	<b>18,1</b>	<b>90,5</b>	<b>441</b>	<b>77,9</b>
145.01 Techniques d'écologie appliquée	64	50,0	25,0	17,3	7,7	33,3	84,6	489	63,6
	45	54,5	18,2	15,2	12,1	25,0	100,0	445	55,6
	40	61,3	6,5	29,0	3,2	9,5	100,0	397	68,4
145.02 Techniques d'inventaire et de recherche en biologie	36	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	94,4	486	88,2
	31	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	83,3	519	80,0
	35	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	100,0	436	77,8
145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	22	20,0	66,7	6,7	6,7	76,9	66,7	x	100,0
	27	42,9	42,9	4,8	9,5	50,0	88,9	476	62,5
	17	54,5	27,3	0,0	18,2	33,3	100,0	508	50,0
147.11 Techniques du milieu naturel : exploitation forestière	14	30,0	60,0	10,0	0,0	66,7	100,0	712	100,0
	9	22,2	44,4	11,1	22,2	66,7	100,0	x	100,0
	10	14,3	57,1	0,0	28,6	80,0	100,0	x	0,0
147.14 Techniques du milieu naturel : aménagement de la faune	20	14,3	7,1	64,3	14,3	33,3	50,0	x	0,0
	20	31,3	12,5	37,5	18,8	28,6	80,0	365	50,0
147.15 Techniques du milieu naturel : aménagement et interprétation du patrimoine	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	395	75,0
	7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	282	33,3
	13	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	66,7	448	50,0
147.16 Techniques du milieu naturel : santé animale	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	355	100,0
	18	93,8	6,3	0,0	0,0	6,3	80,0	397	91,7
	25	81,0	9,5	9,5	0,0	10,5	70,6	386	100,0
147.18 Techniques du milieu naturel : protection de l'environnement	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	550	71,4
	15	75,0	16,7	8,3	0,0	18,2	100,0	434	66,7
	12	50,0	37,5	12,5	0,0	42,9	75,0	302	66,7

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION AU 31 MARS									
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	À TEMPS PLEIN			SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	
<b>ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE (suite)</b>	<b>210</b>	<b>54,4</b>	<b>23,1</b>	<b>17,5</b>	<b>5,0</b>	<b>29,8</b>	<b>88,5</b>	<b>482</b>	<b>79,2</b>	
	<b>198</b>	<b>56,8</b>	<b>19,4</b>	<b>16,8</b>	<b>7,1</b>	<b>25,4</b>	<b>89,8</b>	<b>448</b>	<b>67,1</b>	
	<b>191</b>	<b>66,9</b>	<b>14,8</b>	<b>14,1</b>	<b>4,2</b>	<b>18,1</b>	<b>90,5</b>	<b>441</b>	<b>77,9</b>	
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	19	73,3	6,7	13,3	6,7	8,3	100,0	486	81,8	
	19	62,5	18,8	18,8	0,0	23,1	90,0	473	55,6	
	25	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	92,9	471	92,3	
<b>ÉLECTROTECHNIQUE</b>	<b>1 190</b>	<b>61,1</b>	<b>6,7</b>	<b>31,3</b>	<b>0,9</b>	<b>9,9</b>	<b>92,2</b>	<b>601</b>	<b>73,4</b>	
	<b>1 220</b>	<b>65,7</b>	<b>8,2</b>	<b>25,4</b>	<b>0,8</b>	<b>11,1</b>	<b>93,4</b>	<b>577</b>	<b>77,0</b>	
	<b>1 278</b>	<b>70,4</b>	<b>7,5</b>	<b>21,1</b>	<b>1,0</b>	<b>9,7</b>	<b>97,7</b>	<b>625</b>	<b>86,5</b>	
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	44	86,8	2,6	10,5	0,0	2,9	97,0	681	81,3	
	162	73,8	7,7	18,5	0,0	9,4	100,0	639	83,3	
243.15 Technologie de systèmes ordinés	136	49,0	8,7	40,4	1,9	15,0	92,2	565	72,3	
	130	66,7	4,3	28,0	1,1	6,1	91,9	539	80,7	
	133	67,3	4,8	26,9	1,0	6,7	100,0	597	84,3	
243.16 Technologie de conception électronique	30	22,7	0,0	77,3	0,0	0,0	80,0	456	75,0	
	38	51,7	0,0	48,3	0,0	0,0	93,3	483	35,7	
	35	43,3	3,3	53,3	0,0	7,1	100,0	593	76,9	
243.86 Technologie de l'électronique industrielle : électrodynamique	240	67,2	4,9	26,8	1,1	6,8	97,6	642	80,0	
	240	67,6	7,4	25,0	0,0	9,9	95,3	587	77,7	
	175	77,9	1,4	20,7	0,0	1,8	96,3	631	89,5	
243.87 Technologie de l'électronique industrielle : instrumentation et automatisation	178	63,9	9,7	26,4	0,0	13,2	91,3	637	81,0	
	208	74,0	9,1	14,9	1,9	10,9	95,6	610	81,7	
	159	74,6	7,1	15,9	2,4	8,7	97,9	650	88,0	
243.93 Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	303	62,6	7,2	28,4	1,8	10,3	89,9	576	64,8	
	323	60,3	10,9	27,6	1,3	15,3	93,1	576	70,9	
	169	67,5	12,5	19,2	0,8	15,6	98,8	643	91,3	

243.94 Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs	84	59,7	4,5	35,8	0,0	7,0	87,5	519	62,9
	127	57,3	10,4	32,3	0,0	15,4	87,3	506	72,9
	73	64,4	15,3	20,3	0,0	19,1	94,7	578	91,7
243.95 Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	49	81,6	5,3	13,2	0,0	6,1	80,6	437	72,0
	48	72,7	9,1	18,2	0,0	11,1	83,3	457	85,0
	47	90,3	0,0	6,5	3,2	0,0	92,9	486	92,3
244.A0 Technologie physique	70	33,9	6,8	59,3	0,0	16,7	100,0	577	60,0
	54	73,2	7,3	19,5	0,0	9,1	100,0	614	96,7
	47	86,7	0,0	10,0	3,3	0,0	96,2	642	100,0
280.04 Avionique	47	71,1	7,9	21,1	0,0	10,0	92,6	679	76,0
	41	65,4	0,0	34,6	0,0	0,0	94,1	724	81,3
	49	74,3	2,9	22,9	0,0	3,7	96,2	727	96,0
<b>ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ</b>	<b>140</b>	<b>75,8</b>	<b>7,1</b>	<b>13,1</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>96,0</b>	<b>655</b>	<b>72,2</b>
	<b>165</b>	<b>71,6</b>	<b>14,7</b>	<b>12,7</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>98,6</b>	<b>733</b>	<b>83,3</b>
	<b>139</b>	<b>87,5</b>	<b>1,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,2</b>	<b>98,8</b>	<b>680</b>	<b>95,2</b>
280.03 Entretien d'aéronefs	127	77,2	6,5	14,1	2,2	7,8	95,8	655	70,6
	145	71,1	15,6	13,3	0,0	17,9	98,4	728	81,0
	138	88,4	0,0	11,6	0,0	0,0	98,8	680	95,2
<b>FABRICATION MÉCANIQUE</b>	<b>671</b>	<b>57,8</b>	<b>4,4</b>	<b>36,8</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,8</b>	<b>564</b>	<b>75,8</b>
	<b>710</b>	<b>55,8</b>	<b>3,4</b>	<b>39,7</b>	<b>1,1</b>	<b>5,7</b>	<b>97,3</b>	<b>620</b>	<b>85,2</b>
	<b>713</b>	<b>61,5</b>	<b>1,5</b>	<b>36,7</b>	<b>0,4</b>	<b>2,4</b>	<b>98,8</b>	<b>592</b>	<b>90,8</b>
235.01 Technologie du génie industriel	57	73,8	4,8	21,4	0,0	6,1	100,0	553	74,2
	58	50,0	0,0	47,7	2,3	0,0	90,9	593	80,0
	93	60,3	4,1	35,6	0,0	6,4	97,7	593	93,0
235.A0 Techniques de production manufacturière	20	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	523	75,0
	24	65,0	5,0	30,0	0,0	7,1	100,0	644	92,3
	13	76,9	0,0	23,1	0,0	0,0	100,0	501	90,0
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques	21	70,6	5,9	17,6	5,9	7,7	100,0	558	91,7
	21	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	100,0	637	90,9
	30	61,5	3,8	34,6	0,0	5,9	100,0	503	68,8
241.A0 Techniques de génie mécanique	439	56,6	3,9	38,3	1,3	6,4	98,3	562	76,3
	470	57,0	3,1	39,3	0,6	5,1	97,0	598	85,3
	420	63,3	1,0	35,1	0,6	1,5	99,0	577	91,8

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
<b>FABRICATION MÉCANIQUE (suite)</b>	<b>671</b>	<b>57,8</b>	<b>4,4</b>	<b>36,8</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,8</b>	<b>564</b>	<b>75,8</b>	
	<b>710</b>	<b>55,8</b>	<b>3,4</b>	<b>39,7</b>	<b>1,1</b>	<b>5,7</b>	<b>97,3</b>	<b>620</b>	<b>85,2</b>	
	<b>713</b>	<b>61,5</b>	<b>1,5</b>	<b>36,7</b>	<b>0,4</b>	<b>2,4</b>	<b>98,8</b>	<b>592</b>	<b>90,8</b>	
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	11	50,0	20,0	30,0	0,0	28,6	80,0	584	75,0	
	20	38,9	0,0	61,1	0,0	0,0	100,0	528	85,7	
248.01 Techniques d'architecture navale	8	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	100,0	524	100,0	
	6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	634	100,0	
280.B0 Techniques de construction aéronautique	115	50,6	2,6	46,8	0,0	4,9	87,2	610	67,6	
	132	50,0	6,4	40,4	3,2	11,3	100,0	714	83,0	
	131	57,3	1,1	41,6	0,0	1,9	100,0	701	92,2	
<b>FORESTERIE ET PAPIER</b>	<b>203</b>	<b>55,1</b>	<b>14,0</b>	<b>25,7</b>	<b>5,1</b>	<b>20,2</b>	<b>98,7</b>	<b>629</b>	<b>77,0</b>	
	<b>180</b>	<b>58,8</b>	<b>13,7</b>	<b>17,6</b>	<b>9,9</b>	<b>18,9</b>	<b>97,4</b>	<b>602</b>	<b>74,7</b>	
	<b>173</b>	<b>57,5</b>	<b>18,7</b>	<b>14,2</b>	<b>9,7</b>	<b>24,5</b>	<b>96,1</b>	<b>614</b>	<b>81,1</b>	
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers	28	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	725	83,3	
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	645	62,5	
190.B0 Technologie forestière	145	43,3	16,7	33,3	6,7	27,8	100,0	519	69,2	
	147	50,5	16,5	20,4	12,6	24,6	98,1	562	78,4	
	134	50,5	22,3	14,6	12,6	30,7	100,0	567	84,6	
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	30	75,0	8,3	12,5	4,2	10,0	94,4	787	88,2	
	24	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	94,1	714	68,8	
	39	80,6	6,5	12,9	0,0	7,4	88,0	732	72,7	

<b>COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION</b>	<b>786</b>	<b>69,5</b>	<b>5,4</b>	<b>22,9</b>	<b>2,3</b>	<b>7,2</b>	<b>82,0</b>	<b>470</b>	<b>75,1</b>
	<b>687</b>	<b>70,8</b>	<b>8,6</b>	<b>19,1</b>	<b>1,6</b>	<b>10,8</b>	<b>87,3</b>	<b>462</b>	<b>74,8</b>
	<b>626</b>	<b>74,9</b>	<b>6,6</b>	<b>16,2</b>	<b>2,3</b>	<b>8,0</b>	<b>89,1</b>	<b>458</b>	<b>74,0</b>
393.A0 Techniques de la documentation	94	82,6	7,2	5,8	4,3	8,1	80,7	510	95,7
	97	79,7	14,9	5,4	0,0	15,7	88,1	497	78,8
	89	77,9	8,8	7,4	5,9	10,2	92,5	452	65,3
570.A0 Graphisme	264	67,4	3,2	26,8	2,6	4,5	82,0	412	67,6
	283	64,3	8,6	26,7	0,5	11,8	82,2	417	67,6
	272	73,9	5,5	19,4	1,2	6,9	88,5	434	76,9
570.B0 Techniques de muséologie	23	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	90,9	491	90,0
	22	65,0	10,0	20,0	5,0	13,3	92,3	348	41,7
574.A0 Dessin animé	16	46,2	7,7	46,2	0,0	14,3	83,3	415	80,0
581.08 Techniques de gestion de l'imprimerie	10	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	494	85,7
	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	478	50,0
	14	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	369	55,6
581.A0 Infographie en préimpression	93	77,9	5,9	14,7	1,5	7,0	75,5	464	65,0
	82	80,6	3,2	12,9	3,2	3,8	100,0	456	76,0
	60	66,7	9,1	21,2	3,0	12,0	100,0	460	81,8
581.B0 Techniques de l'impression	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	465	75,0
	13	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	494	100,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	513	85,7
582.A1 Techniques d'intégration multimédia	86	62,3	5,8	29,0	2,9	8,5	86,0	469	67,6
	19	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	81,8	617	100,0
589.A0 Techniques de production et de postproduction télévisuelles	98	81,0	7,9	11,1	0,0	8,9	88,2	553	80,0
	88	82,8	7,8	6,3	3,1	8,6	88,7	544	83,0
	87	85,2	4,9	8,2	1,6	5,5	82,7	544	83,7
589.BA Techniques de communication dans les médias : spécialisation en animation et production radiophonique	24	57,1	9,5	23,8	9,5	14,3	66,7	498	75,0
	33	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	77,8	385	64,3
	24	68,4	10,5	21,1	0,0	13,3	69,2	474	44,4

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2003		SITUATION EN 2002		SITUATION EN 2001		SITUATION AU 31 MARS			L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION			
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)			
<b>COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION (suite)</b>	<b>786</b>	<b>69,5</b>	<b>5,4</b>	<b>22,9</b>	<b>2,3</b>	<b>7,2</b>	<b>82,0</b>	<b>470</b>	<b>75,1</b>			
	<b>687</b>	<b>70,8</b>	<b>8,6</b>	<b>19,1</b>	<b>1,6</b>	<b>10,8</b>	<b>87,3</b>	<b>462</b>	<b>74,8</b>			
	<b>626</b>	<b>74,9</b>	<b>6,6</b>	<b>16,2</b>	<b>2,3</b>	<b>8,0</b>	<b>89,1</b>	<b>458</b>	<b>74,0</b>			
589.BB Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires	21	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	73,3	473	81,8			
	18	61,5	15,4	23,1	0,0	20,0	75,0	407	100,0			
	13	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	437	75,0			
589.BC Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme	48	40,0	2,9	57,1	0,0	6,7	78,6	522	72,7			
	45	41,9	6,5	51,6	0,0	13,3	92,3	429	58,3			
	37	66,7	6,7	26,7	0,0	9,1	85,0	494	94,1			
<b>MÉCANIQUE D'ENTRETIEN</b>	<b>101</b>	<b>71,4</b>	<b>10,0</b>	<b>18,6</b>	<b>0,0</b>	<b>12,3</b>	<b>96,0</b>	<b>771</b>	<b>93,8</b>			
	<b>84</b>	<b>71,9</b>	<b>10,9</b>	<b>17,2</b>	<b>0,0</b>	<b>13,2</b>	<b>95,7</b>	<b>687</b>	<b>84,1</b>			
	<b>113</b>	<b>86,2</b>	<b>2,3</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,6</b>	<b>97,3</b>	<b>698</b>	<b>87,7</b>			
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	101	71,4	10,0	18,6	0,0	12,3	96,0	771	93,8			
	84	71,9	10,9	17,2	0,0	13,2	95,7	687	84,1			
	113	86,2	2,3	11,5	0,0	2,6	97,3	698	87,7			
<b>MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER</b>	<b>39</b>	<b>76,7</b>	<b>6,7</b>	<b>16,7</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>95,7</b>	<b>623</b>	<b>90,9</b>			
	<b>28</b>	<b>54,5</b>	<b>13,6</b>	<b>27,3</b>	<b>4,5</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>	<b>657</b>	<b>83,3</b>			
	<b>45</b>	<b>64,3</b>	<b>9,5</b>	<b>21,4</b>	<b>4,8</b>	<b>12,9</b>	<b>96,3</b>	<b>641</b>	<b>80,8</b>			
271.01 Géologie appliquée	11	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	83,3	453	80,0			
	10	28,6	28,6	28,6	14,3	50,0	100,0	x	50,0			
	11	30,0	20,0	50,0	0,0	40,0	100,0	533	100,0			
271.02 Exploitation	16	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	756	90,0			
	6	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	646	100,0			
	19	76,5	11,8	5,9	5,9	13,3	92,3	580	75,0			
271.03 Minéralurgie	12	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	100,0	635	100,0			
	12	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	100,0	736	83,3			
	15	73,3	0,0	20,0	6,7	0,0	100,0	720	81,8			

<b>MÉTALLURGIE</b>	<b>42</b>	<b>75,8</b>	<b>9,1</b>	<b>15,2</b>	<b>0,0</b>	<b>10,7</b>	<b>96,0</b>	<b>652</b>	<b>79,2</b>
	<b>38</b>	<b>81,3</b>	<b>0,0</b>	<b>6,3</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>669</b>	<b>88,5</b>
	<b>30</b>	<b>73,9</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>	<b>662</b>	<b>94,1</b>
270.AA Technologie du génie métallurgique : procédés de transformation	15	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	667	66,7
270.AB Technologie du génie métallurgique : fabrication mécanosoudée	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	623	83,3
270.AC Technologie du génie métallurgique : contrôle des matériaux	18	86,7	13,3	0,0	0,0	13,3	92,3	660	83,3
<b>TRANSPORT</b>	<b>106</b>	<b>80,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,3</b>	<b>2,7</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>	<b>570</b>	<b>86,7</b>
	<b>109</b>	<b>78,2</b>	<b>7,7</b>	<b>12,8</b>	<b>1,3</b>	<b>9,0</b>	<b>98,4</b>	<b>561</b>	<b>86,7</b>
	<b>64</b>	<b>81,8</b>	<b>6,8</b>	<b>11,4</b>	<b>0,0</b>	<b>7,7</b>	<b>100,0</b>	<b>495</b>	<b>77,8</b>
410.A0 Techniques de la logistique du transport	80	88,5	8,2	3,3	0,0	8,5	100,0	557	87,0
<b>CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT</b>	<b>389</b>	<b>61,9</b>	<b>2,2</b>	<b>33,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>83,7</b>	<b>437</b>	<b>70,8</b>
	<b>272</b>	<b>72,4</b>	<b>3,9</b>	<b>20,7</b>	<b>3,0</b>	<b>5,2</b>	<b>89,8</b>	<b>409</b>	<b>64,4</b>
	<b>299</b>	<b>68,7</b>	<b>4,9</b>	<b>23,6</b>	<b>2,7</b>	<b>6,7</b>	<b>92,0</b>	<b>426</b>	<b>73,9</b>
251.A0 Technologie des matières textiles	18	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	547	90,9
	14	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	554	85,7
	16	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	598	100,0
251.B0 Technologie de la production textile	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	584	66,7
	9	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	768	100,0
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	660	100,0
571.87 Design de mode : mode féminine	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	514	100,0
	27	76,2	4,8	19,0	0,0	5,9	93,8	354	66,7
	41	69,2	7,7	15,4	7,7	10,0	88,9	369	68,8
571.A0 Design de mode	178	53,3	1,6	41,0	4,1	3,0	83,1	417	74,1
	97	76,7	5,5	12,3	5,5	6,7	83,9	355	63,8
	102	58,9	12,5	23,2	5,4	17,5	84,8	359	60,7
571.C0 Commercialisation de la mode	173	64,1	2,3	32,0	1,6	3,5	82,9	418	61,8
	118	69,3	1,1	28,4	1,1	1,6	91,8	423	60,7
	119	71,6	0,0	28,4	0,0	0,0	94,3	406	72,0

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES			
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	
<b>SANTÉ</b>	<b>2 897</b>	<b>83,6</b>	<b>0,9</b>	<b>13,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,1</b>	<b>82,7</b>	<b>616</b>	<b>96,2</b>	
	<b>2 198</b>	<b>85,4</b>	<b>0,8</b>	<b>11,6</b>	<b>2,3</b>	<b>0,9</b>	<b>82,6</b>	<b>593</b>	<b>96,7</b>	
	<b>2 018</b>	<b>87,3</b>	<b>1,1</b>	<b>9,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>81,0</b>	<b>560</b>	<b>92,7</b>	
110.A0 Techniques dentaires	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	467	100,0	
	22	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	441	100,0	
	11	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	100,0	370	100,0	
110.B0 Techniques de denturologie	16	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	90,0	562	100,0	
	16	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	66,7	415	100,0	
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	193	93,3	2,2	3,7	0,7	2,3	81,0	606	96,1	
	196	88,8	0,7	7,0	3,5	0,8	79,5	533	97,0	
	222	93,7	0,6	4,4	1,3	0,7	65,8	504	91,8	
112.A0 Acupuncture	31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	629	57,1	
	24	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	27,8	990	80,0	
	23	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	42,9	608	33,3	
120.01 Techniques de diététique	127	78,6	4,8	10,7	6,0	5,7	77,3	531	70,6	
	141	78,0	2,8	18,3	0,9	3,4	76,5	464	78,5	
	137	88,9	2,8	6,5	1,9	3,0	66,7	435	75,0	
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	579	100,0	
	13	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	570	100,0	
	14	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	81,8	595	100,0	
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	173	86,9	3,3	9,0	0,8	3,6	87,7	603	95,7	
	181	85,5	2,2	10,9	1,4	2,5	78,8	574	94,6	
	229	87,4	1,1	10,4	1,1	1,2	79,2	548	92,1	
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	123	96,8	0,0	2,1	1,1	0,0	91,2	621	97,6	
	73	97,9	0,0	0,0	2,1	0,0	80,9	600	100,0	
	72	92,7	0,0	7,3	0,0	0,0	90,2	574	95,7	



142.A0 Technologie de radiodiagnostic	77	95,1	1,6	3,3	0,0	1,7	94,8	655	100,0
	68	95,5	0,0	4,5	0,0	0,0	85,7	620	100,0
	58	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	80,0	607	92,9
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	563	100,0
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	660	100,0
	18	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	92,9	644	100,0
142.C0 Technologie de radio-oncologie	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4	652	92,6
	38	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	589	100,0
	27	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	621	94,1
144.A0 Techniques de réadaptation physique	123	84,4	1,0	12,5	2,1	1,2	77,8	516	95,2
	106	80,0	1,3	17,5	1,3	1,5	73,4	514	95,7
	128	78,2	1,0	18,8	2,0	1,3	73,4	460	86,2
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	18	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	453	100,0
	21	88,2	0,0	5,9	5,9	0,0	100,0	561	100,0
	20	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	474	93,3
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	59	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	97,1	566	100,0
	59	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,7	579	97,7
	53	94,6	0,0	0,0	5,4	0,0	97,1	542	97,1
160.B0 Audioprothèse	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	658	80,0
	14	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	63,6	536	85,7
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	508	100,0
171.A0 Techniques de thanatologie	28	86,4	0,0	13,6	0,0	0,0	89,5	556	100,0
	33	90,9	4,5	4,5	0,0	4,8	85,0	501	94,1
	21	94,1	0,0	5,9	0,0	0,0	93,8	475	86,7
180.A0 Soins infirmiers	1 662	78,1	0,5	19,6	1,7	0,6	80,9	633	97,7
	992	80,1	0,4	16,9	2,6	0,5	84,8	630	98,3
	818	82,4	1,4	13,6	2,6	1,7	85,5	603	96,8
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	161	97,3	0,9	1,8	0,0	0,9	82,2	680	94,3
	153	95,2	0,0	1,0	3,8	0,0	85,0	705	98,8
	111	97,8	0,0	1,1	1,1	0,0	85,1	653	95,9
411.A0 Archives médicales	26	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,5	526	100,0
	36	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	539	100,0
	42	91,2	0,0	5,9	2,9	0,0	90,3	497	82,1

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION AU 31 MARS									
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	À TEMPS PLEIN			SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)	
<b>SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES</b>	<b>2 825</b>	<b>76,5</b>	<b>2,4</b>	<b>18,7</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>	<b>77,7</b>	<b>513</b>	<b>89,8</b>	
	<b>2 546</b>	<b>76,3</b>	<b>2,1</b>	<b>19,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>	<b>77,7</b>	<b>504</b>	<b>89,0</b>	
	<b>2 787</b>	<b>75,3</b>	<b>1,8</b>	<b>21,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>77,5</b>	<b>466</b>	<b>86,5</b>	
310.03 Techniques juridiques	202	75,3	1,4	21,2	2,1	1,8	94,5	496	84,6	
	252	69,5	1,6	26,3	2,6	2,2	97,0	482	85,2	
	256	68,8	4,0	26,2	1,0	5,4	93,5	454	76,9	
310.A0 Techniques policières	598	57,2	7,2	33,8	1,7	11,2	87,4	550	84,6	
	511	60,5	3,3	32,0	4,1	5,2	83,6	573	84,2	
	408	61,1	2,6	35,1	1,1	4,1	86,4	534	76,4	
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	120	76,2	1,2	17,9	4,8	1,5	81,3	503	88,5	
	162	73,8	0,0	24,6	1,6	0,0	81,1	503	90,4	
	156	66,7	0,8	31,7	0,8	1,2	82,5	473	80,3	
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	612	87,8	1,1	9,7	1,5	1,2	82,9	486	97,4	
	438	90,7	1,5	7,2	0,6	1,6	84,1	475	97,6	
	627	88,1	0,5	8,6	2,9	0,5	87,7	434	97,1	
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	853	83,4	1,0	12,2	3,5	1,2	64,2	540	91,1	
	711	82,8	2,1	13,2	1,9	2,4	65,8	522	90,8	
	832	79,1	1,1	17,8	2,0	1,3	60,7	485	88,0	
384.A0 Techniques de recherche sociale	15	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	592	100,0	
	33	76,0	12,0	12,0	0,0	13,6	89,5	477	58,8	
	26	84,2	0,0	10,5	5,3	0,0	100,0	445	81,3	
388.A0 Techniques de travail social	304	70,7	1,7	24,9	2,6	2,4	79,0	478	81,3	
	299	74,3	2,7	21,2	1,8	3,5	74,5	473	84,6	
	346	68,4	4,3	26,7	0,5	5,9	72,7	452	84,9	
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	121	72,1	2,3	24,4	1,2	3,1	75,8	474	80,9	
	140	71,9	0,0	27,1	1,0	0,0	71,0	443	81,6	
	136	67,9	1,3	26,9	3,8	1,9	69,8	424	67,6	

## NOTES

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au document d'analyse.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

[www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm](http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)